

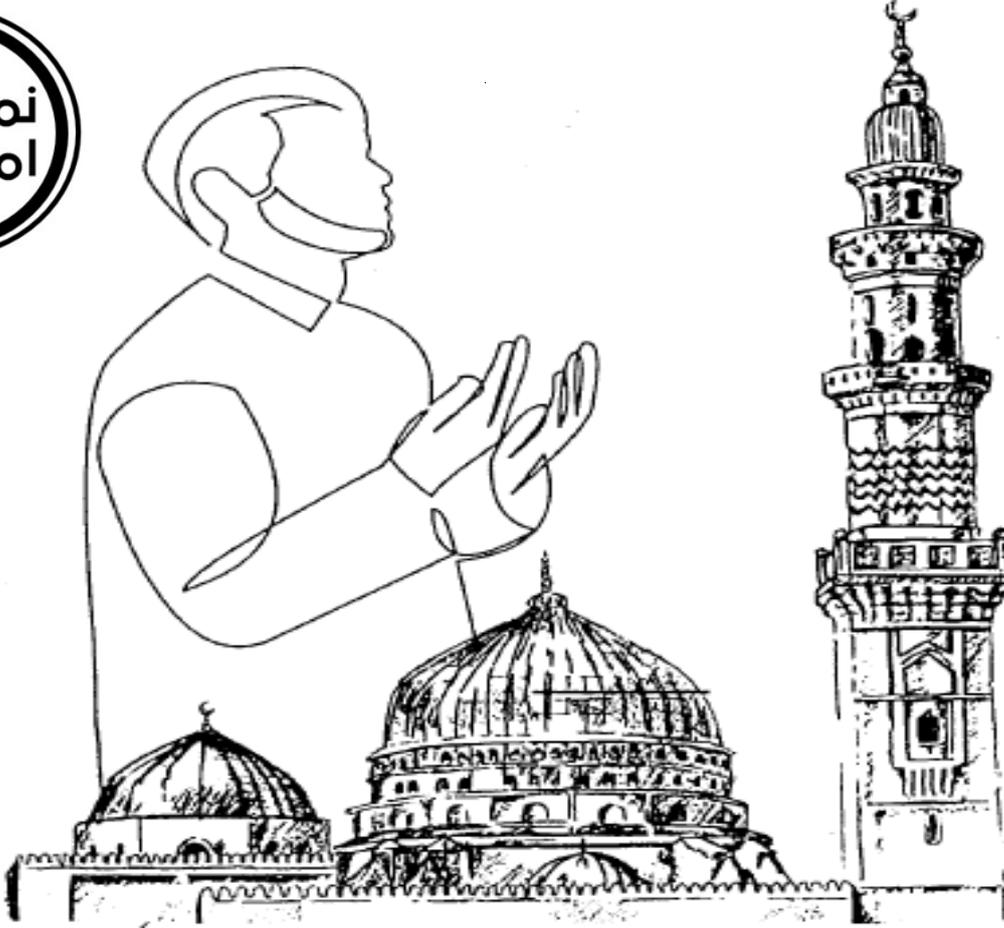
# التربية الإسلامية

الصف العاشر

حل  
التقويم

الأقوى ... الأبسط ... الأكثر اختصاراً

نماذج  
امتحانات



الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2023/2022 م



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
واتس آب



مذكرات أبو محمد  
انستجرام



**السؤال الأول:** ما أعظم واجب كلف به المرء في هذه الحياة؟

- الإيمان بالله أعظم واجب كلف به الإنسان.

**السؤال الثاني:** للإيمان بالله - تعالى - أثره الواضح في حياة المجتمع، تحدث عن جانبين من الجوانب التي يظهر فيها أثر الإيمان بالله - تعالى - على حياة المجتمع.

(١) تحقيق الأخلاق السامية والمثل العليا وبقظة الضمير.

(٢) التضحية والبذل والإيثار.

(٣) الرحمة.

(٤) الإنتاج.

(٥) الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

**السؤال الثالث:** اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفة مما يأتي:

- اتصف بالزهد والقناعة هو..... أبو ذر العفاري.....

- اتصف بالفقه والدراية هو..... ابن عباس.....

- قتل شهيدا وهو يحتضن الراية وقد قطعت يده اليمنى واليسرى هو..... جعفر بن أبي طالب.....

**السؤال الرابع:** ما أثر نقص الإيمان بالله - تعالى - في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين.

(١) كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس وانتشار الفساد.

(٢) ذهاب البركة من الرزق والمال والولد.

(٣) شيوع الخوف وعدم الاطمئنان وانعدام الثقة بين الناس.

(٤) التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس.

**السؤال الخامس:** ورد في الدرس مثالا عن خلق الإيثار، تحدث عن أمثلة أخرى رأيتها في حياتك.

- المساعدات التي تجمعها الجمعيات الخيرية لمساعدة المحتاجين في الدول الفقيرة.

**السؤال السادس:** عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم

استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استنقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعا».

أ- بعد قراءة الحديث الشريف أوجد المشبه والمشبه به ووجه الشبه وضعها في الجدول الآتي:

المشبه	المشبه به	وجه الشبه
القائم على حدود الله والواقع فيها	قوم استهموا على سفينة	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ضمان للمجتمع من الفساد

ب- برأيك ما فائدة ضرب الأمثال في السيرة النبوية؟

- توضيح المعنى وتقريبه للذهن.



مذكرات أبو محمد  
واتس آب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
انستجرام

## السؤال الأول: ما مفهوم الشرك الأكبر؟

- هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- الشرك بالله أعظم الذنوب.

- لأن الله لا يغفر لمن لم يتب منه، وهو مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الإنسان.

- شرك المنافقين يخرج من الملة.

- لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر.

السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية من حيث قسم الشرك في الجدول الآتي:

قسم الشرك	الفعل
شرك الأفعال	- اتباع أوامر شخص ما فيما يأمر وينهى، وإن كان مخالف لشرع الله
شرك الاعتقاد	- من يذهب إلى العراف معتقد بأنه يعلم الغيب..
شرك الأقوال	- الاستهزاء بأحد الملائكة الكرام.
شرك الاعتقاد	- سؤال الميت أن يرزقه الرزق والابن مع اعتقاده باستجابة سؤاله.

السؤال الرابع: وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم.

(١) إن الله لا يغفره لمن لم يتب منه.

(٢) الشرك مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الإنسان.

(٣) الشرك بالله محبط للعمل.

(٤) الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار.

السؤال الخامس: من هم الدهريون؟ وما عقيدتهم في البعث؟

- هم الذين لا يدينون بدين.

- عقيدتهم في البعث: لا بعث عندهم ولا حساب.

السؤال السادس: دلل من الواقع المعاصر على وجود مظاهر الشرك الأكبر الذي يخلد صاحبه في النار.

- انتشار السحرة والمشعوذين والعرافين والمنجمين الذين يدعون معرفة الغيب.



مذكرات أبو محمد  
واتس أب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
انستجرام



السؤال الأول: ما معنى الشرك الأصغر؟

- هو كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل يؤدي إلى الوقوع في الشرك الأكبر.

السؤال الثاني: لم سمي الشرك الأصغر بهذا الاسم؟

- للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر، ولأنه وسيلة للشرك الأكبر.

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

أ- ينقسم الشرك الأصغر إلى نوعين هما:

١- شرك ظاهر ٢- شرك خفي

ب- ينقسم الشرك الخفي إلى قسمين هما:

١- الرياء والسمعة ٢- إرادة الإنسان بعمله الدنيا.

السؤال الرابع: ما أوجه التشابه والاختلاف بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر.

لا يجوز التصوير

66176078

الشرك الأصغر	الشرك الأكبر	
		الشبه
		الاختلاف

السؤال الخامس: للشرك مفسد وأضرار في حياة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة، تحدث عن هذه المفسدات بإيجاز.

- الشرك مهانة للإنسانية، وأساس الخرافات ومصدر للمخاوف، ومعتل لإيجابية الإنسان. وفي الآخرة فهو ذنب لا يغفر وعمل صاحبه مردود وجزاؤه النار.

السؤال السادس: بم تنصح هؤلاء:

النصيحة	الموقف
الدعاء والأخذ بالأسباب	- امرأة عقيم تلجأ إلى السحر لتجنب الأبناء
أن يعلم ابنه التوكل ويترك هذا العمل ويساعده في الدراسة	- أب يعلق تميمة ليضمن نجاح ابنه في الاختبارات
أنه لا يعلم الغيب إلا الله	- شابة تداوم على الذهاب إلى العراف لمعرفة مستقبلها

السؤال السابع: قال تعالى: " مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَّتْهَا نُوفًا إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ \* أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ " سورة هود: ١٥ - ١٦.

- الحقيقة: الرياء يحبط العمل.

- القيمة: الإخلاص.

- المظهر السلوكي: أخلص العمل لله تعالى.

السؤال الثامن: أصدر حكماً على الموقفين الآتين:

- تصدقت بمالها لبناء مستشفى جبا في الشهرة.

- عملها مردود لأنه من الشرك الخفي (رياء وسمعة)

- سعى لخدمة شخص ما بهدف مصلحته الشخصية

- لا يقبل الله العمل إلا إذا كان خالصاً لوجهه.



**السؤال الأول:** استشهد بنص قرآني كريم أو بحديث شريف على كل مما يأتي:

- مكانة الصحابة رضي الله عنهم. عند الله ﷻ.

قال تعالى: "لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا"

- منزلة الصحابة عند رسول الله ﷺ.

قال رسول الله ﷺ: " التُّجُومُ أَمَنَةٌ لِلسَّمَاءِ، فَإِذَا ذَهَبَتِ التُّجُومُ أَتَى السَّمَاءَ مَا تُوعَدُ، وَأَنَا أَمَنَةٌ لِأَصْحَابِي، فَإِذَا ذَهَبَتْ أَتَى أَصْحَابِي مَا يُوعَدُونَ، وَأَصْحَابِي أَمَنَةٌ لِأُمَّتِي، فَإِذَا ذَهَبَ أَصْحَابِي أَتَى أُمَّتِي مَا يُوعَدُونَ ".

**السؤال الثاني:** علل ما يأتي: - الصحابة صفوة خلق الله ﷻ بعد النبيين عليهم السلام.

- لأن الله اختارهم لصحبة نبيه.

**السؤال الثالث:** اذكر دليلا على كل مما يأتي:

أ- حب الصحابة رضي الله عنهم. وتقديرهم لبعضهم البعض.

- شهادة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب لأخيه الصديق والفاروق - ﷺ - قائلا (خير الناس بعد رسول الله ﷺ - أبو بكر،

وخير الناس بعد أبي بكر عمر)

ب- إيثار الصحابة رضي الله عنهم. وتفضيلهم بعضهم البعض على أنفسهم.

قال تعالى: (ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة)

**السؤال الرابع:** اختر صحابيا جليلا من صحابة رسول الله - ﷺ - واكتب نبذة مختصر عنه تتضمن:

أ- اسمه ونسبه ب- أبرز صفاته ج- موقفا من مواقف دفاعه عن الإسلام

أ- اسمه ونسبه: عامر بن عبد الله بن الجراح الفهري القرشي، كنيته أبو عبيدة، وقد اشتهر بها حتى غلبت على اسمه.

ب- أبرز صفاته: الأمانة، والحلم، والتواضع، وشدة الحياء، وحسن الخلق.

ج- موقفا من مواقف دفاعه عن الإسلام: ثبت أبو عبيدة بن الجراح - رضي الله عنه - في غزوة أحد أمام رسول الله - ﷺ - بعد

أن انهزم المسلمون وتراجع الكثير منهم، ودفع ثنيته فداء رسول الله - ﷺ - عندما غارت حلقتان من حلق المغفر في وجه

الرسول عليه الصلاة والسلام، فلم يشأ أبو عبيدة أن يخرجهما بيديه خشية إيلاام رسول الله، فشد الأولى بأسنانه

فسقطت ثنيته على الأرض، ثم شد الحلقة الأخرى من الجهة المقابلة بأسنانه فسقطت ثنيته الثانية أرضا، وقيل عنه إنه

صار أجمل بعد أن سقطت ثنيته في سبيل الله - تعالى - ورسوله الكريم.

**السؤال الخامس:** ارجع إلى تفسير ابن كثير، واكتب تفسير الآية الكريمة رقم (١٠٠) من سورة التوبة.

" وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ "

- يخبر تعالى عن رضاه عن السابقين من المهاجرين والأنصار والتابعين لهم بإحسان، ورضاهم عنه بما أعد لهم من جنات

النعيم، والنعيم المقيم. قال الشعبي: السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار من أدرك بيعة الرضوان عام الحديبية. وقال

أبو موسى الأشعري: هم الذين صلوا إلى القبلتين مع رسول الله ﷺ.

**السؤال السادس:** بم تنصح زميلك الذي لا يحترم صحابة الرسول - ﷺ - ولا يزيكهم؟

- أنصح باحترام الصحابة وتقديرهم لأنهم خير خلق الله بعد النبيين.



السؤال الأول: ما فضل التفقه في الدين؟

- بالعلم والتفقه في الدين تحيا القلوب وتزكى النفوس وترتفع المقامات، فهو يورث الخشية، وطريق إلى الجنة، وأجره لا ينقطع.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- العلماء هم أشد الناس خشية من الله تعالى.

- لأن العلم يعرفهم بخلق الله ويديع صنعه فهو يورث الخشية.

- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم.

- لأن العلم يعين على معرفة الله تعالى وطريقا إلى مرضاته وحسن عبادته والسعي في الأرض بالخير.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة:

(١) العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علما. (×)

(٢) تتفق الأمم آخر الزمان على دين واحد. (×)

(٣) صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. (✓)

السؤال الرابع: مع وجود الثورة العلمية التي نراها اليوم في جميع مجالات الحياة، وما يتطلبه الأمر من مواكبة العصر والدخول

بالتطور العلمي. أيهما تختار لنفسك كتخصص في الحياة؟ ولماذا؟

- الفيزياء: لأساهم في إجراء العديد من التطويرات والاكتشافات من خلال البحوث الفيزيائية.

السؤال الخامس: هل تؤيد أم تعارض؟

(١) التزود من علم الطاقة. (أؤيد).

ملحوظة (للتوضيح) (المقصود بعلم الطاقة في الدرس، علم الطاقة التجريبي مثل: (الطاقة النووية، الشمسية، ...)، أما الطاقة المسماة بالطاقة الكونية أو الروحية، فلا يعترف بها العلماء الفيزيائيون فليست هي الطاقة التي يعرفون، ولا يعترف بها علماء الشريعة والدين.

(٢) الدعوة لحضور دروس في فهم الشخصيات. (أؤيد).

(٣) رفض كل علم ليس من علوم الدين. (أعارض).



مذكرات أبو محمد  
واتس آب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
انستجرام



السؤال الأول: أعد قراءة موقف عبد الله بن المبارك رحمه الله - مع جاره ثم أجب عما يأتي:

- أ- أي ديانة كان يدين بها جار عبد الله بن المبارك؟  
 ب- في رأيك أنت: ما سبب إعطاء ابن المبارك ثمن الدار لجاره؟  
 ج- استنبط مشاعر الجار حين يقف معه جاره من مثل موقف عبد الله بن المبارك رحمه الله - حب الجار لجاره.  
 د- ما القيمة التي تتعلمها من هذا الموقف؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

القيمة: - حسن الجوار. كيفية تطبيقها في حياتي: أعامل جاري معاملة حسنة.

السؤال الثاني: اكتب ثلاثة من:

أ- مظاهر إيذاء الجار.

(١) التجسس عليه وتتبع عوراته. (٢) إلقاء القاذورات أمام منازلهم. (٣) التناول عليه بالبيان.

ب- حقوق الجار.

(١) رد السلام واجابة الدعوة. (٢) كف الأذى. (٣) تحمل أذى الجار.

السؤال الثالث: (لأهل الكويت تقاليد أصيلة نابعة من تمسكهم بدينهم في حفظ حقوق الجار).

- أسأل أحد كبار السن في أسرتك عن سلوكه تجاه جاره إذا أراد أن يبني طابقاً ثانياً في بيته ليوسع على نفسه أو أبنائه، ثم اكتب

إجابته وسجل شعورك تجاه ذلك السلوك الكريم.

- إجابته: - أذهب إلى جاري لأستأذنه في البناء.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

أ- حرص الإسلام على إكرام الضيف.

ب- فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان.

ج- اللسان أهم جوارح الإنسان نفعاً إذا صلح.

السؤال الخامس: قال الله - ﷻ :-

"أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَضَلُّهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ (٢٤) تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ (٢٥) وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ (٣٦)"  
 . في ضوء فهمك لهذه الآيات الكريمة من سورة إبراهيم، وجه كلمة إلى كل من هؤلاء:

أ- من يبنأ بنفسه عن الخوض في أعراض الناس.

ب- أشكرك على سلوكك الذي ينشر المحبة بين الناس ويؤدي لترابط المجتمع وتماسكه.

ج- من ينتقص غيره في شكله أو أصله أو مذهبه.

د- اكتب ثلاثة أمثلة لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة .

أمثلة للكلمة الخبيثة	أمثلة للكلمة الطيبة أو النافعة
قطع الأواصر. إشاعة الفتنة. الغيبة والنميمة.	(١) أمر بمعروف ونهي عن المنكر. (٢) الصلح بين الناس. (٣) ما ينفع الناس في دينهم ودنياهم.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة:

١- إكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب وجاء بها الإسلام. (×)

٢- أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. (✓)

٣- جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. (×)

نشاط صفى: قضية للنقاش

- ضع تقييماً لمجتمع يكثر فيه السب والشتم والتشكيك بالذمم وفقدان الثقة بين أفرادهم، ثم ضع تصوراً لمستقبل هذا المجتمع.

- التقييم: يتفكك المجتمع وتنتشر فيه العداوة والفساد. - التصور: انهيار المجتمع وتخلفه.



**السؤال الأول:** من خلال فهمك لقصة يوسف - عليه الصلاة والسلام - هل ترى رابطاً بين الأمانة وقوة الشخصية؟ اشرح ذلك.

- نعم؛ فالشخصية القوية قادرة على تحمل الأمانة.

**السؤال الثاني قال تعالى:** "قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ" سورة يوسف - أ. بم نصح يعقوب ابنه يوسف عليهما الصلاة والسلام؟

- بالأ يقص الرؤيا على أخوته فيحقدوا عليه ويديروا له ما يسوؤه.

ب - ما القيمة المستفادة من هذه الآية الكريمة؟

- الحذر من الحقد والحسد. - حفظ السر

**السؤال الثالث:** علل ما يأتي:

- طلب يوسف - عليه الصلاة والسلام - من الملك أن يجعله على خزائن الأرض.

- لقدرتة على تحمل أعباء هذا المنصب لعلمه وأمانته.

- عصمة الله - ﷺ - يوسف - عليه الصلاة والسلام - من الفحشاء والسوء.

- لأن الأنبياء معصومون.

- سجن عزيز مصر ليوسف - عليه الصلاة والسلام - على الرغم من علمه ببراءته.

- بسبب انتشار الخبر المكذوب مع امرأة العزيز بين نساء طبقتها.

**السؤال الرابع:** في قصة يوسف - عليه الصلاة والسلام - دروس وعبر كثيرة اكتب أربعة منها.

(١) الصبر الجميل من صفات الأنبياء.

(٢) الكذب والحسد أخلاق ذميمة.

(٣) التحلي بالعفة والوفاء من أخلاق المسلم.

(٤) المؤمن يأخذ بالأسباب.

**السؤال الخامس:** من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيامة.. «رجل دعتة امرأة ذات منصب وجمال فقال: اني أخاف الله».

- دتل من قصة يوسف - عليه الصلاة والسلام - ما يؤكد ذلك.

- مراودة امرأة العزيز ليوسف عليه السلام عن نفسه وهروبه منها فانهمتة وهي المذنبه.

- ما الأثر الذي تركه يوسف - عليه الصلاة والسلام - في نفسك عندما امتنع عن الفاحشة؟

- ترك في نفسي الحب لفضيلة العفة والاستعاذة بالله من الوقوع في المعصية.

**السؤال السادس:** بم تنصح أولئك الذين يشاهدون الأفلام الهابطة بحجة أنهم شباب؟

- أن النظر إلى المحرمات هو أول ما يزينه الشيطان للوقوع في الزنا والعياذ بالله.

**السؤال السابع:** التخطيط السليم من القيم التربوية التي نستخلصها من قصة يوسف الصلاة والسلام، فكيف تطبق هذه القيمة في

**حياتك اليومية؟**

- أضع لِنفسي هدف محدد وأسعى إلى تحقيقه بالأخذ بالأسباب التي توصلني إليه مع الصبر وحسن التوكل على الله.



لا يجوز التصوير

السؤال الأول: علل ما يأتي:

- حمل ميلاد موسى عليه الصلاة والسلام خوفا عظيما لأمه.

- لأنها كانت تخاف عليه من القتل.

- رفض فرعون دعوة موسى عليه الصلاة والسلام.

- عنادا واستكبارا.

السؤال الثاني: قال تعالى: "وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولدا وهم لا يشعرون".

أ- ما اسم زوجة فرعون؟

- (آسية بنت مزاحم)

ب- تشير الآية الكريمة إلى لطف الله وعنايته. وضح ذلك.

- أن موسى تربى في بيت فرعون وهو الذي كان يقتل كل أبناء بني إسرائيل.

السؤال الثالث: دلل من سيرة موسى عليه الصلاة والسلام على اتصافه بالخلقين الآتيين:

(المروءة والوفاء بالعهد).

- المروءة: مساعدة موسى للمرأتين في سقي دوابهما.

- الوفاء بالعهد: أتم عهده مع شعيب بإتمام الأجل عشر سنوات

السؤال الرابع: قال تعالى: "أذهب إلى فرعون إنه طغى فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى" من خلال الآية الكريمة

أجب عما يأتي:

- استخرج صفة من صفات الداعية المسلم.

- الرفق واللين.

- بم تنصح من يقسو في دعوته ويجعل نفسه حكما على سلوكيات الآخرين؟

- أنصح به بأن يدعو إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة.

السؤال الخامس: في قصة موسى عليه الصلاة والسلام دروس وعبر عديدة استخلص ثلاثا منها.

(١) الإيمان بأن الله تعالى إن أراد شيئا هيأ له الأسباب.

(٢) النفع والضر من الله تعالى وحده.

(٣) الثبات في مواطن الخوف والقلق.

السؤال السادس: ما رأيك في بني إسرائيل من خلال فهمك لقصة موسى عليه الصلاة والسلام؟

- قوم يتصفون بالجدل والعناد.



السؤال الأول: هل ترى لنشأة مريم -عليها السلام- أثر في اصطفائها لتكون أما لنبي عظيم؟ وضح إجابتك بدليل.  
- نعم، فكانت مثالا للعبادة والتقوى ودليل ذلك أن أمها نظرتها لخدمة بيت المقدس.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- كان هدف الحواريين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز. (✓)
- لا علاقة لليهود في قتل عيسى عليه السلام. (×)
- اليهود أهل افتراء وبهتان. (✓)
- اجتهد سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام بالدعوة إلى التوحيد. (✓)

السؤال الثالث: من هم الحواريون؟

- هم أتباع عيسى وأصحابه وأنصاره الذين آمنوا به وصدقوه وكان عددهم ١٢ رجلا.

السؤال الرابع: قال تعالى: "إِنِّي مُتَوَفِّيكَ وَرَافِعُكَ إِلَيَّ وَمُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا"

- ابحث في تفسير ابن كثير عن الحقيقة التي أوردتها الآية الكريمة؟

- الحقيقة: رفع الله -ﷻ- عيسى عليه السلام حيا إلى السماء.

السؤال الخامس: قال تعالى " وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى الْحَوَارِيِّينَ أَنْ آمِنُوا بِي وَبِرَسُولِي قَالُوا آمَنَّا وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ "

سورة المائدة:

١١١، بم تصرح الآية الكريمة؟

- أن الحواريين آمنوا بالله ربا وبعيسى نبيا مرسلا.

السؤال السادس: عدد معجزات عيسى عليه الصلاة والسلام.

- (١) خلق الطير من الطين.
- (٢) إبراء الأكملة والأبرص.
- (٣) إحياء الموتى.
- (٤) ولد من غير أب.

السؤال السابع: علل ما يأتي:-

- لا غرابة أن يولد عيسى -عليه الصلاة والسلام- من غير أب.

- لأن الله على كل شيء قدير

- تكفل زكريا برعاية مريم عليها السلام.

- لتتعلم منه علما نافعا وعملا صالحا.

السؤال الثامن: كيف توفق بين الحقيقة التي تقول: بأن عيسى -عليه الصلاة والسلام-

مازال حيا، وبين الآية الكريمة في قوله تعالى: إني متوفيك؟

- (إني متوفيك) أي وفاة المنام فلا تعارض لأنه رفع حيا بعد نومه.



مذكرات أبو محمد  
واتس آب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
انستجرام



السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- الحكم الشرعي هو: خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعا.

- وأقسامه: ١- تكليفي ٢- وضعي

السؤال الثاني: ما تعريف الحكم التكليفي؟

- هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره.

السؤال الثالث: علل لما يأتي:

- سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.

- لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة.

السؤال الرابع: اكتب رقم المصطلح المناسب من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب)

فيما يأتي:

المنسوب	الرقم	المصطلح (أ)
ما أمر الشارع به على وجه الإلزام	٤	١- الحرام
ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام	٥	٢- المباح
ما طلب الشارع تركه على وجه الحتم والإلزام.	١	٣- مندوب
ما خير الشارع بين فعله وتركه.	٢	٤- الواجب
ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.	٣	٥- سلطان المكروه

السؤال الخامس: اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية (واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح):

أ- قال تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ) سورة البقرة: ٤٣

(واجب)

ب- قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ) سورة آل عمران: ١٣٠

(محرم)

ج- قال تعالى (الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ) سورة المائدة: ٥

(مباح)

د- حديث (نهينا عن إتباع الجنائز ولم يعزم علينا) ...

(مكروه)

السؤال السادس: بم تنصح هؤلاء:

- من يقوم الليل كله وينام عن صلاة الفجر؟

- أنصحها بالمحافظة على صلاة الفجر لأنه واجب مع قيام الليل لأنه مندوب.

- يصلي جميع الصلوات المفروضة إلا أنه يتعامل بالربا؟

- أنصحها بترك الربا لأنه حرام.

- تتودد لصاحباتها لدعوتهن إلى الله - تعالى - وهي قاطعة لرحمها؟

- أنصحها بصلة الرحم.



السؤال الأول: ما المقصود بالعقوبة في الشريعة الإسلامية؟

- هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- تشريع العقوبات في الإسلام.

✍ للوقاية من الجريمة ومحاربتها.

- تشريع الزواج.

✍ للحفاظ على الجنس البشري وبقائه.

- وضع الإسلام لكل جريمة العقوبة المناسبة.

✍ لسد منافذ الجريمة واستتباب الأمن في المجتمع.

السؤال الثالث: «الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس» اشرح هذه العبارة على ضوء فهمك للدرس.

- دعا الإسلام إلى حفظ الكليات الخمس (الدين - النفس - العقل - النسل - المال) ومراعاتها والعمل على

حمايتها، وذلك لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم ببعض، لأن في ذلك استقامة الحياة .

السؤال الرابع: بم ترد على من يقول: إن إقامة الحدود ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية.

- إن كل عقوبة لابد وأن تكون فيها قسوة لتكون رادعة وزاجرة، حتى لا نقع في أمر أقسى من العقوبة وهو

تفشي الجرائم.

السؤال الخامس: لتطبيق العقوبات أثار إيجابية على الفرد والمجتمع.. طبق هذه العبارة على الشباب الذين يترددون على الأسواق

والمراكز التجارية للتحرش بالنساء.

- تطبيق العقوبة على هؤلاء الشباب يمنع الآخرين من هذه الأفعال وبذلك يأمن الجميع على نساءهم وتنشط

الأسواق والمراكز التجارية.

السؤال السادس: أنت إيجابي، ضع حلاً مناسباً لتقليل نسبة الحوادث المرورية في الكويت بالرجوع إلى الإحصائيات الأخيرة لعدد

الوفيات من الشباب بسبب هذه الحوادث.

- وضع عقوبات مناسبة للمخالفين قواعد المرور.

السؤال السابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✓) - العقوبة لا تتم إلا بعد زوال الأسباب التي يمكن أن تؤدي إليها.

(✓) - الحد لم يقيم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلا على الذين اعترفوا.

(✓) - الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه.

(×) - تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويضرب اقتصادها.

(✓) - العقوبات رد على من تسول له نفسه بارتكاب الجريمة.



**السؤال الأول: عرف القصاص، وعدد أنواعه.**

- **القصاص:** هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه، بمثل ما فعل.  
- **أنواعه:** - القصاص في النفس. - القصاص فيما دون النفس.

**السؤال الثاني: دلل على مشروعية إقامة الحد من القرآن الكريم والسنة النبوية.**

- **قال تعالى:** " الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ "

- **قال تعالى:** " وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا "

- **من السنة:** قصة المرأة المخزومية التي سرقت فكلم أسامة بن زيد في شأنها الرسول ﷺ -

**فقال رسول الله ﷺ:** (أنتشف في حد من حدود الله؟) ثم قام فاختطب ثم قال: إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا

سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وأيم الله، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)

**السؤال الثالث: ما الجرائم التي تجب فيها الحدود؟**

(السرقية - الزنا - القذف - شرب الخمر - الحرابة)

**السؤال الرابع: ما الفرق بين كل مما يأتي من حيث التعريف؟**

- **الحدود والتعزير:**

- **الحدود** عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى. أما **التعزير** فعقوبة تأديبية يفرضها الحاكم لم يعين الشارع لها عقوبة.

- **القتل العمد والقتل شبه العمد:**

- **القتل العمد** هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم **بألة قاتلة**. أما **القتل شبه العمد** هو أن يقصد المكلف قتل إنسان

معصوم الدم بما لا يقتل عادة.

**السؤال الخامس: بم يثبت القصاص؟**

- **باعتراف القاتل** أو شهادة الشهود وبعدها يؤخذ رأي أهل القتل فيه فإن طلبوا قتله قتل وإن عفا عنه عفي عنه وأخذت منه الدية المغلظة.

**السؤال السادس: ما حكم الإسلام في المواقف الآتية من حيث إقامة العقوبة مع بيان السبب:**

الموقف	الحكم	السبب
قذف صبي رجلا عاقلا	لا يقام عليه الحد بل يعزر للتأديب	لأنه غير مكلف
أكرهت امرأة على الزنا	لا يقام عليها الحد	لأن المكروه لا شيء عليه
سرق رجلا مال أبيه	لا يقام عليه الحد	لأن مال أبيه شبهة يدرأ بها الحد

**السؤال السابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:**

(✓) - **التعزير** قد يكون بالقتل حسب ظروف الجريمة.

(×) - من أصاب إنسان خطأ فمات فإنه يقتل به.

(×) - قطع يد السارق يضاعف أعباء الأمة بزيادة العاطلين فيها.

(×) - أعطى الإسلام الحق للحاكم في تخفيف الحد أو إلغائه.

**السؤال الثامن: ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:**

١- **قطع يد السارق**

- تشويه لفرد من أفراد المجتمع.

- **ردع للسارق وحمايته له ولجتمعه.**

- تمييزه عن غيره كي يتقيه

- يكفل للمجتمع الأمن والاستقرار.

- فيه شدة لا توجد في غيره من الشرائع.

- لا يختلف في مضامينه عن القوانين الوضعية.

- **تشريع الحدود في الإسلام**



**السؤال الأول: ما الغاية من بعثة النبي - ﷺ -؟**  
- ليتم مكارم الأخلاق.

**السؤال الثاني: عندما تعلم أن أحد الصحابة دخل الجنة بسبب سلامة صدره من الأحقاد والكراهية للناس. فما أثر ذلك في نفسك؟**

- حب الصحابة والافتداء بهم.

**- وماذا تتوقع أن تكون حياة هذا الرجل؟ هل سيكون سعيدا أما شقيا؟ ولماذا؟**

- سعيدا، لأنه سليم الصدر مستريح النفس.

**السؤال الثالث: قدم نصيحة لكل من هؤلاء:**

**- زميلك الذي يفكر دائما بالانتقام ممن أساءوا إليه.**

- أنصحه بالعضو والصفح.

**- أخيك الذي يجاهر بالمعصية.**

- أنصحه بتقوى الله وعدم المجاهرة.

**السؤال الرابع: ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:**

**- الرجل الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموما يريد قتل النبي - ﷺ - هو:**

( عمير بن وهب - صفوان بن المعطل - ثمامة بن أثال )

**- الرجل الذي خطط لقتل النبي - ﷺ - وأسر الصحابة وربطوه في سارية المسجد:**

( عبد الله بن سلول - ثمامة بن أثال - أبو جهل )

**- الغلام الذي كتم سر رسول الله - ﷺ - هو:**

( علي بن أبي طالب - أنس بن مالك - مالك بن أنس - )

**السؤال الخامس : عرف ما يأتي :**

**- العدل :** هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان

**- الرفق :** هو لين الجانب بالقول، والفعل، والأخذ بالأسهل.

**السؤال السادس: سجل رأيك بالموافقة أو الرفض- مع بيان السبب:**

**- من يعتبر السكوت عن الإساءة ضعفا.**

- أرفض لأنه من العفو والحلم وهما من أحسن الأخلاق.

**- من يعتقد أن الشدة جزء من الشخصية القوية.**

- أرفض لأن الرفق من أخلاق المسلم.



مذكرات أبو محمد  
واتس آب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
انستجرام



السؤال الأول: قرن الله تعالى طاعته بالإحسان إلى الوالدين اكتب ما يدل على ذلك.

قال تعالى: ( قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا )

السؤال الثاني: ما ثمرات البر بالوالدين ؟

- ١- دخول الجنة.
- ٢- كفارة الذنوب
- ٣- استجابة الدعاء.
- ٤- سبب لزوال الهموم وجلب السعادة.

السؤال الثالث علل لما يأتي:

- قرن الله تعالى بر الوالدين بطاعته.

- لأن طاعتهما من طاعة الله، ولأنهما سبب في وجودنا.

- حق الأم أعظم من حق الأب

- لما تحملته من الشدائد والأهوال والآلام في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية.

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

أ- عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ - رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ، قِيلَ: مَنْ؟ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: مَنْ أَدْرَكَ أَبَوَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ، أَحَدَهُمَا، أَوْ كِلَيْهِمَا ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ.

ب- رَغِمَ أَنْفُهُ أي: لصق وجهه بالتراب وهي كناية عن التحقير.

السؤال الخامس: لعقوق الوالدين صور عديدة اكتب ثلاثاً منها.

✗ رفع الصوت عليهما.

✗ هجرهما.

✗ حدة النظر إليهما.

✗ تفضيل الزوجة عليهما.

السؤال السادس: عدد الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين.

(١) التلطف بالخطاب معهم.

(٢) الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما.

(٣) عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهم.

السؤال السابع: تصادفك مشاهد يومية في حياتك أحدها يدل على البر بالوالدين والوفاء لهما والآخر يدل على العقوق. سجل هذه المشاهد واعرضها على معلمك.

مشاهد عقوق الوالدين	مشاهد البر بالوالدين
(١) بنت ترفع صوتها على أمها في السوق	(١) ولد يقبل رأس والديه.
(٢) ولد يسبق والده في المشي	(٢) ولد لا يسبق والده في المشي.
(٣) ولد يقاطع حديث والده.	(٣) بنت تستمع لنصائح أمها باهتمام.
(٤) بنت لا تستجيب لنداء أمها.	(٤) رجل يؤدي الصلاة مع والده في المسجد ويساعده في المشي.



مذكرات أبو محمد  
واتس أب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
انستجرام

**السؤال الأول: عرف كلا من الكبير والمسن.**

**الكبير:** هو من كان أكبر منك سناً، أو أكثر منك علماً، أو أرفع منك تقوى أو ديناً، أو أسمى منك جاهاً وكرماً.  
**المسن:** هو الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.

**السؤال الثاني: علل ما يأتي:**

**- تخصيص الكبير بالعناية .**

- لأن حال المسن هو مظنة الإهمال والضجر من الغير.

**- علو مكانة الشبيبة المسلم في الإسلام.**

- له منزلة ومكانة متميزة في الإسلام وذلك لما ألبسه الله سلطان تعالى - من ثياب الوقار بشيئته.

**السؤال الثالث: ماذا تفعل في المواقف الآتية؟**

**- أراد جدك زيارتك.**

- أحسن استقباله و أنزله منزلته التي تليق به وأقضي له حاجته.

- أذهب لزيارته أقدم له ما يحتاج إليه.

**- مرض جارك المسن ودخل المستشفى.**

- أحترمه وأحسن الإنصات والاستماع إلى حديثه.

**- جاء مسؤول إلى مدرستكم .**

- أبين له مكانة الكبير في الإسلام وأن ما يفعله يرد إليه.

**- شاهدت شاب مفتول العضلات يسيء إلى عجوز كبير.**

- أساعده في حمل الأمتعة.

**- رأيت رجلاً ضعيفاً يحمل أمتعته ويريد أن يعبر الشارع.**

- أنصحه بحسن الاستماع، واحترام المعلم.

**- متعلم يحدث شغباً أثناء الحصة .**

**السؤال الرابع: الإسلام راعي الكبير رعاية متميزة. دلل على ذلك.**

- قال رسول الله (ﷺ): ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا.

**السؤال الخامس: قارن بين نظرة الإسلام والحضارة الغربية للمسن.**

نظرة الإسلام للمسن	نظرة الحضارة الغربية للمسن
يتعامل الإسلام مع المسن بكل تقدير واحترام	يرون أنه عالية على المجتمع وبعضهم ينادي بإهماله حتى الموت

**السؤال السادس: الوفاء للكبير خلق إسلامي عظيم.. فما واجبك تجاه كل من: والديك - معلميك؟**

**- والدي:** احترامهما ومعاملتهما بالحسنى.

**- معلمي:** احترامهم وحسن الاستماع لهم.

**السؤال السابع: قال تعالى: "لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ"**

**- أكد هذا المفهوم من خلال سيرته - ﷺ - مع الكبير ..**

جاء عيينة بن حصين إلى النبي - ﷺ - وعنده أبو بكر وعمر - ﷺ - فدعا النبي - ﷺ - لعيينة نمرقة أي (وسادة) فأجلسه

عليها، وقال: "إذا أتاكم كبير قوم فأكرموه".

**السؤال الثامن: بعد قراءتك لقصة عمر بن الخطاب - ﷺ - مع اليهودي المسن، بين الأثر الذي تركه هذا الموقف في نفسك.**

- الاعتزاز بديني الذي يحترم الإنسانية دون النظر إلى الدين أو الجنس أو اللون.

**السؤال التاسع: قال تعالى: "هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ"**

**اكتب قصة قصيرة تؤكد فيها هذا المعنى.**

- طرق الباب وعليه علامات التعب والجوع، استحي أن يطلب طعاماً، فطلب ماءً، فأحضرت له الفتاة الصغيرة كوباً من

الحليب، فشرب وسألها كم ثمنه؟ قالت: علمتني أمي أن نفع الخير دون مقابل.

- مرت الأيام وأصبحت الفتاة امرأة كبيرة، وفي ليلة شعرت بمرض شديد، وصلت إلى المستشفى، يجري لها الطبيب

الفحوصات قبل إجراء العملية، يسألها عن اسمها وبلدها، وبيتها، إنه نفس البيت الذي شرب منه كوب الحليب في

صباه، وهي نفس الفتاة ولكنها لا تتذكره، بعد إجراء العملية تكفل بكل المصروفات، وكتب على الفاتورة

الثلثون كوب حليب.

السؤال الأول: لنشأة ابن تيمية أثر في نبوغه، وضح ذلك من خلال فهمك لسيرة ابن تيمية .

- نشأ في بيت فقه وعلم وأخذ العلم عن والده، فساعد ذلك في نبوغه.

السؤال الثاني: عدد أبرز جهود ابن تيمية في خدمة العلم.

- مؤلفاته الكثيرة التي نستفيد منها، وتلاميذه الذين خدموا العلم.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- تسميته ب (ابن تيمية).

- اشتهر بابن تيمية لأن جده محمد بن الخضر كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظت فنسب إليها.

- تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب

- حيث طالب الإمام بمحاربة أعداء الداخل الذين انكشفوا أثناء الحرب مع التتار فأجج ذلك عليه حقد

هؤلاء فناله الأذى والسجن والنفي والتعذيب، وكذلك غيرة أقرانه منه لشهرته.

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

١- من أشهر مصنفات الإمام ابن تيمية :

- ( الاستقامة - العقيدة الواسطية - بيان تلبيس الجهمية - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح )

٢- من أشهر تلامذة ابن تيمية :

- (ابن قيم الجوزية، سلطان ابن كثير، سلطان أبو الحجاج يوسف الموزي - أبو عبد الله الذهبي)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

١ - من المحن التي تعرض لها ابن تيمية محنة التصدي لأهل البدع والأهواء. (✓)

٢ - وقعت معركة « شقحب » في شوال عام ٧٠٥ هـ. (×)

٣ - ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا علم التفسير. (×)

السؤال السادس: الخيانة والتآمر على الوطن سبيل لزعة الأمن واستقرار البلد، ضع حلولاً لمواجهة هذه القضية.

- التصدي لأعداء الداخل الذين يحاولون بث الفرقة، ونشر الكراهية، وإثارة الفتنة.

السؤال السابع: تحول سجن ابن تيمية - رحمه الله - من محنة إلى منحة.. أكد ذلك من أقواله.

(ما يصنع أعدائي بي؟ إن جنني في صدري أين رحمت فهي لا تفارقني إن حبسي خلوة وقتلي شهادة وإخراجي من

بلدي سياحة)

السؤال الثامن: ما الجانب الذي أعجبك في شخصية ابن تيمية، وكيف تطبق ذلك في حياتك؟

- الجانب الذي أعجبني: علمه.

- التطبيق: أجتهد في المذاكرة، وطلب العلم.



**السؤال الأول:** كفلت الدولة حق التعليم لمواطنيها، فما واجبك تجاه هذا الحق؟

- أحرص على التعليم وأخذ منه ما ينير عقلي، ويرقي وجودي.

**السؤال الثاني:** ارجع إلى كتاب زبدة التفاسير، واكتب تفسير الآية الكريمة. قال تعالى:

" وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ " سورة البقرة: ١٤٣.

**الوسط:** الخيار، أو العدل { لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ } أي يوم القيامة، تشهدون للأنبياء على أممهم أنهم قد بلغوهم ما أمرهم الله بتبليغهم إليهم.

**السؤال الثالث:** ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

(١) كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته. (✓)

(٢) فرق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة. (×)

(٣) يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام. (✓)

**السؤال الرابع:** يقوم بعض الآباء بإجبار أطفاله على العمل ليوفر لنفسه لقمة العيش، فما رأيك في هذا التصرف من خلال فهمك للدرس؟

- هذا تصرف غير مقبول، لأن الأب مسؤول عن أبنائه ورعايتهم في الإسلام.

**السؤال الخامس:** يستغل البعض حقه في إبداء رأيه في الخروج عن طاعة الحاكم، فماذا تقول له؟

- أن طاعة الحاكم واجبة، والنصيحة له تكون في السر حتى لا يترتب على ذلك إثارة للفتن والخلافات.

**السؤال السادس:** يقول بعض المشككين: «إن المرأة في الإسلام سلبت حقوقاً كثيرة».. بم ترد على من يدعي ذلك؟

- الإسلام حافظ على حقوق المرأة وسأوى بينها وبين الرجل في المسئولية والجزاء والحقوق المدنية والعامية.

- بم تفسر انتشار الجهل في أوساط النساء خاصة في بعض الدول الإسلامية؟

- بسبب منع المرأة من التعليم.

**السؤال السابع:** كيف تعالج مشكلة الوساطة في الكويت من منظور إسلامي؟

- التأكيد على أن جميع الناس متساوون في الحقوق العامية.

66176078



## السؤال الأول: ما مفهوم الحضارة؟

- تعبر الحضارة عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما.

السؤال الثاني: الحضارة الإسلامية لها تاريخ عريق في مجالات عدة. تحدث عن اثنين منها.

١- في الأدب: تطور في العصر العباسي تطوراً كبيراً، ونهج الشعراء فيه مناهج جديدة.

٢- في الفنون والعمارة: نجد الأمويين والعباسيين والأندلسيين برزوا في فن العمارة والزخرفة.

٣- في فن الأحرف العربية: صار الخط العربي فناً رائعاً، ولاتزال الآثار شاهدة على التميز والعراقة والأصالة منها: مدينة الأندلس، وقصر الحمراء.

السؤال الثالث: عدد منجزات الحضارة الإسلامية.

المجال	أهم العلماء الذين برعوا فيه
١- الفكر	الحسن البصري - أبو حنيفة النعمان
٢- الاجتماع	ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع وأشهر مؤلفاته مقدمة ابن خلدون.
٣- الطب	ابن سينا - أبو بكر الرازي
٤- الملاحة	ابن ماجد الملقب بأسد البحار ألف كتاب الفوائد في أصول علم البحر والقواعد.
٥- الفلسفة	الكندي
٦- الجغرافيا	الإدريسي مؤسس علم الجغرافيا - علي بن الحسين المسعودي.
٧- الفيزياء والكيمياء	ابن الهيثم

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- امتلاك تاريخ الأجداد بالعبير ونشر الفضيلة.

- لأنهم التزموا بالأخلاق النبوية الكريمة، ونقلوها إلى البشرية.

- الاعتراف بالإسلام من أسباب الرفعة.

- لأنه يحقق للإنسان العزة والكرامة، ويربي في نفسه الاعتزاز بالحق والعدل.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم. (X)

- سعادة البشرية من أجل غايات الإسلام. (✓)

- أرسى الإسلام قيمة اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة. (✓)

السؤال السادس: نقلت إحدى الصحف الكويتية هذا الخبر: يعرض متحف العلوم في لندن حالياً بعضاً من أبرز المنجزات العلمية التي

حققتها الحضارة الإسلامية في عصور ازدهارها (ناقش هذا الخبر مع زملائك).

- هذا الخبر يبرز مكانة الحضارة الإسلامية، وحرص الغرب على الاستفادة منها، مما يدفعنا إلى العمل لاستعادة مجدها الضائع.

السؤال السابع: حرص الغرب على الاستفادة من الحضارة الإسلامية، اشرح خطوات

انتقالها، ثم بين أثر ذلك في نفسك.

(١) العلاقات التجارية: - أصبحت بغداد مركزاً للتعايش السلمي مع القوميات المختلفة.

(٢) دخول المسلمين إلى أسبانيا: - في القرن الثامن الميلادي حيث أقاموا المباني الفخمة ونهضوا بالتجارة والتعلم والترجمة

وأسسوا الجامعات التي كانت ملجأً لثقافة أوروبا كما ذكر ذلك (غوستاف لوبون).

(٣) الحروب الصليبية: - نقل المحاربون والمرافقون جميع المنجزات العلمية لدى المسلمين إلى بلدانهم.

أثر ذلك في نفسي: - الفخر والاعتزاز بالحضارة الإسلامية التي ملأت الدنيا نوراً.



مذكرات أبو محمد  
واتس أب



مذكرات أبو محمد  
تليجرام



مذكرات أبو محمد  
الستجرام