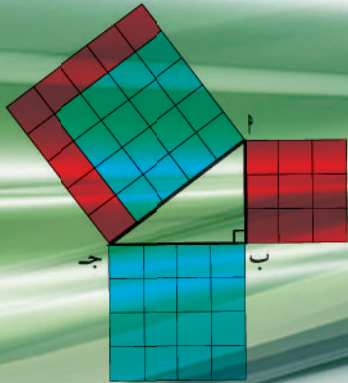
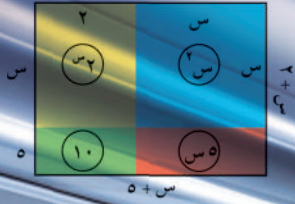


الرياضيات

الصف الثامن - الجزء الثاني



كتاب الطالب

الرياضيات

الصف الثامن - الجزء الثاني

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الثامن

أ. إيمان يوسف محمد المنصور (رئيسًا)

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| أ. غادة عبد الرحمن سليمان زامل | أ. جمال عبد الناصر أحمد السبال |
| أ. سمير عبدالله أحمد مرسي | أ. مخلد سعد مطلق المطيري |
| أ. عبد الكريم غدير مريد الشمري | أ. مريم عفاّس سعود الشحومي |
| أ. أمينة عبدالله عبد الرزاق البلوشي | أ. غنيمة يوسف عبد الكريم الكندري |

الطبعة الرابعة

١٤٤٣ هـ

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

المراجعة العلمية
أ. مريم عفاًس سعود الشحومي
التصحيح اللغوي
أ. شعبان محمد مصطفى
المتابعة الفنية
قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

٢٠١١م	الطبعة الأولى
٢٠١٣م	الطبعة الثانية
٢٠١٥م	الطبعة الثالثة
٢٠١٧م	
٢٠١٨م	الطبعة الرابعة
٢٠١٩م	
٢٠٢٠م	
٢٠٢١م	

إعداد الأسئلة التدريبية (TIMSS):
أ. شيخة فلاح الحجرف (رئيسًا)

أ. سارة مهدي البراك	أ. إقبال عبدالله المطيري
أ. رجاء حسن الأستاذ	أ. غدير عيسى الشطي
أ. فاطمة أسد الكندري	أ. زاهر القبلاوي

إشراف
الموجه الفني العام للرياضيات
أ. اعتدال محمد أحمد البحر

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات
أ. إبراهيم حسين القطان (رئيسًا)
أ. حسين علي عبدالله
أ. فتحية محمود أبو زور
أ. حصة يونس محمد علي

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الثامن
أ. اعتدال محمد أحمد البحر (رئيسًا)
أ. إلهام عفيفي علي
أ. عادل عبدالله أبو نعمة
أ. أمي أحمد الأستاذ
أ. نداء محمد التحو

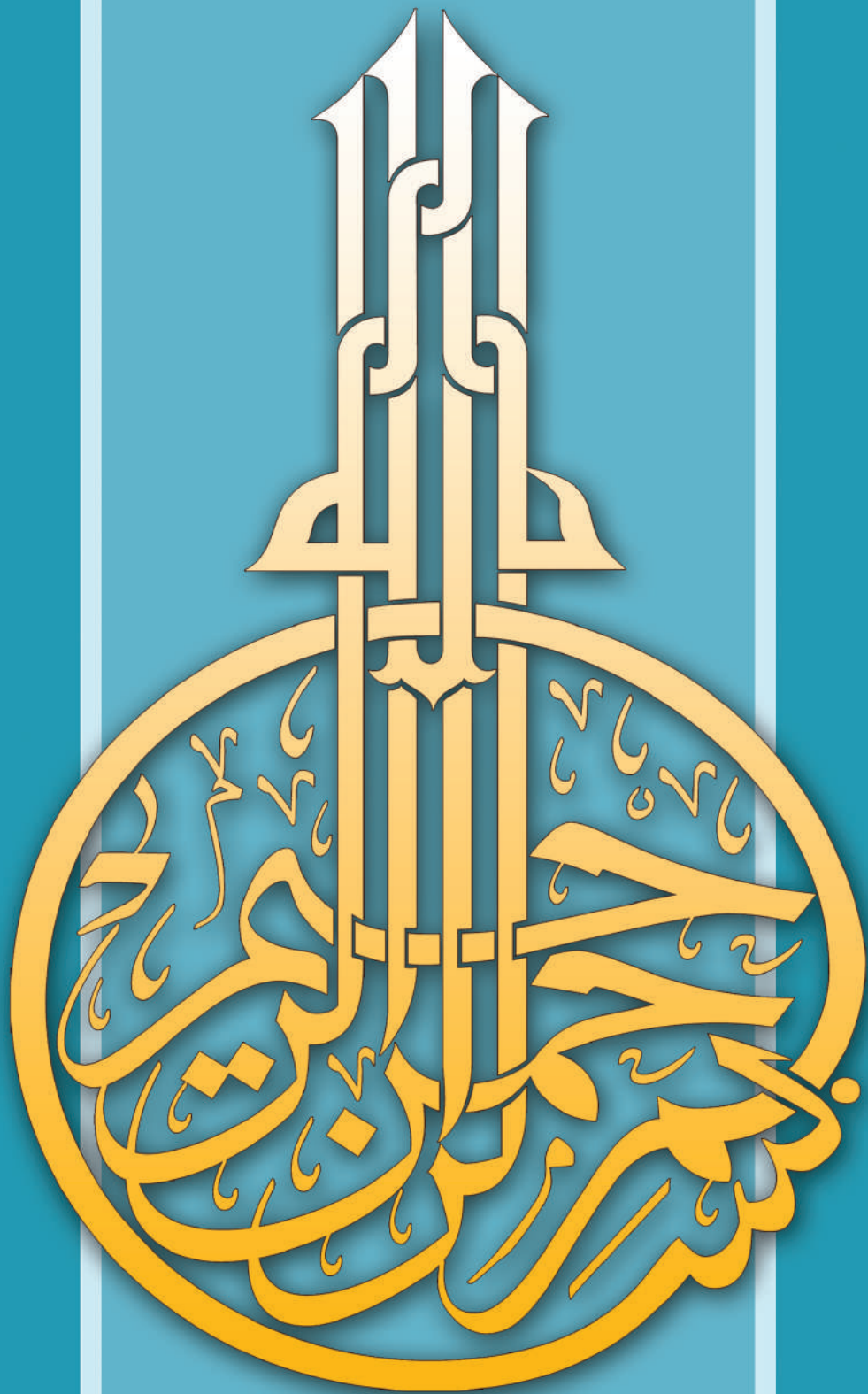
شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في مطابع شركة دار القبس للصحافة والطباعة والنشر
أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (١٠٤) بتاريخ ٢٠١٨م







حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait





سمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت
H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait



المحتويات

الجزء الأول :

- الوحدة الأولى : المجموعات
- الوحدة الثانية : الأعداد النسبية
- الوحدة الثالثة : النسبة والتناسب
- الوحدة الرابعة : تطابق وتشابه المثلثات
- الوحدة الخامسة : العلاقة والتطبيق
- الوحدة السادسة : علم الإحصاء

الجزء الثاني :

- الوحدة السابعة : التحويلات الهندسية
- الوحدة الثامنة : الأشكال الرباعية
- الوحدة التاسعة : المقادير الجبرية
- الوحدة العاشرة : تحليل المقادير الجبرية
- الوحدة الحادية عشرة : الهندسة والقياس
- الوحدة الثانية عشرة : الاحتمال

محتوى الجزء الثاني

الوحدة السابعة : التحويلات الهندسية

الموضوع : ابتكارات

١٦	..... مشروع الوحدة السابعة	
١٧	..... مخطط تنظيمي للوحدة السابعة	
١٨	..... الانعكاس في نقطة - التناظر حول نقطة	١-٧
٢٦	..... الإزاحة في المستوى الإحداثي	٢-٧
٣٠	..... الدوران في المستوى الإحداثي	٣-٧
٣٥	..... مراجعة الوحدة السابعة	٤-٧
٤٠	..... اختبار الوحدة السابعة	

الوحدة الثامنة : الأشكال الرباعية الموضوع : تصاميم هندسية

٤٢	..... مشروع الوحدة الثامنة	
٤٣	..... مخطط تنظيمي للوحدة الثامنة	
٤٤	..... المُستقيمات المُتوازية	١-٨
٥٢	..... متوازي الأضلاع وخواصه	٢-٨
٦٠	..... حالات الكشف عن متوازي الأضلاع	٣-٨
٧٢	..... المُستطيل (خواصه والكشف عنه)	٤-٨
٧٨	..... المُعين (خواصه والكشف عنه)	٥-٨
٨٦	..... المُربع (خواصه والكشف عنه)	٦-٨
٩٠	..... تطبيقات (حل مسائل على الأشكال الرباعية)	٧-٨
٩٦	..... مراجعة الوحدة الثامنة	٨-٨
٩٨	..... إختبار الوحدة الثامنة	

الوحدة التاسعة : المقادير الجبرية

الموضوع : بيئتي

١٠٠	..... مشروع الوحدة التاسعة	
١٠١	..... مخطط تنظيمي للوحدة التاسعة	
١٠٢	..... قوانين الأسس	١-٩
١٠٨	..... كثيرات الحدود (متعددة الحدود - الحدوديات)	٢-٩
١١٦	..... جمع كثيرات الحدود وطرحها	٣-٩
١٢٢	..... ضرب كثيرات الحدود	٤-٩
١٢٨	..... قسمة كثيرة حدود على حد جبري	٥-٩
١٣٠	..... مراجعة الوحدة التاسعة	٦-٩
١٣٢	..... اختبار الوحدة التاسعة	
١٣٣	..... أسئلة تحدي: فكر معنا في الأنماط	

الوحدة العاشرة : تحليل المقادير الجبرية الموضوع : العلم والحياة

١٣٦	..... مشروع الوحدة العاشرة
١٣٧	..... مخطط تنظيمي للوحدة العاشرة
١٣٨	..... العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)
١٤٢	..... التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر
١٤٦	..... تحليل الفرق بين مُربعين
١٥٢	..... حل معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد
١٥٨	..... حل معادلات من الدرجة الثانية في متغير واحد بالتحليل
١٦٤	..... حل متباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد
١٧٠	..... مراجعة الوحدة العاشرة
١٧٢	..... اختبار الوحدة العاشرة
١٧٤	..... أسئلة تحدي: فكر معنا في المعادلات الخطية

الوحدة الحادية عشرة: الهندسة والقياس الموضوع : الزراعة

١٧٨	..... مشروع الوحدة الحادية عشرة	
١٧٩	..... مخطّط تنظيمي للوحدة الحادية عشرة	
١٨٠	..... نظرية فيثاغورث وعكسها	١-١١
١٨٨	..... مساحة شبه المنحرف	٢-١١
١٩٢	..... مساحة السطوح (ثلاثية الأبعاد)	٣-١١
١٩٨	..... حجم الأسطوانة الدائرية - حجم المخروط الدائري	٤-١١
٢٠٤	..... مراجعة الوحدة الحادية عشرة	٥-١١
٢٠٦	..... اختبار الوحدة الحادية عشرة	

الوحدة الثانية عشرة: الاحتمال الموضوع : عالم المرح

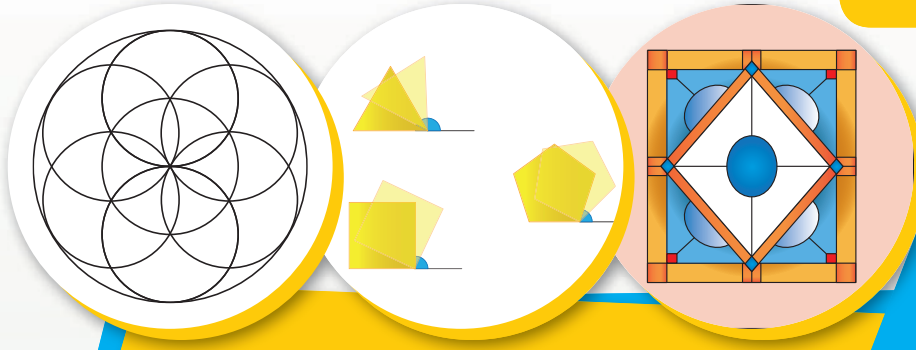
٢٠٨	..... مشروع الوحدة الثانية عشرة
٢٠٩	..... مخطط تنظيمي للوحدة الثانية عشرة
٢١٠	..... طرائق العد ١-١٢
٢٢٢	..... فضاء العينة ٢-١٢
٢٢٦	..... الاحتمال ٣-١٢
٢٣٢	..... مراجعة الوحدة الثانية عشرة ٤-١٢
٢٣٤	..... اختبار الوحدة الثانية عشرة
٢٣٦	..... أسئلة تحدي: فكر معنا في الاحتمال

التحويلات الهندسية Geometry Transformations

الوحدة السابعة

ابتكارات

Innovations



مشروع الوحدة :
(ابداعات هندسية)



يعتبر الابتكار إحدى الحالات العقلية البشرية التي تسعى إلى إيجاد أفكار ووسائل مختلفة لحلّ المشاكل ، ويشكّل الابتكار إضافة حقيقية لمجموع الإنتاج الإنساني ، كما أنّه يحقق فائدة حقيقية على أرض الواقع ، لا سيما إذا ارتبط بالمواضيع التطبيقية . وفي هذا المشروع ، سنتحدث عن كيفية خلق الأفكار الابتكارية والمبدعة من دراسة التحويلات الهندسية .

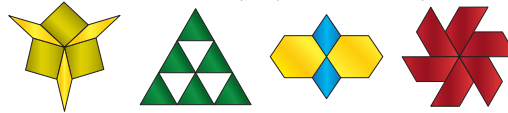
خطة العمل :

- رسم أشكال متنوعة على النظام الإحداثي وعمل عدة تحويلات هندسية لها بحيث يصل إلى ابتكار شكل معين .

خطوات تنفيذ المشروع :

- اختر شكلاً هندسياً من الأشكال التالية (مثلث ، مربع ، ...) مرسومًا على النظام الإحداثي بحيث يقع أحد رؤوس الشكل المختار على نقطة الأصل .
- حدّد التحويل الهندسي الذي ستوظفه لابتكار شكل محدّد .
- طبق التحويل الهندسي عدة مرات للشكل وصوره .
- حدّد إحداثيات نقاط الشكل الأصلي .
- حدّد إحداثيات الصور الناتجة .
- حدّد قاعدة التحويل الهندسي المستخدم في جدول بدء المشروع .

عدد مرات التحويل	نوع التحويل	الشكل



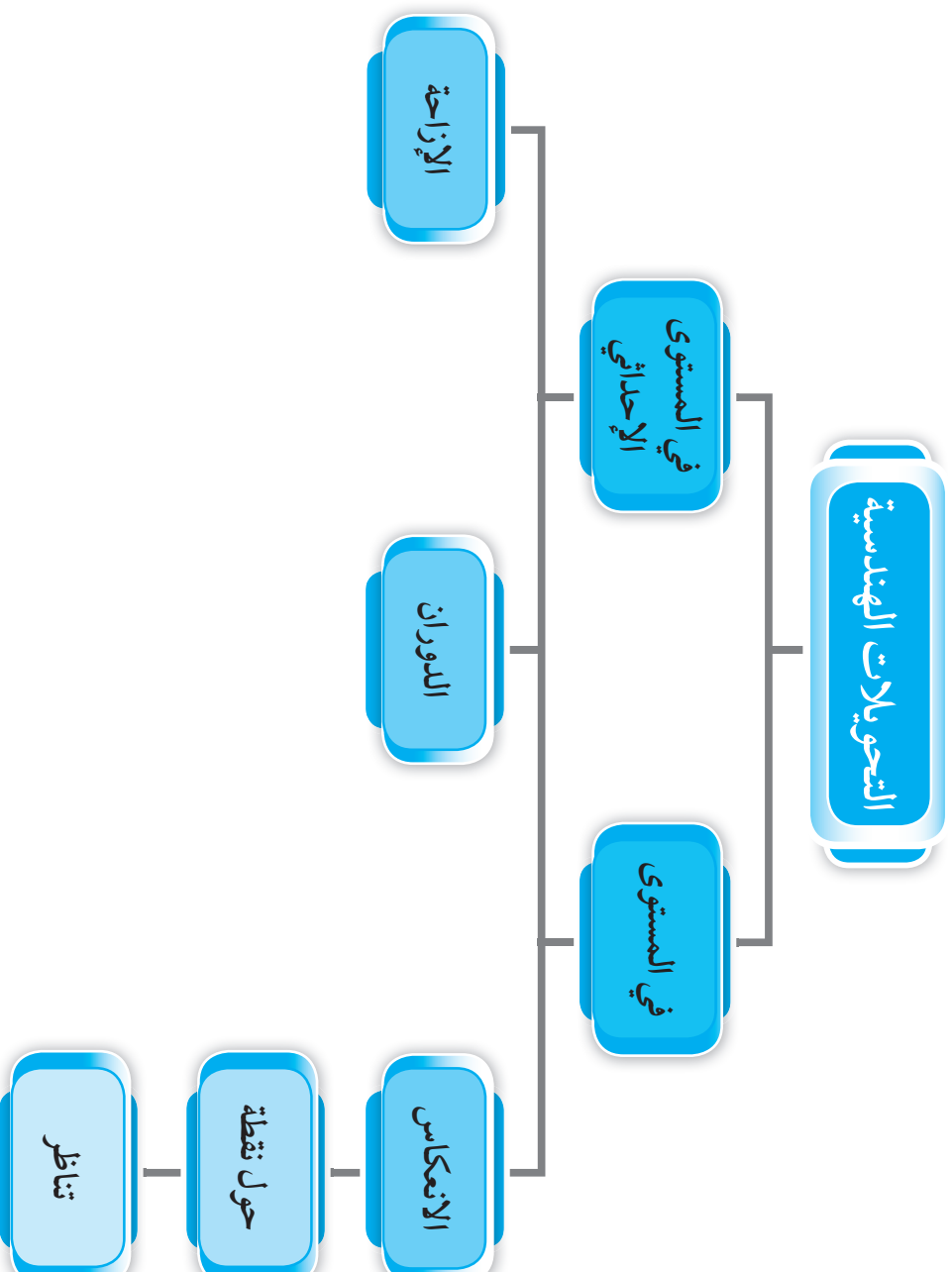
علاقات وتواصل :

- التواصل بين المجموعات لإعطاء تقييم على الابتكار الأجملي وتحديد صحة القاعدة المستخدمة .

عرض العمل :

- تعرض الابتكارات أمام المتعلمين لإعطاء تقدير لكل ابتكار .

مخطط تنظيمي للوحدة السابعة



الانعكاس في نقطة – التناظر حول نقطة Reflection of a Point – Symmetry at the Point

١-٧

سوف تتعلم: الانعكاس في نقطة في (المستوى – المستوى الإحداثي) – التناظر حول نقطة.



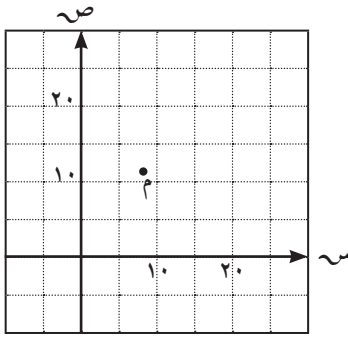
في كثير من الأحيان ، يلجأ الفنانون التشكيليون وكذلك مصممو برامج الحاسوب إلى استعمال الانعكاس بجميع أنواعه لابتكار لوحات وتصميمات جميلة.

نشاط (١) :



مما سبق دراسته في الصف السابع :

١ أنسب زوج مرتب يمكن أن يمثل إحداثيي النقطة م هو :



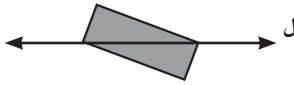
(٨، ٨) (ب)

(١٥، ٨) (أ)

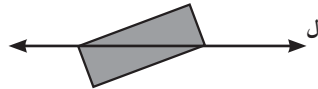
(١٦، ٩) (د)

(١٢، ٨) (ج)

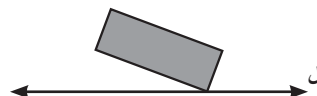
٢ بالنظر إلى الشكل التالي : بالانعكاس في المستقيم ل فإن صورة الشكل المرسوم هي :



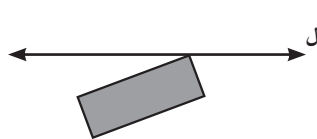
(ب)



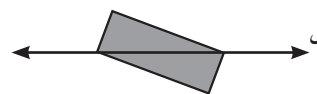
(أ)



(د)



(ج)



العبارات والمفردات :

المستوى الإحداثي

Coordinate

Plane

محاور الإحداثيات

Coordinate

Axes

المحور السيني سـ

X-Axis

المحور الصادي صـ

Y-Axis

نقطة الأصل

Origin Point

الزوج المرتب

Ordered Pair

الإحداثي السيني

X Coordinate

الإحداثي الصادي

Y Coordinate

التحويل الهندسي

Transformation

الانعكاس في نقطة

Reflection of
a Point

التناظر حول نقطة

Symmetry at
the Point

تذكر أن :

(س، ص) زوج مرتب

س: الإحداثي السيني

لأي نقطة يدل على

مقدار بعد النقطة

يميناً أو يساراً عن

محور الصادات.

ص: الإحداثي الصادي

لأي نقطة يدل على

مقدار بعد النقطة

لأعلى أو لأسفل عن

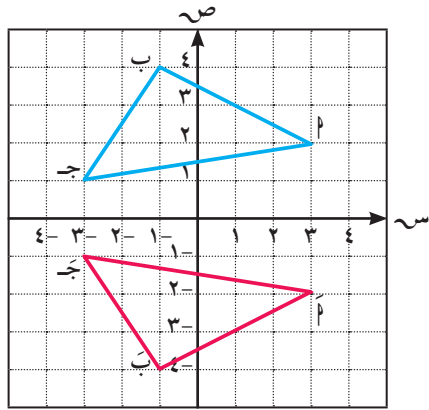
محور السينات.

تدرّب (١) :

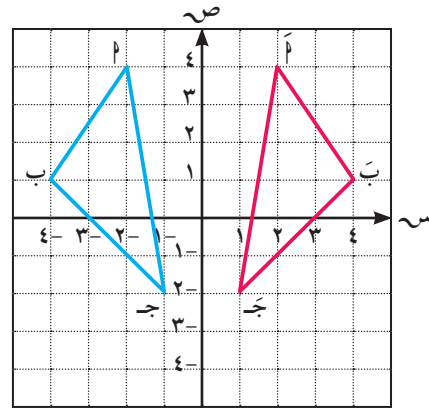
حدّد نوع الانعكاس في كل من الأشكال التالية ، ثم اكتب إحداثي كل نقطة وصورتها :

تذكر أنّ :

- (١) يُغيّر الانعكاس في المحور السيني الإحداثي الصادي إلى معكوسه الجمعي .
- (٢) يُغيّر الانعكاس في المحور الصادي الإحداثي السيني إلى معكوسه الجمعي .



ب



أ

انعكاس في المحور

- $A(1, 2) \leftarrow A'(1, 2)$
 $B(2, 3) \leftarrow B'(-2, 3)$
 $C(3, 1) \leftarrow C'(-3, 1)$

انعكاس في المحور

- $A(1, 2) \leftarrow A'(1, -2)$
 $B(2, 3) \leftarrow B'(2, -3)$
 $C(3, 1) \leftarrow C'(3, -1)$

- عمومًا : (١) د (س، ص) $\xrightarrow{ع ص}$ د' (-س، ص)
 (٢) د (س، ص) $\xrightarrow{ع س}$ د' (س، -ص)

الانعكاس في نقطة في المستوى

نشاط (٢) :

في الشكل المقابل : رسمت كلاً من \overline{AB}

والنقطة م في المستوى ،

$M \neq A, B$ ، رسمنا \overline{AM} ونأخذ عليه أ بحيث : $AM = AM$.

نسمي A' صورة النقطة أ بالانعكاس في النقطة م .

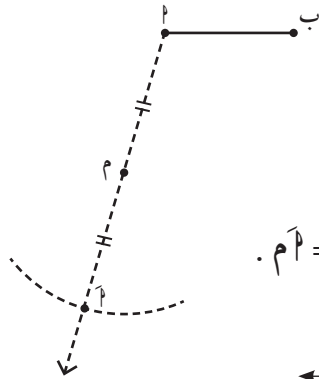
• باستخدام المسطرة ارسم $\overline{B'M}$ كما تم رسم \overline{AM} .

• باستخدام الفرجار قس طول $\overline{B'M}$.

• بنفس فتحة الفرجار ثبت السن عند م ، ثم ارسم قوسًا يقطع $\overline{B'M}$ في نقطة ولتكن B' .

اللوازم :

- فرجار
- مسطرة



تذكر أن:

عندما تغيّر موضع أو أبعاد شكل ما في المستوى فإنك بذلك تجري تحويلًا هندسيًا .

• صل P ، B لتحصل على \overline{PB} .

نسمي P ، B صورتَي النقطتين P ، B بالانعكاس في النقطة M .
وأيضًا \overline{PB} صورة \overline{PB} بالانعكاس في النقطة M .

لاحظ أن: (١) $\overline{PB} // \overline{PB}$

(٢) $\overline{PB} = \overline{PB}$

مما سبق نستنتج أن:

تذكر أن:

النقطة الصامدة هي نقطة تقع على محور الانعكاس .

الانعكاس في نقطة مثل M : هو تحويل هندسي يعين لكل نقطة P في المستوى صورة $P' \ni P \leftarrow M$ بحيث تكون $MP = MP'$. والنقطة الوحيدة التي تقترن بنفسها هي النقطة M التي تسمى مركز الانعكاس ، حيث M نقطة صامدة .

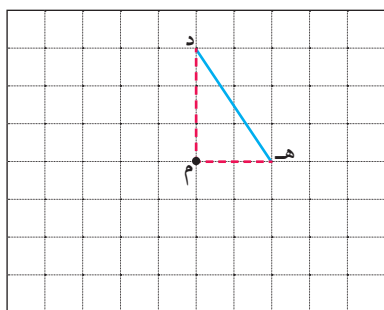
التناظر حول نقطة في المستوى

نشاط (٣) :



من الشكل المقابل ، أكمل رسم الشكل الرباعي $دهد هـ$ ، بحيث $د$ صورة $د$ بالانعكاس في النقطة $م$ ، $هـ$ صورة $هـ$ بالانعكاس في النقطة $م$.

أكمل ما يلي :



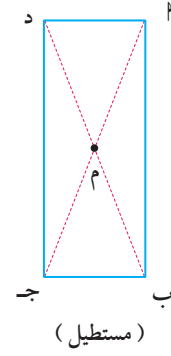
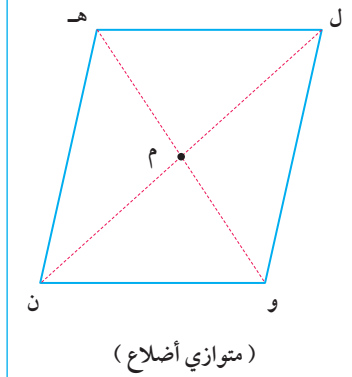
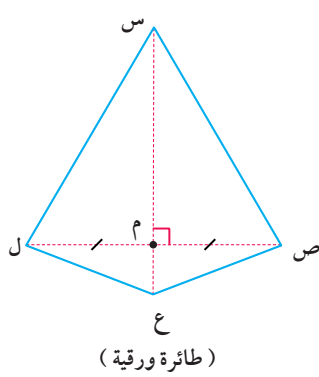
د ←
هـ ←
د' ←
هـ' ←

∴ الشكل الرباعي $دهد هـ$ ← الشكل الرباعي بالانعكاس في النقطة $م$.
مما سبق نجد أن الشكل الرباعي $دهد هـ$ متناظر حول النقطة $م$ (نقطة تقاطع قطريه) .

يقال لشكل هندسي إنه متناظر حول نقطة إذا كانت صورته بالانعكاس في هذه النقطة هي الشكل نفسه .

تدرّب (٢) :

أي الأشكال التالية متناظر حول نقطة ملتقى قطريه ؟ وضح ذلك .



.....

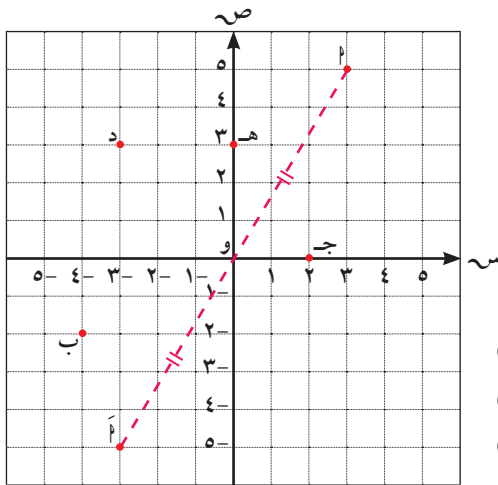
.....

.....

الانعكاس في نقطة الأصل في مستوى الإحداثيات

نشاط (٤) :

استعن بالمستوى الإحداثي المقابل وباستخدام المسطرة و الفرجار كما في نشاط (٢) السابق ، أوجد صور النقاط التالية بالانعكاس في النقطة و (نقطة الأصل) :



- أ (٥ ، ٣) ← م (..... ،)
- ب (-٤ ، ٢) ← ب (..... ،)
- ج (٢ ، ٠) ← ج (..... ،)
- د (-٣ ، ٣) ← د (..... ،)
- هـ (٠ ، ٣) ← هـ (..... ،)

ماذا تلاحظ ؟

في المستوى الإحداثي الانعكاس في نقطة الأصل هو تحويل هندسي يعيّن لكل نقطة في المستوى صورة إحداثياتها السيني وإحداثياتها الصادي هما المعكوس الجمعي للإحداثي السيني والصادي لهذه النقطة .

عمومًا : الانعكاس في نقطة الأصل (و) : (س ، ص) ← ع (- س ، - ص)

تذكر أنّ :

- من خواص المستطيل القطران ينصف كل منهما الآخر وهما متطابقان .
- في متوازي الأضلاع القطران ينصف كل منهما الآخر .

معلومات مفيدة :

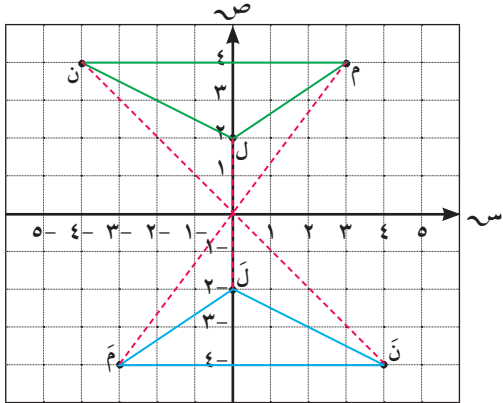
- في الطائرة الورقية القطران متعامدان فقط .



اللوازم :

- مسطرة
- فرجار

مثال : إذا كان $\Delta ل م ن$ هو صورة $\Delta ل م ن$ بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت ل (٢، ٠) ، م (٤، ٣) ، ن (٤، ٤-) ، فعين إحداثيات الرؤوس ل ، م ، ن ، ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .



الحل :

بالانعكاس في و (ع و) :

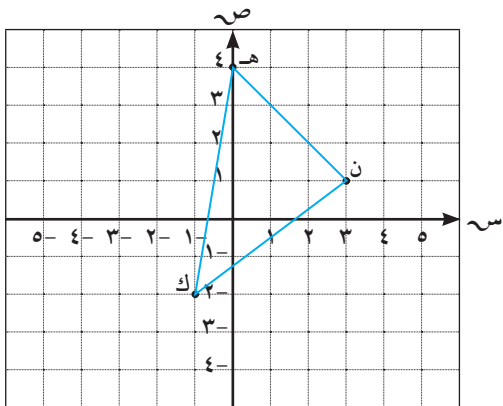
(س، ص) $\xrightarrow{ع}$ (-س، -ص)

ل (٢، ٠) $\xrightarrow{ع}$ ل' (-٢، ٠)

م (٤، ٣) $\xrightarrow{ع}$ م' (-٤، -٣)

ن (٤، ٤-) $\xrightarrow{ع}$ ن' (-٤، ٤)

لاحظ أن : الشكل الهندسي وصورته بالانعكاس في نقطة متطابقان .



تدرّب (٣) :

إذا كان $\Delta هـ ك ن$ هو صورة $\Delta هـ ك ن$

بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ،

وكانت هـ (٤، ٠) ، ك (-١، ٢-) ،

ن (١، ٣) ، فعين إحداثيات الرؤوس

هـ ، ك ، ن ، ثم ارسم $\Delta هـ ك ن$

في مستوى الإحداثيات .

هـ (.....،) $\xrightarrow{ع}$ هـ' (.....،)

ك (.....،) $\xrightarrow{ع}$ ك' (.....،)

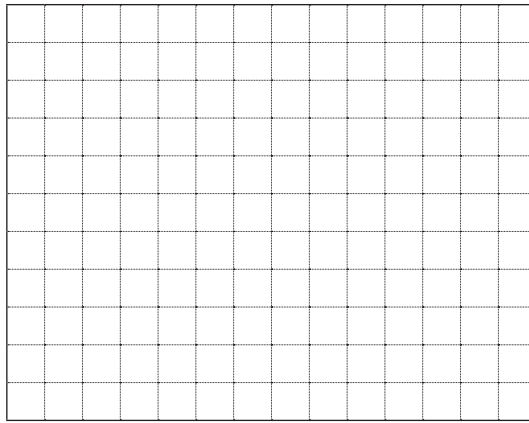
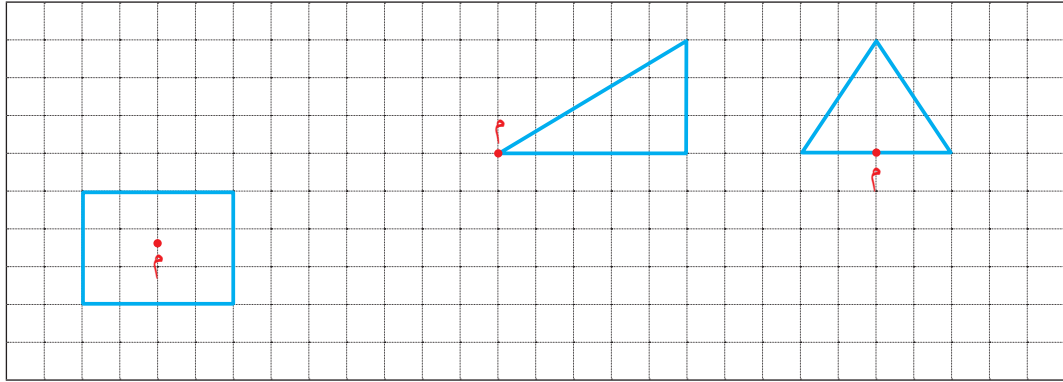
ن (.....،) $\xrightarrow{ع}$ ن' (.....،)

فكر وناقش

يرى خالد أن الانعكاس في نقطة الأصل يكافئ انعكاسًا في المحور السيني يليه انعكاس في المحور الصادي أو العكس . فهل رأي خالد صحيح ؟ فسّر ذلك .

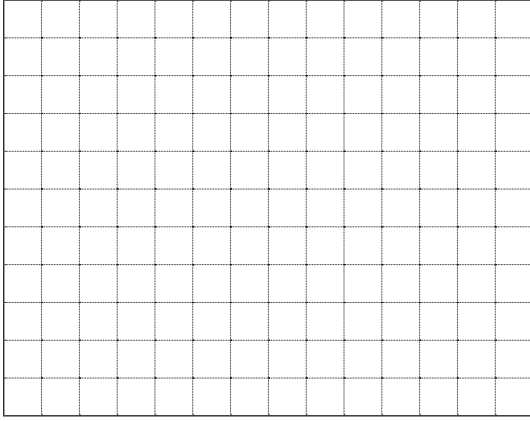
تمرّن :

١ ارسم صورة كل شكل من الأشكال التالية بالانعكاس في النقطة م .



٢ إذا كان Δ $أ ب ج$ هو صورة Δ $أ ب ج$ بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت $أ (٤ ، ٣)$ ، $ب (٣ ، ٢)$ ، $ج (-٥ ، -١)$ ، فعيّن إحداثيات الرؤوس $أ$ ، $ب$ ، $ج$ ، ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .





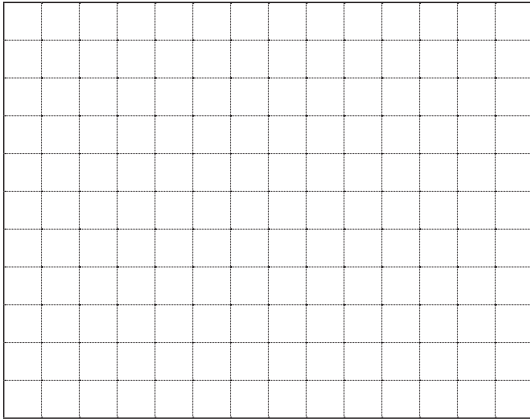
٣ إذا كان Δ و ص ع هو صورة Δ و ص ع بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت و (٠، ٠) ، ص ع (١-، ٢-) ، ع (١-، ٤-) ، فعين إحداثيات الرؤوس و ، ص ، ع ، ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

.....

.....

.....

.....



٤ إذا كان الشكل الرباعي أ ب ج د هو صورة الشكل الرباعي أ ب ج د بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت أ (١-، ١) ، ب (٣، ٢) ، ج (٣، ٤-) ، د (١-، ٥-) . فعين إحداثيات الرؤوس أ ، ب ، ج ، د ثم ارسم الشكلين الرباعيين في مستوى الإحداثيات .

قد يساعدك هذا التصميم الهندسي في تصميم أشكال هندسية على برامج الحاسوب (مثلًا الفوتوشوب) الخاصة بك .

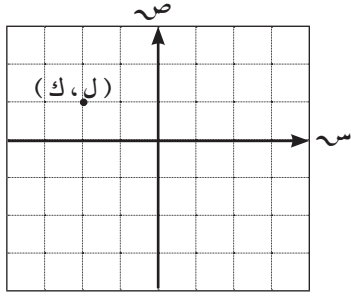
.....

.....

.....

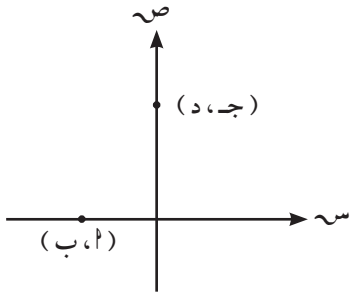
.....

٥ في المستوى الإحداثي المرسوم عينت النقطة (ل ، ك) فيه .
أي العبارات التالية ليست صحيحة ؟



- أ $ل \times ك > ٠$
 ب $ل > ك$
 ج $ل + ك = ٠$
 د $ك$ عدد موجب

٦ بالنظر إلى الشكل المرسوم ناتج كل مما يلي مساوٍ للصفر ما عدا



- أ $٢ \times ب$
 ب $٢ \times ج$
 ج $٢ \times د$
 د $ب \times ج$

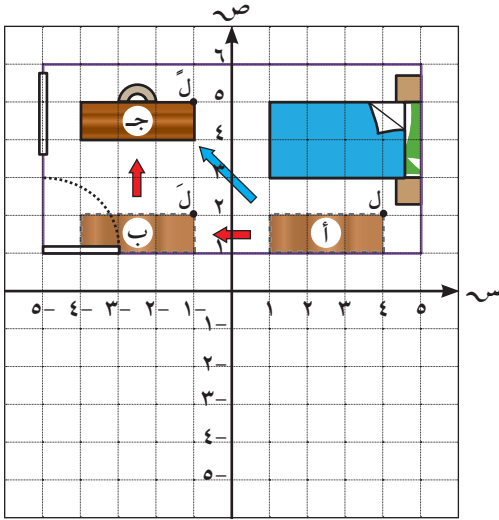
الإزاحة في المستوى الإحداثي Translation in a Coordinate Plane

٧-٢

سوف تتعلم : رسم الإزاحة في المستوى - كتابة قاعدة الإزاحة .

العبارات والمفردات :
الإزاحة
Translation

نشاط :



أراد راشد أن يعيد تنظيم غرفته
(كما في الشكل) فحرك مكتبه من الوضع
أ إلى الوضع ب وانتهى به إلى الوضع
ج . صف التغير الذي أجراه راشد على
مكتبه ، وأكمل ما يلي :

إذا كانت ل (٢ ، ٤) إحدى نقاط المكتب
فإن :

١ ل (٢ ، ٤) ← ل (..... ، ١ -)

٢ ل (..... ، ١ -) ← ل (..... ، ١ -)

٣ ل (٢ ، ٤) ← ل (..... ، ١ -)

لاحظ التغير في كل من الإحداثي السيني والإحداثي الصادي لكل نقطة مع صورتها .

٣ ل (٢ ، ٤) ← ل (..... + ٢ ، + ٤)

٤ هل يمكنك أن تعين صورة أي نقطة من نقاط المكتب وفق القاعدة :

(س ، ص) ← (..... + س ، + ص) ؟

٥ هل تغيرت أبعاد المكتب خلال إزاحته من الوضع أ إلى ب ثم إلى ج ؟

الإزاحة هي : تحويل هندسي يسمح لنا بالحصول على صورة أي شكل من خلال
نقل كل نقطة فيه مسافة ثابتة على خط مستقيم وفي اتجاه محدد ،
ولا تغير الإزاحة من الشكل وقياساته .

معلومات مفيدة :

يستخدم مخرجو أفلام
الرسوم المتحركة
بالحاسوب الإزاحات
لتحريك الأشكال على
الشاشة .



وتكون الإزاحة في اتجاه محوري الإحداثيات وفق الجدول التالي :

صورة النقطة تحت تأثير الإزاحة	النقطة
الإزاحة جهة اليمين بمقدار (٢) وحدة (س ، ٢ + ص)	(س ، ص)
الإزاحة إلى أعلى بمقدار (ب) وحدة (س ، ص + ب)	
الإزاحة جهة اليسار بمقدار (٢) وحدة (س - ٢ ، ص)	(س ، ص)
الإزاحة إلى أسفل بمقدار (ب) وحدة (س ، ص - ب)	

عمومًا :

(س ، ص) ← (س ± ٢ ، ص ± ب)

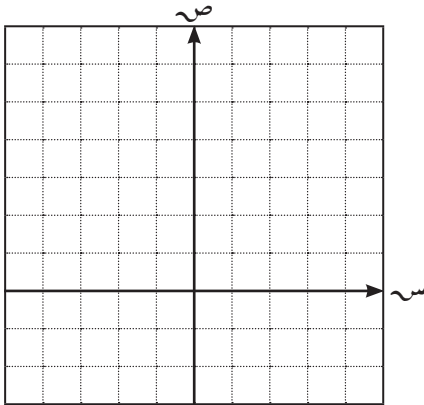
تدرّب (١) :

أوجد صورة النقطة $P(5, -3)$ تحت تأثير إزاحة ٤ وحدات إلى اليمين ، ثم وحدتين ونصف إلى الأسفل .

القاعدة : (س ، ص) ← (س ، ص)

$P(5, -3) \xrightarrow{4} P(....., -3)$ ، ٥

$P(5, -3) \xrightarrow{2} P(.....,)$



تدرّب (٢) :

في المستوى الإحداثي ، ارسم المثلث P ب ج الذي رؤوسه هي $P(0, 0)$ ، $B(4, 0)$ ، $C(3, 2)$ ثم ارسم صورة المثلث P ب ج تحت تأثير إزاحة قاعدتها :

(س ، ص) ← (س - ٣ ، ص + ١)

$P(0, 0) \xrightarrow{P} P(.....,)$

$B(4, 0) \xrightarrow{B} B(.....,)$

$C(.....,) \xrightarrow{C} C(.....,)$

مثال :

إذا كانت مَ (٥ ، ٣-) هي صورة النقطة م (١ ، ٢) تحت تأثير إزاحة في المستوى الإحداثي ، أوجد قاعدة الإزاحة ثم تحقق من صحتها :

$$(س ، ص) \leftarrow (س + ١ ، ص + ١)$$

الحل : نعلم أن قاعدة الإزاحة هي : م (١ ، ٢) \leftarrow مَ (٢ + ١ ، ٣ + ١)

$$م (١ ، ٢) \leftarrow مَ (٥ ، ٣-)$$

(الإحداثي الصادي)

$$٥ = ب + ١$$

$$١ - ٥ = ب$$

$$٤ + = ب$$

(٤ وحدات للأعلى)

(الإحداثي السيني)

$$٣- = ١ + ٢$$

$$٢ - ٣- = ١$$

$$٥- = ١$$

(٥ وحدات لليسار)

$$(س ، ص) \leftarrow (س - ٥ ، ص + ٤)$$

التحقق : (١ ، ٢) \leftarrow (٤ + ١ ، ٥ - ٢)

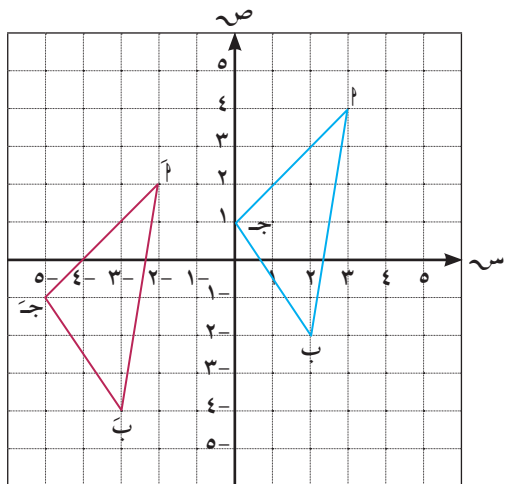
$$م (١ ، ٢) \leftarrow مَ (٥ ، ٣-)$$

تدرّب (٣) : أكمل الجدول التالي :

(س ، ص) \leftarrow (س + ٣ ، ص - ٢)				القاعدة
(..... ،)	(..... ، ٠)	(٤ - ، ٣ -)	(٥ ، ١ -)	النقطة
(١ ، ١ -)	(٥ - ،)	(..... ،)	(..... ، ٢)	الصورة

تمرّن :

١ أوجد صورة النقطة (٤ ، ٣-) تحت تأثير إزاحة ٣ وحدات إلى اليمين ووحدين إلى الأعلى .



٢ أ صف الإزاحة التي تنقل المثلث

ب جـ إلى المثلث أ ب جـ ، ثم

اكتب القاعدة بصورة رمزية .

.....

.....

.....

ب) في التمرين السابق ، اكتب إحداثيي رؤوس Δ ب جـ ، ثم أوجد صورة كل منها تحت تأثير إزاحة قاعدتها : (ص ، س) \leftarrow (س + ١ ، ص - ٢)

.....

.....

.....

٣) إذا كانت م (٢ ، ٣-) هي صورة م (٢ ، ١-) تحت تأثير إزاحة في المستوى الإحداثي ، فاكتب القاعدة بصورة رمزية لهذه الإزاحة ثم تحقق من صحتها .

.....

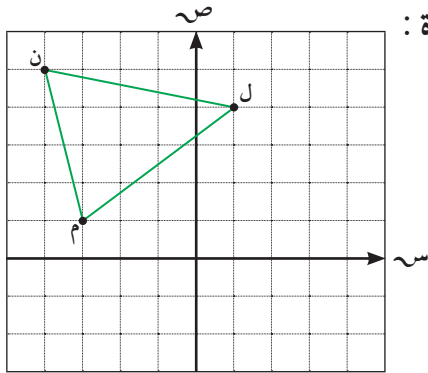
.....

.....

.....

.....

.....



٤) ارسم صورة المثلث ل م ن بإزاحة حسب القاعدة : (ص ، س) \leftarrow (س + ٢ ، ص - ١)

.....

.....

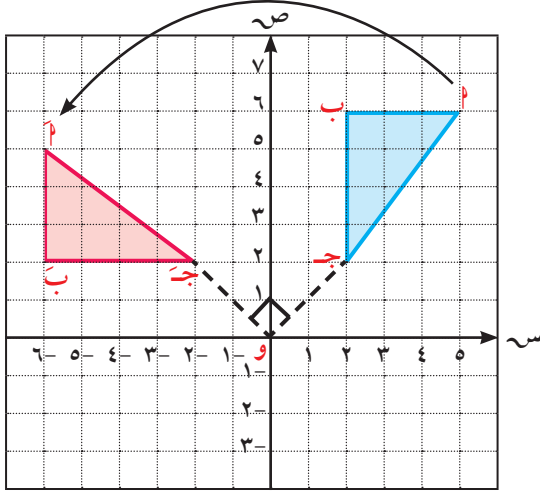
.....

الدوران في المستوى الإحداثي Rotation in a Coordinate Plane

٣-٧



سوف تتعلم: الدوران في المستوى وقواعده، كيفية إيجاد صورة شكل هندسي بالدوران.



نشاط (١):



تم رسم Δ ب ج على شبكة المستوى الإحداثي.

١ ثبت ورقة شفاقة على المستوى وقم برسم المحاور و Δ ب ج على الورقة الشفاقة.

٢ ثبت سن دبوس عند النقطة (و) وقم بتدوير الورقة الشفاقة في اتجاه ضد

حركة عقارب الساعة حتى ينطبق محور السينات في الورقة الشفاقة على محور الصادات في المستوى الأصلي لنحصل على موضع جديد للمثلث ب ج وليكن Δ ب ج.

• بم نسمي التحويل الهندسي الذي ينقل Δ ب ج إلى Δ ب ج؟

نسمي التحويل الهندسي السابق بالدوران، والذي ينتج عنه تدوير شكل ما حول نقطة نسميها مركز الدوران، ولا يغير الدوران من الشكل أو قياساته.

الدوران: هو تحويل هندسي يعين لكل نقطة P في المستوى نقطة أخرى P' بحيث $P \rightarrow P'$ ، و $OP = OP'$ (و تسمى مركز الدوران) و $\angle POP' = \theta$ (نقطة صامدة)، $(\theta \text{ و } \theta')$ هي زاوية الدوران وقياسها θ .

نرمز إلى الدوران الذي مركزه نقطة الأصل (و) وقياس زاويته (هـ) بالرمز $D(و، هـ)$.

• يتعين الدوران بثلاثة عناصر:

(١) مركز الدوران (٢) قياس زاوية الدوران (٣) اتجاه الدوران

وستقتصر دراستنا على الدوران حول نقطة الأصل في الاتجاه ضد حركة عقارب الساعة.

العبارات والمفردات:

الدوران

Rotation

معلومات مفيدة:

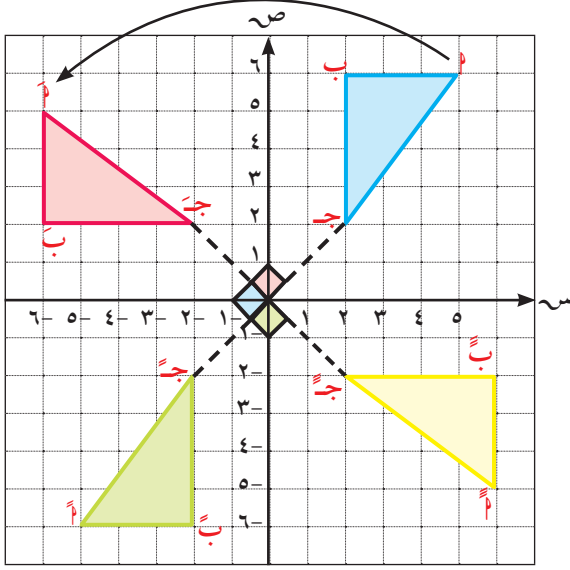
يستخدم النجارون المخاريط الدورانية لخلق تصميمات متناظرة (متماثلة).



نشاط (٢) :



أكمل من النشاط السابق وباستخدام الورقة الشفافة دوّر وارسم صورة Δ ب ج :



- أ حول نقطة الأصل (و) بزاوية قياسها 90° ضد اتجاه حركة عقارب الساعة د (و، 90°).
- ب حول نقطة الأصل (و) بزاوية قياسها 180° ضد اتجاه حركة عقارب الساعة د (و، 180°).
- ج حول نقطة الأصل (و) بزاوية قياسها 270° ضد اتجاه حركة عقارب الساعة د (و، 270°).
- د أكمل الجدول التالي مستعينًا بالرسم :

الدوران	الرؤوس	أ (٥، ٦)	ب (٦، ٢)	ج (٢، ٢)
د (و، 90°)	أ (٥، ٦)	ب (.....،)	ج (.....،)	
د (و، 180°)	أ (.....،)	ب (٦، ٢)	ج (.....،)	
د (و، 270°)	أ (.....،)	ب (.....،)	ج (٢، ٢)	

تذكر أن :

الدورة الكاملة يكون قياس زاويتها 360° .

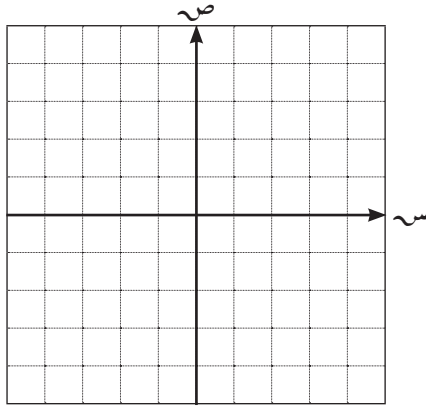
مما سبق نستنتج أن :

- أ (س، ص) د (و، 90°) ← (ص، س) يسمى دوران ربع دورة ($\frac{1}{4}$ دورة).
- ب (س، ص) د (و، 180°) ← (ص، ص) يسمى دوران نصف دورة ($\frac{1}{2}$ دورة).
- ج (س، ص) د (و، 270°) ← (ص، س) يسمى دوران ثلاثة أرباع دورة ($\frac{3}{4}$ دورة).

ملاحظة :

الدوران نصف دورة باتجاه ضد عقارب الساعة يكافئ دوران نصف دورة باتجاه مع عقارب الساعة.

تدرّب (١) :



ارسم \overline{AB} التي فيها $P(2, 3)$ ، $B(3, 0)$

ثم عيّن وارسم صورتها تحت تأثير كلٍّ من :

أ) $D(180^\circ, 0)$

$P(2, 3) \xrightarrow{D(180^\circ, 0)} P'(.....,)$

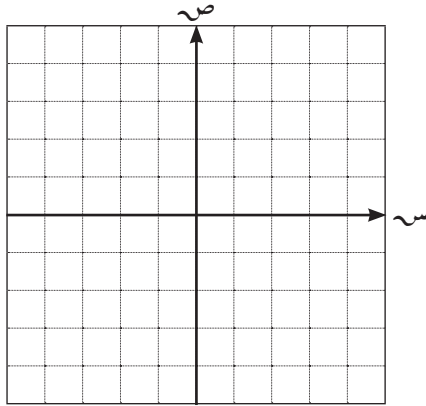
$B(3, 0) \xrightarrow{D(180^\circ, 0)} B'(.....,)$

ب) $D(270^\circ, 0)$

$P(2, 3) \xrightarrow{D(270^\circ, 0)} P'(.....,)$

$B(3, 0) \xrightarrow{D(270^\circ, 0)} B'(.....,)$

تدرّب (٢) :



في المستوى الإحداثي ارسم المثلث LMN

بحيث $L(-1, 1)$ ، $M(3, 0)$ ، $N(-3, 4)$

ثم ارسم صورته بدوران مركزه نقطة الأصل

وزاويته 90° .

$L(-1, 1) \xrightarrow{D(90^\circ, 0)} L'(.....,)$

$M(3, 0) \xrightarrow{D(90^\circ, 0)} M'(.....,)$

$N(-3, 4) \xrightarrow{D(90^\circ, 0)} N'(.....,)$

فكر وناقش

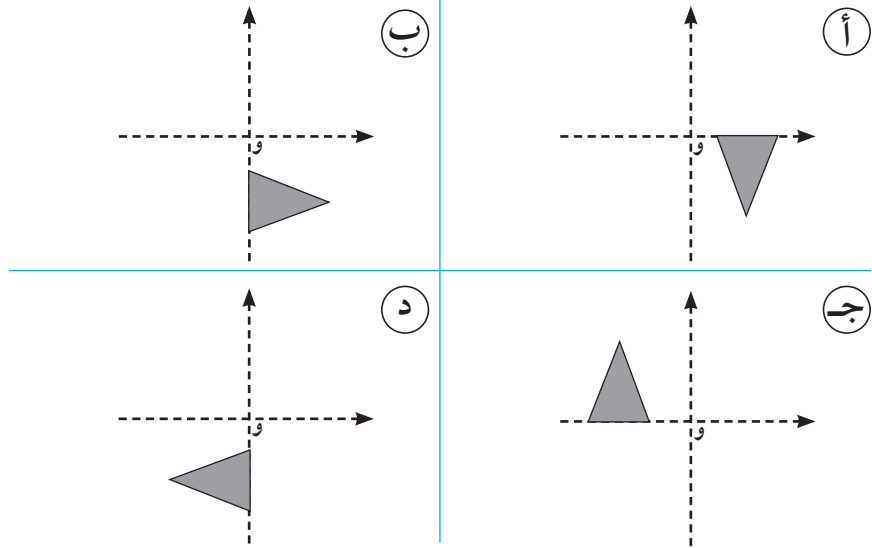
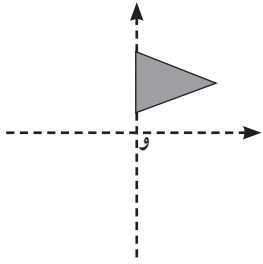
يقول عبدالله :

إنّ الدوران $D(180^\circ, 0)$ يكافئ الانعكاس في نقطة الأصل .

هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك .

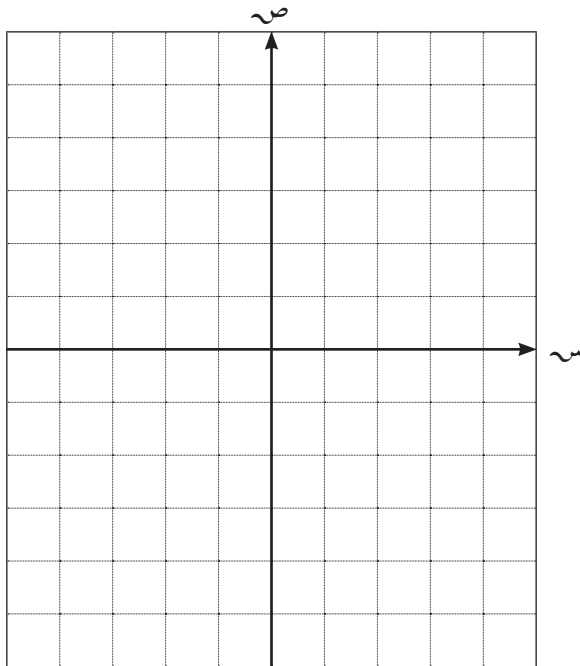
تدرّب (٣) :

أي الأشكال التالية يظهر نتيجة دوران الشكل نصف
دورة باتجاه عقارب الساعة حول النقطة و؟



تمرّن :

١ ارسم صورة المثلث أ ب ج الذي رؤوسه أ (٠، ٤) ، ب (٥، ٠) ، ج (-٢، -٤) بدوران نصف دورة حول نقطة الأصل .



.....

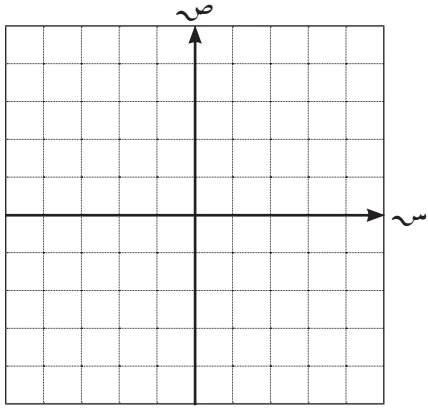
.....

.....

.....

.....

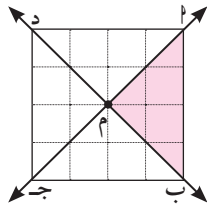
.....



٢ ارسم المستطيل $أ ب ج د$ الذي رؤوسه $أ(٠، ١)$ ، $ب(٠، ٤)$ ، $ج(٢، ٤)$ ، $د(٢، ١)$ ، ثم ارسم صورته في الحالات التالية :

د (أ) $(٠، ٩٠)^\circ$ | د (ب) $(٠، ٢٧٠)^\circ$

في التمارين (٣ - ٤) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

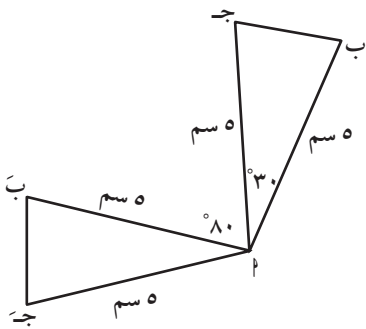


٣ في الشكل المقابل : صورة $\Delta أ ب م$ تحت تأثير د (م ، ٢٧٠°) هي :

- أ $\Delta د م ج$ ب $\Delta ب م ج$
 ج $\Delta د م أ$ د $\Delta أ ب د$

٤ المثلث $أ ب ج$ هو صورة المثلث $أ ب ج$ بدوران حول $أ$ ،

قياس زاويته =



- أ ٣٠° ب ٨٠°
 ج ١١٠° د ١٤٠°

مراجعة الوحدة السابعة Revision Unit Seven

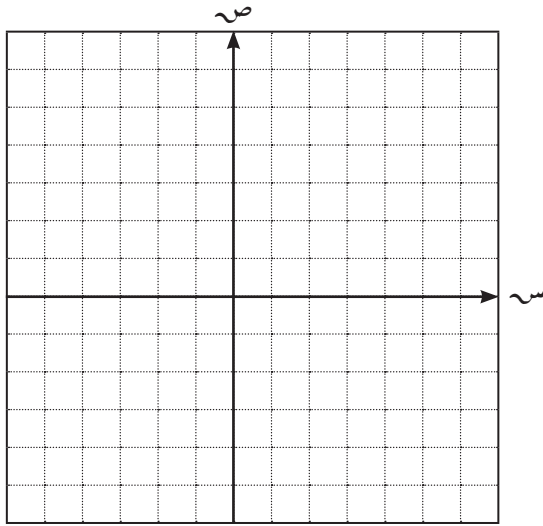
٤-٧

١ أي الأشكال التالية متناظر حول نقطة مُلتقى قُطريه (أقطاره)؟ ولماذا؟

(طائرة ورقية)	(دائرة)	(معين)	(مربع)
.....

٢ أكمل الجدول التالي :

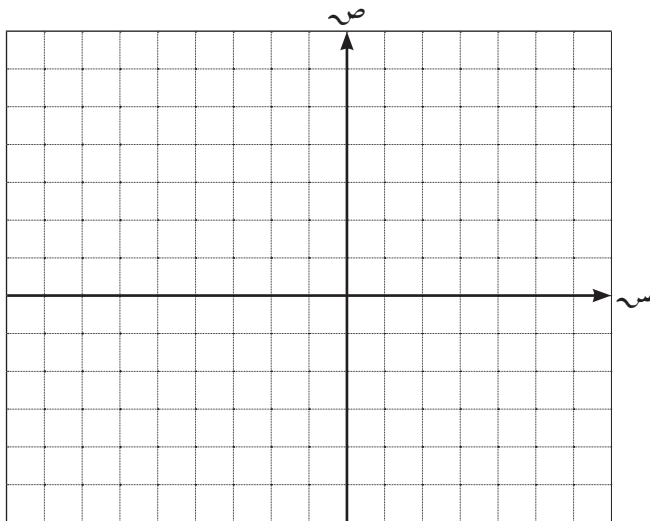
النقطة	صورتها بالانعكاس في المحور السيني	صورتها بالانعكاس في المحور الصادي	صورتها بالانعكاس في نقطة الأصل
أ (٥ ، ٤)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)
ب (٧ ، ٢ -)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)
ج (٦ - ، ٥ -)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)
د (٩ ، ٠)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)
هـ (٠ ، ٥ -)	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)



٣ إذا كان المثلث ل م ن هو صورة المثلث ل م ن بالانعكاس في نقطة الأصل (و) ، وكانت ل (٣ ، ٠) ، م (٣ ، ٥) ، ن (٥ - ، ٣ -) فعين إحداثيات الرؤوس ل ، م ، ن ، ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

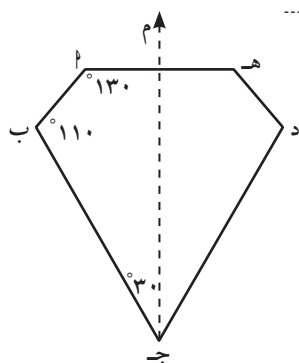
٤ أكمل الجدول التالي :

القاعدة	$(س، ص) \leftarrow (س - ٢، ص + ٥)$			
النقطة	(٢ ، ٤)	(..... ،)	(٠ ، ٣)	(..... ،)
الصورة	(..... ،)	(١٢ ، ٨ -)	(..... ،)	(٣ - ، ١١ -)



٥ مثلث أ ب ج رؤوسه هي :
 (٢ ، ١) ، (٣ ، ٠) ، (٢ - ، ٢ -)
 أوجد صور رؤوسه بعد الإزاحة تبعاً للقاعدة :
 $(س، ص) \leftarrow (س - ٥، ص + ١)$
 ثم ارسم المثلثين في مستوى الإحداثيات .

.....



٦ إذا كان م محور تناظر للشكل المرسوم، فإنَّ قياس (ب ج د) =

- أ ٣٠° ب ٥٠° ج ٦٠° د ٧٠°

٧ تم التأثير بتحويل هندسي على المثلث أ ب ج فكان :

للنقطة أ (٣، ٢) صورة هي د (٢، ٠) ،

للنقطة ب (٤، ١) صورة هي هـ (٥، ١-)

للنقطة ج (١، ٢-) صورة هي ل (٢، ٤-).

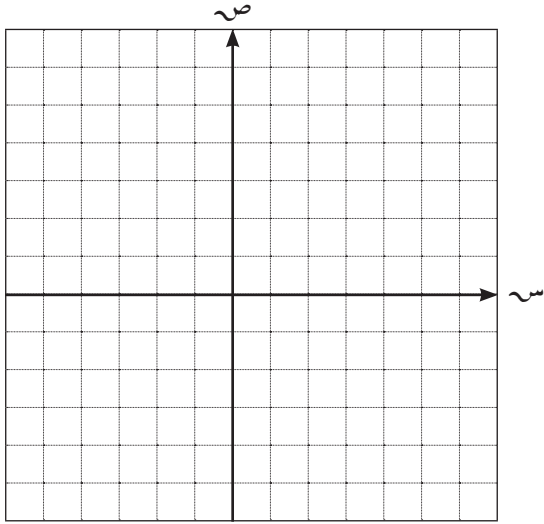
أ هل المثلث د هـ ل هو إزاحة للمثلث أ ب ج ؟

ب إذا كان كذلك ، فما هي قاعدة هذه الإزاحة ؟ وإذا لم يكن كذلك فيبين السبب .

٨ أكمل الجدول التالي :

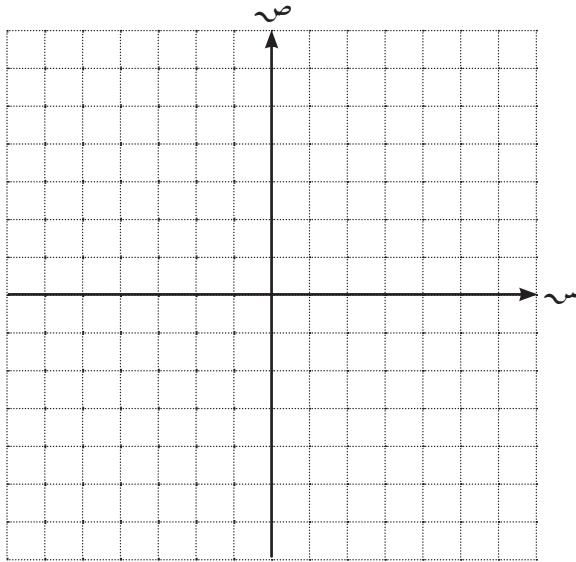
النقطة	د (و، ٩٠°)	د (و، ١٨٠°)	د (و، ٢٧٠°)
أ (٥، ٢)	(.....،)	(.....،)	(.....،)
ب (٤، ٣-)	(.....،)	(.....،)	(.....،)
ج (٧-، ١-)	(.....،)	(.....،)	(.....،)
د (٠، ٦-)	(.....،)	(.....،)	(.....،)

- ٩ ارسم صورة الشكل الرباعي س ص ع ل ،
حيث س (٠، ١) ، ص (-٣، -٢) ،
ع (٥، ٣) ، ل (-٤، ٠) بالدوران حول
نقطة الأصل وبزاوية قياسها ١٨٠° .

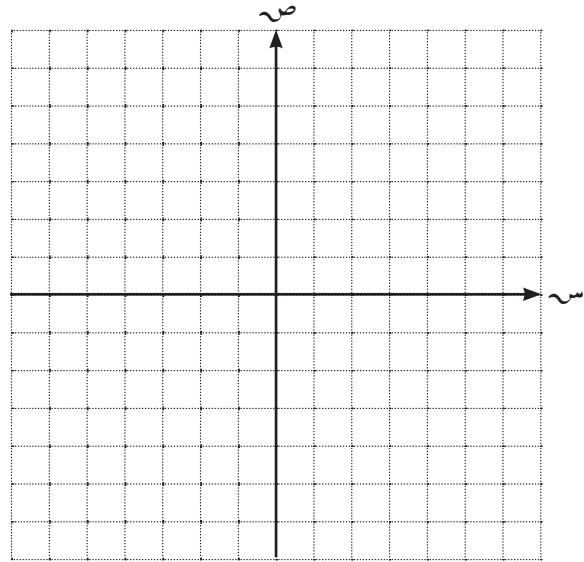


- ١٠ ارسم Δ ن ل ع حيث ن (-٣، -٣) ، ل (١، ٠) ، ع (-٤، -٥) ، ثم عيّن صورته تحت
تأثير كلٍّ من :

ب د (و، ٢٧٠°)



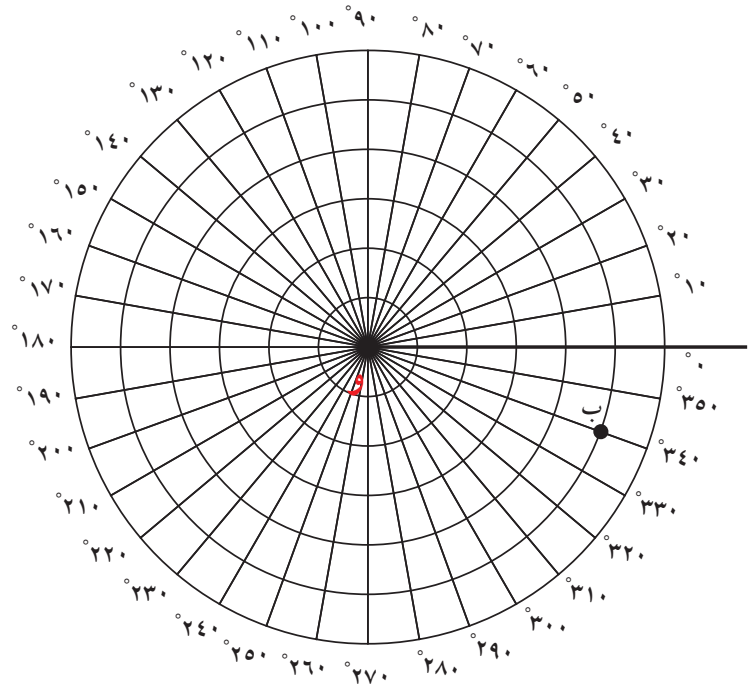
أ د (و، ١٨٠°)



١١ يبين الرسم التخطيطي نظامًا لتحديد النقاط :

معلومات مفيدة :

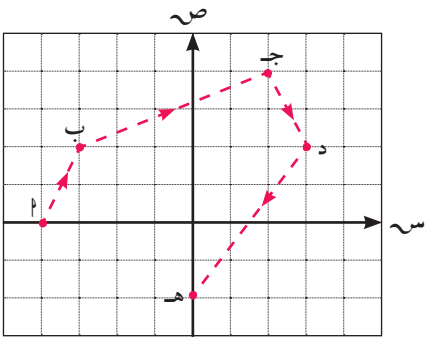
- الرادار هو نظام الكتروني يستخدم الموجات الكهرومغناطيسية لتحديد إحداثيات موقع الأجسام الثابتة والمتحركة في الفضاء وكذلك اتجاهها وسرعتها .
- هل تعلم أن شبكة الرادار مُقسمة إلى دوائر وكل دائرة تمثل أميال بحرية حسب وضع مفتاح الأميال على الشاشة .



في هذا النظام يوصف النقطة (ب) بمسافة البعد عن المنشأ (و) . ومقدار اللفة عكس عقارب الساعة من خط الأساس (و) إلى (ب) وبالتالي إحداثيات ب هي (٥ ، ٣٤٠°) .

أ عين النقاط س (٣ ، ٣٠°) ، ص (٤ ، ١٢٠°) على الرسم البياني أعلاه .

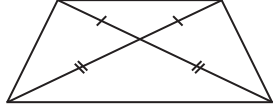
ب ارسم الزاوية ب و ص ؟ ما هو قياس الزاوية ب و ص ؟



١٢ تحركت سفينة من الميناء (ب) مرورًا ببعض الموانئ إلى أن وصلت في نهاية رحلتها إلى الميناء (هـ) ، صف الإزاحة التي يمكن أن تتحركها السفينة من ميناء إلى آخر بدءًا من الميناء (ب) .

إختبار الوحدة السابعة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ المربع متناظر حول نقطة مُلتقى قطريه .
ب	أ	٢ صورة النقطة م (- ٣ ، ٥) بالدوران 90° حول نقطة الأصل في اتجاه ضد عقارب الساعة هي م (٥ ، ٣) .
ب	أ	٣ صورة النقطة م (٢ ، ٣) بانعكاس في نقطة الأصل يكافئ إزاحة حسب القاعدة (س - ٤ ، ص - ٦) .
ب	أ	٤ في الشكل المقابل الشكل متناظر حول نقطة تلاقي قطريه . 

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥ ن (٧ ، ١) صورة ن (٢ ، ١) تحت تأثير :
 أ انعكاس في المحور السيني
 ب د (و ، 270°) ج انعكاس في نقطة د إزاحة إلى اليمين
 هـ ٥ وحدات

٦ قياس الدرجة التي تمثل $\frac{1}{4}$ دورة كاملة ضد عقارب الساعة تساوي :

أ 90° ب 180° ج 270° د 360°

٧ صورة النقطة ع (- ٢ ، ٤) بالانعكاس في نقطة الأصل (و) هي :

أ (- ٢ ، ٤) ب (- ٢ ، ٤) ج (٢ ، ٤) د (٤ ، ٢)

٨ صورة النقطة هـ (- ٤ ، ١) باستخدام قاعدة الإزاحة

(س ، ص) ← (س + ٥ ، ص - ٤) هي :

أ هـ (١ ، ٣) ب هـ (١ ، - ٥) ج هـ (٩ ، - ٥) د هـ (٩ ، ٥)

٩ الانعكاس في نقطة الأصل يكافئ :

أ) د(و، ٩٠°) ب) د(و، ١٨٠°) ج) د(و، ٢٧٠°) د) د(و، ٣٦٠°)

١٠ إذا كانت مَ (٩، ٥-) هي صورة النقطة م (٥، ٢) تحت تأثير إزاحة في المستوى

الإحداثي، فإنَّ قاعدة هذه الإزاحة هي :

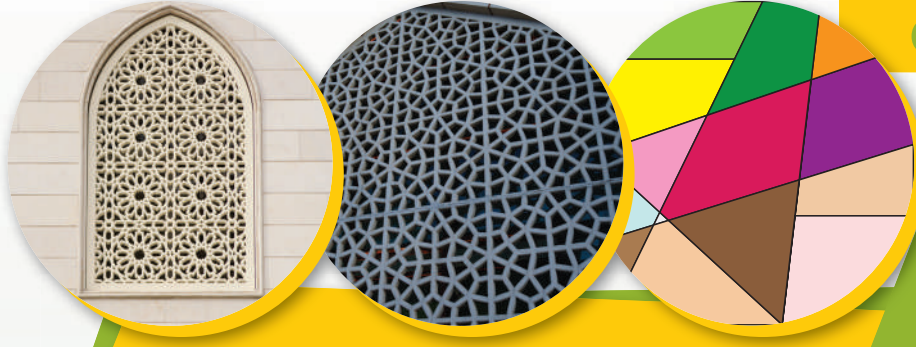
أ) (س، ص) ← (س + ٧، ص - ٤) ب) (س، ص) ← (س - ٧، ص + ٤)

ج) (س، ص) ← (س + ٧، ص + ٤) د) (س، ص) ← (س - ٧، ص - ٤)

الأشكال الرباعية Quadrilaterals

الوحدة الثامنة

تصاميم هندسية Geometric Designs



مشروع الوحدة :
(تصميم هندسي)



عمليات التصميم الهندسي هي مجموعة من الخطوات التي تتم من أجل إخراج منتج جديد أو نظام جديد .

خطة العمل :

- توظيف أشكال رباعية لتكوين تصاميم هندسية مميزة .

خطوات تنفيذ المشروع :

- في تصميمك ارسم أشكالاً رباعية (مستخدماً شبكة المربعات ، أدوات هندسية) .
- ضمّن في تصميمك كل أنواع متوازيات الأضلاع (مستطيل ، معين ، مربع) .
- حدد الأشكال الرباعية المستخدمة في التصميم ، وحلّل خواصها من حيث (التطابق ، والتماثل ، ... إلخ) بإكمال الجدول .
- استخدم أكثر عدد ممكن من الأشكال الرباعية لتكوّن التصميم .

علاقات وتواصل :

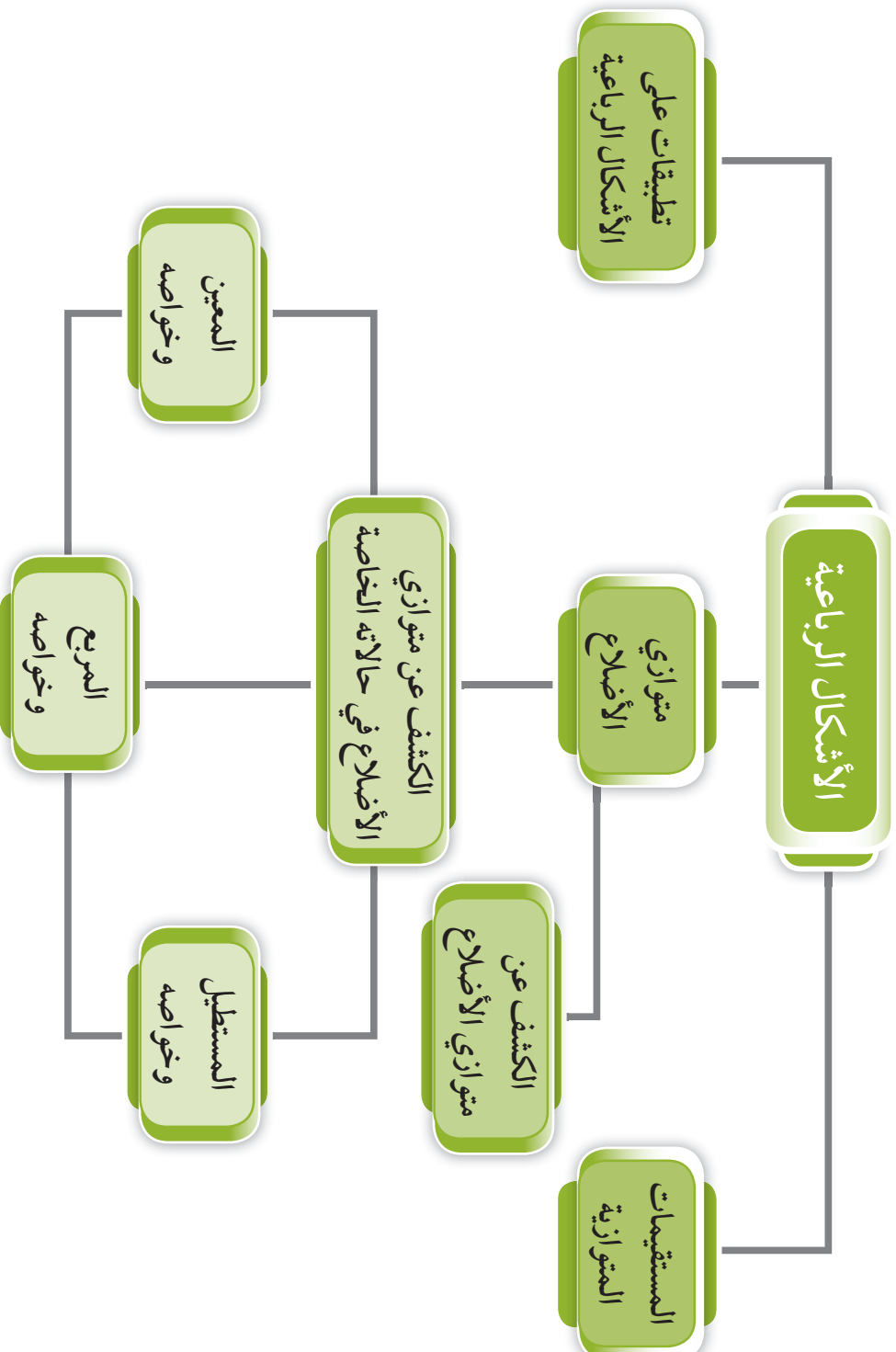
- المجموعة الواحدة تصمم عدة تصاميم هندسية ويتم اختيار الأفضل .

عرض العمل :

- كل مجموعة تعرض التصميم النهائي مع الجدول المستخدم .

تماثل		خواص			اسم الشكل الرباعي
حول نقطة	حول محور	الأقطار	الزوايا	الأضلاع	

مخطط تنظيمي للوحدة الثامنة



المستقيمات المتوازية Parallel Lines

١-٨



سوف تتعلم : العلاقة بين الزوايا الناتجة من قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين .



تسمى الخطوط المستقيمة التي تقع في مستوى واحد ولا تتقاطع أبداً بالخطوط المتوازية .

العبارات والمفردات :

Parallel متوازي
زوايا متبادلة

Alternate Angles

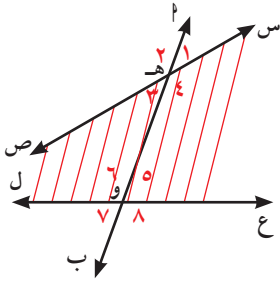
زوايا متناظرة

Corresponding Angles

زوايا متحالفة

Allied Angles

الرسم	تقرأ	تكتب بالرموز
	المستقيم (ب) يوازي المستقيم (د)	$\overleftrightarrow{ب} \parallel \overleftrightarrow{د}$ ج د



نشاط (١) :



أكمل ما يلي : عندما يقطع مستقيم مستقيمين

تنتج زوايا عددها
من هذه الزوايا زوايا متبادلة وزوايا

أكمل الجدول التالي مستعيناً بالشكل المرسوم :

داخلياً	أزواج من الزوايا المتبادلة
خارجياً	
	أزواج من الزوايا المتناظرة
	أزواج من الزوايا المتحالفة
	أزواج من الزوايا المتقابلة بالرأس
	أزواج من الزوايا المتجاورة

معلومات مفيدة :

- في صناعة النسيج
تكون الخيوط
متوازية ومتعامدة
على النول .



ربط الأفكار : إذا قطع مستقيم مستقيمين متوازيين ، فإن :

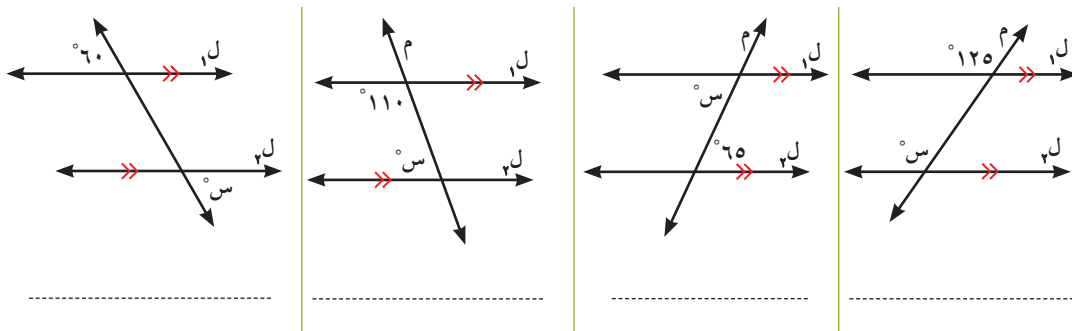
كل زاويتين متحالفتين متكاملتان	كل زاويتين متناظرتين متطابقتان	كل زاويتين متبادلتين متطابقتان
زوايا متبادلة داخليًا	زوايا متبادلة خارجيًا	زوايا متبادلة داخليًا

تذكر أن :

- الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما 180°
- الزاويتان المتتامتان مجموع قياسهما 90°

تدرّب (١) :

في كل من الأشكال التالية أوجد قيمة (س) مع ذكر السبب.

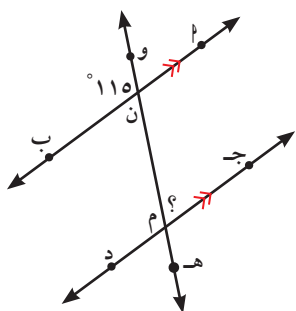


تذكر أن :

- الزاويتان المتجاورتان على خط مستقيم واحد متكاملتان .
- الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان .

تدرّب (٢) :

في الشكل المقابل : $أب \parallel ج د$ ، وه قاطع لهما في ن ، م على الترتيب ، $\widehat{و ن ب} = 115^\circ$. فأكمل لتوجد بالبرهان $\widehat{ج م ن}$.



المعطيات : (١)

(٢)

المطلوب : إيجاد $\widehat{ج م ن}$

البرهان : $أب \parallel ج د$ ، قاطع لهما (معطى)

$\therefore \widehat{و ن ب} = \widehat{د م ن}$ (معطى)

$\therefore \widehat{ن م د} = \widehat{و ن ب}$ (بالتوازي والتناظر)

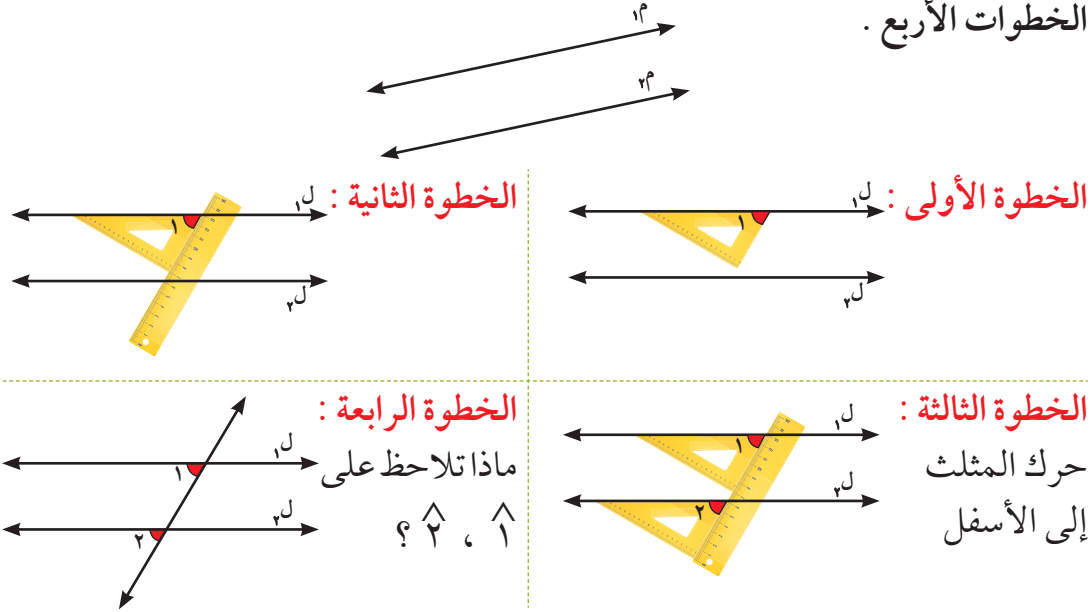
$\therefore \widehat{ج م ن} = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ لأن

فكر وناقش

قال عبد الكريم: أستطيع حل تدرّب (٢) السابق بطرق أخرى مختلفة، فهل توافقه الرأي؟ فسّر إجابتك.

نشاط (٢):

باستخدام المسطرة والمثلث القائم تحقق من صحة توازي المستقيمين l_1 ، l_2 متبعا الخطوات الأربع.



نتيجة: إذا قطع مستقيم مستقيمين في المستوى وتوفرت أحد الشروط التالية:

(١) زاويتان متبادلتان متطابقتان.

(٢) زاويتان متناظرتين متطابقتان.

(٣) زاويتان متحالفتان متكاملتان.

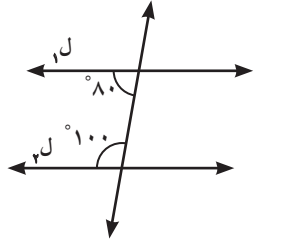
فإن المستقيمين يكونان متوازيين.

إذا قطع مستقيم مستقيمين في المستوى وكان:

الزاويتان المتحالفتان 1 ، 2 متكاملتان	الزاويتان المتناظرتان 1 ، 2 متطابقتان	الزاويتان المتبادلتان 1 ، 2 متطابقتان
فإن $l_1 \parallel l_2$	فإن $l_1 \parallel l_2$	فإن $l_1 \parallel l_2$

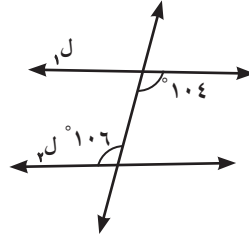
تدرّب (٣) :

في أي من الأشكال التالية يكون المستقيمان l_1 ، l_2 متوازيين؟ وضح ذلك .



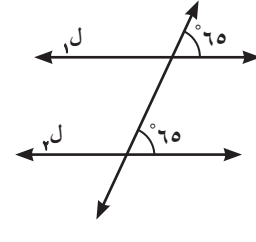
∴ الزاويتان

∴



∴ الزاويتان المتبادلتان
غير متطابقتين

∴

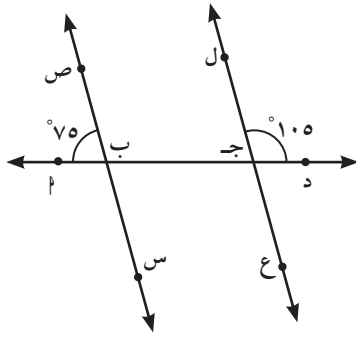


∴ الزاويتان المتناظرتان

متطابقتان

∴ $l_1 \parallel l_2$

مثال :



في الشكل المقابل ad قاطع للمستقيمين
س ص ، ع ل في ب ، جـ على الترتيب ،
∴ $(\hat{a} \hat{b} \text{ ص}) = 75^\circ$ ، $(\hat{c} \hat{d} \text{ د}) = 105^\circ$ ،
برهن أن $س \text{ ص} \parallel ع \text{ ل}$.

الحل :

المعطيات : (١) ad قاطع للمستقيمين س ص ، ع ل .

(٢) $(\hat{a} \hat{b} \text{ ص}) = 75^\circ$ ، $(\hat{c} \hat{d} \text{ د}) = 105^\circ$

المطلوب : إثبات أن $س \text{ ص} \parallel ع \text{ ل}$

البرهان : ∴ $(\hat{c} \hat{d} \text{ د}) = 105^\circ$ (معطى)

∴ $(\hat{b} \hat{c} \text{ ل}) = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ (بالتجاور على مستقيم)

∴ $(\hat{a} \hat{b} \text{ ص}) = 75^\circ$ (معطى)

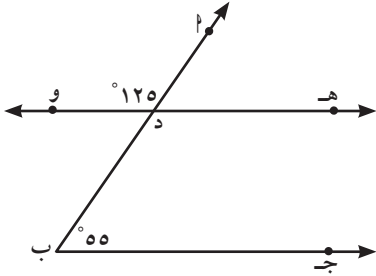
∴ $(\hat{a} \hat{b} \text{ ص}) = (\hat{b} \hat{c} \text{ ل}) = 75^\circ$ (وهما في وضع تناظر)

∴ $س \text{ ص} \parallel ع \text{ ل}$

فكر وناقش

قالت نور : أستطيع حل المثال السابق بطرق أخرى ، هل توافقها الرأي ، فسر إجابتك .

تدرّب (٤) :



في الشكل المقابل : $\angle د = 125^\circ$ ،
 $\angle ب = 55^\circ$ ، أثبت أن $ب \parallel ج$
 المعطيات : (١) $\angle د = 125^\circ$ ،

(٢) $\angle ب = 55^\circ$ ،

المطلوب : إثبات أن $ب \parallel ج$

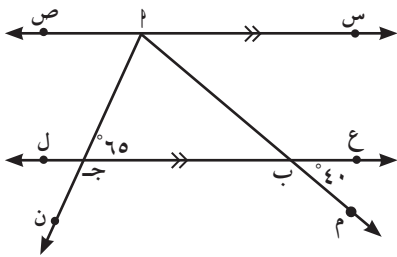
البرهان : $\angle د = 125^\circ$ (معطى)

$\therefore \angle د = \angle ب$ (.....) .

$\therefore \angle د = \angle ب + 125^\circ = \dots + 125^\circ$ (وهما متحالفتان)

\therefore

هل يوجد لتدرّب (٤) حلول أخرى لإثبات صحة التوازي ؟ وضح ذلك .



تمرّن :

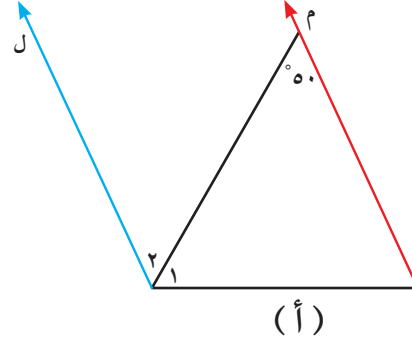
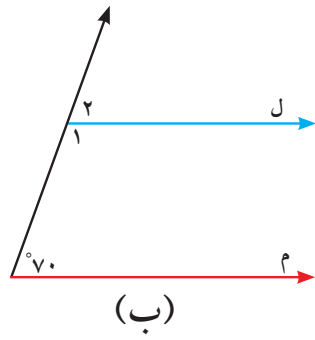
١ في الشكل المقابل $ص \parallel ع \parallel ل$ ،

$\angle ب = 65^\circ$ ، $\angle م = 40^\circ$ ، $\angle ج = 65^\circ$

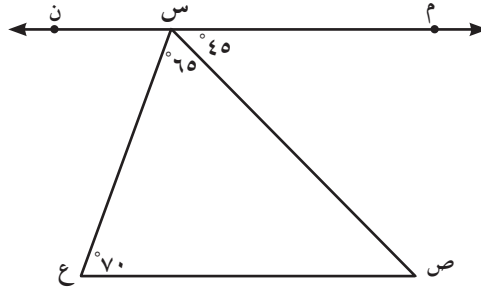
أوجد بالبرهان كلاً من :

$\angle ص$ ، $\angle ج$ ، $\angle س$ ، $\angle ب$ ، $\angle ج$ ، $\angle ب$

٢ في الشكل (أ)، (ب) ضع قياسًا من عندك لإحدى الزاويتين ١، ٢ أو كليهما لتجعل $\overleftrightarrow{ل}$ ، $\overleftrightarrow{م}$ متوازيين.

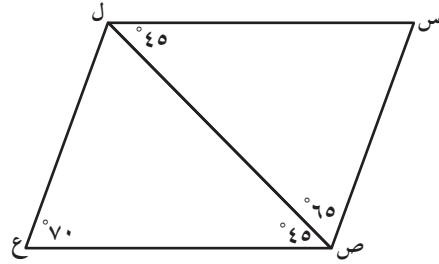


٣ في الشكل المقابل وحسب البيانات المحددة عليه، أثبت أن $\overleftrightarrow{م ن} \parallel \overleftrightarrow{ص ع}$.



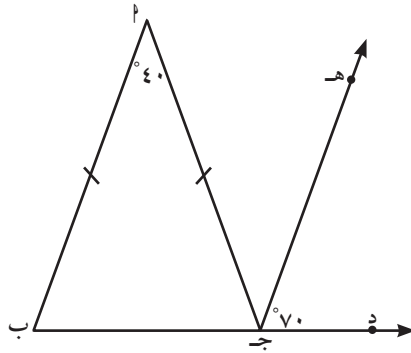
٤ في الشكل المقابل وحسب البيانات المدونة عليه ،

برهن أن $\overline{س ل} \parallel \overline{ص ع}$ ، $\overline{س ص} \parallel \overline{ل ع}$.



٥ في الشكل المقابل وحسب البيانات المحددة عليه ،

أثبت أن $\overline{ب هـ} \parallel \overline{ب پ}$.

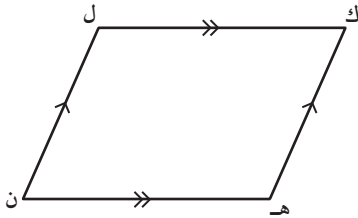


متوازي الأضلاع وخواصه Parallelogram and its Properties

٢-٨

سوف تتعلم : خواص متوازي الأضلاع .

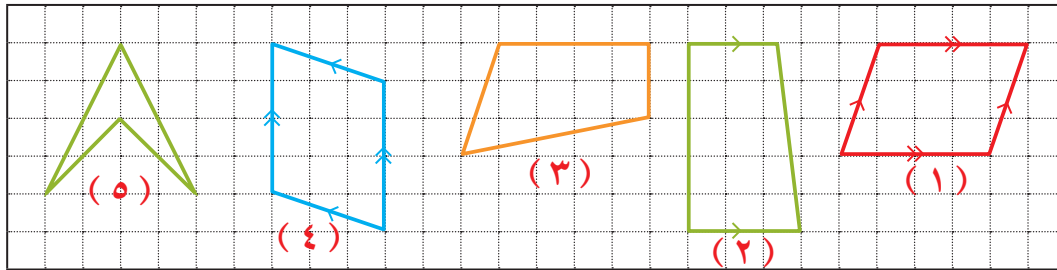
تعلمت سابقاً : أن متوازي الأضلاع هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .



ك ل ن هـ متوازي أضلاع وعلى ذلك :
 $\overline{ك ل} \parallel \overline{هـ ن}$ ، $\overline{هـ ك} \parallel \overline{ن ل}$

نشاط :

لاحظ العلامات المستخدمة في الأشكال التالية (علامات التوازي) . أيهما يمثل متوازي أضلاع ؟ ولماذا ؟



العبارات والمفردات :

متوازي الأضلاع
Parallelogram

زاويتان متقابلتان
Opposite
Angles

زاويتان متتاليتان
Consecutive
Angles

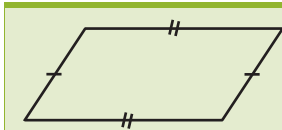
معلومات مفيدة :

معظم الأشكال التي
تراها في الجسور
الحديدية هي على شكل
متوازي الأضلاع .



الخاصية الأولى :

في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين متطابقان .



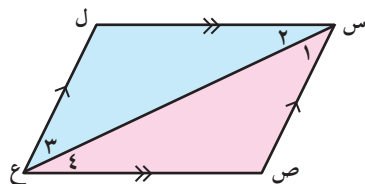
سوف نثبت الخاصية كما يلي :

المعطيات : (١) س ص ع ل متوازي أضلاع

المطلوب : إثبات أن : (١) $\overline{س ص} \cong \overline{ل ع}$ ،

(٢) $\overline{س ل} \cong \overline{ص ع}$

البرهان : لإثبات ذلك نبحث عن مثلثين متطابقين .



وليكن Δ س ص ع ، Δ ع ل س فيهما :

$$\begin{aligned} (1) \quad \angle 1 &= \angle 3 \quad (\text{بالتبادل والتوازي}) \\ (2) \quad \angle 2 &= \angle 4 \quad (\text{بالتبادل والتوازي}) \\ (3) \quad \overline{س ع} & \quad (\text{قطر متوازي الأضلاع (ضلع مشترك)}) \end{aligned}$$

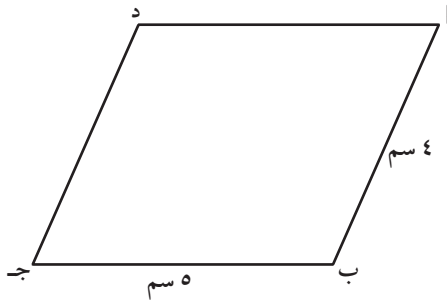
Δ س ص ع \cong Δ ع ل س \therefore حالة التطابق هي (ز . ض . ز)

ينتج من التطابق أن: $\overline{س ص} \cong \overline{ع ل}$ ، $\overline{س ل} \cong \overline{ص ع}$

∴ كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقان .

تذكر أن :

محيط الشكل (المضلع)
الهندسي هو مجموع
أطوال أضلاعه.



تدرب (١) :

في الشكل المقابل متوازي أضلاع .

أوجد محيط متوازي الأضلاع :

لايجاد المحيط نوجد باقي أطوال أضلاع

متوازي الأضلاع :

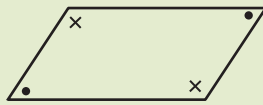
د ج = السبب :

د ا = السبب :

محيط متوازي الأضلاع =

الخاصية الثانية :

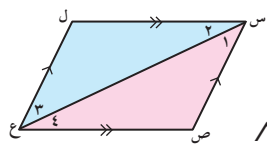
في متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين متطابقتان .



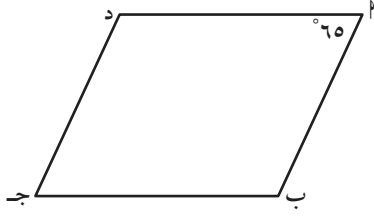
وسوف نثبت الخاصية الثانية كما في برهان الخاصية الأولى :

ينتج من التطابق أن: $\hat{ل} \cong \hat{ص}$

$$\therefore \angle 1 + \angle 2 = \angle 3 + \angle 4 \quad (\text{ومنه نجد أن } \hat{س} \cong \hat{ع})$$



∴ كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع متطابقتان .



تدرّب (٢) :

ا ب ج د متوازي أضلاع . $\angle ا = 65^\circ$
أوجد $\angle ب$ ، $\angle ج$ ، $\angle د$.

المعطيات: (١) ا ب ج د متوازي أضلاع ، (٢) $\angle ا = 65^\circ$

المطلوب: إيجاد قياس ، ،

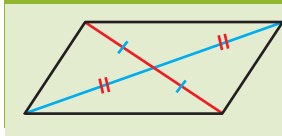
(معطى)

البرهان: :: ا ب ج د متوازي أضلاع

$\angle ب = 180^\circ - (\dots) = (\dots)$ (لأن كل زاويتين متاليتين

$\angle ج = (\dots) = (\dots)$ (لأن كل زاويتين

$\angle د = (\dots) = (\dots)$ (لأن كل زاويتين متقابلتين

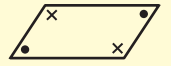


الخاصية الثالثة :

في متوازي الأضلاع القطران ينصف كل منهما الآخر .

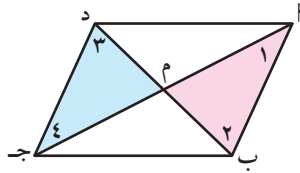
تذكّر أنّ :

- في متوازي الأضلاع كل زاويتين متاليتين متكاملتان .



- مجموع قياسات الزوايا الداخلة لمتوازي الأضلاع تساوي 360°

سوف نثبت الخاصية كما يلي :



المعطيات: (١) ا ب ج د متوازي أضلاع تقاطع قطريه في م .

المطلوب: إثبات أنّ : (١) م منتصف ا ج ، (٢) م منتصف ب د .

البرهان: لإثبات ذلك نبحث عن مثلثين متطابقين .

وليكن $\Delta م ا ب$ ، $\Delta م ج د$ فيهما :

(١) $\angle ا = \angle ج$ (بالتبادل والتوازي)
(٢) $\angle ب = \angle د$ (بالتبادل والتوازي)
(٣) $ا ب = ج د$ (من خواص متوازي الأضلاع)

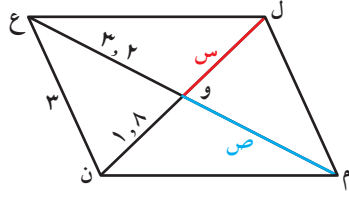
∴ $\Delta م ا ب \cong \Delta م ج د$ (ز . ض . ز)
← حالة التطابق هي

وينتج أنّ : م = ا ج (أي أنّ م منتصف ا ج) ،

م = ب د (أي أنّ م منتصف ب د)

نستنتج أنّ : القطرين ا ج ، ب د ينصف كل منهما الآخر .

∴ في متوازي الأضلاع القطران ينصف كل منهما الآخر .



تدرّب (٣) :

ل م ن ع متوازي أضلاع تقاطع قطريه في و .
أوجد : (١) س ، ص . (٢) محيط المثلث ل م و

الشكل ل م ن ع : (.....)

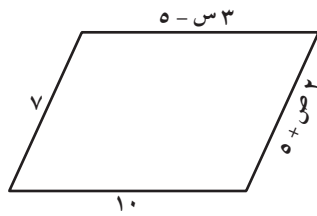
القطران :

س = = ١,٨ وحدة طول ،

وبالمثل ص = = ٣,٢ وحدة طول

.....
.....
.....
.....

∴ محيط ∆ ل م و =



تدرّب (٤) :

في متوازي الأضلاع المقابل ،
أوجد قيمة كل من س ، ص .

∴ من خواص متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين متطابقان :

بالمثل : $٧ = ٥ + ص٢$

..... =

..... =

..... = ص

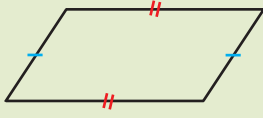
فيكون : $١٠ = ٥ - س٣$

..... + ١٠ = س٣

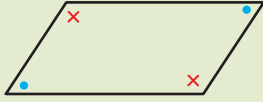
..... = س٣

..... = س

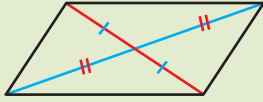
مما سبق : تحققنا من صحة خواص متوازي الأضلاع وهي :



(١) في متوازي الأضلاع كل ضلعين متقابلين متطابقان



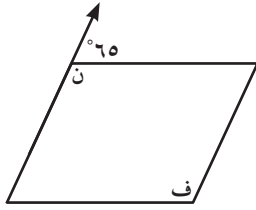
(٢) في متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين متطابقتان



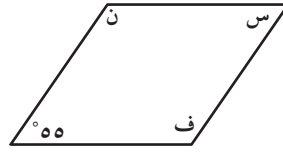
(٣) في متوازي الأضلاع القطران ينصف كل منهما الآخر

تمرّن :

١ أوجد قيمة كلٍّ من س ، ف ، ن في متوازيات الأضلاع التالية :



ب



أ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ إذا كان $\angle ب = ٥٠^\circ$ متوازي أضلاع وكان الفرق بين أي زاويتين غير متقابلتين ٤٠° ،

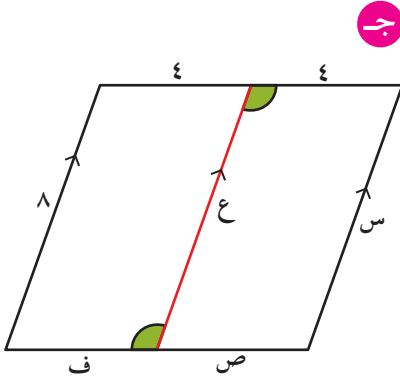
فما هو قياس الزاوية الصغرى لمتوازي الأضلاع؟

.....

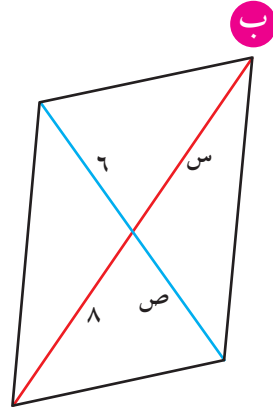
.....

.....

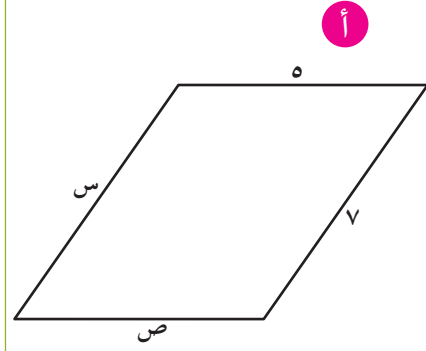
٣ أوجد الأطوال المجهولة في متوازيات الأضلاع التالية :



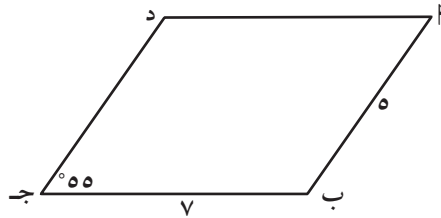
..... = س
 = ص
 = ع
 = ف



..... = س
 = ص



..... = س
 = ص



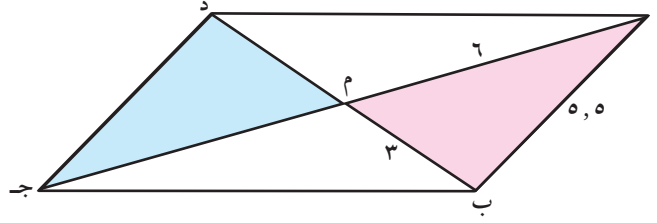
٤ أ ب ج د متوازي أضلاع فيه $٥ = \text{أ} = \text{ب}$ وحدة طول ،

ب ج = ٧ وحدة طول ، $\angle \text{ج} = ٥٥^\circ$ ،

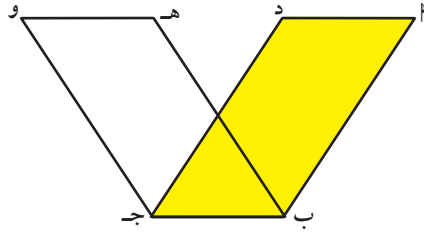
أوجد ما يلي مع ذكر السبب :

..... = د السبب :
 = د ج السبب :
 = $\angle \text{أ}$ السبب :
 = $\angle \text{ب}$ السبب :
 = $\angle \text{د}$ السبب :

٥) $AB \parallel CD$ متوازي أضلاع تقاطع قطريه في M ، $AM = 5$ ، $BM = 3$ وحدة طول، $AM = 6$ وحدة طول، $BM = 3$ وحدة طول. احسب محيط $\triangle DM$ جـ.



..... = DM السبب :
 = DM السبب :
 = DM السبب :
 $\triangle DM$ محيط =



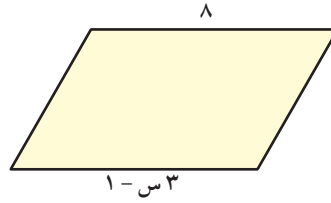
٦) $AB \parallel CD$ ، $AD \parallel BC$ متوازي أضلاع، أثبت أن: $AD = BC$ و.

.....

٧ أمامك متوازيات أضلاع ، أوجد قيمة س في كل مما يلي :



أ



ب

حالات الكشف عن متوازي الأضلاع

Conditions For a Quadrilateral To be a Parallelogram

٣-٨



سوف تتعلم : متى يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع ؟

معلومات مفيدة :

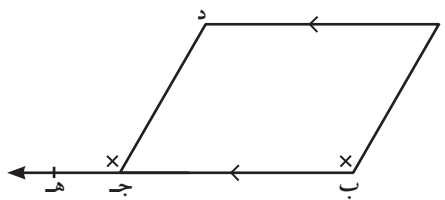
يستخدم صانعو الدراجات الهوائية فكرة متوازي الأضلاع في تصميم الهيكل المعدني لها .



نشاط (١) :



تعلمت سابقاً أنّ الشكل الرباعي الذي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان يسمى متوازي أضلاع . وظف ما سبق لحل النشاط التالي :



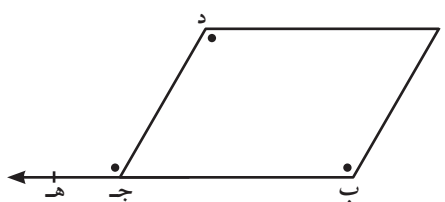
١ : $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ (١) (معطى)

$\angle H = \angle H$ (معطى)

(وهما في وضع تناظر) .

$\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ (٢)

من (١)، (٢) ينتج أنّ الشكل الرباعي ABCD متوازي أضلاع لأنّ فيه



٢ : $\angle H = \angle H$ (معطى)

(وهما في وضع)

$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ (١)

$\angle H = \angle H$ (معطى)

(وهما في وضع)

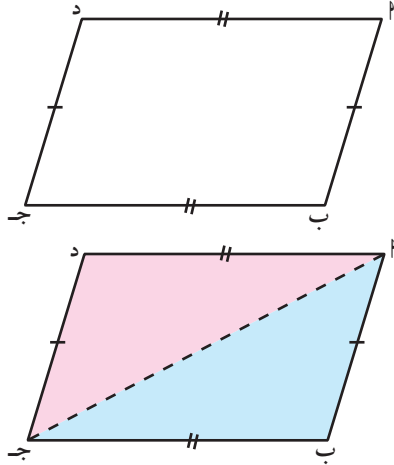
$\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ (٢)

من (١)، (٢) ينتج أنّ الشكل الرباعي ABCD متوازي أضلاع لأنّ فيه

يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان فيه كل ضلعان متقابلان متوازيان (من التعريف) .

سوف ندرس الأربع حالات للكشف عن متوازي الأضلاع .

الحالة الأولى : لإثبات أن الشكل الرباعي متوازي أضلاع .



سنتحقق معاً بأن الشكل الرباعي الذي فيه كل ضلعين متقابلين متطابقان كحد أدنى من المعطيات تكفي لنقول إن الشكل الرباعي متوازي أضلاع .

المعطيات : (١) $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ شكل رباعي

(٢) $\overline{AD} \cong \overline{BC}$ ، $\overline{AB} \cong \overline{CD}$

المطلوب : إثبات أن $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ متوازي أضلاع

العمل : نرسم \overline{AC} قطرًا في الشكل

البرهان : (نبحث عن زوايا (متبادلة - متناظرة - متتالية) تؤدي إلى التوازي من خلال تطابق مثلثين) .

$\triangle ABC$ ، $\triangle CDA$ فيهما :

(١) $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ (معطى)

(٢) $\overline{AD} \cong \overline{BC}$ (معطى)

(٣) \overline{AC} ضلع مشترك (عملاً)

$\triangle ABC \cong \triangle CDA$ (ض . ض . ض)

وينتج من التطابق أن : $\angle B \cong \angle D$ (وهما في وضع تبادل) ، $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ،

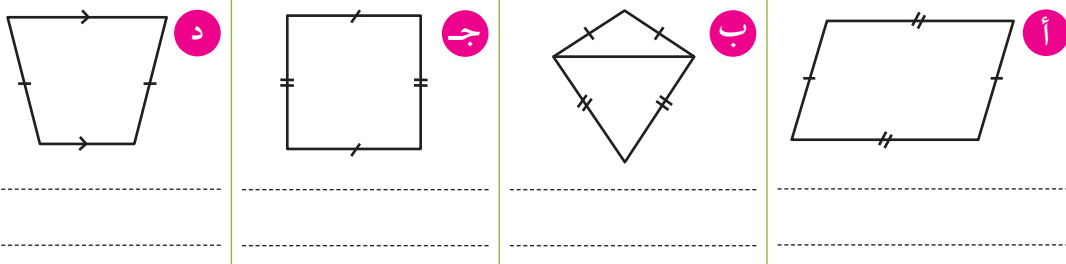
$\angle A \cong \angle C$ (وهما في وضع تبادل) ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

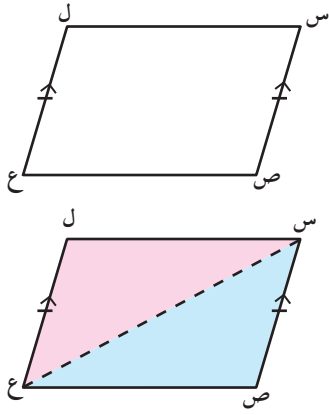
مما سبق ينتج أن $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ متوازي أضلاع .

الحالة الأولى : إذا كان في الشكل الرباعي كل ضلعين متقابلين متطابقين فإن الشكل يكون متوازي أضلاع .

تدرّب (١) :

أي من الأشكال الرباعية التالية وحسب البيانات المدونة عليها يمكن أن تكون متوازي أضلاع ؟ ولماذا ؟





الحالة الثانية: لإثبات أنّ الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

هل المعطيات في الشكل المقابل تكفي لأن يكون

الشكل الرباعي س ص ع ل متوازي أضلاع؟

المعطيات: (١) س ص ع ل شكل رباعي

(٢) س ص \cong ل ع ، س ص \parallel ل ع

المطلوب: إثبات أنّ س ص ع ل متوازي أضلاع

العمل: نرسم س ع قطرًا في الشكل

البرهان: (نبحث عن مثلثين يضم أحدهما س ص ، س ع والآخر يضم ل ع ،

س ع ونثبت تطابقهما).

Δ س ص ع ، Δ ل ع س فيهما:

(١) س ص \cong ل ع (فرضًا)

(٢) ص $\hat{=}$ ل ع س (بالتبادل والتوازي)

(٣) س ع ضلع مشترك (عملاً)

Δ س ص ع \cong Δ ل ع س
(ض. ز. ض)

وينتج من التطابق أنّ: س ع $\hat{=}$ ل ع س (وهما في وضع تبادل)

∴ ل س \parallel ص ع (١) ، ∴ س ص \parallel ل ع (معطى) (٢)

∴ من (١)، (٢) ينتج أنّ س ص ع ل متوازي أضلاع.

وعلى ذلك نقول: نعم المعطيات في الشكل تكفي لأن يكون الشكل الرباعي

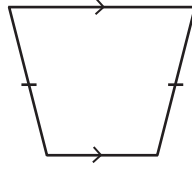
س ص ع ل متوازي أضلاع.

الحالة الثانية: إذا كان في الشكل الرباعي ضلعان متقابلان ومتوازيان

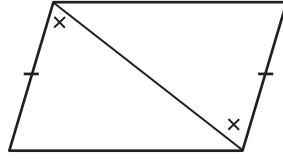
فإنّ الشكل يكون متوازي أضلاع.

تدرّب (٢) :

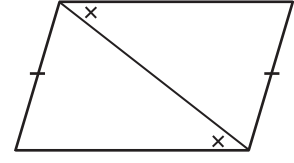
أي من الأشكال الرباعية التالية وحسب البيانات المدونة عليها يمكن أن تكون متوازي أضلاع؟



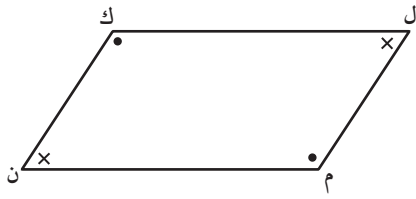
٣



٢



١



الحالة الثالثة: لإثبات أنّ الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

هل المعطيات في الشكل المقابل تكفي لأن يكون الشكل الرباعي ل م ن ك متوازي أضلاع؟

المعطيات: (١) ل م ن ك شكل رباعي

$$(٢) \angle \text{ل} = \angle \text{ن} , \angle \text{ك} = \angle \text{م}$$

المطلوب: إثبات أنّ ل م ن ك متوازي أضلاع

البرهان: ∵ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي يساوي ٣٦٠°

$$\therefore \angle \text{ل} + \angle \text{ن} + \angle \text{ك} + \angle \text{م} = 360^\circ$$

ولكن $\angle \text{ل} = \angle \text{ن} , \angle \text{ك} = \angle \text{م}$ (فرضاً)

$$\therefore \angle \text{ل} + \angle \text{ل} + \angle \text{ك} + \angle \text{ك} = 360^\circ$$

$$\therefore \angle \text{ل} + \angle \text{ك} = 180^\circ$$

∴ $\angle \text{ل} , \angle \text{ك}$ متتاليان وفي جهة واحدة من القاطع ل م .

$$\therefore \overline{\text{ل ك}} \parallel \overline{\text{ن م}} \quad (١)$$

وبالطريقة نفسها يمكننا إثبات أنّ $\overline{\text{ل م}} \parallel \overline{\text{ك ن}}$ (٢) (بتطبيق الخطوات السابقة على $\angle \text{ن} , \angle \text{م}$)

∴ من (١)، (٢) ينتج أنّ ل م ن ك متوازي أضلاع .

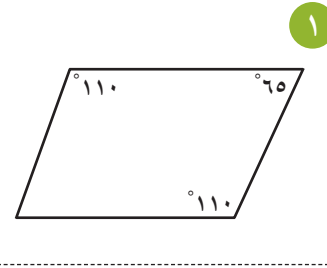
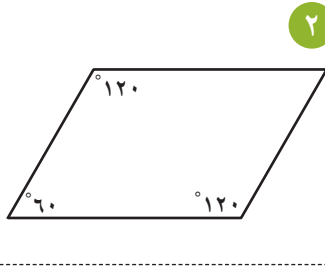
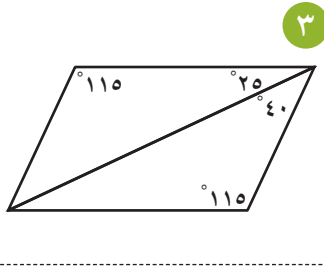
وعلى ذلك نقول: نعم المعطيات في الشكل تكفي لأن يكون الشكل الرباعي ل م ن ك متوازي أضلاع .

الحالة الثالثة: إذا كان في الشكل الرباعي كل زاويتين متقابلتين متطابقتين فإنّ الشكل يكون متوازي أضلاع .

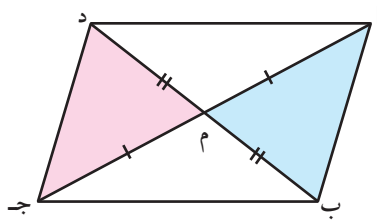
لاحظ أنّ: الشكل الرباعي يكون متوازي أضلاع إذا كانت كل زاويتين متتاليتين فيه متكاملتين .

تدرّب (٣) :

أي من الأشكال الرباعية التالية وحسب البيانات المدونة عليها يمكن أن تكون متوازي أضلاع :



الحالة الرابعة : لإثبات أنّ الشكل الرباعي متوازي أضلاع.



هل المعطيات في الشكل المقابل تكفي لأن يكون

الشكل الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع ؟

المعطيات : (١) $BM = MD$ شكل رباعي

(٢) $AM = MC$ ، $BM = MD$

المطلوب : إثبات أنّ $ABCD$ متوازي أضلاع .

البرهان : (نبحث عن مثلثين يضم أحدهما AM ، BM والآخر يضم MC ، MD ونثبت تطابقهما).

$\triangle BMC$ ، $\triangle AMD$ فيهما :

(١) $BM = MD$ (فرضاً)

(٢) $AM = MC$ (فرضاً)

(٣) $\angle BMC = \angle AMD$ (بالتقابل بالرأس)

وينتج من التطابق أنّ :

$\angle MDC = \angle MCB$ (وهما في وضع تبادل) ، $\therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}$ (١)

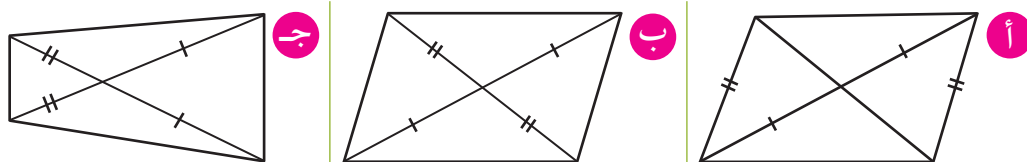
وبنفس الطريقة يمكن من تطابق المثلثين AMD ، BMC ثبت أنّ $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ (٢)

\therefore من (١) ، (٢) ينتج أنّ $ABCD$ متوازي أضلاع .

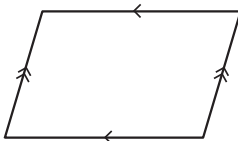
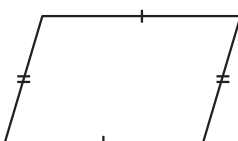
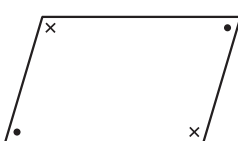
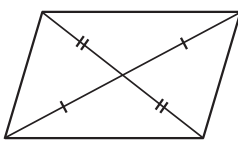
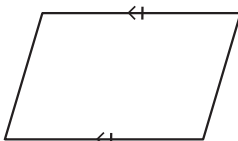
الحالة الرابعة : إذا كان في الشكل الرباعي القطران ينصف كل منهما الآخر فإنّ الشكل يكون متوازي أضلاع .

تدرّب (٤) : 

أي من الأشكال الرباعية التالية حسب البيانات المدونة عليها يمكن أن تكون متوازي أضلاع؟

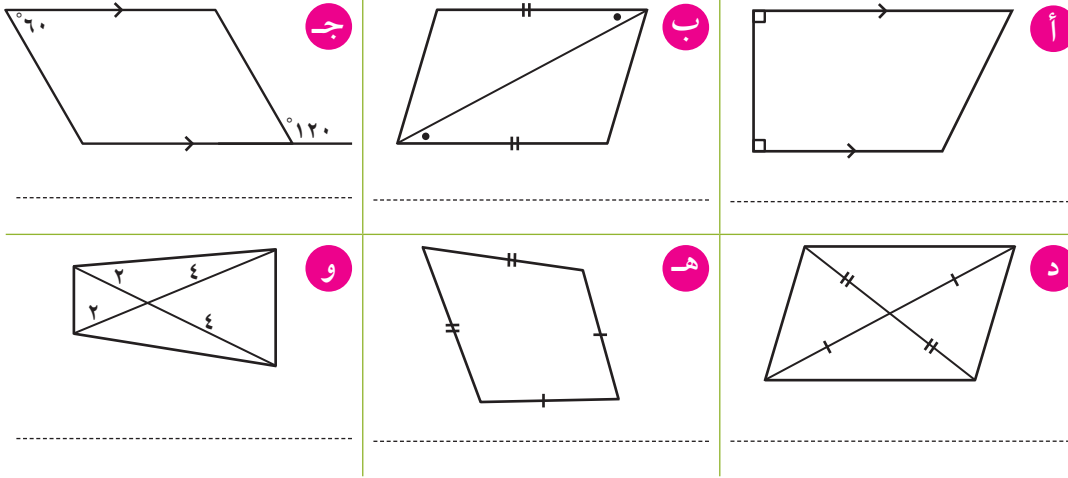


مما سبق نجد أنّه : يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا توفرت أحد الشروط التالية :

- | | |
|---|---|
|  | ١ كل ضلعين متقابلين متوازيين (من التعريف) . |
|  | ٢ كل ضلعين متقابلين متطابقين . |
|  | ٣ كل زاويتين متقابلتين متطابقتين . |
|  | ٤ القطران ينصف كل منهما الآخر . |
|  | ٥ ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان . |

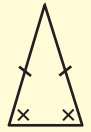
تدرّب (٥) :

ضع علامة (✓) أسفل الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع وفق المعطيات المبينة عليه مع ذكر السبب :



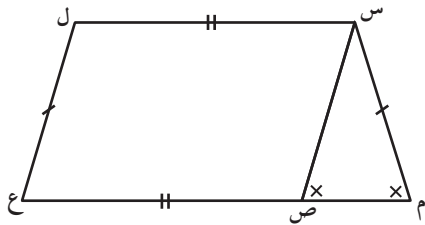
تذكّر أنّ :

إذا كان المثلث متطابق الضلعين ، فإن زاويتي القاعدة فيه متطابقتان ، والعكس صحيح .



مثال (١) : إذا كان $س ل = ص ع$ ، $س م = ل ع$ ، $\hat{م} \cong \hat{س ص م}$ ، برهن أنّ الشكل الرباعي $س ص ع ل$ متوازي أضلاع .

الحلّ :



المعطيات : (١) $س ل = ص ع$

(٢) $س م = ل ع$

(٣) $\hat{م} \cong \hat{س ص م}$

المطلوب : إثبات أنّ الشكل الرباعي $س ص ع ل$ متوازي أضلاع .

البرهان : في $\Delta س م ص$ ، $\hat{م} \cong \hat{س ص م}$ (فرضاً)

$\therefore \Delta س م ص$ متطابق الضلعين فيه $س م = س ص$

(فرضاً)

$\therefore س م = ل ع$

(من خواص المساواة) (١)

$\therefore س ص = ل ع$

(فرضاً) (٢)

$\therefore س ل = ص ع$

\therefore من (١)، (٢) ينتج أنّ :

$س ص ع ل$ متوازي أضلاع لأنه (شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متطابقان) .

تذكّر أنّ :

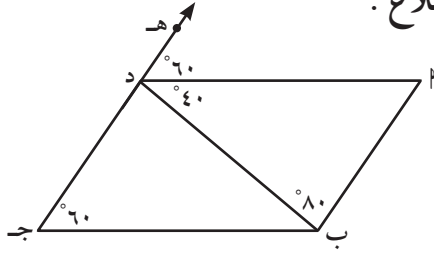
خواص المساواة :
إذا كان $أ ، ب ، ج$ أعداد نسبية ، وكان $أ = ب$ فإن :
 $أ + ج = ب + ج$
 $أ - ج = ب - ج$
 $أ \times ج = ب \times ج$
 $أ \div ج = ب \div ج$ ، $ج \neq ٠$

ملاحظة :

إذا كان $أ = ب$ ، $ب = ج$ فإن $أ = ج$

تدرّب (٦) :

برهن على أنّ الشكل الرباعي $أبجد$ متوازي أضلاع .



المعطيات: $أبجد$ شكل رباعي ،

$$(١) \quad \angle A = \angle D = 60^\circ$$

$$(٢) \quad \angle B = 80^\circ$$

$$(٣) \quad \angle D = 40^\circ$$

المطلوب: إثبات أنّ الشكل الرباعي $أبجد$ متوازي أضلاع .

البرهان: $\angle A = \angle D = 60^\circ$ (وهما في وضع

$$(١) \quad \therefore \overline{AD} \parallel \dots$$

في $\triangle ABD$ ، $\angle A + \angle B + \angle D = 180^\circ$ ،

$$\dots = 180^\circ - \dots = \dots \text{ لأنَّ } \dots$$

$$\therefore \angle A = \angle D = \dots = \dots \text{ (وهما في وضع تبادلي)}$$

$$(٢) \quad \therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}$$

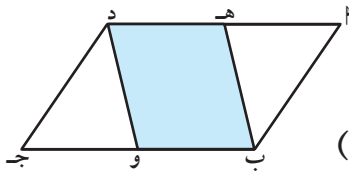
∴ من (١) ، (٢) ينتج أن :

$أبجد$ متوازي أضلاع لأنّه (شكل رباعي فيه كل

• فكر في طرق أخرى للحل .

.....
.....

مثال (٢) : إذا كان $أبجد$ متوازي أضلاع فيه $هـ$ منتصف $أد$ ، و $و$ منتصف $بج$ برهن أنّ الشكل الرباعي $هـب و د$ متوازي أضلاع .



المعطيات: $أبجد$ متوازي أضلاع ،

$$(١) \quad \overline{هـد} = \overline{هـب}$$

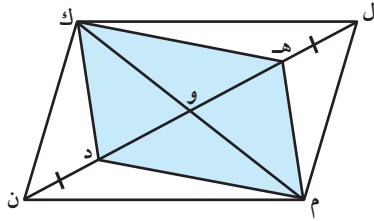
$$(٢) \quad \overline{ب و} = \overline{و د} \text{ (و منتصف ب ج)}$$

المطلوب: إثبات أنّ الشكل الرباعي $هـب و د$ متوازي أضلاع .

الحل :

- البرهان :** \because $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ متوازي أضلاع
 $\therefore \overline{AD} = \overline{BC}$:
 $\therefore \frac{1}{4} \overline{AD} = \frac{1}{4} \overline{BC}$:
 \therefore ه منتصف \overline{AD} ، و منتصف \overline{BC} (فرضاً)
 $\therefore \overline{HD} = \overline{HB}$:
 $\therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}$:
 $\therefore \overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، و $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$:
 $\therefore \overline{HD} \parallel \overline{HB}$:
 \therefore من (١) ، (٢) ينتج أنّ :
 $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ متوازي أضلاع لأنه (شكل رباعي فيه ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان)

تدرّب (٧) :



إذا كان \overline{LMNK} متوازي أضلاع تقاطع قطريه في و ، $\overline{LH} = \overline{ND}$ ،
 برهن أنّ الشكل الرباعي \overline{HMDK} متوازي أضلاع .

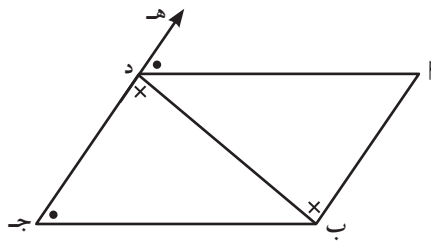
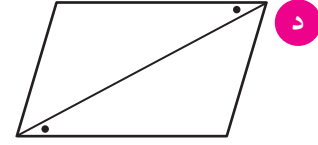
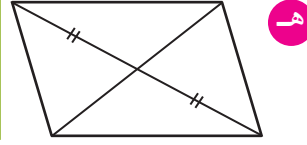
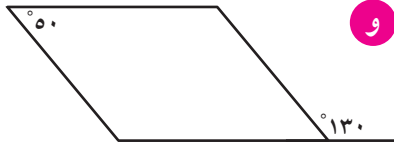
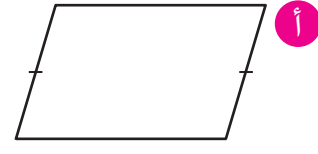
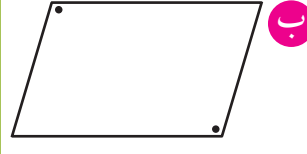
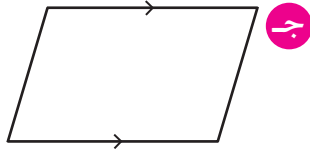
المعطيات : \overline{LMNK} متوازي أضلاع ، $\overline{LH} = \overline{ND}$ =

المطلوب : إثبات أنّ الشكل الرباعي \overline{HMDK} متوازي أضلاع .

- البرهان :** \because \overline{LMNK} متوازي أضلاع
 $\therefore \overline{LM} = \overline{KN}$:
 $\therefore \overline{ON} = \overline{OM}$:
 $\therefore \overline{LH} = \overline{ND}$:
 $\therefore \overline{LO} - \overline{ON} = \overline{HO} - \overline{OM}$:
 $\therefore \overline{HO} = \overline{OM}$:
 \therefore من (١) ، (٢) ينتج أنّ \overline{HMDK} متوازي أضلاع (.....)

تمرّن :

١ أضف معطى واحداً فقط من عندك يجعل كلاً من الأشكال التالية متوازي أضلاع :



٢ من البيانات على الشكل المقابل :

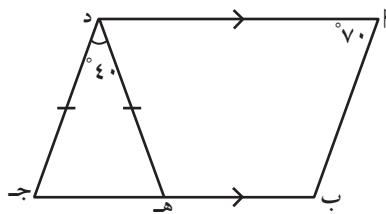
أثبت أنّ ا ب ج د متوازي أضلاع .

.....

.....

.....

.....



٣ في الشكل المقابل : $\overline{ا د} \parallel \overline{ب ج}$ ،

$$\text{ده} = \text{دج} ، \text{و } (\hat{ا}) = 70^\circ ،$$

$$\text{و } (\hat{هـ د ج}) = 40^\circ ،$$

برهن أنّ الشكل الرباعي ا ب ج د متوازي أضلاع .

.....

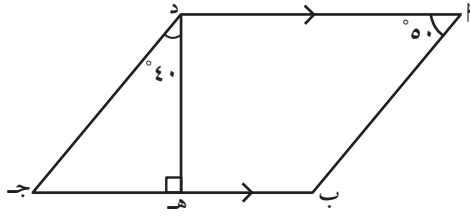
.....

.....

.....

.....

٤ إذا كان $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ في شكل رباعي فيه $\overline{DE} \perp \overline{BC}$ ،



$\angle D = 50^\circ$ ، $\angle C = 40^\circ$ ، فبرهن أنّ

الشكل $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ متوازي أضلاع .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

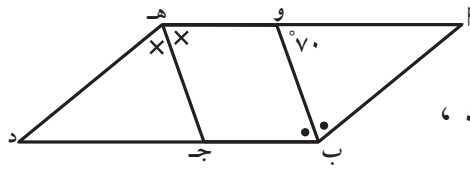
.....

.....

.....

.....

٥ إذا كان $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ متوازي أضلاع ،



$\overline{BE} \perp \overline{AD}$ ، $\overline{CE} \perp \overline{AD}$ ، $\angle A = 70^\circ$ ، فبرهن أنّ الشكل الرباعي $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ متوازي أضلاع .

$\angle A = 70^\circ$ ، فبرهن أنّ الشكل الرباعي $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ متوازي أضلاع .

فبرهن أنّ الشكل الرباعي $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ متوازي أضلاع .

.....

.....

.....

.....

.....

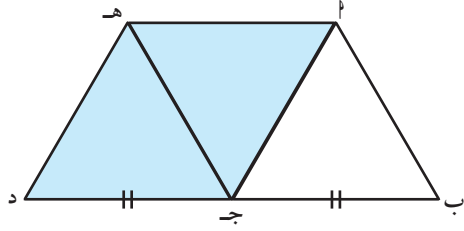
.....

.....

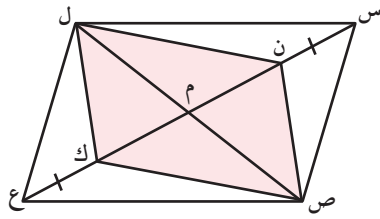
.....

.....

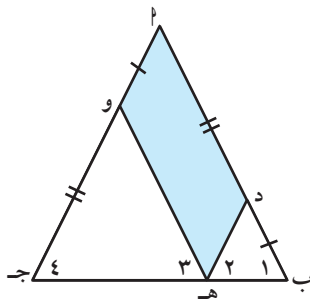
.....



٦ إذا كان $هـ جـ$ $ب جـ$ متوازي أضلاع ،
 $ب جـ = جـ د$ ، $ب جـ$ ، $جـ د$ ، $د$ على استقامة
 واحدة ، فبرهن أن الشكل الرباعي
 $هـ جـ د ب$ متوازي أضلاع .



٧ إذا كان $ن ص$ كل متوازي أضلاع
 تقاطع قطريه في $م$ ، $س ن = ك ع$ ، فأثبت
 أن الشكل $س ص ع ل$ متوازي أضلاع .



٨ في الشكل المقابل : $و(١) = و(٢)$ ،
 $و(٣) = و(٤)$ ، $د هـ = و جـ$ ، $د ب = د ب$ ،
 برهن أن $هـ د و ب$ متوازي أضلاع .

المستطيل (خواصه والكشف عنه) Exploring Rectangle and its Properties

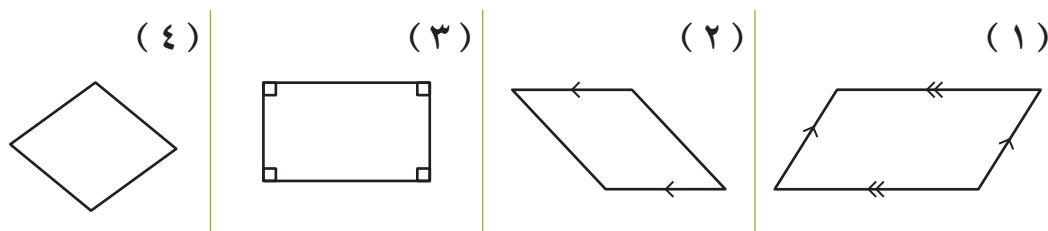
٤-٨

سوف تتعلم : خواص المستطيل والشروط التي يكون فيها متوازي الأضلاع مستطيلاً .

نشاط (١) :



تأمل الأشكال الأربعة التالية :



أ اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين الشكل (٣) والأشكال الأخرى :

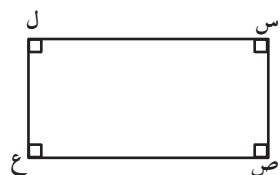
الشكل	(١)	(٢)	(٤)
أوجه الشبه			
أوجه الاختلاف			

تذكر أن :

- زوايا المستطيل
- قوائم .
- أقطاره متطابقة .

ب يسمى الشكل (٣)

ج هو شكل رباعي زواياه الأربع قوائم .



هل المستطيل متوازي أضلاع ؟ لمعرفة ذلك :

لاحظ أن : س ص ع ل مستطيل

(شكل رباعي زواياه الأربع قوائم) فيه :

$\angle س = \angle ص = 90^\circ$ (وهما زاويتان في وضع متتاليتين ومتكاملتين)

$\therefore \overline{س ل} \parallel \overline{ص ع}$ ،

كذلك $\angle ل = \angle ع = 90^\circ$ (وهما زاويتان في وضع متتاليتين ومتكاملتين)

$\therefore \overline{س ص} \parallel \overline{ل ع}$ ،

نستنتج مما سبق أن : المستطيل يكون متوازي أضلاع .

فكر وناقش

هل يمكن إثبات أن المستطيل متوازي أضلاع بطريقة أخرى؟ وضح ذلك .

الآن يمكن أن نعطي تعريفاً بسيطاً للمستطيل :

المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة وله جميع خواص متوازي الأضلاع .

تدرّب (١) :

أب جد مستطيل فيه : $\angle \text{ب} = 90^\circ$ ،

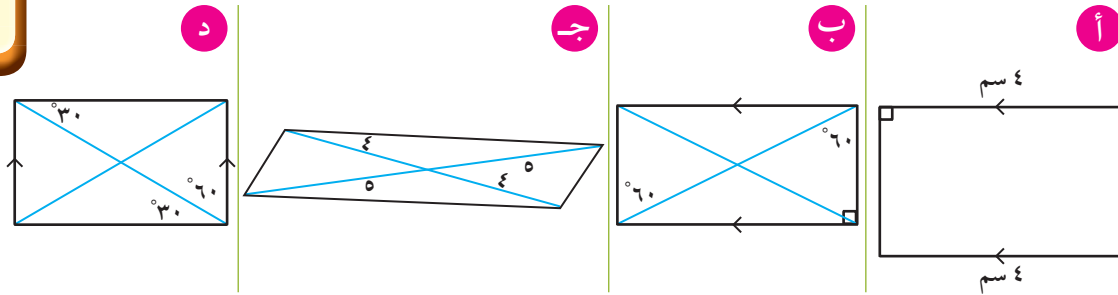
أب = ٣ ، أ د = ٤ ، م ج = ٢,٥

أكمل ما يلي :

- ١ د ج = لأن
- ٢ أ ج = لأن
- ٣ $\angle \text{د} = \angle \text{ب}$ لأن
- ٤ $\angle \text{ج} = \angle \text{د}$ لأن

تدرّب (٢) :

استخدم المعطيات (موظفاً التعريف) التي على الأشكال لتبين أيّاً منها تمثل مستطيلاً .

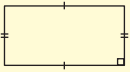


تذكّر أنّ :

للمستطيل الخواص التالية :

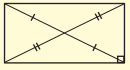
١ - كل ضلعين

متقابلين متطابقان .



٢ - القطران ينصف

كل منهما الآخر .



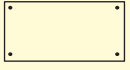
٣ - كل زاويتين

متقابلتين

متساويتان في

القياس (زواياه

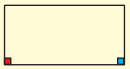
الأربع قوائم) .



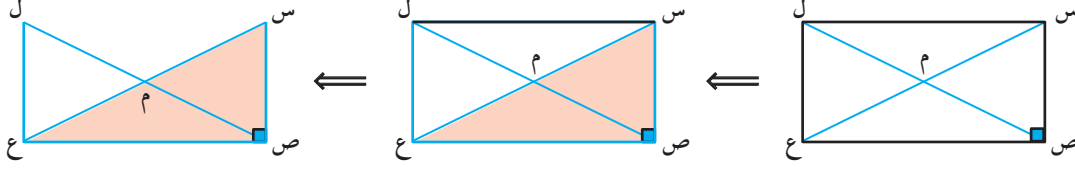
٤ - كل زاويتين

متتاليتين

متكاملتان .



سنبحث الآن ما إذا كان للمستطيل خواص أخرى خاصة به غير أن زواياه قائمة ، وسوف نبين أن قطري المستطيل متطابقان .



المعطيات: (١) س ص ع ل مستطيل

(٢) س ع ، ص ل قطران في المستطيل

المطلوب: إثبات أن س ع = ص ل

البرهان: سنبحث عن مثلثين في المستطيل س ص ع ل يحتويان على قطريه ، وسوف نبين أن هذين المثلثين متطابقان .

Δ س ص ع ، Δ ل ع ص فيهما :

$$\Delta \text{ س ص ع} \cong \Delta \text{ ل ع ص} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{(١) س ص = ل ع} \\ \text{(٢) ص ع} \\ \text{(٣) } \hat{\text{ص}} = \hat{\text{ل}} \end{array} \right. \begin{array}{l} \text{(من خواص المستطيل)} \\ \text{(ضلع مشترك)} \\ \text{(من خواص المستطيل)} \end{array}$$

(ض . ز . ض)

وينتج من التطابق س ع \cong ص ل

نستنتج مما سبق أن: قطري المستطيل متطابقان

فكر وناقش

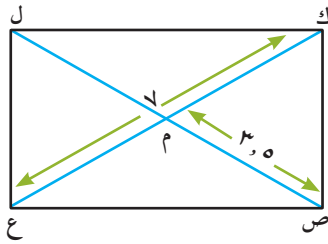
المستطيل متناظر (متماثل) حول نقطة تقاطع قطريه . فسّر ذلك .

الكشف عن المستطيل

مما سبق نقول إن متوازي الأضلاع يكون مستطيلاً إذا توفرت فيه أحد الشروط التالية :

- (١) إحدى زواياه قائمة .
- (٢) قطراه متطابقان .

تدرّب (٣) :



ك ص ع ل متوازي أضلاع فيه : ك ع = ٧ وحدة طول ،
ص م = ٣,٥ وحدة طول .

أثبت أنّ : ك ص ع ل مستطيل

المعطيات : (١) ك ص ع ل متوازي أضلاع

(٢) ك ع = ٧ وحدة طول ، ص م = ٣,٥ وحدة طول

المطلوب : إثبات أنّ ك ص ع ل مستطيل

البرهان : : ك ص ع ل (معطى)

∴ ص م = = ، القطران

∴ ص ل =

∴ ك ع = = ٧ ، القطران

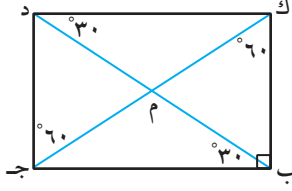
∴ الشكل ك ص ع ل لأنّ

ك ص ع ل شكل متوازي أضلاع فيه

تذكّر أنّ :

إذا توازي مستقيمان
وقطعها مستقيم ثالث
فإنّ :
الزوايا المتبادلة متساوية
في القياس .

تدرّب (٤) :



في الشكل المقابل أثبت أنّ: ك ب ج د مستطيل .

البرهان :

∵ $\hat{C} = \hat{D}$ (.....) (وهما في وضع تبادل)

∴ $\overline{CD} \parallel \overline{AB}$ (١)

∵ $\hat{B} = \hat{A}$ (.....) (وهما في وضع تبادل)

∴ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ (٢)

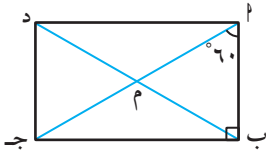
∴ من (١)، (٢) الشكل متوازي أضلاع،

∵ $\hat{C} = \hat{D}$ (.....)

∴ الشكل مستطيل لأنّه متوازي أضلاع إحدى زواياه

فكر وناقش

يرى المتعلّم بدر أنّ جميع متوازيات الأضلاع هي مستطيلات ، ولكن المتعلّم أمير يرى أنّ متوازيات الأضلاع مستطيلات إذا توافرت فيها شروط معينة . ما رأيك ؟ فسّر إجابتك .



تمرّن :

١ ا ب ج د مستطيل فيه : $\hat{A} = 60^\circ$ ،

احسب \hat{D} (د ب ج) .

.....

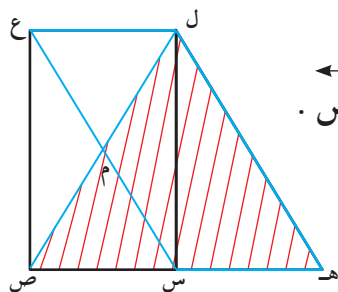
.....

.....

.....

.....

.....

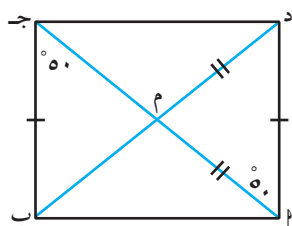


٢ س ص ع ل مستطيل ، هـ س ع ل متوازي أضلاع ،
 أثبت أنّ : Δ ل ص هـ متطابق الضلعين ، هـ \exists ص س .

.....

.....

.....



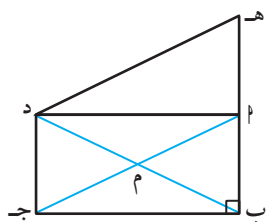
٣ ا ب ج د شكل رباعي يتقاطع قطراه في م
 $ام = دـم$ ، $بـم = دـم$
 $\angle جـم = \angle ام = ٥٠^\circ$ ، $\angle دـم = \angle ام$
 أثبت أنّ : ا ب ج د مستطيل ، ثم أوجد $\angle بـا$.

.....

.....

.....

.....



٤ هـ ا ج د متوازي أضلاع ، $\angle بـا = ٩٠^\circ$ ،
 $اد \parallel بـج$ ، هـ ، ا ، ب على استقامة واحدة .
 أثبت أنّ : ا ب ج د مستطيل .

.....

.....

.....

.....

المعين (خواصه والكشف عنه) Exploring Rhombus and its Properties

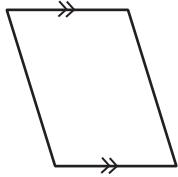
٥-٨

سوف تتعلم : خواص المعين والشروط التي يكون فيها متوازي الأضلاع معيناً .

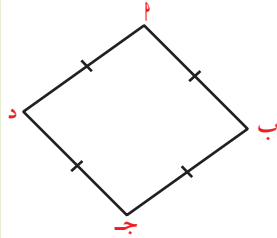
نشاط :



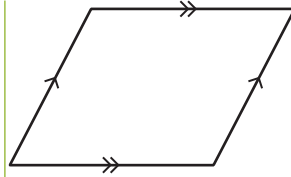
١ في الأشكال الرباعية التالية ، بم يتميز الشكل (٣) عن الأشكال الأخرى :



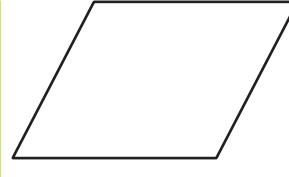
شكل (٤)



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

يتميز الشكل الرباعي (٣) بوجود $\angle ب = \dots = \dots = \dots = \angle د$

٢ ماذا نسمي الشكل (٣) ؟

هل المعين متوازي أضلاع؟ لمعرفة ذلك لاحظ أن :

$$\angle ب = \angle د \text{ جـ (فرضاً) (١)}$$

$$\angle د = \angle ب \text{ جـ (فرضاً) (٢)}$$

∴ من (١) ، (٢) نستنتج أن كل ضلعين متقابلين متطابقان .

∴ الشكل $\angle ب ج د$ متوازي أضلاع .

∴ المعين $\angle ب ج د$ متوازي أضلاع وله جميع خواص متوازي الأضلاع .

سنبحث الآن ما إذا كان للمعين خواص أخرى وسوف نبين أن :

١ المعين قطراه متعامدان .

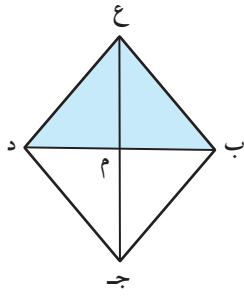
٢ كل قطر في المعين ينصف زاويتي الرأس الواصل بينهما .

تذكر أن :

المعين هو شكل رباعي أضلاعه الأربعة متطابقة .

تذكر أن :

خواص متوازي الأضلاع هي كالتالي :
١ - كل ضلعين متقابلين متطابقان .
٢ - كل زاويتين متقابلتين متطابقتان .
٣ - كل زاويتين متتاليتين متكاملتان .
٤ - القطران ينصف كل منهما الآخر .



ع ب ج د معين تقاطع قطريه في م ،
أثبت أن القطرين متعامدان ع ج \perp ب د .

المعطيات: ع ب ج د معين ، م منتصف القطرين .
المطلوب: إثبات أن القطرين متعامدان .

البرهان: لإثبات أن القطرين متعامدان سوف نبحث عن مثلثين يحويان ع ج ، ب د (أو جزءاً منهما) .

نأخذ المثلثين : Δ ع م ب ، Δ ع م د فيهما :

Δ ع م ب \cong Δ ع م د بحالة (ض . ض . ض)	}	(١) ع ب \cong ع د (من خواص المعين)
		(٢) م ع م (ضلع مشترك)
		(٣) ب م \cong د م (من خواص المعين)

ومنه نجد أن \angle ع م ب = \angle ع م د = $\frac{180^\circ}{2} = 90^\circ$ (بالتجاور على مستقيم واحد)

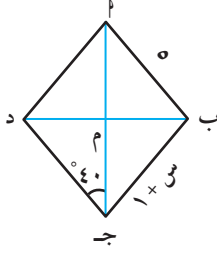
∴ القطران متعامدان ع ج \perp ب د \Leftarrow قطرا المعين متعامدان .

كذلك ينتج من التطابق : \angle ع م ب = \angle ع م د
 ∴ ع م \leftarrow منتصف (ب ع د)
 بالمثل نقوم بمطابقة بقية المثلثات لنستنتج أن :

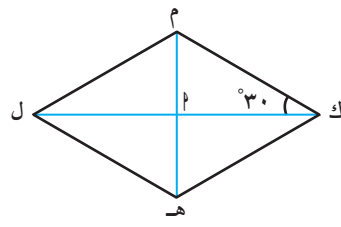
كل قطر في المعين ينصف زاويتي الرأس الواصل بينهما .

تدرّب (١) :

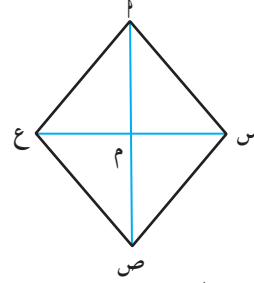
في الأشكال التالية معينات ، أوجد المطلوب مع ذكر السبب :



..... = طول ب ج =
 : السبب :
 : أوجد قيمة س :
 = س + ١
 = س
 = محيط المعين



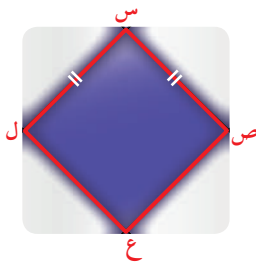
..... = (م ك هـ)
 : السبب :
 = (م ل هـ)
 : السبب :
 = (ل هـ ك)
 : السبب :



..... = (س م ط)
 : السبب :

الكشف عن المعين

ما الشروط التي تجعل متوازي الأضلاع معيناً ؟



الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع فيه :
أولاً : س ص \cong س ل
 أكمل ما يلي :

∴ س ص ع ل متوازي أضلاع فإن :

س ص \cong س ل (كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقان)

س ل \cong س ص (كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقان)

∴ س ص \cong س ل (معطى)

∴ س ص = س ل = س ل = س ص (من خواص المساواة)

∴ س ص ع ل شكل رباعي أضلاعه الأربعة متطابقة فهو معين .

معلومات مفيدة :

يستخدم البنّاءون الأشكال الهندسية ، كالمربعات ، المستطيلات ، المثلثات ... إلخ في تنفيذ الفيضساء .



نلاحظ أنّ : يكون متوازي الأضلاع معيناً إذا تطابق فيه ضلعان متجاوران .

ثانيًا: $\overline{س ع} \perp \overline{ص ل}$

$\Delta س م ص$ ، $\Delta س م ل$ فيهما :

$\overline{س م}$ (ضلع مشترك)

$ص م = ل م$ (قطرا متوازي الأضلاع متناصفان)

$\angle (س م ص) = \angle (س م ل) = 90^\circ$ (فرضًا)

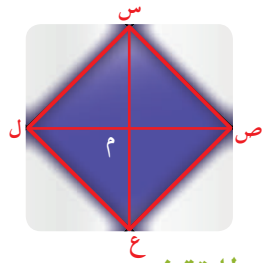
$\therefore \overline{س ص} \cong \overline{س ل}$

\therefore $\overline{س ص} \perp \overline{ل ع}$ متوازي أضلاع

\therefore $\overline{س ص} = \overline{ص ع} = \overline{ل ع} = \overline{س ل}$

\therefore $\overline{س ص} \perp \overline{ل ع}$ شكل رباعي فيه أضلاعه الأربعة متطابقة فهو معين .

$\therefore \Delta س م ص \cong \Delta س م ل$ بحالة (ض . ز . ض)



نلاحظ أن: يكون متوازي الأضلاع معين إذا تعامد قطراه .

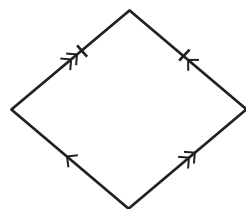
مما سبق نلاحظ أنه يكون متوازي الأضلاع معينًا إذا توفر فيه أحد الشرطين التاليين :

(١) إذا تطابق ضلعان متجاوران فيه .

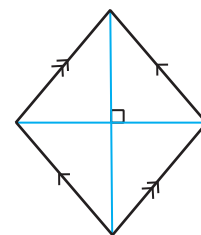
(٢) إذا تعامد قطراه .

تدرّب (٢) :

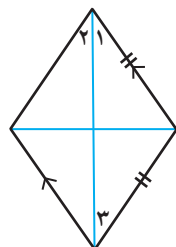
أي الأشكال التالية يمثل معينًا مع ذكر السبب ؟



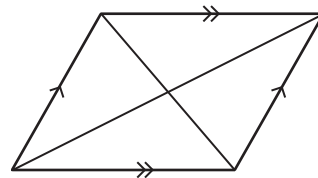
ب



أ

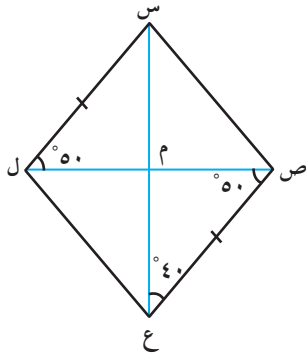


د



ج

تدرّب (٣) :



في الشكل المقابل :

$\angle س ل ص = \angle ع ص ل = 50^\circ$ ،
 $\angle ص ع س = 40^\circ$ ، $س ل = ص ع$.
 أثبت أنّ الشكل الرباعي س ص ع ل معين .

المعطيات :

(١) $س ل =$

(٢) $\angle س ل ص = \angle ع ص ل = 50^\circ$

(٣) $\angle ص ع س =$

المطلوب : إثبات أنّ الشكل س ص ع ل

البرهان :

$س ل =$ (فرضاً) (١)

$\angle س ل ص = \angle ع ص ل = 50^\circ$ (وهما في وضع

$س ل \parallel$ (٢)

∴ من (١) ، (٢) يكون الشكل الرباعي س ص ع ل متوازي أضلاع لأنّ فيه ضلعين متقابلين ، (٣)

في $\Delta س م ع$ فيه :

$\angle ع ص م =$ (فرضاً) ، $\angle ص ع م =$ (فرضاً)

$\angle ص م ع = 180^\circ - (\angle ع ص م + \angle ص ع م) =$ (مجموع قياسات زوايا

المثلث يساوي 180°)
 ومنه نستنتج أن : $س ع \perp$

∴ القطران متعامدان (٤)

∴ من (٣) ، (٤) الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع قطراه متعامدان .

∴ الشكل س ص ع ل معين .

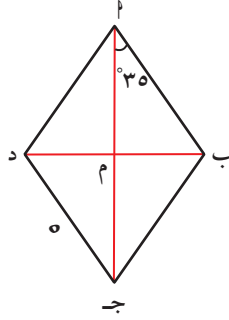
تذكر أنّ :

- الرمز \perp هو رمز عمودي على .
- الرمز \parallel هو رمز مواز لـ .
- مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 180° .

فكر وناقش

يستطيع خالد أن يذكر الحالات التي يكون فيها متوازي أضلاع معينًا . فهل تستطيع أن تتحدى خالد بإعطاء أمثلة لكل حالة .

تمرّن :



١) أ ب ج د معين تقاطع قطريه في م ، $\angle ب أ ج = ٣٥^\circ$ ، ج د = ٥ وحدة طول .

أ) احسب قياسات زوايا المعين .

.....

.....

ب) أوجد طول ب ج .

.....

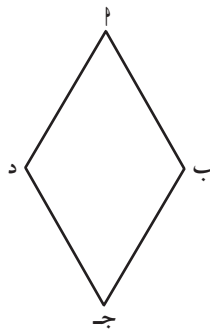
.....

ج) أوجد قياس $\angle م ب$.

.....

.....

٢) أ ب ج د معين طول قطره $\overline{ب د}$ يساوي طول ضلعه . أوجد قياسات زوايا المعين أ ب ج د الأربعة .



.....

.....

.....

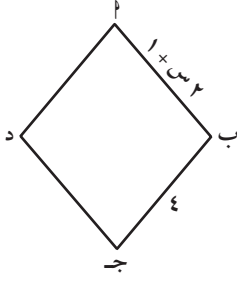
.....

.....

.....

.....

.....



٣ ا ب ج د معين ، ا ب = ٢ س + ١ وحدة طول ،
ب ج = ٤ وحدة طول . أوجد قيمة س .

.....

.....

.....

.....

.....

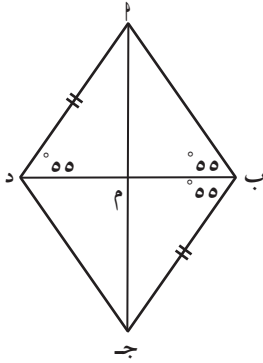
.....

.....

.....

.....

.....



٤ في الشكل أمامك ، أثبت أنّ ا ب ج د معين .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المربع (خواصه والكشف عنه) Exploring Square and its Properties

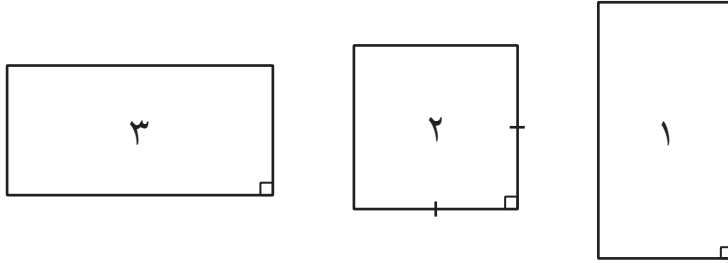
٦-٨

سوف تتعلم: خواص المربع والشروط التي يكون فيها متوازي الأضلاع مربعًا .

نشاط (١) :



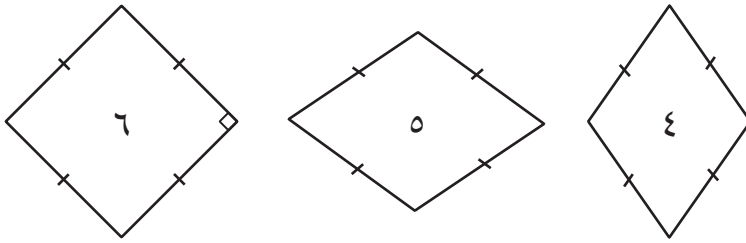
لديك مجموعتان من الأشكال الرباعية :



مجموعة (١)
مستطيلات

• الأشكال (١)، (٢)، (٣) كل منها يمثل مستطيلًا، إلا أن الشكل رقم (٢) يتميز
ب..... ونسمي هذا الشكل

المربع هو مستطيل فيه ضلعان متجاوران متطابقان (متساويان في الطول) .



مجموعة (٢)
معينات

• الأشكال (٤)، (٥)، (٦) كل منها يمثل معينًا، إلا أن الشكل رقم (٦) يتميز
بأن إحدى زواياه قياسها

نسمي هذا المعين والذي إحدى زواياه = بالمربع .

المربع هو معين قياس إحدى زواياه 90° .

نلاحظ مما سبق أن :

للمربع كل خواص المستطيل وكل خواص المعين .

تذكر أن :

خواص متوازي الأضلاع
١ - كل ضلعين متقابلين
متطابقان .
٢ - كل زاويتين متقابلتين
متطابقتان .
٣ - القطران ينصف
كل منهما الآخر .

تذكر أن :

خواص المستطيل :
١ - له جميع خواص
متوازي الأضلاع .
٢ - القطران متطابقان .
٣ - زواياه الأربع
قوائم .

تذكر أن :

خواص المعين :
١ - له جميع خواص
متوازي الأضلاع .
٢ - القطران متعامدان .
٣ - الأضلاع متطابقة .
٤ - القطران ينصف
كل منهما زواياه
المتقابلة .

فكر وناقش

هل المربع متوازي أضلاع؟ فسر ذلك .

تدرّب (١) :

إذا كان س ص ع ل متوازي أضلاع ، فضع علامة (✓) أسفل الشكل الذي يمثل مربعًا مع ذكر السبب :

<p>ع</p> <input type="checkbox"/>	<p>ع</p> <input type="checkbox"/>	<p>ع</p> <input type="checkbox"/>	<p>ع</p> <input type="checkbox"/>
.....
.....

الكشف عن المربع

ما الشروط التي يجب أن يحققها متوازي الأضلاع ليكون مربعًا ؟

إذا كان في متوازي الأضلاع القطران متطابقان ومتعامدان ، فإنّ متوازي الأضلاع هو مربع .

في الشكل المقابل ا ب ج د متوازي أضلاع ،
أثبت أنّ : ا ب ج د مربع .

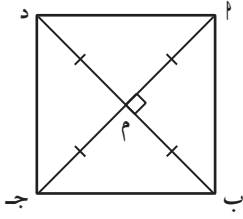
المعطيات :

ا ب ج د متوازي أضلاع ، ا ج د ⊥ ب د ، ا ج د = ب د

المطلوب : إثبات أنّ ا ب ج د مربع

خطوات البرهان كالتالي :

الحالة الأولى :



(قطراه متطابقان)

(١)

∴ $\triangle ABM \cong \triangle CDM$ متوازي أضلاع فيه :

$$AB = CD$$

∴ $\triangle ABM \cong \triangle CDM$ مستطيل

من تطابق $\triangle ABM \cong \triangle CDM$ ، $\triangle ABM \cong \triangle CDM$ (ض . ز . ض) $\implies AB = CD$ (ضلعان متجاوران

متطابقان) (٢)

∴ من (١)، (٢) $AB \perp CD$ مربع

الحالة الثانية :

∴ $\triangle ABM \cong \triangle CDM$ متوازي أضلاع فيه :

$$AB \perp CD$$

(قطراه متعامدان)

(١)

∴ $\triangle ABM \cong \triangle CDM$ معين

∴ $\triangle ABM \cong \triangle CDM$ قائم ومتطابق الضلعين ($AM = CM$) $\implies \angle MAB = \angle MCD = 45^\circ$ ،

(قطرا المعين ينصفان زواياه)

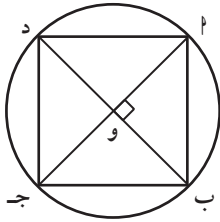
بالمثل $\angle MCB = \angle MAD = 45^\circ$

(قياس إحدى الزوايا قائمة) (٢)

∴ $\angle B = \angle D = 90^\circ$

∴ من (١)، (٢) $AB \perp CD$ مربع

تدرّب (٢) :



في الشكل المقابل $AB \perp CD$ ، $AB \perp CD$ قطران في دائرة مركزها O ،

$AB \perp CD$. أثبت أنّ $AB \perp CD$ مربع .

المعطيات : (١) و مركز الدائرة ، (٢) $AB \perp CD$

المطلوب : إثبات أنّ $AB \perp CD$

البرهان : ∴ و مركز الدائرة

∴ $\angle A = \angle C = \angle B = \angle D = 90^\circ$ (١)

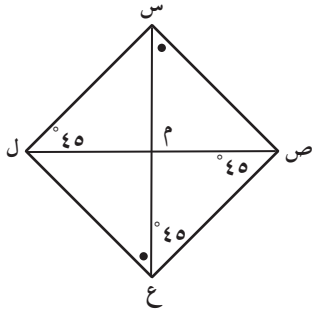
∴ $AB = CD$ ، القطران (٢)

ولكن $AB \perp CD$ (٣)

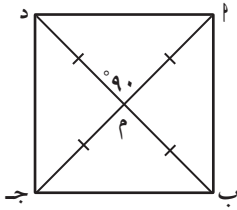
∴ من (١)، (٢)، (٣) $AB \perp CD$

تمرّن :

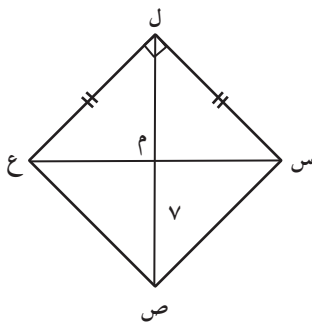
- ١ باستخدام المعطيات في الرسم أثبت أنّ :
س ص ع ل مربع الشكل .



- ٢ مستعينًا بالمعطيات على الرسم أثبت أنّ الشكل مربع .



- ٣ في الشكل المقابل ل س ص ع مربع فيه : ل م = ٣ ب + ٤ ،
ع م = ٢ ج - ١ ، م ص = ٧ . أوجد قيمة كل من ب ، ج .



تطبيقات (حل مسائل علم الأشكال الرباعية)
Applications (Problem Solving on Quadrilaterals)

٧-٨

سوف تتعلم : حل مسائل على الأشكال الرباعية .

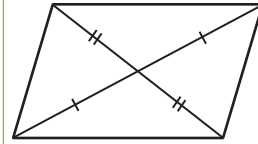
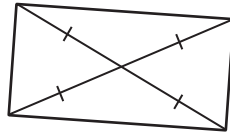
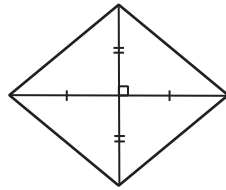
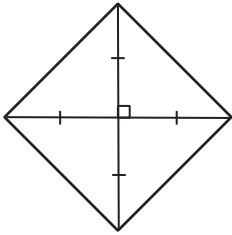
نشاط :



تذكر أن :

يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا كان :
- فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .
- فيه ضلعان متقابلان متوازيان ومتطابقان .
- فيه كل ضلعين متقابلين متطابقان .
- فيه القطران ينصف كل منهما الآخر .
- فيه كل زاويتين متقابلتين متطابقتان .

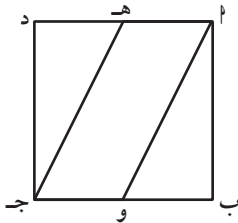
حدّد أيًا من الأشكال الرباعية التالية (متوازي أضلاع - مستطيل - معين - مربع) :



تدرّب (١) :



أ ب ج د مربع ، هـ منتصف $\overline{اد}$ ، و منتصف $\overline{ب ج}$
أثبت أن : $\overline{و ج هـ}$ متوازي أضلاع .



المعطيات :

المطلوب : إثبات أن :

البرهان :

(معطى)

أ ب ج د

(أطوال أضلاع المربع)

∴ $اد = ب ج$

(معطى) ، ∴ $اه = \frac{1}{2}$

∴ هـ $\overline{اد}$

(معطى) ، ∴ $وج = \frac{1}{2}$

∴ و $\overline{ب ج}$

(.....) (١)

∴ $اه =$

(من خواص المربع)

∴ $\overline{اد} //$

(٢)

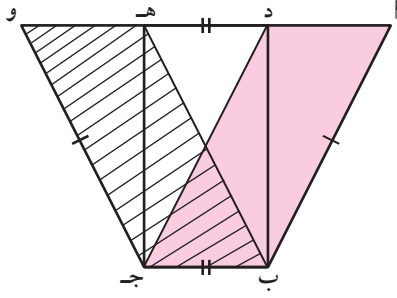
∴ $\overline{اه} //$

من (١) ، (٢) ينتج أن :

الشكل $\overline{و ج هـ}$ (لأنه شكل رباعي فيه ضلعان)

تدرّب (٢) :

أب جد ، هـ ب ج و متوازي أضلاع .
 د ، هـ \exists أو بحيث ده = ب ج ، أب = و ج
 أثبت أنّ : د ب ج هـ مستطيل .



تذكر أنّ :

يكون متوازي الأضلاع
 مستطيلاً إذا كان :
 ١ - إحدى زواياه قائمة
 (قياسها ٩٠°) .
 ٢ - القطران متساويان
 في الطول .

المعطيات :

المطلوب : إثبات أنّ :

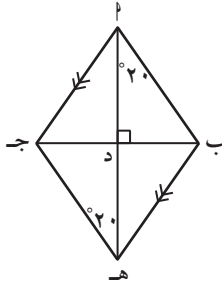
البرهان :

أب جد ، هـ ب ج و (معطى)
 د ب ج هـ (من خواص)
 د ، هـ \exists (معطى)
 د هـ (١)
 د هـ = (معطى) (٢)
 من (١) ، (٢) ينتج أنّ :
 د ب ج هـ (لأنّه شكل رباعي فيه ضلعان متقابلان) (٣)
 د ب ج هـ = ، و ج = (من خواص متوازي الأضلاع)
 د ب ج هـ = و ج (معطى)
 د ب ج هـ = د ج = ب هـ = و ج (من خواص المساواة)
 د ب ج هـ = د ج ، (٤) القطران متطابقان
 من (٣) ، (٤) ينتج أنّ :
 الشكل د ب ج هـ مستطيل (لأنّه متوازي أضلاع فيه)

تذكر أن:

- يكون متوازي الأضلاع معيناً إذا كان:
- ١ - فيه ضلعان متجاوران متطابقان .
- ٢ - القطران متعامدان .

تدرّب (٣) :



في الشكل المقابل ، أثبت أن : $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د}$ معين .

المعطيات : (١) ، (٢)
(٣)

المطلوب :

البرهان : $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د}$ // ، (١)

$\angle ا ب ه = \angle ج د ه$ (.....) (.....) (.....)
(.....) (.....) (.....)

$\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د}$ // (٢)

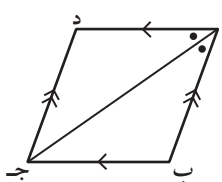
من (١) ، (٢) الشكل $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د}$

$\overline{ا ه} \perp \overline{ب ه}$ (معطى)

الشكل $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د}$ معين لأنه

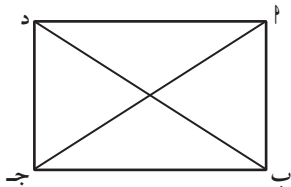
تمرّن :

١ اكتب اسم الشكل في كل مما يلي حسب المعطيات على الرسم :



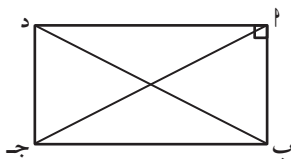
أ $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د}$ متوازي أضلاع فيه $\overline{ا ج} \perp \overline{ب د}$ ينصف $\overline{ا ب}$.

.....
.....



ب $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د}$ متوازي أضلاع فيه $\overline{ا ج} = \overline{ب د}$.

.....
.....

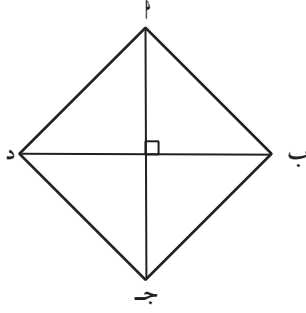


ج $\overline{ا ب} \parallel \overline{ج د}$ متوازي أضلاع فيه $\angle ا = 90^\circ$.

.....
.....

تذكر أن:

- يكون متوازي الأضلاع مربعاً إذا كان:
- ١ - إحدى زواياه قائمة وفيه ضلعان متجاوران متطابقان .
- ٢ - إحدى زواياه قائمة وقطراه متعامدان .
- ٣ - القطران متساويان في الطول ومتعامدان .

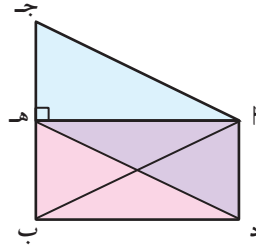


٥ ا ب ج د متوازي أضلاع فيه $\overline{ا ج} \perp \overline{ب د}$ ،
 $\overline{ا ج} = \overline{ب د}$.

.....

.....

.....



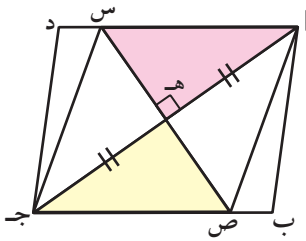
٢ في الشكل ا ب ج د مثلث متطابق الضلعين ،
 ا د ه ج متوازي أضلاع ، $\overline{ا ه} \perp \overline{ب ج}$.
 أثبت أن: الشكل ا ب د ه مستطيل .

.....

.....

.....

.....



٣ ا ب ج د متوازي أضلاع ، $\overline{س ص} \perp \overline{ا ج}$ ،
 ه منتصف ا ج ، $\overline{س} \equiv \overline{ا د}$ ، $\overline{ص} \equiv \overline{ب ج}$.
 أثبت أن: الشكل ا ص ج س معين .

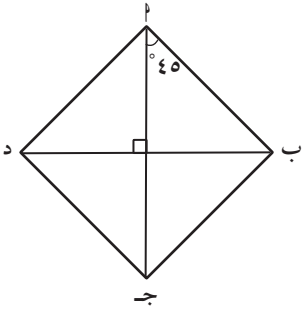
.....

.....

.....

.....

٤ ا ب ج د معين فيه $\angle (ب ا ج) = 45^\circ$ ،
 أثبت أنّ الشكل ا ب ج د مربع .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

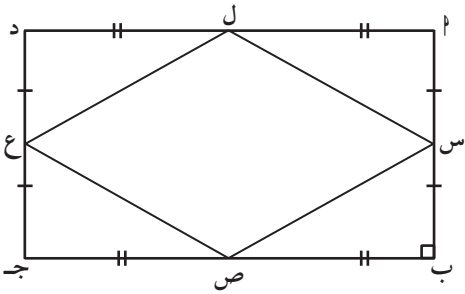
.....

.....

.....

.....

٥ ا ب ج د مستطيل فيه س ، ص ، ع ،
 ل منتصفات أضلاعه ا ب ، ب ج ،
 ج د ، د ا على الترتيب .
 أثبت أنّ س ص ع ل معين .



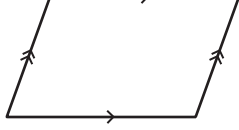
.....

.....

.....

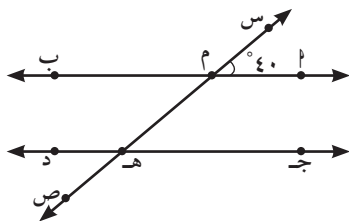
.....

الأشكال الرباعية

اسم الشكل	رسم الشكل	تعريف الشكل	خواص الشكل
متوازي الأضلاع		هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .	<ul style="list-style-type: none"> - الأضلاع المتقابلة متطابقة . - يتقاطع القطران في منتصفهما . - نقطة تقاطع قطريه هي مركز تناظر له . - كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس . - كل زاويتين متتاليتين متكاملتان .
المعيّن		هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان .	<ul style="list-style-type: none"> - أضلاعه الأربعة متطابقة . - القطران متعامدان وينصف كل منهما الآخر . - كل قطر ينصف زاويتي الرأس الواصل بينهما .
المستطيل		هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة .	<ul style="list-style-type: none"> - زواياه الأربع قائمة . - قطراه متطابقان .
المربع		<ul style="list-style-type: none"> - هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران متطابقان وإحدى زواياه قائمة . - هو معيّن إحدى زواياه قائمة . - هو مستطيل فيه ضلعان متجاوران متطابقان . 	<ul style="list-style-type: none"> - قطراه متطابقان ومتعامدان ويتقاطعان في منتصفهما . - زواياه الأربع قائمة وأضلاعه متطابقة . - قطر المربع يصنع مع كل ضلع من أضلاعه زاوية قياسها 45° .
شبه المنحرف		هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان .	

مراجعة الوحدة الثامنة Revision Unit Eight

٨-٨



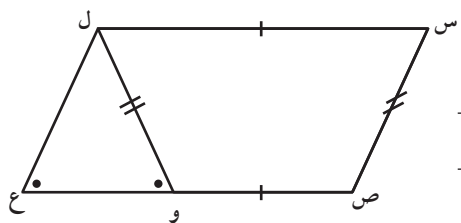
١ في الشكل المقابل إذا كان $\overleftrightarrow{أب} \parallel \overleftrightarrow{جـد}$ ،

س ص قاطع لهما في م ، هـ على الترتيب ،
 $\angle م س = ٤٠^\circ$ ، أوجد مع ذكر السبب :

أ $\angle ج هـ م =$ السبب :

ب $\angle ج هـ ص =$ السبب :

ج $\angle م هـ د =$ السبب :



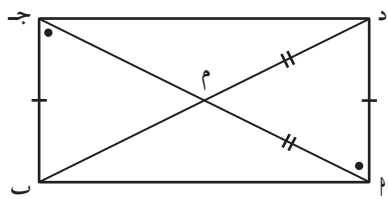
٢ أثبت أن: الشكل س ص ع ل متوازي أضلاع .

.....

.....

.....

.....



٣ أثبت أن: الشكل أ ب ج د مستطيل .

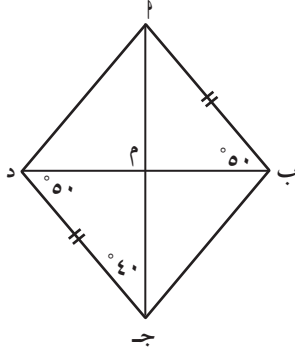
.....

.....

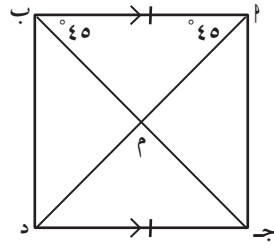
.....

.....

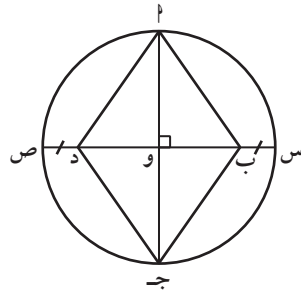
.....



٤ أثبت أن: الشكل ا ب ج د معين .



٥ أثبت أن: الشكل ا ب ج د مربع .



٦ في الشكل المقابل : و مركز الدائرة ،
أثبت أن الشكل : ا ب ج د معين .



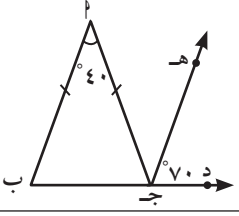
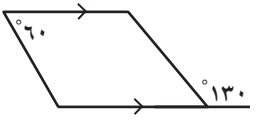
٧ تهتم شركات الإلكترونيات الحديثة في تصميماتها
على الأشكال الهندسية المتنوعة . ففي الصورة أمامك
شاشة لجهاز التلفاز رُباعية الشكل .
الشكل الرباعي ا ب ج د فيه :

$\angle 1 = \angle 2 = \angle 3 = \angle 4$ ، $\angle 3 = \angle 4$ ، $\angle 1 = \angle 2$.
أثبت أن الشكل ا ب ج د مستطيل .

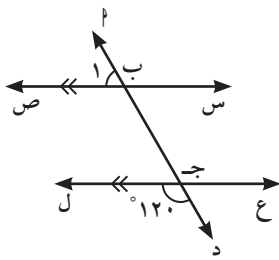


اختبار الوحدة الثامنة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّ أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

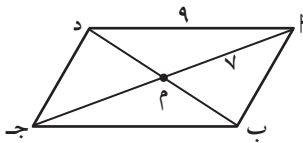
ب	أ	١ المربع هو معين قطراه متطابقان .
ب	أ	٢ في الشكل المرسوم ب $\overline{P} \parallel \overline{JH}$ ← 
ب	أ	٣ الشكل المقابل يمثل مستطيلاً
ب	أ	٤ الشكل الرباعي المرسوم يمثل متوازي أضلاع 

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّ الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



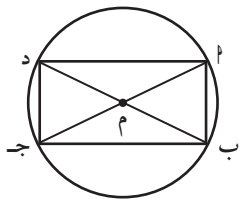
٥ في الشكل المقابل $\hat{1}$ يساوي :

- أ) ٦٠° ب) ١٢٠°
ج) ١٨٠° د) ٣٦٠°



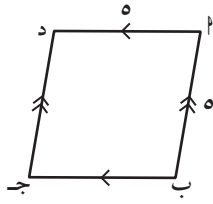
٦ في متوازي الأضلاع المرسوم ، $ج =$

- أ) ٧ وحدة طول ب) ٣ وحدة طول
ج) ١٤ وحدة طول د) ٩ وحدة طول



٧ الشكل المقابل يمثل دائرة مركزها م فإن الشكل ب ج د هو :

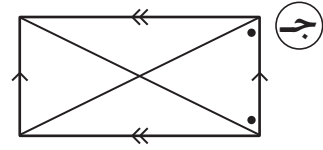
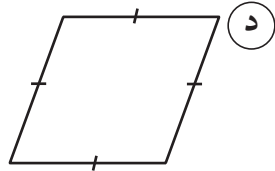
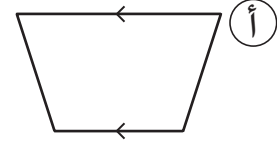
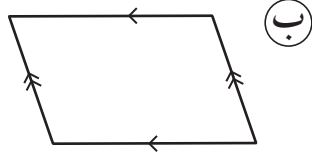
- أ) مربع ب) مستطيل
ج) معين د) شبه منحرف



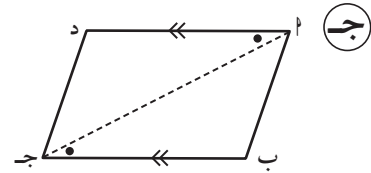
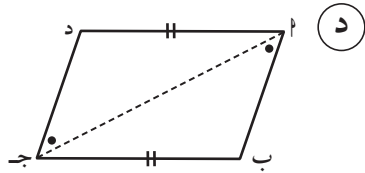
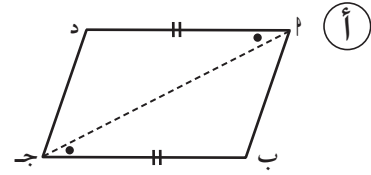
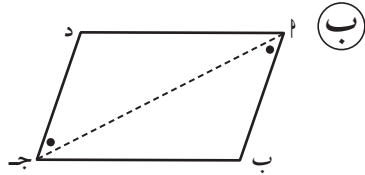
٨ في الشكل المقابل ا ب ج د يمثل :

- أ معين
 ب مستطيل
 ج مربع
 د شبه منحرف

٩ الشكل الذي يمثل مستطيلاً هو :



١٠ الشكل الذي يمثل متوازي أضلاع فيما يلي هو :



المقادير الجبرية Algebraic Expressions

الوحدة التاسعة

بيئتي

My Environment



مشروع الوحدة :
(مرافق ترفيهية)

الترفيه هو نشاط نقوم به في أوقات الفراغ ، وتعتبر الحاجة للقيام بأنشطة ترويحوية عنصراً أساسياً في علم النفس وعلم الأحياء البشري ، لذا ظهرت أهمية المرافق الترفيهية ليقوم الإنسان بالأنشطة المتنوعة .

خطة العمل :

- تحدد المجموعة بعض الأماكن الترفيهية في بيئتها وتذكر عمر المكان وتحدد العلاقة بين عمر المرفق وعمر الأشخاص في بيئتهم (معلم - مدير - إخصائي) .

الصيغة اللفظية	الصيغة بالرموز
ضعف عدد	
نصف عدد	
يزيد بمقدار ٢	
ينقص بمقدار ١	

خطوات تنفيذ المشروع :

العلاقة اللفظية للشخص مع المرفق	العمر بالسنين للشخص	اسم الشخص من بيئتك وعمره بالرموز	تاريخ المرفق بالسنوات	المرفق
س = ٣٠	٣٠	معلم الصف س	٣٠	محمية صباح الأحمد
المرفق يقل ١٠ سنوات عن ص	٥٠	مدير المدرسة ص	٤٠	حديقة الحيوانات
				أبراج الكويت
				منتزه الخيران
			

- تكون المجموعة جدولاً بأسماء بعض المرافق الترفيهية من بيئتهم وتحدد عمر المرفق .

- تحدد المجموعة أشخاصاً من بيئتهم ويرمز إليهم بالرموز (س ، ص) .

- تحدد المجموعة العلاقة المسجلة في الجدول سواء بالزيادة عن العمر أو بالنقصان أو الضعف أكمل الجدول لبدء المشروع .

- توجد المجموعة عمر الشخص المطلوب بالسنين .

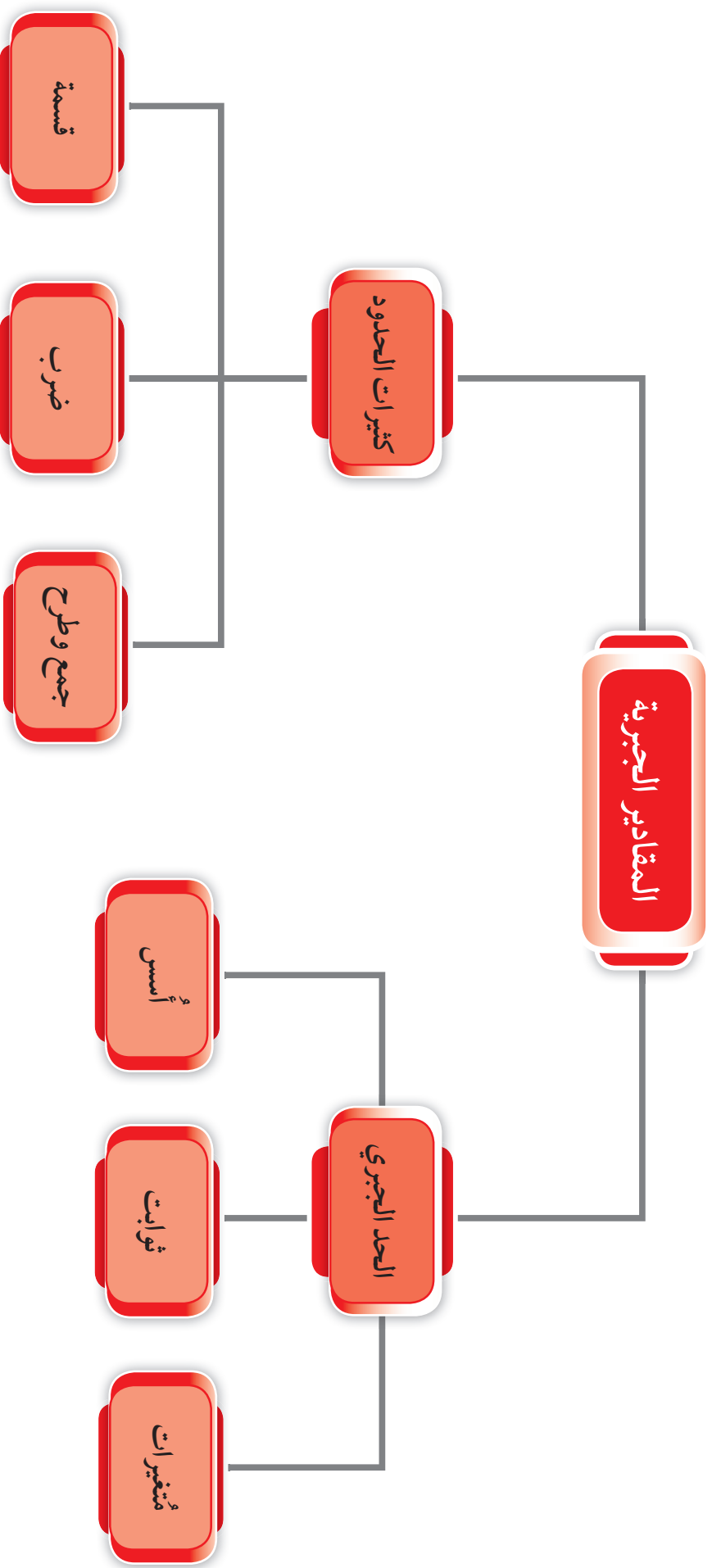
علاقات وتواصل :

- يناقش أفراد المجموعة الجداول ويتحققون من صحة عمر الأشخاص المعروضين .

عرض العمل :

- تعرض كل مجموعة الجدول الصحيح وتشرحه للمتعلمين في الفصل .

مخطط تنظيمي للوحدة التاسعة



قوانين الأسس Laws of Exponents

١-٩

سوف تتعلم : قوانين الأسس .

العبارات والمفردات :

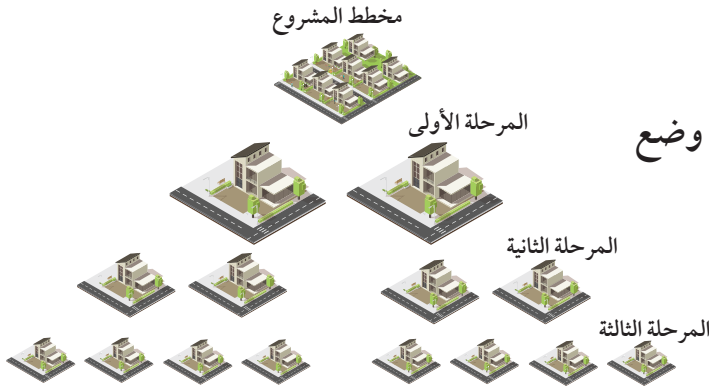
أس
Exponent
أساس
Base
قوى
Power

معلومات مفيدة :

- تقاس الأبعاد
بين الكواكب
باستخدام الأسس
لبعد المسافات
حيث المسافة بين
الأرض وكوكب
الزهرة 10×275
كيلومتر.

تذكر أن :

- نسمي الصورة 2^3
بالصورة الأسية
حيث ٢ يسمى
الأساس و٣ الأس،
وتقرأ ٢ أس ٣
أو ٢ للقوة ٣
أو ٢ تكعيب .



نشاط (١) :

قررت إحدى الشركات الكبرى للبناء وضع
مخطط على عدة مراحل لبناء إحدى
الضواحي السكنية . لاحظ الصور
للمراحل الثلاث الأولى ، ثم أكمل :

المرحلة الأولى : $2 = 2^1$

المرحلة الثانية : $4 = 2 \times 2 = 2^2$

المرحلة الثالثة : $8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$

٢ مكررة ن مرة
 $n^p = \underbrace{p \times p \times \dots \times p \times p \times p}_n$
حيث p عدد نسبي غير صفري ، $n \in \mathbb{Z}^+$
ويقراً « p أس n » أو القوة النونية للعدد p .

تدرّب (١) :

أكمل الجدول التالي :

النتائج	صورة الضرب المتكرر	الأس	الأساس	الصورة الأسية
١٦	4×4	٢	٤	4^2
٢٤٣	$\dots \times \dots \times \dots \times \dots \times 3$	٥		3^5
	$2 \times 2 \times 2 \times 2$		٢	2^4
		٣	-٥	
		١		٣
		٤	س	
$\frac{9}{\dots}$		٢	$\frac{3-}{5}$	$(\frac{3-}{5})$
$\frac{\dots}{\dots}$	$\dots \times \frac{1}{2}$	٤	$\frac{\dots}{\dots}$	$(\frac{1}{2})$

نشاط (٢) :



أكمل ما يلي :

$$(3+2)^2 = \square \quad 2 = \overbrace{2 \times 2} \times \overbrace{2 \times 2} = {}^2_2 \times {}^2_2$$

$$(4+2)^3 = \square \quad 3 = \dots \times \dots \times \dots \times \overbrace{3 \times 3 \times 3} = {}^3_3 \times {}^3_3 \times {}^3_3$$

ماذا تلاحظ؟

لكل m عدد نسبي غير صفري ، n ، عددان صحيحان يكون ${}^n m = {}^n m \times {}^1 m$.

تدرب (٢) :

اختصر كلاً مما يلي :

أ ${}^6_6 = \dots + \dots + \dots = {}^7_6 \times {}^4_6$ ب ${}^3_3 = \dots + \dots = {}^3_3 \times {}^2_3$

ج ${}^3_3 = \dots + \dots + \dots = {}^3_3 \times {}^2_3 \times {}^1_3$ د $(\frac{2}{3}) = \dots + \dots = {}^3(\frac{2}{3}) \times {}^2(\frac{2}{3})$

تذكّر أن :
ص = ص^١

فكر وناقش

هل العبارة ${}^6_6 = {}^3_2 \times {}^2_3$ صحيحة؟ فسّر إجابتك .

نشاط (٣) :



أكمل ما يلي :

أ ${}^3_3 = \dots = \frac{\dots \times \dots \times \dots \times \cancel{3} \times \cancel{3}}{\cancel{3} \times \cancel{3}} = \frac{{}^3_3}{{}^2_3}$

ب ${}^3_7 = \dots = \frac{\dots \times 7 \times \cancel{7}}{\cancel{7}} = \frac{{}^3_7}{7}$

ماذا تلاحظ؟

لكل m عدد نسبي غير صفري ، n ، عددان صحيحان يكون ${}^n m = \frac{{}^n m}{m}$.

تدرّب (٣) :

اختصر كلّاً مما يلي :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{٥}{٥} \text{ ب} \\ \dots\dots\dots &= \frac{٥}{٥} \\ \dots\dots\dots &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{٨}{٣٨} \text{ أ} \\ \dots\dots\dots &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{٤}{٧} \text{ د} \\ \dots\dots\dots &= \frac{٤}{٧} \\ \dots\dots\dots &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{٧}{٣-} \text{ ج} \\ \dots\dots\dots &= \frac{٧}{٣-} \\ \dots\dots\dots &= \end{aligned}$$

تذكّر أنّ :

س - ص =
س + (- ص)

فكر وناقش

ماذا تلاحظ على ب ، د في تدرّب (٣) ؟ فسّر إجابتك .

لكل ١ عدد نسبي غير صفري ، ١ عدد صحيح يكون :
(١) $١ = ١$
(٢) $\frac{١}{٢} = \frac{١}{٢}$

تدرّب (٤) :

اختصر ما يلي :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= \frac{٣-٩}{٢-٩} \text{ ب} \\ \dots\dots\dots &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= ٧ \times ٣-٧ \text{ أ} \\ \dots\dots\dots &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= ٤ \times ٦- \text{س} \text{ د} \\ \dots\dots\dots &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots &= ٤-٨ \times ٥٨ \text{ ج} \\ \dots\dots\dots &= \end{aligned}$$

نشاط (٤) :

أوجد ناتج ما يلي :

$$\dots\dots\dots = \square ٦ = ٢(٣ \times ٢) \text{ أ}$$

$$\dots\dots\dots = \square ٢٠ = ٣(٤ \times ٥) \text{ ب}$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \times ٤ = ٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢ = ٢٣ \times ٢٢ \text{ ج}$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٥ \times ٥ \times ٥ = ٣٤ \times ٣٥ \text{ د}$$

ماذا تستنتج بالنسبة لـ أ ، ج معاً ، ب ، د معاً ؟

لكل a ، b عدنان نسيان غير صفرين ، m عدد صحيح يكون $(b \times a)^m = a^m \times b^m$.

فكر وناقش

يقول عبد الله إن $(3 \times 2)^2 = 2^2 \times 3^2$. هل توافقه الرأي؟

مثال (١) : اختصر كلاً مما يلي:

أ $1024^{\circ} = 4^{\circ} = 16^{\circ}$

ب $(2 \text{ ص ص})^{\circ} = 2^{\circ} \text{ ص ص} = 16^{\circ} \text{ ص ص}$

ج $\text{ص ص}^2 \times \text{ص}^3 = \text{ص}^3 \times \text{ص}^4$

نشاط (٥) :

أوجد ناتج ما يلي معتمداً على قوانين الأسس :

أ $\frac{2^2}{9} = \frac{2^2}{3^2} = \dots \times \frac{2}{3} = 2 \left(\frac{2}{3} \right)$

ب $\dots = \frac{3^3}{3^5} = \dots \times \dots \times \frac{3}{5} = 3 \left(\frac{3}{5} \right)$

ج $^{\circ}(\dots) = \dots \left(\frac{4}{2} \right) = \frac{4^{\circ}}{2^{\circ}}$

ماذا تستنتج؟

لكل a ، b عدنان نسيان غير صفرين ، m عدد صحيح يكون $\left(\frac{a}{b} \right)^m = \frac{a^m}{b^m}$.

ملاحظة : $\left(\frac{a}{b} \right)^{-m} = \frac{a^{-m}}{b^{-m}}$

تدرّب (٥) :

أوجد ناتج ما يلي معتمداً على قوانين الأسس .

أ $\dots = \frac{2^4}{8} = \frac{2^4}{2^3} = 2^{\dots}$

ب $\dots = \frac{4^2}{4^6} = 4^{\dots}$

ج $\dots = 2 \left(\frac{2}{5} \right)$

نشاط (٦) :



أكمل ما يلي :

<p>..... $\times^2 3^2 = 2(3^2)$ ب</p> <p>..... $\times^2 3^2 = 2(3^2)$</p> <p>..... $\times^2 3^2 = 2(3^2)$</p>	<p>..... $\times^2 3^2 = 2(3^2)$ أ</p> <p>..... $\times^2 3^2 = 2(3^2)$</p> <p>..... $\times^2 3^2 = 2(3^2)$</p>
--	--

ماذا تلاحظ ؟

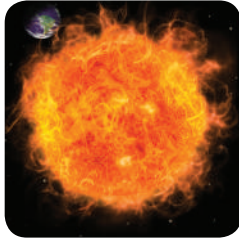
لكل a عدد نسبي غير صفري ، m ، n عدنان صحيحان يكون : $a^m \times a^n = a^{m+n}$.

تدرّب (٦) :

اختصر ما يلي :

<p>..... $= 1^{-3-5}$ ب</p> <p>..... $= 4^3$ د</p>	<p>..... $= 2^{2-3}$ أ</p> <p>..... $= 3^{-4}$ ج</p>
--	--

مثال (٢) :



يبلغ طول قطر الشمس نحو $1,5 \times 10^6$ كم، ويبلغ طول قطر الأرض نحو $1,276 \times 10^4$ كم.
أوجد نسبة طول قطر الشمس إلى طول قطر الأرض.

الحل :

$$\frac{1,5 \times 10^6}{1,276 \times 10^4} = \frac{1,5 \times 10^6}{1,276 \times 10^4} = \text{نسبة طول قطر الشمس إلى طول قطر الأرض}$$

$$\frac{1,5 \times 10^6}{1,276 \times 10^4} = \frac{1,5 \times 10^2}{1,276} =$$

تمرّن :

١ أوجد ناتج ما يلي :

<p>..... $= 3^{-2}$ ب</p> <p>..... $= \left(\frac{3}{10}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{5}\right)^{-2}$ د</p>	<p>..... $= \frac{9}{4}$ أ</p> <p>..... $= 2 \times 2^{4-2}$ ج</p>
--	--

٢ اختصر لأبسط صورة :

أ $س \times س^٦ =$

ب $(٢٥)^٤ \times ٥ =$

ج $(٢-)^٧ \times (٢-)^٣ =$

د $س^{١١} \times س^٨ =$

هـ $س^٣ \times س \times س^٢ =$

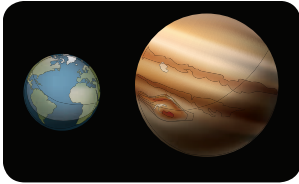
و $(س^٢ ص^٣) \times (س^٧ ص^٤) =$

ز $(ب^٣) \times (ب^٢) \times (ب^٢) =$

ح $(س^٢ ص^٢) \times (س^٣) =$

ط $(١) \times (ب) =$

ي $(٢- ص)^٣ =$



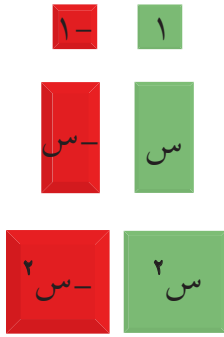
٣ يقدر حجم الأرض بنحو $١٠^٦$ كم^٣ ،
ويقدر حجم كوكب المشتري بنحو $١٨ \times ٣ \times ١٠^٢$
مرة من حجم الأرض ، ما حجم المشتري ؟

كثيرات الحدود (متعددة الحدود – الحدوديات) Polynomials

٢-٩

سوف تتعلم : ما هي كثيرات الحدود - إيجاد قيمة كثيرات الحدود
وكتابتها بالصورة القياسية .

البطاقات الجبرية



نشاط :



قسّم المعلم متعلمي الصف إلى مجموعات ،
ثم وزّع المعلم على كل مجموعة بعض البطاقات
الجبرية وطلب منهم نمذجة ما تعبر عنه البطاقات الجبرية .
١ مجموعة المتعلم فيصل كان نصيبها من البطاقات هو :



التعبير الجبري للنموذج هو : $-s^2 + 2s + 3$

٢ مجموعة المتعلم بدر كان نصيبها من البطاقات هو :



كما تمت نمذجة بطاقات فيصل ، استخدم بطاقات بدر لكتابة التعبير الجبري للنموذج المعطى :

التعبير الجبري للنموذج هو :

* التعبيرات الجبرية السابقة مثل : $-s^2 + 2s + 3$ تُسمى **كثيرة حدود** .

كثيرة الحدود (مقدار جبري) هي تعبير جبري يتكون من واحد أو أكثر من الحدود
الجبرية يتم بناؤها باستخدام عمليات الجمع والطرح .

أمثلة :

(١) $2s^5$ ، $-4s^2$ ، s ، 3 ،

(٢) $2s^5 - 4s^2 + s - 3$

(٣) s^3 ، \sqrt{s} ، $5s + 7$ ، $6s + s^2$

حدود جبرية

كثيرة حدود

ليست كثيرات حدود

(مقدار جبري)

العبارات والمفردات :

كثيرة الحدود

Polynomial

حد

Term

وحيدة الحد

Monomial

ثنائية الحد

(ذات الحدين)

Binomial

ثلاثية الحد

Trinomial

درجة

Degree

حدود متشابهة

Like Terms

حدود غير متشابهة

None Like

Terms

الصورة القياسية

Standard Form

تذكّر أنّ :

$3s^2$ يسمى حدًا

جبريًا حيث :

3 هو المعامل ،

s^2 هو المتغير .

كما في مثال فيصل ، اتبع الخطوات لكتابة الحدوديات باستخدام البطاقات الموضحة :
تدرّب (١) :

اكتب تعبيراً جبرياً لكل من النموذجين أدناه :

<p style="text-align: center;">ب</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px;">١-</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px;">س</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px;">س</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px;">س</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px;">س^٢</div> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px; width: 50px; margin-left: auto;">س^٢</div> <p style="text-align: center;">التعبير الجبري :</p>	<p style="text-align: center;">أ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px;">١</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px;">س</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px;">س^٢</div> </div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin: 5px; width: 50px; margin-left: auto;">س^٢</div> <p style="text-align: center;">التعبير الجبري :</p>
--	---

تدرّب (٢) :

حدد من التعابير الجبرية التالية ما يمثل حدودية وما لا يمثل ذلك .

- ١ $٤س^٥ + ٢س^٢ - ٦س$
- ٢ $٣س^٢ - \sqrt{٧س}$
- ٣ $٥س^٢ - سس + صس + ٤ص - ٧$
- ٤ $صس^٣ - ٣س^٢ + س$
- ٥ $\frac{٣}{س}$
- ٦ $٥ + ٣س$

أنواع كثيرات الحدود

تسميات خاصة	كثيرة الحدود (الحدوديات)
وحيدة الحد	س ، ٣س ^٤ ، ٥ -
ثنائية الحد (حدانية)	ل + ٢ ، ٦س ^٢ - ٢س ، م ^٢ + ١
ثلاثية الحد (حدودية ثلاثية)	٣ + س + ٧س ^٢ ، ٥س ^٢ + ٢س ^٣ - ٦س

جميع الحدوديات في الجدول السابق تسمى **حدوديات في متغير واحد (مقدار جبري)** ،
 بينما الحدوديات - س - ٢ص ، ٥س^٢ - سس + صس + ٤ص - ٩ تسمى **حدوديات في متغيرين** .

تدرّب (٣) :

حدد ما إذا كانت كل عبارة في الجدول كثيرة حدود أم لا ، وإذا كانت كذلك صنفها إلى (وحيدة حد - ثنائية حد - ثلاثية حد) ، ثم اذكر المتغيرات في الحدودية :

العبارة	هل هي كثيرة حدود؟ ولماذا؟	تصنيف الحدودية : وحيدة - ثنائية - ثلاثية	المتغير في الحدودية
٧ س ^٣	نعم كثيرة حدود لأنها تتكون من حد واحد	وحيدة الحد	متغير واحد هو س
٩ س ^٤ + ٤ س ^٢	..... ..... .....	.....	متغيران وهما : س ، ص
٦ ع ^٢ - ٩ ن	ليست كثيرة حدود	.....	..........
٦ س ^٥ + ٤ س ^٣ - ٣	...............	.....	..........
٧	نعم كثيرة حدود لأنها تتكون من	.....	لا يوجد متغير لذلك يسمى (حد مطلق)

ملاحظة :
٥ س^٢ س^٣
مجموع أسس المتغيرات
٥ = ٣ + ٢ =

درجة الحدودية وترتيبها

- درجة كثيرة الحدود ذات متغير واحد هي قيمة أعلى (أس للمتغير) يظهر في أي حد
- درجة كثيرة الحدود ذات أكثر من متغير هي قيمة أعلى مجموع (لأسس المتغيرات) التي تظهر في أي حد .

تدرّب (٤) :

اكتب الحدود الجبرية لكثيرات الحدود التالية ، ثم اذكر أكبر أس لكل حدودية وحدد درجة الحدودية لكل منها :

درجة الحدودية	أكبر أس	الأس	الحد	الحدود الجبرية	كثيرة الحدود
الدرجة الثانية	٢	٢	$٢س٢$	$٣، ٢س٢$	$٣ + ٢س٢$
		صفر	٣		
.....	٤	٤	$ص٤$	$ص٤، ٥ص،$	$٧ - ص٥ + ٤ص$
		.....	$٥ص$	
			
الدرجة الخامسة	٥	$٥ = ٢ + ٣$	$٣ع٢ن$	$٣ع٢ن،$	$١ + ٣ع + ٣ع٢ن$
			
			
.....	$٣ص٣ع٤ + ٥، ٥ص$	$٣ص٣ع٤ + ٥، ٥ص$
			
			

من الجدول نجد أنّ الحدودية : $٧ - ص٥ + ٤ص$ هي حدودية في متغير واحد ، من الدرجة الرابعة ومرتبة تنازلياً بحسب أكبر أس .

الحدود المتشابهة والحدود المتساوية

الحدود المتساوية	الحدود المتشابهة	التعريف
هي حدود متشابهة بمعاملات متساوية .	هي الحدود التي لها نفس المتغير مرفوعة لنفس الأس .	
(١) $٣س٢، ٣س٢$ (٢) $١ص، ١ص$ (٣) $٤ع٢، ٤ع٢$	(١) $٤س٢، - ١س٢$ ، $٤س٢$ $٤س٢$ (٢) $٣ص، - ٥ص$ (٣) $٤ع٢، - ٣ع٢$	أمثلة

تدرّب (٥) :

حدد الحدود المتشابهة والمتساوية في ما يلي :

- ١ $\frac{1}{3}ع^٥ص$ ، - $صع^٥$
- ٢ $٤ك^٣$ ، - $٣,٠ك$ ، $\frac{1}{٦}ك^٢$
- ٣ $٧س^٤$ ، $٢س^٤$ ، - $س^٤$
- ٤ $س^٢ل$ ، $س^٢ل$
- ٥ - $٥س^٢ص^٣$ ، - $٥ص^٣س^٢$
- ٦ $٥,٠س^٢ص$ ، $\frac{1}{٢}صس^٢$

ملاحظة :

يمكن كتابة كثيرة الحدود بأي ترتيب (تصاعدي - تنازلي) حسب درجتها ، ولكن عند ترتيب كثيرة الحدود بمتغير واحد تنازليًا حسب درجتها يسمى هذا بالصورة القياسية .

مثل : $٧ + ع٢ + ٤ع - ٥ع٢ + ٥ع٣$

تدرّب (٦) :

اكتب كثيرات الحدود التالية بالصورة القياسية ، وحدد درجتها :

درجة الحدودية	الصورة القياسية	الحدودية
الدرجة الثالثة	$ص^٣ + ص^٢ - ٢ص$	$ص^٢ - ٢ص + ص^٣$
.....	$س^٤ - + -$	$٥س^٤ - ٧س - ٢س^٢$
.....	.....	$٨ + ٤ع + ٣ع^٢ - ٢ع٢$
.....	.....	$- ٣,٥ص^٥ + ١,٥ - ٤ص^٢ + ١,٠٤ص^٣$

تدرّب (٧) :

١ أوجد قيمة كل من كثيرات الحدود التالية عندما $s = 3$ ، $v = 2$:

أ $\frac{1}{3}s^3 + 2v^2 + 25$

..... + $(2 -) \times 2 + 3 \times \frac{1}{3} =$

..... + $\times 2 +$ $\times \frac{1}{3} =$

..... = + + =

ب $3v^4 - 2s^3 - 50$

..... - $(2 -) \times 3 \times 2 - (2 -) \times 3 =$

..... - (.....) - $\times 3 =$

..... = - + =

٢ إذا كانت $s = 7$ ، $v = 7$ ، $n = 3$

أي المقادير الآتية صحيحة بحيث يكون الناتج ١٤ ؟

أ $s \times (v + n)$ ب $s \times v \times n$

ج $n \times v - s$ د $(v + n) \div s$

تمرّن :

١ ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	كثيرة حدود	$3s^0 - \frac{1}{s} + 4$
ب	أ	ليست كثيرة حدود	$\sqrt{v} - v^s + \frac{2}{8}s$
ب	أ	حدان جبريان متساويان	$-\frac{3}{5}s^3 - 6, 0, 3s^3$

٢ صل من القائمة (أ) ما يناسبها من القائمة (ب) :

(ب) الدرجة	(أ) الحدودية
• الثالثة	• $\frac{1}{3}ص - ع$
• الرابعة	• $ص^2ع - \frac{1}{3}ص + ١$
• الأولى	• $-س^2 - \frac{2}{5}ص^3 + سص^2$
• السادسة	• $٥ل^٥ + ل + ل - ل^٤$
• الثانية	

٣ صنّف الحدود الجبرية التالية حسب ما هو موضح في الجدول التالي :

٦س^٢ص ، $\frac{1}{4}ص^3$ ، - صس^٢ ، ٤سص^٢ ، $\frac{2}{5}ص^2$ ، - ٧

حدود غير متشابهة	حدود متشابهة

٤ ضع الحدوديات التالية في الصورة القياسية ، ثم حدد درجة الحدودية :

أ $٥ - ٦س^٥ + ٤س^٣ - ٥$

.....

.....

ب $٧ - ٤ص^٣ + ٥ص^٢ + ص^٤$

.....

.....

ج $٤ع - ٦ + ٢ع^٣$

.....

.....

د $٢س - ٥س^٢ + \frac{1}{4}$

.....

.....

٥ إذا كانت $٢ + ٣ = ٥$ ، $ج = ٤$ ، فما قيمة $٣ + (ب + ج)$ ؟

٦ أوجد قيمة كثيرات الحدود التالية :

أ $٤س^٢ + \frac{١}{٢}س + ٥ + ٢س^٣$ ، عندما $س = ٢$

ب $س^٢ + \frac{٣}{٤}س^٢ - ٩$ ، عندما $س = ٤$ ، $ص = ١$



٧ كتبت أمينة لغزاً هو عبارة عن أرقام خزنتها ، وأرادت

من ابتها رغد معرفة رقم الخزانة وهو عبارة عن

$٣س^٣ + \frac{١}{٣}س^٤ - ٥$ ، عندما $س = ٣$ ، $ص = ١$.

ساعد رغد على فتح الخزانة .



٨ إذا كانت $س - ص = ٤$ ، احسب قيمة $(س - ص)^٢ - ٢(س - ص)$

٩ لدى سامي ضعف عدد الكتب التي مع جاسم ، ومع حسن ستة كتب زيادة عن التي

مع جاسم ، فإذا كان مع جاسم $س$ كتاب ، فأأي العبارات الرياضية الآتية تمثل

عدد جميع الكتب التي مع الأولاد الثلاثة ؟

أ $٤س + ٦$ | ب $٣س + ٨$ | ج $٨س + ٢$ | د $٣س + ٦$

جمع كثيرات الحدود

نشاط (٢) :

سوف نستخدم البطاقات الجبرية لنمذجة كثيرات الحدود ، بفرض أن :

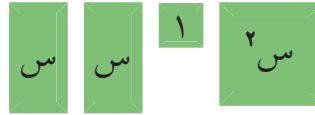


$$\dots + \dots + s^2 + \dots + \dots + 2s^2 + (s-1) + 3$$

١ بالضم احذف الأزواج الصفيرية :



٢ اكتب النمذجة التي حصلت عليها :



٣ رتب النمذجة التي حصلت عليها في الصورة القياسية :



٤ عبّر عن النمذجة بحدودية : $s^2 + \dots + \dots$

٥ لجمع كثيرات الحدود نقوم بجمع الحدود المتشابهة :

$$[2s^2 + (s-1) + 3] + [s^2 - s + 1]$$

لجمع كثيرات الحدود نقوم بجمع الحدود المتشابهة معًا .

تذكّر أنّ :

أزواج صفيرية :



مثال (١) :

أوجد ناتج جمع كثيرات الحدود التالية :

$$٢س٣ + ٤س - ٦ \quad \text{مع} \quad ٥س٣ + ٢س٢ - ٢س + ٦$$

الحل :

الطريقة الرأسية :

$$\begin{array}{r} ٢س٣ + ٤س - ٦ \\ ٥س٣ + ٢س٢ - ٢س + ٦ \\ \hline ٧س٣ + ٢س٢ + ٢س - ٢س - ٢س + ٦ - ٦ \end{array}$$

الطريقة الأفقية :

$$\begin{aligned} & (٢س٣ + ٤س - ٦) + (٥س٣ + ٢س٢ - ٢س + ٦) \\ & = (٢س٣ + ٥س٣) + (٤س - ٢س) + (-٦ + ٦) \\ & = ٧س٣ + ٢س٢ + ٢س - ٢س + ٠ \\ & = ٧س٣ + ٢س٢ \end{aligned}$$

اجمع الحدود
المتشابهة

تدرّب (٢) :

١ اجمع الحدوديات التالية :

أ) $٣س٢ + ٣س٤ - ٧س$ ، $-٢س١٠ - ٢س٤$ ، $٥س + ٢س٢ - ٨س٣$

(اكتب الحدودية بالصورة القياسية ، ثم أجمعها بالطريقة الرأسية) .

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + ٢س٢ + \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + ٣س٤ - ٧س \\ \hline \dots\dots\dots + ٢س٢ + ٣س٤ - ٧س \end{array}$$

ب) $٦س٣ - ١$ ، $-٢س٢ - ٤س + ٥$ ، $-٣س٣ - ٧س٢$

.....

.....

.....

٢) ناتج : $٣س٢ + ٢س + ٢س٢ + ٢س٣$

أ) $٨س$ | ب) $٨س٢$ | ج) $٥س٢ + ٣س$ | د) $٧س٢ + ٢س$

طرح كثيرات الحدود

تدرب (٣) :

أكمل ما يلي لتصبح العبارة صحيحة :

م	كثيرة الحدود	المعكوس الجمعي
١	$٣س٢ - ٥س - ٢$	$-(٣س٢ - ٥س - ٢) = ٣س٢ + ٥س + ٢$
٢	$٤س٢ - ٩س + ٥$	$-(٤س٢ - ٩س + ٥) = -٤س٢ + ٩س - ٥$
٣	$٦س٣ - ١٠س٢ + ٧س - ٤$	$-(٦س٣ - ١٠س٢ + ٧س - ٤) = -٦س٣ + ١٠س٢ - ٧س + ٤$

تذكر أن :

- المعكوس الجمعي للعدد ٣ هو -٣
- المعكوس الجمعي لـ س هو -س
- المعكوس الجمعي لـ ٣س هو ٣س
- $٢ - ب = ب + (-٢)$

لطح كثيرات الحدود نضيف المعكوس الجمعي للمطروح .

مثال (٢) :

أوجد ناتج ما يلي : $(٦س٣ - ٢س٢ + ٤) - (٣س٣ - ٥س٢ - ٣)$

الحل :

الطريقة الأفقية :

• نكتب المعكوس الجمعي لكثيرة الحدود الثانية (المطروح) :

$$-(٣س٣ - ٥س٢ - ٣) = -٣س٣ + ٥س٢ + ٣$$

• نجتمع الحدودية الأولى ومعكوس الحدودية الثانية (المطروح) :

$$(٦س٣ - ٢س٢ + ٤) + (-٣س٣ + ٥س٢ + ٣)$$

$$= (٦س٣ - ٣س٣) + (-٢س٢ + ٥س٢) + (٤ + ٣)$$

$$= ٣س٣ + ٣س٢ + ٧$$

نرتب الحدود المتشابهة ثم نجمعها .

الطريقة الرأسية :

• نكتب المعكوس الجمعي لكثيرة الحدود الثانية (المطروح) :

$$-(٣س٣ - ٥س٢ - ٣) = -٣س٣ + ٥س٢ + ٣$$

• نجتمع الحدودية الأولى ومعكوس الحدودية الثانية (المطروح) :

$$٦س٣ - ٢س٢ + ٤$$

$$-٣س٣ + ٥س٢ + ٣$$

$$\hline ٣س٣ + ٣س٢ + ٧$$

ثم نجمع الحدود المتشابهة .

نرتب الحدود تنازلياً (أو تصاعدياً) نضع الحدود المتشابهة أسفل بعض رأسياً .

تدرّب (٤) :

أ اطرح (٣ ص^٤ - ٢ ص^٣ - ٥ ص) من (١٢ ص^٣ - ص^٤ + ٢ ص^٢)

الحلّ: المعكوس الجمعي للمطروح (.....)

$$- \text{ص}^٤ + ١٢ \text{ص}^٣ + ٢ \text{ص}^٢$$

$$+ \dots + ٢ \text{ص}^٣ + \dots + \dots$$

ب من (-٢ ص^٢ - ص + ١) اطرح (-٣ ص^٢ + ٣ ص - ٢)

الحلّ: المعكوس الجمعي للمطروح (.....)

$$= (-٢ \text{ص}^٢ - \text{ص} + ١) - (\dots)$$

$$= (-٢ \text{ص}^٢ - \text{ص} + ١) + (\dots)$$

تمرّن :

١ اجمع كثيرات الحدود التالية :

أ $٢ \text{ص}^٣ + ٥ \text{ص} - ٢$ ، $٣ \text{ص}^٣ - ٢ \text{ص} + ١٠$

ب $٤ \text{ص}^٥ + ٢ \text{ص}^٣ + ٦$ ، $٧ - ٤ \text{ص}^٥ + ٣ \text{ص}$

ج $٥ - ٦ \text{ص} + ٣ \text{ص}^٣$ ، $٧ \text{ص} - ٢ \text{ص}^٢ - ٣$ ، $٨ + ٢ \text{ص}$

د $٤ \text{ص} - ٢ \text{ص}^٢ + \frac{١}{٢} \text{ص}^٣$ ، $٣ \text{ص}^٤ + ٥ \text{ص}^٢ - ٣ \text{ص}^٣$ ، $\frac{١}{٤} \text{ص} - \dots$

٢ اكتب المعكوس الجمعي لكثيرات الحدود التالية :

المعكوس الجمعي	كثيرة الحدود
..... = (.....) -	$\frac{1}{4}س^3 - 3س^2 - 2$
..... = (.....) -	$3س^3 - 5س^2 + \frac{2}{3}$
..... = (.....) -	$3س^3 - 5س + 1$
..... = (.....) -	$7 + 4س^2 - 6س + 2س^3$

٣ أوجد ناتج ما يلي :

أ $3س^3 - 2س^3 + 7س - (2س^3 - 5س + 5س)$

.....
.....

ب $6س^2 - 5 + (10س^2 - 5)$

.....
.....

٤ أ اطرح $(5س^2 + 6س^4 - 1)$ من $(4س^4 - 14س^2 + س)$

.....
.....
.....

ب من $(3س - 9 + 2س^2)$ اطرح $(2س + 9س^3 - 9 + 9س^2)$

.....
.....
.....

ضرب كثيرات الحدود Multiplying Polynomials

٤-٩



سوف تتعلم: ضرب كثيرات الحدود .



نشاط (١) :



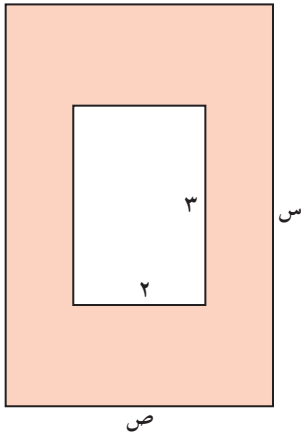
أراد أحمد أن يشتري سجادة ليضعها في صالة المنزل ،
ففكر بعدة أبعاد للسجادة وإيجاد مساحتها كما في الجدول .
أكمل الجدول التالي :

مساحة الشكل	الطول × العرض	العرض	الطول
٢ س	٢ × س	٢	س
٢ س	٢ س × س	س	٢ س
.....	.....	٢ س	٦ س

ملاحظة :

ضرب قوى لأساسات
متشابهة :

عند ضرب قوى
لأساسات متشابهة
نجمع الأسس .
 $5^2 \times 5^3 = 5^5$
حيث $2 + 3 = 5$
، $5 \neq 2$
، $5 \neq 3$



ب) باب على شكل مستطيل طوله س قدم ، وعرضه
ص قدم ، وفي منتصفه نافذة زجاجية مستطيلة الشكل ،
طولها ٣ أقدام وعرضها قدمان ، أي العبارات التالية
يبين المساحة المدهونة من الباب بوحدة
القدم المربعة ؟

- أ) $س + ص - ٦$ ب) $س ص + ٦$
ج) $س ص - ٦$ د) $س + ص + ٦$

تدرّب (١) :

أوجد ناتج ما يلي :

١) $٥ س^٢ \times ٧ س^٣ = (٧ \times ٥) \times (س^٢ \times س^٣) = ٣٥ =$

٢) $٣ س^٤ \times ٥ س^٥ =$

يمكنك أن تضرب وحيدة حدّ في وحيدة حدّ ، قد تساعد خاصية التوزيع في أن
تضرب وحيدة حدّ في كثيرة حدود .

تدرّب (٢) :

أكمل:

$$(٢ \text{ س } ٢) \times (٨ \text{ س } ٤ + ٣ \text{ س})$$

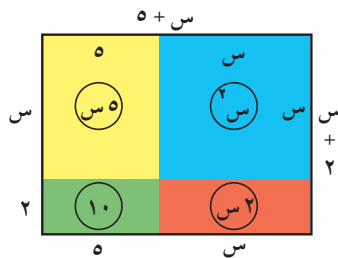
$$= (٢ \text{ س } ٢ \times \dots) + (\dots \times ٢ \text{ س } ٢) = \dots + \dots$$

والآن ، يمكنك أيضًا إيجاد ناتج ضرب كثيرة حدود في أخرى حيث توجد طريقتان لإجراء عملية الضرب : الطريقة الرأسية والطريقة الأفقية . يمكنك استخدام أي منهما في الحلّ .

تدرّب (٣) :

بسط المقدار التالي : $٤(٢ + \text{س}) - (٣ \text{س} + ٥(١ - \text{س}))$

مثال (١) :



في الشكل المقابل مستطيل بعده (٥ + س) ، (٢ + س) أوجد مساحة المستطيل :

الحلّ :

نقسم المستطيل إلى أربعة أجزاء كما في الشكل المقابل .
مساحة الشكل = الطول × العرض = مجموع مساحات الأجزاء الأربعة

• الطريقة الثانية : الرأسية

$$\begin{array}{r} ٥ + \text{س} \\ \times ٢ + \text{س} \\ \hline ١٠ + ٢ \text{س} \\ ٢٠ + \text{س}^٢ \\ \hline ١٠ + ٧ \text{س} + \text{س}^٢ \end{array}$$

• الطريقة الأولى : الأفقية

$$\begin{aligned} & (٥ + \text{س})(٢ + \text{س}) \\ &= (٢ + \text{س})٥ + (٢ + \text{س})\text{س} \\ &= (٢ \times ٥) + (\text{س} \times ٥) + (٢ \times \text{س}) + (\text{س} \times \text{س}) \\ &= ١٠ + ٥ \text{س} + ٢ \text{س} + \text{س}^٢ \\ &= ١٠ + ٧ \text{س} + \text{س}^٢ \end{aligned}$$

تذكّر أنّ :

مربع س = س^٢
ضعف س = ٢س

تدرّب (٤) :

أوجد ناتج (٤ + س) (٣ + س) = (٣ + س) ٤ + (٣ + س) س =

$$١٢ + \dots + \dots + \text{س}^٢ =$$

$$١٢ + \text{س} \dots + \text{س}^٢ =$$

تدرّب (٥) :

أكمل لإيجاد ناتج ما يلي :

$$\text{أ} \quad (٥ + ص) (٥ - ص)$$

$$= ص (٥ - ص) + (٥ - ص) (٥ - ص)$$

$$= ص^٢ - \underline{\quad} + \underline{\quad} - ٥^٢ =$$

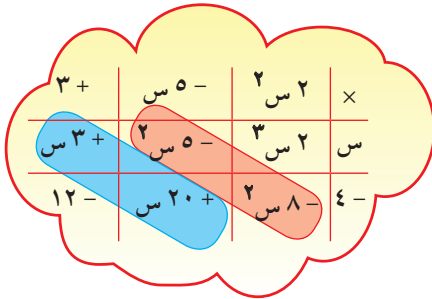
$$=$$

$$\text{ب} \quad ٢ \text{ س}^٢ - ٥ \text{ س} + ٣$$

$$\times \text{ س} - ٤$$

$$\begin{array}{r} ٢ \text{ س}^٣ - \text{ س}^٢ + \text{ س} \\ + \\ \text{ س}^٢ - ٢٠ + \text{ س} \\ \hline \end{array}$$

$$- \text{ س}^٢ + ١٣ \text{ س} + ٢٣ - ١٢$$



$$= ٢ \text{ س}^٣ - ١٣ \text{ س}^٢ + ٢٣ \text{ س} - ١٢$$

مثال (٢) :

أوجد مربع $(٣ + س)$ = $(٣ + س)^٢$

الحلّ:

$$(٣ + س) (٣ + س)$$

$$= ٩ + ٣س + ٣س + ٢س^٢ =$$

$$= ٩ + ٦س + ٢س^٢ =$$

لاحظ في مثال (٢) السابق :

$(٣ + س)^٢$ هي مربع الحدانية $(٣ + س)$ حيث :

س هي الحد الأول ، ٣ هي الحد الثاني ،

٢س هي مربع الحد الأول ،

٩ هي مربع الحد الثاني ،

٦س هي ضعف الحد الأول \times الحد الثاني .

الصورة القياسية

$$\text{مربع (س } \pm \text{ ص)} = (\text{س } \pm \text{ ص})^2$$

$$= \text{س}^2 \pm 2\text{س ص} + \text{ص}^2$$

حدودية ثلاثية على صورة مربع كامل

$$= \text{مربع الحد الأول} \pm \text{ضعف الحد الأول} \times \text{الحد الثاني} + \text{مربع الحد الثاني}$$

تدرب (٦) :

أ) أوجد $(\text{ص} - ٧)^2$:

$$\left[\text{مربع الحد الثاني} \right] + \left[\begin{array}{c} \text{ضعف الحد} \\ \text{الأول} \\ \times \\ \text{الحد الثاني} \end{array} \right] - \left[\text{مربع الحد الأول} \right] =$$

$$\text{ص}^2 + \text{ص} \times \dots \times \dots - ٧^2 =$$

$$٤٩ + \dots - \dots =$$

ب) $(٢ + ٥\text{ب})^2$

$$\left[\text{مربع الحد الثاني} \right] + \left[\begin{array}{c} \text{ضعف الحد} \\ \text{الأول} \\ \times \\ \text{الحد الثاني} \end{array} \right] + \left[\text{مربع الحد الأول} \right] =$$

$$\dots + \dots + \dots =$$

$$\dots + \dots + ٤\text{ب} =$$

فكر وناقش

ما التشابه والاختلاف بين ناتج $(\text{س} + ٥)^2$ و $(\text{س} - ٥)^2$ ؟

مثال (٣) :

شبه مكعب أبعاده هي : (٥ + س) ، (٢ - س) ، (س) وحدة طول .
أوجد حجمه .

الحل :

حجم شبه المكعب = حاصل ضرب أبعاده

$$= (س + ٥) \times (س - ٢) \times (س)$$

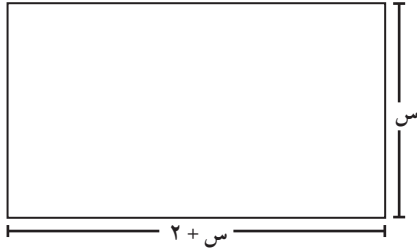
$$= س \times [(س - ٢) \times ٥ + (س - ٢) \times س]$$

$$= س \times [١٠ - س٥ + س٢ - ٢س]$$

$$= س \times [١٠ - \underbrace{س٥ + س٢ - ٢س}_{س٣} + س٢]$$

$$= س٣ + س٢ - ١٠س \text{ وحدة مكعبة}$$

تمرّن :



١ مساحة المستطيل المجاور هي :

أ) $س٢ + ٢$ ب) $س٢ + ٢س$

ج) $س٢ + ٢$ د) $س٤ + ٤س$

٢ أوجد ناتج كل مما يلي :

أ) $س٢ \times س٣$

ب) $\frac{١}{٢} س \left(\frac{٣}{٢} + س٤ - س٢ \frac{٢}{٣} \right)$

.....
.....

ج) $(٣ص٢ + ٢ص - ٢) \times (٢ - ص)$

د) $(٢س + ٣ع)٢$

.....
.....

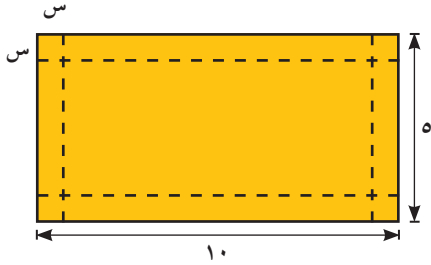
هـ) $(س + ٧)(س - ٥)$

و) $(س + ٢)(س - ٢)$

.....
.....

٣ أوجد مربع كل حدانية في ما يلي :

أ س - ٤ ب ٣ - ٢ ج ٢



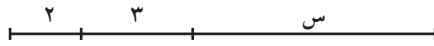
٤ أرادت شيماء صنع علبة من دون غطاء مستخدمة قطعة من الورق المقوى بعدها ١٠ وحدة طول ، ٥ وحدة طول ، وذلك بنزع مربع طول ضلعه س وحدة طول من كل زاوية من زوايا القطعة . ما حجم علبة شيماء ؟

.....
.....

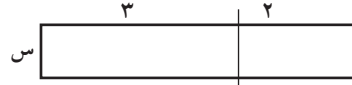
٥ أي مما يلي يمثل التعبير $٢س + ٣س$ ؟



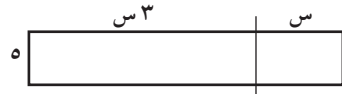
أ طول القطعة المستقيمة



ب طول القطعة المستقيمة



ج مساحة الشكل



د مساحة الشكل

٦ إذا كانت $س^٢ = ١٦$ ، $ص^٢ = ٤$ ، فإن أكبر قيمة للمقدار $(س - ص)^٢ =$

أ ٤ | ب ١٢ | ج ١٦ | د ٣٦

٧ أي مما يلي يساوي $٢(س + ع) - (٢س - ع)$ ؟

أ $٣ع$ | ب $ع$ | ج $٤س + ٣ع$ | د $٤س + ٢ع$

قسمة كثيرة حدود على حد جبري Dividing a Polynomial by a Monomial

٥-٩



سوف تتعلم : قسمة حد جبري على حد جبري آخر ، قسمة كثيرة حدود على حد جبري

العبارات والمفردات :

قسمة حد جبري

Dividing a
Monomial

قسمة كثيرة حدود

Dividing a
Polynomial

نشاط (١) :



باستخدام قسمة الأعداد النسبية وما تعلمته من ضرب و قسمة الأسس ، أكمل الجدول .

الحد الأول ÷ الحد الثاني (الحد الثاني ≠ ٠)	الحد الثاني	الحد الأول
	٥	١٥
	س ^٢	س ^٤
	٦	س ^٥
	ص ^٣	س ^٢
	٣ س ^٢	١٥ س ^٤
	٢ ص ^٣	٤ س ^٢

معلومات مفيدة :

تُستخدم قسمة كثيرات الحدود عند الكيميائيين في صناعة الأدوية .



تدرّب (١) :



أ) أوجد ناتج قسمة ٨ س^٤ ص^٣ على ٤ ص^٢ س^٣

$$\frac{8s^4v^3}{4v^2s^3} = \dots$$

ب) أوجد ناتج قسمة ٥ ع^٢ ل^٤ على ١٥ ع^٦ ل

$$\frac{5e^2l^4}{15e^6l} = \dots$$

ملاحظة :

المقام أينما وجد لا يساوي صفرًا .

تذكّر أنّ :

$$\frac{p}{n} = \frac{p}{n} \cdot \frac{1}{1} = \frac{p}{n} \cdot \frac{1}{1} = \frac{p}{n} \cdot 1 = \frac{p}{n}$$

حيث $n \neq 0$

إذا أردنا أن نقسم كثيرة حدود على حد جبري ، نقسم كل حد من كثيرة الحدود على هذا الحد الجبري .

مثال : اقسم (٦ س^٤ + ٣ س^٣ - ١٢ س^٢) على ٣ س^٢

الحل :

اقسم كل حد على المقسوم عليه بسط

$$\frac{6s^4 + 3s^3 - 12s^2}{3s^2} = \frac{6s^4}{3s^2} + \frac{3s^3}{3s^2} - \frac{12s^2}{3s^2} = 2s^2 + s - 4$$

تدرّب (٢) :

اقسم (٦ س^٥ + ٨ س^٤ - ٢ س^٢) على س^٢

$$\frac{6 \text{ س}^5 + 8 \text{ س}^4 - 2 \text{ س}^2}{\text{س}^2} = \frac{\text{س}^5}{\text{س}^2} + \frac{\text{س}^4}{\text{س}^2} - \frac{\text{س}^2}{\text{س}^2}$$

تمرّن :

١ اختصر ما يلي :

$\frac{6 \text{ س}^4}{2 \text{ س}^2} = \text{ب}$	$\frac{\text{س}^5}{3 \text{ س}} = \text{أ}$
$\frac{10 \text{ س}^2}{25 \text{ س}^5} = \text{د}$	$\frac{8 \text{ س}^3}{3 \text{ س}^8} = \text{ج}$

٢ اقسم : ٦ س^٢ ص^٣ + ١٢ س^٤ ص^٤ - ١٨ س^٥ ص^٢ على ٦ س^٢ ص^٢

$$\frac{6 \text{ س}^2 \text{ ص}^3 + 12 \text{ س}^4 \text{ ص}^4 - 18 \text{ س}^5 \text{ ص}^2}{6 \text{ س}^2 \text{ ص}^2} =$$

$$=$$

$$=$$

٣ أوجد ناتج $\frac{5 \text{ س}^2 \text{ ص}^3 + 3 \text{ س}^7 \text{ ص}^2 - 5}{15 \text{ س}}$

$$\frac{5 \text{ س}^2 \text{ ص}^3 + 3 \text{ س}^7 \text{ ص}^2 - 5}{15 \text{ س}}$$

$$=$$

$$=$$

٤ مساحة مستطيل هي (٣ س^٢ - ٢ س) مترًا مربعًا، عرض هذا المستطيل س مترًا، أوجد طول هذا المستطيل.

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{العرض} \times \text{الطول}$$

$$3 \text{ س}^2 - 2 \text{ س} = \text{س} \times \text{الطول}$$

$$\text{الطول} = \frac{3 \text{ س}^2 - 2 \text{ س}}{\text{س}}$$

$$= 3 \text{ س} - 2$$

مراجعة الوحدة التاسعة Revision Unit Nine

٦-٩

١ اختصر :

$$\begin{array}{l} \text{أ} \quad \dots\dots\dots = (2b - 2)(b^2 - 3b^3) \\ \text{ب} \quad \dots\dots\dots = \frac{a^9}{b^2} \\ \text{ج} \quad \dots\dots\dots = \frac{-24a^2b^2 - 6c^3}{6c^3} \\ \text{د} \quad \dots\dots\dots = \frac{3}{b^3} \left(\frac{2b^2 - 2}{b} \right) \end{array}$$

٢ احسب قيمة كل من كثيرات الحدود التالية عندما $s = 2$:

$$\begin{array}{l} \text{أ} \quad 2s^2 - 3s + 5 \\ \text{ب} \quad 3s^3 - 2s + 7 \\ \text{ج} \quad \frac{1}{16}s^4 + \frac{3}{4}s^2 \end{array}$$

.....
.....
.....

٣ اجمع كثيرات الحدود التالية :

$$\text{أ} \quad 5s - s^2 - 4 \quad , \quad 6s + 2s - 4$$

$$\text{ب} \quad 2s^3 - 4s^2 + 9 \quad , \quad 3s^3 + 3s^2 - 9 \quad , \quad 5s^3 - 3s^2$$

.....

٤ اطرح $(2s^4 - 3s^3 + 2)$ من $(5s^3 + 6s^4 - 1)$

.....

.....

.....

٥ من (٤ هـ م^٢ + ٣ هـ م^٣ + ٧) اطرح (هـ م^٣ + هـ م^٢ + ٧)

.....
.....

٦ أوجد ناتج :

أ = (٩ - س) (٤ + س)

ب = مربع (س^٢ + ١)

ج = (٧ - ٢٤ - ٢٥) (٣ + ٢٢)

.....
.....

٧ اقسام : ٤ س^٣ ص^٢ + ١٦ س^٥ ص^٦ + ٣٦ س^٣ ص^٤ على ٤ س^٢ ص^٣

.....
.....

٨ اقسام : ١٥ س^٢ ص^٣ - ١٢ س^٣ ص + ٩ س^٤ ص^٤ على ٦ س^٢ ص

.....
.....

٩ منطقة مستطيلة مساحتها (٢ س^٣ + ١٢ س^٢ - ٤ س) وحدة مربعة وعرضها ٢ س وحدة طول أوجد طولها .

.....
.....

اختبار الوحدة التاسعة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

(ب)	(أ)	١ ناتج $\left(\frac{س^٥}{س^٢}\right) = ١$ ، حيث $س \neq ٠$
(ب)	(أ)	٢ $س^٣ - \frac{١}{س} + ٤$ كثيرة حدود
(ب)	(أ)	٣ ناتج جمع $س^٣$ ، $س^٥$ هو $س^٨$
(ب)	(أ)	٤ $-٢٤ع^٢ن^٦$ ، $٣ع^٢ن^٦$ ، $٢ع^٦$ ، $\frac{٣}{٥}ع^٢ن^٦$ حدود مُتشابهة

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

- ٥ المعكوس الجمعي لكثيرة الحدود $س^٢ - ٣س + ٤$ هو:
- (أ) $س^٢ - ٣س - ٤$ (ب) $س^٢ - ٣س + ٤$
- (ج) $س^٢ - ٣س + ٤$ (د) $س^٢ + ٣س - ٤$

٦ $٣س(٢س - ٥) =$

- (أ) $٦س^٢ - ٥$ (ب) $٦س - ١٥$ (ج) $٦س^٢ + ٥$ (د) $٦س^٢ - ١٥س$

٧ $\frac{٦س^٣ - ٣س}{س^٣} =$

- (أ) $٢س^٢$ (ب) $٢س^٢ - س$ (ج) $٢س^٢ - ١$ (د) $\frac{١}{٢س^٢}$

٨ ناتج جمع $٤س٣ + ٤س٢ - ٢س٢ - ٢س١$ ، $٢س٢ + ٣س٣ - ٤س٤ - ١س١ =$

أ $٧س٣ + ٢س٢ - ٥س١ + ٢$ ب $٧س٣ + ٦س٢ - ٦س١ - ٣$

ج $٤س٣ - ٢س٢ - ٥س١ + ٢$ د $٦س٣ + ٧س٢ + ٦س١ - ٣$

٩ $(٣س٣ + ٤س٤) - (٣س٣ - ٤س٤) =$

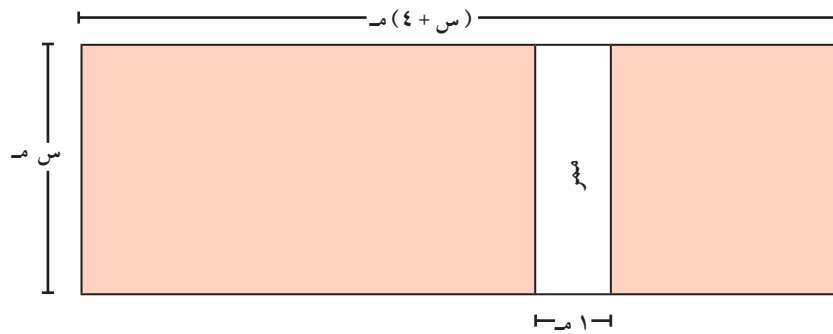
أ $٦س١ - ٨س١$ ب $٦س١ + ٨س١$ ج $٨س١$ د $٦س١$

١٠ التعبير الجبري المكافئ للتعبير $٢ + ٥ن$ هو :

أ $٢ + ٢ن + ٣$ ب $(١ + ٢ن) + ن$

ج $٧ن$ د $\frac{١٥ + ٦ن}{٣}$

١١ الشكل أدناه هو رسم بياني لحديقة مستطيلة الشكل ، المنطقة البيضاء عبارة عن ممر مستطيل الشكل يبلغ عرضه ١ متر .



أي العبارات التالية يظهر مساحة المنطقة المظللة من الحديقة بالمتري المربع ؟

أ $٣س٢ + ٣س١$ ب $٤س٢ + ٤س١$

ج $٤س٢ + ٤س١ - ١$ د $٣س٢ + ٣س١ - ١$

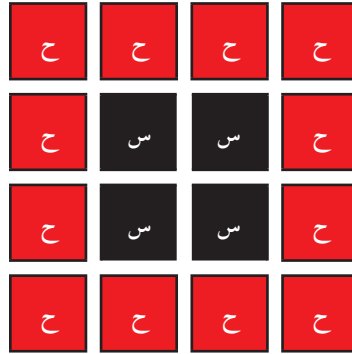
أسئلة تحديي : فكر معنا في الأنماط

١ لدى محمد بلاطات حمراء وسوداء ، ويستخدم محمد البلاطات لتكوين مربعات ، ويحتوي الشكل على :

يحتوي الشكل 4×4

على ٤ بلاطات سوداء

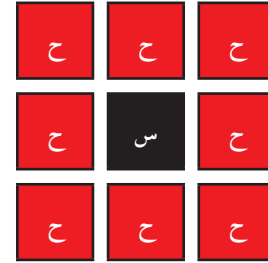
و ١٢ بلاطة حمراء



يحتوي الشكل 3×3

على بلاطة سوداء

و ٨ بلاطات حمراء



البلاطات السوداء =

س

البلاطات الحمراء =

ح

يوضح الجدول التالي عدد البلاطات في أول ٣ أشكال صنعها محمد. واستمر محمد في عمل المربعات بهذه الطريقة .

• أكمل الجدول للمربع بالشكل 6×6 و 7×7 و $س \times س$

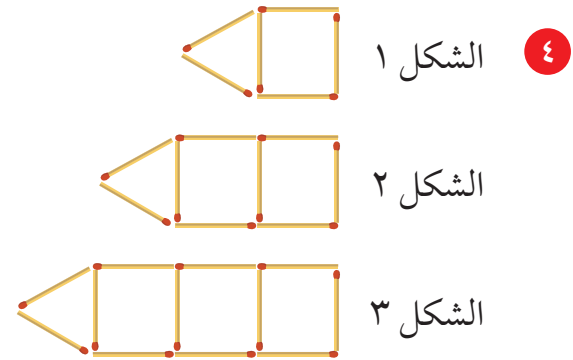
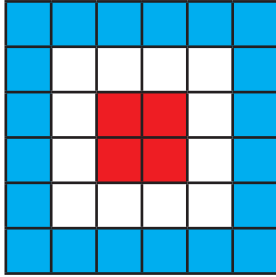
الشكل	عدد البلاطات السوداء	عدد البلاطات الحمراء	العدد الكلي للبلاط
3×3	١	٨	٩
4×4	٤	١٢	١٦
5×5	٩	١٦	٢٥
6×6	١٦		
7×7	٢٥		
$س \times س$			

استخدم الأمثلة الواردة في الجدول السابق للإجابة على السؤال التالي :
صنع محمد شكلاً باستخدام ٤٤ بلاطة حمراء فكم عدد البلاط الأسود الذي يحتاجه محمد
لاستكمال الجزء الأسود من الشكل ؟

٨		٦		٤		٢
	١٤		١٠		٦	
		س		١٦		
			٤٠			

٢ ما قيمة س في هذا النمط؟

٣ تحب سيدة خياطة اللحف وقامت بصنع تصميمًا يقع في مركزه أربعة مربعات حمراء متماثلة،
تشكل مربعًا كبيرًا محاطًا بإطار مكون من ١٢ مربعًا متماثلًا ذا لون أبيض . وإذا بدوره محاط
بإطار آخر مكون من ٢٠ مربعًا متماثلًا أزرق اللون . كم سيكون عدد المربعات في الإطار التالي
الذي يحيط بالمربعات الزرقاء ؟ وضح إجابتك .



إذا استمر نفس النمط السابق، ما عدد أعواد الثقاب التي يتم استخدامها لعمل الشكل ١٠ ؟

أ) ٣٠ | ب) ٣٣ | ج) ٣٦ | د) ٩٣

الوحدة العاشرة

تحليل المقادير الجبرية

Factorising Algebraic Expressions

العلم والحياة

Education and Life



مشروع الوحدة :
(مزرعتي)



العلم هو الفكر الناتج عن دراسة سلوك وشكل وطبيعة الأشياء مما يؤدي إلى الحصول على معرفة عنها . فللعلم أهمية كبيرة في حياة الإنسان حيث إنه ساهم في تطور العديد من الأشياء وقدم الكثير من الاختراعات التي أدت إلى تطور البشرية وزيادة ازدهارها . مثال على ذلك ، التطور والازدهار الذي شهده مجال الزراعة .



ص ٨

خطة العمل :

- إيجاد (المساحة المتبقية) من مساحة معطاة .

خطوات تنفيذ المشروع :

- تستعين كل مجموعة بمعلم الصف للقيام بما يلي :
- تحدد الشكل الهندسي لكل من (الأرض الزراعية - أرض المنزل) في الشكل المقابل .
- توجد المجموعة مساحة كل من :
(أ) الأرض الزراعية (ب) أرض المنزل .
- توجد مساحة الأرض المتبقية بعد بناء المنزل عليها بالاستعانة بالتحليل .
- توجد مساحة الأرض المتبقية عندما ص = ٢٥ متر ، س = ٢٠ مترًا .

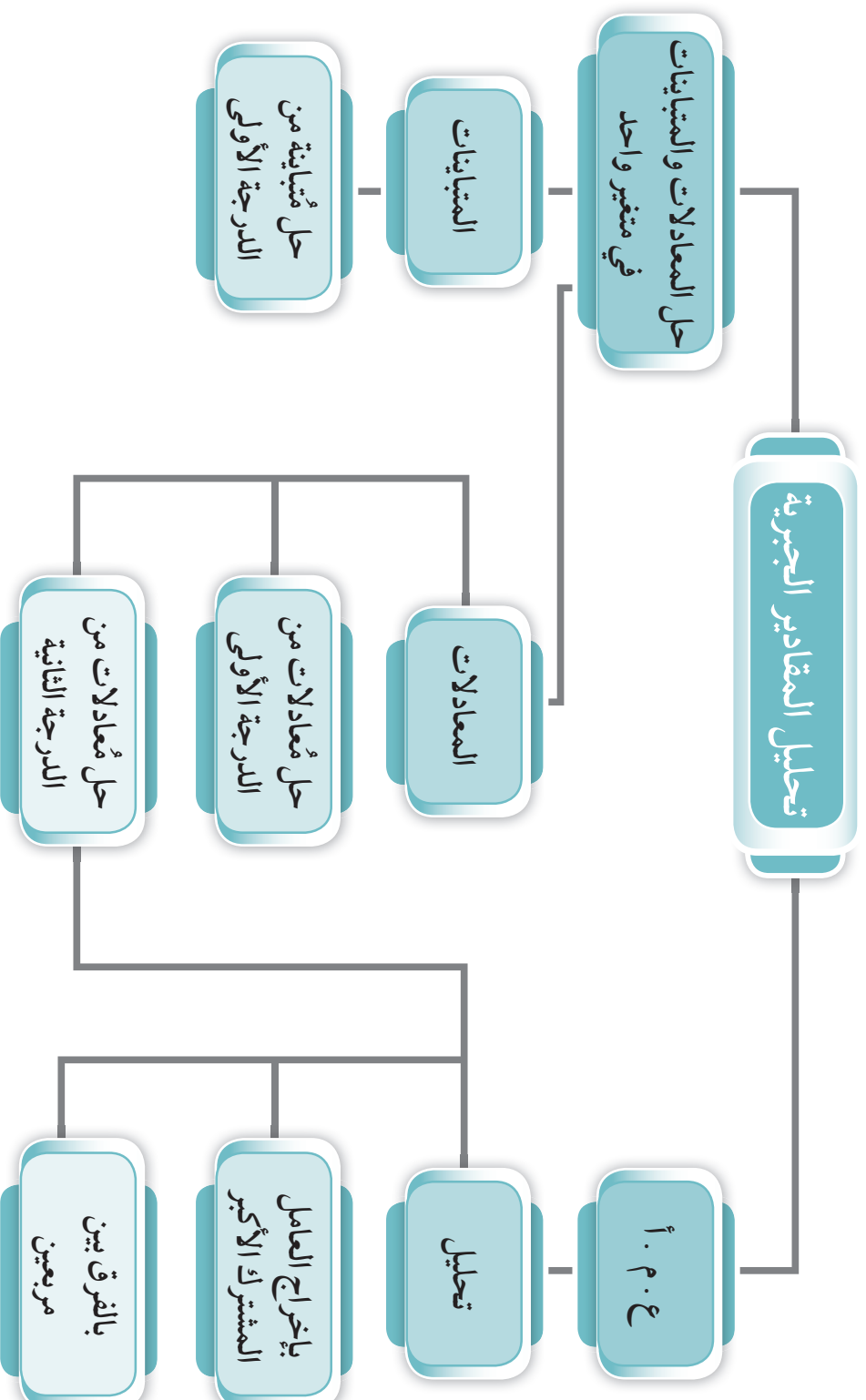
علاقات وتواصل :

- مناقشة المجموعات خطوات إعداد المشروع .

عرض العمل :

- كل مجموعة تعرض حلها ثم تناقش المجموعات الحلول وتصحح الأخطاء .

مخطط تنظيمي للوحدة العاشرة



العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) Greatest Common Factor (GCF)

١٠-١

سوف تتعلم : إيجاد (ع.م.أ) لحددين أو أكثر - كثيرات حدود .

نشاط :



يمكننا إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ بطريقتين . أكمل ما يلي :

الطريقة الأولى : (عوامل العدد)

عوامل ١٨ هي : ١ ، ، ٣ ، ٦ ، ،

عوامل ٣٠ هي : ١ ، ٢ ، ، ، ٦ ، ، ١٥ ،

العوامل المشتركة بينهما هي : ١ ، ، ، ٦ ،

فإنَّ العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو

الطريقة الثانية : (التحليل بالعوامل الأولية)

$$١٨ = ٢ \times \dots \times ٣$$

$$٣٠ = ٢ \times ٣ \times \dots$$

فإنَّ العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو $٢ \times \dots = \dots$

وظف ما سبق في إيجاد (ع.م.أ) للحدود الجبرية في الجدول التالي :

ع.م.أ للحدود	عوامل الحدود الجبرية	الحدود الجبرية
س	$\dots \times \dots \times \text{س} \times \text{س}$	س ، س ^٤
.....	$\dots \times \dots \times \text{ص} \times ٢ = ٣ \text{ص}^٢$ $\dots \times \dots \times \text{ص} = \text{ص}^٥$	٢ ص ^٢ ، ٣ ص ^٥
.....	$\dots \times \text{ن} \times \dots$ $\dots \times \dots \times \text{ن} \times \dots = ٢ \text{ن}^٢$ $\dots \times \dots \times \text{ن} \times \dots = ٣ \text{ن}^٦$ $\dots \times \dots \times ٢ = ٤ \text{ن}$	٢ ن ^٢ ، ٣ ن ^٦ ، ٤ ن

العبارات والمفردات :

عامل مشترك

Common Factor

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

Greatest Common Factor (GCF)

معلومات مفيدة :

يستخدم الرسامون التحليل إلى (ع.م.أ) في لوحاتهم الفنية لأهميتها في دقة الرسومات باللوحه كي تكون أكثر حرفية وجمالاً .



تذكّر أن :

- الأعداد الأولية هي : الأعداد التي لها عاملان فقط هما الواحد والعدد نفسه .

- (ع.م.أ) للعددين أو أكثر هو أكبر عدد يكون عاملاً مشتركاً لعددين أو أكثر .
- العوامل الأولية للعدد ٦ هي : ٢ ، ٣ .

تدرّب (١) :

أ) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) للحددين ٨، ١٢ س.

نحلل الحدين إلى عواملهما الأولية .

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$$

فيكون (ع. م. أ.) = $2 \times 2 = 4$

∴ (ع. م. أ.) للحددين ٨، ١٢ س هو

ب) عيّن (ع. م. أ.) للحددين ٤ س^٥، ١٢ س^٢ :

$$4s^5 = 2 \times 2 \times s \times s \times s \times s \times s$$

$$12s^2 = 2 \times 2 \times 3 \times s \times s$$

∴ (ع. م. أ.) =

ج) عيّن (ع. م. أ.) للحدود ١٤ س ص^٤، ٢١ ص^٢ ع، ٧ س ص^٣ ع^٢ :

$$14s^4v = 2 \times 7 \times s \times s \times s \times s \times v \times v \times v \times v$$

$$21v^2c = 3 \times 7 \times v \times v \times c \times c$$

$$7s^3v^2c^2 = 7 \times s \times s \times s \times v \times v \times c \times c$$

∴ (ع. م. أ.) =

ملاحظة :

لإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) لمجموعة من الحدود الجبرية :
نأخذ العامل المُشترك في جميع الحدود بأصغر أس .

معلومات مفيدة :

(١) تعتبر خوارزمية إقليدس في إيجاد العامل المشترك الأكبر واحدة من أقدم الخوارزميات الجارية الاستعمال، ظهرت في كتاب الأصول لإقليدس عام ٣٠٠ ق. م تقريبًا .
(٢) المهندس الزراعي يقوم بتحليل التربة (طينية - رملية - صخرية) لمعرفة نوع الزراعة المناسبة لها ولزراعة أنواع من الخضروات والفواكه والمحاصيل الموسمية .

تدرّب (٢) :

- أ) أوجد (ع.م.أ) للحددين ٨ ب^٤ ج^٣ ، ٣٢ ب^٥ ج^٢
- $$٨ ب^٤ ج^٣ = ٣٢ ب^٥ ج^٢$$
- $$٣٢ ب^٥ ج^٢ = ٢ ب^٥ ج^٢$$
- ∴ (ع.م.أ) للحددين هو ٢ ب^٥ ج^٢

- ب) أوجد (ع.م.أ) لحدود المقدار ٣٥ ع^٢ ل^٣ + ١٤ ع^٤ ل^٢ - ٧ ع^٣ ل
- $$٣٥ ع^٢ ل^٣ = ٥ × × ع^٢ ل^٣$$
- $$١٤ ع^٤ ل^٢ = × ع^٤ ل^٢ ×$$
- $$٧ ع^٣ ل = × ع^٣ ل ×$$
- ∴ (ع.م.أ) للمقدار هو ع × ل × ل = ٧ ع^٣ ل

تدرّب (٣) :

أوجد (ع.م.أ) لحدود كلٍّ من المقادير التالية :

- أ) ٣ ع^٥ ل^٤ - ٩ ع^٥ ل^٣ + ٦ ع^٢ ل^٢

.....

.....

- ب) ١٤ ل^٢ ص^٥ س^٣ + ٧ ل^٣ ص^٤ س^٢ + ٥ ل^٤ س

.....

.....

تمرّن :

١ أوجد (ع. م. أ) لكل مما يلي :

ب ٥ ص^٢ ، ص^٦

أ ٢٧ ، ١٨

د ٦ ص^٤ ، ٩ ص^٢ ص^٥

ج ٨ ص^٤ ، ١٢ ص^٣ ، ١٦

و ١٢ ، ٢٩ ص^٢ ب

هـ ٤ ب^٣ ، ١٤ ب^٢ ، ٢٠ ب^٥

ح ١٠ ص ع ، ٤٠ ص^٢ ص

ز ٢٧ ب^٢ ن^٤ ، ١٨ ب^٢ ك^٣ ن^٣

٢ أوجد (ع. م. أ) لحدود المقادير التالية :

ب ١٨ هـ^٣ ص^٤ - ٥٤ ل^٢ هـ^٦

أ ٤٢ ص^٧ + ٦ ص

د ٥٥ ص^٤ - ١٠ ص^٤ ص^٥ + ١٥ ص^٣ ص^٢

ج ١٤ ك^٢ ص^٥ ص^٣ + ٧ ك^٣ ص ص + ٢١ ك^٣ ص

التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر Factorise Using The GCF

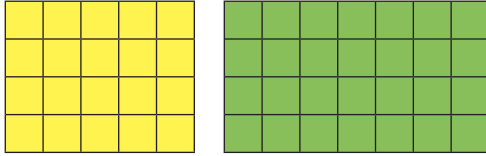
٢-١٠

سوف تتعلم : التحليل بإخراج العامل المشترك الأكبر للتعبيرات الجبرية .

العبارات والمفردات :

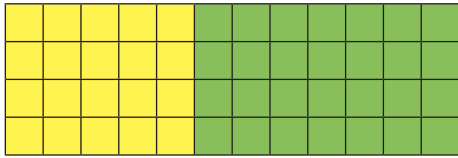
Factor عامل
عامل أولي
Prime Factor تحليل إلى عوامل أولية
Prime Factorisation

نشاط :



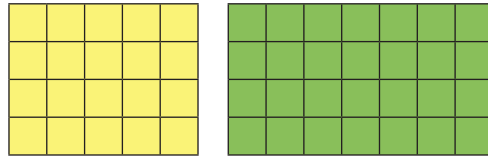
قال خالد لصديقه جاسم إنه يستطيع إيجاد مساحة المستطيلين المرسومين بطريقتين مختلفتين هما :

الطريقة الثانية :



$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيلين} &= (5 + 7) \times 4 \\ \dots \times 4 &= \\ \dots &= \end{aligned}$$

الطريقة الأولى :



$$\begin{aligned} \text{مساحة المستطيلين} &= (5 \times 4) + (7 \times 4) = \\ \dots + \dots &= \\ \dots &= \end{aligned}$$

معلومات مفيدة :

يستخدم التجارون التحليل في كثير من الأمور ، كتصميمهم للخزائن الخشبية المفرغة من الداخل ، وغيرها الكثير من الاستخدامات .



نلاحظ أنَّ :

$$\begin{aligned} & \overset{\curvearrowright}{(5+7)} \times 4 \\ (5 \times 4) + (7 \times 4) &= \\ \text{توزيع عملية الضرب على الجمع} & \end{aligned}$$

$$(5 + 7) \times 4 = (5 \times 4) + (7 \times 4)$$

تحليل بأخذ العامل المشترك الأكبر

يسمى ٤ ، (٥ + ٧) عاملي المقدار (٥ + ٧) × ٤ ،

حيث ٤ هو العامل المشترك الأكبر للمقدار : (٧ × ٤) ، (٥ × ٤) .

تذكَّر أنَّ :

الخاصية التوزيعية :
س × (ب + ج) = س × ب + س × ج

بصورة عامة :

$$ا^٢ + ب^٢ = (ا + ب) × (ا - ب) ، \quad ا^٢ - ب^٢ = (ا - ب) × (ا + ب)$$

ملاحظة : إنَّ المقدار بين القوسين يتج من قسمة كل حد على (ع . م . أ) .

مثال :

حلل بإخراج العامل المشترك الأكبر للمقدار : $٢٤ + ٦ب - ٨ج$

الحل :

(١) (ع . م . أ) للحدود هو ٢ نوجد (ع . م . أ) بين حدود المقدار الجبري

(٢) $\frac{٢٤}{٢} - \frac{٦ب}{٢} + \frac{٨ج}{٢}$ نقسم كل حد من حدود المقدار على (ع . م . أ)

$$= ١٢ - ٣ب + ٤ج$$

(٣) $٢(١٢ - ٣ب + ٤ج)$ نضع المقدار الجبري على صورة حاصل ضرب عاملين

تدرّب (١) :

حلّل بإخراج العامل المشترك الأكبر :

أ $٤س - ٨ص$

(١) (ع . م . أ) للحددين =
(٢) $\left(\frac{٤س - ٨ص}{٤}\right)$ =

(٣) $٤(٤س - ٨ص)$ =

ب $٣ب^٢ + ٦ب$

(١) (ع . م . أ) للحددين =
(٢) $\left(\frac{٣ب^٢ + ٦ب}{٣ب}\right)$ =

(٣) $٣ب(٣ب + ٦)$ =

ج $٤س + ٦ص - ٨س^٣$

(١) (ع . م . أ) للحدود =

(٢) $\left(\frac{٤س}{٢} - \frac{٦ص}{٢} + \frac{٨س^٣}{٢}\right)$ =

(٣) $٢\left(\frac{٤س}{٢} - \frac{٦ص}{٢} + \frac{٨س^٣}{٢}\right)$ =

تدرّب (٢) :

حلّل المقادير الجبرية التالية بإخراج العامل المشترك الأكبر :

أ $٣ص - ٩ص^٢$

(١) (ع . م . أ) للحددين =

(٢) $٣ص(٣ - ٩ص)$ =

$$ب) ٤ (س + ٣) + ص (س + ٣)$$

$$(ع. م. أ.) للحدود = س + ٣$$

$$٤ (س + ٣) + ص (س + ٣) = (س + ٣) (..... +$$

تدرّب (٣) :

أ) حلّل المقدار $٢س^٢ص + ٣سص^٢$ بإخراج العامل المشترك الأكبر.

$$(ع. م. أ.) للحددين =$$

$$٢س^٢ص + ٣سص^٢ = (..... +$$

ب) اكتب في أبسط صورة: $\frac{٢س^٢ص + ٣سص^٢}{سص}$ حيث $س \neq ٠$ ، $ص \neq ٠$

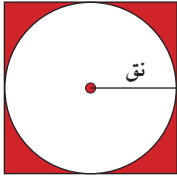
$$\frac{٢س^٢ص + ٣سص^٢}{سص} = \frac{..... (..... +) }{.....}$$

بالتبسيط

فكر وناقش



التحدي :



الشكل المقابل مربع ، رُسمت دائرة نصف قطرها (نق) تماس أضلاع المربع من الداخل . أراد سعود أن يُعيّن مساحة المنطقة الحمراء بدلالة (نق) ثم أن يقوم بتحليل مقدار الناتج . ساعد سعود على حلها .

مثال :

حلل ما يلي تحليلاً تاماً :

$$س^٣ - س^٢ + ٢س - ٢$$

الحل :

$$س^٣ - س^٢ + ٢س - ٢$$

$$= (س^٣ - س^٢) + (٢س - ٢)$$

$$= س^٢(س - ١) + ٢(س - ١)$$

$$= (س - ١)(س^٢ + ٢)$$

تمرّن :

١ حلل المقادير التالية بإخراج العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) :

ب) $9س^2 + 3س$

أ) $7 + 7ص$

د) $6س^3 + 8صس$

ج) $ص^2ص + س ك$

و) $8س^2ص^3 - 12س^3ص$

هـ) $2ص^2س^2 - 2س$

ح) $3ل^3ع^4 - 9ل^3ع^2 + 6ل^2ع$

ز) $27سص^3 + 9س^2ص^3$

ي) $5س^4ص^3 - 10ص^4س^3 + 15ص^3س^2$

ط) $14ك^2ص^3س^3 + 7كصس + 21كس$

ل) $4ص - 4س + 4ص - 4س$

ك) $س(2-4) - ص(2-4)$

٢ اكتب المقادير التالية في أبسط صورة :

ب) $\frac{3س^2 - 6سص}{3س}$

أ) $\frac{س^2 - 3س}{س}$

٣ إذا كان : $4 + ب = 15$ ، فما هي قيمة $2ب + 2 + 8$ ؟

تحليل الفرق بين مُربعين Factorising the Difference of Two Squares

٣-١٠

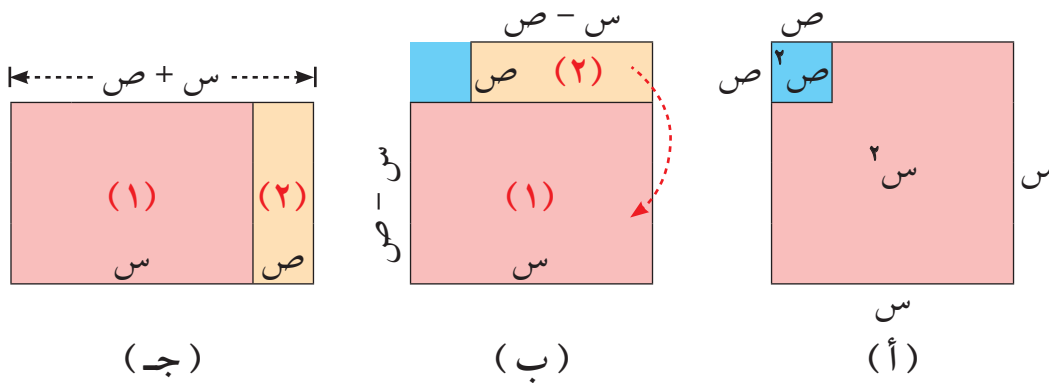


سوف تتعلّم : تحليل ثنائية الحدّ في صورة فرق بين مُربعين .

نشاط :



أرض مصنع مربعة الشكل مساحتها s^2 وحدة مربعة يراد أخذ غرفة منها مربعة الشكل مساحتها v^2 وحدة مربعة لاستخدامها كمخزن . احسب المساحة المتبقية من أرض المصنع .



من التمثيل السابق نجد أنّ :

في الشكل (أ) : يمثل قطعة الأرض التي مساحتها s^2 وموضع الغرفة المراد أخذها والتي مساحتها v^2 .

في الشكل (ب) : يمثل مساحة قطعة الأرض المتبقية من المصنع $(s^2 - v^2)$ ومقسمة إلى منطقتين :

(١) منطقة مستطيلة بعدها s ، $(s - v)$ وحدة طول .

(٢) منطقة مستطيلة بعدها v ، $(s - v)$ وحدة طول .

مساحة قطعة الأرض المتبقية = مساحة القطعة (١) + مساحة القطعة (٢)

$$= s(s - v) + v(s - v)$$

$$(s^2 - v^2) = (s + v)(s - v) \text{ وحدة مربعة}$$

عموماً :

الفرق بين مُربعين يساوي حاصل ضرب مجموع الكميّتين في الفرق بينهما .

$$\text{أي أنّ : } a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

العبارات والمفردات :

فرق بين مُربعين

Difference of Two Squares.

تحليل الفرق بين مُربعين

Factorising The Difference of Two Squares

تذكّر أنّ :

- مساحة المستطيل =

الطول × العرض

- مساحة المربع =

طول الضلع × نفسه

معلومات مفيدة :

يستعمل مُصممو

الأثاث التحليل إلى

العوامل في تحديد أبعاد

مساحة الغرف كي

يستطيعوا تنظيم عملية

توزيع الأثاث .



مثال (١):

حلّل $s^2 - 4$ ، ثم تحقق من صحة إجابتك :

الحل :

لاحظ أنّ: s^2 مربع s ، كذلك 4 مربع 2

$$s^2 - 4 = s^2 - (2)^2$$

$$= (s + 2)(s - 2)$$

التحقق: اضرب $(s + 2)(s - 2)$

$$(s + 2)(s - 2) = s^2 - 2s + 2s - 4 = s^2 - 4$$

$$= s^2 - 4$$

تذكّر أنّ:
 $s^2 = s \times s$

تدرّب (١)

حلّل ما يلي تحليلًا تامًّا :

أ $ص^2 - 16$

$$ص^2 - 16 = (ص)^2 - (4)^2$$

$$= (..... +)(..... -)$$

ب $ع^2 - 25$

$$ع^2 - 25 = (ع)^2 - (5)^2$$

$$= (..... +)(..... -)$$

ج $هـ^2 - 81$

$$هـ^2 - 81 = (هـ)^2 - (9)^2$$

$$= (..... +)(..... -)$$

د $ل^2 - 36$

.....
.....
.....

تدرّب (٢)

حلّل ما يلي تحليلًا تامًّا :

أ $س^3 - س$

$$س^3 - س = س(س^2 - 1)$$

$$= س(س + 1)(س - 1)$$

ب $ل^2 - 18$

$$ل^2 - 18 = (ل)^2 - (3\sqrt{2})^2$$

$$= (..... +)(..... -)$$

فكر وناقش

يرى يوسف أنّ $س^2 + ص^2$ يمكن تحليلها إلى $(س + ص)(س + ص)$.
فهل توافقه الرأي؟ فسّر ذلك.

تدرّب (٣) :

حلّل ما يلي تحليلًا تامًّا :

أ) $١٠٠ - (٢ - س)^2$

$(س - ٢)^2 - (.....)^2 =$

$(..... + ٢ - س)(..... - ٢ - س) =$

$(.....)(.....) =$

ب) $٢٥ - (ل + ن)^2$

$((.....) + ٥)((ل + ن) - ٥) =$

$(.....)(ل - ن - ٥) =$

تدرّب (٤) :

أوجد قيمة ما يلي بالتحليل :

أ) $٧^2 - (٩٣)^2$

$(..... -)(..... +) =$

$..... \times =$

$..... =$

ب) $٤٠٥ - (٢٥٠, ٥)^2$

$(..... -)(..... +) =$

$..... \times =$

$..... =$

مثال (٢) :

حلّل ما يلي تحليلًا تامًّا:

$ص^2(س + ١) - ٤(س + ١)$

الحل :

$ص^2(س + ١) - ٤(س + ١)$

$= (س + ١)(ص^2 - ٤)$

$= (س + ١)(ص - ٢)(ص + ٢)$

تدرّب (٥) :

حلّ ما يلي :

أ $\frac{٢٥}{٣٦} - \frac{٢}{٣٦}$ س

$\frac{٢}{٣٦} - \frac{٢}{٣٦}$ هـ

$\frac{٢}{٣٦} - \frac{٢}{٣٦}$ هـ

ب $\frac{١}{٩} - \frac{١٦}{٢٥}$ س

$\frac{١}{٩} - \frac{١٦}{٢٥}$ هـ

$\frac{١}{٩} - \frac{١٦}{٢٥}$ هـ

فكر وناقش

هل $(٨ + ص + س)(٨ - ص + س)$ يمثلان عاملين لفرق بين مُربعين؟
فسر ذلك .

تدرّب (٦) :



يلجأ مُصممو الأثاث إلى مفاهيم الرياضيات في تصميماتهم وذلك للخروج بنتائج دقيقة ، حيث وضع المُصمم عبد المحسن سجادة مستطيلة الشكل بعدها س ، ٢س ثم وضع فوق هذه السجادة طاولة طعام مستطيلة الشكل بعدها ص ، ٢ص حيث $(س < ص)$.

أ اكتب تعبيراً جبرياً يبين مساحة القطعة المتبقية من السجادة مستخدماً س ، ص ، ثم حلّ هذا التعبير .

مساحة القطعة المتبقية من السجادة = مساحة - مساحة

$٢س \times \dots - \dots \times ص =$

$\dots - \dots =$

$٢ = (\dots - \dots)$

$٢ = (\dots + \dots)(\dots - \dots)$

ب أوجد المساحة المتبقية من السجادة إذا كان $س = ٣$ وحدات طول ، $ص = ٢$ وحدة طول .

المساحة المتبقية = $٢ = (\dots - \dots)(\dots + \dots)$

$\dots =$

تمرُن :

١ أكمل ما يلي لتصبح العبارة صحيحة :

أ) $(10 - \text{س}) (10 + \dots) = \dots - \text{س}^2$

ب) $(7 - \dots) (7 + \dots) = \dots - \text{ص}^2$

ج) $(\dots - 3) (\dots + 3) = \text{س}^2 - 25$

د) $(\dots)^2 - (\dots)^2 = 9 - 16$

٢ حلل ما يلي تحليلًا تامًّا ثم تحقق من صحة إجابتك :

أ) $\text{س}^2 - 25$

ب) $\text{ل}^2 - 100$

.....
.....
.....
.....

٣ حلل ما يلي تحليلًا تامًّا :

أ) $1 - \text{ص}^2$

ب) $36 - \text{م}^2$

.....
.....

ج) $4\text{س}^2 - 9\text{ص}^2$

د) $49\text{ن}^2 - 81\text{ك}^2$

.....
.....

هـ) $4\text{س}^2 - 100$

و) $36 - 49\text{ع}^2$

.....
.....

$$\text{ح} \quad ٢س - ١٨س^٣$$

.....
.....

$$\text{ز} \quad ٧٥ - ٣م^٢$$

.....
.....

٤ حلل ما يلي تحليلًا تامًا :

$$\text{ب} \quad (٠, ١٦) - (٠, ٤ - ن)$$

.....
.....

$$\text{أ} \quad ٤٩ - (١ + م)$$

.....
.....

٥ أوجد قيمة ما يلي بالتحليل :

$$\text{ب} \quad ١ - (٩٩)$$

.....
.....

$$\text{أ} \quad (١١٤) - (١١٥)$$

.....
.....

$$\text{د} \quad (٤٢, ٣) - (٥٧, ٧)$$

.....
.....

$$\text{ج} \quad (٢٠٩) - (٢١٠)$$

.....
.....

٦ حلل ما يلي تحليلًا تامًا :

$$\text{ب} \quad ٢٥ص - ٤ع$$

.....
.....

$$\text{أ} \quad \frac{٤س}{٢ب} - \frac{٢ج}{٩}$$

.....
.....

$$\text{د} \quad ٢٥ع - \frac{١}{٤}هـ$$

.....
.....

$$\text{ج} \quad ١٢١ - (٥ - م)$$

.....
.....

حل معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد

Solving a First Degree Equation With One Variable

٤-١٠

سوف تتعلم: كيفية حل معادلة من الدرجة الأولى في متغير واحد .

نشاط :



مما سبق دراسته أكمل حل المعادلات التالية، حيث $s \in \mathbb{R}$.

أ) $s - 3 = 14$
 $s - 3 = 14$
 $s = \dots$

ب) $s + 5 = 7$
 $s + 5 = 7$
 $s = \dots$

ج) $s = \frac{8}{6}$
 $s \times 8 = \frac{s}{6} \times \dots$
 $s = \dots$

د) $s = \frac{10}{2}$
 $s = \frac{10}{2}$
 $s = \dots$

تدرّب (١) :

يعرض أحد مواقع الإعلانات فستاناً بتصميم معين بمبلغ ١٢ ديناراً، يضاف إليه ٣ دنائير مقابل خدمة التوصيل إلى المشتري، فإذا أرادت ندى أن تشتري عددًا من الفساتين بمبلغ ٧٥ ديناراً، فكم فستاناً يمكن أن تشتري؟



الحل :

نفرض أنّ عدد الفساتين هو s فستاناً .

$$12s + 3 = 75$$

$$12s - 75 = -3$$

$$12s = 72$$

$$s = \frac{72}{12}$$

$$s = 6$$

∴ عدد الفساتين التي اشترتها ندى هو فساتين .

العبارات والمفردات :

معادلة

Equation

Variable متغير

عملية عكسية

Inverse

Property

معلومات مفيدة :

يعتمد عمل كاميرات المرور لحساب سرعة السيارات المخالفة على معادلات مبرمجة داخلها، وتقوم الكاميرا بحساب الزمن الذي تقطعه السيارة خلال المسافة التي ترصدها ومنها تعين السرعة وتحدد إن كانت السيارة مخالفة أم لا حسب حدود السرعة المسموح بها .



تدرّب (٢) :

أوجد حل المعادلات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$:

أ) $3s - 18 = 4 - s$

$3s - 18 = 4 - s$

$18 - 18 = 4 - s - 18$

$18 - 18 = 4 - s - 18$

$14 = -s$

$\frac{14}{-1} = \frac{-s}{-1}$

$-14 = s$

ب) $5(s - 2) = 4$

$5(s - 2) = 4$

$5s - 10 = 4$

$5s - 10 = 4$

$5s = 14$

$s = \frac{14}{5}$

فكر وناقش

لهذه المعادلة $5s - 2 = 6 - 5s$ يوجد :

أ) حلّ وحيد

ب) عدد لانتهائي من الحلول

ج) لا يوجد حلّ

د) يوجد حلّان

تدرّب (٣) :

أوجد حلّ المعادلة حيث $s \in \mathbb{R}$:

$\frac{38}{5} = s \cdot \frac{2}{3} + s \cdot \frac{3}{5}$

$\frac{38}{5} = s \left(\frac{2}{3} + \frac{3}{5} \right)$

$\frac{38}{5} = s \left(\frac{10}{15} + \frac{9}{15} \right)$

$\frac{38}{5} = s \cdot \frac{19}{15}$

$\frac{38}{5} \times \frac{15}{19} = s$

$38 = s$

مثال (١):

اكتب $٠, \overline{6}$ على شكل كسر في أبسط صورة.

الحل:

(١) استخدم متغيرًا واجعله يساوي الكسر العشري المتكرر

$$\text{ليكن } ن = ٠, \overline{6}$$

اضرب الطرفين في ١٠ (لأن رقمًا عشريًا واحدًا يتكرر)

$$٠, \overline{6} \times ١٠ = ن \times ١٠$$

(٢)

$$٦, \overline{6} = ١٠ن$$

اطرح (١) من (٢)

$$١٠ن - ٦, \overline{6} = ن - ٠, \overline{6}$$

$$٦ = ٩ن$$

اقسم على ٩ لإيجاد قيمة ن

$$\frac{٦}{٩} = \frac{٩ن}{٩}$$

اكتب الكسر في أبسط صورة

$$\frac{٢}{٣} = ن$$

$$\therefore ٠, \overline{6} = \frac{٢}{٣}$$

تذكّر أن:

- المعكوس الجمعي

للعدد ٢ هو $(٢-)$

بحيث $٢ + (٢-) =$

صفر

- المعكوس الضربي

للعدد ٢ هو $\frac{١}{٢}$

بحيث $٢ \times \frac{١}{٢} = ١$

مثال (٢):

اكتب $٠, \overline{١٥}$ على شكل كسر في أبسط صورة:

الحل:

(١) استخدم متغيرًا واجعله يساوي الكسر العشري المتكرر

$$\text{ليكن } ن = ٠, \overline{١٥}$$

اضرب الطرفين في ١٠٠ (لأن رقمين عشريين يتكرران)

$$٠, \overline{١٥} \times ١٠٠ = ن \times ١٠٠$$

(٢)

$$١٥, \overline{١٥} = ١٠٠ن$$

اطرح (١) من (٢)

$$١٠٠ن - ١٥, \overline{١٥} = ن - ٠, \overline{١٥}$$

$$١٥ = ٩٩ن$$

اقسم على ٩٩ لإيجاد قيمة ن

$$\frac{١٥}{٩٩} = \frac{٩٩ن}{٩٩}$$

اكتب الكسر في أبسط صورة

$$\frac{٥}{٣٣} = \frac{١٥}{٩٩} = ن$$

$$\therefore ٠, \overline{١٥} = \frac{٥}{٣٣}$$

تمرّن :

١ حل كلاً من المعادلات التالية في ٥ ، ثم تحقق من صحة إجابتك :

ب) $5 = (7 - س) ٢$

أ) $١٩ = ٤ + ٣ص$

د) $٥س = ٣(س + ٢)$

ج) $١١ = ١٩ + \frac{١}{٣}ك$

تذكّر أنّ :

الخاصية التوزيعية
 $٢(س + ص) = ٢س + ٢ص$

٢ قطعة خشبية كان يبلغ طولها ٤٠ سم قطعت إلى ثلاث قطع .

أطوال القطع الثلاث بالسنتيمتر هي :

٢س - ٥ ، س + ٧ ، س + ٦

ما هو طول القطعة الأكبر طولاً ؟

٣ اكتب كلاً ممّا يلي على شكل كسر في أبسط صورة موضّحاً خطوات الحل .

ب) $\frac{٠,٢٤}{٠}$

أ) $\frac{٠,٣}{٠}$

٤ يمثل ١٥ س + ١٠ أجره مريم بعملة (الزد) ليوم عمل واحد في أحد المطاعم ،
س تمثل عدد الساعات التي تعملها مريم في اليوم . تأخذ مريم ١٠ زد في اليوم
بدل سفرها في الباص .

أ ما الذي يمثله العدد ١٥ في التعبير الجبري ؟

.....
.....

ب عملت مريم يوم الأحد ٤ ساعات ، كم زدًا تأخذ ؟

.....
.....
.....

ج كم ساعة يجب أن تعمل مريم يوم الإثنين لكي تحصل على ١١٥ زد ؟

.....
.....
.....
.....



٥ كلفة إيجار سيارة في اليوم الواحد هي ١٢ دينارًا
مضافًا إليها ٢٠ دينارًا بدل تأمين ثابت . في إحدى
المرات دفع جمال ١٢٨ دينارًا مقابل سيارة
استأجرها ، فكم يومًا استأجر جمال هذه السيارة ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

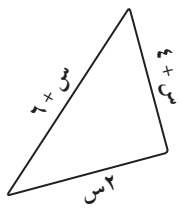
٦ يقول سالم: أختي تبلغ من العمر ٤ أضعاف العمر الذي يبلغه أخي ، وعند جمع عمريهما معاً فإن المجموع يصبح ٢٠ . فكم عمر أخو سالم ؟

٧ يبلغ راتب مدير في إحدى الشركات ٣ أمثال راتب موظف في الشركة نفسها مضافاً إليه ٦٠ ديناراً. إذا كان راتب المدير يساوي ١٣٦٥ ديناراً ، فكم يبلغ راتب الموظف ؟

٨ إذا كان $٢س - ١ = ٩$ ، فما قيمة $١٠س - ٥$ ؟

أ) ٧٥ ب) ٥٥ ج) ٤٥ د) ٢٥

٩ إذا كان مجموع أطوال أضلاع هذا المثلث = ٣٠ سم فإن طول الضلع الأطول بالسنتيمتر =



أ) ١١ ب) ١٢ ج) ١٣ د) ١٥

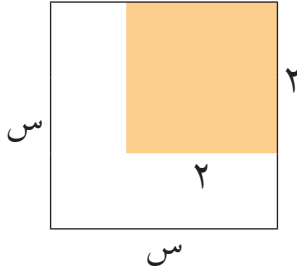
حل معادلات من الدرجة الثانية في متغير واحد بالتحليل

١٠-٥

Solving Second Degree Equations with One Variable by Factorising

سوف تتعلم: حل المعادلة التربيعية باستخدام التحليل .

نشاط :



طلبي أحمد الجزء العلوي والأيمن من حائط منزله المربع الشكل (انظر الصورة إلى اليسار) .
أراد أن يحسب عرض الحائط س مع علمه أنّ المساحة المتبقية للطلبي هي ٥ أمتار مربعة .

معلومات مفيدة :

يستخدم حل المعادلات التربيعية في مصانع إنتاج الصناديق الكرتونية .



العبارات والمفردات :

معادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد

Second Degree Equation with One Variable

تحليل Factorise

- ١ أوجد مساحة الجزء المطلي .
- ٢ أوجد المساحة الكلية للحائط بدلالة س .
- ٣ أوجد المساحة المتبقية للطلبي بدلالة س .
- ٤ اكتب معادلة المساحة المتبقية بدلالة س .
- ٥ اكتب المعادلة في (٤) على صورة ضرب عاملين على أن يكون أحد طرفيها صفرًا .
- ٦ أوجد عرض الحائط .
- ٧ بعد إيجادك عرض الحائط ، ماذا تستنتج من المعادلة $(س - ٣)(س + ٣) = ٥$ ؟

ملاحظة :

لكل ٢ ، $ب$ عدنان نسيان ، إذا كان $٢ = ب$ ، فإن $٢ = ب$ أو $٥ = ب$.
فمثلاً : إذا كان $(س + ٣)(س + ٢) = ٥$
فإن $س + ٣ = ٥$ أو $س + ٢ = ٥$

مثال (١):

أوجد مجموعة حل المعادلة $(س + ٥)(س + ٦) = ٠$ ، حيث $س \in \mathcal{P}$ ، ثم تحقق من صحة الحل .

الحل :

$$٠ = (س + ٦)(س + ٥)$$

$$٠ = س + ٦ \quad \text{أو}$$

$$س = -٦$$

$$\therefore -٦ \in \mathcal{P}$$

$$\text{إما } ٠ = س + ٥$$

$$س = -٥$$

$$\therefore -٥ \in \mathcal{P}$$

\therefore مجموعة الحل = $\{-٦, -٥\}$

التحقق من صحة الحل :

نعوض

$$\text{عندما } س = -٦$$

$$\stackrel{?}{=} (-٦ + ٦)(٥ + -٦)$$

$$٠ \stackrel{?}{=} ٠ \times ١-$$

$$٠ \stackrel{\checkmark}{=} ٠$$

نعوض

$$\text{عندما } س = -٥$$

$$٠ \stackrel{?}{=} (-٥ + ٦)(٥ + -٥)$$

$$٠ \stackrel{?}{=} ١ \times ٠$$

$$٠ \stackrel{\checkmark}{=} ٠$$

تدرّب (١)

أوجد مجموعة حل المعادلة : $(٣ص - ٥)(ص - ٢) = ٠$ ، حيث $ص \in \mathcal{P}$ ، ثم تحقق من صحة الحل .

$$٠ = (٣ص - ٥)(ص - ٢)$$

$$\text{أو } ٣ص - ٥ = ٠$$

$$\mathcal{P} \ni \dots, \dots = ٣ص$$

$$\therefore \text{إما } ٣ص - ٥ = ٠$$

$$\dots = ٣ص$$

$$\mathcal{P} \ni \dots, \frac{٥}{\dots} = ٣ص$$

\therefore مجموعة الحل = $\{\dots, \dots\}$

التحقق من صحة الحل :

$$\dots = \text{عندما } ص = \dots$$

$$\dots = \text{عندما } ص = \dots$$

ملاحظة :

المعادلتان:

$$س^2 - 4 = 0$$

$$س(س - 2) = 0$$

تسميان معادلتين

متكافئتين .

مثال (٢) :

أوجد مجموعة حل المعادلة $س^2 - 5س = 0$ ، حيث $س \in \mathbb{R}$.

الحل :

$$س^2 - 5س = 0$$

$$س(س - 5) = 0$$

حل

حل معادلات من الدرجة الأولى

$$س = 0 \quad \text{أو} \quad س - 5 = 0$$

$$س = 0 \quad \text{أو} \quad س = 5$$

$$س = 0 \quad \text{أو} \quad \frac{س}{5} = \frac{س}{5}$$

$$س = 0 \quad \text{أو} \quad س = 5$$

$$س \in \mathbb{R} \quad \therefore \quad \frac{س}{5} \notin \mathbb{R}$$

\therefore مجموعة الحل = $\{0\}$

ب) أوجد مجموعة حل المعادلة $س^2 = 4$ ، حيث $س \in \mathbb{R}$.

الحل :

$$س^2 = 4$$

$$س^2 - 4 = 0$$

$$س(س - 2) - 2(س - 2) = 0$$

$$س(س - 2) - 2(س - 2) = 0$$

$$س = 2 - س \quad \text{أو} \quad س = 2 + س$$

$$س = 2 \quad \text{أو} \quad س = -2$$

$$س \in \mathbb{R} \quad \therefore \quad -2 \in \mathbb{R}$$

\therefore مجموعة الحل = $\{2, -2\}$

ج) أوجد مجموعة حل المعادلة $س(س + 3) - 1 = 0$ ، حيث $س \in \mathbb{R}$.

الحل :

$$س(س + 3) - 1 = 0$$

$$س(س + 3) - 1(س + 3) + 2(س + 3) = 0$$

$$س(س + 3) - 1(س + 3) + 2(س + 3) = 0$$

$$س = 3 + س \quad \text{أو} \quad س = 3 + س$$

$$س = 3 \quad \text{أو} \quad س = -3$$

$$س \in \mathbb{R} \quad \therefore \quad -3 \notin \mathbb{R}$$

\therefore مجموعة الحل = \emptyset

فكر وناقش



هل للمعادلة $x^2 + 4 = 0$ حل في \mathbb{R} (مجموعة الأعداد النسبية)؟ فسّر إجابتك.

تدرّب (٢)

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية :

أ $x^2 - 5 = 0$ ، حيث $x \in \mathbb{R}$

$$x^2 - 5 = 0$$

$$x^2 = 5 \Rightarrow x = \pm \sqrt{5}$$

$$x = \sqrt{5} \text{ أو } x = -\sqrt{5}$$

إما $x = 2$ وهو مرفوض أو $x = (5 + m) = 0 \iff m = -5$
أو $x = (5 - m) = 0 \iff m = 5$

∴ مجموعة الحل = {.....،}

ب $x^2 - 9 = 0$ ، حيث $x \in \mathbb{R}$

$$x^2 - 9 = 0$$

$$x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3$$

$$x = 3 \text{ أو } x = -3$$

$$x = 3 \text{ أو } x = -3$$

∴ مجموعة الحل = {.....،}

تمرّن :

١ تحقق من أنّ :

ب $s = 1$ حلًا للمعادلة :
 $x^2 = (s - 1)^2$

.....
.....
.....

أ $s = 1$ حلًا للمعادلة :
 $x^2 = (s + 4)(s - 1)$

.....
.....
.....

٢ أوجد مجموعة حلّ كل من المعادلات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$.

أ $0 = (s - 2)(s + 4)$

.....
.....
.....

ب $0 = (s + 4)(s^3 + 10)$

.....
.....
.....

ج $0 = (s + 8)(s + 7)$

.....
.....
.....

د $0 = (s + 2)(s - 5)$

.....
.....
.....

٣ إذا كان $s - 4 = 9$ ، فما قيمة $s^2 - 4$ ؟

د ٨١

ج ٩٧

ب ١٦٥

أ ١٦٩

٤ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$.

أ $0 = 27 - s^2$

ب $0 = 25 - (2 + s)^2$

ج $80 = 5s^2$

د $81 = (9 - s)^2$

٥ مجموعة حل المعادلة $s^2 + 1 = 0$ ، حيث $s \in \mathbb{R}$ تساوي :

أ $\{\frac{1}{2}\}$ | ب $\{\frac{1}{2} -\}$ | ج $\{\frac{1}{2} - , \frac{1}{2}\}$ | د \emptyset

٦ إذا كان مربع عدد (لا يساوي صفرًا) مضافاً إليه نصفه يساوي نفس العدد فإن العدد هو :

أ ١ | ب $\frac{1}{2}$ | ج $\frac{1}{4}$ | د $\frac{1}{2} -$

حل متباينات من الدرجة الأولى في متغير واحد Solving First Degree Inequalities with One Variable

٦-١٠



سوف تتعلم: كيفية حل متباينة من الدرجة الأولى في متغير واحد .



مصعد إحدى البنايات حمولته القصوى ٥٠٠ كيلوجرام ، فإذا كان متوسط وزن الشخص الواحد ٨٠ كيلوجراماً من سكان البناية ، فما هو أكبر عدد من الأشخاص الذين يسمح لهم بركوب المصعد في الوقت نفسه ؟

نفرض أن عدد الأشخاص هو

وزن الشخص الواحد هو

الوزن الكلي للأشخاص هو

أقصى حمولة للمصعد هي

يجب أن يكون الوزن الكلي للأشخاص **أقصى حمولة** للمصعد

نعبّر عن ذلك بالمتباينة :

المتباينة : هي جملة رياضية (تعبير رياضي) تربط بين أعداد أو مقادير بإحدى العلاقات (الرموز) : $>$ ، $<$ ، \geq ، \leq

نعلم أن : $2 < 3$ ونفس المعنى $3 > 2$

كذلك $4 + 2 < 4 + 3$ ، $4 - 2 < 4 - 3$

$5 \times 3 < 5 \times 2$ ولكن $2 - \times 2 > 2 - \times 3$

خواص المتباينات : إذا كانت a ، b ، c أعداداً نسبية وكانت $a < b$ فإن :

١ $a + c < b + c$ جـ

٢ $a - c < b - c$ جـ

٣ $a \times c < b \times c$ ، $a < 0$ ، جـ (جـ عدد موجب) .

٤ $a \times c > b \times c$ ، $a > 0$ ، جـ (جـ عدد سالب) .

العبارات والمفردات :

متباينة من الدرجة

الأولى في متغير واحد

First Degree Inequality with One Variable

حل متباينة

Solving

Inequality

تذكّر أنّ :

العبارات التي تدل على المتباينات

• أقل من ، أصغر من $(>)$

• أكبر من ، أكثر من $(<)$

• أقل من أو يساوي (\geq)

• على الأكثر ، لا يزيد على (\leq)

• أكبر من أو يساوي (\leq)

• على الأقل ، لا يقل عن (\geq)

معلومات مفيدة :

يستخدم التجارون المتباينات لإيجاد العدد الأكبر من الخزائن التي يريدون صنعها إذا كان لديهم كمية محددة من الخشب .



مثال :

حل المتباينات التالية :

أ $3m > 9$ ، $m \in \mathbb{P}$

الحل :

$$\frac{9}{3} > \frac{3m}{3}$$

$$3 > m$$

$$\{0, 1, 2\} \in m$$

∴ مجموعة الحل =

$$\{0, 1, 2\}$$

ب $3m > 9$ ، $m \in \mathbb{V}$

الحل :

$$\frac{9}{3} > \frac{3m}{3}$$

$$3 > m$$

$$\{... , 1, -1, 0, 1, 2\} \in m$$

∴ مجموعة الحل =

$$\{... , 1, -1, 0, 1, 2\}$$

ج $3m \geq 9$ ، $m \in \mathbb{V}$

الحل :

$$\frac{9}{3} \geq \frac{3m}{3}$$

$$3 \geq m$$

$$\{... , 0, 1, 2, 3\} \in m$$

∴ مجموعة الحل =

$$\{... , 0, 1, 2, 3\}$$

تذكروا أن :

- النظر الجمعي للعدد
 2 هو (-2)
 بحيث $0 = (-2) + 2$
 - النظر الضربي للعدد
 2 هو $\frac{1}{2}$ بحيث
 $1 = \frac{1}{2} \times 2$

فكر وناقش

من المثال السابق قالت نورة : أنني لا أستطيع أن أكتب مجموعة الحل بذكر العناصر إذا كانت $m \in \mathbb{P}$. فهل ما تقوله نورة صحيح ؟ فسر إجابتك .

تدرب (1)

اكتب أول خطوة تجريها في حل كل متباينة من المتباينات التالية :

أ $3 - 5 < \frac{2}{5}$ ك

ب $9 > 2m$

ج $3 - 5 \geq 0$ ص

.....
-------	-------	-------

تدرب (2)

حل المتباينة : $0 < 5 + m$ ، $m \in \mathbb{P}$.

$$0 < 5 + m$$

$$m < \dots$$

∴ حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من

تذكروا أن :

خطوات حل المتباينة
 من الدرجة الأولى في
 متغير واحد تطابق
 خطوات حل المعادلة
 من الدرجة الأولى في
 متغير واحد.

تدرّب (٣) :

حل المتباينات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$:

أ $1 \leq 3 + 2s$

$2s + 3 - 1 \leq \dots - 1$

العملية العكسية :

$2s \leq \dots$

$\frac{2s}{2} \leq \frac{\dots}{2}$

العملية العكسية :

$s \leq \dots$

∴ حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من أو تساوي

ب

$\frac{2}{3} > \frac{1}{2} - s$

$\frac{2}{3} > \frac{1}{2} - s$

$\frac{2}{3} > \frac{1}{2} - s$

$\dots > s$

$\dots \times \frac{2}{3} > s \times \dots$

$s > \dots$

∴ حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبية الأصغر من

فكر وناقش

يقول أحمد : أنني أستطيع حل تدرّب (٣) (ب) بطريقة أخرى وهي ضرب طرفي المتباينة في المضاعف المشترك الأدنى (م . م . أ) للمقامات ، هل توافقه الرأي ؟ فسر إجابتك .

تدرّب (٤) :

حل المتباينات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$:

أ $\frac{5-s}{3} < \frac{s}{3}$

$\frac{5-s}{3} \times \dots < \frac{s}{3} \times \dots$

$s < \dots$

∴ حل المتباينة هو مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من

ب

$2s + 5 \geq s$

$2s + 5 - 2s \geq s - 2s$

$5 \geq s$

$5 \geq \dots$

$s \geq \dots$

تدرّب (٥) :

عند الضرب في عدد
سالِب نغيّر رمز التباين

١ حل المتباينة $٣ - ٤ > ٨ - ٨$ حيث $س \in \mathbb{R}$:

$$٣ - ٤ > ٨ - ٨$$

$$٣ - ٤ > ٨ - ٨$$

$$٣ - ٤ > ٨ - ٨$$

$$٣ - ٤ > ٨ - ٨ \iff \text{حل المتباينة}$$

٢ حل المتباينة $٥ - ٣ \leq ٢ + ٤$ حيث $س \in \mathbb{R}$:

$$٥ - ٣ \leq ٢ + ٤$$

$$٥ - ٣ \leq ٢ + ٤$$

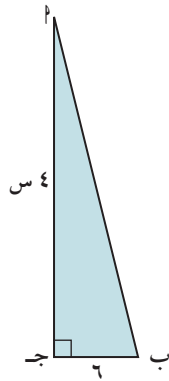
$$٥ - ٣ \leq ٢ + ٤$$

$$٥ - ٣ \leq ٢ + ٤$$

$$٥ - ٣ \leq ٢ + ٤$$

$$٥ - ٣ \leq ٢ + ٤ \iff \text{حل المتباينة}$$

تدرّب (٦) :



في الشكل المقابل $أ ب ج$ مثلث قائم الزاوية في $ج$ ، من البيانات المدونة عليه أوجد مجموعة قيم $س$ التي تجعل مساحة المثلث أصغر من ٤٨ وحدة مربعة .

$$٤٨ > \text{مساحة المثلث}$$

$$٤٨ > \dots \times \dots \times \frac{1}{2}$$

$$٤٨ > ٤ \times \dots$$

$$٤٨ \times \dots > ٤ \times \dots \times \dots$$

$$\dots > ٤$$

∴ مجموعة قيم $س$ التي تجعل مساحة المثلث أصغر من ٤٨ وحدة مربعة هي :

تدرّب (٧) :

س = ٧ يمثل أحد الحلول المتباينة :

Ⓐ س - ٥ > ١ | Ⓑ س - ٩ ≥ ١ | Ⓒ ٢ س ≤ ٥ | Ⓓ ٣ س < ٢٧

تمرّن :

١ حل كلاً من المتباينات التالية في ٥ :

Ⓑ ١٥ < ٣ + ٢ س

Ⓐ ١٩ ≥ ٤ + ٢ ص

Ⓓ ١, ١ ≤ ٣, ٤ - م

Ⓒ ب - ٢ < ١/٣

⒱ ٥ - ٣ ≥ ٤ - ص

Ⓔ ١ - ٣ < ٥ - س

$$\text{ح} \quad 2س + 4 \geq 3(س + 1)$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$\text{ز} \quad 10(س - 5) < 7(س - 6)$$

.....

.....

.....

.....

.....

٢ أوجد طول ضلع مربع الذي يجعل محيط المربع أكبر من محيط مثلث متطابق الأضلاع طول ضلعه ٨ وحدة طول .

.....

.....

.....

.....

.....

٣ إذا كانت : $2,5 \leq س \leq 7,5$ ، $4,5 \leq ص \leq 6,5$ ، فما هي أصغر قيمة للمقدار : $س - 2ص$ ؟

أ) $10,5 -$ ب) $6 -$ ج) $10,5$ د) $11,5$

٤ إذا كانت : $4 \leq س \leq 1$ ، $6 - \leq ص \leq 4$ ، فما أعلى قيمة للمقدار : $س^2 - ص^2$ ؟

أ) 16 ب) 24 ج) 30 د) 36

٥ س هو عدد إذا جمعنا له العدد ٦ و ضربنا الناتج في ٧ نحصل على عدد أكبر من ٤١ . أي من المتباينات التالية تصف هذه المعطيات ؟

أ) $7س + 6 < 41$ ب) $7س < 35$ ج) $7س \times 6 > 41$ د) $7(س + 6) < 41$

مراجعة الوحدة العاشرة Revision Unit Ten

٧-١٠

١ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) لما يلي :

ب ٦س^٧ص ، ٥س^٥ص

أ ٧س^٢ص ، ١٤س^٢ص

.....
.....

.....
.....

٢ حلّل المقادير التالية بإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) :

ب ٣س - ٢س^٢ص + ١٥س^٣ص^٥

أ ١٥س^٢ + ٩س

.....
.....

.....
.....

٣ حلّل ما يلي تحليلًا تامًّا :

ب (١ - س)^٢ - ٤

أ ٩ - ٢س^٢

.....
.....

.....
.....

٤ حل المعادلات التالية حيث س ، ص ∈ ℝ :

ب ٠ = (٣ + س)(١ - س)

أ ١٥ = ٣ - $\frac{ص}{٢}$

.....
.....

.....
.....

د ٠ = ٤ - ٢(٣ - س)

ج ٨١ = ٢س

.....
.....

.....
.....

٥ حل المتباينات التالية حيث $s \in \mathbb{R}$:

ب) $1 - 5s > 6$

أ) $17 < 3 - 2s$

٦ إذا كان لشركة تأجير السيارات تعريفه أساسية قدرها ٢٥ دينار و ٠,٢ دينار عن كل كيلومتر تقطعها سيارة الأجرة .

فأي مما يلي يمثل التكلفة بالدينار لكي تستقل سيارة الأجرة لرحلة بمسافة s كيلومتر؟

ب) $25 \times 0,2 + s$

أ) $25 + 0,2s$

د) $0,2 \times 25 + s$

ج) $(25 + s) \times 0,2$

٧ المتباينة $2 - s < 6$ تكافئ:

د) $s < 3$

ج) $s > -3$

ب) $s < -\frac{1}{2}$

أ) $s < 12$

٨ إذا كان $s + v = 35$ ، وكان كل من s ، v عددًا صحيحًا موجبًا يقبل القسمة على العدد ٥ ، وكان $s < v$ ، فإن إحدى قيم s الممكنة هي:

د) ٣٥

ج) ٣٠

ب) ٢٥

أ) ٢٠

إختبار الوحدة العاشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) بين $٦س^٢$ و $٢س^٣$ هو $٦س^٣$	أ	ب
٢	$٢س + ٤س^٢ = ٢س(١ + ٢س)$	أ	ب
٣	مجموعة حل المعادلة $٢س - ٢٥ = ٠$ ، حيث $س \in ط$ ، هي $\{٥، ٥-\}$	أ	ب
٤	حل المتباينة $٥س - ٢٠ < ٤$ هو $٢٠ < ٤س$	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة:

٥ المقدار $\frac{٨س^٢}{٢س^٢}$ في أبسط صورة هو:

- أ) $٦س$ ص^٥ ب) $\frac{٤}{ص}$ ص^٥ ج) $٤س$ ص^٥ د) $٦ص$ ص^٥

٦ العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $(٣س - ٢) = ٠$ ، (حيث $س \in ط$) هو:

- أ) صفر ب) $٣-$ ج) ٣ د) ٦

٧ اشترى هشام كتاباً و ٥ دفاتر بثمن ١٣٥ زد، إذا علم أنّ ثمن الكتاب يبلغ ٤ أضعاف ثمن الدفتر الواحد، فما ثمن الكتاب؟

- أ) ١٥ زد ب) ٨٠ زد ج) ٦٠ زد د) ٤٥ زد

٨ حل المتباينة $٢ > ١٠$ ، (حيث $س \in \mathcal{P}$) هو :

- أ) مجموعة الأعداد النسبية الأصغر من ٥ ب) مجموعة الأعداد النسبية الأكبر وتساوي ٥
ج) مجموعة الأعداد النسبية الأصغر وتساوي ٥ د) مجموعة الأعداد النسبية الأكبر من ٥

٩ مجموعة حل المعادلة : $س^٢ = -٤$ ، (حيث $س \in \mathcal{P}$) هو :

- أ) ٢ أو -٢ ب) ٤ أو -٤ ج) مجموعة خالية د) كل الأعداد النسبية الأكبر من -٤

١٠ تحليل المقدار $٤ + ٤ ك$ هو :

- أ) ٨ ك ب) ٤ ج) ٤ ك د) ٤ (١ + ك)

أسئلة تحديي : فكر معنا في المعادلات الخطية

- ١ سقطت كرة من ارتفاع ١٢,٥ مترًا عن سطح الأرض وكانت ترتفع إلى ٨٠٪ من الارتفاع السابق في كل مرة عندما تصطدم بالأرض .
احسب ارتفاع الكرة بعد الاصطدام الرابع ؟

- ٢ انطلق شخصان كل منهما على دراجته في نفس الوقت من نقطتين تبعدان الواحدة عن الأخرى مسافة ١٠٥ كم ، سرعة الراكب الأول تزيد بـ ٦ كم / ساعة عن سرعة الراكب الآخر ، زمن السفر حتى ساعة اللقاء ٣,٥ ساعة .

أي معادلة مما يلي ملائمة لإيجاد سرعة الراكب البطيء بينهما ؟

أ) $١٠٥ = ٦ + س + ٣,٥ + س$

ب) $٣,٥ = (٦ + س) + ٣,٥$

ج) $١٠٥ = (٦ + س) + ٣,٥ + س$

د) $س = \frac{١٠٥}{٣,٥}$

- ٣ مع أحمد ١٦ ورقة نقدية من فئتي الخمسة دنانير والعشرة دنانير . إذا كان مجموع ما بحوزة أحمد هو ١٠٥ دنانير ، فما عدد الأوراق النقدية من فئة الخمسة دنانير التي يمتلكها أحمد ؟

وضح طريقة الحل

أ) ١١ | ب) ٥ | ج) ٨ | د) ١٠

٤	٣	٢	١	عدد الأيام (س)
١٢	٩	٦	٣	عدد الزوار (ص)

- ٤ يوضح الجدول عدد زوار أحد المعارض خلال أربعة أيام . اكتب معادلة لإيجاد عدد الزوار في أي يوم من الأيام .

٥ اكتب ثلاثة حلول للمعادلة $٢س + ٥ص = ١٠$ حيث $س$ ، $ص$ أعداد نسبية .

٦ إذا كان عدد زوار المعرض خلال أربعة أيام موضحة بالجدول التالي :

عدد الأيام (س)	١	٢	٣	٤
عدد الزوار (ص)	٤	٧	١٠	١٣

فإن عدد الزوار بعد ٥٠ يوم هو :

أ) ٥٤ | ب) ١٠٠ | ج) ١٠١ | د) ١٥١

٧ إذا كانت $س + ٣ص = ١١$ ، $٢س + ٣ص = ١٣$ ، $٣ = ٣$ فإن $س =$

أ) ٣ | ب) ٢ | ج) ٢- | د) ٣-

٨ المعادلة التالية تعبر عن تكاليف إرسال طرد بريدي $ص = ٤س + ٣٠$ حيث $س$ هو وزن الطرد (بوحدة الجرام) و $ص$ هو تكاليف الإرسال بالزد . كم جرام نستطيع أن نرسل بمبلغ ١٥٠ زد؟

أ) ٦٣٠ جرام | ب) ١٥٠ جرام | ج) ١٢٠ جرام | د) ٣٠ جرام

٩ أي من المعادلات التالية هي معادلة خطية؟

أ) $٥ - ١١ل = ٥$ ن | ب) $٧ص + س = ٥٣$ | ج) $٤٤ - ص = س^٢$ | د) $٤(ل - ١) = ٠$

١٠ قيمة $هـ$ التي تجعل النقطة $(١ ، ٣)$ حلًا للمعادلة $ص = ٢س + هـ$ هي :

أ) ٣ | ب) ٢ | ج) ١ | د) ١-

١١ إذا كانت $s + 5 = 15$ ، $2s + 3 = 16$

فإن قيمة s ، v على الترتيب هي:

- أ) ٥، ٢ | ب) ٢، ٥ | ج) ١٥، ١٦ | د) ١٥، ٣

١٢ إذا كانت (أ، ٢) حلاً للمعادلتين:

$3s - v = 5$ ، $s + v = 1$ ، فأوجد قيمتي أ، ب.

١٣ مجموعة حل المعادلتين: $s - 2v = 7$ ، $2s + v = 1$ هي:

- أ) $\{(5, 2)\}$ | ب) $\{(1, -3)\}$ | ج) $\{(4, 2)\}$ | د) $\{(3, -1)\}$

١٤ العدان s ، v يحققان المعادلتين التاليتين معاً $s + 2v = 10$ ، $s + 2v = 17$
ما قيمة $s - v$ ؟

- أ) ٤ | ب) ٥ | ج) ٦ | د) ٧

١٥ إذا كان المستقيمان الممثلان للمعادلتين $s + 2v = 4$ ، $s + kv = 11$
متوازيان، فإن $k =$

- أ) ٤ | ب) ٤ - | ج) ١ | د) ١ -

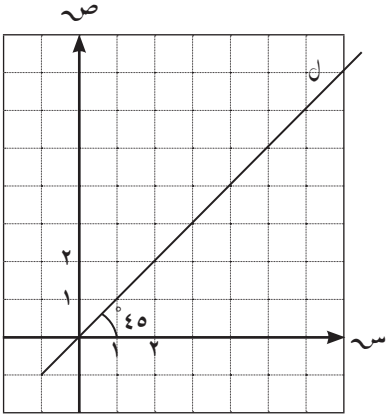
١٦ أي من المعادلات التالية تصف مستقيماً موازياً للمستقيم: $s = 5 - s$ ؟

- أ) $s = 5$ | ب) $2v = s - 5$ | ج) $s + v = 5$ | د) $2v = s + 5$

١٧ أي نقطة تقع على المستقيم $s + 2 = 2$ ؟

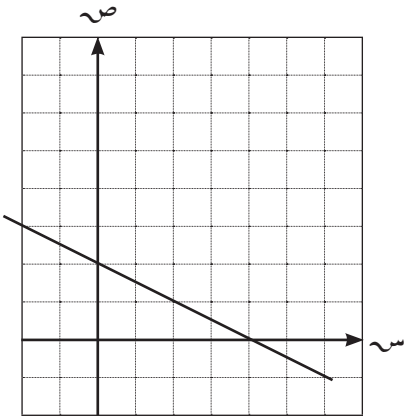
- أ) $(-2, 0)$ | ب) $(-4, 2)$ | ج) $(6, 4)$ | د) $(4, -6)$

- ١٨ النقطة التي تقع على المستقيم المار بالنقطتين $(٤، ٤)$ ، $(٦، ٤)$ هي :
- أ $(٤، ٢)$ | ب $(٣، ٦)$ | ج $(٢، ٤)$ | د $(٦، ٥)$



- ١٩ في الشكل المقابل ، معادلة المستقيم (ل) هي :

أ $١ = س$ | ب $١ = ص$ | ج $ص = س$ | د $ص - = س$



- ٢٠ أي مما يلي يساوي ميل المستقيم المبين في الشكل ؟

أ $\frac{١}{٢}$ | ب $٢ -$ | ج ٢ | د $\frac{١}{٢}$

- ٢١ ما قيمة س التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين $(٠، ١)$ ، $(س، ٣)$ يساوي ٢ ؟

أ $\frac{٢}{٥}$ | ب $\frac{٥}{٢}$ | ج ٣ | د $٣ -$

- ٢٢ يمر خط مستقيم خلال النقطتين $(٢، ٤)$ ، $(٥، ٢)$ ، أي النقاط التالية يمر خلالها أيضًا هذا

الخط المستقيم ؟

أ $(٠، ٥)$ | ب $(١، ٣)$ | ج $(١-، ٦)$ | د $(٤، ٥)$

الهندسة والقياس Geometry and Measurement

الوحدة الحادية عشرة

الزراعة Agriculture



مشروع الوحدة :
(مساحات زراعية)

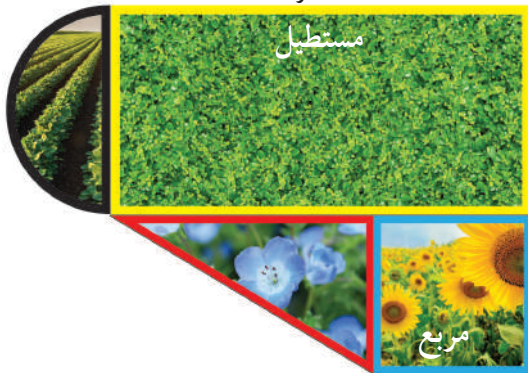


الزراعة هي النواة الرئيسية التي ما زال الإنسان يُطورها بالعلم والمعرفة ويرعاها بالجد والعمل والسعي إلى اكتشاف آفاق جديدة وتطوير وتحسين جميع جوانبها ومجالاتها سعيًا إلى المزيد من الإنتاج والمزيد من الفوائد لأنَّ الزراعة تُعدُّ أحد المصادر الأساسية للدخل وأسلوب حياة إنساني ووسيلة للتحكم والسيطرة على الأسواق العالمية .

خطة العمل :

تُشجع دولة الكويت المواطنين على ممارسة الأنشطة الزراعية ، ففي الصورة أمامك جزء من منطقة زراعية زرعت عدة أنواع وكل نوع محاط بشكل هندسي . كل مجموعة تقوم بتوظيف مفاهيم المساحات غير المنتظمة في إيجاد المساحة الكلية لهذه الأرض الزراعية .

٤٠٠ متر



١٥٠ مترًا

خطوات تنفيذ المشروع :

- ارسم مزرعتك الخاصة كما في الشكل المقابل ،
- استخدم ٣ إلى ٥ أشكال هندسية وأعطها قياسات مناسبة .
- أوجد مساحة الأشكال الهندسية المرسومة .
- أوجد المساحة الكلية للمنطقة الزراعية كلها .

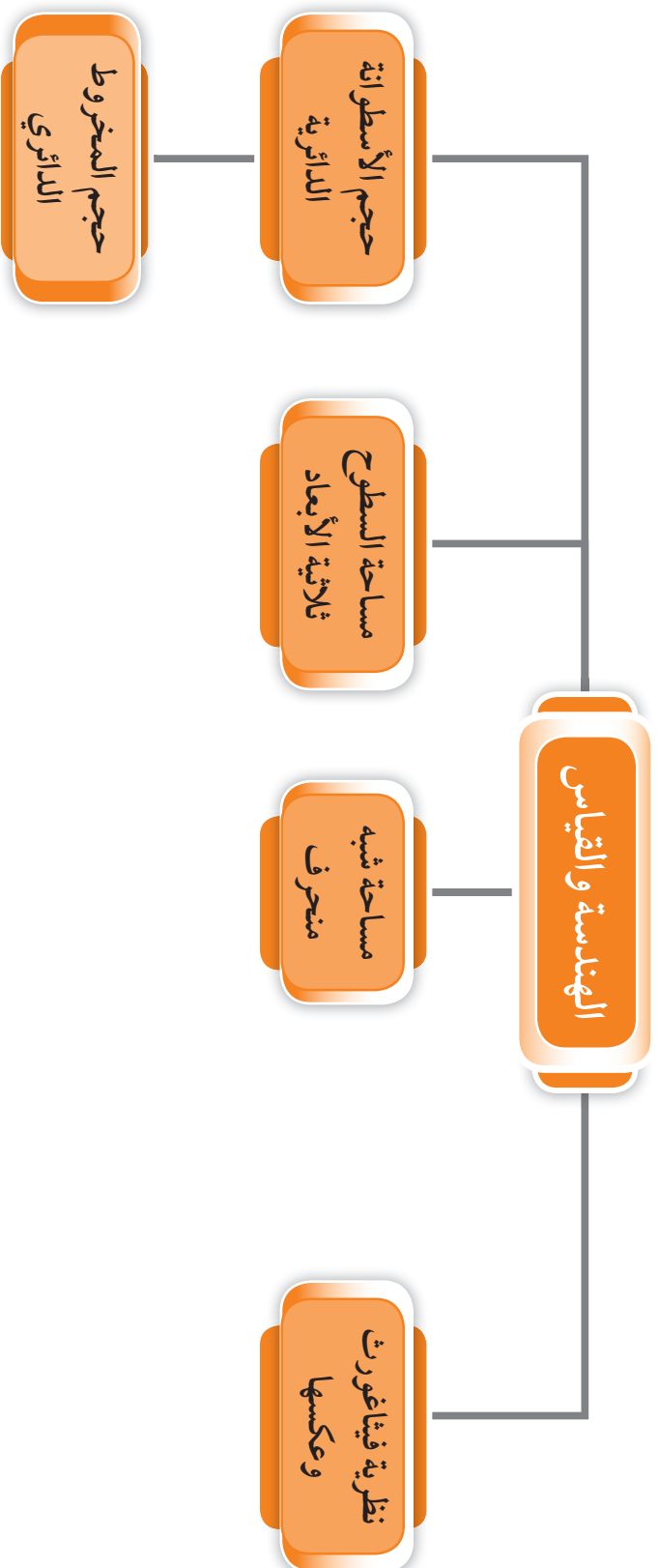
علاقات وتواصل :

- تبادل الرسومات والحسابات التي أوجدتها كل مجموعة .
- تتحقق كل مجموعة من صحة حل المجموعة الثانية .

عرض العمل :

- تُقدم كل مجموعة المُخطط (الرسم) الهندسي والمساحة الكلية للمشروع .
- وتعرض الإجابات للتحقق من الحل .

مخطّط تنظيمي للوحدة الحادية عشرة

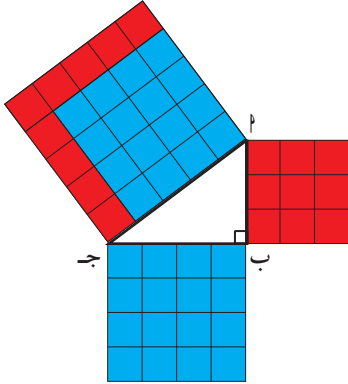


نظرية فيثاغورث وعكسها Pythagorean Theorem and its Reciprocal

١-١١



سوف تتعلم : نظرية فيثاغورث وتطبيقاتها .



نشاط (١) :



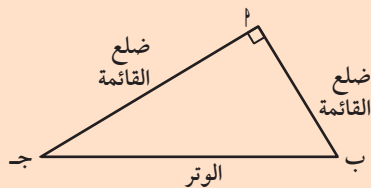
في الشكل المقابل : Δ abc قائم الزاوية في b
بحيث $a = 3$ وحدة طول ، $b = 4$ وحدة
طول ، من الرسم وباستخدام الوحدات المربعة ،
أكمل الجدول التالي :

المثلث	أطوال الأضلاع	مربعاتها	ماذا تلاحظ؟
abc قائم الزاوية في b	ضلع القائمة : $a = 3$	$a^2 = 9$ + =
	ضلع القائمة : $b = 4$	$b^2 = 16$	
	الوتر : $c = 5$	$c^2 = 25$	

الاستنتاج :

Δabc قائم الزاوية في $b \iff a^2 + b^2 = c^2$

نظرية فيثاغورث : في المثلث القائم الزاوية يكون مربع طول الوتر مساوياً لمجموع مربعي طولي الضلعين الآخرين .



Δabc قائم الزاوية في $b \iff a^2 + b^2 = c^2$

العبارات والمفردات :

نظرية فيثاغورث

Pythagorean
Theorem

عكس نظرية

فيثاغورث

Reciprocal of
Pythagorean
Theorem

معلومات مفيدة :

يستخدم عاملو البناء
نظرية فيثاغورث
لتشييد جدران
مستوية .



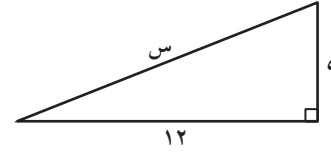
تذكر أن :

في المثلثات قائمة
الزاوية ضلعا القائمة
هما الضلعان اللذان
يشكلان الزاوية
القائمة ، والوتر هو
أطول ضلع في المثلث
وهو الضلع المقابل
للزاوية القائمة .

تدرّب (١) :

أوجد قيمة المجهول في كل مما يلي :

أ



$$س^2 = ١٢^2 + ٥^2$$

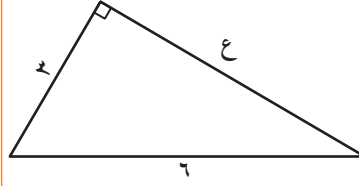
$$س^2 = ١٤٤ + ٢٥ = ١٦٩$$

(بأخذ الجذر التربيعي للطرفين)

$$س = \sqrt{١٦٩}$$

$$س = ١٣$$

ب



$$ع^2 = ٦^2 + ٣^2$$

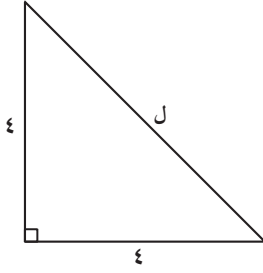
$$ع^2 = ٣٦ + ٩$$

(العملية العكسية)

$$ع^2 = ٣٦ + ٩ = ٤٥$$

$$ع = \sqrt{٤٥}$$

ج



$$ل^2 = ٤^2 + ٤^2$$

.....

.....

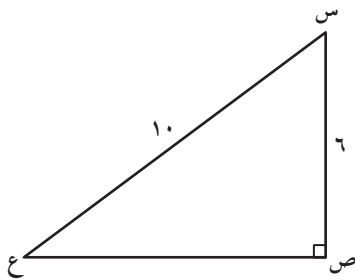
.....

تدرّب (٢) :

س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص فيه :

س ص = ٦ وحدة طول ، س ع = ١٠ وحدة طول .

أوجد ص ع .



المعطيات :

المطلوب :

البرهان : Δ س ص ع قائم الزاوية في ص

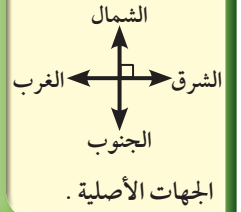
$$س^2 = ع^2 + ٦^2$$

(باستخدام العملية العكسية)

$$س^2 - ٦^2 = ع^2$$

$$ع = \sqrt{س^2 - ٦^2}$$

معلومات مفيدة :



تدرّب (٣) :

إذا كانت المدينة (ب) تقع شرق المدينة (أ) بمسافة ١٥ كم وكانت المدينة (ج) تقع في شمال المدينة (أ) بحيث تبعد عن المدينة (ب) مسافة ٢٥ كم . أوجد المسافة بين المدينتين (أ) ، (ج) .



المعطيات :

المطلوب :

البرهان : Δ أ ب ج قائم الزاوية في

$$\therefore \left(\dots \right)^2 + \left(\dots \right)^2 = \left(\dots \right)^2$$

$$\dots + \left(\dots \right)^2 = \dots$$

(بأخذ الجذر التربيعي للطرفين) $\dots = \dots - \dots = \left(\dots \right)^2$

$$\therefore \dots = \sqrt{\dots} = \dots$$

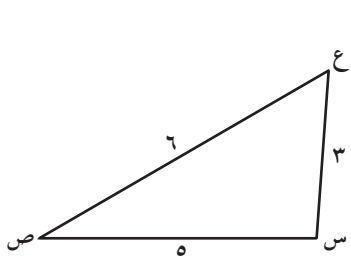
\therefore المسافة بين المدينتين (أ) ، (ج) هي كم

نشاط (٢) :



في ما يلي عدة مثلثات معلوم أطوال أضلاعها . قارن بين مربع أكبر الأضلاع طولاً ، ومجموع مربعي طولَي الضلعين الآخرين . في كل من المثلثات التالية باستخدام المنقلة حاول التعرف على قياس الزاوية المقابلة لأكبر الأضلاع طولاً (بالقياس) .

اللوازم :
منقلة



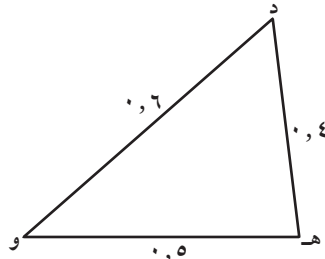
$$\dots = \left(\dots \right)^2$$

$$\left(\dots \right)^2 + \left(\dots \right)^2$$

$$= \dots$$

ماذا تلاحظ ؟

$$\dots \neq \left(\dots \right)^2$$



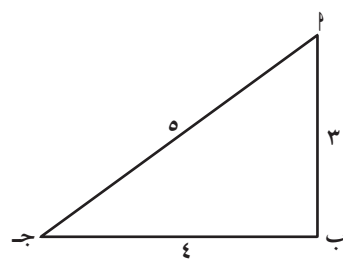
$$\dots = \left(\dots \right)^2$$

$$\left(\dots \right)^2 + \left(\dots \right)^2$$

$$= \dots$$

ماذا تلاحظ ؟

$$\dots \neq \left(\dots \right)^2$$



$$\dots = \left(\dots \right)^2$$

$$\left(\dots \right)^2 + \left(\dots \right)^2$$

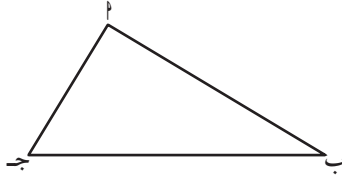
$$= \dots$$

ماذا تلاحظ ؟

$$\dots = \left(\dots \right)^2$$

مما سبق نصل إلى ما نسميه عكس نظرية فيثاغورث :

عكس نظرية فيثاغورث : إذا كان مربع طول الضلع الأطول في مثلث مساوياً لمجموع مربعي طولي الضلعين الآخرين ، فإنَّ هذا المثلث قائم الزاوية .



بالرموز :

إذا كان $a^2 = b^2 + c^2$ ، فإنَّ Δ a ب ج قائم الزاوية في c .

ملاحظة :

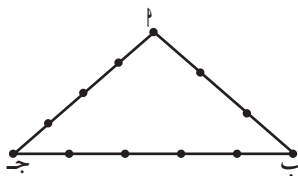
$$\Delta a \text{ ب ج قائم الزاوية في } c \iff a^2 = b^2 + c^2$$

تدرّب (٤) :

في الحالات التالية : ابحث في ما إذا كانت الأطوال المعطاة يمكن أن تمثل أطوالاً لمثلث قائم الزاوية .

أ ٥ وحدة طول ، ١٢ وحدة طول ، ١٣ وحدة طول	ب ٥ وحدة طول ، ٧ وحدة طول ، ٥ وحدة طول	ج ٥ وحدة طول ، ٧ وحدة طول ، ٩ وحدة طول
$\dots\dots\dots = \sqrt{13}$	$\dots\dots\dots = \sqrt{7}$	$\dots\dots\dots = \sqrt{9}$
$\sqrt{12} + \sqrt{5}$	$\sqrt{7} + \sqrt{5}$	$\sqrt{9} + \sqrt{5}$
$\dots\dots\dots =$	$\dots\dots\dots =$	$\dots\dots\dots =$
ماذا تلاحظ ؟	ماذا تلاحظ ؟	ماذا تلاحظ ؟

تدرّب (٥) :



استخدم المصريون القدماء أحبالاً ذات عقد تكون مثلثاً تبلغ أطوال أضلاعه بوحدات الطول ٣ ، ٤ ، ٥ على التوالي لمساعدتهم على تشكيل الزوايا القائمة أثناء بناء الأهرامات .
وضح كيف يعمل هذا النظام .

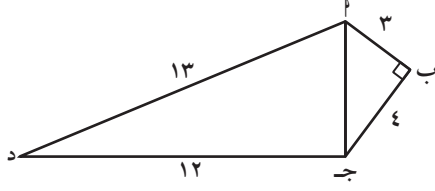
مربع طول الضلع الأطول a ب ج $= \sqrt{a^2} = \sqrt{b^2 + c^2}$
مربعاً طولي الضلعين الآخرين b ج $= \sqrt{b^2} + \sqrt{c^2}$
نلاحظ أنَّ : $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

$$\sqrt{b^2} + \sqrt{c^2} = \sqrt{b^2 + c^2}$$

∴ النظام يكون مثلث $\dots\dots\dots$



مثال :



في الشكل المقابل : $\angle B = 90^\circ$ ،
 $PB = 3$ وحدة طول ، $BD = 4$ وحدة طول ،
 $PD = 5$ وحدة طول ، $DD = 12$ وحدة طول .
 احسب طول PD ، ثم أثبت أن $\triangle PDD$ قائم الزاوية .

الحل :

المعطيات : (١) $\angle B = 90^\circ$ ، $PB = 3$ وحدة طول ، $BD = 4$ وحدة طول ،
 $DD = 12$ وحدة طول ، $PD = 5$ وحدة طول .

المطلوب : (١) إيجاد طول PD .

(٢) إثبات أن $\triangle PDD$ قائم الزاوية .

البرهان : $\triangle PDD$ قائم الزاوية في $\angle B$

$$\therefore (PD)^2 = (PB)^2 + (BD)^2$$

$$(PD)^2 = 9 + 16 = 25 \quad (\text{بأخذ الجذر التربيعي للطرفين})$$

$$\therefore PD = \sqrt{25} = 5$$

$$\text{في } \triangle PDD : (PD)^2 = (13)^2 = 169$$

$$(PD)^2 + (DD)^2 = (13)^2 + (12)^2$$

$$= 169 + 144 = 313$$

$$\therefore (PD)^2 + (DD)^2 = (13)^2 + (12)^2$$

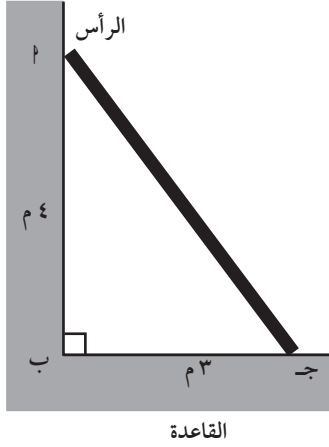
$$\therefore (PD)^2 + (DD)^2 = (13)^2 + (12)^2$$

∴ مربع طول الضلع الأكبر يساوي مجموع مربعي طولي الضلعين الآخرين .

∴ المثلث PDD قائم الزاوية في $\angle B$.

تدرّب (٦) :

سلم يرتكز على حائط رأسي بحيث تبعد قمته عن سطح الأرض بمقدار ٤ أمتار ، وتبعد قاعدة السلم عن الحائط ٣ أمتار . أوجد طول السلم .



المعطيات :

المطلوب :

البرهان : Δ أ ب ج قائم الزاوية في

$$\therefore (أ ب ج)^2 + (\dots)^2 = (أ ج)^2$$

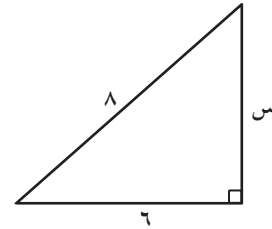
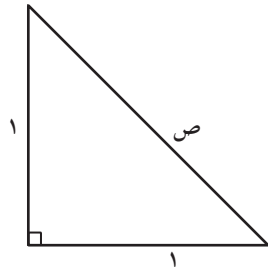
(بأخذ الجذر التربيعي للطرفين) $\dots = \dots + \dots = (أ ج)^2$

$$\therefore \dots = \sqrt{\dots} = أ ج$$

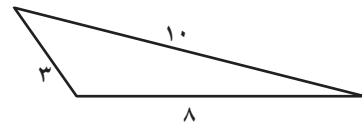
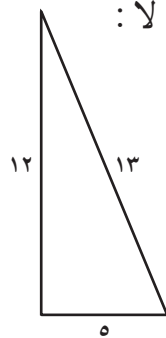
\therefore طول السلم =

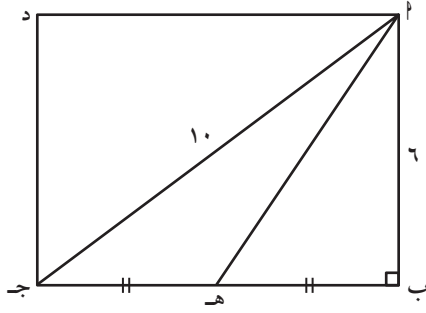
تمرّن :

أوجد قيمة المجهول في كل مما يلي :



ب) في كلٍّ مما يلي ، حدّد ما إذا كان المثلث قائم الزاوية أم لا :

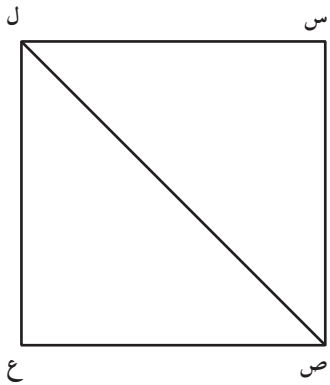




- ٢ ب ج د مستطيل فيه :
 ا ج = ١٠ وحدة طول ، ا ب = ٦ وحدة طول ،
 هـ منتصف ب ج . أوجد بالبرهان طول كل
 من : ب ج ، ب هـ ، ا هـ .



- ٣ ساعة حائط طول مؤشر الساعات فيها ٦ وحدة طول ، بينما
 طول مؤشر الدقائق ٨ وحدة طول . أوجد المسافة بين
 طرفي المؤشرين عند تمام الساعة الثالثة .



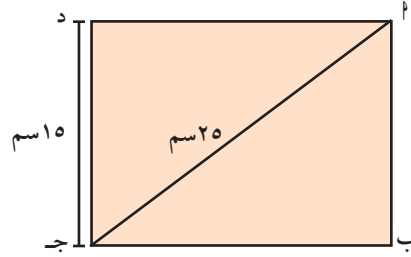
- ٤ تبلغ مساحة فناء مربع الشكل ٨١ وحدة مربعة
 ويتضمن ممراً قطرياً .

- أ أوجد طول ضلع الفناء .
 ب أوجد طول الممر القطري .

٥ تحدد كل مجموعة من الأعداد التالية أطوال أضلاع مثلث .
حدد المجموعة التي لا تناسب المجموعات الأخرى ؟

- أ) ٥، ٤، ٣ ب) ٧، ٥، ٣ ج) ٣٧، ٣٥، ١٢ د) ١٠، ٨، ٦

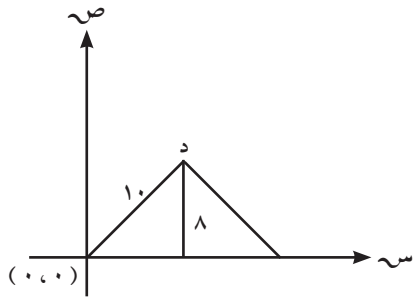
٦ يصنف مغلف البريد الذي على شكل مستطيل بأنه كبير إذا تجاوز طوله ٣٠ سم .
هل المغلف التالي كبير ؟ وضح إجابتك .



.....

.....

٧ إحداثي النقطة د هو :



- أ) (٦، ٨) ب) (٨، ٦) ج) (١٠، ٨) د) (٨، ١٠)

مساحة شبه المنحرف Area of Trapezoid

٢-١١

سوف تتعلم : إيجاد مساحة شبه المنحرف .

نشاط :



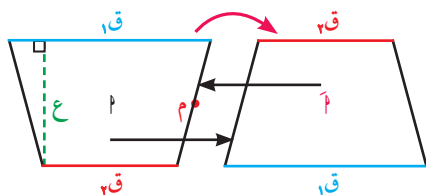
أراد مُزارع أن يضع مُلصقًا دعائيًا على سلة من سعف النخيل أوجهها على شكل شبه منحرف ، فاستعان بابنه أحمد ليُساعدَه في ذلك وطلب منه الآتي :

خذ زوجًا مُتطابقًا من شبه المنحرف ودور أحدهما ١٨٠° حول م ، وألصق البطاقتين ببعضهما بعضًا كما هو موضح في الشكل .

اللوازم :

- زوج متطابق من شبه المنحرف على ورق مُقوى .
- شريط لاصق ،
قلم ، ورقة

سوف نتعلم من نشاط المزارع وابنه أحمد كيفية حساب مساحة شبه المنحرف .



١ ما اسم الشكل الناتج ؟

٢ ما العلاقة بين مساحة شبه المنحرف ومساحة

الشكل الناتج ؟

٣ ما العلاقة بين ارتفاع وطول قاعدة الشكل الناتج ، وارتفاع وطول قاعدة شبه المنحرف ؟

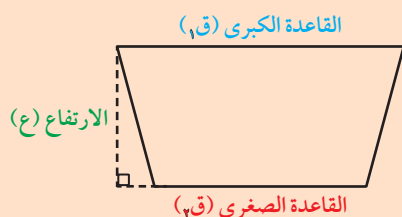
فكر في استنتاج قاعدة لحساب مساحة شبه المنحرف باستخدام الارتفاع وطول القاعدة .

مما سبق نجد أنّ :

مساحة شبه المنحرف

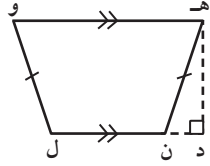
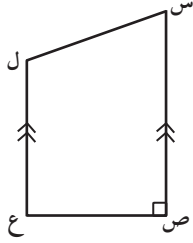
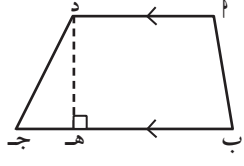
$$= \frac{\text{مجموع طولي القاعدتين}}{2} \times \text{الارتفاع}$$

$$= \frac{(\text{ق}١ + \text{ق}٢)}{2} \times \text{ع}$$



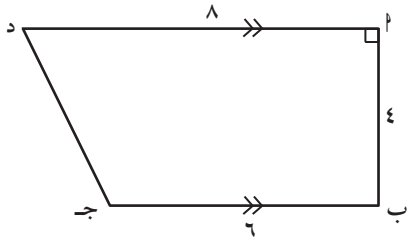
تدرّب (١) :

سمّ القاعدتين والارتفاع في كل شكل مما يلي :

		
		ق١
		ق٢
		ع

تدرّب (٢) :

أوجد مساحة شبه المنحرف ب ج د .



$$ع \times \frac{(ق١ + ق٢)}{٢} = م$$

$$\dots \times \frac{(\dots + \dots)}{٢} =$$

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots = م \therefore$$

تدرّب (٣) :

أوجد مساحة شبه المنحرف الذي فيه :

ب) ق١ = ٣, ٦ وحدة طول

ق٢ = ٧, ٣ وحدة طول

ع = ٧ وحدة طول

$$ع \times \left(\frac{ق١ + ق٢}{٢} \right) = م$$

$$\dots = م \therefore$$

أ) ق١ = ٧ وحدة طول

ق٢ = ٥ وحدة طول

ع = ٦ وحدة طول

$$ع \times \left(\frac{ق١ + ق٢}{٢} \right) = م$$

$$\dots = \dots \times \frac{\dots}{\dots} = م \therefore$$

تدرّب (٤) :

أوجد ارتفاع شبه منحرف مساحته ١٦ وحدة مربعة وطول القاعدتين فيه ٣ وحدة طول، ٥ وحدة طول .

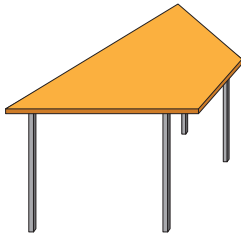
$$ع \times \left(\frac{ق١ + ق٢}{٢} \right) = م$$

$$ع \times \left(\frac{\dots + \dots}{٢} \right) = ١٦$$

$$ع \times \dots = \dots \times ١٦$$

$$\dots = \frac{\dots}{\dots} = ع \therefore$$

تمرّن :



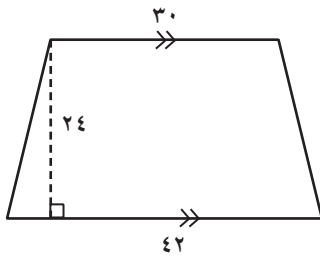
١ طاولة على شكل شبه منحرف طولاً ضلعيها :
المتوازيين ٦، ٢ وحدة طول، ٤، ١ وحدة طول والبعد العمودي بين الضلعين ٥، ٠ . أوجد مساحة الطاولة .

.....

.....

.....

.....



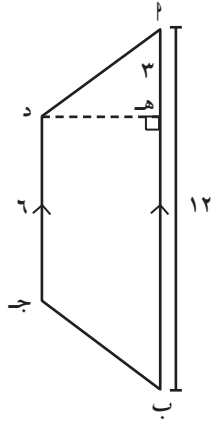
٢ يبين الشكل المجاور حديقة منزلية على شكل شبه منحرف يراد زراعتها بالعشب الطبيعي، إذا كان سعر الوحدة المربعة من العشب الطبيعي ١٢ ديناراً، فكم تكلف زراعة الحديقة بالعشب ؟

.....

.....

.....

.....



٣ في الشكل المقابل ا ب ج د شبه منحرف مساحته ٣٦ وحدة مربعة . فيه ا هـ = ٣ ، ا ب = ١٢ ، د ج = ٦ أوجد كلاً من د هـ ، ا د .

.....

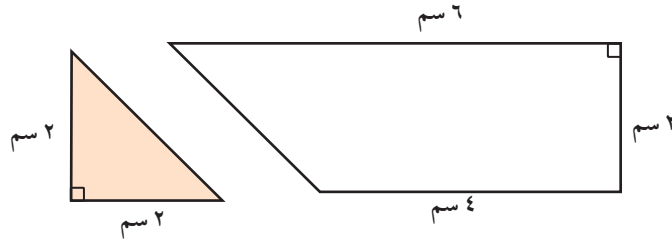
.....

.....

.....

.....

٤ إذا استخدمنا المثلث المظلل كوحدة لقياس مساحة شبه المنحرف ، فإن هذه المساحة تساوي :



أ ٣ مثلثات | ب ٤ مثلثات | ج ٥ مثلثات | د ٦ مثلثات

٥ ا ب ج د شبه منحرف ، س ص ع ل شبه منحرف آخر مطابق له (له الشكل والمساحة نفسها) ،



فإذا كان $\hat{ق} = \hat{س} = \hat{ق} = 70^\circ$ ،

فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

أ س ص = ا ب

ب مساحة المنطقة س ص ع ل > مساحة المنطقة ا ب ج د .

ج أطوال أضلاع الشكل س ص ع ل متطابقة .

د محيط الشكل س ص ع ل = ٣ أمثال محيط الشكل ا ب ج د .

مساحة السطوح (ثلاثية الأبعاد) 3 D Surface Area

٣-١١

سوف تتعلم : إيجاد مساحة سطح المجسم المتعدد السطوح .

نشاط (١) :



مما سبق دراسته أكمل الجدول التالي :

اسم	المجسم	الشبكة للمجسم	قانون المساحة السطحية
مكعب			$6 \times \text{مساحة المربع}$ =
شبه مكعب			$2 \times (\text{مساحة القاعدة}) + 2 \times (\text{مساحة الوجه ١}) + 2 \times (\text{مساحة الوجه ٢})$ =
منشور ثلاثي قائم قاعدته مثلث متطابق الأضلاع			$2 \times \text{مساحة المثلث} + 3 \times \text{مساحة المستطيل}$ =
هرم رباعي قاعدته مربعة الشكل			$\text{مساحة القاعدة (المربع)} + 4 \times \text{مساحة السطح الجانبي الواحد (المثلث)}$ =
أسطوانة دائرية قائمة			$2 \times \text{مساحة القاعدة (الدائرة)} + \text{مساحة السطح الجانبي (المستطيل)}$ =

العبارات والمفردات :

مجسم متعدد الأوجه
Polyhedron

Face وجه

Edge حرف

Vertex رأس

مساحة سطحية

Surface Area

Prism منشور

Base قاعدة

Cylinder أسطوانة

معلومات مفيدة :

يستخدم مصممو الديكورات الداخلية المساحة السطحية لتحديد كمية المواد اللازمة لتغطية الأشياء المجسمة .



تذكر أن :

المنشور القائم هو منشور حروفه الجانبية متعامدة مع قاعدته .

نشاط (٢) :

بالرجوع إلى النشاط (١) :

المساحة السطحية للمنشور القائم المرسوم

$$= 2(ل \times ع) + 2(ض \times ع) + 2(ل \times ض)$$

بأخذ ٢ و ع عامل مشترك من الحد الأول والثاني :

$$= 2(ل + ض) \times ع + 2(ل \times ض)$$

$$= 2(ل + ض) \times الارتفاع + 2مساحة القاعدة$$

$$= محيط القاعدة \times الارتفاع + 2مساحة القاعدة$$

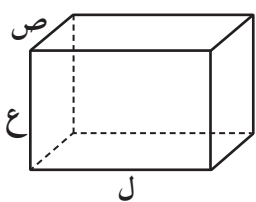
تذكر أن :

- محيط المستطيل =

$$2(ل + ض)$$

- مساحة المستطيل =

$$ل \times ض$$



المساحة الجانبية للمنشور

الرباعي القائم =

محيط القاعدة \times الارتفاع

تذكر أن :

- مساحة الشكل تعني

مساحة منطقة الشكل .

- مساحة المثلث =

$$\frac{1}{2} \text{طول القاعدة} \times$$

الارتفاع



- مساحة المستطيل =

$$\text{الطول} \times \text{العرض}$$



- مساحة المربع =

$$\text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$



- مساحة متوازي

الأضلاع =

$$\text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$



تدرّب (١) :

أوجد المساحة السطحية للمنشور القائم الذي أبعاده : ١ وحدة طول ، ٢ وحدة طول ، ٣ وحدة طول .

الحل :

المساحة السطحية للمنشور القائم

$$= محيط القاعدة \times الارتفاع + 2مساحة القاعدة$$

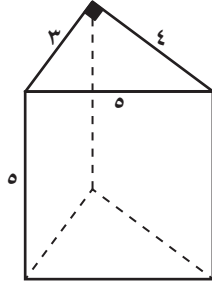
$$= 2(ل + ض) \times ع + 2(ل \times ع)$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

مثال (١) :



منشور ثلاثي قائم قاعدته على شكل مثلث قائم الزاوية كما في الشكل ، وارتفاع المنشور ٥ وحدات طول ، أوجد المساحة السطحية للمنشور .

الحل :

مساحة سطح المنشور = ٢ مساحة القاعدة + مساحة الأوجه الجانبية

$$\text{مساحة القاعدة} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6 \text{ سم}^2$$

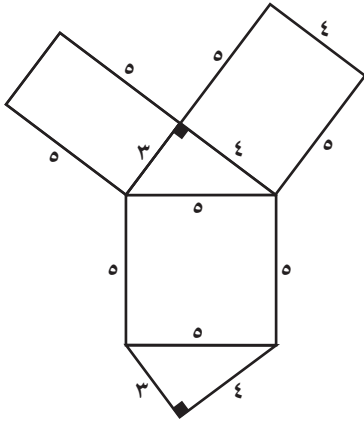
مساحة الأوجه الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع

$$60 \text{ سم}^2 = 5 \times 12 = 5 \times (5 + 4 + 3) =$$

$$\text{مساحة سطح المنشور} = 60 + 6 \times 2 =$$

$$60 + 12 =$$

$$72 \text{ سم}^2 =$$



نشاط (٣) :



بالرجوع إلى النشاط (١) :

مساحة سطح الأسطوانة الجانبي = محيط القاعدة \times الارتفاع

$$= 2\pi r \times h$$

المساحة السطحية للأسطوانة الدائرية القائمة

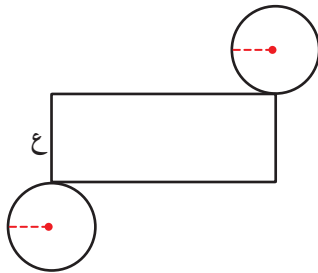
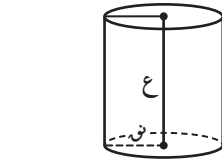
= ٢ مساحة القاعدة + مساحة السطح الجانبي للأسطوانة

(مساحة المستطيل)

$$2\pi r \times h$$

$$+ 2\pi r^2 =$$

$$= 2\pi r (h + r)$$



تذكر أن :

- محيط الدائرة

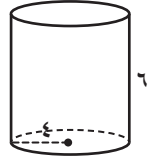
$$= 2\pi r$$

- مساحة الدائرة

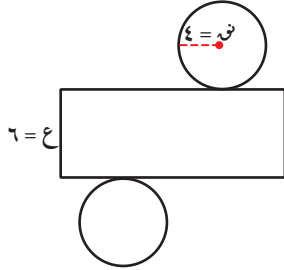
$$= \pi r^2$$

المساحة السطحية للأسطوانة الدائرية القائمة = $2\pi r (h + r)$

تدرّب (٢) :

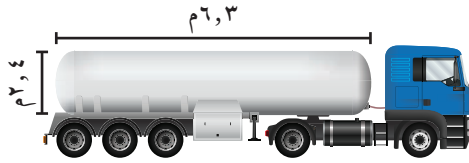


أوجد المساحة السطحية للأسطوانة . (باعتبار $\pi = 3,14$)
 المساحة السطحية للأسطوانة = $2\pi r (r + h)$



..... =

تدرّب (٣) :



إذا أردنا طلاء خزان الناقل الأسطواني الشكل
 بدهان يتكلف المتر المربع منه ٤ دنانير .

فكم يكلف دهان الخزان ؟ (باعتبار $\pi = 3,14$)
 مساحة سطح الخزان = $2\pi r (r + h)$

(..... +) \times \times \times ٢ =

(..... +) \times ٢ =

..... \times =

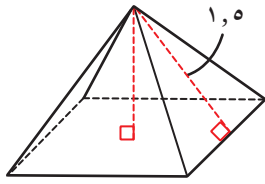
..... =

..... = \therefore تكلفة دهان الخزان

فكر وناقش

إذا كانت الأسطوانة من غير قاعدتين ، فما المساحة السطحية لها ؟

مثال (٢) :



يُستخدم في إحدى المسرحيات التي تدور أحداث قصتها في مصر نموذج لهرم منتظم رباعي القاعدة . ومساحة قاعدته $٦,٢٥$ وحدة طول مربعة . إذا كان ارتفاع الوجه الجانبي $١,٥$ وحدة طول ، فأوجد المساحة السطحية لهذا الهرم .

الحل :

بما أن قاعدة الهرم هي مربع مساحته $٦,٢٥$ وحدة طول مربعة .

إذا طول ضلع المربع $= \sqrt{٦,٢٥} = ٢,٥$ وحدة طول

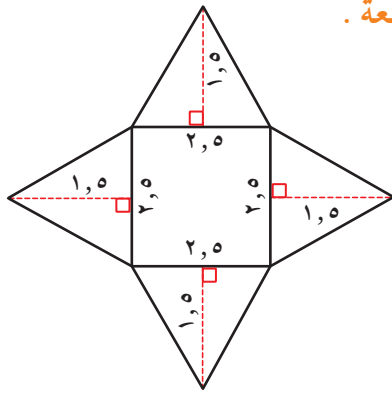
يتضمن الهرم ٤ أوجه مثلثية متطابقة .

مساحة الوجه الواحد $= \frac{١}{٢} ق \times ع$

$= \frac{١}{٢} \times (١,٥ \times ٢,٥) = ١,٨٧٥$ وحدة مربعة

∴ المساحة السطحية للهرم $= ٦,٢٥ + ٤ \times ١,٨٧٥$

$= ١٣,٧٥$ وحدة مربعة .



تمرّن :

١ ما الفرق بين المساحة السطحية لمكعب طول ضلعه ٥ وحدة طول وشبه مكعب أبعاده ٣ وحدة طول ، ٤ وحدة طول ، ٧ وحدة طول .

.....

.....

.....

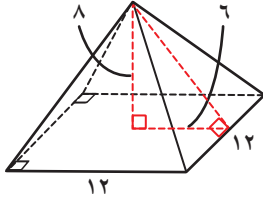
.....

.....

.....

.....

- ٢ في إحدى المدن الكبرى فندق أسطوانيّ الشكل طول قطر قاعدته الدائرية ٣٥ وحدة طول وارتفاعه ٥٠ وحدة طول . تمت تغطية السطح المنحني بالزجاج .
 ما مساحة الزجاج الذي يُغطّي السطح الجانبي للفندق ؟ (اعتبر $\frac{22}{7} = \pi$)



- ٣ أ ما نوع الهرم المبيّن في الشكل ؟

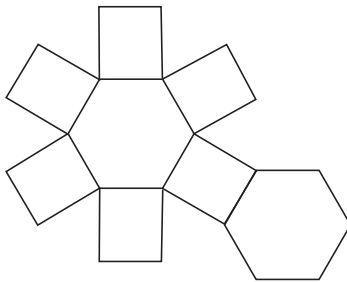
ب ما ارتفاع هذا الهرم ؟

ج ما مساحة الوجه المثلثيّ ؟

د ما المساحة السطحيّة للهرم ؟

- ٤ من خلال الشبكة المرسومة أكمل :

أ اسم المجسم :



ب عدد الأسطح الجانبية =

حجم الأسطوانة الدائرية – حجم المخروط الدائري Volume of Cylinder and Cone

٤-١١



سوف تتعلم : إيجاد حجم الأسطوانة وحجم المخروط .

نشاط (١) :



أكمل الجدول التالي :

الشكل	اسم الشكل	مساحة القاعدة للشكل	حجم الشكل (رمزيًا)	الحجم (لفظيًا)
	مكعب	ل × ل	ل × ل × ل	الحجم = مساحة القاعدة × الارتفاع
	شبه المكعب	ل × ض	ل × ض × ع	الحجم = مساحة القاعدة × الارتفاع
	أسطوانة	ل ^٢ π	ل ^٢ π × ع	مساحة القاعدة × الارتفاع

يمكن إيجاد حجم المنشور القائم باستخدام القانون التالي :

$$\text{حجم المنشور القائم} = \text{مساحة القاعدة (م)} \times \text{الارتفاع (ع)} \quad (\text{لفظيًا})$$

$$\text{ح} = \text{م} \times \text{ع} \quad (\text{رمزيًا})$$

مساحة قاعدة الأسطوانة (م) = $\pi \times \text{ن}^2$ ، حيث ن = طول نصف القطر . بالتالي :

$$\text{حجم الأسطوانة (ح)} = \text{ع} \times \text{م} = \text{ع} \times (\pi \times \text{ن}^2)$$

معلومات مفيدة :

تكون الطرود المرسله
أحياناً على شكل
منشور أو أسطوانة ،
ويُحدّد حجم الطرد
مقدار الحيز اللازم
لشحنه.



تذكر أنّ :

- مساحة المربع

$$= \text{ل} \times \text{ل} = \text{ل}^2$$

- مساحة المستطيل

$$= \text{ل} \times \text{ض}$$

- حجم المكعب

$$= \text{ل} \times \text{ل} \times \text{ل} = \text{ل}^3$$

- حجم شبه المكعب

$$= \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع}$$

مثال (١) :

أوجد حجم الأسطوانة المبيّنة في الشكل المجاور : (اعتبر $\pi = 3,14$)

الحل :

أوجد أولًا مساحة القاعدة (م) :

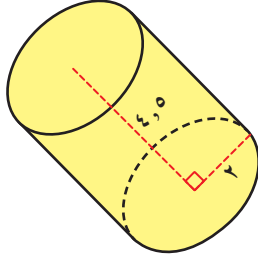
$$م = \pi \times ر^2$$

$$م = \pi \times (٢)^2 = 3,14 \times ٤ = ١٢,٥٦ \text{ وحدة مربعة}$$

استخدم م لإيجاد الحجم :

$$ح = م \times ع = ٤,٥ \times ١٢,٥٦ = ٥٦,٥٢ \text{ وحدة مكعبة}$$

∴ الحجم = ٥٦,٥٢ وحدة مكعبة .



تذكر أن :

- مساحة المثلث

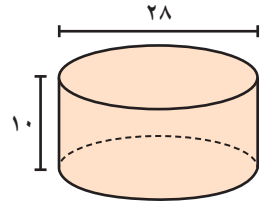
$$= \frac{1}{2} \times \text{طول}$$

- القاعدة \times الارتفاع

$$= \pi \times ر^2$$

تدرّب (١) :

أوجد حجم كل أسطوانة .



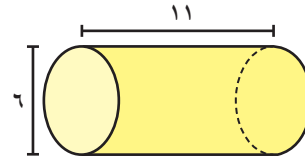
$$\text{استخدم } \pi = \frac{22}{7}$$

$$\text{حجم الأسطوانة} = \dots \times ع$$

$$= \dots$$

$$= \dots \times \dots \times 14 \times \frac{22}{7} =$$

$$= \dots$$



$$\text{استخدم } \pi = 3,14$$

$$\text{حجم الأسطوانة} = م \times ع$$

$$= \pi \times ر^2 \times ع$$

$$= 3,14 \times \dots \times \dots \times 11 \times \dots =$$

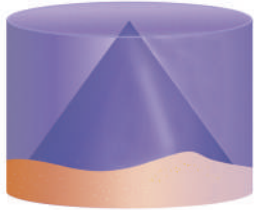
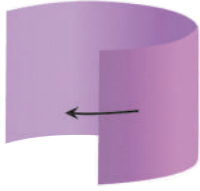
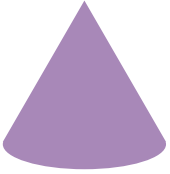
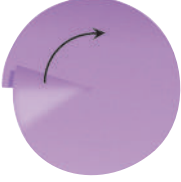
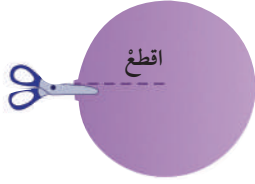
$$= \dots$$

نشاط (٢) :



اللوازم :

- أكواب وأقماع
- مقص
- شريط لاصق
- مسطرة
- ورق مقوى
- فرجار
- رمل ملون



١ استخدم الفرجار لترسم دائرة طول نصف قطرها ١٠ وحدة طول ، واستخدم المسطرة لترسم نصف قطر هذه الدائرة ، ثم قصّ الدائرة .

٢ قصّ الورقة عند نصف القطر الذي رسمته .

٣ أمسك أحد طرفي الخطّ الذي قطعت عنده ولفّه بحيث تصنع مخروطًا . استخدم الشريط اللاصق لتثبيت المخروط .

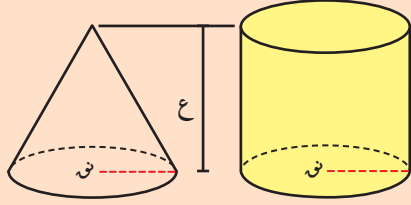
٤ قس ارتفاع هذا المخروط وسجّله .

٥ قص مستطيلًا ارتفاعه مساوٍ لارتفاع المخروط ، واصنع منه أسطوانة على أن يكون قطر قاعدتها مساويًا لقطر قاعدة المخروط .

٦ املاً المخروط بالرمل الملون ، ثم اسكبه في الأسطوانة . كرّر هذه العملية بعد ذلك مرّتين .

٧ ماذا تلاحظ عن كمّيّة الرمل في الأسطوانة في نهاية المرحلة الثالثة ؟ اشرح إجابتك .

٨ ناقش مع زملائك العلاقة بين حجم الأسطوانة وحجم المخروط .

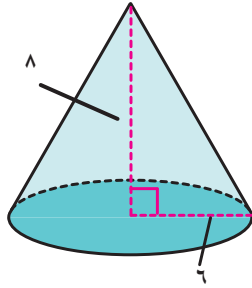


حجم المخروط هو $\frac{1}{3}$ حجم الأسطوانة المشتركة معه في القاعدة والارتفاع .

$$ح \text{ مخروط} = \frac{1}{3} \times (ع \times م) = \frac{1}{3} \times (\pi \times ن^2 \times ع)$$

حيث م مساحة القاعدة ، ع الارتفاع .

مثال (٢) :



أوجد حجم المخروط المبين في الشكل المجاور :

$$(\text{اعتبر } \pi = 3,14)$$

الحل :

أوجد أولاً مساحة القاعدة الدائرية (م) :

$$م = \pi \times ن^2$$

$$م = 3,14 \times 6^2 = 113,04 \text{ وحدة مربعة}$$

استخدم م لإيجاد الحجم :

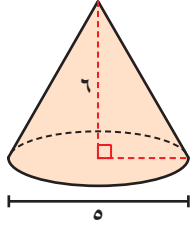
$$ح = \frac{1}{3} \times (ع \times م)$$

$$ح = \frac{1}{3} \times (8 \times 113,04) = 301,44 \text{ وحدة مكعبة}$$

\therefore الحجم = 301,44 وحدة مكعبة .

فكر وناقش

قال جمال إنَّ حجم المخروط يساوي ثلث حجم أي أسطوانة . فهل ما قاله جمال صحيح؟ وضح ذلك .



تدرّب (٢) :

أوجد حجم المخروط المبين في الشكل المجاور :

(اعتبر $\pi = 3,14$)

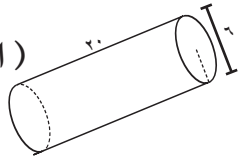
حجم المخروط = $\frac{1}{3} \pi r^2 h$

..... = $\times 2,5 \times$ \times $\times \frac{1}{3} =$

تمرّن :

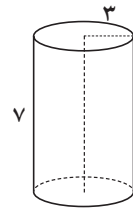
أوجد حجم كلّ مجسم مما يلي :

(اعتبر $\pi = 3,14$)



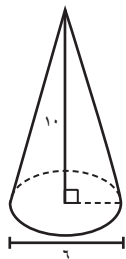
٢

(اعتبر $\pi = \frac{22}{7}$)



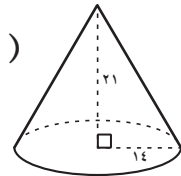
١

(اعتبر $\pi = 3,14$)



٤

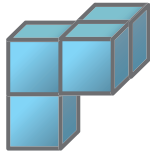
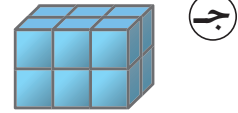
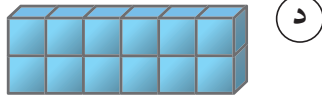
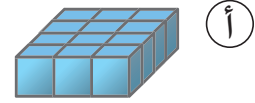
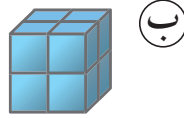
(اعتبر $\pi = \frac{22}{7}$)



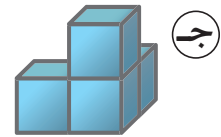
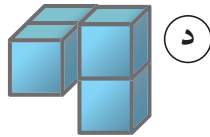
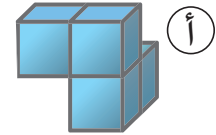
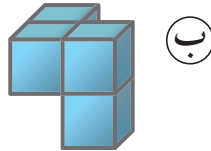
٣

٥ صومعة (مخزن) للغلال على شكل أسطوانة ارتفاعها ٩ أمتار ، وطول قطرها ٢ ، ٤ أمتار ، ما عدد الأمتار المكعبة التي يمكن للصومعة تخزينها ، مقرباً الناتج إلى أقرب م^٣ ؟ (اعتبر $\pi = ١٤ , ٣$)

٦ جميع المكعبات الصغيرة التالية لها نفس الحجم ، أي مجسم من المجسمات التالية له حجم مختلف عن باقي المجسمات ؟

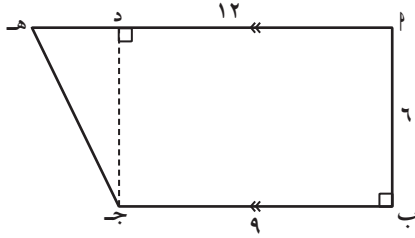


٧ يقلب الشكل التالي في وضعيات مختلفة . أي من الأشكال التالية يمكن أن يمثل هذا الشكل السابق بعد قلبه ؟



مراجعة الوحدة الحادية عشرة
Revision Unit Eleven

١١-٥

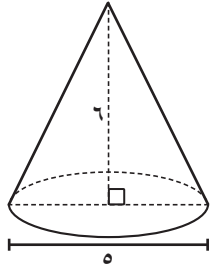


١ أوجد مساحة شبه المنحرف أ ب ج د المرسوم أمامك .

.....

.....

.....

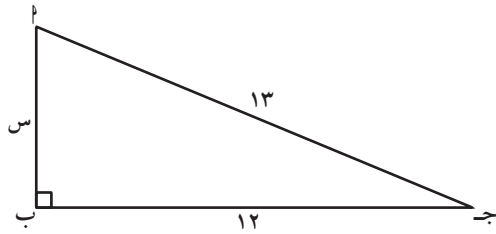


٢ أوجد حجم المخروط المرسوم أمامك . (اعتبر $\pi = 14, 3$)

.....

.....

.....



٣ أوجد طول ضلع القائمة في المثلث أ ب ج المرسوم أمامك :

.....

.....

.....

.....

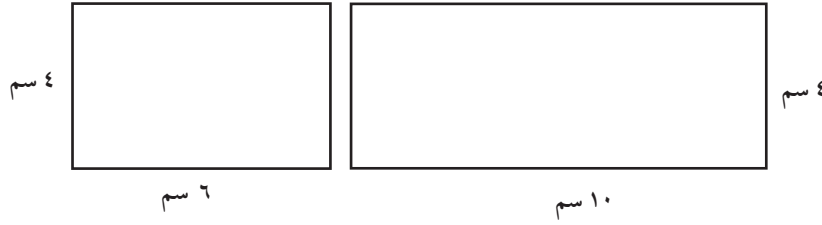
٤ أثبت أنّ Δ أ ب ج قائم الزاوية ، حيث $أ ب = 7$ وحدة طول ،
أ ج = 24 وحدة طول ، ب ج = 25 وحدة طول .

.....

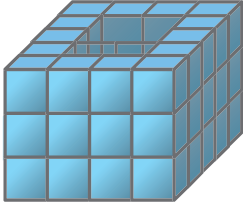
.....

.....

٥ إذا كان المستطيلان المرسومان وجهين لصندوق واحد ، فكم يكون حجم هذا الصندوق ؟



- أ) ٩٦٠ سم^٣
ب) ٦٢٠ سم^٣
ج) ٢٤٠ سم^٣
د) ٦٠ سم^٣



٦ الشكل المقابل مكون من مكعبات جميعها من نفس الحجم وتوجد فتحة في منتصف الشكل ، فكم عدد المكعبات اللازمة لتعبئة الفتحة ؟

- أ) ٦ | ب) ١٢ | ج) ١٥ | د) ١٨

٧ إذا كان حجم مكعب وحجم أسطوانة متساويين وكان طول حرف المكعب وطول نصف قطر قاعدة الأسطوانة كلٌّ منهما يساوي ٦ سم ، فأَي من القياسات الآتية هو الأقرب لأن يكون ارتفاعاً لهذه الأسطوانة ؟

- أ) ١ سم | ب) ٢ سم | ج) ٣ سم | د) ٤ سم

٨ يملك أحمد مزرعة على شكل مستطيل محيطه يساوي ٦٢ متر ، إذا كان طول الحديقة يزيد عن عرضها بـ ٥ أمتار ، فما طول وعرض هذه الحديقة ؟

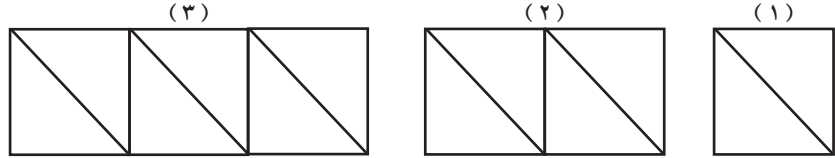
.....: الطول يساوي

.....: العرض يساوي

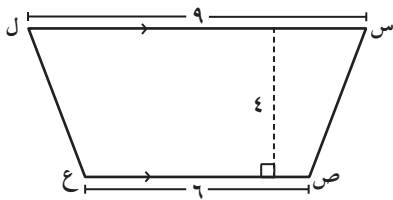
اختبار الوحدة الحادية عشرة

أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	حجم أسطوانة طول نصف قطرها ٧ وحدة طول وارتفاعها ٥ وحدة طول يساوي ١١٠ وحدة مكعبة .	(أ)	(ب)
٢	المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ وحدة طول ، ٦ وحدة طول ، ٥ وحدة طول مثلث قائم الزاوية .	(أ)	(ب)
٣	تم ترتيب المثلثات القائمة الزاوية لتكوّن النمط المبين ، إذا كانت مساحة كل مثلث منها تساوي ١٢ سم ^٢ ، فإنّ مساحة الشكل الخامس تساوي ١٢٠ سم ^٢ .	(أ)	(ب)
٤	إذا كان حجم أسطوانة دائرية يساوي ٩٩ وحدة مكعبة ، فإنّ حجم المخروط المشترك معها بالقاعدة والارتفاع يساوي ٣٣ وحدة مكعبة .	(أ)	(ب)



ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :



٥ مساحة شبه المنحرف س ص ع ل المرسوم تساوي :

(أ) ٣٠ وحدة مربعة (ب) ٦٠ وحدة مربعة

(ج) ١٩ وحدة مربعة (د) ٤٢ وحدة مربعة

٦ صفيحة فارغة على شكل مكعب ، صب فيها الماء بمعدل ٢٠٠ سم^٣ في الدقيقة فامتأّت بعد ٤٠ دقيقة ، فإنّ طول ضلع المكعب يساوي :

(د) ٢٠ سم

(ج) ٤٠ سم

(ب) ٢٠٠ سم

(أ) ٨٠٠ سم

٧ خمسة مربّعات وضعت بجانب بعضها بحيث أصبح محيطها ٧٢ سم ، فما طول ضلع المربّع ؟

- أ) ١٢ سم ب) ٨ سم ج) ١٠ سم د) ٦ سم

٨ أسطوانة دائرية قائمة محيط قاعدتها ١٥ وحدة طول وارتفاعها ٣ وحدة طول ،
فإنّ مساحة السطح المنحني فقط تساوي :

- أ) ٧٠ وحدة مربعة ب) ٤٥ وحدة مربعة ج) ١٨ وحدة مربعة د) ٤٤١ وحدة مربعة

٩ علبة بدون غطاء على شكل مكعب طول ضلعه س ، فإنّ المساحة السطحية للعلبة تساوي :

- أ) ٤ س^٢ ب) ٥ س^٢ ج) ٦ س^٢ د) س^٢

١٠ إذا كانت مساحة قاعدة الهرم الرباعي تساوي ٢٥ وحدة مربعة ومساحة أحد الأوجه المثلثة
١٥ وحدة مربعة ، فإنّ مساحة الهرم السطحية تساوي :

- أ) ٨٥ وحدة مربعة ب) ٤٠ وحدة مربعة ج) ٦٠ وحدة مربعة د) ٧٠ وحدة مربعة

الاحتمال Probability

الوحدة الثانية عشرة

عالم المرح World of Fun



مشروع الوحدة :
(تصميم لعبة)



تساعد الألعاب على دخول البهجة والسرور إلى صدر المشترك عند معرفة فرص فوزه .
فمثلاً لعب الاحتمالات تساعد على المرح واللعب في الحياة . وعند ممارسة الإنسان لهذه
الألعاب فإنه يشعر بالسعادة فيؤثر ذلك إيجابياً على جميع نواحي حياته .

خطة العمل : تصميم لعبة على شكل دَوّارة :

● ستقوم كل مجموعة بتصميم دواراة تعتمد على مبادئ الاحتمال برسم عدد من القطاعات الدائرية
المميزة (برقم ، حرف ، لون ، شكل ،) .

خطوات تنفيذ المشروع :

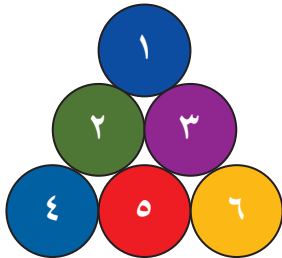
- حدد قوانين اللعبة الدوّارة .
- أوجد فضاء العينة للدوّارة التي رسمت عند كل مجموعة .
- أوجد احتمالات وقوف المؤشر عند أي قطاع دائري .

علاقات وتواصل :

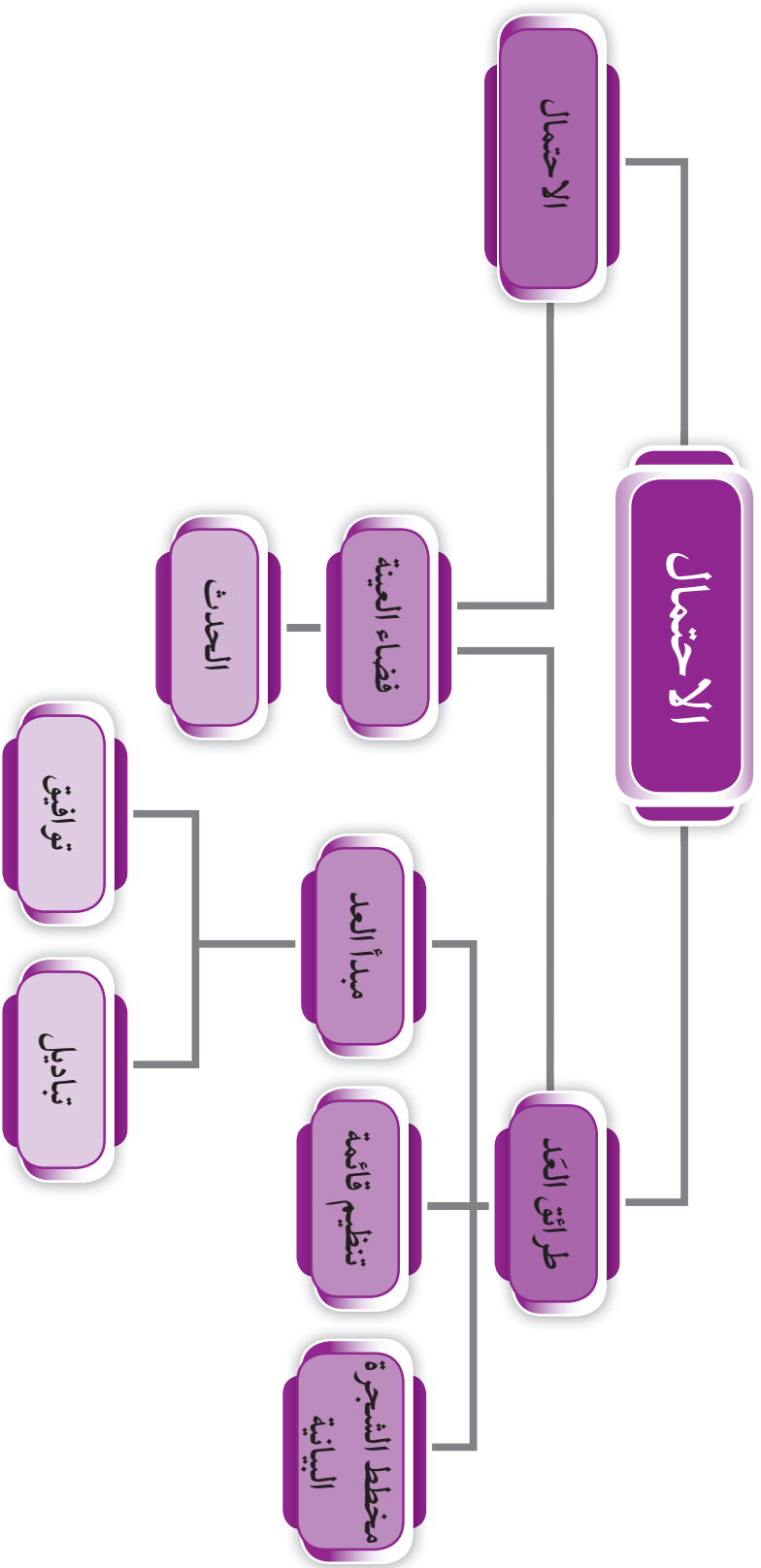
- تلعب المجموعات .
- تبادل الدوّارات بين المجموعات للعب .
- حدّد مواصفات التقييم ومدى جودة اللعبة
(العدالة - التصميم - الأدوات) .

عرض العمل :

- اعرض وناقش اللعبة الأفضل جودة (العدالة - التصميم) .



مخطط تنظيمي للوحدة الثانية عشرة



طرائق العد Counting Methods

١-١٢



سوف تتعلم: مخطط الشجرة البيانية - تنظيم قائمة - مبدأ العد - التباديل - التوافيق .



(١) مبدأ العد

نشاط (١) :

زار خالد المدينة الترفيهية ، وعند دخوله حصل على هدية عبارة عن تذاكر مجانية للعبتين من أصل أربع لعب متاحة ومختلفة .

فإذا كانت اللعب الأربع هي : الإعصار ، الدردور ، البرق ، السندباد .

فبكم طريقة يستطيع خالد اختيار اللعبتين المتاحتين له بشرط عدم تكرار اللعبة ؟

يمكن التوصل إلى عدد طرائق اختيار خالد للعبتين متاحتين له بعدة طرق منها :

(ب) مخطط الشجرة البيانية

اللعبة الأولى اللعبة الثانية
الدردور
البرق
السندباد
الإعصار

.....
البرق
.....
الدردور

الإعصار
.....
البرق
السندباد

.....
.....
.....
.....
.....

(أ) القائمة المنظمة

اللعبة الأولى اللعبة الثانية
الإعصار
الإعصار
الإعصار
الدردور

.....
البرق
.....
الدردور

البرق
البرق
.....
السندباد

الإعصار
.....
.....
.....
.....

العبارات والمفردات :

مخطط الشجرة البيانية

Tree Diagram

مبدأ العد

Counting

Principle

تنظيم قائمة

Organizing

a list

ترتيب

Arrangement

تباديل

Permutation

مضروب

Factorial

توافيق

Combination

معلومات مفيدة :

يستخدم علماء الأحياء مخططات الشجرة البيانية لتحليل ما قد يحدث في أجيال مختلفة من الكائنات الحية .

لاحظ أنّ :

عدد طرق اختيار خالد للعبة الأولى هو ٤ طرق ، وعدد طرق اختياره للعبة الثانية هو ٣ طرق وبذلك يستطيع اختيار لعبتين بـ ١٢ طريقة مختلفة .

ويمكن أيضًا التوصل لعدد طرق اختيار خالد للعبتين متاحين له بطريقة أخرى وهي :
عدد الطرق = عدد طرق اختيار اللعبة الأولى × عدد طرق اختيار اللعبة الثانية
..... = × =
طريقة

هذه الطريقة تسمى « مبدأ العد » ويفضّل العمل بها إذا كان التمثيل بالقائمة المنظمة أو بالشجرة البيانية فيه صعوبة لكثرة البيانات المستخدمة وتعددتها .

مبدأ العد : هو عملية تتكون من خطوتين مستقلتين ، إذا كان عدد طرق إجراء الخطوة الأولى n_1 ، وعدد طرق إجراء الخطوة الثانية n_2 ، فإنّ عدد الطرق الممكنة لإجراء العملية هو :
 $n_1 \times n_2$. ويمكن تعميم المبدأ لأكثر من خطوتين .

تدرّب (١) :

يقدم مطعم وجبات من طبق رئيسي إما لحم أو سمك أو دجاج ، وكل طبق رئيسي يقدم معه مقبلات من حساء أو سلطة .

أ أكمل مخطط الشجرة البيانية لتبين الوجبات الممكنة تقديمها .



الوجبات	المقبلات	الأطباق
(لحم ،) (لحم ، سلطة )	..... سلطة	لحم
(..... ، حساء) (..... ،)	حساء.....	.....
(..... ، دجاج ) ( ..... ، ..... )	..... .....	دجاج

ب كم عدد الوجبات التي يمكن تقديمها ؟

عدد الوجبات = × = وجبات

(٢) التباديل والترتيبات

٤ ٣ ٢ ١

نشاط (٢) :

معلومات مفيدة :

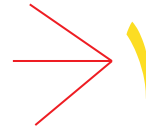
تستخدم التباديل
عند ترتيب مجموعة
مختارة من الصور
الفوتوغرافية في
ألبوم حسب ترتيب
الأحداث .



أراد خالد التعرف على جميع الأعداد والتي يتكون كل منها من رقمين فقط من مجموعة الأرقام { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، على ألا يسمح بتكرار الرقم في العدد ، فهل تستطيع أن تساعد في إكمال مخطط الشجرة التالي ؟

الرقم الأول (رقم الآحاد) الرقم الثاني (رقم العشرات) الأعداد الممكنة

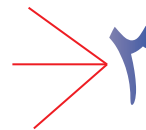
٢ ١ _____ ٢
٣ ١ _____ ٣
٤ ١ _____ ٤



١ ٢ _____ ١
٣ ٢ _____ ٣
.....
.....



١ ٣ _____ ١
.....
.....



.....
.....
.....



توجد ١٢ طريقة ممكنة لاختيار الرقمين المسموح بهما لتكون بهما العدد أي أن :
عدد الطرائق = عدد طرق اختيار الرقم الأول × عدد طرق اختيار الرقم الثاني
 $12 = 3 \times 4 =$

لاحظ أن : عند تبديل الرقمين ١ ، ٢ مثلاً حصلنا على العددين (٢١) ، (١٢) لذلك يكون الترتيب هنا مهم ، وتسمى كلاهما **ترتيبة** .

مما سبق عندما يكون ترتيب العناصر مهماً دون تكرار نسمي هذا الاختيار **تبديلاً** ونرمز له بالرمز (ل) .

من النشاط السابق :

استطعنا مع خالد أن نحصل على ١٢ طريقة (تبديلة) لنكوّن العدد المطلوب عند اختيار عنصران مختلفان من ٤ عناصر دون تكرار ومراعاة الترتيب فيهما ويمكننا كتابة ذلك على الصورة الرمزية :

$$12 = 3 \times 4 = {}_4P_3$$

عدد عناصر المجموعة

عدد العناصر التي تم اختيارها

أ ما هو عدد التبديلات الممكنة لاختيار ٣ عناصر من { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } لنكوّن بها أعدادًا من ثلاثة أرقام مختلفة ؟

مئات	عشرات	آحاد	منازل العدد
٢	٣	٤	عدد طرق الاختيار

$$\text{عدد التبديلات} = \dots \times 3 \times 4 = \dots \text{تبديلة}$$

$${}_4P_3 = 2 \times 3 \times 4 = 24$$

ب ما هي عدد التبديلات الممكنة لاختيار ٤ عناصر من { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } لنكون بها أعدادًا من أربعة أرقام مختلفة ؟

$$\text{عدد التبديلات} = \dots \times \dots \times 3 \times 4 = \dots \text{تبديلة} = {}_4P_4$$

● هل لاحظت نمطًا معينًا في عمليات الضرب السابقة ؟

● عملية الضرب على الصورة $1 \times 2 \times 3 \times 4$ (العوامل تتناقص بمقدار ١ ، وتنتهي بالعدد ١) يمكن كتابتها على الصور $(4!)$ وتقرأ (مضروب ٤) .

مضروب العدد : اختيار (ن) عنصر من بين (ن) عنصر مختلف وبدون تكرار أي عنصر منها ، حيث ترتيب العناصر مهم سنرمز له بالرمز $n!$ ويكتب على الصورة :

$$n! = n(n-1)(n-2) \dots \times 2 \times 1 = n! , n \in \mathbb{N}^+$$

$$\frac{4!}{2!} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4}{1 \times 2} = {}_4P_2 \text{ على الصورة : } {}_4P_2$$

$$20 = \frac{5!}{3!} = \frac{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5}{1 \times 2 \times 3} = 4 \times 5 = {}_5P_3 \text{ فمثلاً : } {}_5P_3$$

قيمة التبديلة

في صورة مضروب

في صورة مفكوك

التبديلة

التباديل : عند اختيار (م) عنصر من بين (ن) عنصر مختلف ($m \geq n$) ومن دون تكرار أي عنصر منها ، حيث ترتيب العناصر مهم سنرمز له برمز **التبديلة (ن!)** ويكتب على الصورة :

$$(1) \quad n! = n(n-1)(n-2) \dots \text{إلى } m \text{ من العوامل.}$$

$$(2) \quad n!_m = \frac{n!}{(n-m)!} \quad , \quad n, m \in \mathbb{N}^+$$

تدرّب (٢)  :

أوجد كل من :

أ $5! = 5 \times 4 \times \dots \times \dots = \dots$

ب $4! = 4 \times \dots \times \dots = \dots$

ج $7! = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 = \dots$

د $5!_3 = 5 \times \dots \times \dots = \dots$

هـ $9!_2 = \dots \times \dots = \dots$

و $8 \times 7 \times 6 \times 5 = \dots!$

ز $(10-7)! = \dots$

تدرّب (٣)  :

تستخدم إحدى المدن لوحات ترخيص الدرجات والتي تحتوي على عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة للوحة ، (وباستخدام الأرقام من ١ إلى ٩) يريد المدير المسؤول عن تنظيم الدراجات أن يعرف عدد لوحات التراخيص التي يمكن إصدارها .

مئات	عشرات	آحاد	منازل العدد
.....	٩	عدد طرق الاختيار

الحل : عدد طرق اختيار الرقم الأول (الآحاد) = ٩ طرق

عدد طرق اختيار الرقم الثاني (العشرات) = طرق

عدد طرق اختيار الرقم الثالث (المئات) = طرق

∴ عدد لوحات التراخيص = × × ٩ =

حل آخر : ترتيب العناصر مهم ، وبدون تكرار فإن :

عدد لوحات التراخيص = ل =

مثال :

في تدرّب (٣) ، إذا سمح المدير المسؤول بتكرار الرقم ، فكم عدد لوحات التراخيص التي يمكن إصدارها ؟

الحل : ترتيب العناصر مهم ، ومسموح بالتكرار فإن :
عدد لوحات التراخيص = $9 \times 9 \times 9 = 729$ لوحة

فكر وناقش

عرض المعلم المثال التالي : كم عددًا مكوّنًا من أربعة أرقام يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ في حالة السماح بتكرار الأرقام .
وليد يرى أنّ حل المثال هو : عدد الطرق الممكنة = $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 256$ طريقة
جاسم يرى أنّ حل المثال هو : عدد الطرق الممكنة = $4 \times 4 \times 4 \times 3 = 192$ طريقة
فأيهما إجابته صحيحة ؟ فسّر ذلك .

لاحظ أنّ :

$$1 = !0 \quad (1)$$

$$1 = !1 \quad (2)$$

$$(3) \quad n! = n \times (n-1) \times \dots \times 1 \quad \text{حيث } n \in \mathbb{N}^+$$

$$\text{فمثلاً: } 5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$= 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$= 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \dots \text{ وهكذا ...}$$

تدرّب (٤) :

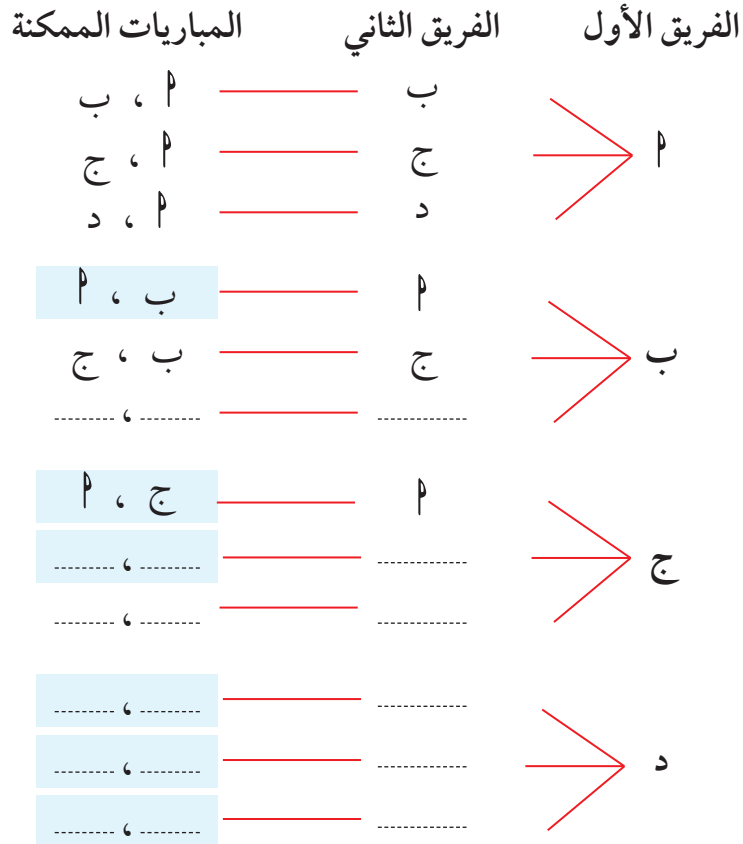
اختير ٥ طلاب للجنة الرياضية بفصلك ، على أن يتم اختيار رئيس ونائب رئيس ومقرر لهذه اللجنة من الطلاب الخمس ، فبكم طريقة يتم اختيار المرشحين للمناصب الثلاث ؟

عدد طرق اختيار المرشحين للمناصب الثلاث =

(٣) التوافق

نشاط (٣) :

أراد معلم الرياضة البدنية في مدرستك أن يستعين بك لتصمم معه جدول مباريات لفرق كرة القدم من فصول الصف الثامن من مجموعة الفرق { ٢ ، ب ، ج ، د } من دور واحد . فهل تستطيع أن تساعده في إكمال مخطط الشجرة التالي لتصميم جدول المباريات ؟



أكمل ما يلي :

- ١ هل المباراة بين الفريقين ٢ ، ب هي نفسها المباراة بين الفريقين ب ، ٢ ؟
- ٢ هل الترتيب مهم لإيجاد عدد المباريات ؟ ولماذا ؟
- ٣ عدد المباريات الممكنة = مباريات

مما سبق عندما يكون ترتيب العناصر غير مهم نسمي هذا الاختيار توافق ونرمز له بالرمز (ق) .

معلومات مفيدة :
يختار المدربون التوافق عندما يبدأون في تشكيل فريق .



- **في النشاط السابق** ، إن اختيار فريقين من أربعة فرق لا يحتاج إلى ترتيب ، أي أن ترتيب فريقين نعتبره اختياراً واحداً .

لذلك نقسم عدد التباديل $4!$ على $(2!)$ التي تمثل عدد المجموعات الثنائية المكررة أي أن :

$$6 = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1} = \frac{4!}{2!} = \frac{4!}{2!}$$

عدد عناصر المجموعة عدد عناصر المجموعة الجزئية

التوافق : عند اختيار (م) عنصر من بين (ن) عنصر مختلف ($n \geq m$) حيث ترتيب العناصر غير مهم سنرمز له برمز التوفيق ($n \text{ ق } m$) وتكتب على الصورة :

$$n \text{ ق } m = \frac{n!}{m!}$$

حيث $n, m \in \mathbb{N}^+$

إذا كان $n \text{ ق } m = \frac{n!}{m!}$ ، فإن $n \text{ ق } m = \frac{n!}{m! \times (n-m)!}$

تكتب التوافق بصورة أخرى : $n \text{ ق } m = \binom{n}{m}$ وتقرأ ن فوق م .

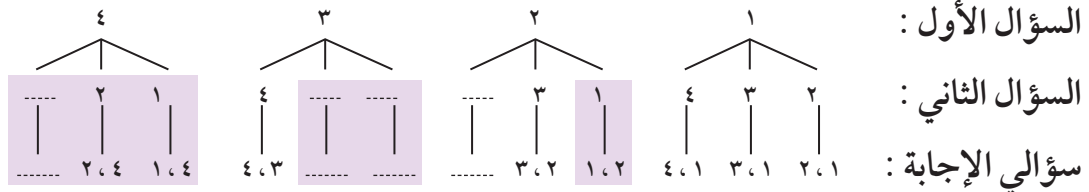
تدرّب (٥) :

في إحدى الاختبارات مطلوب الإجابة على سؤالين فقط من أربعة أسئلة متاحة ، فبكم طريقة يمكنك أن تختار سؤالين للإجابة ؟

نفرض أن أرقام الأسئلة هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ فتكون طرق اختيار سؤالي الإجابة هي :

(نلاحظ أن اختيار السؤالين لا يهم فيهما الترتيب)

• الطريقة الأولى : (طريقة مخطط الشجرة)



∴ عدد طرق اختيار سؤالي الإجابة = طرق

ملاحظة :

عندما تتحقق من إجابتك عن مسألة ما تتضمن توافق ، تأكد من إلغاء الإمكانات التي هي عبارة عن تكرار لبعضها بعضاً .

• الطريقة الثانية : (طريقة المجموعات)

- المجموعات التي تتضمن اختيار السؤال الأول هي : { ١ ، ٢ } ، { ١ ، ٣ } ، { ١ ، }
 - المجموعات التي تتضمن اختيار السؤال الثاني (ما عدا السؤال الأول) هي : { ٢ ، ٣ } ، { ٢ ، }
 - المجموعات التي تتضمن اختيار السؤال الثالث (ما عدا السؤالين الأول والثاني) هي : { ، }
- ∴ عدد طرق اختيار سؤالي الإجابة = طرق

• الطريقة الثالثة : (بقانون التوافق)

$$\frac{!٤}{!..... \times !٢} = \frac{!٤}{!(..... - ٤) \times !٢} = \binom{٤}{٢} \text{ أو } = \frac{..... \times \cancel{٢} \cancel{٤}}{..... \times \cancel{١}} = \frac{!٤}{!٢} = {}^٤P_٢$$

$$٦ = \frac{٣ \times ٤}{..... \times} = \frac{\cancel{٣} \times ٣ \times ٤}{!..... \times \cancel{٢}}$$

تدرّب (٦) :

تقدم إحدى المطاعم أنواع من الفطائر حسب الطلب ، مما يلزم وضع خمسة أنواع من منكهات الطعام وهي (فلفل ، بصل ، طماطم ، تونة ، زيتون) . ما عدد الطرائق المختلفة :

- أ) لاختيار اثنان من منكهات الطعام ؟
- ب) لاختيار ثلاثة من منكهات الطعام ؟
- ج) لاختيار خمسة من منكهات الطعام ؟
- د) لعدم اختيار أي نوع من منكهات الطعام ؟

فكر وناقش



في تدرّب (٦) ، ماذا تلاحظ في إجابتك على كل من (أ) ، (ب) وأيضا إجابتك على كل من (ج) ، (د) ؟

تمرّن :

١ استخدم مبدأ العد لإيجاد عدد النواتج في كل حالة :

أ ما عدد طرائق الاختيار لطلاء : من نوعين من الطلاء ، ٥ ألوان ؟

.....
.....

ب ما عدد طرائق الاختيار لدراجة : من ٥ ألوان ، ٣ أحجام ، ٤ موديلات ؟

.....
.....

٢ أوجد كل مما يلي :

أ = !٦

ب = !(٤ - ٨)

ج = !٥ = ١ × ٢ × ٣ × ٤ × ٥

د = !٣

هـ = !٠

و = !٣ × !٢

ز = !٣ × ٤

٣ كم عددًا مكوّنًا من أربعة أرقام يمكن تكوينه من ١ إلى ٥ إذا كان :

أ يمكن تكرار الأرقام .

ب لا يمكن تكرار الأرقام .

٤ في مزرعة أرانب يلزم وضع ٦ أرانب في ٦ أقفاص . بكم طريقة يمكن عمل ذلك بحيث يكون أرنب واحد في كل قفص؟

.....
.....
.....

٥ كم عدد الطرائق التي يمكن أن يتم بواسطتها اختيار طالبين مع مراعاة الترتيب أو أن يكون واحدًا تلو الآخر من ٨ طلاب؟

.....
.....
.....

٦ أوجد قيمة كلٍّ من :

ب $\binom{7}{0}$ =

أ ${}^8C^8$ =

د ${}^7C^7$ =

ج ${}^8C^8$ =

هـ ${}^4C^4 + {}^4C^3 + {}^4C^2 + {}^4C^1 + {}^4C^0$ =

.....
.....
.....

٧ ذهبت مع أصدقائك إلى مطعم صيني يقدم ٦ أطباق . فبكم طريقة يمكنك اختيار ٣ من هذه الأطباق للمشاركة مع أصدقائك؟

٨ في لعبة الكراسي الموسيقية يقوم جاسم و خالد و محمد بالجري للجلوس على مقعدين ، أوجد عدد الطرائق المختلفة للجلوس على المقعدين .

٩ ما هي عدد الطرائق المختلفة لقراءة كتابين من ٥ كتب خلال إجازة نهاية الأسبوع؟

فضاء العينة Sample Space

٢-١٢

سوف تتعلم : إيجاد فضاء العينة .

العبارات والمفردات :
فضاء العينة
Sample Space



نشاط (١) :

يمكن لرواد أحد المطاعم اختيار وجبة طعام تتكون من طبق رئيسي ومقبلات وحلوى من بين عدة خيارات موضحة في قائمة الطعام المقابلة .

أجب عن الأسئلة التالية من خلال قائمة الطعام الموضحة أمامك :

- ١ ما عدد خيارات المقبلات ؟
- ٢ ما عدد خيارات الطبق الرئيسي ؟
- ٣ ما عدد خيارات الحلوى ؟
- ٤ ما عدد الوجبات الممكنة التي يُقدمها المطعم ؟

إن مجموعة كل النواتج الممكنة عند إجراء تجربة عشوائية تسمى **فضاء العينة (ف)** .



مثلاً : عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن :

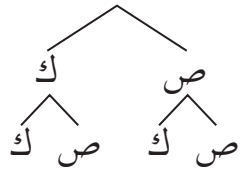
كل النواتج الممكنة هي ظهور صورة (ص) أو ظهور كتابة (ك) ويكون فضاء العينة هو { ص ، ك } ، وعدد النواتج يساوي ٢ .

تدرّب (١) :

اكتب فضاء العينة لتجربة إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين وحدد عدد النواتج .

أ أكمل الجدول لتبين كل النواتج الممكنة :

ك	ص	الرمية الأولى الرمية الثانية
..... ،	ص ، ص	ص
ك ، ك	..... ، .....	ك



ب) فضاء العينة (ف) = { (ص ، ص) ، (ص ، ك) ، (ك ، ص) ، (ك ، ك) } .

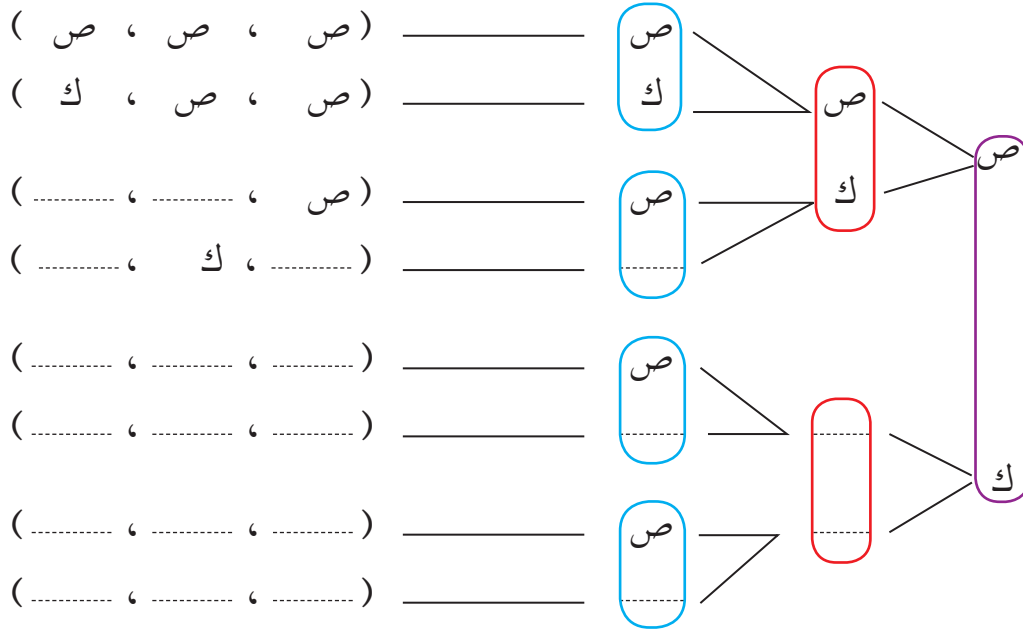
ج) عدد النواتج = $2 \times 2 = 4$

تدرّب (٢) :

اكتب فضاء العينة لتجربة رمي ثلاث قطع نقود متمايزة مرة واحدة وحدد عدد النواتج .

أ) أكمل مخطط الشجرة لتبين كل النواتج الممكنة :

الرمية (١) الرمية (٢) الرمية (٣)



(ص ، ص ، ص)

(ص ، ص ، ك)

(..... ، ، ص)

(..... ، ، ك)

(..... ، ،)

(..... ، ،)

(..... ، ،)

(..... ، ،)

ب) فضاء العينة = { (ص ، ص ، ص) ، (ص ، ص ، ك) ، (ص ، ك ، ص) ، (ص ، ك ، ك) ، (ك ، ص ، ص) ، (ك ، ص ، ك) ، (ك ، ك ، ص) ، (ك ، ك ، ك) } .

ك

.....

ج) عدد النواتج = 8

د) عدد الاختيارات باستخدام مبدأ العد = $2 \times 2 \times 2 = 2^3 = 8$

فكر وناقش

هل عدد النواتج الممكنة لرمي قطعة نقود أربع مرات متتالية يساوي عدد النواتج الممكنة لرمي أربع قطع نقود متمايزة مرة واحدة؟ وضح ذلك .

تذكّر أنّ :

متمايز تعني مختلفة من حيث اللون والشكل والحجم .

ملاحظة :

ناتج التجربة (٢، ب) يسمى زوج مرتب ، (٢، ب، ج) يسمى ثلاثي مرتب .

تدرّب (٣) :

يمكنك أن تختار شطيرة من بين ثلاثة أنواع من الشطائر (دجاج ، لحم ، سمك) للغداء ، وعصيراً من بين ثلاثة أنواع من العصير (برتقال ، مانجو ، فراولة) .
اكتب فضاء العينة ، ثم أوجد عدد الطرائق الممكنة التي يمكن أن تحصل عليها .
ف =

تذكّر أنّ :

- الحدث المؤكّد : هو الحدث الذي يقع دائماً عند إجراء التجربة العشوائية .

- الحدث المستحيل : هو الحدث الذي لا يقع أبداً عند إجراء التجربة العشوائية .

- الحدث البسيط : هو الحدث الذي يتكون من ناتج واحد فقط من نواتج تجربة الاحتمال .

- الحدث المركّب : هو الحدث الذي يتكون من ناتج أو أكثر من نواتج تجربة الاحتمال .

الحدث (الحادثة) هو : مجموعة جزئية من فضاء العينة (ف) .

تدرّب (٤) :

صندوق فيه ثلاث كرات ألوانها هي : الأحمر (ح) ، البرتقالي (ب) ، الأزرق (ز) .
إذا سحبت من الصندوق كرة عشوائياً ثم أعدتها ، وسحبت كرة مرة أخرى عشوائياً .
١ أكمل لكتابة فضاء العينة (ف) .

الكرة	ح	ب	ز
ح	(ح ، ح)	(..... ،)	(..... ،)
ب	(..... ،)	(..... ،)	(ب ، ز)
ز	(..... ،)	(..... ،)	(..... ،)

٢ أي الأحداث التالية (مؤكّد - مستحيل - بسيط - مركّب) ؟

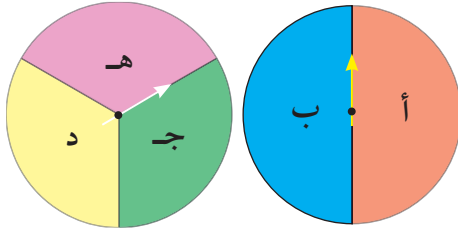
- أ سحبت كرتين الأولى حمراء والأخرى برتقالية اللون .
ب سحبت كرة حمراء اللون وكرة حمراء .
ج سحبت كرة برتقالية اللون وكرة صفراء .
د سحبت كرتين من اللون نفسه .
ه سحبت كرة حمراء اللون وكرة سوداء اللون .

تمرّن :

١ اكتب فضاء العينة لتجربة إلقاء حجر نرد ثم إلقاء قطعة نقود .



٢ تم تدوير الدوارتين المقابلتين معًا . اكتب فضاء العينة وحدد عدد النواتج الممكنة .



.....

.....

.....

.....

٣ اختر جاسم الأرقام التالية : ١ ، ٢ ، ٣
ارسم مخطط الشجرة البيانية لتبين كل الأعداد المؤلفة من رقمين مختلفين التي تختارها من بين هذه الأرقام .

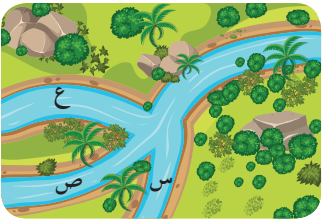
.....

.....

٤ يريد أحمد أن يقوم برحلة عبر النهر .
يوجد نوعان من المراكب (أ) ، (ب) كما في الصورة ليختار بينهما ويختار من بين ثلاثة جداول مائية صغيرة في ثلاثة اتجاهات مختلفة : س أو ص أو ع .



أ اصنع مخطط الشجرة البيانية لكل النواتج الممكنة .



.....

.....

.....

ب ما فضاء العينة لرحلة أحمد ؟

.....

.....

ج أوجد عدد النواتج الممكنة .

.....

.....

الاحتمال Probability

٣-١٢

سوف تتعلم : احتمال وقوع الحدث - الاحتمال الهندسي .



نشاط :



أراد مبارك أن يدخل في لعبة ويجرب حظها ، فاختر حجر نرد ورماه وحدد ظهور عدد زوجي لدخوله للعبة .

ساعد مبارك لمعرفة هل يدخل إلى هذه اللعبة أم لا بإكمال ما يلي :

- أ عناصر فضاء العينة = ، عددها
- ب عناصر الحدث ظهور «عدد زوجي» = ، عددها
- ج نسبة عدد عناصر الحدث « ظهور عدد زوجي » إلى عدد عناصر فضاء العينة =
- د النسبة المئوية لدخوله إلى اللعبة المختارة = × ١٠٠٪ =

إنّ احتمال وقوع حدث ما يقارن عدد الطرائق التي يمكن أن يقع فيها هذا الحدث بعدد النواتج الممكنة بحيث يعبر عن الاحتمال بكسر اعتيادي كالتالي :

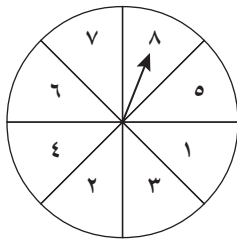
$$\text{احتمال وقوع (حدث } P) = \frac{\text{عدد عناصر الحدث } P}{\text{عدد عناصر فضاء العينة}} = L(P)$$

يرمز لاحتمال وقوع (حدث) بالرمز ل (حدث) .

لاحظ أنّ :

- (١) احتمال فضاء العينة (الحدث المؤكد) = ١ أي أنّ ل (ف) = ١
- (٢) احتمال الحدث المستحيل = صفر أي أنّ ل (∅) = ٠

تدرب (١) :



يلعب حسن وعلي لعبة القرص الدوار المبين بالشكل بحيث يربح حسن الجائزة إذا وقف المؤشر على عدد فردي ، ويربح علي الجائزة إذا وقف المؤشر على عدد زوجي من برأيك فرصته أكبر للفوز؟ فسّر إجابتك.

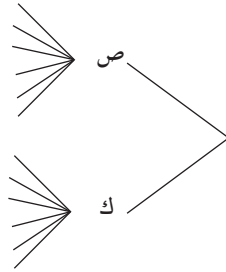
معلومات مفيدة :

يستخدم علماء الجيولوجيا (علم طبقات الأرض) الاحتمال لوصف إمكانية حدوث زلزال بالخطأ خلال عدد معين من السنوات.



تذكّر أنّ :

- عند تحويل كسر اعتيادي إلى كسر عشري ، اقسم البسط على المقام .
- الحدث (الحادثة) هو مجموعة جزئية من فضاء العينة .
- يمكن التعبير عن الاحتمال أيضاً في صورة نسبة مئوية أو كسر عشري أو نسبة .



تدرّب (٢) :

إذا تم رمي قطعة نقود معدنية وحجر نرد معاً مرة واحدة .
أ أكمل مخطط الشجرة واكتب فضاء العينة .

ف =

.....

.....

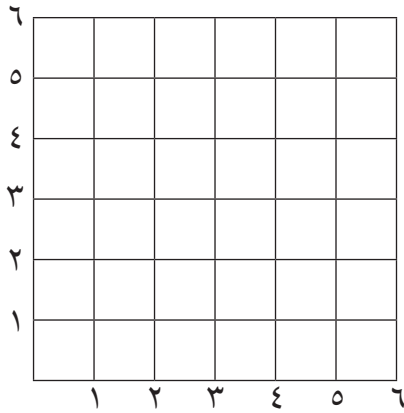
ب نفرض أن ج حدث ظهور صورة وعدد زوجي .

ج = { (.....،)، (.....،)، (.....،) }

عدد عناصر ج = ، عدد عناصر ف =

عدد عناصر ج

∴ احتمال ظهور صورة و عدد زوجي = $\frac{\text{عدد عناصر ج}}{\text{عدد عناصر ف}}$



تدرّب (٣) :

في تجربة إلقاء حجر نرد متمايزين ،
مستعيناً بالشبكة المقابلة احسب الاحتمالات التالية :

أ ل (مجموع العددين الظاهرين أصغر من ٥) ؟

نفرض أن م حدث «مجموع العددين

الظاهرين أصغر من ٥»

∴ م = { (١، ١)، (٢، ١)، (٣، ١)، (١، ٢)، (٢، ٢)، (١، ٣) }

عدد عناصر م = ، عدد عناصر ف =

∴ ل (م) = $\frac{\text{عدد عناصر م}}{\text{عدد عناصر ف}}$

ب ل (ظهور العدد ٥ في الحجر الأول والعدد ٤ في الحجر الثاني) ؟

نفرض أن ب حدث «ظهور العدد ٥ في الحجر الأول وظهور ٤ في الحجر الثاني»

ب =

عدد عناصر ب = ، عدد عناصر ف =

∴ ل (ب) = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

ج ل (مجموع العددين الظاهرين ٩ أو ١٢) ؟

د ل (مجموع العددين الظاهرين ١٣) ؟

ملاحظة :

القاء حجر نرد
متمايزين هو نفسه
القاء حجر نرد مرتين
متتاليين .

تدرّب (٤) :

صندوق فيه ٩ كرات متماثلة تمامًا مرقمة من ١ إلى ٩ . سحب كرة عشوائيًا من الصندوق . أوجد احتمال كل من الأحداث التالية :

١ « ظهور عدد أصغر من ٤ » .

٢ ب « ظهور عدد فردي » .

٣ ج « ظهور عدد أصغر من ٤ أو ظهور عدد فردي » .

تذكّر أنّ :

- التقاطع بين S ،
ص :

S تقاطع S : هي
مجموعة العناصر التي
تنتمي إلى S وتنتمي

إلى S أي تنتمي إلى
(المجموعتين معًا) .

- الاتحاد بين S ،
ص :

S اتحاد S : هي
مجموعة العناصر التي
تنتمي إلى S أو
ص .

تمرّن :

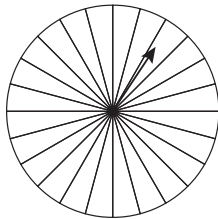
١ هناك ١٠ أزوار باللون الأحمر و ٤ باللون الأزرق و ٨ باللون الأبيض في حقيبة ، ما هي فرصة استخراج الزر الأزرق أو الأبيض ؟

١) $\frac{4}{22}$ | ٢) $\frac{8}{22}$ | ٣) $\frac{10}{22}$ | ٤) $\frac{12}{22}$

٢ اشتركت ٤ طالبات في مسابقة { شوق ، شمائل ، مريم ، شهد } وسيتم اختيار الترتيب بصورة عشوائية ، ما احتمال أن يتم اختيار طالبة يبدأ اسمها بحرف الـ شين ؟

١) 25% | ٢) 50% | ٣) 75% | ٤) 90%

٣ يبين الشكل التالي مغزل دائري بـ ٢٤ قطاع دائري . إذا أدار أحد الأشخاص السهم فإنه من المحتمل أن يقف السهم عند أي قطاع من القطاعات المرسومة ، إذا كان :



أ) $\frac{1}{8}$ من القطاعات زرقاء | ب) $\frac{1}{24}$ منها بنفسجية

ج) $\frac{1}{3}$ منها برتقالية | د) $\frac{1}{3}$ منها حمراء

وأدار شخص السهم ، فأی لون من القطاعات سيكون له أقل احتمالية بأن يقف عنده السهم ؟

٤ في تجربة إلقاء حجر نرد مرة واحدة ، وملاحظة العدد الظاهر على وجهه .
أوجد احتمال كل من الأحداث التالية :

- أ ظهور عدد زوجي
- ب ظهور عدد أولي
- ج ظهور عدد أكبر من ٧
- د ظهور عدد أصغر من ٦

٥ ثلاث بطاقات مرقمة بالأرقام ١ ، ٤ ، ٧ في كيس ورقي ، سحبت بطاقة واحدة
بطريقة عشوائية ثم أعيدت وسحبت بطاقة مرة أخرى .

- أ اكتب فضاء العينة .
- ب اكتب حدث ظهور عدد أولي في السحبة الأولى وعدد زوجي في السحبة
الثانية .
- ج احتمال حدث ظهور عدد أولي في السحبة الأولى وعدد زوجي في السحبة
الثانية .

٦ ألقى سامي حجر نرد منتظمًا رميتين متتاليتين ، أوجد احتمال ظهور العدد ٦ في
الرمية الأولى والعدد ١ في الرمية الثانية .

-
-



٧ في تجربة رمي قطعة نقود منتظمة مرتين متتاليتين .
أوجد احتمال كل من الأحداث التالية :

أ « ظهور صورة في الرمية الأولى » .

ب « ظهور كتابة في الرمية الثانية » .

ج « ظهور صورة في الرمية الأولى أو ظهور كتابة في الرمية الثانية » .



٨ عند تدوير القرص المجاور مرة واحدة . أوجد احتمال
وقوف المؤشر عند كل من :

أ العدد ١ أو عدد أصغر من ٨ .

ب قطاع أصفر أو قطاع أبيض .

ج قطاع أحمر أو عدد زوجي .

د مضاعف للعدد ٢ أو عدد يقبل القسمة على ٤ .

هـ عدد أولي أو قطاع أصفر .

٩ يوجد في أحد معسكرات الشباب ٩ أشخاص من البحرين و ٨ أشخاص من الكويت ، ٧ أشخاص من السعودية . اختير من بينهم أحد الأشخاص عشوائياً . احسب احتمال أن يكون من السعودية أو من الكويت .

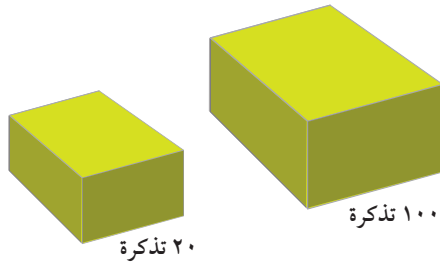
١٠ في كيس يوجد ٢٥ كرة بألوان مختلفة : أحمر ، أصفر ، أزرق ، وأخضر . معطى أن عدد الكرات الحمراء مساو لعدد الكرات الزرقاء . احتمال إخراج كرة حمراء هو ٠,٢٨ ، واحتمال إخراج كرة خضراء هو ٠,٣٢

أ أكمل الجدول :

٠,٢٨	احتمال إخراج كرة حمراء
.....	احتمال إخراج كرة صفراء
.....	احتمال إخراج كرة زرقاء
.....	احتمال إخراج كرة خضراء

ب ما هو عدد الكرات الخضراء بالكيس؟

١١ تحتوي العلبة الأصغر على ٢٠ تذكرة مرقمة من ١ إلى ٢٠ . بينما تحتوي العلبة الأكبر على ١٠٠ تذكرة مرقمة من ١ إلى ١٠٠ ، بدون النظر إلى التذاكر يمكنك سحب تذكرة واحدة من كل علبة . أي علبة يكثر فيها احتمال سحبك لتذكرة عليها الرقم ١٧ ؟

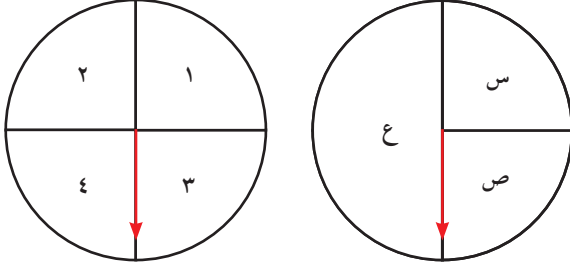


- أ العلبة ذات التذاكر الـ ٢٠ .
- ب العلبة ذات الـ ١٠٠ تذكرة .
- ج العلبتان لهما نفس الاحتمال .
- د من المستحيل معرفة ذلك .

مراجعة الوحدة الثانية عشرة Revision Unit Twelve

٤-١٢

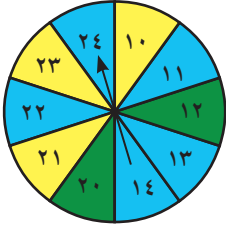
١ ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضيح النواتج الممكنة لتدوير اللوحتين الدوارتين :



٢ اتخذ خالد ٤ أرقام سرية لفتح الحاسوب. إذا كان اختياره لأرقام مختلفة من ١ إلى ٦ ، فأوجد عدد الطرائق المختلفة في اختيار ذلك الرقم السري .

٣ تألفت لجنة من ٤ طلاب في الصف الثامن البالغ عدده ٢٨ طالبًا. بكم طريقة يمكن اختيار لجنة من ٤ طلاب مؤلفة من : رئيس ، نائب رئيس ، أمين سر ، أمين صندوق ؟

٤ عشرة من المخبرين السريين طلب رئيسهم ارسال اثنين منهم للقبض على أحد المشتبه فيهم ، ما عدد الطرائق المختلفة لإرسال اثنين منهم لإنجاز هذه المهمة ؟



٥ عند تدوير القرص المجاور مرة واحدة .
أوجد :

أ احتمال الحصول على (العدد ١١ أو عدد أكبر من ٢١) .

ب احتمال الحصول على (قطاع أزرق أو عدد يقبل القسمة على ٢٣) .

ج احتمال الحصول على (قطاع أصفر أو مضاعف للعدد ١١) .

د احتمال الحصول على (قطاع أخضر أو عامل من عوامل العدد ٧) .



٦ عند رمي حجر نرد مرة واحدة ، وسحب كرة عشوائيًا من الكيس المجاور الذي فيه كرات . أوجد احتمال كل من :

أ ل (الحصول على ١ و كرة حمراء)

ب ل (الحصول على ٣ و كرة بنفسجية)

٧ عدد ركاب باص ٣٦ راكبًا ، نسبة الأطفال إلى الكبار في الباص ٥ إلى ٤

أ ما هو عدد الأطفال في الباص ؟

ب إذا اخترنا بشكل عشوائي أحد الركاب في الباص . ما هو الاحتمال بأن يكون الراكب من الكبار ؟

إختبار الوحدة الثانية عشرة

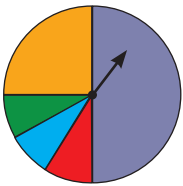
أولاً: في البنود (١-٤) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	عند رمي حجري نرد متميزين مرة واحدة . فإنّ فضاء العينة يساوي ٦ .	أ	ب
٢	$١٠ = ٢^٥$.	أ	ب
٣	في تجربة إلقاء قطعة نقود مرتين متتاليتين فإنّ احتمال ظهور صورة واحدة على الأكثر يساوي $\frac{٣}{٤}$	أ	ب
٤	$٢^٥ = ٣^٥$.	أ	ب

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥ في تجربة إلقاء حجري نرد متميزين مرة واحدة ، فإنّ احتمال الحصول على رقمين مجموعهما يساوي ٨ هو :

- أ) $\frac{٥}{٣٦}$ ب) $\frac{٥}{٦}$ ج) $\frac{١}{٦}$ د) ١



٦ الدوارة هي لعبة محمد الجديدة ، من ٦٠٠ لفة كم مرة تقريباً يجب أن يتوقع استقرار السهم على القطاع الأحمر ؟

- أ) ٣٠ ب) ٤٠ ج) ٥٠ د) ٦٠

٧ في الصف الثامن ٣٠ طالب ، احتمال اختيار طالب عشوائياً بحيث يكون عمره أقل من ١٣ سنة هو $\frac{١}{٥}$. ما عدد طلاب الصف الذين تقل أعمارهم عن ١٣ سنة ؟

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

٨ العدد ١٢٠ في صورة مضروب هو :

- أ) ٣! ب) ٤! ج) ٥! د) ٦!

٩ يوجد ١٠ كرات زجاجية (بلي) في حقيبة : ٥ كرات حمراء و ٥ كرات زرقاء . قامت سلوى بسحب كرة من الحقيبة بشكل عشوائي لون الكرة المسحوبة أحمر ، ثم قامت سلوى بإعادة الكرة إلى الحقيبة مرة أخرى ، ما مدى احتمالية أن تكون الكرة المسحوبة في المرة القادمة بشكل عشوائي حمراء ؟

(أ) $\frac{1}{2}$
(ب) $\frac{4}{10}$
(ج) $\frac{1}{5}$
(د) $\frac{1}{10}$

١٠ = $5 \times 4!$

(أ) $20!$
(ب) $9!$
(ج) $5!$
(د) $45!$

أسئلة تحدي: فكر معنا فيه الاحتمال

١ آلة تنتج ١٠٠ قطعة حلوى وتوزع الحلوى عند تشغيل الرافعة. ويوجد بالآلة نفس عدد الحلوى باللون الأزرق والوردي والأصفر والأخضر وجميعها مختلطة معًا. قام مازن بتحريك الرافعة وحصل على حلوى وردية اللون، وقام باسل بتشغيل الرافعة فيما بعد.

ما مدى احتمال حصول باسل على حلوى وردية اللون؟

أ) من المؤكد أن تكون الحلوى وردية اللون.

ب) من المرجح أن يكون ذلك من نصيب مازن.

ج) تمامًا مثلما فعل مازن.

د) يقل احتمال ذلك عما فعله مازن.

٢ تملك سناء حقيبة بداخلها ١٦ كرة ٨ منها حمراء و ٨ سوداء، استخرجت سناء كرتين من الحقيبة ولم تعدهما إلى الحقيبة وكانت الكرتان من اللون الأسود. ثم استخرجت كرة ثالثة من الحقيبة. ما الذي يمكنك قوله بخصوص اللون المحتمل للكرة الثالثة؟

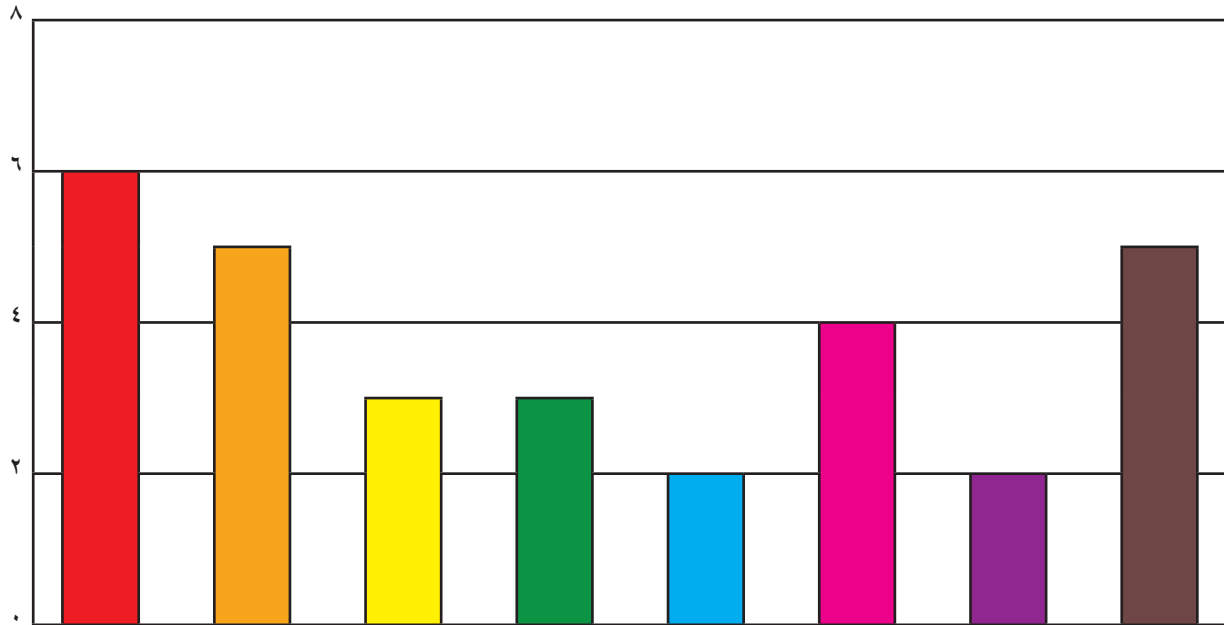
أ) على الأرجح أن تكون حمراء لا سوداء.

ب) على الأرجح أن تكون سوداء لا حمراء.

ج) قد تكون حمراء أو سوداء على حد سواء.

د) من المستحيل معرفة أي من اللون الأحمر أو اللون الأسود أكثر احتمالاً.

٣٣ تسمح والدة فارس لابنها بأخذ قطعة حلوى واحدة من الكيس دون أن يسمح له بالاختيار ،
يوضح الرسم البياني المرسوم عدد قطع الحلوى من كل لون في الكيس :



احتمال أن يأخذ فارس قطعة حلوى لونها أحمر هو :

- أ) ١٠٪ | ب) ٢٠٪ | ج) ٢٥٪ | د) ٥٠٪





