

التربية الإسلامية

الصف التاسع

الجزء الأول

المرحلة المتوسطة
الطبعة الأولى

التربية الإسلامية

الصف التاسع

الجزء الأول

تأليف

د. محمد ضاوي العصيمي
أ. مشعل تركي الظفيري
أ. عثمان محمد عبدالغني
أ. منيرة فهد السهلي

د. جابر جزاع المطيري
أ. ناصر غانم الشمري
أ. بندر وادي الحسيني
أ. مها هذال نويجي المطيري

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى
١٤٤٣ هـ
٢٠٢٢ - ٢٠٢١ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م
م ٢٠٢١ / ٢٠٢٠
م ٢٠٢٢ / ٢٠٢١

المراجعة العلمية

د. هشام غوانمة

د. سميرة المعصب

التصحيح اللغوي

أ. شعبان محمد مصطفى

أ. السيد محمد جعباصر

التصميم وتنفيذ الكتاب

والصور والرسومات

أ. شهاب الدين أحمد الشديدي

المتابعة الفنية

قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



سَلَامُ الْجَنَاحِينَ





حضره صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت
H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الصفحة	الموضوع
١١	المقدمة
١٣	كفايات الصف التاسع (العامة والخاصة)
١٤	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى
١٤	أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها في الوحدة الأولى
١٥	ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها في الوحدة الأولى
١٧	الوحدة الأولى: المسلم يطيع ربه ويستعد لآخرته
١٨	١ - مجال العقيدة: أؤمن بحياة البرزخ
٢٦	٢ - مجال العقيدة: أؤمن بيوم الفصل
٣٥	٣ - مجال الحديث الشريف: ألتزم بصلوة الفجر
٤٢	٤ - مجال الفقه: زكاتي نماء وطهارة
٥٠	٥ - مجال الفقه: أحكام زكاتي
٦٠	٦ - مجال السيرة: من غزوات رسول الله - ﷺ - (غزوة بدر ٢ هـ)
٧١	٧ - مجال السيرة: من غزوات رسول الله - ﷺ - (غزوة أحد ٣ هـ)
٨٤	٨ - مجال التهذيب: أتقن عملي
٩٣	أسئلة الوحدة الأولى

الصفحة	الموضوع
٩٦	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية
٩٦	أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها في الوحدة الثانية
٩٧	ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها في الوحدة الثانية
٩٩	الوحدة الثانية: المسلم يخاف ربه ويقتدي برسوله - ﷺ -
١٠٠	١ - مجال العقيدة: أؤمن بالبعث بعد الموت وأهوال الحشر
١٠٩	٢ - مجال العقيدة: أحوال الناس يوم القيمة
١٢٠	٣ - مجال الحديث الشريف: أتمسك بسنة رسولي - ﷺ -
١٢٨	٤ - مجال الحديث الشريف: أتجنب البدع
١٣٧	٥ - مجال الفقه: زيارتني لأداء العمرة
١٤٣	٦ - مجال السيرة: رسولي - ﷺ - و يوم الفتح (رمضان ٨ هـ)
١٥٣	٧ - مجال التهذيب: أقتدي بالصالحين
١٦٢	٨ - مجال الثقافة الإسلامية: الإسلام منهج حياة
١٧٠	أسئلة الوحدة الثانية
١٧٣	المراجع



المقدمة

الحمد لله خالق القلم، ومعلم الإنسان ما لم يعلم، والصلة والسلام على المعلم الأول سيدنا محمد الهادي الأمين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعد،،

في أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب التربية الإسلامية

للصف التاسع في شكله الجديد حيث تم ما يلي:

أ - تقسيم الكتاب بجزأيه إلى أربع وحدات متساوية، واشتملت كل وحدة منها على دروس من مجالات متنوعة هي: العقيدة والحديث الشريف والسيرة والفقه والتهذيب والثقافة الإسلامية وفق خطة المنهج المدرسي.

ب - تحديد الكفایات الخاصة التي يجب تطويرها في كل وحدة تعلُّمية.

ج - تحديد نواتج التعلم من (المعارف والمهارات والقيم) التي يجب أن يتعلمها المتعلم في رحلة تحقيق الكفایات.

د - إعداد فهرس خاص بموضوعات الوحدة.

ه - إعداد مجموعة من الأسئلة في نهاية كل وحدة تعلُّمية، يقيم بها المتعلم حصيلة ما اكتسبه من المعلومات والمهارات والقيم.

وأما من حيث المضمون، فقد جاء المحتوى العلمي وفق منهج الكفایات مرتبًا كالتالي:

أ - **المادة العلمية:** تحديد محاور الدرس وهي بمثابة الأفكار الرئيسية في الدرس وربطها بخبرات المتعلمين السابقة.

ب - **الأنشطة التعليمية:** تم وضع أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة لتحقيق الكفایات المطلوبة، وقد تمت مراعاة الآتي:

* ربط مادة التربية الإسلامية بالمواد الأخرى، لتحقيق الكفایات الأساسية لها علاقة بواقع حياة المتعلم ومجتمعه الذي يعيش فيه.

* التدريب على مهارات التفكير العليا.

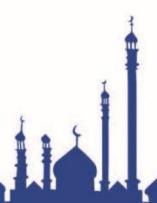
- * النشاط المناسب لخصائص المتعلمين في هذه المرحلة.
- * اكتشاف الموهوب والقدرات لتوظيفها في مكانها الصحيح.
- ج - عملية التعلم:** تم نقل عملية التعلم من التلقين المباشر إلى عملية البحث والإبداع.
- د - المتوقع من المتعلم:** التفاعل مع المنهج الوطني وتطوير كفاياته، مما يتبع عنه اتساع مداركه ومواكبة التغيرات السريعة ومواجهة الحياة.
- ه- المعلم:** تغيير دور المعلم من الملقب إلى المرشد الموجه والمنظم للأنشطة التعليمية والمدرب المنشط للمتعلمين.
- و - القياس والتقويم:** تنوع أدوات القياس والتقويم.
- ي - القيم المكتسبة:** تعزيز القيم لدى المتعلم بالتأكيد على الولاء والانتماء للوطن والوسطية والتسامح والاعتدال ومعالجة السلبيات.

رسالة للمعلم: المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهوده في حل الأنشطة التعليمية واستشارة تفكيره ومهاراته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات وبناء شخصيته، وإننا نأمل أن ترتفعوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز، حتى تُخرجوا أجيالاً تحقق النفع والرقي للوطن والأمة الإسلامية.

رسالة لأبنائنا الأعزاء: أنتم لبنة البناء الوطن وأمل المستقبل المشرق له، فعليكم أن تستجيبوا للمعلميك، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

هذا وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه وسمعه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم إنه سميع مجيب الدعاء.

المؤلفون



كفايات الصف التاسع (العامة والخاصة)

الكفايات الخاصة	الكفايات العامة
<p>مجال الحقائق</p> <p>١ - / استنتاج أثر العقيدة الإسلامية على حياة الفرد والمجتمع.</p>	
<p>مجال العمليات والارتباط</p> <p>١ - ٢ / ممارسة الدعوة إلى تعزيز السلوك الإسلامي ونبذ السلوكيات المخالفة في الحياة اليومية بالتعاون مع الآخرين.</p>	<p>١ - فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية مُحدّدة في السلوك اليومي.</p>
<p>مجال الاتجاهات</p> <p>١ - ٣ / إظهار الاهتمام بالمصادر الشرعية التي تستمد منها أساسيات الدين الإسلامي (العقيدة والشريعة).</p>	
<p>مجال الحقائق</p> <p>٢ - ١ / تكوين فكر إيجابي نحو تحمل مسؤولية التكاليف الشرعية المنطة بهم.</p>	<p>٢ - اكتشاف الخبرات والمواصفات الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.</p>
<p>مجال العمليات والارتباط</p> <p>٢ - ٢ / التفاعل بإيجابية مع الفعاليات والمناسبات الدينية بالتعاون مع الآخرين.</p>	
<p>مجال الاتجاهات</p> <p>٢ - ٣ / إبداء الاهتمام بتكوين شخصيته الدعوية المؤثرة حسب قدراته.</p>	
<p>مجال الحقائق</p> <p>٣ - ١ / اكتشاف قيمة التعاون الإيجابي بين المجموعات.</p>	
<p>مجال العمليات والارتباط</p> <p>٣ - ٢ / المساهمة الإيجابية في تفعيل حملات توعوية لتطوير البيئة والمجتمع بالتعاون مع الآخرين.</p>	<p>٣ - تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئته ودينه وفق القيم الإسلامية.</p>
<p>مجال الاتجاهات</p> <p>٣ - ٣ / تقييم السلوكيات الاجتماعية في إدارة الحملات التوعوية وفقاً للقيم الإسلامية.</p>	

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها في الوحدة الأولى:

مجال الحقائق:

١ - ١ / استنتاج أثر تطبيق العقيدة الإسلامية على حياة الفرد والمجتمع.

مجال الاتجاهات:

١ - ٣ / إظهار الاهتمام بالمصادر الشرعية التي تستمد منها أساسيات الدين الإسلامي (العقيدة والشريعة).

مجال العمليات والارتباط:

٢ - ٢ / التفاعل بإيجابية مع الفعاليات والمناسبات الدينية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الحقائق:

٣ - ١ / اكتشاف قيمة التعاون الإيجابي بين المجموعات.

مجال العمليات والارتباط:

٣ - ٢ / المساهمة الإيجابية في تفعيل حملات توعوية لتطوير البيئة والمجتمع بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

٣ - ٣ / تقييم السلوكيات الاجتماعية في إدارة الحملات التوعوية وفقاً للقيم الإسلامية.

ثانيًا: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها في الوحدة الأولى:

القيم والاتجاهات	المهارات	المعارف
<ul style="list-style-type: none"> * العمل الصالح. * الإيمان باليوم الآخر. * المحافظة على الصلاة. * البذل والعطاء. * الإحسان. * الشورى. * حب الصحابة. * الكرام. * إتقان العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> * البحث عن المعلومات من المصادر المتنوعة. * تصميم الخرائط الذهنية. * الاستخراج والاستنباط والاستنتاج. * ترديد النصوص الشرعية والأدعية المأثورة. * التعبير والطلاق اللغوية. * حل المشكلات. * التصنيف والترتيب. * الاستدلال بالنصوص الشرعية. * التصميم الإبداعي. * الاستكشاف وتقديم الاحتمالات. * التوقع وتقديم المفترضات والتحقق من الآراء والاستماع لها. * التوسع والقراءة. * الرابط وإيجاد أوجه الشبه. * التعاون مع المحيط. * تدوين النتائج والثمرات. * التعبير عن العواطف. * الاستخدام الأمثل لوسائل التواصل الاجتماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> * حياة البرزخ هي الحياة الفاصلة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة. * تختلف أحوال الناس عند رحيلهم وفي قبورهم بحسب ما قدموه من أعمال في هذه الدنيا. * يتفتح الميت بعد موته بأعمال عديدة. * جعل الله - ﷺ - يوم الفصل لمحاسبة الخلق أجمعين. * تطرأ على الكون تغيرات هائلة في يوم القيمة. * رؤية الله - ﷺ - أفضل نعيم لأهل الجنة. * المحافظة على صلاة الفجر وصلاة العصر من أسباب دخول الجنة. * الصالوات تنهى عن الفحشاء والمنكر. * الزكاة عبادة الله - ﷺ - بإخراج جزء واجب شرعاً في أموال مخصوصة لجهة مخصوصة. * الزكاة لها فوائد نفسية وأخلاقية واقتصادية على الفرد والمجتمع. * الزكاة ركن من أركان الإسلام يخرجها المسلم إذا توافرت شروطها. * يخرج المسلم الزكاة في أموال مخصوصة حددها الشارع الحكيم. * المستحقون للزكاة ثمانية أصناف. * صدقة الطوع من القربات العظيمة التي يتقرب بها المسلم لربه - ﷺ -. * غزوة بدر من الغزوات الفاصلة في الإسلام. * استرداد الحق بالوسائل المشروعة وعدم الرضا بالظلم من تعاليم الدين. * الشورى مبدأ إسلامي عظيم. * النصر لا يتحقق إلا بطاعة الله - ﷺ - ورسوله - ﷺ -. * اتسم صحابة النبي - ﷺ - بالتفاني والبسالة والتضحية في سبيل الدين. * فضح الله - ﷺ - المنافقين في غزوة أحد وأظهر ما أضمروه في نفوسهم. * حث الدين الإسلامي على إتقان العمل. * البطالة هي ترك العمل مع القدرة عليه وهي هادمة لأركان المجتمع ومضيعة له.

الوحدة الأولى

المسلم يطيع رب
ويستعد لآخرته

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	أؤمن بحياة البرزخ
مجال العقيدة	أؤمن بيوم الفصل
مجال الحديث الشريف	أتزم بصلاة الفجر
مجال الفقه	زكاتي نماء وطهارة
مجال الفقه	أحكام زكاتي
مجال السيرة	من غزوات رسولى - ﷺ - (غزوة بدر ٢ هـ)
مجال السيرة	من غزوات رسولى - ﷺ - (غزوة أحد ٣ هـ)
مجال التهذيب	أتقن عملي
أسئلة الوحدة الأولى	

الدرس الأول

أؤمن بحياة البرزخ

تمهيد:



إن من أركان الإيمان أن يؤمن الإنسان باليوم الآخر، وهو كل ما أخبر به النبي - ﷺ - مما يكون بعد الموت، ومن ذلك؛ الإيمان بفتنة القبر وبعذاب القبر ونعيمه، وذلك لأن بين الموت الذي تنتهي به الحياة الأولى وبين البعث الذي تبتدئ به الحياة الثانية، فترة جاءت تسميتها في القرآن

ال الكريم بـ «**حَقٌّ إِذَا جَاءَ أَحَدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ أَرْجِعُونِ**» **﴿١١﴾** **لَعَلَّهُ أَعْمَلُ صَلِحًا** **فِيمَا تَرَكَ كَلَّا إِنَّهَا كَلْمَةٌ هُوَ قَالِهَا وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرَزَخٌ إِلَى يَوْمٍ يُبَعَثُونَ**» **﴿١٠﴾**.

١- أعدد أقسام حياة الإنسان:



الحياة الآخرة

وتكون بعد قيام الناس
من قبورهم إما إلى جنة
أو إلى نار.

حياة البرزخ

وتكون بعد الموت إلى قيام الساعة.
وهي الفاصلة بين الحياتين.
وفيها ينعم المرء أو يعذب بحسب ما قدّم
في الحياة الدنيا من خير أو شر.

الحياة الدنيا

وتنتهي بالموت

(١) سورة المؤمنون: ٩٩ - ١٠٠.

نشاط ١ :

أبحث عن دليل من السنة النبوية على نعيم الإنسان
أو عذابه في القبر.



مهارة البحث

٢- أتعرّف على الحقيقة الكبرى:

إن الإنسان مهما عاش في هذه الحياة لا بد له من مصير محتوم وهو الموت، وهو نهاية كل حي قال تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾^(١).

فالمؤمن عليه أن يجتهد في هذه الحياة بالعمل الصالح حتى يسعد في الدنيا والآخرة قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِإِحْسَانٍ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٢).

وإذا مات ابن آدم انقطع عمله وانتهت إرادته لأي عمل، وحينئذ يدخل الإنسان إلى حياة البرزخ، وهذه الحياة إما أن تكون نعيمًا وإما أن تكون جحيمًا، فأماماً المؤمن فنعيمه دائم.

واما الكافر فإنه لا طريق له إلى النعيم أبداً، وأماماً إن كان عاصياً وهو مسلم فإنه تحت مشيئة الله إن شاء عذبه على قدر ذنبه، وإن شاء غفر له، وتعد هذه الحياة البرزخية من الحقائق الغيبية التي لا نعلم عنها إلا ما جاءنا في كتاب الله - عزوجل - أو سنة نبيه - وصلي الله عليه وسلم -.



(١) سورة آل عمران: ١٨٥.

(٢) سورة النحل: ٩٧.



مهارة التصميم

نشاط ٢: أصمّ خريطة ذهنية توضح أحوال الناس في حياة البرزخ.

٣- أتعرّف على حال الإنسان عند رحيله:

أ - حال المؤمن عند قبض روحه: إن المؤمن عند احتضاره تأتيه ملائكة الرحمة، بيض الوجوه ومعهم كفن من أكفان الجنة، ويجلس ملك الموت عند رأسه فيقول: أخرجني أيتها الروح الطيبة كانت في الجسد الطيب، أخرجني إلى روح وريحان، ورب غير غضبان، فتخرج روحه كما تسيل قطرة بسهولة ويسر، ثم تحمل الملائكة هذه الروح الطيبة بكفن من الجنة وحنوط^(١) من الجنة، فتدبر الملائكة بهذه الروح إلى السماء الأولى، فتقول ملائكة هذه السماء: ما هذه الروح الطيبة؟ فيقولون: فلان بن فلان، بأحسن أسمائه التي كانوا يسمونه في الدنيا حتى تصل إلى السماء السابعة، ثم يأمر الله - عَزَّوَجَلَّ - أن تعاد روحه إلى الأرض بعد أن يُكتب كتابه في علين، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطَمَّنَةُ ٢٧ أَرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً ٢٨ فَادْخُلِي فِي عِبْدِي ٢٩ وَادْخُلِي جَنَّتِي ٣٠﴾^(٢).

ب - حال الكافر عند قبض روحه: وأما خروج الكافر فتأتيه عند الاحتضار ملائكة سود الوجوه فتقول له: أخرجني أيتها الروح الخبيثة في الجسد الخبيث إلى غضب من الله وسخط، فتخرج بصعوبة ومشقة لأنتن ريح جيفة وجدت على وجه الأرض، وعندما تصعد بها الملائكة لا تفتح لها أبواب السماء، وكلما مرت على ملائكة قالوا: ما هذه الروح

(١) الحنوط: وهو ما يخلط من الطيب لأكفان الموتى وأجسامهم خاصة.

(٢) سورة الفجر: ٣٠-٢٧.

الخيثة بأقبح أسمائه التي كان ينادى بها في الدنيا، ثم تطرح روح الكافر طرحاً حتى تقع في جسده، قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنذَرْنَاهُ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ مَا فَدَّمْتَ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلْتَئِمُ كُتُبُهُ ثُمَّ تُرْبَأُ بِهِ﴾^(١).

٤ - أستكشف حال الإنسان عند سؤاله:

سؤال الميت: وبعد الفراغ من الدفن يأتيه ملكان (منكر ونكير) فيسألانه: من ربك؟ ما دينك؟ من نيك؟ ولذلك حث النبي ﷺ - أصحابه بأن يدعوا لأخيهم الميت، قال النبي ﷺ - ﴿اسْتَغْفِرُوا لِأَخِيكُمْ وَسُلُّوا اللَّهَ لَهُ التَّشِّيَّتَ فَإِنَّهُ الآن يُسَأَلُ﴾^(٢).

ثبات المؤمن عند السؤال:

ثبت الله - تبارك وتعالى - المؤمن عند السؤال كما قال تعالى: ﴿يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا بِالْقَوْلِ الْثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَيُضَلُّ اللَّهُ الظَّالِمِينَ وَيَقْعُلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ﴾^(٣)، فيجيب الإجابة التي يسعد بها في قبره، ثم يرى مقعده من الجنة، ويُفسح له في قبره مَدَّ بصره، وَيُمَلِّأُ عليه نوراً ونعماماً إلى يوم القيمة.

وقد جاء في الحديث أنه يُقال للمؤمن: «انظِرْ إِلَى مَقْعِدِكَ مِنَ النَّارِ، قَدْ أَبْدَلَ اللَّهُ بِهِ مَقْعِدًا مِنَ الْجَنَّةِ، فَيَرَاهَا جَمِيعًا»^(٤).

ارتباك الكافر عند السؤال:

أما الكافر أو المنافق فإنه لا يوفق للإجابة، ودليل ذلك قول النبي ﷺ - ﴿وَأَمَّا الْكَافِرُ - أَوَ الْمُنَافِقُ - فَيَقُولُ: لَا أَدْرِي، كُنْتُ أَقُولُ مَا يَقُولُ النَّاسُ، فَيُقَالُ: لَا دَرِيَّتَ وَلَا تَلَيَّتَ، ثُمَّ يُضَرَّبُ بِمِطْرَقَةٍ مِنْ حَدِيدٍ ضَرْبَةً بَيْنَ أَذْنَيْهِ، فَيَصِحُّ صَيْحَةً يَسْمَعُهَا مَنْ يَلِيهِ إِلَّا الشَّقَّالِينَ﴾^(٥) ثم يضيق عليه في قبره ويرى مقعده من النار.

(١) سورة النبأ: ٤٠.

(٢) المستدرك على الصحيحين للحاكم مع تعلیقات كتاب الجنائز ١، ص ٥٢٦.

(٣) سورة إبراهيم: ٢٧.

(٤) صحيح البخاري كتاب الجنائز باب: ما جاء في عذاب القبر.

(٥) الثقلان: الإنس والجن.

(٦) صحيح البخاري كتاب الجنائز باب: الميت يسمع خلق النعال.



مهارة التصميم

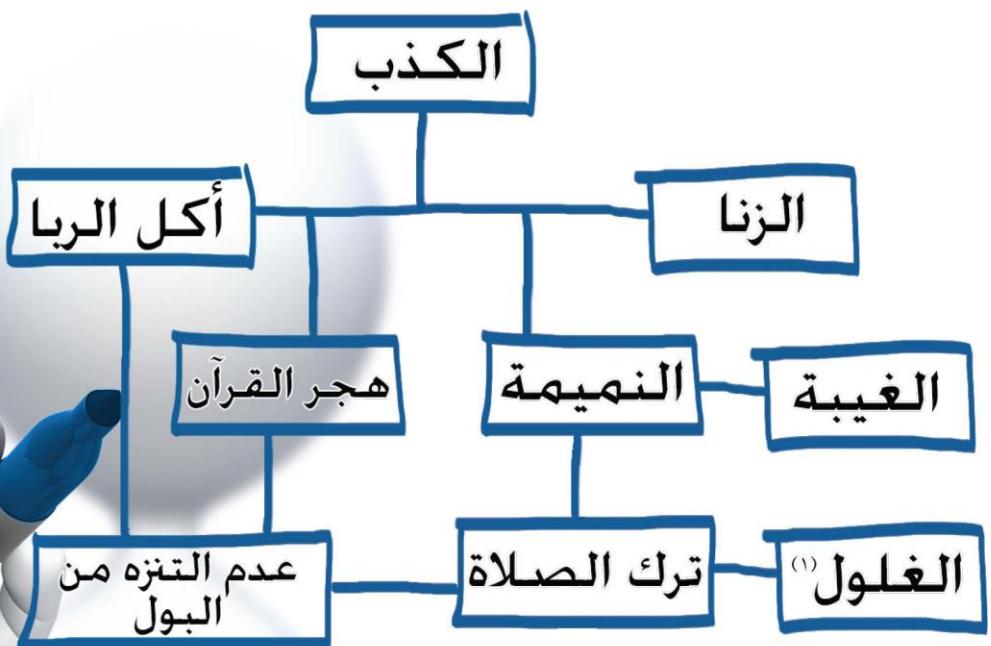
أقارن بين حال المسلم وحال الكافر عند قبض

الروح وعند السؤال.

نشاط ٣:

الكافر	المسلم	وجه المقارنة
		عند قبض الروح
		عند السؤال

٥- أتجنب الذنوب التي يعذب عليها بعض عصاة المسلمين في القبر:



(١) الغلوول: ما أُخذ من الغنيمة بغير وجه حق.

٦- أَعْدَّ بَعْضُ الْمَنْجِيَاتِ مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ:

- أ - الشهادة في سبيل الله.
- ب - الرباط في سبيل الله.
- ج - الموت يوم الجمعة أو ليلتها.
- د - الموت بداء البطن.
- هـ - قراءة سورة تبارك ﴿الملك﴾ كل ليلة.



٧- أَمَارَسْ بَعْضُ الْأَعْمَالِ الَّتِي يَنْتَفِعُ بِهَا الْمَيْتُ بَعْدَ مَوْتِهِ:

- أ - الصلاة عليه: عن عائشة -رضي الله عنها- قالت: قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «ما من ميتٍ يصلّى عليه أمةٌ من المسلمين يبلغون مائةً، كلُّهم يشفعون له، إلا شفعوا فيه»^(١).
- ب - الدعاء: عن أبي الدرداء -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهَرِ الْغَيْبِ، إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ: وَلَكَ بِمِثْلِهِ»^(٢).
- ج - قضاء ولي الميت الصوم الواجب عنه: عن عائشة -رضي الله عنها- أن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قال: «من مات وعليه صيامٌ، صام عنه وليه»^(٣).
- د - الصدقة الجارية والعلم النافع والولد الصالح: قال -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِذَا مَاتَ إِلَيْنَا إِنْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةِ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةِ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُتَّفَقُّعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ»^(٤).
- هـ - قضاء دينه: لقول الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «نَفْسُ الْمُؤْمِنِ مُعْلَقَةٌ بِدِينِهِ حَتَّى يُقْضَى عَنْهُ»^(٥).

(١) صحيح مسلم كتاب الجنائز باب: من صلى عليه مائة شفعوا فيه.

(٢) صحيح مسلم كتاب الذكر والدعاء والتوبية والاستغفار باب: فضل الدعاء للMuslimين بظاهر الغيب.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الصوم باب: من مات وعليه صوم.

(٤) صحيح مسلم كتاب: الوصية باب: ما يلحق الإنسان من الشواب بعد وفاته.

(٥) سنن الترمذى كتاب: الجنائز عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- باب: ما جاء عن النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أنه قال «نفس المؤمن معلقة بدينه حتى يقضى عنه».

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - حياة البرزخ تكون على الميت إِمَّا نعيم أو عذاب بحسب عمل الإنسان في الدنيا.
- ٢ - حياة البرزخ من الحقائق الغيبية التي لا نعلم عنها إِلَّا ما جاءنا من كتاب الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- وسنة رسوله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٣ - يُبشر المؤمن حال خروج روحه بالخير، ويُبشر الكافر بالعذاب الأليم.
- ٤ - تخرج روح المؤمن بسهولة ويسر، وتخرج روح الكافر بمشقة وعسر.
- ٥ - يتتجنب المسلم المحرمات ويحرص على المنجيات.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- - أ
- - ب

التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١- عرّف حياة البرزخ.

٢- ما الذي ينفع الإنسان بعد موته؟

٣- بم تحمل الملائكة روح المؤمن إلى السماء؟

السؤال الثاني: اختر المكمل المناسب بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- يسأل الملكان الميت في قبره أسئلة. كم عددها؟

(سؤالان - ثلاثة أسئلة - أربعة أسئلة)

٢- سورة تنجي صاحبها من عذاب القبر:

(سورة الرحمن - سورة الكهف - سورة الملك)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

١- الحياة البرزخية من الحياة الغيبية. ()

٢- منكر ونکير ملكان يسألان الميت عند احتضاره. ()

٣- العلم النافع من الأعمال التي تنفع الميت بعد موته. ()

قيم نفسك:

العمل	بصورة عالية	بصورة متوسطة	بصورة قليلة
أصلبي الصلوات في وقتها			
أقرأ يومياً صفحات من القرآن الكريم			
أتحري الصدق دائمًا			

الدرس الثاني

أُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْفَصْلِ

تمهيد:

من حكمة الله - تعالى - وعلمه أن جعل للخلائق يوماً يفصل فيه بين محسنهم ومسئلهم، بين من عَبَدَ الله - تعالى - واستقام على طاعته، وبين من ابتعد عن عبادة ربه وعصى خالقه، وفي هذا اليوم العظيم يفر الإِنسان من أقرب قريب لهوله وشدة، ففيه تساقط النجوم، وتتشقق السماء، وتتزلزل الأرض، وغير ذلك من الأهوال العظيمة، وعندها يندم الإِنسان الذي فرط في طاعة الله - عزوجل -، ولكن لا تنفع الندامة ولا التوبة حينها، وكل إِنسان يأتي بما قدم من خير أو شر ليحاسب عليه.

قال تعالى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ﴾^(٤٠) يَوْمَ لَا يُغْنِي مَوْلَىٰ عَنْ مَوْلَىٰ شَيْئًا وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ^(٤١) إِلَّا مَنْ رَحِمَ اللَّهُ إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ^(٤٢) ﴿وَقَالَ سَبِّحَانَهُ: يَوْمَ يَقِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ﴾^(٤٣) وَأَمِهِ^(٤٤) وَأَبِيهِ^(٤٥) وَصَاحِبِهِ^(٤٦) وَبَنِيهِ^(٤٧) .

(١) سورة الدخان: ٤٠-٤٢.

(٢) سورة عبس: ٣٤-٣٦.



مهارة الاستخراج

نشاط ١: أستخرج مع زملائي خمسة أسماء ليوم القيمة وردت في القرآن الكريم.

	١
	٢
	٣
	٤
	٥

١- أتعرف على بعض مظاهر النفخ في الصور:

النافخ في الصور:

يُوْمُ الْفَصْلِ هو يُوْمُ الْقِيَامَةِ، وَيَبْدأُ عِنْدَمَا يَنْفَخُ إِسْرَافِيلُ -عَلَيْهِ التَّحَمُّلُ- فِي الْقَرْنِ، فَيَنْفَخُ النَّفْخَةَ الْأُولَى فَتَمُوتُ الْخَلَائِقُ جَمِيعًا مِنْ شَدَّةِ الْفَزَعِ إِلَّا مِنْ شَاءَ اللَّهُ، ثُمَّ يَنْفَخُ النَّفْخَةَ الثَّانِيَةَ فَتُبَعَثُ الْخَلَائِقُ جَمِيعًا مِنْذِ خَلْقِ اللَّهِ -عَزَّوَجَلَّ- الدُّنْيَا إِلَى قِيَامِ السَّاعَةِ.

فيقوم الناس من قبورهم أحياءً، وبعد هذا البُعث يُسِيرُ النَّاسُ إِلَى الْمَحْسُرِ لِلحسابِ، قال تعالى: **﴿وَنُفْخَ فِي الصُّورِ فَصَعَقَ مَنِ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفْخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يُنْظَرُونَ﴾**^(١)، وقد جاء في الحديث أنَّ النَّبِيَّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قال: «كَيْفَ أَنْعَمْ! وَصَاحِبُ الْقَرْنِ قَدِ التَّقَمَ الْقَرْنَ، وَاسْتَمْعَ إِلَيْهِ مَتَى يُؤْمِرُ بِالنَّفْخِ فَيَنْفُخُ» فَكَانَ ذَلِكَ ثَقْلًا عَلَى أَصْحَابِ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فَقَالَ لَهُمْ: «قُولُوا: حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا»^(٢).

(١) سورة الزمر: ٦٨.

(٢) سنن الترمذى كتاب: صفة القيمة والرفاق والورع عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- باب: ما جاء في شأن الصور.

المدة بين النفحتين:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : «مَا بَيْنَ النَّفَخَتَيْنِ أَرْبَعُونَ» قال: أربعون يوماً؟ قال: أبَيْتُ، قال: أربعون شهراً؟ قال: أبَيْتُ، قال: أربعون سنة؟ قال: أبَيْتُ، قال: «ثُمَّ يُنْزِلُ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيَنْبُتُ الْبَقْلُ، لَيْسَ مِنَ الْإِنْسَانِ شَيْءٌ إِلَّا يَنْبَلِي، إِلَّا عَظِيْمًا وَاحِدًا وَهُوَ عَجْبُ الدَّنَبِ، وَمِنْهُ يُرَكِّبُ الْخَلْقُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»^(١)، ولم يجزم الرواية بالمدة هل هي أربعون بالأيام أم بالشهور أم بالسنين، لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يصرح بالمدة.

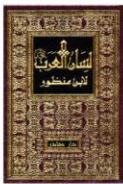
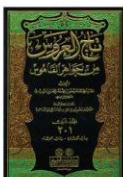


مهارة الاستقصاء

أستقصي عن معاني الكلمات التالية في كتب

نشاط ٢:

المعاجم العربية المتوفرة في مكتبة المدرسة:



عَجَبُ الدَّنَبِ

الْبَقْلُ

أَبَيْتُ

القرنُ

يوم النفخ في الصور:

اليوم الذي تكون فيه النفخة هو يوم الجمعة، فقد جاء في الحديث عن أوس بن أوسم - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : «إِنَّ مِنْ أَفْضَلِ أَيَامِكُمْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ: فِيهِ خُلُقُّ آدَمَ، وَفِيهِ قُبْضَ، وَفِيهِ النَّفْخَةُ، وَفِيهِ الصَّعْقَةُ..»^(٢).

رحمة الله تعالى - بالمؤمنين:

من رحمة الله تعالى - بعباده المؤمنين أن الساعة لا تقوم عليهم، وإنما تقوم على شرار

(١) صحيح البخاري كتاب: التفسير سورة عم يتساءلون باب: قوله تعالى: «يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا» (١٨).

(٢) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: فضل يوم الجمعة وليلة الجمعة.

الخلق، فقبل قيام الساعة يرسل الله تبارك وتعالى ريحًا باردة فلا يبقي على وجه الأرض أحدٌ في قلبه مثقال ذرة من إيمان إلا أقضته هذه الريح، فيبقي شرار الخلق فعليهم تقوم الساعة، عن النَّوَاسِ بْنَ سَمْعَانَ -رضي الله عنه- قال: وذَكَرَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ- الدجال ويأجوج ومأجوج ثم قال: «... إِذْ بَعَثَ اللَّهُ رِيحًا طَلِيلًا، فَتَأْخُذُهُمْ تَحْتَ آبَاطِهِمْ، فَتَقْبِضُ رُوحَ كُلِّ مُؤْمِنٍ وَكُلِّ مُسْلِمٍ، وَيَبْقَى شِرَارُ النَّاسِ، يَهَارَ جُونَ فِيهَا تَهَارُجُ الْحُمُرِ، فَعَلَيْهِمْ تَقُومُ السَّاعَةُ»^(١).

٢- أعداد بعض التغيرات الكونية التي تحدث يوم الفصل:



أولاً: الأرض:

في هذا اليوم العظيم يتغير الكون ويضطرب، فإذا بهذه الأرض المستقرة الساكنة التي جعلها الله مهادًّا ومستقرًّا، تنزلزل زلزالاً عظيماً عنيفاً يجعل الإنسان يتعجب ويندهش ويتساءل ما الذي حدث في هذه الأرض؟!

قال تعالى: ﴿إِذَا زُلِّلَتِ الْأَرْضُ زِلَّمَا ١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا ٢﴿ وَقَالَ إِلَيْهِنَّ مَا لَهَا ٣﴾، وفي هذه اللحظات تخرج الأرض ما في باطنها، وتشهد على ما حصل عليها من خير وشر، قال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ٤﴾^(٢).

ثانياً: الجبال:



إن هذه الجبال العظيمة التي جعلها الله -تبارك وتعالى- أوتاداً للأرض ثبت الأرض من الاضطراب، سينسفها ربى نسفاً قال تعالى: ﴿وَيَسْعَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا ٥﴾ فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفَصَفًا ٦﴿ لَا تَرَى فِيهَا عِوْجًا وَلَا أَمْتًا ٧﴾، ويتغير حالها لمن يشاهدها فهي تسير كما يسير

(١) صحيح مسلم كتاب: الفتنة وأشرطة الساعة باب: ذكر الدجال وصفاته وما معه.

(٢) سورة الزلزلة: ٣-١.

(٣) سورة الزلزلة: ٤.

(٤) سورة طه: ١٠٥-١٠٧.

السحاب، قال تعالى: ﴿وَسِرِّتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا﴾^(١) وتصبح كذلك كالصوف المنفوش تعبث بها الريح قال سبحانه: ﴿وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعَهْنِ الْمَنْفُوشِ﴾^(٢).

ثالثاً: البحار:



هذه البحار التي ينعم الناس بها بما استودع الله فيها من خيرات عظيمة، فجعلها الله -بارك وتعالى- مصدراً من مصادر الرزق، ومعيناً للإنسان في قطع المسافات الطويلة، وجمال يسر الناظرين، فإن يوم القيمة يتغير ذلك كله فتصبح منظراً مخيفاً تخليع من تغيير القلوب، فيتفجر

هذا البحر كما قال تعالى: ﴿وَإِذَا الْبَحَارُ فُجِرَتْ﴾^(٣) ويتحول إلى بركان من النار يخرج الحمم والكتل النارية قال تعالى: ﴿وَإِذَا الْبَحَارُ سُرِّحَتْ﴾^(٤).

رابعاً: السماء:



هذه السماء التي تُظلنا بجماليها وعظمتها عندما ينظر الإنسان إليها فيرى فيها بديع صنع الخالق قال تعالى: ﴿الَّذِي أَحَسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَنِ مِنْ طِينٍ﴾^(٥) ففي يوم القيمة يكون الدمار الهائل، فينفرط نظامها وتتناثر نجومها وتشقق سماؤها كما قال تعالى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ﴾^(٦)، وتصبح وردة حمراء سائلة كالدهان كما قال سبحانه: ﴿فَإِذَا أَنْشَقَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرَدَةً كَلْدِهَانِ﴾^(٧).

(١) سورة النبأ: ٢٠.

(٢) سورة القارعة: ٥.

(٣) سورة الانفطار: ٣.

(٤) سورة التكوير: ٦.

(٥) سورة السجدة: ٧.

(٦) سورة الانفطار: ١.

(٧) سورة الرحمن: ٣٧.



خامساً: النجوم:



هذه النجوم التي خلقها الله -عز وجله- زينة للسماء ورجوماً للشياطين، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَاهُ اللَّهُمَّ أَذْنِي بِمَصْبِحٍ وَجَعَلْنَاهُ رُجُومًا لِلشَّيْطَانِ﴾^(١)، وكما جعلها هداية ودليلًا للسائرين قال تعالى: ﴿وَعَلِمْتُ وَيَالنَّجَمِ هُمْ يَهْتَدُونَ﴾^(٢).

فإنَّ يوم القيمة يذهب نورها وتتناثر نجومها قال تعالى:

﴿وَإِذَا النُّجُومُ أَنْكَدَتْ﴾^(٣)، أي تغيرت من الكدرة وانطفأ نورها لزوالها قال سبحانه: ﴿فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ﴾^(٤)، أي ذهب نورها.

سادساً: الشمس:



أمَّا هذه الشمس التي نراها تشرق كل صباح، فتغمر أرضنا بالضياء، وتمدنا بالنور والطاقة التي لا غنى عنها لأبصارنا وأبداننا، وما يدب على الأرض من أحياه وما ينمو فيها من نبات، فإنها يوم القيمة تُجمِع و تُكُور، ويذهب ضوؤها، كما قال تعالى: ﴿إِذَا الشَّمْسُ كُوِرتَ﴾^(٥) وأصل التكوير جمع الشيء إلى بعضه، ومعناه أن الشمس يُجمع بعضها إلى بعض ثم تلف، فإذا فعل بها ذلك ذهب ضوؤها.

(١) سورة الملك: ٥.

(٢) سورة النحل: ١٦.

(٣) سورة التكوير: ٢.

(٤) سورة المرسلات: ٨.

(٥) سورة التكوير: ١.

٣- أوضاع نهاية العالم:

أظلوا الآيات التالية من سورة التكوير: ﴿إِذَا أَلْتَمَسْ كُورَتْ
٢ وَإِذَا الْنُّجُومُ أَنْكَدَتْ ٣ وَإِذَا الْجِبَالُ سُرَتْ
وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِلَتْ ٤ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُسِرَتْ ٥ وَإِذَا
٦ نَشَاطٌ ٣: الْحَارُ سُرَرَتْ وَإِذَا الْنَّفُوسُ رُوَجَتْ ٧ وَإِذَا الْمَوْدَدَةُ
٨ سُرِلَتْ يَأْيِ ذَنْبٍ فَنِلَتْ ٩ وَإِذَا الْصُّحْفُ نُشِرَتْ
وَإِذَا الْأَسْنَاءُ كُشِطَتْ ١٠ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُرَعَتْ ١٢ وَإِذَا الْجَنَّةُ
١١ أَرْلَفَتْ ١٢ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَا أَحْضَرَتْ ١٤﴾ ^(٣) ثم أقارن بين

هذه المخلوقات في الدنيا ويوم القيمة.

المخلوقات	في الدنيا	يوم القيامة
البحار		
الجبال		
النجوم		
الشمس		

. ٢٧-٢٦ سورة الرحمن:)١)

(٢) سورة الزمر : ٦٧.

(٣) سورة التكوير : ١-١٤.



مهارة التعبير

نشاط ٤: أدوُّن تغريدة أُنصح فيها متابعيًّا للاستعداد لليوم الآخر.



تعلَّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - الله - تبارك وتعالى - جعل يوم الفصل لمحاسبة الخلق أجمعين.
- ٢ - الله - عزوجل - وكلَّ إسرافيل - عليه السلام - بالنفخ في الصور لإماتة الخلق وإحيائهم.
- ٣ - الساعة لا تقوم إلا على شرار الخلق.
- ٤ - الأرض تشهد على أصحابها يوم القيمة.
- ٥ - هذا الكون من سماء وأرض وجبال سيعتبر ويختل نظامه يوم القيمة.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- أ -
- ب -



التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (...) ١ - تحدث تغيرات كونية هائلة يوم القيمة.
- (...) ٢ - الساعة لا تقوم إلا على شرار الخلق.
- (...) ٣ - نفخة الصور تكون يوم الخميس.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - من الملك الموكِل بالنفخ في الصور؟

٢ - ما فوائد النجوم في الدنيا؟

أ -

ب -

ج -

٣ - ما معنى قوله تعالى: «يَوْمَئِذٍ تُحَدَّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٦﴾»؟

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بما يتمم المعنى:

- ١ - يبدأ يوم الفصل عندما
- ٢ - بعدبعث يسير الناس إلى
- ٣ - أصل التكوير هو

التزم بصلوة الفجر

تمهيد:

يفتح المسلم يومه بصلوة الفجر وما فيها من الخير الكثير على حياته الدنيوية والأخروية، وقد ثبت أنَّ عمرَ بنَ الخطَّابَ -رضي الله عنه- فَقَدَ سُلَيْمَانَ بْنَ أَبِي حَمْمَةَ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ، وَأَنَّ عُمَرَ بْنَ الخطَّابَ -رضي الله عنه- غَدَا إِلَى السُّوقِ، وَمَسَكَنُ سُلَيْمَانَ بَيْنَ السُّوقِ وَالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ فَمَرَّ عَلَى الشَّفَاءِ أُمُّ سُلَيْمَانَ، فَقَالَ لَهَا: لَمْ أَرَ سُلَيْمَانَ فِي الصُّبْحِ، فَقَالَتْ: إِنَّهُ بَاتَ يُصَلِّي، فَغَلَبَتْهُ عَيْنَاهُ، فَقَالَ عُمَرُ: لَأَنْ أَشْهَدَ صَلَاةَ الصُّبْحِ فِي الْجَمَاعَةِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَقُومَ لَيْلَةً ^(١).

الحديث الشريف:

عن جرير -رضي الله عنه- قال: كُنَّا عِنْدَ النَّبِيِّ -صلوات الله عليه وآله وسلامه- فنظرَ إِلَى الْقَمَرِ لَيْلَةً، يَعْنِي الْبَدْرَ، فَقَالَ: «إِنَّكُمْ سَتَرَوْنَ رَبِّكُمْ كَمَا تَرَوْنَ هَذَا الْقَمَرَ، لَا تُضَامُونَ فِي رُؤْيَتِهِ، فَإِنْ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ لَا تُغْلِبُوا عَلَى صَلَاةِ قَبْلِ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا فَافْعَلُوهَا» ^(٢) ثُمَّ قَرَأَ: «فَاصِرٌ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَسَيِّخٌ بِمَحْمَدٍ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الغُرُوبِ» ^(٣).

أردد الحديث الشريف مع مجموعة بالتناوب مع

نشاط ١:

بقية المجموعات.



مهارة الترديد

(١) موطاً مالك كتاب: صلاة الجماعة باب: ما جاء في العتمة والصبح.

(٢) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: فضل صلاة العصر.

(٣) سورة ق: ٣٩.

١- أتعرف على راوي الحديث:

اسمها ونسبة	جريير بن عبد الله البجلي - <small>رضي الله عنه</small> .
إسلامها	في رمضان سنة ١٠ من الهجرة.
مناقبها	قال رسول الله - <small>صلوات الله عليه وسلم</small> -: «إِنَّهُ سَيَدْخُلُ عَلَيْكُم مِّنْ هَذَا الْبَابِ أَوْ مِنْ هَذَا الْفَجْرِ مِنْ خَيْرٍ ذِي يَمِّنٍ وَإِنَّ عَلَى وَجْهِهِ مَسْحَةً مِّنْكَ» ^(١) ، فَدَخَلَ جَرِيرَ وَمَعَهُ قَوْمَهُ، فَأَسْلَمُوا، فَعَنَّ جَرِيرَ قَالَ: «مَا حَجَبَنِي رَسُولُ اللهِ - <small>صلوات الله عليه وسلم</small> - مِنْ أَسْلَمْتُ، وَلَا رَأَيْتُ إِلَّا تَبَسَّمَ فِي وَجْهِي» ^(٢) ، وَلَا هُشَامُ بْنُ عَفَانَ - <small>رضي الله عنه</small> - عَلَى هَمْدَانَ، رَوَى عَنِ النَّبِيِّ - <small>صلوات الله عليه وسلم</small> - نَحْوَ مَائِةِ حَدِيثٍ.
معارك شارك فيها	شارك في حروب العراق وكان له أثر عظيم في فتح القادسية، بعثه رسول الله - <small>صلوات الله عليه وسلم</small> - إلى ذي الخلصة - وهو صنم بالجاهلية - فهدمها.
تاريخ وفاته	توفي سنة ٥١ هـ.

٢- أتعلم من الحديث الشريف معاني بعض المفردات:

الكلمة	المعنى
لا تضامون	لامشقة ولا ازدحام فيرؤيتها.
تغلبوا	قطع أسباب الغلبة المنافية للاستطاعة كالنوم.
قبل طلوع الشمس	صلاة الفجر.
قبل غروبها	صلاة العصر.

٣- أؤمن برؤية رب يوم القيمة:

لقوله - صلوات الله عليه وسلم -: «إِنَّكُمْ سَتَرَوْنَ رَبَّكُمْ كَمَا تَرَوْنَ هَذَا الْقَمَرَ»^(٣) هذه الفقرة من الحديث تتعلق بإثبات رؤية الله - عز وجله - في الدار الآخرة، وفي بعض الروايات أنه أقسم - صلوات الله عليه وسلم - على هذه الرؤية، وفي هذا دليل على إثبات هذه الرؤية وأنها حقيقة.

فمعنى «كَمَا تَرَوْنَ هَذَا الْقَمَرَ» يعني رؤية حقيقة كرؤيتكم لهذا القمر، وليس معناه أن الله

(١) صحيح ابن حبان كتاب: أخباره - صلوات الله عليه وسلم - عن مناقب الصحابة باب: ذكر جرير بن عبد الله - رضي الله عنه -.

(٢) صحيح مسلم كتاب: فضائل الصحابة - صلوات الله عليه وسلم - باب: من فضائل جرير بن عبد الله - رضي الله عنه -.

(٣) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: فضل صلاة العصر.

سبحانه مشبه بالقمر أو بشيء من مخلوقاته، وإنما المراد تحقيق الرؤية وثبوتها، والله تعالى أخبر عباده المؤمنين بأنهم يرون ربهم في يوم القيمة، قال تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ إِلَى رِبِّهَا نَاطِرَةٌ﴾^(١). ثبت في الدعاء النبوي المأثور: «... وأسألك لذة النظر إلى وجهك والسوق إلى لقائك في غير ضراء مضرة ولا فتنه مضلة...»^(٢). كما أخبر الله - عز وجل - بأن الكفار لا يرون بل يحرمون هذه النعمة، قال تعالى: ﴿كَلَّا لِإِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّمْ يَحْجُوْنَ﴾^(٣).

نشاط ٢: أستخلص مع زملائي في المجموعة تفسير قول الله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ أَحَسَنُوا الْخُسْنَى وَزَيَادَةً﴾^(٤) من كتاب تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان لابن السعدي رحمه الله.

٤- أحافظ على صلاتي الفجر والعصر:

أما قوله - عَزَّوَجَلَّ -: «فَإِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ لَا تُغْلِبُوا عَلَى صَلَاةِ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا فَافْعُلُوا»^(٥) فإنه يقصد بها - عَزَّوَجَلَّ - صلاة العصر وصلاة الفجر، وفي هذا حث على المحافظة على هاتين الصالاتين وذلك لأهميتها، ومن حافظ عليهما دخل الجنة، فعن أبي موسى الأشعري - عَزَّوَجَلَّ - قال: قال رسول الله - عَزَّوَجَلَّ -: «مَنْ صَلَّى الْبَرَدَيْنِ دَخَلَ الْجَنَّةَ»^(٦) وعن أبي بكر بن عمارة بن رؤيبة عن أبيه قال: سمعت رسول الله - عَزَّوَجَلَّ - يقول: «لَنْ يَلْجَ النَّارَ أَحَدٌ صَلَّى قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا» يعني الفجر والعصر^(٧).

(١) سورة القيمة: ٢٢-٢٣.

(٢) سنن النسائي كتاب: السهو باب: نوع آخر من الدعاء.

(٣) سورة المطففين: ١٥.

(٤) سورة يونس: ٢٦.

(٥) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: فضل صلاة العصر.

(٦) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: فضل صلاة الفجر.

(٧) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: فضل صلاتي الصبح والعصر والمحافظة عليهم.

وذلك لأن كل من حافظ على هاتين الصالاتين هذه المحافظة، فمن باب أولى أن يحافظ على غيرهما، وذلك لأنهما يقعان في وقت النوم، صلاة الفجر تقع في وقت الراحة والنوم، وصلاة العصر أيضاً تقع في وقت الراحة بعد الأعمال والإرهاق.

نشاط ٣: أقارن بين صلاتي العصر والفجر ببيان أوجه الشبه والاختلاف بينهما.

أوجه الاختلاف		أوجه الشبه
العصر	الفجر	

٥- أقوم بالأسباب التي تعينني على القيام لصلاة الفجر:

من الأسباب التي تعين على القيام لصلاة الفجر:





نشاط ٤: يعني زميلك من صعوبة القيام لصلاة الفجر، قدم له عدداً من الحلول التي تساعدك في التغلب على المشكلة.

١

٢

٣

٦- التزامي بصلاتي ينهاني عن المنكر:

المحافظة على الصلاة، تحمل على العمل ببقية العبادات؛ لأن الصلاة تستجلب غيرها من أنواع العبادة، وتحمل أيضاً على بعد عن المحرمات؛ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾^(١) وإذا أتى العبد بهذه الصلوات استدعى ذلك أن يأتي ببقية الأركان؛ كالصوم، والزكاة، والحج، وأن يتبع عن المحرمات وينزجر عنها.

٧- أستشعر ثمرات المحافظة على صلاة الفجر:

للمحافظة على صلاة الفجر فوائد منها:



- أ - تعدل قيام ليلة كاملة.
- ب - من صلاتها في جماعة، كان في ذمة الله - جل جلاله -.
- ج - تغرس في النفس الراحة والطمأنينة.
- د - تشهد لها الملائكة الكرام.
- ه - الاستيقاظ صباحاً له فوائد صحية جمة على جسم الإنسان.

(١) سورة العنكبوت: ٤٥.

 مهارة الإبداع	نشاط ٥: أقترح عدداً من الأنشطة الدعوية التي يمكن إقامتها في المدرسة لتفعيل قيمة (المحافظة على الصلاة).
	١
	٢
	٣

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - المؤمنين يرون ربهم يوم القيمة رؤية حقيقة.
- ٢ - أفضل نعيم الجنة؛ رؤية الله -بِرْهَقَلَّ-.
- ٣ - الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر.
- ٤ - المحافظة على الصلاة، تحمل على العمل ببقية الشرائع.
- ٥ - المحافظة على صلاة الفجر وصلاة العصر سبب لدخول الجنة.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- - أ -
- - ب -

التقويم

السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف الآتي:

عن أبي موسى الأشعري -رضي الله عنه- قال: قال رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- : «مَنْ صَلَّى
». «

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

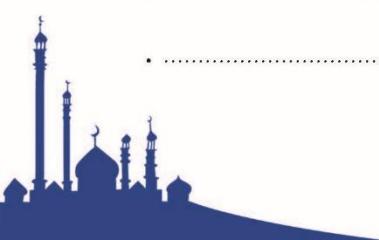
- ١- أسلم جرير بن عبد الله البجلي -رضي الله عنه- في رمضان سنة
- ٢- أفضل نعيم الجنة
- ٣- الصلاة تنهى عن

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- ١- المحافظة على الصلاة تحمل على العمل ب剩ية العبادات.
- ٢- وصية النبي -صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- لأمتة بالمحافظة على صلاة الفجر وصلاة العصر.

السؤال الرابع: أجب بما يأتي:

- ١- ما ثمرات المحافظة على صلاة الفجر؟
- ٢- ما الوسائل المعينة على القيام لصلاة الفجر؟



الدرس الرابع

زكاتي نماء وطهارة

تمهيد:

الزكاة أهم أركان الإسلام بعد الصلاة، ولهذه الأهمية فإن الله - عز وجل - قرنتها كثيراً بالصلاحة في كتابه العزيز، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَإِذَا أَنْذُرُوكُمْ مَعَ الزَّكَرِيَّةِ﴾^(١)، وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجَّ، وَصُومُ رَمَضَانَ»^(٢).

مهارة الاستخراج

نشاط ١: أتعاون مع زملائي في استخراج ثلات آيات قرنت فيها الزكوة بالصلاحة، مع تحديد الآية والsurah ورقم الآية.

رقم الآية	اسم السورة	الآية	م
			١
			٢
			٣

١- أتعرف على الحكمة من تشريع الزكاة:

لقد منَّ الله - عز وجل - على المؤمنين بأنَّ أوجب عليهم الزكوة لما يتربُّ عليها من مصالح وفوائد كثيرة منها:

(١) سورة البقرة: ٤٣

(٢) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: دعاؤكم إيمانكم.



- أ- إتمام إسلام العبد وإكماله، لأنها أحد أركان الإسلام.
- ب- دليل صدق الإيمان، وسمو الأخلاق.
- ج- من أسباب انتشار الصدر في الدنيا، ودخول الجنة في الآخرة.
- د- تحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع الواحد.
- هـ- تحد من الجرائم، كالسرقات والنهب والسطو.
- وـ- سبب لنزول الخيرات، وقد جاء في حديث ابن عمر -رضي الله عنهما- عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أنه قال: «... ولم يمْنَعُوا زكاة أموالهم إلا مُنْعِوا القَطْرَ من السماء ولو لا البهائم لم يُمْطِرُوا»^(١).
- ز- تذيب الفوارق بين الفقراء والأغنياء، وتمنع الحسد والحقد فيما بينهم.
- ح- تزكي المال من الآفات وتنميته.
- ك- تطهر النفس من الشح والبخل.



مهارة التصنيف

نشاط ٢: أصنف الفوائد والحكم الواردة بالفقرة السابقة في الجدول الآتي:

فوائد تعود على المجتمع	فوائد تعود على الفرد

(١) سنن ابن ماجه كتاب الفتنة باب العقوبات.

٢- أوضح تعريف الزكاة وحكمها:

الزكاة: التعبد لله -بِحَمْدِهِ وَبِسْمِهِ وَعَلَى هُدَى مُرْسَلِيهِ- بإخراج قدرٍ واجبٍ شرعاً في أموال مخصوصة لطائفة أو جهة مخصوصة.

حكمها: فريضة وأحد أركان الإسلام الثابتة بالكتاب والسنّة والإجماع، قال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُظْهِرُهُمْ وَتَرْكِبُهُمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَوةَكَ سَكُنٌ لَهُمْ وَأَللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِ﴾ (١).



وقد أوصى رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- معاذ بن جبل -صَدِيقِهِ- حين أرسله إلى اليمن فقال -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنَّكَ تَأْتِي قَوْمًا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ، فَادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، فَإِنْ هُمْ أَطَاعُوكَ فَأَعْلَمُهُمْ أَنَّ اللَّهَ افْتَرَضَ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً تُؤَخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ فَتُرَدُّ فِي فَقَرَائِهِمْ ...» (٢).

وقد أجمع علماء الأمة على فرضية الزكاة ووجوبها.



مهارة الاستخلاص

نشاط ٣: أستخلص من الأدلة السابقة مسمى آخر للزكاة، ولماذا سميت بهذا الاسم؟

٣- أحذر من منع الزكاة:

إنَّ الزَّكَةَ تَبَارِكُ الْمَالَ وَتَنْمِيهِ، وَتَظْهَرُ صَاحِبَهَا مِنَ الْبَخْلِ وَالشَّحِّ، وَتَشَهَّدُ لَهُ بِصَدَقِ إِيمَانِهِ، لَهُذَا أَمْرَنَا اللَّهُ بِعَوْنَكَ بِأَدَائِهَا وَحَذَرَنَا مِنْ مَنْعِهَا قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْمِلُهَا الَّذِينَ أَمْتَنُوا إِنَّ كَثِيرًا مِنْ الْأَجْهَارِ وَالرُّهْبَانِ لَيَأْكُلُونَ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَطْلِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَكِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ يَكْرِزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَكِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعِذَابٍ أَلِيمٍ﴾ (٣).

(١) سورة التوبة: ١٠٣.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: الدعاء إلى الشهادتين وشرائع الإسلام.

عَلَيْهَا فِي نَارٍ جَهَنَّمَ فَتُكَوَىٰ بِهَا جِهَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَزَرْتُمْ لِأَنَفْسِكُمْ فَلَدُوقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْنِزُونَ ﴿٣٥﴾ ^(١) ، وَقَالَ سَبَحَانَهُ: «وَلَا يَحْسَنَ الَّذِينَ يَخْلُونَ بِمَا أَتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ، هُوَ خَيْرٌ لَهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَهُمْ سَيِطَّوْفُونَ مَا بَخْلُوا بِهِ، يَوْمَ الْقِيَامَةِ» ^(٢).

٤ - أَتَعْرَفُ عَلَى حُكْمِ مَانِعِ الزَّكَاةِ:

حُكْمِ مَانِعِ الزَّكَاةِ:

غَيرِ مُنْكَرٍ لَهَا وَتَرْكُهَا تَهَاوِنًا وَكُسْلًا

حُكْمُهُ: عَاصٍ لِأَمْرِ اللَّهِ مُرْتَكِبٌ كَبِيرَةً مِنْ كُبَائِرِ الذُّنُوبِ.

جَاحِدٌ لِهَا مُنْكَرٌ لِفِرْضِهَا

حُكْمُهُ: كَافِرٌ خَارِجٌ عَنْ مَلَةِ الإِسْلَامِ لِأَنَّهُ أَنْكَرَ رُكْنًا مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، مُكَذِّبٌ لِمَا جَاءَ بِالْأَمْرِ لَهَا فِي الْقُرْآنِ.



أوضح العلاقة الارتباطية بين العنوان التالي والفقرة
نشاط ٤: السابقة وذلك من خلال الرجوع إلى كتب السيرة في
مكتبة المدرسة.

حروب الرّدة

(١) سورة التوبة: ٣٤-٣٥.

(٢) سورة آل عمران: ١٨٠.

٥- أعدد شروط وجوب الزكاة:

شروط وجوب الزكاة خمسة هي:

أ- الإسلام: فلا تجب على الكافر ولا تقبل منه ولو دفعها، قال الله تعالى: ﴿ وَمَا مَنَعَهُمْ أَنْ تَقْبِلَ مِنْهُمْ نَفَقَتْهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللهِ وَرَسُولِهِ، وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَى وَلَا يُنْفِقُونَ إِلَّا وَهُمْ كَرْهُونَ ﴾^(١).

ب- الحرية: وضدها الرق، فلا تجب الزكاة على الرقيق لأنه وما يملك لسيده.

ج- ملك النصاب: النصاب هو مقدار معين إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة، وهو يختلف باختلاف الأموال، فلو ملك ما هو دون النصاب فلا تجب عليه الزكاة.

د- الملك التام: فلا زكاة في مال لم تستقر ملكيته لصاحبها، أو تعلق به حق لغيره، ولذلك لا يجوز للإنسان أن يعطي غيره شيئاً لا يملك حق التصرف فيه.

هـ- دوران الحول: أي تمامه، والحول هنا باعتبار السنة الهجرية، لقول عائشة رض سمعت رسول الله -ص- يقول: «لا زكاة في مال حتى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ»^(٢)، ويشترط الحول في زكاة النقادين وعروض التجارة والأنعام، أما زكاة الزروع والثمار فلا تجب الزكاة إلا وقت الحصاد لقوله تعالى: ﴿ وَأَتُوا حَقَّهُ، يَوْمَ حَصَادِهِ ﴾^(٣).

مهارة الاستقصاء

نشاط ٥: أستقصي مع زملائي عن شرط صحة الزكاة من المصادر المتاحة، ثم أوضح أهميتها.

(١) سورة التوبة: ٥٤.

(٢) سنن ابن ماجه كتاب: الزكاة باب: من استفاد مالاً.

(٣) سورة الأنعام: ١٤١.



مهارة الاحتمالات

نشاط ٦: أسلم العامل الذي يعمل لدى والدك، وبعد مرور حَوْلٍ لم تشاهده وهو يخرج زكاته، ما الاحتمالات الواردة لذلك؟

١

٢

٣

٤

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - الزكاة لها حكم نفسية وأخلاقية واقتصادية تعود فوائدها على الفرد والمجتمع.
- ٢ - الزكاة عبادة مالية يتقرب العبد بها إلى الله - عَزَّوجَلَّ -.
- ٣ - الزكاة فريضة على كل مسلم إذا توافرت شروطها.
- ٤ - من جحد وجوب الزكاة فهو كافر مرتد عن الإسلام.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- أ -
- ب -



التقويم

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - عِرْفُ الزَّكَاةِ .

٢ - مَا حُكْمُ الزَّكَاةِ؟

السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب:

١ - امتنع شخص عن أداء الزكاة جاحداً لفرضيتها.

الحكم:

السبب:

٢ - تهاون شخص في إخراج الزكاة حتى دار عليه الحول.

الحكم:

السبب:

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

١ - يكفي المسلم الإيمان بوجوب الزكاة دون دفعها. ()

٢ - المسلم يؤدي الزكاة طلباً للرياء والسمعة. ()

٣ - امتلاك النصاب من شروط وجوب الزكاة. ()

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

١- لا تقبل الزكاة من الكافر.

٢- الزكاة تحفظ على الفقير كرامته وإنسانيته.

السؤال الخامس: استخرج من الأدلة الشرعية الآتية الحكمة من تشريع الزكاة:

الحكمة من التشريع	الأدلة
	قال الله تعالى: «خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَلَا تُرْكِبْهُمْ بِهَا».
	قال - <small>عليه السلام</small> -: «... ولم يمنعوا زكوة أموالهم إلا منعوا القطر من السماء».

الدرس الخامس

أحكام زكاري

تمهيد:

المال نعمة من الله - عز وجل -، وهو خير لصاحبها إذا أدى حق الله - عز وجل - فيه، واستعان به على طلب رضاه، وهو نعمة تستحق الشكر، قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ تَأْذَنَ رَبُّكُمْ لَيْنَ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَيْنَ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾^(١) ومن شكر نعمة المال أن يُستعمل في طاعة الله - عز وجل -، وأن يُنفق في أوجه الخير المتعددة كالزكاة والصدقة.



١- أتعرف على وقت إخراج الزكاة ومكانها:

يجب إخراج الزكاة فوراً إذا حل وقت وجوبها، ولا يجوز تأخيرها، والأصل إخراج الزكاة في البلد الذي فيه المال، ويجوز نقلها إلى بلد آخر في حالات مثل:

- أ - إن لم يكن في البلد محتاج إلى الزكاة.

ب - إذا وجدت مصلحة شرعية تدعو إلى نقلها، كوجود قريب محتاج خارج البلد أو حصل لل المسلمين كوارث عظيمة لا تغطيها أموال الصدقات.

٢- أحدد الأموال التي تجب فيها الزكاة:

الزكاة لا تجب في كل ما يملكه الإنسان، بل في أموال محددة، وهي أربعة أنواع:

- أ - بهيمة الأنعام: وهي الإبل والبقر والغنم، وتجب الزكاة فيها إذا كانت سائمة وهي التي ترعى جميع العام أو أكثره، أما التي يعلفها الإنسان أكثر العام فلا زكاة فيها.

(١) سورة إبراهيم: ٧.

بـ- الحبوب والشمار: تجب الزكاة في الحبوب مثل البر^(١) والشعير والأرز، وفي الشمار مثل التمر والزبيب، وقت وجوب الزكاة في الشمار ظهور الصلاح فيها، وعلامة ذلك إذا احمرت أو أصفرت، أما علامة الصلاح في الحبوب إذا اشتدت.

جـ- النقدان (الذهب والفضة): تجب الزكاة في الذهب والفضة وما يقوم مقامها من الأوراق المالية إذا توافرت شروطهما.

دـ- عروض التجارة: وهي ما أعد للبيع أو الشراء من أجل الربح، ويشمل جميع أنواع الأموال غير النقود، مثل السيارات وال الحديد والأخشاب ونحوها إذا نوى المسلم التجارة بها، فيجب عليه أن يخرج الزكوة من قيمتها.



نشاط ١ : المطلوب في الجدول:

سكن خاص - ذهب - شعير - سيارة خاصة - أثاث المنزل - إبل سائمة

أموال لا تجب فيها الزكوة	أموال تجب فيها الزكوة

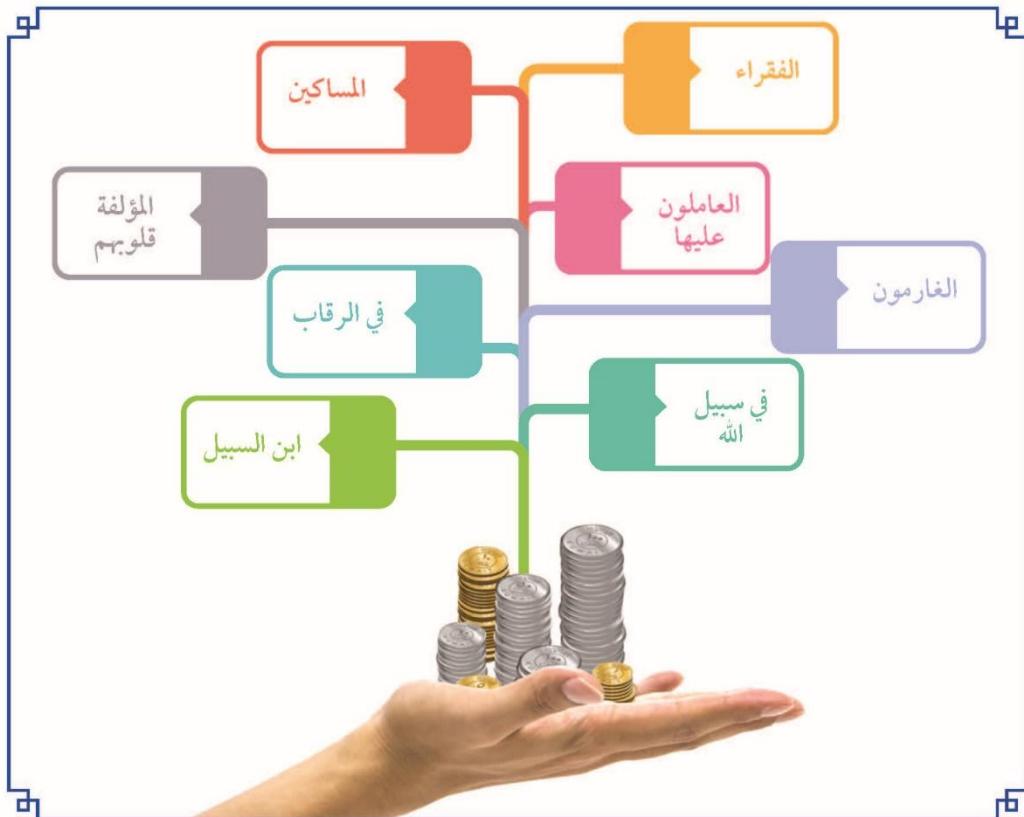
٣- أُبَيْنِ المستحقين للزكوة:

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَدِيلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤْلَفَةُ فُلُوْبُهُمْ وَفِي أَرِقَابِ وَالْغَرِيمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِّنْ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ ﴾^(٢).

(١) البر: القمح.

(٢) سورة التوبة: ٦٠.

بينت الآية الكريمة السابقة أهل الزكاة المستحقين لها، وهم ثمانية أصناف كما يلي:



- ١- الفقراء: هم الذين لا يجدون كفاياتهم الأساسية ولا كفاية من يعولون من المسكن والمطعم والملبس.
- ٢- المساكين: هم الذين يجدون أكثر الكفاية ولا يجدون تمامها مثل من له راتب لكن لا يكفيه لسكنه طوال العام.
- ٣- العاملون عليها: هم العمال والجباة الذين يكلفهم الحاكم بجمع الزكاة أو حفظها أو توزيعها على المستحقين.
- ٤- المؤلفة قلوبهم: هم الذين يُعطون لتأليفهم على الإسلام، إما كافر يرجى إسلامه أو مسلم يعطي لتنمية الإيمان في قلبه (حيث يكون حديث عهد بالإسلام) أو لطلب معونتهم أو كف أذاهم.

- ٥- في الرقاب: هو أن يكون المسلم عبداً مملوكاً، فيأخذ من الزكاة ما يفك به رقبته ويتخلص من الرق والعبودية ويصبح حراً.
- ٦- الغارمون: جمع غارم، والغارم هو المدين الذي تحمل دينًا في غير معصية الله -عَزَّوَجَلَّ- ورسوله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وتعذر عليه تسديده، فيعطي منها ما يسد به دينه.
- ٧- في سبيل الله: هم الذين يجاهدون في سبيل الله -عَزَّوَجَلَّ.
- ٨- ابن السبيل: هو المسافر بعيد عن بلده والمنقطع في سفره بسبب نفاذ المال الذي معه أو ضياعه منه، فيعطي من الزكاة ما يسد حاجته ويوصله إلى أهله.



مهارة الاستنتاج

نشاط ٢: بعد قراءتي للاية السابقة (سورة التوبة آية: ٦٠) أستنتج السبب في تقديم الله تعالى للفقراء على المساكين.



مهارة الاستكشاف

نشاط ٣: أستكشف مع زملائي الطرق التي يمكن من خلالها التعرف على الفقراء والمساكين حتى يمكن إيصال الزكاة لهم.



٤- أعدّ الأصناف التي لا يجوز دفع الزكاة لها:

- ١- الأغنياء: لقوله - ﷺ : «وَلَا حَظًّا فِيهَا لِغُنْيٍ وَلَا لِقُوٰيٍ مَكَسَبٌ»^(١).
- ٢- الكفار: فلا يجوز دفع الزكاة إلى الكفار لقوله - ﷺ : «تَؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ، وَتُرْدَدُ عَلَى فُقَرَائِهِمْ»^(٢) أي أغنياء المسلمين وفقرائهم دون غيرهم، لأن من مقاصد الزكاة إغاثة فقراء المسلمين وتوطيد المحبة والإخاء بين المجتمع المسلم.
- ٣- بنو هاشم: لا تحل الزكاة لآل النبي - ﷺ - إكراماً لهم لشرفهم، ولقوله - ﷺ : «إِنَّ الصَّدَقَةَ لَا تَنْبَغِي لِآلِ مُحَمَّدٍ، إِنَّمَا هِيَ أُوسَاطُ النَّاسِ»^(٣).
- ٤- الأصول والفروع والزوجة: هؤلاء تجب على المسلم نفقتهم، فلا يجوز دفع الزكاة إلى من تجب على المسلم نفقتهم، كالأصول وهم الآباء وإن علو، والفروع وهم الأبناء وإن نزلوا.



مهارة التصميم

نشاط ٤: أصم خريطة ذهنية أوضح فيها المستحقين للزكاة، ومن لا يجوز دفع الزكاة لهم.

٥- أتعرف على صدقة التطوع:

دعا الإسلام إلى البذل والعطاء، وحث عليها بأسلوب جميل يبعث في النفوس الخير، ويثير فيها معاني البر والإحسان.

(١) سنن أبي داود كتاب: الزكاة باب: من يعطى من الصدقة وحد الغنى.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الزكاة باب: وجوب الزكاة.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الزكاة باب: ترك استعمال آل النبي - ﷺ - على الصدقة.

وقد وردت بعض الآيات القرآنية في بيان فضل الصدقة التي يتطلع بها المسلم تقرباً إلى الله -عَزَّوَجَلَّ-، وابتغاء مرضاته، منها قوله تعالى: ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ﴾^(١) وقوله سبحانه: ﴿... وَأَنْ تَصَدِّقُوا خَيْرًا كُلُّمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٢)، وأيضاً وردت في السنة النبوية أحاديث شريفة تحت على الصدقة وتبيّن فضلها قال -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «والصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار»^(٣)، وقال عليه أفضل الصلاة والسلام: «ما من يوم يصبح العباد فيه، إلا ملكان يتزلان، فيقول أحدهما: اللهم أعط مُنْفِقاً خلفاً، ويقول الآخر: اللهم أعط مُمسكاً تلفاً»^(٤)، وهذه النصوص الشرعية تبيّن أهمية البذل والعطاء، وتحارب البخل والشح، وتدفع المسلم للمسارعة في وجوه البر وطريق الخير وتجعل نفسه سخية وكفه ندية.

وتتأكد الصدقة في أزمان دون أخرى، كما في رمضان أو العشر الأول من ذي الحجة، عن ابن عباس -رض- قال: «كان النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أجود الناس بالخير، وكان أجود ما يكون في رمضان، حين يلقاه جبريل ، وكان جبريل -عَلَيْهِ السَّلَامُ- يلقاه كل ليلة في رمضان حتى ينسَلَخَ، يعرض عليه النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- القرآن : فإذا لقيه جبريل -عَلَيْهِ السَّلَامُ-، كان أجود بالخير من الريح المرسلة»^(٥).

آداب الصدقة:

ينبغي لمن أراد التصدق أن يتحلى بآدابها؛ وذلك حتى تُقبل منه وينال بها الأجر من الله -عَزَّوَجَلَّ-، فلا بد من إخلاص النية لله سبحانه وتعالى، ولا يتبع صدقته مناً ولا أذى، وأن تكون من حلال طيب، ومن المال المحبوب لديه، وتستحب أن تكون في السر.

(١) سورة آل عمران: ٩٢.

(٢) سورة البقرة: ٢٨٠.

(٣) سنن الترمذى كتاب: الإيمان عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- باب: ما جاء في حرمة الصلاة.

(٤) صحيح البخارى كتاب: الزكاة باب: قول الله تعالى: ﴿فَلَمَّا مَاتَ أَعْنَى وَلَقَنَ﴾^(٦).

(٥) صحيح البخارى كتاب: الصوم باب: أجود ما كان النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يكون في رمضان.

أقرأ الموقف الآتي، ثم أدون الاحتمالات المتوقعة:

(بينما خالد عائد من مدرسته شاهد عامل نظافة، ثم استوقفه وأعطاه بعض الطعام، ثم صوره ونشر الصورة في أحد برامج التواصل الاجتماعي) ما الاحتمالات التي دعته إلى نشر الصورة؟

	١
	٢
	٣
	٤
	٥

نظام ٦: أتعاون مع زملائي في استنباط بعض آداب الصدقة الواردة في الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿يَتَأْمِلُهَا الَّذِينَ ءامَنُوا لَا يُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنَّ وَالْأَذَى﴾ ^(١) .	١
قال تعالى: ﴿لَنْ نَأْلُو الْبَرَّ حَتَّى تُفِيقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ^(٢) .	٢
قال تعالى: ﴿إِنْ تُبْدِلُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعْمًا هُنَّ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُم﴾ ^(٣) .	٣

(١) سورة البقرة: ٢٦٤.

(٢) سورة آل عمران: ٩٢.

(٣) سورة البقرة: ٢٧١.

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - الزكاة يجب إخراجها فوراً، والأفضل أن تكون في البلد الذي فيه المال.
- ٢ - تجب الزكاة في أربعة أصناف من المال.
- ٣ - المستحقون للزكاة ثمانية أصناف.
- ٤ - هناك أربعة أصناف لا يجوز دفع الزكاة إليهم.
- ٥ - صدقة التطوع من الأعمال المستحبة التي يؤجر عليها المسلم.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- ٦ -
- ٧ - ب



التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١ - اكتب الحالات التي يجوز فيها نقل الزكاة إلى بلد آخر.

..... - أ

..... - ب

٢ - حدد المقصود بـ (بهاية الأنعام).

..... - أ

..... - ب

..... - ج

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية:

١ - من الأصناف التي تجب فيها الزكاة:

(التفاح - الموز - الأرز)

٢ - المسافر بعيد عن بلده المنقطع في سفره بسبب نفاد المال هو:

(ابن السبيل - الغارم - في سبيل الله)

السؤال الثالث: عرّف ما يأتي:

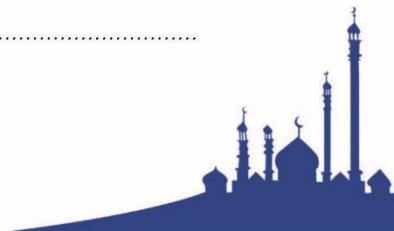
..... - الفقراء:

..... - العاملون عليها:

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

١ - تحريم دفع الزكاة للأصول والفروع.

.....



٢ - لا يجوز دفع الزكاة لبني هاشم.

السؤال الخامس: قارن بين الزكاة وصدقة التطوع من حيث:

أوجه المقارنة	الزكاة	صدقه التطوع
حكمها		
الأموال التي تؤخذ منها		
مصارفها		

السؤال السادس: على ضوء دراستك قدم نصيحة لكل من:

١ - مسلم يتبااهي بتقديم الصدقة وينشرها في برامج التواصل الاجتماعي.

٢ - مسلم يدفع زكاته لأي شخص يطلبها دون أن يتحرى عنه.

٣ - مسلم يتهاون في إخراج زكاته فيؤخرها عن وقتها دون حاجة.

الدرس السادس

من غزوات رسولي - ﷺ - (غزوة بدر ٢ هـ)

تمهيد:

بعد أن مكث المسلمون ثلاثة عشر عاماً يعانون فيها الظلم والاضطهاد من قبل الكفار، اضطروا إلى الهجرة إلى المدينة النبوية، تاركين بيوتهم وأموالهم فراراً بدينهم من الكفار، لتكون بداية تكوين دولة الإسلام الفتية، حتى أذن الله - عز وجل - لهم بالقتال **﴿أُذْنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ إِنَّهُمْ ظَلَمُوا وَلَنَّ اللَّهُ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾** ^(١).



مهارة العواطف

نشاط ١: أُعبر عن مشاعري في الموقف الآتي: (اضطهاد المسلمين وتهجيرهم من ديارهم في العصر الحاضر).



١- أحده تارikh وأسباب الغزو:

تاريخ وقوعها:

وقدت غزوة بدر في السابع عشر من رمضان من السنة الثانية للهجرة.

(١) سورة الحج: ٣٩.

سبب الغزوة:

سمع المسلمين أن قافلة لقريش تحمل ثروات طائلة لكتار أهل مكة عائدة من الشام في طريقها إلى مكة بقيادة أبي سفيان - قبل إسلامه - ويقوم بحمايتها أربعون فارساً، فوجدوا في ذلك فرصة ذهبية ليصيروا أهل مكة بضربة اقتصادية قاسية عن طريق الاستيلاء على هذه القافلة، ليسترد المسلمون أموالهم التي سلبهما منهم كفار مكة عند هجرتهم إلى المدينة، قال رسول الله - ﷺ -: «هذه عِرْ قُريشٍ، فيها أموالهم، فاخْرُجوا إِلَيْها، لعلَّ اللَّهُ يُنْفِلُكُمُوهَا»^(١).

إثراء لغوي:

معناها	الكلمة
العطية	يُنْفِلُكُمُوها

٢- أوضح أهمية الشورى في الإسلام:

ترك رسول الله - ﷺ - الأمر بالخروج لرغبة أصحابه، لأنهم لم يكونوا يتوقعون أنهم سيلقون جيش مكة بدل القافلة في بدر، ولذلك لم يحضر الكثير من الصحابة الكرام في هذه الغزوة. وقبل أن يخوض رسول الله - ﷺ - المعركة أراد أن يستشير أصحابه، فأشار عليه المهاجرون بخوضها وتكلموا خيراً، فتكلم أبو بكر - رضي الله عنه - وعمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بكلام حسن، وقال المقداد - رضي الله عنه -: «يا رسول الله لا نقول لك كما قالت بنت إسرائيل لموسى - عَلَيْهِ السَّلَامُ - : ﴿قَالُوا يَمْوَسِي إِنَّا لَن نَدْخُلُهَا أَبَدًا مَا دَامُوا فِيهَا فَأَذْهَبْ أَنْتَ وَرَبُّكَ فَقَتِلَ إِنَّا هُنَّا قَاعِدُونَ﴾^(٢) ولكن امض ونحن معك» فسر رسول الله - ﷺ - ثم قال: «أشيروا عليّ أيها الناس!»^(٣) فعلم الأنصار أنه يريدهم، فقال سعد بن معاذ - رضي الله عنه - وهو (سيد الأنصار): «يا رسول الله قد آمنا بك وصدقناك وشهدنا أن ما جئت به هو الحق، أعطيناك على ذلك عهودنا ومواثيقنا على السمع والطاعة، فامض يا رسول الله لما أردت، فنحن معك، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا

(١) فقه السيرة باب: فقه السيرة، ج ١ ، ص ٢١٨.

(٢) سورة المائدة: ٢٤.

(٣) فقه السيرة باب: فقه السيرة، ج ١ ، ص ٢٢٣.

هذا البحر لخضناه معك، ما تخلف منا رجل واحد، ما نكره أن تلقى بنا عدونا غدًا، إنما لصبر عند الحرب صدق عند اللقاء، لعل الله يريك منا ما تقرّ به عينك، فسر بنا على بركة الله»، وقال غيره مثل ذلك، فَسُرِّ الرَّسُولُ - ﷺ - لذلك قال: «سِيرُوا وَأَبْشِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ - ﷺ - قد وَعَدَنِي إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ وَاللَّهُ لِكَأْنِي أَنْظَرَ إِلَيْنِي مَصَارِعَ الْقَوْمِ»^(١) ومishi في موضع المعركة وجعل يشير بيده: «هذا مصرع فلان غدًا إن شاء الله»^(٢).

ثم بات يصلي يناديه ربه ما وعده من النصر ويقول: «اللهم! أجز لي ما وعدتني»^(٣) «اللهم إني أنسدك عهديك ووعديك»^(٤) وأوحى الله إلى ملائكته: **﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةَ أَنِّي مَعَكُمْ فَثِبِّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأْلُقُّ فِي قُلُوبِ الظَّاهِرِ كَفَرُوا أَرْثَعَبَ فَأَضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَأَضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ﴾**^(٥).

نشاط ٢:	
بالتعاون مع زملائي في المجموعة أوتوسع في موضوع الشورى في الإسلام من ناحية (المعنى - الفوائد).	المعنى
	الفوائد

(١) الجامع الصحيح للسنن والمسانيد باب: أسباب معركة بدر ، ج ١٤ - ص ٤١١.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الجنّة وصفة نعيمها وأهلها باب: عرض مقعد الميت من الجنّة أو النار عليه وإثبات عذاب القبر والتعوذ منه.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجهاد والسير باب: الإمداد بالملائكة في غزوة بدر وإباحة الغنائم.

(٤) صحيح البخاري كتاب المغازي باب: قول الله تعالى: **﴿إِذْ سَتَّعِينُونَ رَبِّكُمْ﴾**.

(٥) سورة الأنفال: ١٢.

٣- أستكشف عدة المسلمين وعدة الكفار في الغزوة:



عدة المسلمين (الجيش الإسلامي في بدر):

خرج رسول الله - ﷺ - ومعه ٣١٣ مقاتلاً وفرسان، فرس لزبیر بن العوام وفرس للمقداد بن الأسود - رضي الله عنهما -، وكان معهم سبعون بعيراً يتعاقبون على ركوبها، وقد كان النبي - ﷺ - يُشارك أصحابه في الركوب.

عدة الكفار (أبو سفيان ينجو بالقافلة):

كان أبو سفيان في غاية من الحيطة والحدر، فقد كان يعلم أن طريق مكة محفوف بالأخطار وكان يتحسس الأخبار، ويسأل من لقي من الركبان، وعندما سمع أن محمداً - ﷺ - قد استنفر أصحابه ليوقع بالقافلة، استأجر إلى مكة فارساً يستصرخ قريشاً بالخروج ليمنعوا قافلتهم من المسلمين، فخرج أبو جهل على رأس جيش من قريش في نحو (١٠٠٠) مقاتل وهم في غاية البطر والخباء حين خروجهم، اعتماداً على كثرة عددهم وعدتهم، واستطاع أبو سفيان أن

يعير مسيرة القافلة حيث أفلت من يد المسلمين، وبعث لقريش يطالها بالعودة إلى مكة فقد سلمت القافلة، فقام طاغية قريش أبو جهل في كبراء وغطرسة قائلاً: «والله لا ترجع حتى نقدم بدرًا فنقيم فيها ثلاثاً ننحر الجذور، ونسقي الخمور، وتعزف علينا القيان وتسمع بنا العرب فلا يزالون يهابونا أبداً»^(١).



مهارة التوقع

نشاط ٣: أتوقع مع زملائي بعد قراءتي للمحور السابق النتيجة من هذه الغزوة.

٤- أتعرف على مواقف الصحابة -رضي الله عنهم- في المعركة:

الاستعداد للمعركة:

سار الرسول -صلوات الله عليه- بالمسلمين حتى وصلوا بدرًا في الليلة نفسها التي وصل فيها المشركون، فنزل في ميدان بدر قريباً من العدوة الدنيا، ونزلت قريش بالعدوة القصوى من الوادي، فأشار عليه الحباب بن المنذر -رضي الله عنه- أن يتقدم فينزل على أقرب ماء من العدو، حتى يصنع المسلمون حياضًا يجمعون فيها الماء لأنفسهم، ثم يغورون^(٢) الآبار فيبقى العدو ولا ماء لديه ففعل -صلوات الله عليه-.

التنافس بين صغار السن للجهاد في غزوة بدر:

خرج مع جيش المسلمين عمير بن أبي وقاص -رضي الله عنه- وهو في السادسة عشرة من عمره، وكان يجتهد ألا يراه أحد، فأراد رسول الله -صلوات الله عليه- أن يرده، لأنه لم يبلغ مبلغ الرجال، فبكى عمير فرق له قلب رسول الله -صلوات الله عليه- فأجازه وقتل شهيداً في المعركة، كما ردد رسول الله -صلوات الله عليه- البراء بن عازب -رضي الله عنه-، وعبد الله بن عمر -رضي الله عنهما- لصغرهما، وكانا قد خرجا مع النبي -صلوات الله عليه- راغبين وعازمين على الاشتراك في الجهاد في سبيل الله -عز وجل-.

(١) شرح العقيدة الواسطية ، محمد بن العثيمين ، دار ابن الجوزي ، المملكة العربية السعودية ، ط٦ ، ج ١ ، ص ٤٦.

(٢) يغورون: أي يحفرون البئر و يجعلون الماء ذاهباً في الأرض لا تناهه الأيدي ولا الدلاء ولا سبيل إليه.



خرج ثلاثة من خيرة فرسان قريش، وهم عتبة وأخوه شيبة ابنا ربيعة، والوليد بن عتبة، يطلبون المبارزة، فأمر رسول الله - عليه السلام - ثلاثة من المسلمين، فقال: «قُمْ يا حمراء قُمْ يا علي قُمْ يا عبيدة بن الحارث»^(٢) وانتصر المسلمون في المبارزة وكبروا الله واستبشروا بالنصر.

قتال الملائكة مع المسلمين:

انطوت معركة بدر على معجزة من أعظم معجزات التأييد والنصر للمسلمين، فقد أمدّهم الله تعالى فيها بملائكة يقاتلون معهم، وقاموا بكل ما يمكن أن يكون سبباً لنصر المسلمين، من تبشيرهم بالنصر، ومن تشتيتهم بما ألقوه في قلوبهم من بواعث الأمل والاطمئنان والثبات، وبما أظهروه للMuslimين من أنهم معانون من الله تعالى، بل وبما قام بعض الملائكة من الاشتراك الفعلي في القتال، وفي ذلك قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمُ اللَّهُمَّ بِدُرِّ وَأَنْتُمْ أَذْلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ شَكُورُونَ﴾^(٣) إذ تقول لمؤمنين أن يصدّكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة مُنزلين

(١) سنن أبي داود باب: في المبارزة، ج ٧ ، ص ٢٦٨.

(٢) سنن أبي داود كتاب: الجهاد باب: في المبارزة.

بَلَى إِن تَصِرُّوْا وَتَنْقُوْا وَيَا تُوكُمْ مِنْ فَوْرِهِمْ هَذَا يُمْدِدُكُمْ رَبِّكُمْ بِخَمْسَةَ أَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ
وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشَرَى لَكُمْ وَلَنَظَمَنَ قُلُوبَكُمْ بِهِ وَمَا الْأَصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ
(١٢٥) (١٢٦)

وهذا رسول الله - ﷺ - يصف للصحابة نزول الملائكة من السماء تقاتل مع المسلمين؛ عن ابن عباس - رضي الله عنهما -، أن النبي - ﷺ - قال يوم بدر: «هَذَا جَبْرِيلُ أَخِذْ بِرَأْسِ فَرَسِيهِ، عَلَيْهِ أَدَاهُ الْحَرْبِ»^(٢)، والصحابة سمعوا عن الملائكة من الرسول - ﷺ -، بل إن منهم من رأى العين؛ فعن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: «بَيْنَمَا رَجُلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يَوْمَئِذٍ يَشْتُدُّ فِي أَثْرِ رَجُلٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ أَمَامَهُ إِذْ سَمِعَ ضَرَبَةً بِالسُّوْطِ فَوَقَهُ وَصَوْتُ الْفَارِسِ يَقُولُ: أَقْدِمْ حَيْزُومُ * فَنَظَرَ إِلَى الْمُشْرِكِ أَمَامَهُ فَخَرَّ مُسْتَلْقِيًا فَنَظَرَ إِلَيْهِ فَإِذَا هُوَ قَدْ خُطِمَ أَنْفُهُ، وَشُقَّ وَجْهُهُ كَضْرَبَةِ السُّوْطِ فَاخْضَرَ ذَلِكَ أَجْمَعُ، فَجَاءَ الْأَنْصَارُ فَحَدَّثَ بِذَلِكَ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - فَقَالَ: «صَدِقْتَ ذَلِكَ مِنْ مَدِ السَّمَاءِ الْثَالِثَةِ»^(٣).

سير المعركة:

وانقض جنود الحق والإيمان على قوى البغى والعدوان والتكبر، وبدأت أمارات الفشل والاضطراب في صفوف المشركين، وجعلت تتفهقر أمام هجمات المسلمين العنيفة، واقتربت المعركة من نهايتها، وأخذت جموع المشركين في الفرار والانسحاب، وجعل المسلمين يأسرون ويقتلون المشركين حتى تم لهم النصر.

مشاهد من بطولة فتية الحق والإسلام:

وقد ورد عن عبد الرحمن بن عوف - رضي الله عنه - أنه قال: بينما أنا واقف في الصف يوم بدر، فنظرت عن يميني وعن شمالي، فإذا أنا بغلامين من الأنصار، حديثة أسنانهما، تمنيت أن أكون بين أصلع^(٤) منها، فغمزني أحدهما فقال: يا عم هل تعرف أبا جهل؟ قلت: نعم، ما حاجتك إليه يا ابن أخي؟ قال: أخبرت أنه يسب رسول الله - ﷺ -، والذي نفسي بيده، لئن رأيته لا يفارق

(١) سورة آل عمران: ١٢٣-١٢٦.

(٢) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: شهود الملائكة بدرًا.

* حَيْزُومُ: اسم فرس جبريل - ﷺ -.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجهاد والسير باب: الإمداد بالملائكة في غزوة بدر وإباحة الغنائم.

(٤) أصلع: أي أشد وأقوى.

سوادي سواده حتى يموت الأعجل منا، فتعجبت لذلك، فغمزني الآخر، فقال لي مثلها، فلم أُنْسِب أن نظرت إلى أبي جهل يجول في الناس، قلت: ألا إن هذا صاحبكمما الذي سأتماني، فابتدرأه بسيفيهما، فضرباه حتى قتلأه، ثم انصرف إلى رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فأخبرأه، فقال: «أي كما قتله؟» قال كل واحد منهما: أنا قتلتُه، فقال: «هل مسحتما سيفيكم؟» قالا: لا، فنظر في السيفين، فقال: «كلا كمَا قتله، سلبه لمعاذ بن الجموح»، وكان معاذ بن عفراً ومعاذ بن عمر بن الجموح ^(١).



مهارة الاقتراح

نشاط ٤: من خلال قراءتي للفقرة السابقة أقترح مع زملائي ما الذي نستطيع أن نقدمه لخدمة ديننا ووطننا؟

نتيجة المعركة:

- ١- أول نصر لل المسلمين على المشركين لذلك سماها الله -عَزَّ ذِلْكَ- يوم الفرقان؛ لأن فرق بين الحق والباطل.
- ٢- أول هزيمة للكفار وبداية النهاية للشرك.
- ٣- مصرع قادة الكفر والعناد والتكبر.
- ٤- قُتل من المشركين سبعون مشركاً وأسر سبعون.
- ٥- استشهد من المسلمين أربعة عشر شهيداً.

(١) صحيح البخاري كتاب: فرض الخمس باب: من لم يخمس الأسلاب ومن قتل قبلاً فله سلبه من غير أن يخمس وحكم الإمام فيه.

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١- نؤمن بأن النصر من عند الله العزيز الحكيم، قال تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشَرَى لِكُمْ وَلَنَطَمِينَ قُلُوبِكُمْ يَهْدِي وَمَا الظَّرُورُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴾^(١).
- ٢- الملائكة نزلت في غزوة بدر تقاتل مع عباد الله المؤمنين وتشتتهم.
- ٣- النصر لا يأتي بالعدد والعدة فقط، بل بقوّة الإيمان والتوفيق من الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ-.
- ٤- المسلم يسعى لاسترداد حقه ولا يخضع للظلم.
- ٥- التوكل على الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- مع الأخذ بالأسباب يتحقق بهما النصر.
- ٦- الشوري مبدأ إسلامي عظيم.
- ٧- القائد يجعل من نفسه وأل بيته قدوة بالبذل والتضحية.
- ٨- التضحية في سبيل الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- من صفات الصحابة -صَاحِبِيَّةٍ-.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- أ -
- ب -

(١) سورة آل عمران: ١٢٦.

التقويم

السؤال الأول: اختر التكملة المناسبة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:-

١- وقعت غزوة بدر:

(٢ هـ - ٣ هـ - ٤ هـ).

٢- تسمى غزوة بدر بيوم:

(الملحمة - الفرقان - القتال).

٣- كان عدد المسلمين في غزوة بدر:

(٣١٣ - ٤١٣ - ٥١٥).

٤- قتل من المشركين في غزوة بدر:

(٥٠ - ٦٠ - ٧٠).

السؤال الثاني: حدد دور كل من الصحابة الكرام الآتية أسماؤهم في غزوة بدر في الجدول الآتي:

اسم الصحابي	دوره في الغزوة
حمزة بن عبدالمطلب <small>- رضي الله عنه</small>	
علي بن أبي طالب <small>- رضي الله عنه</small>	
الحباب بن المنذر <small>- رضي الله عنه</small>	
سعد بن معاذ <small>- رضي الله عنه</small>	

السؤال الثالث: دوّن ثلاثة دروس مستفادة من غزوة بدر.

- ١

- ٢

- ٣

نَمْ مَعْلُومَاتِكَ:

١- ارجع إلى أحد كتب السيرة النبوية من مثل: (الرحيق المختوم) أو (نور اليقين) وبين
كيف تصرف الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- بأسري غزوة بدر وبالغائم.

.....
.....
.....
.....
.....

٢- ما أكثر سورة تحدثت عن غزوة بدر؟

.....



الدرس السابع

من غزوات رسولي - ﷺ - (غزوة أحد ٣ هـ)

تمهيد:

أرادت قريش أن تثار لنفسها بعد الهزيمة التي لحقت بها في غزوة بدر، وكان هذا هو سبب هذه الغزوة، وأخذت قريش في الاستعداد لهذه المعركة لعام كامل، وأول ما فعلوه أنهم احتجزوا القافلة التي كان قد نجا بها أبو سفيان - قبل إسلامه - والتي كانت سبباً لمعركة بدر، فباعوها وجعلوا ثمنها للمعركة، وفي ذلك أنزل الله - عزوجل - : ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسَرَةً ثُمَّ يُغْلِبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ﴾^(١).

وقد علم الرسول - ﷺ - بحركة العدو عن طريق عمه العباس بن عبدالمطلب - رضيه - .

١ - تعرّف على بدايات المعركة:

المجلس الاستشاري:

وبعد ورود الأخبار عن استعدادات قريش للقتال، عقد رسول الله - ﷺ - مجلساً يستشير فيه أصحابه ويتبادل معهم الرأي حول هذا الأمر، وقد كان رأي رسول الله - ﷺ - لا يخرجوا من المدينة ويتحصنوا فيها، حتى إذا دخل عليهم الكفار قاتلهم المسلمون على أبواب الأزقة والنساء من فوق البيوت، ووافقه على هذا الرأي عبد الله بن أبي بن سلول - رئيس المنافقين - وكان قد حضر المجلس بصفته أحد زعماء الخزرج، ويبدو أن موافقته لهذا الرأي لم تكن لأجل أن هذا هو الموقف الصحيح من حيث الوجهة العسكرية، بل ليتمكن من التباعد عن القتال دون أن يعلم بذلك أحد، وشاء الله أن يفتضح أمره هو ومن معه من المنافقين.

(١) سورة الأنفال: ٣٦.

لكن معظم الصحابة خاصةً منهم الخروج يوم بدر كانوا في شوق لقتال كفار قريش، فألحوا على النبي - ﷺ - بالخروج للقتال خارج المدينة، حتى قال قائلهم: يا رسول الله كنا نتمنى هذا اليوم وندعو الله، فقد ساقه إلينا وَقْرَبَ المسير، أخرج إلى أعدائنا لا يرون أنا جُنَاحُنا عنهم، واستقر الرأي على الخروج من المدينة واللقاء في الميدان.

ثم دخل رسول الله - ﷺ - بيته، ولبس لباس الحرب، فخرج على الناس، وكان الناس ينتظرون خروجه، وقد قال لهم سعد بن معاذ - رضي الله عنه - وأسيد بن حبيب - رضي الله عنه - استكرهتم رسول الله - ﷺ - على الخروج فرددوا الأمر إليه، فندموا جميعاً على ما صنعوا، فلما خرج قالوا له: يا رسول الله، أقم، فالرأي رأيك، فقال رسول الله - ﷺ -: «ما ينبغي لنبيٍّ أن يضع أداته^(١) بعد أن لبسها حتى يَحْكُمَ الله بينه وبين عدوه»^(٢).

وكان عدد المشركيين (٣٠٠٠) مقاتل، وعدد المسلمين (١٠٠٠) مقاتل.



نشاط ١: أناقش مع زملائي رأي الطرفين من الصحابة حول موضوع (القتال داخل المدينة أو خارجها) إلى درجة الاقتناع بأحد هما.

رأي الطرف الثاني	رأي الطرف الأول

تسابق صغار السن للجهاد:

وخارج المدينة استعرض الرسول - ﷺ - جيشه، فرَدَّ من استصغره، وكان منهم عبد الله بن عمر بن الخطاب وأسامة بن زيد وزيد بن ثابت وأبو سعيد الخدري وزيد بن حارثة الأنصاري - رضي الله عنه - أجمعين.

(١) أداته: أي الدرع.

(٢) المستدرك على الصحيحين للحاكم مع تعلقيات باب: كتاب قسم الفيء، ج ٢ ، ص ١٤١ .

وأجاز النبي - ﷺ - رافع بن خديج وسمرة بن جندب - رضي الله عنهما - على صغر سنهما، وذلك أن رافع بن خديج - رضي الله عنه - كان ماهراً في رمایة البَلْ (فأجازه)، فقال سمرة: أنا أقوى من رافع، أنا أصرعه، فلما أخبر رسول الله - ﷺ - بذلك أمرهما أن يتصارعاً أمامه فتصارعاً، فصرع سمرة رافعاً فأجازه أيضاً.

تمرد عبد الله بن أبي بن سلول ومن معه من المنافقين: أثناء سير جيش المسلمين وقربه من أرض المعركة، تمرد عبد الله بن أبي بن سلول - زعيم المنافقين - فانسحب بنحو ثلث الجيش (٣٠٠ مقاتل) متظاهراً بالاحتجاج بأن الرسول - ﷺ - ترك رأيه وأطاع غيره، وإنما كان هدفه الرئيسي من هذا التمرد أن يحدث البلبلة والاضطراب في جيش المسلمين في أصعب الأوقات، وبهذا العمل افتضح أمر المنافقين، وفي هؤلاء المنافقين وغيرهم نزل قوله تعالى: ﴿ وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَاقَفُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَتَلُوا فِي سَيِّلِ اللَّهِ أَوْ أَدْفَعُوا قَاتُلُوا لَوْ نَعْلَمُ قَاتَلًا لَا تَبْعَنُكُمْ هُمْ لِلْكُفَّارِ يَوْمَ إِذَا أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِإِلَيْهِنَّ يَقُولُونَ يَا فَوَاهِمُهُمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَأَلَّا يَعْلَمُ إِمَّا يَكْتُمُونَ ﴾١٦٧﴾ .^(١)

مهارة الاستنتاج

نشاط ٢: أستنتج صفة من صفات المنافقين بعد قراءتي للفقرة السابقة.



٢ - أشرح خطة الدفاع وأحداث المعركة:

وبعد هذا التمرد المشيخ والانسحاب المخزي من المنافقين تقدم النبي - ﷺ - ببقية الجيش - وهم ٧٠٠ مقاتل - حتى نزل الشّعب^(٢) من جبل أحد، فعسكر بجيشه مستقبلاً المدينة،

(١) سورة آل عمران: ١٦٧.

(٢) الشعب: انفراج بين الجبلين، أو الطريق، (والجمع: شِعَاب).

وَجَاعِلًا ظَهَرَ الْجُيُشُ إِلَى هَضَابِ جَبَلِ أَحَدِ، وَهِيَاهُمْ صَفَوْفًا لِلقتالِ، فَاخْتارَ مِنْهُمْ فَصِيلَةً مِنَ الرَّماةِ الْمَاهِرِينَ، قَوَامُهَا خَمْسُونَ رَامِيًّا، وَأَعْطَى قِيادَتَهَا لِعَبْدِ اللَّهِ بْنَ جَبَيرٍ -رضي الله عنه- وَأَمْرَهُمْ بِالتمركزِ عَلَى جَبَلِ الرَّماةِ جَنوبَ شَرْقِ مَعْسَكِ الْمُسْلِمِينَ، عَلَى بَعْدِ حَوَالِي ١٥٠ مِتْرًا مِنْ مَقْرَبِ الْجُيُوشِ الإِسْلَامِيِّ، وَالْهُدُفُ منْ ذَلِكَ هُوَ مَا أَبْدَاهُ رَسُولُ اللَّهِ -صلوات الله عليه- فِي كَلْمَاتِهِ الَّتِي أَلقَاهَا إِلَى هُؤُلَاءِ الرَّماةِ: «اَحْمُوا اُظْهَرَنَا، فَإِنْ رَأَيْتُمُونَا نُقْتَلُ فَلَا تَتَصْرُونَا، وَإِنْ رَأَيْتُمُونَا قَدْ غَنَمْنَا فَلَا تُشْرِكُونَا»^(١) وَحَذَّرُهُمْ مِنَ النَّزْولِ بِقَوْلِهِ: «إِنْ رَأَيْتُمُونَا تَخْطَفُنَا الطَّيْرُ فَلَا تَبَرِّحُوا مَكَانَكُمْ هَذَا حَتَّى أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ»^(٢).

وَبِهَذِهِ الْخَطَّةِ الْعَسْكَرِيَّةِ الْمُحْكَمَةِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ -صلوات الله عليه- يَكُونُ قَدْ سَدَ التَّغْرِيَةَ الْوَحِيدَةَ الَّتِي كَانَ يُمْكِنُ لِفَرَسَانِ الْمُشْرِكِينَ أَنْ يَتَسلَّلُوا مِنْ وَرَائِهَا إِلَى صَفَوفِ الْمُسْلِمِينَ، وَيَقْوِمُوا بِحَرَكَاتِ الْالْتِفَافِ وَعَمَلِيَّةِ التَّطْوِيقِ.

وَفِي بَدَايَةِ الْمُعْرَكَةِ لَقِيَ حَامِلُ لَوَاءِ الْمُشْرِكِينَ طَلْحَةَ بْنَ أَبِي طَلْحَةَ مَصْرُعَهُ عَلَى يَدِ الزَّبِيرِ بْنِ الْعَوَامِ -رضي الله عنه- حِينَ دَعَا إِلَى الْمُبَارَزَةِ، فَكَبَرَ النَّبِيُّ -صلوات الله عليه- وَكَبَرَ الْمُسْلِمُونَ وَأَثْنَى عَلَى الزَّبِيرِ -رضي الله عنه-، وَقَالَ فِي حَقِّهِ: «إِنْ لِكُلِّ نَبِيٍّ حَوَارِيًّا، وَحَوَارِيًّا لِلَّزِبِيرِ»^(٣).

وَأَقْبَلَ أَبُو دِجَانَةَ -رضي الله عنه- مُعْمَمًا بِعَصَابَتِهِ الْحُمَرَاءِ، آخَذَ بِسَيْفِ رَسُولِ اللَّهِ -صلوات الله عليه-، فَقَاتَلَ حَتَّى أَمْعَنَ فِي النَّاسِ، وَجَعَلَ لَا يَلْقَى مُشَرِّكًا إِلَّا قَتَلَهُ، وَآخَذَ يَفْرَقُ صَفَوفَ الْمُشْرِكِينَ، وَكَانَ لَأْمَ عُمَارَةَ (نَسِيَّةَ بَنْتِ كَعْبٍ) -رضي الله عنها- دُورٌ فِي قَتَالِ الْمُشْرِكِينَ حِينَ رَأَتْهُمْ يَتَكَاثِرُونَ حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ -صلوات الله عليه- فَأَسْلَلتْ سِيفَهَا وَشَقَّتْ الصَّفَوفَ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ -صلوات الله عليه- تَقَاتِلُ بَيْنِ يَدِيهِ وَتَضَرِّبُ بِالسِّيفِ يَمِينًا وَشِمَالًا حَتَّى هَابَهَا الرِّجَالُ، وَقَدْ أَثْنَى عَلَيْهَا النَّبِيُّ -صلوات الله عليه- وَقَالَ: «مَا التَّفَّتْ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا إِلَّا وَأَنَا أَرَاهَا تُقَاتِلُ دُونِي»^(٤).

(١) المستدرك على الصحيحين للحاكم مع تعلقيات كتاب: تفسير آل عمران ، ج ٢ ، ص ٣٢٤ .

(٢) صحيح البخاري كتاب: الجهاد والسير باب: ما يكره من التنازع والاختلاف في الحرب وعقوبة من عصى إمامه.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الجهاد والسير باب: فضل الطليعة.

(٤) كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال باب: أم عمارنة بنت كعب -رضي الله عنها- ، ج ١٣ ، ص ٦٢٦ .



مهارة الاستقصاء

نشاط ٣: أستقصي من خلال المصادر الشرعية المتاحة عن سيرة الصحابية الجليلة أم عمارة (نسيبة بنت كعب) -رض- وأكتب نبذة عنها.

استشهاد أسد الله حمزة بن عبدالمطلب -رض-:

وقاتل حمزة بن عبدالمطلب -رض- قتال الليث، فقد اندفع إلى قلب جيش المشركين حتى استشهد استشهاد الأبطال، ولم يكن استشهاده وجهاً لوجه في ميدان القتال، وإنما كان اغتيالاً كما يُغتال الكرام في حلّك الظلام، وقد استشهد حمزة بن عبدالمطلب -رض- على يد (وحشى) الذي وُعدَ بالعنت من قبل سيده جبیر بن مطعم إن هو قتل حمزة. وعلى الرغم من هذه الخسارة الفادحة التي لحقت بال المسلمين بقتل أسد الله وأسد رسوله -رض- حمزة بن عبدالمطلب -رض- ظل المسلمين مسيطرين على الموقف كله، ومن الأبطال يومئذ الصحابي الجليل حنظلة بن أبي عامر -رض- الذي سمي بغسيل الملائكة، وكان حنظلة حديث عهد بعرس، فلما سمع بخروج المسلمين قام من فوره إلى الجهاد، وقاتل حتى قتل شهيداً.

مهارة مدخلات عشوائية

نشاط ٤: ما أوجه الشبه بين (حمزة بن عبدالمطلب -رض-) والأسد).

النصر بطاعة الله وطاعة رسوله - ﷺ :

وقد كان لكتيبة الرماة التي عينها رسول الله - ﷺ - على جبل الرماة أثر كبير في إدارة دفة القتال لصالح جيش المسلمين، فقد حاول المشركون بقيادة خالد بن الوليد - قبل إسلامه - يسانده أبو عامر الفاسق الهجوم ثلاث مرات، ليحطموا جناح الجيش الإسلامي الأيسر، فيحدثوا البلبلة والارتباك في صفوفهم، ولكن هؤلاء الرماة رشقوهم بالنبل حتى فشلت هجماتهم الثلاث.

وبقي الجيش الإسلامي الصغير في عدده، الكبير في إيمانه مسيطرًا على المعركة حتى خارت عزائم المشركين، وتبددت صفوفهم، كان ثلاثة آلاف مشرك يواجهون ثلاثين ألف مسلم، وليس بضع مئات قلائل، وظهر المسلمون في أعلى صور الشجاعة واليقين والثبات.

غلطة الرماة الكبيرة ومخالفتهم أمر رسول الله - ﷺ :

وبعد هذا الانتصار العظيم والهروب الكبير لجيش المشركين، وقعت من أغلبية فصيلة الرماة غلطة كبيرة قلبت الوضع تماماً، وأدت إلى إلحاق الخسائر الفادحة بال المسلمين، وكادت تكون سبباً في مقتل النبي - ﷺ - .

فما إن شاهد الرماة أن إخوانهم انتصروا وأخذدوا يجمعون الغنائم، حتى قال بعضهم لبعض: الغنيمة، الغنيمة، انتصر أصحابكم، فماذا تتظرون؟!

أما قائدهم عبدالله بن جبير - رضي الله عنه - فقد ذكرهم بأوامر رسول الله - ﷺ - وقال: «أنسيتم ما قال لكم رسول الله - ﷺ - ؟!».

ولكن الأغلبية الساحقة لم تلق لهذا التذكير بالاً، ثم غادر أربعون رجلاً مواقفهم من الجبل، والتحقوا بالجيش ليشاركونه في جمع الغنائم، وهكذا خلت ظهور المسلمين، ولم يبق فيها إلا عبدالله بن الجبير - رضي الله عنه - وتسعة من أصحابه.



مهارة التأثير المنطقية

أتناقش مع زملائي في المجموعة حول النتائج
نشاط ٥: المترتبة على مخالفة أوامر الله ورسوله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-،
ثم أدونها.

خالد بن الوليد يقوم بخطبة تطويق الجيش الإسلامي:

وانهزم خالد بن الوليد هذه الفرصة الذهبية، وفك بسرعة خاطفة وسارع إلى جبل الرماة ليدور من خلفه إلى مؤخرة الجيش الإسلامي، فلم يلبث أن قتل عبدالله بن جبير وأصحابه -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- ثم انقض على المسلمين من خلفهم، وصاح فرسانه صيحة عرف بها المشركون المنهزمون بالتطور الجديد فانقلبوا على المسلمين، ورفع المشركون اللواء المطروح على التراب، والتفوا حوله، ونادى بعضهم بعضاً، حتى اجتمعوا على المسلمين، وثبتوا للقتال، وأحيط بال المسلمين، ووقعوا بين فَكَّيْ كَمَاشة.

غزوة أحد

تاريخ وقوعها ٣ هـ



معسكر المشركين
وعددتهم ٣٠٠٠

جبل أحد

معسكر المسلمين

وكان عددهم ١٠٠٠
وبعد انسحاب عبدالله بن أبي بن سلول
ومن معه أصبح عددهم ٧٠٠

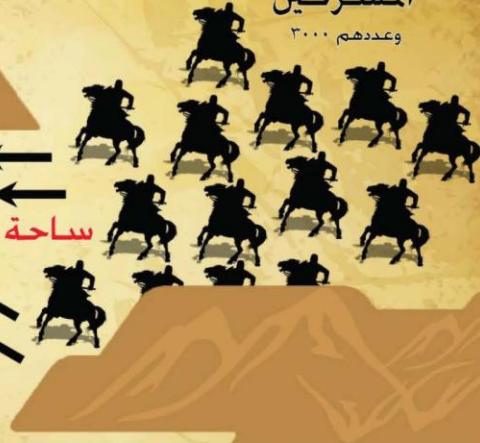
جبل الرماة

رامي بقيادة
ابن حمير

ساحة المعركة



التفاف خالد بن الوليد ومن معه
من خلف جبل الرماة



موقف الرسول - ﷺ - الشجاع إزاء التطويق:

وكان رسول الله - ﷺ - حينئذ في تسعه نفر من أصحابه، يرقب المعركة، إذ بُوغت بفرسان خالد مbagatة كاملة، فكان أمامه طريقان: إما أن ينجو - بسرعة - بنفسه وبأصحابه التسعة إلى ملجاً مأمون، ويترك جيشه المطوق إلى مصيره المقدور، وإما أن يخاطر بنفسه فيدعوا أصحابه ليجمعهم حوله، ويتخذ بهم جبهة قوية يشق بها الطريق لجيشه المطوق لهضاب أحد، وهناك تجلت عبرية الرسول - ﷺ - وشجاعته المنقطعة النظير، فقد رفع صوته ينادي أصحابه : «إليّ عباد الله»، وهو يعرف أن المشركين سوف يسمعون صوته قبل أن يسمعه المسلمين، ولكنّه ناداهم ودعاهم مخاطراً بنفسه.

فالتف المسلمون حول رسول الله - ﷺ - وقاتلوا ببسالة وشجاعة، حتى عادت إلى جنود المسلمين روحهم المعنوية، ورجع إليهم رشدهم وصوابهم، وأخذوا سلاحهم وبدؤوا يهاجمون جيش المشركين.

٣ - أعز بالمواقف البطولية الخالدة للصحابة الكرام:

احتدام القتال حول رسول الله - ﷺ - وظهور الحب والتfanي والبسالة والبطولة:

بينما كان المشركون ينقضون على المسلمين من جبل الرماة، حاول آخرون منهم قتل الرسول - ﷺ - الذي لم يكن حوله إلا تسعه من أصحابه يحمونه بأجسادهم، واستشهد سبعة من الأنصار - رضي الله عنه - وبقي سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - وطلحة بن عبيد الله - رضي الله عنه - اللذان قاما ببطولة نادرة، وقاتلوا ببسالة منقطعة النظير، ومنعا المشركين من الوصول إلى الرسول - ﷺ -، فاما سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - فقد قال له الرسول - ﷺ -: «أرم فداك أبي وأمي»^(١)، وأما طلحة بن عبيد الله - رضي الله عنه - فقد قال فيه النبي - ﷺ - يومئذ: «من سرّه أن ينظر إلى شهيدٍ يمشي على وجه الأرض فلينظر إلى طلحة بن عبيد الله»^(٢).

وقد كسرت رباعيته - عَلَيْهِ السَّلَامُ - وشجّ رأسه، فجعل يسلّط الدم منه ويقول: «كيف يفلح قوم شجعوا نبيهم، وكسرروا رباعيته، وهو يدعوه إلى الله»^(٣) وورد أيضاً أنه قال: «رب اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون»^(٤).

وقام المسلمون ببطولات نادرة وتضحيات رائعة، لم يعرف لها التاريخ نظيراً، فقد كان أبو طلحة - رضي الله عنه - يُسَوِّرُ نفسه بين يدي رسول - ﷺ - ويرفع صدره ليقيه سهام العدو.

قال أنس - رضي الله عنه -: لما كان يوم أحد انهزم الناس عن النبي - ﷺ -، وأبو طلحة بين يديه يقول: بأبي أنت وأمي لا تشرف يصييك سهم من سهام القوم، نحرى دون نحرك.

وقام أبو دجانة - رضي الله عنه - أمام رسول الله - ﷺ -، فترس عليه بظهره، والنبل يقع عليه وهو لا يتحرك.

وقاتل مصعب بن عمير - رضي الله عنه - بشجاعة بالغة، يدافع عن النبي - ﷺ - وكان اللواء بيده، فضربوه على يده اليمنى حتى قطعت، فأخذ اللواء بيده اليسرى، وصمد في وجه الكفار حتى قطعت يده اليسرى ثم استشهد، ولما قتل مصعب أعطى رسول الله - ﷺ - اللواء علي بن أبي

(١) صحيح البخاري كتاب: الجهاد والسير باب: المجن ومن يتربس بترس صاحبه.

(٢) سنن الترمذى كتاب: المناقب عن رسول الله - ﷺ - باب: مناقب طلحة بن عبيد الله - رضي الله عنه -.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجهاد والسير باب: غزوة أحد.

(٤) صحيح البخاري كتاب: استتابة المرتدین وقتالهم باب: إذا عرض الذمي وغيره بسب النبي - ﷺ -.

طالب -رضي الله عنه-، فقاتل قتالاً شديداً، وقام بقية الصحابة الموجودين هناك ببطولاتهم النادرة، يقاتلون ويدافعون عن رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسليمه- وحيثئذ استطاع رسول -صلوات الله عليه وآله وسليمه- أن يشق الطريق إلى جيشه المطوق، فأقبل إليهم فعرفه كعب بن مالك -رضي الله عنه- وكان أول من عرفه فنادى بأعلى صوته: يا عشر المسلمين أبشروا! هذا رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسليمه-، فلاذ إليه المسلمون حتى تجمع حوله حوالي ثلاثين رجلاً من الصحابة، وبعد هذا التجمع أخذ رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسليمه- في الانسحاب المنظم إلى شعب الجبل، وهو يشق الطريق بين المشركين المهاجمين، وحاول المشركون عرقلة الانسحاب إلا أنهم فشلوا أمام شجاعة الرسول -صلوات الله عليه وآله وسليمه- وصحابه الكرام.



نشاط ٦: أُعبرُ عن مشاعري تجاه مواقف الصحابة البطولية.

٤ - أعدد نتائج المعركة:

- أ - استشهد من المسلمين سبعون رجلاً منهم حمزة بن عبدالمطلب -رضي الله عنه- عَمُّ الرسول -صلوات الله عليه وآله وسليمه-.
- ب - أنزل الله -عز وجله- في أحداث هذه الغزوة آيات عديدة في سورة آل عمران.
- ج - خروج الرسول -صلوات الله عليه وآله وسليمه- إلى غزوة حمراء الأسد لاسترجاع هيبة وقوة المسلمين.



نشاط ٧: أَقْرَأُ فِي كِتَابٍ (زاد المِعَاد فِي هَدِيٍّ خَيْرِ الْعِبَاد) لَابْنِ قَيْمِ الْجَوَزِيَّةِ، ثُمَّ أَسْتَخْرُجُ ثَلَاثًا مِنَ الْحُكْمِ وَالْغَایَاتِ الْمُحْمُودَةِ الَّتِي كَانَتْ فِي غُرْوَةِ أَحَدٍ.

١

٢

٣

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - النصر لا يتحقق إلا بطاعة الله ورسوله - ﷺ .
- ٢ - إعداد العدة والأخذ بالأسباب من عوامل النصر.
- ٣ - الابتلاء سنة من سنن الله لعباده الصالحين.
- ٤ - الصبر واليقين من صفات المؤمنين.
- ٥ - المواقف الصعبة تفضح المنافقين وتبرز المؤمنين.
- ٦ - شجاعة الصحابة الكرام - رضي الله عنهم - وتضحيتهم بأنفسهم محبةً للرسول - ﷺ .

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- - أ -
- - ب -

التقويم

السؤال الأول: علل ما يأتي:

١ - استشارة النبي - ﷺ - أصحابه - رضي الله عنه - قبل المعركة.

٢ - نزول الرماة من الجبل إلى ميدان المعركة.

٣ - انسحاب زعيم المنافقين ومن معه من الجيش.

السؤال الثاني: اختر التكملة المناسبة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

١ - وقعت غزوة أحد في السنة:

() - ٤ هـ - ٣ هـ - ٢ هـ)

٢ - قائد الرماة في غزوة أحد هو:

() - مصعب بن عمر - رضي الله عنه - عبد الله بن جبیر - رضي الله عنه -

٣ - الصحابية الجليلة التي كان لها دور كبير في قتال المشركين في غزوة أحد هي:

() - تماضر بنت عمرو - رضي الله عنها - نسيبة بنت كعب - رضي الله عنها - أسماء بنت عميس - رضي الله عنها -

٤ - استشهد من المسلمين في غزوة أحد:

() - ٧٠ - ٨٠ - ٩٠)

السؤال الثالث: أكمل الجملة الآتية بما هو مناسب.

من شهداء غزوة أحد:

أ - ب - ج -

١ - ما أكثر سورة في القرآن الكريم تحدثت عن غزوة أحد؟

٢ - ارجع إلى أحد كتب السيرة النبوية من مثل (الرحيق المختوم) وبين الموقف الذي حصل مع الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وعمر بن الخطاب -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وأبي سفيان في نهاية المعركة والحوار الذي دار بينهم.

الدرس الثامن

أُتقنُ عَمَلي

تمهيد:

إنَّ العمل لكسب الرزق من الأمور المهمة التي دعا إليها الإسلام، وعدَّها من العبادات التي يثاب عليها المسلم إذا أخلص النية لله تعالى، حيث قال الله -جَلَّ جَلَّهُ- في كتابه الكريم: **﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾**^(١)، وعن كعب بن عُجرة -رضي الله عنه- قال: مر على النبي -عليه السلام- رجل، فرأى أصحاب رسول الله -عليه السلام- من جَلَدِه ونشاطه، فقالوا: يا رسول الله لو كان هذا -يقصدون النشاط والقوه- في سبيل الله؟ فقال رسول الله -عليه السلام-: «إِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى وَلَدِهِ صِغَارًا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى أَبْوَيْنِ شِيَخِيْنِ كَبِيرِيْنِ، فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى نَفْسِهِ يَعْفُّهَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى رِيَاءً وَمُفَاخِرَةً فَهُوَ فِي سَبِيلِ الشَّيْطَانِ»^(٢).

وقال رسول الله -عليه السلام-: «الْيَدُ الْعُلِيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السَّفْلِيِّ، وَأَبْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غِنِّيٍّ، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعْفَهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهُ اللَّهُ»^(٣).

(١) سورة التوبة: ١٠٥.

(٢) صحيح الترغيب والترهيب باب: ١- الترغيب في الاكتساب بالبيع وغيره، ج ٢ ص ١٤١.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الزكاة باب: لا صدقة إلا عن ظهر غنى.



مهارة توقع النتائج

نشاط ١: أتناقش مع زملائي في المجموعة في بعض النتائج قصيرة المدى وبعيدة المدى للصورتين الآتيتين، ثم أسجلها في الجدول:



النتائج قصيرة المدى المتوقعة:

- التأثير بعيدة المدى المتوقعة:
- دلالتها:
-



النتائج قصيرة المدى المتوقعة:

- التأثير بعيدة المدى المتوقعة:
- دلالتها:
-

١- أتعرف على فضل العمل في الإسلام:

دعا الإسلام إلى العمل المباح طلباً للرزق، وللتتمتع بحياة كريمة بعيداً عن الذلة وسؤال الناس، ولقد حرص الرسل الكرام -صلوات الله عليه وآله وسلامه- جمیعاً على العمل لكسب قوتهم، قال رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسلامه- : «ما أكل أحد طعاماً قط خيراً منْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ -عليه السلام- كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ»^(١) وكذلك فعل الصحابة -رضي الله عنه- الذين سعوا في طلب الرزق الكريم من خلال العمل الشريف والكسب الحلال، فكانوا لا يقعدون عن طلب الرزق فتجدهم في تجارتهم، أو مزارعهم، أو أعمالهم الحرافية يعملون بحرص وإتقان، فها هو أنس -رضي الله عنه- قال:

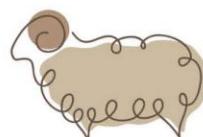
(١) صحيح البخاري كتاب البيوع باب: كسب الرجل وعمله بيده.

قدم عبد الرحمن بن عوفٍ المدينة فآخى النبي - ﷺ - بينه وبين سعد بن أبي الأنصاري، فعرض عليه أن ينافسه أهله وماليه، فقال عبد الرحمن: بارك الله لك في أهلك ومالك، دلني على السوق ..^(١) فكان أن ربح ربحاً وفيراً، ورزقه الله رزقاً واسعاً طيباً، وقد يمما كان أجدادنا يعملون في مهن عديدة كالزراعة والتجارة والصيد والرعى محتسبي في ذلك الأجر عند الله - عزوجل -.



نشاط ٢: أبحث في محركات البحث الشهيرة والموثوقة عن عمل الأنبياء الذين وردت أسماؤهم في الجدول الذي أمامي وأسجله في الفراغات:

عمله	اسم النبي
	آدم - عليه السلام -
	إدريس - عليه السلام -
	نوح - عليه السلام -
	داود - عليه السلام -
	محمد - عليه السلام -



(١) صحيح البخاري كتاب: مناقب الأنصار باب: كيف آخى النبي - ﷺ - بين أصحابه.

٢- أُعْدَّ أَقْسَامُ الْعَمَلِ وَآدَابُهُ:

قال تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَإِذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (١٠).

ينقسم العمل في الإسلام إلى قسمين:

أ - الديني: وهو العمل المتعلق بالدين من عبادات وطاعات.

بـ- الدنيوي: وهو العمل المتعلق بالدنيا من كسب للرزق سواء أكان وظيفة أم تجارة أم مهنة أم غيرها من الأعمال.



(١) سورة الجمعة: ١٠.

(٢) سودة الـ حمر: ٦٠

(٣) شعب الإيمان للبيهقي باب: الأمانات ، ج ٤ ، ص ٣٣٤.



مهارة الاستخراج

نشاط ٣: أقرأ الفقرة السابقة، ثم استخرج آداب العمل، وأكتبها في الفراغات الآتية:

٣- أقدر كل الأعمال ولو كانت بسيطة:



بَيْنَ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أَنَ الْيَدَ الْعُلِيَّا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلِيِّ، وَأَنَ الْعَمَلَ لَا يُعِيبُ صَاحْبَهُ وَلَوْ كَانَ بَسِيْطًا، لَأَنَّهُ بِعَمَلِهِ هَذَا عَفَّ نَفْسَهُ وَابْتَعَدَ عَنْ مَسَأَلَةِ النَّاسِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «لَأَنَ يَحْتَطِبَ أَحَدُكُمْ حَزْمَةً عَلَى ظَهِيرَهِ، خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ أَحَدًا فَيُعْطِيهِ أَوْ يَمْنَعْهُ»^(١)، وَقَدْ عَدَ الصَّحَابَةُ الْكَرَامُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الْقَعْدَ عَنْ طَلَبِ الرِّزْقِ وَالْإِتْكَالَ عَلَى النَّاسِ مَذْمُومٍ، قَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابَ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «لَا يَقْعُدُنَّ أَحَدُكُمْ عَنْ طَلَبِ الرِّزْقِ وَيَقُولُ اللَّهُمَّ ارْزُقْنِي وَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّ السَّمَاءَ لَا تَمْطَرُ ذَهَبًا وَلَا فَضْلَةً».



مهارة التعبير والتواصل

نشاط ٤: أدون تغريدة في موقع التواصل الاجتماعي مقدماً فيها نصيحة لمن يستهزئ بالمهن البسيطة والشريفة في مجتمعنا.



(١) صحيح البخاري كتاب: البيوع باب: كسب الرجل وعمل يده.

٤- أتقن عملك دائمًا:

الإتقان هو أداء العمل على أكمل وجه دون تسويف أو إهمال أو تقصير، وقد يدّعى أحياناً كأن المسلمين الأوائل يؤدون أعمالهم بإحسان وإتقان، ولهذا تقدموه وكانت لهم حضارتهم التي اعترف لها العالم بالفضل والعرفان، ولذا دعت شريعتنا إلى إتقان العمل وبذل قصارى الجهد في ذلك، ولا يتحقق ذلك إلا في ظل المهارة والأمانة والإخلاص في العمل، فال المسلم عليه أن يختار من الأعمال ما يحسن حتى يستطيع أن يبدع وينتج ما ينفعه وينفع مجتمعه.



مهارة المناقشة

أُتّناقش مع زملائي في المجموعة حول ثمرات نشاط ٥: إتقان العمل، مستشعراً أهميتها على الفرد والمجتمع، وأسجلها في الفراغ:

..... ثمرات إتقان العمل على الفرد:

..... ثمرات إتقان العمل على المجتمع:

٥- أحذر من البطالة:



تعد البطالة مشكلة اقتصادية ونفسية واجتماعية تمثل جيل الشباب الذي يتمتع بطاقة كبيرة للعمل، مما يؤدي إلى إحساسه بالفراغ وال الحاجة التي تدفعه لكثير من مظاهر العنف والفساد، إذ لم يخش الله ويطيعه، والبطالة هي ترك العمل مع القدرة عليه، وهي طريق فسيح للرذائل والجرائم، وباب عظيم من أبواب الشر، لأن المرء إذا لم يستغل وقته بالخير شغله الشياطين بالشر، كما أنه ها دم لطبقات المجتمع الشابة ومسد لها، وباعت لكثير من الانحرافات السلوكية لدى فئة الشباب.

أثناء مطالعتي لإحدى الصحف المحلية قرأت عنوان:



نشاط ٦:

أسجل الحلول التي تبادرت إلى ذهني، وأظن بأنها طبقت للحد من البطالة.

- ١

- ٢



تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

١- الإسلام حتَّى على إتقان العمل.

٢- أنبياء الله -عليهم السلام- كانوا يعملون ويأكلون من كسب أيديهم.

٣- للعمل آداب يجب الالتزام بها منها الإخلاص وطلب الحلال.

٤- العمل شرف لإنسان ولا يعيبه ولو كان بسيطاً.

٥- البطالة هادمة لأركان المجتمع ومضيعة له.



.....
القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

أ -

ب -



التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - أخي النبي - ﷺ - بين عبد الرحمن بن عوف وسعد بن معاذ - ؓ -. (.....)
- ٢ - يعد العمل الدنيوي من العبادات إذا نوى به المسلم كسب الحلال. (.....)
- ٣ - العمل البسيط خير للإنسان من سؤال الناس. (.....)
- ٤ - البطالة تسهم إسهاماً كبيراً في نماء المجتمع وارتفاعه. (.....)

السؤال الثاني: من قائل العبارة الآتية وما وجہ الاستفادة منها.

« لا يقعدن أحدكم عن طلب الرزق ويقول اللهم ارزقني وقد علم أن السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة ».

- * القائل:
- * وجہ الاستفادة:

السؤال الثالث: قال رسول الله - ﷺ - : « الْيَدُ الْعُلِيَا خَيْرٌ مِّن الْيَدِ السُّفْلِيِّ... » ماذا تستفيد من حديث النبي الكريم - ﷺ - السابق؟

-

السؤال الرابع: عرّف البطالة، وبين مضارها على المجتمع.

- البطالة هي:
- مضارها على المجتمع: أ - ب -

أسئلة الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) أشار سعد بن معاذ -رضي الله عنه- على الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ- أن ينزل عند البئر في غزوة بدر.
- (✗) ينفح إسرافيل -عليه السلام- في القرن يوم الفصل مرتين.
- (✗) إخراج الزكاة واجب، وهي ركن من أركان الإسلام.
- (✗) يُثبت الله -عز وجله- عباده جميعاً عند السؤال في القبر.

السؤال الثاني: املأ الفراغات الآتية:

- ١- مشكلة هادمة لطاقات المجتمع الشبابية.
- ٢- الملكان اللذان يسألان الميت في قبره هما ونكير.
- ٣- من المستحقين للزكاة وهم الذين يجدون أكثر الكفاية ولا يجدون تمامها.
- ٤- كان عدد المسلمين في غزوة أحد مسلماً، وعدد المشركين مشركاً.
- ٥- أفضل نعيم الجنة الله تعالى.

السؤال الثالث: من القائل؟ وما وجه الاستفادة؟

١- «إِنَّا لَصَابِرُونَ عِنْدَ الْحَرْبِ وَصَدِقُونَا عِنْدَ الْلَّقَاءِ».

السائل:

وجه الاستفادة:

٢- «إِنِّي رَأَيْتُمُونَا تَخْطُفُنَا الطَّيْرُ فَلَا تَبْرَحُوا مَكَانَكُمْ هَذَا حَتَّى أُرِسلَ إِلَيْكُمْ».

السائل:

وجه الاستفادة:



السؤال الرابع: اختر التكملة المناسبة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

١- بين رسولنا الكريم -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- أن اليد العليا خير من اليد السفلية، فبم تفسر ذلك:

أن المسؤول غير محتاج	ب	أن ضرب الآخرين جائز	أ
أن العمل يضر صاحبه	د	أن المتصدق أفضل من السائل	ج

٢- صلاتان لهما أهمية خاصة في حياة المسلم. هما:

العصر والمغرب	ب	الفجر والمغرب	أ
المغرب والعشاء	د	الفجر والعصر	ج

٣- صحابية كان لها دور كبير في غزوة أحد، هي:

نسيبة بنت كعب - <small>رضي الله عنها</small> -	ب	سودة بنت زمعة - <small>رضي الله عنها</small> -	أ
أسماء بنت عميس - <small>رضي الله عنها</small> -	د	أروى بنت عبد المطلب - <small>رضي الله عنها</small> -	ج

السؤال الخامس: اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

١- (ترك العمل مع القدرة عليه .)

٢- (التعبد لله تعالى بإخراج قدرٍ واجبٍ شرعاً في أموال مخصوصة لطائفة أو جهة معينة .)

٣- (أداء العمل على أكمل وجه دون تسوييف أو إهمال أو تقصير .)

٤- (المسافر بعيد عن بلده والمنتقطع في سفره بسبب نفاذ المال والمسكن والمطعم والملابس .)

السؤال السادس: علل ما يأتي:

١- أمر الإسلام بالمحافظة على أداء الصلاة في وقتها.

٢- تمرد عبدالله بن أبي بن سلول في غزوة أحد.

السؤال السابع: اكتب اثنين مما هو مطلوب:

١- للزكاة فوائد كثيرة تعود على الفرد والجماعة منها:

أ- ب-

٢- المستحقون للزكاة ثمانية أصناف منهم:

أ- ب-

٣- للعمل آداب كثيرة منها:

أ- ب-

السؤال الثامن: املأ الجداول الآتية بما يناسبها:

١- قارن بين حال المؤمن والكافر من حيث ما يأتي:

الكافر	المؤمن	وجه المقارنة
		عند قبض روحه
		شكل الملائكة
		خروج الروح
		عند السؤال

٢- اكتب التغيرات التي تحدث للمخلوقات الآتية يوم القيمة:

النجوم	الجبال	الأرض	السماء

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها في الوحدة الثانية:

مجال العمليات والارتباط:

- ١ - ٢ / ممارسة الدعوة إلى تعزيز السلوك الإسلامي ونبذ السلوكيات المخالفة في الحياة اليومية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

- ١ - ٣ / إظهار الاهتمام بالمصادر الشرعية التي تستمد منها أساسيات الدين الإسلامي (العقيدة والشريعة).

مجال الحقائق:

- ٢ - ١ / تكوين فكر إيجابي نحو تحمل مسؤولية التكاليف الشرعية المناطة بهم.

مجال العمليات والارتباط:

- ٢ - ٢ / التفاعل بإيجابية مع الفعاليات والمناسبات الدينية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

- ٢ - ٣ / إبداء الاهتمام بتكوين شخصيته الدعوية المؤثرة حسب قدراته.

مجال الحقائق:

- ٣ - ١ / اكتشاف قيمة التعاون الإيجابي بين المجموعات.

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها في الوحدة الثانية:

القيم والاتجاهات	المهارات	المعارف
<ul style="list-style-type: none"> * حب النبي - ﷺ. * المسابقة للخيرات. * التمسك بالسنة. * التزود بالعلم. * التقرب لله تعالى. * العفو عند المقدرة. * صحبة الصالحين. * الاعتزاز بالدين. 	<ul style="list-style-type: none"> * البحث عن المعلومات من المصادر المتنوعة. * التوثيق والثبت من المعلومة. * تصميم الخرائط الذهنية. * الاستخراج والاستنباط والاستنتاج. * الاستماع للنصوص الشرعية واستخراج الفوائد منها. * التعبير والطلاق اللغوية. * التلخيص وتحديد الأهداف. * حل المشكلات. * التصنيف والترتيب. * التوقع وتغيير نمط التفكير. * الاستدلال بالنصوص الشرعية. * التصميم الإبداعي. * الرد وأدب الحوار واحترام المخالف والنقد البناء. * المناقشة البناءة والتحقق من الآراء والاستماع لها. * الاقتراء وإبداء الرأي. * التوسيع والقراءة. * الربط وإيجاد أوجه الشبه. * التعاون مع المحيط. * تدوين النتائج والثمرات. * التعبير عن العواطف. * الاستخدام الأمثل لوسائل التواصل الاجتماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> * البعث والحضر من الحقائق الغيبية التي يجب الإيمان بها. * البعث هو إحياء الله تعالى للأموات يوم القيمة. * للحضر أهوال ومشاهد عظيمة وردت في الكتاب والسنة النبوية. * ينقسم الناس يوم القيمة إلى مؤمن ومسلم عاصٍ وكافر. * يجازي الله أهل الإيمان ويكرههم، ويعذب أهل الكفر ويهينهم. * الإنسان الموفق هو من استعد للقاء ربه فعمل صالحاً في هذه الدنيا. * التمسك بالسنة سبيل النجاة في الدنيا والفلاح في الآخرة. * خلق الله تعالى الخلق لعبادته. * الإخلاص والمتابعة شرطان لقبول الأعمال. * عبادة الله تعالى تكون بما شرع في الكتاب والسنة. * البدعة هي الطريقة المخترعة في الدين بقصد التبعد لله - ﷺ - وهي مذمومة بكل أحوالها. * من أسباب البدع: الجهل والتعلق بالشبهات والتقليد الأعمى والغلو في الدين. * العمارة هي زيارة بيت الله الحرام لأداء عبادة مخصوصة بشروط مخصوصة وهي مشروعة طوال العام. * أركان العمرة: الإحرام والطواف والسعى، وواجباتها: الإحرام من الميقات والحلق أو التقصير. * يوم الفتح يوم من أيام الله، نصر الله به عباده المؤمنين. * عبقرية النبي - ﷺ - في التخطيط والقيادة والتعامل مع الآخرين. * العفو عن المقدرة والوفاء من أخلاق المؤمن. * الرسول - ﷺ - هو الأنماذج الأمثل للاقتداء. * مصاحبة الصالحين نجاة، ومصاحبة الفاسدين هلاك. * الصدق والحياء من صفات الصالحين. * الشريعة الإسلامية هي ما شرعه الله - ﷺ - على عباده عن طريق نبيه محمد - ﷺ - من عقائد وعبادات وأخلاق ومعاملات ونظم حياة في شعuber المختلفة لتحقيق سعادة الدنيا والآخرة. * جاءت الشريعة الإسلامية بتشريعات عظمى لحفظ الضروريات الحياتية والأخروية.

الوحدة الثانية

المسلم

يَخَافُ رَبَّهُ وَيَقْتَدِي بِرَسُولِهِ - ﷺ -

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	أؤمن بالبعث بعد الموت وأحوال الحشر
مجال العقيدة	أحوال الناس يوم القيمة
مجال الحديث الشريف	أتمسك بسنة رسول الله - ﷺ -
مجال الحديث الشريف	أتتجنب البدع
مجال الفقه	زيارتني لأداء العمرة
مجال السيرة	رسولي - ﷺ - ويوم الفتح (رمضان ٨ هـ)
مجال التهذيب	أقتدي بالصالحين
مجال الثقافة الإسلامية	الإسلام منهج حياة
أسئلة الوحدة الثانية	

الدرس الأول

أُؤْمِنُ بِالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَأَهْوَالِ الْحَشْرِ

تمهيد:

من الحقائق العظيمة التي لابد منها مهما طال عمر الإنسان أو قصر هي حقيقة الموت. قال تعالى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُؤْفَقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ رَجَحَ عَنِ النَّكَارِ وَأَذْخَلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَّعَ الْغُرُورِ﴾^(١).

فكل حي سيفنى، وكل جديد سيبلى، وما هي إلا لحظة واحدة، في غمرة عين، أو لمحه بصر، تخرج فيها الروح إلى بارئها، فإذا العبد في عداد الأموات.

١- أصدق بالبعث بعد الموت:

البعث بعد الموت حق والتصديق به واجب، وسيحيي الله الخلق بعد موتهם، وقد دل على ذلك الكتاب والسنة، قال تعالى: ﴿ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِيلَكُمْ لَمْ يَمُوتُنَّ ۖ ۚ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بُعَثَّوْنَ ۖ ۚ﴾^(٢)، وقال النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَّاءً عُرَاءً غُرَلًا»^(٣).

وقد أجمع المسلمون على ثبوته، وهو مقتضى الحكمة، حيث تقتضي أن يجعل الله -عز وجله- لهذه الخلية معاً، يجازيهم فيه على كل ما كلفهم به على ألسنة رسلي -علیہ الرَّحْمَةُ وَالسَّلَامُ-.

قال -عز وجله-: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبْدًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ۖ ۚ﴾^(٤).

(١) سورة آل عمران: ١٨٥.

(٢) سورة المؤمنون: ١٥ - ١٦.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها باب: فناء الدنيا وبيان الحشر يوم القيمة.

(٤) سورة المؤمنون: ١١٥.

وقد أنكر الكافرون البعث بعد الموت زاعمين أن ذلك غير ممكן، وقد أبطل الله تعالى ذلك الزعم، قال تعالى: ﴿زَعَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن لَّا يُعْلَمُ قُل بِلَى وَرَبِّي لَيَعْلَمُ مَا تَبْغُونَ إِنَّمَا عَلِمْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ سِيرٌ﴾^(١).

المقصود بالبعث:

البعث: هو إحياء الأموات يوم القيمة.

قال تعالى: ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ، قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴾^{٧٨}﴿قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا نَشَاطًا اً أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾^(٢) من خلال فهمي للآيات أرد على من ينكر حقيقة البعث بعد الموت.



مهارة الرد

٢- أتعرف على الحشر:

يحشر الله - عَزَّوجَلَّ - الناس جمِيعاً يوم القيمة قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ الْأَوَّلِينَ وَالآخِرِينَ لَمْ يَجْمُعُوكُنَّ إِلَى مِيقَاتِ يَوْمِ تَعْلُومُ﴾^(٣) وقال تعالى: ﴿وَإِنَّ رَبَّكَ هُوَ يَحْشِرُهُمْ إِنَّهُ حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾^(٤) وسواءً من كان منهم في قبره أو أكلته السباع أو احترق أو غرق في البحر أو مات في أي أرض كانت فإن الله سيبعثه، قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ شُرِّيْلُ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْتَهُمْ فَلَمْ تُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا﴾^(٥)، وهذه الحقيقة يجب الإيمان بها.

(١) سورة التغابن: ٧.

(٢) سورة يس: ٧٩ - ٧٨.

(٣) سورة الواقعة: ٤٩ - ٤٥.

(٤) سورة الحجر: ٢٥.

(٥) سورة الكهف: ٤٧.

المقصود بالحشر:

الحشر: هو جمع الخلائق يوم القيمة لحسابهم والقضاء بينهم في مكان واحد.

أهل المحسن:

هم: الجن، والإنس، والوحش، والطير، عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - عليه السلام - قال: «يُحشرُ الْخَلْقُ كُلُّهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، الْبَهَائِمُ وَالدَّوَابُ وَالْطَّيْرُ وَكُلُّ شَيْءٍ»^(١).

يُحشر العباد يوم القيمة حفاةً عراةً غرلاً - أي غير مختونين - كما ولدتهم أمهاتهم. عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: سمعت رسول الله - عليه السلام - يقول: «يُحشرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَّاءً عُرَاءً غُرلاً، قلت: يا رسول الله! النساءُ والرجالُ جمِيعاً، يَنْظُرُ بعضاً مِنْهُمْ إِلَى بعضاً؟ قال - عليه السلام -: يا عائشة! الْأَمْرُ أَشَدُّ مِنْ أَنْ يَنْظُرَ بعضاً مِنْهُمْ إِلَى بعضاً»^(٢)، قال تعالى: «يَوْمَ نَطْوِي الْسَّكَّاءَ كَطَنِي السِّجْلِ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقِنَا نُعِيدُهُ، وَعَدْنَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَنَعْلِمُ»^(٣).

هل يذهب أهل المحسن على هيئة واحدة؟

يأتي الناس إلى المحسن على هيئات مختلفة، فمنهم من يركض، ومنهم من يمشي على قد미ه على حسب أعمالهم التي قدموها في الحياة الدنيا، ويأتي الكافر يسحب على وجهه كما جاء في حديث أنس بن مالك - رضي الله عنه - : أَنَّ رجلاً قال: يا رسول الله! كيف يُحشر الكافر على وجهه يوم القيمة؟ قال: «أَلَيْسَ الَّذِي أَمْشَاهُ عَلَى رِجْلَيهِ فِي الدُّنْيَا، قَادِرًا عَلَى أَنْ يُمْشِيهِ عَلَى وَجْهِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»^(٤).

(١) المستدرك على الصحاحين للحاكم مع تعلقيات باب: تفسير سورة الأنعام ، ج ٢ ، ص ٣٤٥.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الجنة وصفة نعيها وأهلها باب: فناء الدنيا وبيان الحشر يوم القيمة.

(٣) سورة الأنبياء: ١٠٤.

(٤) صحيح مسلم كتاب: صفة القيمة والجنة والنار باب: يُحشر الكافر على وجهه.

نشاط ٢: أوضح العلاقة الارتباطية بين المقوله السابقة وحال أهل المحشر يوم القيمة.

٣- أحَدِّدْ مَكَانُ الْحَشْرِ وَبَعْدَ مَسَافَةِ الشَّمْسِ:

أرض المحشر:

يُحشر الناس بعد قيامهم من القبور على أرض بيضاء لا عوجا فيها ولا أمتاً^(١) وهي أرض غير الأرض التي مشينا عليها إنما هي تشابه الأسماء قال تعالى: **﴿يَوْمَ تَبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ ۚ وَبَرِزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ﴾**^(٢)، وعن سهل بن سعد -رض- قال: سمعت النبي -صل- يقول: «يُحشرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى أَرْضٍ بَيْضَاءَ عَفْرَاءَ، كُرْصَةٌ نَقِيٌّ»^(٣)، وهي أرض الشام عن أبي ذر -رض- أن النبي -صل- قال: «الشَّامُ أَرْضُ الْمَحْشَرِ وَالْمَنْشَرِ»^(٤).

اقتراب الشمس:

من الأهوال العظيمة التي تحدث يوم القيمة دنو الشمس وقربها من العباد على قدر ميل، وسواء أكان هذا الميل يراد به الميل الذي يقاس به المسافة أم الميل الذي يراد به تكحيل العين فإنها تعتبر قريبة، وإذا كانت هذه حرارتها مع بعدها عن العباد في الدنيا، فكيف إذا كانت على

(١) أمتاً: مكاناً مرتفعاً.

(٢) سورة إبراهيم: ٤٨.

(٣) كُرْصَةٌ نَقِيٌّ: الخbiz النقبي من الغش والنخالة.

(٤) صحيح البخاري كتاب الرقاق باب: يقبض الله الأرض.

(٥) الجامع الصغير وزيادته باب: أول الكتاب - الجزء الأول - ص ٦٠٤.

الرؤوس بمقدار ميل، وقد ورد الحديث في ذلك عن المقداد بن الأسود -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ وَسَلَّمَ- يقول: «تُدْنِي الشَّمْسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنَ الْخَلْقِ، حَتَّى تَكُونَ مِنْهُمْ كَمِقْدَارِ مِيلٍ قَالَ سَلِيمُ بْنُ عَامِرٍ فَوَاللَّهِ! مَا أَدْرِي مَا يَعْنِي بِالْمِيلِ؟ أَمْسَافُ الْأَرْضِ، أَمْ الْمِيلُ الَّذِي تَكْتَحِلُ بِهِ الْعَيْنُ؟ قَالَ فَيَكُونُ النَّاسُ عَلَى قَدْرِ أَعْمَالِهِمْ فِي الْعُرْقِ، فَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ إِلَى كَعْبَيْهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ إِلَى رَكْبَتَيْهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَكُونُ إِلَى حَقْوِيْهِ^(١)، وَمِنْهُمْ مَنْ يُلْجِمُهُ الْعُرْقُ إِلَيْهِ^(٢).

ظل الله تعالى يوم القيمة:

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ وَسَلَّمَ-: «إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: أَيْنَ الْمُتَحَاوِبُونَ بِجَلَالِي، الْيَوْمَ أَظْلَمُهُمْ فِي ظَلَّيْهِ يَوْمًا لَا ظَلَّ إِلَّا ظَلَّيْهِ»^(٣).

٤- أستكشف حال الناس يوم المحشر:

الإتيان بجهنم:

من أهواك يوم القيمة مجيء النار لها تعيضاً وزفيراً قال تعالى: ﴿إِذَا رَأَتْهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَعَوْا لَهَا تَغْيِطًا وَزَفِيرًا﴾^(٤) وقال تعالى: ﴿وَحَاجَةَ يَوْمِئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمِئِذٍ يَنَذَّكِرُ الْإِنْسَنُ وَأَنَّ لَهُ الْذِكْرَ﴾^(٥)، ففي هذه الحال يفرد الإنسان من أقرب قريب وأعز حبيب قال تعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الْأَطَافِلُ الْكُبُرَى﴾^(٦) يوم يتذكرة الإنسان ما سعى ﴿وَبِرِزَّتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى﴾^(٧) فاما من طغى^(٨) ، فلا يبقى أحد من الناس إلا قال: نفسي نفسي إلا محمد -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ وَسَلَّمَ- فإنه يقول: «يا ربّ أمّتي أمّتي»^(٩).

(١) الحق: الخصر.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها باب: في صفة يوم القيمة أعنانا الله على أهواها.

(٣) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والأدب باب: فضل الحب في الله.

(٤) سورة الفرقان: ١٢ .

(٥) سورة الفجر: ٢٣ .

(٦) سورة النازعات: ٣٤ - ٣٧ .

(٧) صحيح البخاري كتاب: التوحيد باب: كلام رب -بِرَبِّكَ- يوم القيمة مع الأنبياء وغيرهم.



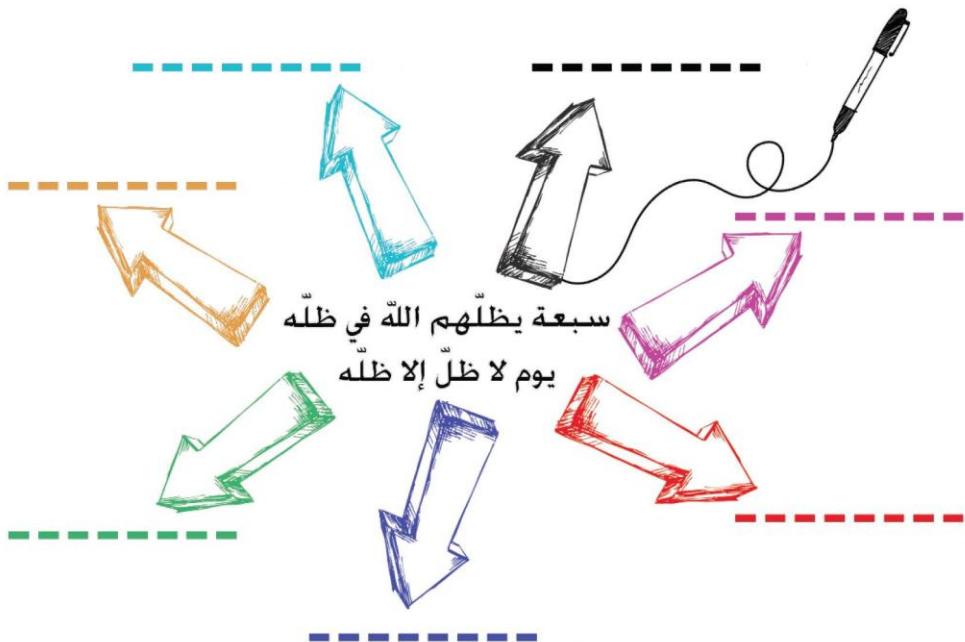
مهارة الاستماع

نشاط ٣: أستمع لحديث الشفاعة كاملاً، ثم أتناقش مع زملائي لأبين الفوائد من هذا الحديث^(١).



مهارة البحث

نشاط ٤: أبحث في السنة النبوية عن حديث السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم القيمة^(٢)، ثم أدونهم في المخطط السهمي الآتي:



(١) انظر: صحيح البخاري كتاب: التوحيد باب: كلام رب - ﷺ - يوم القيمة مع الأنبياء وغيرهم.

(٢) انظر: صحيح البخاري كتاب: الأقران باب: من جلس في المسجد يتضرر الصلاة وفضل المساجد.

مدة اليوم وطوله:

يوم القيامة من طوله وشدة أهواله مقداره يقدر بخمسين ألف سنة؛ قال تعالى: ﴿تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةً﴾^(١)، ولكن هذا اليوم الطويل هو للكفار كما قال - عليه السلام -: ﴿الْمُلْكُ يَوْمَئِذٍ لِلْحَقِّ وَكَانَ يَوْمًا عَلَى الْكُفَّارِ عَسِيرًا﴾^(٢)، أما المؤمنون فإن الله يخفف عنهم ذلك اليوم حتى يكون يسيراً جداً، كما جاء في حديث أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: «يوم القيامة على المؤمنين كقدر ما بين الظهر إلى العصر»^(٣)، وبعد معرفة بعض أهوال الحشر وما سيجري في يوم القيمة من مواقف شديدة يجدر بنا أن نجتهد في هذه الدنيا بالأعمال الصالحة، واستغلال سنّي العمر لأنها موسم الزرع في هذه الحياة والحساب غداً في الآخرة، فلا يحسن بالعبد أن يضيع موسم زرعه حتى لا يندم في يوم حصاده!



نشاط ٥: أتناقش مع زملائي في المجموعة في ثمرات الإيمان باليوم الآخر.

(١) سورة المعارج: ٤.

(٢) سورة الفرقان: ٢٦.

(٣) المستدرك على الصحيحين للحاكم مع تعلیقات باب: كتاب الإيمان، ج ١ ، ص ١٥٨ .

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١- البعث بعد الموت حق والتصديق به واجب.
- ٢- يُحشر الله -عَزَّوجَلَّ- الخلائق يوم القيمة كلهم جمِيعاً.
- ٣- يُحشر العباد يوم القيمة حفاةً عراةً غرلاً.
- ٤- يذهب أهل المحشر على هيئات مختلفة.
- ٥- الشام هي أرض المحشر والمنشر.
- ٦- من أهوال يوم الحشر اقتراب الشمس وطول اليوم.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- - أ
- - ب



التقويم

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

- ١- البعث:
- ٢- الحشر:

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- أنكر الكافرون البعث بعد
- ٢- يوم القيمة مقداره
- ٣- يحشر الناس يوم القيمة حفاةً

السؤال الثالث: أجب عنما يأتي:

- ١- ما المخلوقات التي تُحشر يوم القيمة؟
- ٢- كيف يحشر الكافر يوم القيمة؟

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يُحشر الناس يوم القيمة على أرض بيضاء. (✓)
- ٢- تدنو الشمس من العباد بقدر ألف ميل. (✗)
- ٣- تختلف شدة يوم القيمة باختلاف العمل. (✓)
- ٤- من أهوال يوم القيمة مجيء النار لها تغيطاً وزفيرًا. (✗)



الدرس الثاني

أحوال الناس يوم القيمة

تمهيد:

صَوْرَ القرآن الكريم حال الناس يوم القيمة عندما تترزل الأرض وتسير الجبال وتعظم الأهوال، وتحرك الجموع البشرية من كل لون وجنس وأرض وزمان حافية أقدامهم، عارية أجسادهم، شاخصةً بأبصارهم، واجفة قلوبهم، قد جمع الله الأولين والآخرين في صعيد واحد، فمنهم من يُسعد ومنهم من يشقي، قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فِيمِنْهُمْ شَقِيقٌ﴾

وسَعِيدٌ (١٥)



(١) سورة هود: ١٠٥ .


مهارة الاستخلاص

قال تعالى: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُّقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَاقِطٌ بِالْخَيْرَاتِ يَإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ﴾^(١) نشاط ١: ساقِطٌ بِالْخَيْرَاتِ يَإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَضْلُ
استخلص مع زملائي في المجموعة تفسير الآية الكريمة السابقة من المصادر المتاحة.

١- أستكشف أحوال المؤمنين الصالحين:

المتحابون في الله تعالى:

من الذين يظلمهم الله في ظلله يوم لا ظل إلا ظلله قوم تحابوا في الله -عَزَّوجَلَّ- من غير أرحام ولا أنساب، عن معاذ بن جبل -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يقول: قال الله -عَزَّوجَلَّ-: «المتحابُونَ فِي جَلَالِي لَهُمْ مَنَابِرٌ مِنْ نُورٍ يُغْبِطُهُمُ النَّبِيُّونَ وَالشَّهَدَاءُ»^(٢).

الاستظلال بظل الله تعالى:

عندما تدنو الشمس من العباد يوم القيمة، هناك أصناف يظلمهم الله في ظل عرشه، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- عن النبي -صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- قال: «سبعة يظلمُهُمُ اللهُ -تعالى- في ظلِّهِ يوم لا ظلَّ إلا ظلُّهُ: إمامٌ عدلٌ، وشابٌ نشأً في عبادةِ اللهِ، ورجلٌ قلبُهُ مُعلَّقٌ في المساجدِ، ورجلانِ تحاباً في اللهِ، اجتمعوا عليهِ وتفرقَا عليهِ، ورجلٌ دعَتهُ امرأةٌ ذاتٌ منصبٌ وجمالٌ، فقال: إني أخافُ اللهَ، ورجلٌ تصدقَ بصدقَةٍ، فأخفاها حتى لا تعلمَ شمائلُهُ ما تُتفَقَّدُ يمينُهُ، ورجلٌ ذَكَرَ اللهَ خالياً ففاضت عيناهُ»^(٣).

(١) سورة فاطر: ٣٢.

(٢) سنت الترمذى كتاب: الزهد باب: ما جاء في الحب في الله.

(٣) صحيح البخارى كتاب: الزكاة باب: الصدقة باليمين.

الأمن من الفزع الأكبر:

من الذين يؤمنون من الفزع الأكبر الشهداء في سبيل الله، والمرابطون الذين يرابطون ويحرسون الحدود بـ رـ بـ وـ جـ وـ جـ، يؤمـنـهم الله - عـزـوجـلـ - من الفزع الأكبر يوم القيمة، كما ورد في الحديث عن المقدام بن معدى يكرب - عـزـوجـلـ - قال: قال رسول الله - صـلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـكـهـ -: «للشهيد عند الله ست خصال: يغفر له في أول دفعه، ويرى مقعده من الجنة، ويُجـارـ من عذاب القبر، ويـأـمـنـ من الفزع الأـكـبـرـ، ويـوـضـعـ على رأسـهـ تاجـ الـوقـارـ، اليـاقـوتـةـ منها خـيـرـ منـ الدـنـيـاـ وـمـاـ فـيهـ، وـيـزـوـجـ اثـتـيـنـ وـسـبـعـيـنـ زـوـجـةـ منـ الـحـورـ العـيـنـ، وـيـشـفـعـ فـي سـبـعـيـنـ مـنـ أـقـارـبـهـ»^(١).

كظم الغيظ:

من كظم غيظه في الدنيا، وصبر على أذى الناس وتحمل ما يأتيه منهم، واستطاع أن يضبط انفعالاته التي تدعوه لمواجهة الآخرين، أكرمه الله - عـزـوجـلـ - يوم القيمة.

عن سهل بن معاذ عن أبيه - عـزـوجـلـ - قال: قال رسول الله - صـلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـكـهـ -: «من كظم غيظاً وهو قادر على أن ينقذه، دعا الله على رءوس الخلائق يوم القيمة، حتى يخـيـرـ في أيـ الـحـورـ شـاءـ»^(٢).

تfrيج الله تعالى لكرب المسلمين:

من أعظم ما يفرج كربات العبد يوم القيمة سعي العبد في الدنيا لمصلحة أخيه المسلم، كفك كربات المكروريين، ومساعدة المعسرين، والستر على من ابتلي من المسلمين.

عن عبد الله بن عمر - عـزـوجـلـ - أن رسول الله - صـلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـكـهـ - قال: «المسلم أخو المسلم، لا يظلمه ولا يسلـمـهـ، وـمـنـ كـانـ فـيـ حـاجـةـ أـخـيـهـ كـانـ اللهـ فـيـ حاجـتـهـ، وـمـنـ فـرـاجـ عـنـ مـسـلـمـ كـرـبـةـ فـرـاجـ اللهـ عـنـهـ كـرـبـةـ مـنـ كـرـبـاتـ يـوـمـ الـقـيـمـةـ، وـمـنـ سـتـرـ مـسـلـمـاـ سـتـرـهـ اللهـ يـوـمـ الـقـيـمـةـ»^(٣).

ستر الله تعالى للمؤمنين:

من كرم الله تعالى ورحمته ولطفه بعباده المؤمنين التائبين أن يستر عليهم ولا يفضحهم يوم القيمة.

(١) سنن الترمذى كتاب: فضائل الجهاد عن رسول الله - صـلـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـكـهـ - باب: في ثواب الشهيد.

(٢) سنن ابن ماجة كتاب: الرهد باب: الحلم.

(٣) صحيح البخارى كتاب: المظالم باب: لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه.

عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «إِنَّ اللَّهَ يُدْنِي الْمُؤْمِنَ، فَيَضَعُ عَلَيْهِ كَنْفَهُ وَيَسْتُرُهُ، فَيَقُولُ: أَتَعْرُفُ ذَنْبَ كَذَا؟ أَتَعْرُفُ ذَنْبَ كَذَا؟» فَيَقُولُ: نَعَمْ. أَيْ رَبّ، حَتَّى إِذَا قَرَرَهُ بِذَنْبِهِ، وَرَأَى فِي نَفْسِهِ أَنَّهُ هَلَكَ، قَالَ: سَرَّتْهَا عَلَيْكَ فِي الدُّنْيَا، وَأَنَا أَغْفِرُهَا لَكَ الْيَوْمَ، فَيُعْطِي كِتَابًَ حَسَنَاتِهِ»^(١).



نشاط ٢: أستنبط مع زملائي من الفقرة السابقة جزاء الأعمال الآتية:

	العمل
	كضم الغيظ
	الحب في الله
	الإمام العادل
	الشهادة

رؤيه الله تعالى يوم القيمة:

أعظم النعيم الذي يكون لأهل الجنة يوم القيمة النظر إلى وجه الله الكريم قال تعالى: ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْخُسْنَى وَزِيَادَةً وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهُهُمْ قَرَرْ وَلَا ذَلَّةً أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا خَلِيلُونَ﴾^(٢)، والإحسان في العمل يكون جزاؤه يوم القيمة النظر إلى وجه الله الكريم. عن جرير بن عبد الله البجلي - رضي الله عنه - قال: كنا جلوساً عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذ نظر إلى القمر ليلة البدر فقال: «أَمَا إِنْكُمْ سَتَرُونَ رَبِّكُمْ، كَمَا تَرَوْنَ هَذَا الْقَمَرَ، لَا تُضَامُونَ فِي رُؤْيَتِهِ»^(٣).

(١) صحيح البخاري كتاب: المظالم باب: قول الله تعالى: ﴿أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ﴾^(٤).

(٢) سورة يونس: ٢٦.

(٣) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: فضل صلاتي الصبح والعصر والمحافظة عليهم.

٢- أنواع من أحوال عصاة بعض المسلمين:

يُعاقب بعض عصاة المسلمين بسبب ارتكابهم بعض الذنوب ومنها:
منع الزكاة:

من منع زكاة ماله في الدنيا، فإن الذهب والفضة يتحول يوم القيمة إلى صفائح من نار
يُعذّب بها صاحبها الذي كنزها ولم يدفع زكاتها.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «ما من صاحب ذهب ولا فضة لا يؤدّي منها حقّها، إلا إذا كان يوم القيمة، صفحَت له صفائح من نار، فأحْمِيَ عليها في نار جهنّم. فيُنكى بها جنبه وجيئه وظهره، كلما برأتْ أعيدتْ له، في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة، حتى يُقضى بين العباد، فيرى سبيله، إما إلى الجنة وإما إلى النار»^(١).

الغلو (سرقة الأموال العامة):

وهو الأخذ من أموال الدولة بطريق غير مشروع كالتزوير والكذب والاحتيال أو استغلال النفوذ والجاه، فمن فعل ذلك فهو غال سارق، أكل للحرام، وقد توعّد الله بفضح مرتكبه يوم القيمة، قال تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَعْلَمَ مَنْ يَفْلُلُ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَمَةِ ثُمَّ تُؤْفَى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾^(٢).

الكبر:

وهي صفة ذميمة في حق البشر، وجزاء من يكون متكبراً في الدنيا أن يجعله الله مهاناً ذليلاً يوم القيمة.

عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «يُحشّرُ الْمُتَكَبِّرُونَ يوْمَ الْقِيَامَةِ أَمْثَالَ الدَّرَّ فِي صُورِ الرِّجَالِ يَغْشَاهُمُ الدُّلُّ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ»^(٣).

(١) صحيح مسلم كتاب: الزكاة باب: إثم منع الزكاة.

(٢) سورة آل عمران: ١٦١.

(٣) سنن الترمذى كتاب: صفة القيمة والرقائق والورع عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - باب: عاقبة المتكبرين.

إثراء لغوي:

الكلمة	المعنى
الذر	صغار النمل الذي لا يعبأ به الناس فيطئونه بأرجلهم وهم لا يشعرون.

العاق لوالديه والمترجلة والديوث:

من المعاصي التي يقع بها بعض المسلمين وقد توعدهم الله - ﷺ - يوم القيمة بالغضب عليهم وعدم النظر إليهم كما ذكر النبي - ﷺ - في حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - ﷺ -: «ثلاثة لا ينظر الله - ﷺ - إليهم يوم القيمة: العاق لوالديه، والمرأة المترجلة، والديوث»^(١).

إثراء لغوي:

الكلمة	المعنى
الديوث	هو الذي لا يغار على عرضه.

نشاط ٣: أتوسع في البحث مع زملائي عن ذنوب أخرى يعذب عليها العصاة من المسلمين في الكتاب والسنة.



(١) سنن النسائي كتاب: الزكاة باب: المنان بما أعطى.



مهارة الإبداع

نشاط ٤: أقترح عدداً من الأنشطة الدعوية التي يمكن إقامتها في المدرسة لتفعيل قيمة (بر الوالدين):

١

٢

٣

٣- أوضح أحوال الكفار والمرتكبين:

يدخل أهل النار النار بسبب عدم إيمانهم بالله واتباع غير سبيل المؤمنين، فكان جزاؤهم من الله العذاب الأليم.

اسوداد وجوه الكفار والمرتكبين:

أخبرنا ربنا -تبارك وتعالى- أن وجوه الكفار يوم القيمة تتحول وتتغير حتى تصبح سوداء من شدة الكدر والغم والهم، قال تعالى: ﴿ يَوْمَ تُبَيَّضُ وُجُوهٌ وَسَوْدٌ وُجُوهٌ فَإِنَّ الَّذِينَ أَسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكْفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴾١٦﴾ .^(١)

عضُّ الكفار أيديهم:

عندما يتأسف الإنسان على شيء ويتحسر عليه فإنه أحياناً يغض على أصابعه ندماً وحسراً على فوات ذلك الأمر، وهي حالة نفسية تصيب بعض الناس أحياناً، يوم القيمة يغض الكافر على يديه حسراً وندماً على عدم إيمانه بالله تعالى، قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يَغْضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَكْتُلُ يَنَائِتِنِي أَنْخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَيِّلًا ﴾٢٧﴾ .^(٢)

(١) سورة آل عمران: ١٠٦.

(٢) سورة الفرقان: ٢٧.

كفر المتبوع بالتابع:

يتبرأ الأتباع من المتبوعين يوم القيمة، ويحدث بينهم الجدال، فيقول الأتباع لقادتهم: أنتم صدّتمونا عن الهدى وأورثتمونا العذاب، فيردون عليهم: نحن أمرناكم برفض الإيمان وأمرناكم باتخاذ الأنداد، فما كان منكم إلا السمع والطاعة، بدون تمحيص أو جدال، وحينئذٍ يتمنون الإسلام، ولكن لا تنفع الأماني. قال تعالى: ﴿إِذْ تَبَرَّاَ الَّذِينَ أَتَبَعُوا مِنَ الَّذِينَ أَتَبَعُوا وَرَأَوْا الْعَذَابَ وَنَقَطَعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ ٤٣﴾ وَقَالَ الَّذِينَ أَتَبَعُوا لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً فَنَتَبَرَّاً مِنْهُمْ كَمَا تَبَرَّهُمْ وَمَا نَحْنُ بِخَرِيجِنَّ مِنَ النَّارِ ٤٤﴾^(١).

تبرؤ الملائكة من المشركين:

يحشر الله - عزوجل - المشركين يوم القيمة، فيسأل الملائكة هل أمرتم هؤلاء الناس بعبادتكم؟ فتنفي الملائكة ذلك قائلة: سبحانك لا إله إلا أنت نحن عبيدك، ونبرأ إليك من عبادتهم لنا، ما أمرناهم بذلك، ولكنهم كانوا يعبدون الشياطين، قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ يُحَشِّرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ يَقُولُ لِلْمَلَائِكَةِ أَهْتَوْلَاهُ إِيَّاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ ٤٥﴾ قَالُوا سُبْحَنَكَ أَنْتَ وَلِئَنَا مِنْ دُونِهِمْ بَلْ كَانُوا يَعْبُدُونَ الْجِنَّ أَكْثَرُهُمْ بِهِمْ مُؤْمِنُونَ ٤٦﴾^(٢).

فيوبخ الله - عزوجل - المشركين على إعراضهم وعدم عبادتهم لله الواحد القهار، قال تعالى: ﴿فَالَّيْلَمَّا لَا يَمِلِكُ بَعْضُهُ لِبَعْضٍ نَفَّعًا وَلَا ضَرًا وَنَقُولُ لِلَّذِينَ ظَلَمُوا ذُوقُوا عَذَابَ النَّارِ الَّتِي كُنْتُمْ تُكَذِّبُونَ ٤٧﴾^(٣).

عجز الأوّلان عن نصرة الكفار:

في هذا اليوم العصيب يطلب الله - عزوجل - من المشركين أن يقوموا بدعاوة الآلهة والأصنام التي كانوا يعبدونها في الحياة الدنيا لتنقذهم مما هم فيه من الهم والكدر، ولكنها لا تستجيب لهم، عندها يتمنون لو أنهم كانوا مهتدين، قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ

(١) سورة البقرة: ١٦٦ - ١٦٧.

(٢) سورة سباء: ٤٠ - ٤١.

(٣) سورة سباء: ٤٢.

فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِبُوا لَهُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا ٥٥ (١)

وبعد استعراض أحوال المؤمنين، وعصاة المسلمين، والكفار المشركين يوم القيمة يتبيّن أن الإنسان الفطن الكيس هو من يستعد لهذا اليوم وأهواهه، ويؤمن بالله - تبارك وتعالى - وحده، ويبتعد عن كل ما يغضب رب - سبحانه - حتى يفوز برضاء الله تعالى وجنات النعيم.

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١- الناس ينقسمون يوم القيمة إلى مؤمن ومسلم عاصٍ وكافر.
- ٢- المتحابون في الله يظلهم الله في ظله يوم القيمة.
- ٣- أعظم النعيم الذي يكون لأهل الجنة النظر إلى وجه الله الكريم.
- ٤- الذي لا يؤدي زكاة ماله يعذب بها يوم القيمة.
- ٥- عقوق الوالدين سبب لدخول النار.
- ٦- التابع يتبرأ من المتبع يوم القيمة.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- أ -
- ب -

(١) سورة الكهف: ٥٢.

التقويم

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

١- ينقسم الناس يوم القيمة حسب إيمانهم وأعمالهم:

..... أ -

..... ب -

..... ج -

٢- يوم القيمة يُظل الله تعالى في ظله سبعة أصناف منها:

..... أ -

..... ب -

..... ج -

السؤال الثاني: اكتب في الجدول الآتي حال الأصناف المذكورة يوم القيمة:

المرأة المترجلة	المتكبر	مانع الزكاة

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١- أسوداد وجوه الكفار يوم القيمة.

.....

٢- عَصُّ الْكُفَّارُ عَلَى أَيْدِيهِمْ يوْمَ الْقِيَامَةِ.

.....



السؤال الرابع: للشهيد في سبيل الله تعالى كرامات عديدة. عدد أربعًا منها:

- أ -
- ب -
- ج -
- د -

السؤال الخامس: بم تناصح كلاً من:

١ - العاق لوالديه.

٢ - الذي لا يغار على محارمه.



أتمسكُ بسنة رسولِي - ﷺ -

تمهيد:

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْخَلْقَ لِعِبَادَتِهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّا وَالإِنْسَا إِلَّا لِيَعْبُدُونَ﴾^(١). لَذَا أَرْسَلَ اللَّهُ - عَزَّ ذِيَّلَهُ - لَهُمْ رَسُولًا - ﷺ - لِيَعْلَمَ النَّاسُ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِيَتَمَّ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ، وَمَحَاسِنُ الْأَعْمَالِ، وَوَضْعُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الرِّسَالَةُ فِيمَنْ أَكْمَلَهُ خُلُقًا وَخَلْقًا لِتَحْمِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةِ الْعَظِيمَةِ قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّهُ أَعْلَمُ حِيثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾^(٢).

الحديث الشريف:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ: «كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَبْيَ» قَالُوا: وَمَنْ يَأْبَى؟ قَالَ: «مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدَ أَبْي»^(٣).



مهارة الترديد

نشاط ١: أردد الحديث الشريف مع مجموعة بالتناوب مع بقية المجموعات.

(١) سورة الذاريات: ٥٦.

(٢) سورة الأنعام: ١٢٤.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنّة باب: الاقناء بسنن الرسول - ﷺ -.

١- أشرح معاني ألفاظ الحديث الشريف:

المعنى	الكلمة
رفض الانقياد للشرع	إِلَّا مَنْ أَبَىٰ
اتبع ستي	أَطَاعَنِي
خالف ستي	عَصَانِي

٢- أتعرف على راوي الحديث الشريف:

هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسى - <small>رضي الله عنه</small> -، يكنى بأبى هريرة لهرة كان يحملها.	اسمه وكنيته
سنة سبع من الهجرة.	إسلامه
حافظ الأمة ببركة دعوة النبي - <small>صلوات الله عليه</small> - له، حيث بلغت مروياته (٥٣٧٤) حديثاً.	مناقبه
مات سنة ٥٩ من الهجرة بالمدينة.	وفاته

٣- أتعرف على شرح الحديث الشريف:

أخبر النبي -صلوات الله عليه- أن أمته التي تطيعه وتتبع سبيله تدخل الجنة، فمن تابع الرسول -صلوات الله عليه- ووحد الله واستقام على الشريعة، فأدى الصلوات وأدى الزكاة وصام رمضان وبر والديه، وكف عن محارم الله من المعاشي فهذا يدخل الجنة، لأنه تابع الرسول -صلوات الله عليه- قال الله تعالى: ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُجْبِونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّبُكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾^(١) فاتباعه -صلوات الله عليه- من أسباب محبة الله للعبد والمغفرة، ودخول الجنة. قال الله تعالى: ﴿ وَمَا أَنْتُمُ الرَّسُولُ فَحَذِّرُهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾^(٢) أما من أبي ولم ينقد للشرع فهذا (قد أبي)، أي أنه امتنع من دخول الجنة بأعماله السيئة، فهذا العصيان والمخالفة

(١) سورة آل عمران: ٣١

(٢) سورة الحشر: ٧

لما جاء به الرسول - ﷺ - من أسباب غضب الله - عز وجله - ومن أسباب دخول النار، فالواجب على الخلق جميعاً أن ينقادوا للشرع الله تعالى، وأن يتبعوا سنة الرسول - ﷺ - ويطيعوا أوامرها ويتهونوا عن نواهيه، قال الله تعالى: **﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا﴾**^(١)

وقال سبحانه: **﴿قُلْ أَطِيعُو اللَّهَ وَأَطِيعُو الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُّوْ إِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُكِّمَ وَإِنْ كُمْ مَا حُكِّمْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلْغُ الْمُيْمَنُ﴾**^(٢)

٤- أعدد شروط قبول العمل:

لقبول العبادة شروط يجب أن تتحقق لتكون مقبولة عند الله - عز وجله -:

أ- الإخلاص: وهو أن يعمل العبد الأعمال الصالحة يرجو بها وجه الله - سبحانه وتعالى - من غير رباء ولا سمعة، ولا يطلب من أحد جزاء ولا شكوراً، قال الله تعالى: **﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لِئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَ مِنَ الْمُخْسِرِينَ﴾**^(٣)

ب- الاتباع: المسلم يعبد الله تعالى بما شرع على لسان نبيه - ﷺ - ، قال الله تعالى: **﴿وَمَا ءاَنَّكُمُ الرَّسُولُ فَحَذِّرُوهُ وَمَا هَنَّكُمْ عَنْهُ فَانْهَوْا﴾**^(٤) عن عائشة - رضي الله عنها - أن الرسول - ﷺ - قال: «من عمل عملاً ليس عليه أمرنا هذا فهو رد»^(٥).

٥- أقتدي برسولي - ﷺ - في صفاته الخلقية:

كان - ﷺ - أكمل الناس خلقاً في جميع محسن الأخلاق، ويكفيك دليلاً على هذا شهادة الله تعالى له بقوله: **﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾**^(٦) وعن أنس - رضي الله عنه - قال: «كان النبي - ﷺ - أحسن الناس خلقاً»^(٧).

(١) سورة النساء: ٨٠.

(٢) سورة النور: ٥٤.

(٣) سورة الزمر: ٦٥.

(٤) سورة الحشر: ٧.

(٥) صحيح مسلم كتاب: الأقضية باب: نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور.

(٦) سورة القلم: ٤.

(٧) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الكنية للصبي وقيل أن يولد للرجل.

ومن الصفات الكريمة التي اتصف بها النبي - ﷺ - ما يأتي:

أ- حسن الخلق:

عن سعيد بن هشام قال: سألت عائشة - ؓ - فقلت: أخبريني عن خلق رسول الله - ﷺ - فقالت: «كان خلقه القرآن»^(١) عن أنس - ؓ - قال: «خدمت النبي - ﷺ - عشر سنين فما قال لي: أَفْ قُطُّ، وما قال لشيء صنعته لِمَ صنعته، ولا لشيء تركته لِمَ تركته؟ و كان رسول الله - ﷺ - من أحسن الناس خلقاً»^(٢).

ب- الكرم:

كان - ﷺ - أكرم الناس يعطي عطاء لا تبلغه الملوك، ولقد جاءه رجل فأعطاه غنماً بين جبلين فرجع الرجل إلى قومه، فقال: «يا قوم أسلموا فإن محمدًا يعطي عطاء من لا يخشى الفقر»^(٣) قال جابر - ؓ - : «ما سُئلَ رسول الله - ﷺ - شيئاً قطّ» فقال: لا^(٤) عن ابن عباس - ؓ - قال: «كان رسول الله - ﷺ - أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريلُ، وكان يلقاه في كل ليلةٍ من رمضان فيدارسُه القرآن، فلرسول الله - ﷺ - أجود بالخير من الريح المرسلة»^(٥).

ج- التواضع:

من تواضعه - ﷺ - أنه يمازح أصحابه ويختال لهم ويحادثهم، ويداعب صبيانهم ويضعهم في حجره، وكان - ﷺ - يجيب دعوة الحر والعبد والغني والفقير، ويعود المرضى في أقصى المدينة، ويقبل عذر المعتذر، عن أنس - ؓ - قال: «كان النبي - ﷺ - أحسن الناس خلقاً وكان لي أخ يقال له أبو عمير - قال أحسبه فطيم - وكان إذا جاء قال يا أبو عمير! ما فعل النغير؟»^(٦).

(١) مسند أحمد بن حنبل حديث عائشة - ؓ - ، حديث ٢٥٢٤٠ .

(٢) سنن الترمذى كتاب: البر والصلة عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في خلق النبي - ﷺ - .

(٣) رياض الصالحين (تحقيق الدكتور الفحلان) باب: الكرم والجود والإإنفاق في وجوه الخير، ج ١ ، ص ٣٣٢ .

(٤) صحيح مسلم كتاب: الفضائل باب: ما سئل رسول الله - ﷺ - شيئاً قط فقال لا وكثره عطائه.

(٥) صحيح البخاري كتاب: بدء الوجي باب: كيف كان بهذه الوجي إلى رسول الله - ﷺ - .

(٦) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: الكنية للصبي وقيل أن يولد للرجل.

د- الرحمة:

من رحمته -عليه السلام- أنه إذا سمع بكاء الصبي وهو يصلي في الناس أسرع في صلاته مخافة أن تفتنن أمه، وكان يحمل (أمامة) ابنة بنته زينب - عليها السلام- وهو يصلي بالناس إذا قام حملها وإذا سجد وضعها، عن عبد الله بن بريدة -رضي الله عنه- قال: سمعت أبي بريدة -رضي الله عنه- يقول: كان رسول الله - عليه السلام- يخطبنا إذ جاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران، يمشيان ويعثران، فنزل رسول الله - عليه السلام- من المنبر فحملهما ووضعهما بين يديه ثم قال: «صدق الله»: ﴿إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ كُفْرَةٌ﴾^(١) «نظرت إلى هذين الصبيان يمشيان ويعثران فلم أصبر حتى قطعت حديبي ورفعتهما»^(٢).

هـ- الزهد:

ومن زهذه -عليه السلام- صبره على خشونة العيش؛ حيث كان له وسادة من أدم حشوها ليف، فقد دخل ذات يوم عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وناس من الصحابة على النبي - عليه السلام-، فرأى عمر أثر الحصير في جنبه -عليه السلام-، فبكى عمر «فقال النبي - عليه السلام-: ما يكيك؟ فقلت: يا رسول الله إن كسرى وقيصر فيما هما فيه وأنت رسول الله، فقال: أما ترضى أن تكون لهم الدنيا ولنا الآخرة؟»^(٣).

أستقصي مع مجموعتي في كتب السيرة والتراجم
نشاط ٢: الموجودة في مكتبة المدرسة عن صفات أخرى
اتصف بها النبي - عليه السلام-.



مهارة الاستقصاء

(١) سورة التغابن: ١٥.
(٢) مسند الإمام أحمد، مسند الأنصار -رضي الله عنه-، حديث بريدة الأسلي -رضي الله عنه-، حدث ٢٣٤٦١.
(٣) صحيح البخاري كتاب: التفسير، سورة التحرير باب: ﴿تَبَّنَّى مَرَضَاتَ أَزْوَاجَكُمْ﴾.

٦- أعدّ ثمرات اتباع السنة:

لاتبع السنة ثمرات كثيرة منها:

١- الوصول إلى درجة المحبة: بالتقرب إلى الله -عَزَّوجَلَّ- بالنواقل تُنال محبة الله -عَزَّوجَلَّ-

للعبد، عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ-: «إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنَتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَرَأُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ»^(١).

٢- معية الله تعالى للعبد: فيوفقه الله -عَزَّوجَلَّ- للخير، فلا يصدر من جواره إلا ما يرضي ربه

-عَزَّوجَلَّ- لأنه إذا نال المحبة نال المعية. «فَإِذَا أَحَبَبْتُهُ كُنْتُ سَمِعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرْتُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا»^(٢).

٣- إجابة الدعاء: فمن تقرب بالنواقل نال المحبة، ومن نال المحبة نال إجابة الدعاء. «وَإِنْ

سَأَلَنِي لِأُعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِذَنَّهُ»^(٣).

٤- جبر النقص الحاصل في الفرائض: فالنواقل تجبر ما يحصل في الفرائض من خلل

ويدل عليه: حديث أبي هريرة -رضي الله عنه- قال: سمعت رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ- يقول: «إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ صَلُحتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خَابَ وَخَسَرَ، فَإِنْ انْتَقَصَ مِنْ فَرِيضَتِهِ شَيْءٌ، قَالَ الرَّبُّ -عَزَّوجَلَّ-: انْظُرُوا هَلْ لِعَبْدِي مِنْ تَطْوِعٍ فَيُكَمِّلَ بِهَا مَا انْتَقَصَ مِنْ الْفَرِيضَةِ ثُمَّ يَكُونُ سَائِرُ عَمَلِهِ عَلَى ذَلِكَ»^(٤).

٥- حياة القلب: فالعبد إذا كان محافظا على السنة كان لما هو أهله منها أحافظ، فيصعب

عليه أن يفرط بالواجبات أو يقصر فيها، وينال بذلك فضيلة أخرى، وهي: تعظيم شعائر

الله تعالى، فيحيا قلبه بطاعة ربها، ومن تهاون بالسنن عوقب بحرمان الفرائض.

(١) صحيح البخاري كتاب: الرفاق باب: التواضع.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الرفاق باب: التواضع.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الرفاق باب: التواضع.

(٤) سنن الترمذى كتاب: الصلاة باب: ما جاء أن أول ما يحاسب به العبد يوم القيمة الصلاة.

٦- عدم الواقع في البدعة: لأنَّ العبد كلما كان متبعاً لما جاء في السُّنَّةَ كان حريصاً ألاً يتبع
بشيء إلا وفي السُّنَّةَ له دليل يُتَّبعُ.

٧- الهدایة والکفایة والنصر: قال ابن تیمیة رحمه الله: «فکل من اتبع الرسول - ﷺ - فالله
كافیه، وھادیه، وناصرُهُ، ورازقُهُ».



نشاط ٣: أتعاون مع مجھومعي في إيجاد أسماء كتب السنة
المشهورة ثم أدونها.

- ٤		- ١
- ٥		- ٢
- ٦		- ٣

تعلمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١- الله - عَزَّوجَلَّ - خلق الناس لعبادته.
- ٢- شروط قبول العبادة الإخلاص والاتباع.
- ٣- اتباع الرسول - ﷺ - من أسباب محبة الله للعبد والمغفرة، ودخول الجنة.
- ٤- العصيان والمخالفة لما جاء به الرسول - ﷺ - من أسباب غضب الله ودخول النار.
- ٥- المسلم يتخذ من أخلاق الرسول - ﷺ - نبراساً يأتى به ويسير عليه ويهدى به.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- - أ -
- - ب -

التقويم

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- اتباع الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- من أسباب محبة الله تعالى للعبد ودخول الجنة. (.....)
- ٢- كلما كان المسلم متبعاً لما جاء في السنة كان بعيداً عن البدعة. (.....)
- ٣- النوافل تُغْنِي عن أداء الفرائض. (.....)

السؤال الثاني: لاتباع السنة ثمرات كثيرة منها:

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١- لقب الصحابي الجليل عبد الرحمن الدوسى -رضي الله عنه- بأبي هريرة.

٢- إسراع الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- في الصلاة إذا سمع بكاء الصبي.

السؤال الرابع: أجب بما يأتي:

١- ما شروط قبول العمل؟

أ-

ب-

٢- ما الغاية التي من أجلها خلق الله -عَزَّوَجَلَّ- الخلق؟

الدرس الرابع

أَتَجِنُّ الْبَدْعَ

تمهيد:

بعث الله - ﷺ - لنا خير المرسلين نبينا محمد - ﷺ - فجاء بخير رسالة، وأتم الله - ﷺ - به الدين، قال الله تعالى: «**الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا**»^(١) وقال النبي - ﷺ - : «... إِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ وَخَيْرَ الْهُدَى هُدَى مُحَمَّدٍ، وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحْدَثَاتٌ هُنَّا وَكُلُّ دُعْةٍ ضَلَالٌ»^(٢).

وَحَذَرَنَا مِنْ مُخَالَفَةِ أَمْرِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «**فَلَيَحْذِرَ الَّذِينَ يُخَالِقُونَ عَنْ أَمْرِهِ** أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ»^(٣).

الحديث الشريف:

عن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - قالت: قال رسول الله - ﷺ - : «مَنْ أَحَدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رُدٌّ»^(٤) وفي رواية: «مَنْ عَمَلَ عَمَلاً لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رُدٌّ»^(٥).



مهارة الترديد

نشاط ١: أُرْدِدْ الحديث الشريف مع مجموعة بالتناوب مع بقية المجموعات.

(١) سورة المائدة: ٣.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الجمعة باب: تخفيف الصلاة والخطبة.

(٣) سورة النور: ٦٣.

(٤) صحيح مسلم كتاب: الأقضية باب: نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور.

(٥) صحيح مسلم كتاب: الأقضية باب: نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور.

١- أتعلم من الحديث الشريف معاني بعض المفردات:

المعنى	الكلمة
ليس على سنة النبي - ﷺ -	ليس عليه أمرنا
مردود لا يقبله الله تعالى، فهو باطل لا يعتد به.	رد

٢- أتعرف على راوي الحديث الشريف:

عائشة بنت أبي بكر الصديق عبد الله بن أبي قحافة - رضي الله عنه -، يلتقي نسبها مع النبي - ﷺ - في مرة بن كعب، تُكْنَى بأم عبد الله ^(١) .	اسمها وكنيتها ونسبها
زوجها رسول الله - ﷺ - في شوال من السنة الثانية للهجرة.	زوجها
أعلم النساء بدين الإسلام وما اتصل به من قرآن وتفسير وحديث وفقه، وكان أكابر الصحابة يسألونها فيما استشكل عليهم، عن أبي موسى - رضي الله عنه - قال: «ما أشَكَّ عَلَيْنَا أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - حَدِيثٌ قَطُّ فَسَأَلْنَا عَائِشَةَ، إِلَّا وَجَدْنَا عَنْهَا مِنْهُ عِلْمًا» ^(٢) وكان عمر - رضي الله عنه - يحيل إليها كل ما يتعلق بأحكام النساء، أو بأحوال النبي - ﷺ - البيته، لا يجاريها في هذا الاختصاص أحد على الإطلاق، روت ٢٢١٠ حديث، تميزت بالفصاحة والبلاغة.	علمتها
أم المؤمنين وأحب نساء النبي - ﷺ - إليه، عن عمرو بن العاص - رضي الله عنه - قال: «يا رسول الله مَنْ أَحَبُّ النَّاسَ إِلَيْكَ؟ قال: عائشة، قال: مَنَ الرِّجَالُ؟ قال: أبوها» ^(٣) وكان الناس في زمان النبي - ﷺ - يعرفون محبتها عند النبي - ﷺ - فكانوا يتحررون بهداياهم يوم عائشة، دفن النبي - ﷺ - في حجرتها في المكان الذي توفي فيه، عن سعيد بن المسيب - رضي الله عنه - عن عائشة أنها رأت في منامها كأن ثلاثة أقمار سقطت في حجرتها، فسألت أباها، فقال: «يا عائشة، إِنْ تَصُدُّقْ رُؤْيَاكِ يُدْفَنُ فِي بَيْتِكِ خَيْرٌ أَهْلِ الْأَرْضِ ثَلَاثَةٌ» ^(٤) .	مناقبها
توفيت سنة ٥٨ هـ ودفنت بالبقع.	وفاتها

(١) الإصابة في تمييز الصحابة.

(٢) سنن الترمذى كتاب المناقب عن رسول الله - ﷺ - باب: من فضل عائشة - رضي الله عنها -.

(٣) سنن الترمذى كتاب المناقب عن رسول الله - ﷺ - باب: من فضل عائشة - رضي الله عنها -.

(٤) المستدرك على الصحيحين للحاكم مع تعلقيات كتاب: المغازي والسرايا ، ج ٣ ، ص ٦٢ .

٣- أقر أن الأصل في العبادة الاتباع:

الأصل في العبادة هو اتباع الرسول - ﷺ - بلا زيادة ولا نقص فليس لأحد مهما كان أن يزيد في العبادة شيئاً ولا أن ينقص منها شيئاً، فقد أمر الرسول - ﷺ - بالالتزام بالعبادة كما فعلها هو عليه الصلاة والسلام، ومن ذلك قوله - ﷺ : «وصلوا كما رأيتُونِي أصلّى»^(١).

وقول الرسول - ﷺ : «أَلَا فَخُذُوا مِنْ أَسْكَنَكُم»^(٢) في هذه الأحاديث الصحيحة الصريرة يقرر لنا رسولنا الكريم - ﷺ - هذا الأصل وهو لزوم الاتباع في العبادة كما كان النبي - ﷺ - يؤدّيها بلا زيادة ولا نقص.

٤- أقتدي بالصحابة في لزوم السنة:

حرص الصحابة - رضي الله عنهم - ومن بعدهم من سلف هذه الأمة على الالتزام بسنة رسول الله - ﷺ - فمن ذلك:

* ما ثبت أن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قبل الحجر - الأسود - وقال: إني لأُقْبِلُكَ وإنِي لاأعْلَمُ أنك حجر، ولكنني رأيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - يُقْبِلُكَ^(٣).

* عن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - قال: «كُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالٌ وَإِنْ رَآهَا النَّاسُ حَسَنَةً»^(٤).

* وعن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: «الاِقْتِصَادُ فِي السُّنَّةِ خَيْرٌ مِنَ الاجْتِهادِ فِي الْبَدْعَةِ»^(٥). وفي هذا دلالة على حرث الصحابة - رضي الله عنهم - على الاقتداء برسول الله - ﷺ -.

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة وكذلك بعرفة وجمعة وقول المؤذن الصلاة في الرحال في الليلة الباردة أو المطيرة.

(٢) مسنـد الإمام أحمد ، مسنـد جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - حدـيث ١٥١٧٤ .

(٣) صحيح مسلم كتاب: الحج باب: استحباب تقبيل الحجر الأسود في الطواف.

(٤) موسوعة الألباني في العقيدة باب: توحيد الاتباع، ج ٢ ، ص ٩٩ .

(٥) الجامع الصحيح للسنن والمسانيد باب: الابتداع في الدين من الكبائر، ج ٥ ، ص ٣٣ .



مهارة التعبير

نشاط ٢: أنشر رسالة عبر وسائل التواصل الاجتماعي أدعو متابعيَّ
إلى التمسك بالسنة وأذكر مثلاً لذلك.



٥- أبين تعريف البدعة وحكمها:

تعريف البدعة: هي الطريقة المخترعة في الدين بقصد التعبد لله تعالى.

حكم البدعة: البدعة محرمة؛ لأنها عبادة لله تعالى بغير ما شرع، فهي إما زيادة في الدين أو نقص منه أو تغيير فيه، فإن الله -عز وجل- كمل الدين، فقال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكَمَّتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾^(١)، والنبي -صلوات الله عليه وآله وسلام- قد بلغ البلاغ المبين، ولم يترك طريقاً يوصل إلى الجنة، ويعاد من النار إلا بيته للأمة، ومعلوم أن نبينا محمداً -صلوات الله عليه وآله وسلام- هو أفضل الأنبياء، وخاتمهم، وأكملهم بлагаً، ونصحاً لعباد الله، فلو كانت البدعة من الدين الذي يرضاه الله -عز وجل- لبيته -صلوات الله عليه وآله وسلام- لأمته، أو فعله في حياته، قال -صلوات الله عليه وآله وسلام-: «إنه لم يكننبيٌ قبلني إلا كان حقاً عليه أن يدل أمته على خير ما يعلمه لهم ، وينذرهم شر ما يعلمه لهم»^(٢)، فالعمل بالبدعة يفهم منه أن الله -عز وجل- لم يكمل الدين لهذه الأمة، فلا بد من تشريع ما يكمل به الدين ! ويفهم منه أن الرسول -صلوات الله عليه وآله وسلام- لم يبلغ ما ينبغي للأمة حتى جاء بعض المتأخرین من أهل البدع فأحدثوا في شرع الله ما لم يأذن به الله سبحانه، زاعمين أن فعلهم هذا يقربهم إلى الله، وهذا بلا شك فيه خطير عظيم، واعتراض على الله -عز وجل- وعلى رسوله -صلوات الله عليه وآله وسلام-، فصاحب البدعة قد جعل

(١) سورة المائدة : ٣.

(٢) صحيح مسلم كتاب الإمارة باب: الوفاء بيعة الخلفاء الأول فالأخير.

نفسه مشرعاً مع الله -عَزَّوَجَلَّ- ورسوله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، وعليه أن يتقوى الله -عَزَّوَجَلَّ- ويعرف قدر نفسه، وأنه ليس له الحق بأن يشرع في دين الله ما ليس منه، قال الإمام الشافعي: من استحسن فقد شرع.

أقسام البدعة:

أولاً: بدعة قولية اعتقادية، مثل من يعتقد أن غير الله -عَزَّوَجَلَّ- لديه القدرة على الخلق والرزق والنفع والضر.

ثانياً: بدعة في العبادات، كالتعبد لله بعبادة لم يشرعها وهي أنواع:

أ - ما يكون في أصل العبادة، بأن يحدث عبادة ليس لها أصل في الشرع، لأن يحدث صلاة غير مشروعة، أو صياماً غير مشروع أو أعياداً غير مشروعة.

ب - ما يكون في الزيادة على العبادة المشروعة، كما لو زاد ركعة خامسة في صلاة الظهر أو العصر مثلاً.

ج - ما يكون في صفة أداء العبادة بأن يؤديها على صفة غير مشروعة، وذلك كأداء الأذكار المشروعة بأصوات جماعية مطربة، وكالتشديد على النفس في العبادات إلى حد يخرج عن سنة الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

د - ما يكون بتخصيص وقت للعبادة المشروعة لم يخصصه الشرع، كتخصيص يوم النصف من شعبان وليلته بصيام وقيام، فإن أصل الصيام والقيام مشروع ولكن تخصيصه بوقت من الأوقات يحتاج إلى دليل.

٦- أستكشف أسباب البدعة فأتجنبها:

للبدع أسباب أدت إليها ومنها ما يأتي:

أولاً : الجهل، فهو آفة خطيرة، قال الله -عَزَّوَجَلَّ-: ﴿وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْمَلُونَ﴾^(١).

ثانياً: اتباع الهوى، قال الله -عَزَّوَجَلَّ-: ﴿فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحُقْقَ وَلَا تَتَنَعَّمْ أَهْوَاهِي فَيُضِلُّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ﴾^(٢).

ثالثاً: التعلق بالشبهات، قال الله -عَزَّوَجَلَّ-: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ مَا يَنْهَا مُخْكِمَتُ هُنَّ أُمُّ

(١) سورة الأعراف: ٣٣.

(٢) سورة ص: ٢٦.

الْكِتَبِ وَأُخْرُ مُتَشَبِّهَتُ فَمَمَا أَذْنَى فِي قُلُوبِهِمْ زَبَغٌ فَيَتَّعَوَّنَ مَا تَشَبَّهَ مِنْهُ أَبْتَغَاهُ الْفِتْنَةُ وَأَبْتَغَاهُ تَأْوِيلِهِ^(١)

رابعاً: الاعتماد على العقل المجرد، فإن من اعتمد على عقله وترك النص من القرآن والسنة ضلّ، والله - عَزَّوجَلَّ - يقول: **﴿وَمَا أَنْتُمُ الرَّسُولُ فَحَذِّرُهُ وَمَا نَهَنَّكُمْ عَنْهُ فَانْهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾**^(٢).

خامساً: التقليد والتعصب والتشبّه بالكافار: ومما يدل على ذلك حديث أبي سعيد الخدري - عَنِ النَّبِيِّ - أَنَّهُ قَالَ: «لَتَبْعَثُنَّ سَنَّا مِنْ كَانَ قَبْلَكُمْ: شِبَّرًا بِشَبَرٍ، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّى لَوْ سَلَكُوا فِي جَحْرٍ ضَبٌّ لَسْلَكْتُمُوهُ. قَلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِلَيْهِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: (فَمَنْ؟)^(٣).

سادساً: الأخذ بالأحاديث الضعيفة أو الموضعية، من الأسباب التي تؤدي إلى البدع وانتشارها، فإن كثيراً من أهل البدع اعتمدوا على الأحاديث الواهية الضعيفة، والمكذوبة على رسول الله - عَزَّوجَلَّ -، فرددوا الأحاديث الصحيحة التي تخالف ما هم عليه من البدع، فوقعوا بذلك في المهالك والخسارة.

سابعاً: الغلو، أعظم أسباب انتشار البدع وظهورها، عن عدي بن حاتم - عَلَيْهِ السَّلَامُ - قال: أتيت رسول الله - عَزَّوجَلَّ - وفي عنقي صليبٌ من ذهب، فقال: يا عدي، اطرح هذا الوشن من عنقك! قال: فطرحته، وانتهيت إليه وهو يقرأ في سورة براءة، فقرأ هذه الآية: **﴿أَنْخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرَهْبَنَتْهُمْ أَزْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾**^(٤). فعن عدي بن حاتم - عَلَيْهِ السَّلَامُ - قال: فقلت: يا رسول الله، إننا لسنا نعبدُهم فقال: **﴿أَلِيسْ يَحْرِّمُونَ مَا أَحَلَّ اللَّهُ فَتَحَرَّمُونَهُ وَيَحْلُّونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَتَسْتَحْلُونَهُ؟ قَلْتَ: بَلِي! قَالَ: فَتَلَكَ عَبَادَتَهُمْ﴾**^(٥).

(١) سورة آل عمران : ٧.

(٢) سورة الحشر : ٧.

(٣) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: ما ذكر عن بنى إسرائيل.

(٤) سورة التوبية: ٣١.

(٥) الجامع الصحيح للسنن والمسانيد باب: **﴿أَنْخَذُوا أَخْبَارَهُمْ وَرَهْبَنَتْهُمْ أَزْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾**، ج ١٩ ، ص ٢٩٠.

نشاط ٣: أقترح مع زملائي حلولاً لمشكلة انتشار بعض البدع في المجتمع.

مهارة حل المشكلات

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - المسلم يعبد الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- بما شرع في الكتاب والسنة.
- ٢ - الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- جاء بأكمل الرسالات وأتمها.
- ٣ - تمسك الصحابة ومن بعدهم من سلف الأمة بالسنة ونبذوا البدعة.
- ٤ - عمل المبتدع مردود غير مقبول.
- ٥ - البدعة محرمة شرعاً.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

أ -

ب -

التقويم

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

البدعة:
.....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- العمل بالبدعة يُفهم منه أن الله -عز وجل- لم يُكمل الدين لهذه الأمة.
- ٢- المسلم يتمسك بالسنة كما كان الصحابة يفعلون.
- ٣- روت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- (١٨٠٠) حديثاً.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

١- حرم الله -عز وجل- البدعة.

٢- الأحاديث الضعيفة والموضوعة سبب لانتشار البدعة.

السؤال الرابع: أجب بما يأتي:

١- عدّ ثلاثة أسباب لوقوع الناس في البدعة.

أ-

ب-

ج-

٢- بين ثلاث مناقب لأم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - .

..... أ -

..... ب -

..... ج -

السؤال الخامس: ناقش مع زملائك لزوم الصحابة - رضي الله عنهم - السنة، وذم البدعة.



الدرس الخامس

زيارة لأداء العمرة

تمهيد:

من أبواب الخير التي ينال بها المسلم الأجر والثواب العظيم، أداء العمرة، قال الله تعالى: ﴿وَأَتَمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ﴾^(١)، وقال رسول الله - ﷺ: «العمرة إلى العمرة كفارّةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، مِنَ الذنوبِ والخطايا»^(٢)، لذا كان حريّاً بال المسلم أن يحرص على أداء العمرة طاعة لله - عز وجلّ - وتقرّباً إليه.

١- أتعرف على معنى العمرة وحكمها وفضلها:

تعريفها:

هي زيارة بيت الله الحرام لأداء عبادة مخصوصة بشروط مخصوصة.

حكمها:

سنة مؤكدة عن رسول الله - ﷺ -، فقد ذكرت مشروعيتها صريحة بالقرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ أَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَرَّاً فَإِنَّ اللَّهَ شَارِكٌ عَلَيْمٌ﴾^(٣).

وقال - ﷺ -: «تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ، فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ، كَمَا يَنْفِي الْكِيرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالْذَّهَبِ وَالْفَضْيَةِ»^(٤).

(١) سورة البقرة: ١٩٦.

(٢) مسند الإمام أحمد، مسند المكين - ﷺ -، حديث عامر بن ربيعة - رضي الله عنه -، حدثنا ١٥٩٤٢.

(٣) سورة البقرة: ١٥٨.

(٤) سنن الترمذى كتاب: الحج عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في ثواب الحج والعمرة.

ومما جاء في فضلها أيضًا قوله - ﷺ : «العمرة إلى العمرة كفارةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، والحجُّ المبرورُ ليس له جزاءٌ إِلَّا الجنة»^(١).

لذا ينبغي على المسلم أن يحرص على أداء العمرة؛ لما لها من فضل وأجر كبير عند الله - عز وجله -.

إثراء لغوي:

الكلمة	المعنى
الكير	هو ما ينفع فيه الحداد كي يشعل النار لتصفية الحديد.

نشاط ١: بعد قراءتي للفقرة السابقة أستنبط فضل العمرة، ثم أكتبه.

٢- أوضح وقت العمرة:

العمرة مشروعة طوال أيام السنة، فتجوز في أي يوم من أيامها، والعمرة في رمضان لها من المزية والفضل ما ليس لغيرها، فقد ثبت من حديث أبي معلق - رضي الله عنه - أن النبي - ﷺ - قال: «عمرةٌ في رمضان تعدل حجّةً»^(٢) أي تقوم مقامها في الثواب والأجر، ولا تجزئه عن حج الفريضة، ويستحب تكرارها في العام أكثر من مرة، وقد اعتمرت رسول الله - ﷺ - أربع مرات.

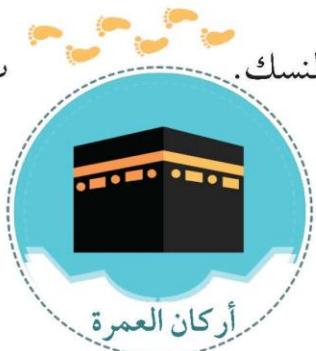
(١) صحيح البخاري كتاب: العمرة باب: وجوب العمرة وفضلها.

(٢) سنن الترمذى كتاب: الحج عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في عمرة رمضان.

٣- أُميّز بين أركان العمرة وواجباتها:

أولاً: أركان العمرة:

ب - الطواف حول البيت.



ج - السعي بين الصفا والمروة.

ثانياً: واجبات العمرة:



ب - الحلق أو التقصیر.

أ - الإحرام من الميقات.

مهارة التصميم

نشاط ٢: أصمّم خريطة ذهنية أُميّز فيها أركان العمرة عن واجباتها.

٤- أَبِين صفة العمرة:

- أ- الإحرام من الميقات: إذا أراد المعتمر أن يحرم فالمشروع في حقه أن يغتسل ويتنظف ويقلم أظافره ويطيب، ثم يرتدي ملابس الإحرام وينوي بعدها العمرة بالقول: «لبيك اللهم عمرة».
- ب- الطواف بالبيت: إذا وصل المعتمر إلى البيت الحرام طاف بالкуبة سبعة أشواط مبتدئاً بالحجر الأسود ومتنهياً إليه، ثم يصلّي ركعتي الطواف خلف مقام سيدنا إبراهيم عليه السلام، إذا تيسر له ذلك.
- ج- السعي بين الصفا والمروءة: سبعة أشواط يبدأ بالصفا وينتهي بالمروءة.
- د- الحلق أو التقصير: يختتم المعتمر مناسك العمرة بالحلق أو التقصير.



مهارة الترتيب

نشاط ٣: أُرْتِبْ أعمال العمرة بوضع الرقم المناسب تحت الصورة.



تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - العمرة مشروعة بالكتاب والسنة.
- ٢ - يجوز أداء العمرة في جميع أيام السنة.
- ٣ - العمرة لها ثلاثة أركان: الإحرام - الطواف - السعي.
- ٤ - للعمرة واجبان هما: الإحرام من الميقات، والحلق أو التقصير.

.....
القيمة المستفادة:.....

المظاهر السلوكية:

-
.....
أ -
ب -

التقويم

السؤال الأول: عَرْفُ العُمرَةِ.

السؤال الثاني: اكتب الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) مع بيان السبب فيما يأتي:

١ - اعتمر محمد فطاف سبعاً وسعي خمساً.

الحكم: السبب:

٢ - اعتمر عبدالله في شهر ربيع الأول.

الحكم: السبب:

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

() ١ - اعتمر الرسول - ﷺ - ثلاث مرات.

() ٢ - يستحب تكرار العمرة خلال السنة.

() ٣ - الطواف يبدأ من الركن اليماني وينتهي إليه.

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي بعبارات مناسبة:

١ - أركان العمرة ثلاثة هي

٢ - للعمرة واجبان هما

السؤال الخامس: «يسير الإسلام وسماحته يتضح في أحكام العمرة» ناقش هذه العبارة موضحاً صور اليسر والسماحة فيها.



الدرس السادس

رسولي - ﷺ - ويوم الفتح (رمضان ٨ هـ)

تمهيد:

يعتبر فتح مكة من أعظم أحداث السيرة النبوية عند النبي - ﷺ - وصحابته - رضي الله عنهم -، فقد كانت اللحظة التي انتظراها المسلمون أكثر من عشرين سنة، حيث رُفعت راية الإسلام، وانكسرت شوكة الشرك والكفر، ودخل الناس في دين الله أفواجاً، بعد معاناة الصحابة بمكة قبل الهجرة مدة ثلاثة عشرة سنة لاقوا فيها التعذيب والاضطهاد والتشريد والقتل، فهاهم اليوم يدخلون مكة منتصرين مستبشرين بهذا النصر المبين.

قال ابن القيم: هو الفتح الأعظم الذي أعز الله به دينه ورسوله وجنته وحزبه الأمين، واستنقذ به بلده وبيته الذي جعله هدى للعالمين، من أيدي الكفار والمرجفين.

١- أحدد أسباب الفتح:

مقدمات الفتح:

في السنة السادسة من الهجرة النبوية: عقد النبي - ﷺ - مع قريش صلحًا (صلح الحديبية) لمدة عشر سنين، وخيروا القبائل والناس؛ من شاء أن يدخل في حلف النبي - ﷺ - دخل ، ومن شاء أن يدخل في حلف قريش فله ذلك، عن المسور بن مخرمة، ومروان بن الحكم، قالا وهو ما يذكران صلح الحديبية: «هذا ما اصطلح عليه محمد بن عبد الله وسهيلاً بن عمرو على وضع الحرب عشر سنين، يأمن فيها الناس، ويكتف ببعضهم عن بعض ... وكان في شرطهم

حِينَ كَتَبُوا الْكِتَابَ أَنَّهُ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَدْخُلَ فِي عَقْدِ مُحَمَّدٍ وَعَهْدِهِ دَخَلَ فِيهِ، وَمَنْ أَحَبَّ أَنْ يَدْخُلَ فِي عَقْدِ قُرَيْشٍ وَعَهْدِهِمْ دَخَلَ فِيهِ، فَتَوَاثَبْتُ خُزَاعَةُ، فَقَالُوا: نَحْنُ مَعَ عَقْدِ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وَعَهْدِهِ، وَتَوَاثَبْتُ بَنُو بَكْرٍ، فَقَالُوا: نَحْنُ فِي عَقْدِ قُرَيْشٍ وَعَهْدِهِمْ ...»^(١).



مهارة القراءة والاستخراج

نشاط ١: أقرأ في كتاب الرحيق المختوم، ثم استخرج ثلاثة بنود من صلح الحديبية.

١

٢

٣

وكان بين بني بكر وخزاعة حروب وقتلوا في الجاهلية، فتشاغلوا عن ذلك لما ظهر الإسلام، فلما كانت الهدنة خرج نوفل بن معاوية الدّيلي من بني بكر، في بني الدّيل، حتى بيّت خزاعة (بيتهم: يعني هاجمهم ليلاً)، على ماء لهم يقال له الوَتِير، فأصاب منهم رجلاً يقال له مُنبه، واستيقظت لهم خزاعة، فاقتتلوا إلى أن دخلوا الحرم ولم يتركوا القتال، وأمدت قريش بني بكر بالسلاح، وقاتل بعضهم معهم ليلاً في خفية.

فلما انقضت الحرب خرج عمرو بن سالم الخزاعي حتى قدم على رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- وهو جالس في المسجد فأنشد قائلاً:

حلف أبينا وأبيه الأتلدا
وادع عباد الله يأتوا مددًا
ونقضوا ميثاقك المؤكدا
وقتلونا ركعاً وسجداً
وهم أذل وأقل عدداً

يا رب إني ناشد محمداً
فانصر هداك الله نصراً آيداً
إن قريشاً أخلفوك الموعداً
هم بيّتونا بالوتير هجداً
وزعموا أن لست أدعوا أحداً

(١) مسند أحمد بن حنبل أول مسند الكوفيين -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، حديث المسور بن مخزمه الزهري ومروان بن الحكم -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، حديث ١٩٢١٢.

فقال له رسول الله - ﷺ - : **«نصرت يا عمرو بن سالم»** فكان ذلك سبباً في فتح مكة^(١).
عاقبة نكث العهود والمواثيق:

أدركت قريش أنها ارتكبت خطأً استراتيجياً كبيراً بما أقدمت عليه من تقديم المال والسلاح لقبيلة بكر، وحاولت أن تعالج هذا الخطأ؛ حيث انطلق زعيمها وأكبر ساستها (أبو سفيان بن حرب) إلى المدينة المنورة طلباً في العفو عن هذا الخطأ الفادح، وتجديداً للهدنة، واستشفع ببار المسلمين مثل أبي بكر وعمر وعلي وفاطمة - رضي الله عنها -، لكن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - لخص الموقف بقوله لأبي سفيان: «ويحك يا أبا سفيان! والله لقد عزم رسول الله - ﷺ - على أمر ما نستطيع أن نكلمه فيه». فعاد أبو سفيان صفر اليدين إلى قريش.



مهارة التعبير

نشاط ٢: أنشر رسالة عبر وسائل التواصل الاجتماعي أبين فيها حرمة نكث العهود مدعمةً بالدليل الشرعي.



٢- أشرح أحداث الفتح:

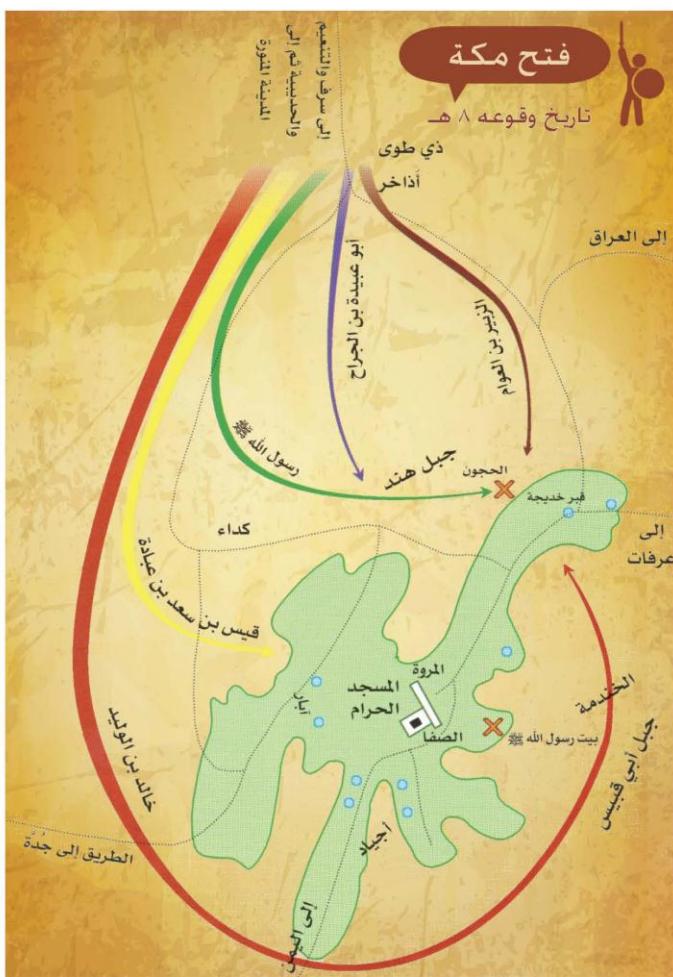
سير الجيش إلى مكة:

أمر الرسول - ﷺ - أصحابه بالاستعداد للخروج، واستنفر القبائل التي حول المدينة، وبلغ عدد جيش المسلمين عشرة آلاف مقاتل، وخرجوا في رمضان في السنة الثامنة من الهجرة

(١) كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، باب: غزوة الفتح، ج ١٠ ، ص ٥٠٢.

وكانوا صياماً فأفطروا في الطريق بعد أن شق الصيام عليهم، وقدم العباس بن عبد المطلب -رض- مهاجراً، والتقي بالرسول -صلوات الله عليه وآله وسالم-، ثم سار المسلمون حتى نزلوا قريباً من مكة في وادي فاطمة فنزله ليلاً.

وقد حرص الرسول - ﷺ - على إخفاء الأمر عن أهل مكة حتى يباغتهم، وقد يسر الله له ما أراد، فلم تشعر قريش بالأمر حتى نزل جيش المسلمين قريباً من مكة، فلما اقترب النبي - ﷺ - من مكة وعلى بعد (٢٢ كيلـاً) في مكان يسمى (مرّ الظهران) عسكر النبي - ﷺ - بجيشه هناك، ونظمه استعداداً للدخول مكة، فوزع الجيش على كتائب، كل كتيبة تمثل قبيلة، والنبي - ﷺ - مع أصحابه من المهاجرين والأنصار في كتيبة، ثم قسم هذا الجيش لما قدم مكة؛ على الميمنة



خالد بن الوليد -^{رضي الله عنه}-، وعلي الميسرة الزبير بن العوام -^{رضي الله عنه}-، والرجالة والحسّر الذين لا دروع لهم بقيادة أبي عبيدة -^{رضي الله عنه}-، عن عبد الله بن رباح، قال أبو هريرة: ألا أعلمكم بحديث من حديثكم يا معاشر الأنصار؟ ثم ذكر فتح مكة، فقال: «أقبل رسول الله -^{صلوات الله عليه وسلم}- حتى قدم مكة، فبعث الزبير على إحدى المجنبيين، وبعث خالداً على المجنبة الأخرى، وبعث أبي عبيدة على الحسّر، فأخذناوا بطن الوادي، ورسول الله -^{صلوات الله عليه وسلم}- في كتبة»^(١).

(١) صحيح مسلم كتاب: الجهاد والسير باب: فتح مكة.



مهارة الاستنتاج

نشاط ٣: بعد قراءتي للفقرة السابقة أستنتج مع زملائي بعض قوانين الحرب والتخطيط العسكري.

إسلام أبي سفيان:

خرج أبو سفيان مع اثنين من رجاله من مكة يتحسّنون أخبار المسلمين فرأهم حرس المسلمين فأدركوهم فأخذوهم فأخذ العباس -رضي الله عنه- أبي سفيان وانطلق به إلى معسكر المسلمين، فقابل الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فعرض عليه الإسلام فأسلم بعد ما شاهد من قوة المسلمين، وطلب أبو سفيان من الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الأمان لقريش ، فقال الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- : «من دخل دار أبي سفيان فهو آمنٌ، ومن أغلق عليه داره فهو آمنٌ، ومن دخل المسجد فهو آمن»^(١)، ثم أمر الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الجيش بإيقاد النيران، فأودعوا عشرة آلاف شعلة نار فاطلع أبو سفيان على قوة المسلمين فأدرك أنه لا قبل لقريش بهم، ومضى إلى مكة فأخبر قريشاً، ونهاهم عن المقاومة. وقد تحقق المقصود من ذلك، فقد نقل ابن حجر -رحمه الله- بسنده عن ابن عباس -رضي الله عنهما-: «فَحَبَسَهُ الْعَبَاسُ حَيْثُ أَمْرَهُ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-، فَمَرَّتِ الْقُبَائِلُ عَلَى رَايَاتِهَا، فَكُلِّمَا مَرَّتِ رَايَةً، قَالَ: مَنْ هَذِه؟ فَأَقُولُ: بَنِي سُلَيْمٍ، فَيَقُولُ: مَا لِي وَلِبَنِي سُلَيْمٍ، ثُمَّ تَمُّرُ أُخْرَى، فَيَقُولُ: مَنْ هُؤُلَاءِ؟ فَأَقُولُ: مُزَيْنَةٌ، فَيَقُولُ: مَا لِي وَلِمُزَيْنَةَ، فَلَمْ يَزَلْ يَقُولُ ذَلِكَ حَتَّى مَرَّتْ كَتِيَّةُ رَسُولِ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- الْخَضْرَاءُ، فِيهَا الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ، لَا يُرِي مِنْهُمْ إِلَّا الْحَدْقَ، قَالَ: مَنْ هَذَا؟ فَقُلْتُ: هَذَا رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- فِي الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، فَقَالَ: مَا لِأَحَدٍ يَهُؤُلَاءِ قَبْلَ، وَاللَّهُ لَقَدْ أَصْبَحَ مُلْكَ ابْنِ أَخِيكَ الْيَوْمَ لَعَظِيمٌ، فَقُلْتُ: وَيَحْكَ يَا أَبا سُفِيَّانَ! إِنَّهَا النُّبُوَّةُ، قَالَ: فَنَعَمْ إِذَا، فَقُلْتُ: النَّجَاءُ

(١) سنن أبي داود كتاب: الخراج والإمارة والفيء باب: ما جاء في خبر مكة.

إلى قومك، فخرج حتى أتاهم بمكة، فجعل يصيح بأعلى صوته: يا معاشر قريش! هذا محمد، قد أتاكم بما لا قبل لكم به... ثم قال: من دخل دار أبي سفيان فهو آمن، فقالوا: قاتلك الله، وما يعني عنا دارك، قال: ومن أغلق بابه فهو آمن»^(١).



مهارة التلخيص

نشاط ٤: أقرأ الفقرة السابقة ثم ألاخُص مع زملائي أهم النتائج التي اشتغلت عليها.

٣- أين استعداد المسلمين لدخول مكة:

قبل دخول مكة قسم النبي - ﷺ - الجيش وأمرهم جميعاً إلا يقاتلو إلا من قاتلهم، ودخلت جيوش المسلمين إلى مكة ولم تجد مقاومة تذكر ماعدا جيش خالد بن الوليد - رضي الله عنه - فقد جمعت قريش جموعاً لقتال المسلمين، فتصدى لهم خالد بن الوليد - رضي الله عنه - وفرقهم وشتبهم ودخل الرسول - ﷺ - من أعلى مكة وكان خاشعاً يردد سورة الفتح، شاكراً لأنعم الله بعد أن عاد عزيزاً متصرراً إلى البلد الذي أخرج منه.

وكانت راية الأنصار مع سعد بن عبادة - رضي الله عنه - فلما مر بأبي سفيان قال له: اليوم يوم الملحمة اليوم تستحل الحربة، اليوم أذل الله قريشاً، فلما حاذى رسول الله - ﷺ - أبي سفيان قال: يا رسول الله، ألم تسمع ما قال سعد بن عبادة؟ قال: «وما قال؟» فقال: قال: كذا وكذا، فقال رسول الله - ﷺ - : «كذب سعد، ولكن هذا يوم يعظم الله فيه الكعبة، ويوم تكسى فيه الكعبة»^(٢).

(١) المطالب العالية بزرواد المسانيد الشمانية، باب: غزوة الفتح، ج ١٢ ، ص ٢٦١.

(٢) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: أين ركب النبي - ﷺ - الرأبة يوم الفتح.

وقد عفا الرسول - ﷺ - عن أهل مكة بعد الفتح، فكان لهذا التصرف الحكيم والعفو الرحيم أبلغ الأثر، فجعل أهل مكة يدخلون في الإسلام وينقلبون من كارهين للإسلام مقاتلين لل المسلمين إلى جند للإسلام يقاتلون في سبيل الله.



نشاط ٥: أتوقع أثر عفو النبي - ﷺ - عن أهل مكة بعد الفتح.

دخول النبي - ﷺ - مكة وشكره لله تعالى على نصره وفتحه المبين:
 دخل النبي - ﷺ - مكة وهو يقرأ سورة الفتح وهو مطأطئ الرأس، حتى إنَّ لحيته لتمس رحل ناقته تواضعًا لله وخشوعًا. فلم يدخل - وهو الظافر المتتصر - دخول الظلمة الجبارين سفاكي الدماء البطاوشين بالأبراء والضعفاء، وجلس في دار أم هانئ بنت أبي طالب - ؓ - فاغتسل وصلى ثمانية ركعات في بيتها. وطاف رسول الله - ﷺ - بالبيت على راحلته، وحول الكعبة ثلاثة وستون صنماً؛ فجعل كلَّ ما مرَّ بصنم منها يُشير إليه بقضيب في يده، ويقول: ﴿ وَقَلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَطِلُ إِنَّ الْبَطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾^(١)، فيقع الصنم على وجهه.

وفاء وحب النبي - ﷺ - للأنصار - ؓ -:

وبعد فتح مكة - وهي بلد رسول الله - ﷺ - ووطنه ومولده - قال الأنصار فيما بينهم: ترون رسول الله - ﷺ - إذ فتح الله عليه أرضه وبلدِه أن يقيم بها، وعندما سمع رسول الله - ﷺ - كلامهم قال وهو الوفي بل هو الوفاء كله: «كَلَّا إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ هَا جَرَتْ إِلَى اللَّهِ وَإِلَيْكُمْ وَالْمَحْيَا مَحْيَاكُمْ وَالْمَمَاتُ مَمَاتُكُمْ»^(٢).

(١) سورة الإسراء: ٨١.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الجهاد والسير باب: فتح مكة.

أخذ البيعة:

وَحِينْ فَتَحَ اللَّهُ -بِسْمِهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- مَكَةَ عَلَى رَسُولِهِ -بِسْمِهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- وَالْمُسْلِمِينَ، تَبَيَّنَ لِأَهْلِ مَكَةِ الْحَقِّ، وَعَلِمُوا أَنَّ لَا سَبِيلَ إِلَى النَّجَاهَ إِلَّا بِالْإِسْلَامِ، فَأَذْعَنُوا إِلَيْهِ، وَاجْتَمَعُوا لِلبيعةِ، فَجَلَسَ الرَّسُولُ -بِسْمِهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- عَلَى الصَّفَا يَبَايِعُ النَّاسُ، ثُمَّ اجْتَمَعَ النَّاسُ حَوْلَ الصَّفَا لِيَبَايِعُوهُ رَسُولَ اللَّهِ -بِسْمِهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- عَلَى الإِسْلَامِ، وَأَخْذَ بِعِتْهِمْ عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ لِلَّهِ -بِسْمِهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- وَلِرَسُولِهِ -بِسْمِهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- فِيمَا اسْتَطَاعُوهُ، وَبَايَعَ الرِّجَالُ أَوْلَأً، ثُمَّ النِّسَاءَ، وَلَمْ يَصَافِحْ وَاحِدَةً مِنْهُنَّ. وَبَعْدَ هَذِهِ الْغَزْوَةِ أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَالْفَتْحٍ ۖ وَرَأَيْتَ أَنَّاسًا يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۚ فَسَيَّعَ اللَّهُ مُرْبِّكَ ۗ وَأَسْتَغْفِرُهُ لِإِنَّهُ كَانَ تَوَابًا﴾^(١).



مهارة الأهداف

نشاط ٦: أحدد الهدف العام من بيعة النبي -بِسْمِهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- لأهل مكة.

أعدد نتائج فتح مكة:

١- دخول معظم أهل مكة الإسلام.

٢- إسلام أبي سفيان -رضي الله عنه-

٣- سقوط أكبر قلاع الشرك في الجزيرة العربية.

٤- انتشار الإسلام في عموم جزيرة العرب.

(١) سورة النصر كاملة.

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١- بيان عاقبة نكث العهود.
- ٢- عبقرية النبي - ﷺ - في قيادة الجيوش والتخطيط العسكري.
- ٣- بفتح مكة فتح رسول الله - ﷺ - القلوب لإسلام ولم يجعله يوم ثأر وانتقام.
- ٤- العفو يكون مع المقدرة على العقوبة.
- ٥- الوفاء من أخلاق رسول الله - ﷺ - وال المسلمين.
- ٦- حب الرسول - ﷺ - للأنصار - رضي الله عنهما - .
- ٧- وجوب البيعة، وهي الطاعة لله - ﷺ - ولرسوله - ﷺ - وأولي الأمر في المعروف.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

أ -

ب -

التقويم

السؤال الأول: أكمل الجمل الآتية بما هو مناسب:

- عام فتح النبي - ﷺ - مكة في شهر
- السبب المباشر لفتح مكة هو
- كان عدد جيش المسلمين عند فتح مكة

السؤال الثاني: اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

- ١- القبيلة التي دخلت في حلف النبي - ﷺ - بعد صلح الحديبية هي:
(خزاعة - بكر - ثقيف)
- ٢- الذي ذهب إلى المسلمين ليجدد الصلح بعد نقضه هو:
(عكرمة بن أبي جهل - أبو سفيان - عمرو بن سهيل)
- ٣- دخل رسول الله - ﷺ - مكة وهو يقرأ:
(سورة الفاتحة - سورة الإسراء - سورة الفتح)

السؤال الثالث: أجب عما يلي:

- ١- بين العلاقة بين صلح الحديبية وفتح مكة.
-
- ٢- ماذا تستنتج من عفو الرسول - ﷺ - عن أهل مكة؟ وما أثره؟
-
-
- ٣- هات مثلاً على وفاء الرسول - ﷺ - بعد فتح مكة.
-

نمّ معلوماتك: لماذا قال رسول الله - ﷺ - يوم فتح مكة: «ومن دخل دار أبي سفيان فهو آمن»؟



الدرس السابع

أقتدي بالصالحين

تمهيد:

إن المسلم يتخذ في حياته كل ما من شأنه أن يعينه على الصلاح والسير في طريق الخير والتقوى، وتعد صحبة الصالحين والاقتداء بهم من أعظم الأسباب التي تعين المسلم على الالتزام بمحاسن الأخلاق وفضائل الأعمال، قال الله - عز وجل - في كتابه الكريم: ﴿وَقَوْمٌ نُوحَ لَمَّا
كَيْذَبُوا الرَّسُولَ أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ لِلنَّاسِ أَيَّةً وَأَعْنَدْنَا لِلظَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾٣٧﴾
وَعَادُوا ثُمَّوْدًا
وَأَصْحَبَ الْرَّسِّ وَقُرُونًا بَيْنَ ذَلِكَ كَثِيرًا ﴾٣٨﴾
وَكُلَّا لَضَرَبَنَا لَهُ الْأَمْثَلَ وَكُلَّا تَبَرَّنَا تَبَرِّيرًا ﴾٣٩﴾
﴾



نشاط ١: شخصية إسلامية أرغبت بالاقتداء بها:

(.....)

سبب إعجابي

١

٢

(١) سورة الفرقان: ٣٧ - ٣٩.

١- اختار مثلي الأعلى وقدوتي:



إنَّ اتَّخَادَ قَدْوَةً صَالِحَةً مَطْلُبُهُمْ
دُعَا لَهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، حَيْثُ قَالَ اللَّهُ
–عَزَّوَجَلَّ– فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: ﴿لَفَدَ كَانَ لَكُمْ
فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾^(١) وَاخْتَارَ
اللَّهُ –عَزَّوَجَلَّ– فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْقَدْوَةَ الصَّالِحَةَ
الَّتِي تَسْتَحِقُ أَنْ يَسِيرَ عَلَى نَهْجَهَا الْمُسْلِمُ
فِي حَيَاتِهِ، وَيَتَّخِذَ مِنْ أَخْلَاقِهَا مُثَلًا عَلَيْهِ

يَتَّحْلِي بِهَا حَيْثُ قَالَ اللَّهُ –عَزَّوَجَلَّ– فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾^(٢).

نشاط ٢: بعد قراءتي للفقرة السابقة أستنتج الشخصية المقصودة والسبب في تفضيل الله تعالى لها:

الشخصية:	
السبب:	

قدوتي رسولي محمد -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-

إنَّ رَسُولَنَا مُحَمَّدَ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- هُوَ خَيْرُ مَنْ مَشَى عَلَى الْأَرْضِ، وَقَدْ كَانَ مَضْرِبُ مَثَلٍ فِي حَسْنِ
خَلْقِهِ وَكَرِيمُ عَشْرَتِهِ مَعَ أَهْلِهِ وَصَاحِبِهِ، فَكَانَ يَحْسِنُ إِلَيْهِمْ، وَيَحْفَظُ وَدَهُمْ، وَكَانَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ رَحِيمًا مَتَوَاضِعًا وَحَلِيمًا صَابِرًا لَا يَسُبُّ وَلَا يَلْعَنُ وَلَا يَؤْذِي أَحَدًا، فَإِذَا كَانَ مَعَ
أَهْلِهِ نَجِدُهُ بِشَوْشَا يَمَازِحُهُمْ وَيَعِينُهُمْ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يَخْصِفُ نَعْلَهُ، وَيَخْيِطُ ثُوبَهُ، كَمَا أَخْبَرَنَا
أَمَّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- عَنْدَمَا سُئِلَتْ: مَا كَانَ النَّبِيُّ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَعْمَلُ فِي بَيْتِهِ؟ قَالَتْ:

(١) سورة الأحزاب: ٢١.

(٢) سورة القلم: ٤.

«كَانَ يَخِيطُ ثَوْبَهُ، وَيَخْصِفُ نَعْلَهُ، وَيَعْمَلُ مَا يَعْمَلُ الرِّجَالُ فِي بُيوْتِهِمْ»^(١)، وإذا كان مع صحبه الكرام فنجده الوفي لصحابتهم، والمتواضع في رفقتهم، فإذا صافحه أحدهم فلا ينزع يده حتى يكون الرجل هو الذي يرسله (يترك يده)، وكان يزور مريضهم، ويسأل عن غائبهم، وهذا هو أنس بن مالك -رضي الله عنه- قال: «كان رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسلامه- من أحسن الناس خلقاً»^(٢)، وهذا هو رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسلامه- يوصي بحسن الخلق قائلاً: «إِنَّ مَنْ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا»^(٣) وكان الصحابة -رضي الله عنهم- نعم الصحابة الذين بادلوا الرسول -صلوات الله عليه وآله وسلامه- الحب بالحب والوفاء بالوفاء، فكانوا لا يطيقون البعد عنه، ويلازمونه أكثر أو قاتهم ليتعلموا من هديه ويقتدوا بسنته، وبهذا الطريق سار التابعون وتابعوا التابعين الذين حرصوا على تدوين سنته وسيرته لتكون نبراساً للمسلمين يقتدون به في كل زمان ومكان، ونحن أيضاً نحبه ونقتدي به، ونتحلى بأخلاقه.



نشاط ٣: أبحث في محركات البحث الشهيرة والموثوقة عن الأدلة للمقولات الواردة بالجدول وأسجلها في الفراغات مع ذكر المصدر:

المصدر	الدليل	صفة النبي -صلوات الله عليه وآله وسلامه-
		أشد حياءً من العذراء
		أجود الناس
		خلقه القرآن

(١) مسندي الإمام أحمد، حديث عائشة -رضي الله عنها-، حدث: ٢٥٥٤٢.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الفضائل باب: كان رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسلامه- أحسن الناس خلقاً.

(٣) سنن الترمذى كتاب: البر والصلة عن رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسلامه- باب: ما جاء في معالى الأخلاق.

٢- أَمْيَزْ أَبْرَزِ الصَّفَاتِ الْحَسَنَةِ لِلْقَدُوْدَةِ الصَّالِحةَ:

أَوْلًا: الصَّدَقُ:

تُعد هذه الصفة أفضل الصفات على الإطلاق، ذكرها الله تعالى آمِرًا المؤمنين بالتحلي بها حيث قال -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ-: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقُولُوا أَنَّهُمْ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ» (١)، وَحَثَ عَلَيْهَا الرَّسُولُ -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- فَقَالَ: «أَنَا زَعِيمُ بَيْتٍ فِي رَبِضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحَقًّا، وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا، وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسُنَ خُلُقُهُ» (٢) استواء السر والعلانية والظاهر والباطن بـأَلَا تكذب أحوال العبد أعماله.

والصدق: هو استواء السر والعلانية والظاهر والباطن بـأَلَا تكذب أقوال العبد أفعاله، والمسلم لا يقتدي ولا يصاحب إلا الصادقين، الَّذِين يصدقون ولا يخدعون الناس بكذبهم فيغيرون الحقائق ويفسدون الأعمال ويوقعونهم في المشاكل، قال رسول الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- محررًا من خلق الكذب: «إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ ، وَإِنَّ الْبَرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَصُدُّ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا ، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لِيَكْذِبُ ، حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا» (٣).



مهارة المقارنة

نشاط ٤: أقارن بالتعاون مع مجموعة بين ثمرات الصدق وأضرار الكذب على الفرد والجماعة وأسجلهم في الفراغات.

أضرار الكذب	ثمرات الصدق	وجه المقارنة
		على الفرد
		على الجماعة

(١) سورة التوبة: ١٩.

(٢) سنت أبي داود كتاب: الأدب باب: في حسن الخلق.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: قول الله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَتَقُولُوا أَنَّهُمْ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ» (١).

ثانياً: الحياة:

الحياة: هو خلق يبعث على ترك القبيح ويمنع من التقصير، وهي صفة اتصف بها الله -عَزَّوَجَلَّ- وأمر بها عباده لقوله -عَزَّوَجَلَّ-: «إِنَّ اللَّهَ حَسِيبٌ كَرِيمٌ يُسْتَحْيِي إِذَا رُفِعَ الرَّجُلُ إِلَيْهِ يَدَيْهِ أَنْ يَرَدَّهُمَا صِفَرًا خَائِبَتِينَ»^(١) وحث عليها الرسول -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ وَسَلَّمَ- قائلًا: «... وَالْحَيَاةُ شُبَّةٌ مِّنَ الْإِيمَانِ»^(٢) وهو خلق اتصف به الصحابة -رضي الله عنهم- كما اتصف بها الملائكة -عَلَيْهِمُ السَّلَامُ-، والمسلم يتحلى بهذه الصفة لأنها مقربة ومزينة لكل الأخلاق الحسنة، ومبعدة عن كل الأخلاق السيئة التي تعيب صاحبها وتنقص من قدره عند الله والناس، والحياة يكون بالقول بتجنب الفاحش من الكلمات، وبالفعل بتجنب الأفعال الخادشة بالحياة كاللباس غير الساتر وإطلاق النظر بلا حياة، ومما يكسب المسلم خلق الحياة ما يأتي:



(١) سنن الترمذى كتاب: الدعوات عن رسول الله -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ وَسَلَّمَ- . باب: في دعاء النبي -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَهُ وَسَلَّمَ- .

(٢) صحيح البخارى كتاب: الإيمان باب: أمور الإيمان.



مهارة النقد

نشاط ٥: أنقذ المواقف الآتية مسجلًا رأيي فيها مع نصيحة لفاعلها
وفق المنظور الإسلامي:

النصيحة	رأيي	الموقف
		التدخين والتباكي بذلك خاصة في المقاهي والأماكن العامة.
		المعاكسة في الأسواق أو في وسائل التواصل الاجتماعي.
		الرعونة في قيادة السيارة ورفع صوت المسجل وعدم احترام القوانين.
		اختراق الملفات وشبكات الاتصال الإلكترونية الخاصة بالأفراد ونشرها في الإنترنت.

٣- أحسن اختيار أصدقائي:



إن الصاحب له أثرٌ كبيرٌ على صاحبه شاء أم أبى
وسواء كان الأثرُ عاجلاً أو آجلاً، وقد نبه الإسلام
لهذا الأمر، فقال رسول الله - ﷺ -: «المرءُ على
دينِ خليلِه فلينظرُ أحدُكم من يُخالِلُ»^(١) والمسلم
يتأثر بصاحبـه فكم من صديق أعنـ صاحبـه على
حفظ القرآن الكريم وأداء الطاعـات و فعلـ الخـيرـاتـ،
وكم من صديـقـ أفسـدـ صـاحـبـهـ وـدمـرـ حـيـاتـهـ الدـنـيـوـيـةـ

(١) مسند الإمام أحمد، مسند أبي هريرة - رضي الله عنه -، حديث ٨٥٣٣.

والأخروية بأن سهلَ له فعل الشرور، ودلَّه على المخدرات، وارتكاب المحرمات من سرقة وزنا، وزين له ذلك فتركه فريسة للشيطان يقلبه في السيئات كيف يشاء، قال رسول الله - ﷺ -:

«إِنَّمَا مَثَلُ الْجَالِسِ الصَّالِحِ، وَالْجَالِسِ السُّوءِ، كَحَامِلِ الْمَسْكِ، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمَسْكِ، إِمَّا أَنْ يَحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ، إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثَيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً»^(١) وقال رسول الله - ﷺ - حاثاً أصحابه على اختيار الصاحب الصالح: «لَا تُصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنَا، وَلَا يَأْكُلْ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيًّا»^(٢).

نشاط ٦: مجموعه من الطلبة معروفين في المدرسة بشغفهم
وسلوكياتهم الخاطئة:

أُسجل توقعًا بسيطًا وآخر كبيرًا إذا رافق طالب متفوق



مهارة التوقع

التوقع البسيط:

التوقع الكبير:

٤- أتجنب الصحبة السيئة:

للحصححة السيئة تأثير ضار على الإنسان، وأسوأ أنواع الصحبة تلك الصحبة التي تشجع على الرذيلة، فإذا وجدت مثل هذه الصحبة السيئة فلا تجلس معهم ولا تسمع حديثهم، وتذكر قوله تعالى: ﴿...وَلَا نُطْعِ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ، عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هُونَهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾^(٣)، وعن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - أنَّ رسول الله - ﷺ - قال: «ما بعثَ اللهُ منْ نَبِيٍّ، وَلَا اسْتَخْلَفَ مِنْ خَلِيفَةً إِلَّا كَانَ لَهُ بَطَانَتَانِ: بَطَانَةٌ تَأْمُرُهُ بِالْمَعْرُوفِ، وَتَحْضُهُ عَلَيْهِ، وَبَطَانَةٌ تَأْمُرُهُ بِالشَّرِّ، وَتَحْضُهُ فَالْمَعْصُومُ مَنْ عَصَمَ اللَّهُ تَعَالَى»^(٤) وكم من خير وصالح غيرته الجماعة السيئة التي يجلس معها فأفسدته، وكم من فاسد غيرته الجماعة الصالحة التي يجلس معها فأنقذته من النار.

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والأدب باب: استحباب مجالسة الصالحين ومجابنة قرباء السوء.

(٢) سنن الترمذى كتاب: الزهد عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في صحبة المؤمن.

(٣) سورة الكهف: ٢٨.

(٤) صحيح البخارى كتاب: الأحكام باب: بطانة الإمام وأهل مشورته.

أثناء مطالعتي لأحد كتيبات وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، الخاصة بإدارة رعاية الأحداث بعنوان:

(قانون الأحداث (١١١) لسنة ٢٠١٥م) قرأت مادة (١):

الحدث المعرض للانحراف هو ما يكون في إحدى الحالات

ومنها (إذا خالط المنحرفين أو المشتبه بهم أو الذين اشتهر

عنهم سوء السيرة أو انضم لجماعات إرهابية أو متطرفة)

أحذر غيري من المراهقين من هذه المخالطة بالمنحرفين

بكتابه نصيحة من ثلاثة جمل.

نشاط ٧:

مهارة التعبير



- ١

- ٢

- ٣

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١ - الرسول - ﷺ - هو خير قدوة صالحة يقتدي بها المسلم.
- ٢ - المسلم يتحلى بالصفات والأخلاق الحسنة مقتدياً بالصالحين.
- ٣ - المسلم يختار الصاحب الصالح الذي يحثه على البر والتقوى.
- ٤ - المسلم يحذر من صحبة الأشرار الذين يزينون له طريق الرذائل.

القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- أ

- ب

التقويم

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

- ١- الصدق:
- ٢- الحياة:

السؤال الثاني: اقرأ المواقف السلوكية التالية وقدم نصيحة من منظور إسلامي:

- ١- شخص لا يرى حرجاً من مطالعة المواقع الإلكترونية المحرمة التي تعرض صوراً فاحشةً.

- النصيحة:

- ٢- فتى أراد حفظ القرآن الكريم بعد أن قرأ دعوة للالتحاق في موقع حلقات تحفيظ أون لاين www.islam.gov.kw/quran ولكن تردد خوفاً من أن يقصّر في دراسته.

- النصيحة:

السؤال الثالث: من القائل؟ وما وجه الاستفادة؟

١- «كان رسول الله - ﷺ - أحسن الناس خلقاً».

- القائل:

٢- «لَا تُصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنًا، وَلَا يَأْكُلْ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيًّا».

- القائل:

السؤال الرابع: صمم مع مجھوعتك مشروعًا يحث طلاب مدرستك على الحیاء بالقول والفعل.



الإسلام منهج حياة

تمهيد:

أنزل الله - عَزَّوجَلَّ - هذه الشريعة الخاتمة لتكون منهاجاً متكاملاً لحياة البشر، فجعل هذا الدين منظومة متكاملة من التشريعات التي يحتاج إليها الناس سواءً كان في الجانب الروحي أو الاجتماعي أو الاقتصادي أو السياسي، قال تعالى: «مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ»^(١) كما أكد نبينا الكريم - ﷺ - هذا المفهوم فما ترك خيراً إلا ودللنا عليه، وما ترك شرًا إلا وحذرنا منه، قال - ﷺ -: «قَدْ تَرَكْتُكُمْ عَلَى الْبَيْضَاءِ لَيْلًا كَنَهَارِهَا لَا يَزِيقُ عَنْهَا بَعْدِي إِلَّا هَالِكُ ...»^(٢).

١- أتعرف على حاجة البشرية إلى منهج للحياة:

لا يختلف اثنان على أن الإنسان لا بد أن يكون له منهج ونظام يكفل له مسیر حياته، ليعرف من خالله حقوقه وواجباته - سواءً على مستوى الفرد أو المجتمع - ويسد حاجاته النفسية والمادية والأمنية، ومع كثرة المناهج وصورها تتجلی حاجة البشرية إلى منهج واضح وواضف تستقيم به حياتهم، وإذا أخذت نظرة سريعة إلى المناهج الإنسانية والقوانين البشرية لوجدت فيها قصوراً كبيراً في كافة النواحي والجوانب، لأنها في النهاية من وضع الإنسان، أما المنهج المتكامل الذي لا نقص فيه ولا عيب فهو دين الإسلام ذلك المنهج الرباني الذي يجيب على جميع تساؤلات الإنسان ويزكي روحه ونفسه ويقوّم أخلاقه وعمله قال تعالى: «الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِيْنًا»^(٣).

(١) سورة الأنعام: ٣٨.

(٢) سنن ابن ماجة - كتاب: المقدمة - باب: اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهدىين.

(٣) سورة المائدة: ٣.

أستخلص مع مجموعتي تفسير قول الله تعالى:
نشاط ١: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شَرِيعَةً وَمِنْهَاجًا﴾^(١) وذلك بالرجوع
 لتفسير القرآن العظيم لابن كثير.

٢- أوضح أن الشريعة الإسلامية هي منهج الحياة:

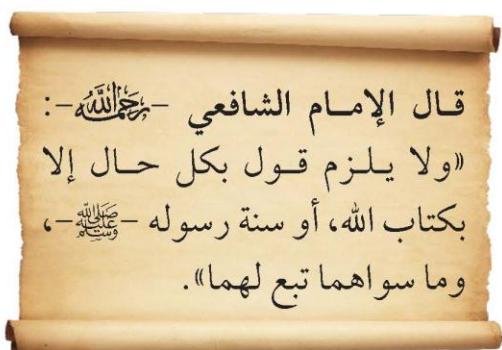
قال تعالى: **﴿ثُمَّ جَعَلْنَا عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ فَاتَّبَعُوهَا وَلَا نَسِيْعَ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٢)**

تعريف الشريعة الإسلامية:

هي ما شرعه الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- على عباده عن طريق نبيه محمد -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- من عقائد وعبادات وأخلاق ومعاملات ونظم حياة في شعوبها المختلفة لتحقيق سعادة الدنيا والآخرة.

مصادر الشريعة الإسلامية:

مصادر الدين الأصلية التي ترجع إليها جميع العقائد والمقاصد والأحكام تمثل في الوحيين والذين قال عنهما النبي -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ-: «تَرَكْتُ فِيْكُمْ شَيْئًا لَّنْ تَضَلُّوا بَعْدَهُمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنْنَتِي ...»^(٣) ، وما دونهما من مصادر فمرجعها للمصدرين الأصليين كالأجماع والقياس.



(١) سورة المائدة: ٤٨.

(٢) سورة الجاثية: ١٨.

(٣) كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال باب: في الاعتصام بالكتاب والسنّة، ج ١ ، ص ١٧٣ .

من خصائص الشريعة الإسلامية:

١ إلهية ربانية

أي أن مصدرها هو الرب الخالق العالم بطبيعة مخلوقاته، ولا يوجد على وجه الأرض شريعة يمتلك أصحابها هذه الميزة إلا المسلمين، قال -عَزَّوَجَلَّ-: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ عَزِيزِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ أَخْيَالًا كَثِيرًا﴾^(١).

٢ معصومة وباقية

هذه الشريعة المباركة معصومة من الخطأ، كما أن صاحبها -عَزَّوَجَلَّ- معصوم من الخطأ، وتکفل الله -عَزَّوَجَلَّ- بحفظها وحمايتها من أي تغيير أو تبديل أو تحريف، قال -عَزَّوَجَلَّ-: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(٢) فهذه الشريعة باقية ومستمرة إلى يوم القيمة.

٣ عالمية الشريعة

الشريعة الإسلامية خاتمة الرسالات، والمهيمنة على جميع الشرائع، والصالحة لحكم جميع البشر على اختلاف أمكنتهم وأزمنتهم، فهي القانون العالمي الوحديد الذي يصلح لحكم الإنسان وإصلاحه بدون قصور ولا نقص، قال -عَزَّوَجَلَّ-: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بِشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾^(٣).

٤ واسعة وكاملة

أنزل الله -عَزَّوَجَلَّ- هذه الشريعة لتسع حياة الناس من كل جوانبها وأطرافها، فاعتنى بإصلاح روح العبد وعقله وفكره وقوله وفعله، واعتنى بالفرد والأسرة والمجتمع والأمة، فكان كمالها من تمام منة الله -عَزَّوَجَلَّ- ورحمته بالبشرية، قال -عَزَّوَجَلَّ-: ﴿الَّيْوَمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾^(٤).

(١) سورة النساء: ٨٢.

(٢) سورة الحجر: ٩.

(٣) سورة سباء: ٢٨.

(٤) سورة المائدah: ٣.

مع ثبات أصول ومصادر الإسلام إلا أن هناك مرونة في التشريعات تصلح لحكم الحياة الإنسانية مهما تطورت وترقت، فكل النوازل والمستجدات جوابها وعلاجها موجود في أصول وقواعد الشريعة العامة، مهما اختلف المكان أو الزمان، ومجال الاجتهاد واسع للحكام بالرجوع للعلماء كي يعالجوه بأرائهم وحكمتهم في ضوء التوجيهات الربانية والنبوية، قال - عليهما السلام -: **﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾**^(١).

نشاط ٢: أستنبط خصائص أخرى للشريعة الإسلامية من خلال النصوص الآتية:	
	١ قال تعالى: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ ^(٢) .
	٢ قال - عليهما السلام -: ﴿يَسِّرُوا وَلَا تَعُسِّرُوا، وَبَشِّرُوا، وَلَا تُنْفِرُوا﴾ ^(٣) .
	٣ قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ إِمْمَانَ دَرَقًا﴾ ^(٤) .

٣- أَبْيَنْ مقاصد الشريعة الإسلامية:

اهتمت الشريعة الإسلامية بإصلاح الفرد والمجتمع وتهيئة كل الظروف والمسالك، لتحقيق مقاصد عليا تحفظ للأمة هيبتها وقوتها واستقرارها، ومن المقاصد الكبرى في شريعتنا، حفظ الضروريات الخمس، لما فيها من تحقيق المصالح ودفع المفاسد.

(١) سورة الأنعام: ٣٨.

(٢) سورة الحج: ٧٨.

(٣) صحيح البخاري كتاب: العلم بباب: ما كان النبي - عليهما السلام - يتخولهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا.

(٤) سورة النساء: ٤٠.



أصنف التشريعات الآتية تحت المقصود المناسب نشاط ٣: لها في الجدول:				
مهارة التصنيف	الجهاد - القصاص - تحريم التبرج والأمر بغض البصر - حد السرقة - حد الردة - تشريع الاستئذان - عقوبة شرب الخمر - تحريم الانتحار - تحريم الرشوة والغش - البعد عن الشبهات والضلالات			
المال	العرض	العقل	النفس	الدين

تعلّمت مع إخواني من الدرس أنَّ:

- ١- المنهج الرباني هو المنهج الوحد المتكامل الذي لا نقص فيه ولا عيب.
- ٢- الشريعة الإسلامية تنظم حياة العباد وتحقق سعادتهم في الدنيا والآخرة.
- ٣- من خصائص الشريعة الإسلامية أنها إلهية ربانية ومعصومة وباقية.
- ٤- المصادر الأصلية للشريعة الإسلامية التي تُستسقى منها الأحكام: كتاب الله تعالى وسنة النبي - ﷺ .
- ٥- جاءت الشريعة الإسلامية بتشريعات عظمى لحفظ الضروريات الخمس.

..... القيمة المستفادة:

المظاهر السلوكية:

- أ -
- ب -

التقويم

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- قال رسول الله - ﷺ: «قَدْ تَرَكْتُمْ عَلَى الْبَيْضَاءِ لَيْلَهَا كَنَهَارِهَا لَا يَزِيغُ عَنْهَا بَعْدِي إِلَّا هَالِكٌ» بَيْنَ المقصود من الحديث الشريف السابق.

٢- اكتب تعريفاً موجزاً للشريعة الإسلامية.

السؤال الثاني: استخرج خصائص الشريعة الإسلامية من الآيات الآتية:

	﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ١
	﴿بَارَكَ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ ٢
	﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾

السؤال الثالث: ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (...) ١- جميع المنهاج البشرية يعتريها النقص والقصور.
- (...) ٢- اهتمت التشريعات الإسلامية بالجانب الآخرمي دون الدنيوي في حياة البشر.
- (...) ٣- تميزت الشريعة الإسلامية بالسعة والكمال في جميع أحکامها.
- (...) ٤- حرّمت الشريعة الإسلامية الربا حفظاً لأموال الناس.



السؤال الرابع: عدّ بعض التشريعات التي وضعها الشارع لحفظ المقاصد الآتية:

- - أ
 - - ب



١ - حفظ العقل:

- - أ
 - - ب



٢ - حفظ المال:

السؤال الخامس: علّ ما يأتي:

١- حفظ الدين هو أعلى مقاصد الشريعة.

٢- مرونة الشريعة الإسلامية.

السؤال السادس: اكتب رسالة إلى صديق لك (غير مسلم) تدعوه فيها إلى دخول الإسلام من خلال بيان خصائص الشريعة وسماحة الدين.

أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (...) ١- الإحرام من الميقات من واجبات العمرة.
- (...) ٢- لا تؤثر الصحبة السيئة في أخلاق الإنسان.
- (...) ٣- نقض صلح الحديبية بسبب هجوم قبيلة خزاعة على قبيلةبني بكر.
- (...) ٤- من أهوال يوم القيمة اقتراب الشمس مقدار ألف ميل.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية:

- ١- يحشر الناس يوم القيمة حفاةً
- ٢- من أسباب البدعة: و
- ٣- أخفى النبي - ﷺ - خبر فتح مكة حتى
- ٤- من ثمرات اتباع السنة معية الله - عز وجله - للعبد و و
- ٥- صحبة الصالحين مهمة لأنها

السؤال الثالث: من القائل؟ وما وجه الاستفادة؟

- ١- «إني لأُقِبِّلُكَ وإنِي لاأعْلَمُ أَنِّكَ حَجَرٌ، وَلَكِنِي رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - يُقِبِّلُكَ».
- السائل:
- وجه الاستفادة:

- ٢- «مَنْ دَخَلَ دَارَ أَبِي سُفْيَانَ فَهُوَ آمِنٌ».
- السائل:
- وجه الاستفادة:

السؤال الرابع: اختر التكملة المناسبة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها:

١- إحياء الأموات يوم القيمة، هو:

البعث	ب	الجمع	أ
الحساب	د	الحشر	ج

٢- اعتمر النبي - ﷺ :

مرتين	ب	مرة واحدة	أ
أربع مرات	د	ثلاث مرات	ج

٣- يحشر الكافر يوم القيمة على:

وجهه	ب	بطنه	أ
قفاه	د	ظهره	ج

السؤال الخامس: اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

- ١- (.....) استواء السر بالعلنية والظاهر بالباطن بـألاً تكذب أقوال العبد أفعاله.
- ٢- (.....) الطريقة المختربة في الدين بقصد التعبد لله تعالى.
- ٣- (.....) زيارة بيت الله الحرام لأداء عبادة مخصوصة بشروط مخصوصة.
- ٤- (.....) ما شرعه الله - عز وجل - لعباده عن طريق نبيه محمد - ﷺ - من عقائد وعبادات وأخلاق ومعاملات.

السؤال السادس: علل ما يأتي:

١- ذم الإسلام للبدعة ورفضه لها.

٢- عفو النبي - ﷺ - عن أهل مكة يوم الفتح.

السؤال السابع: اكتب اثنين مما هو مطلوب:

١- للرسول -صلوات الله عليه وآله وسلامه- صفات حُلُقية عديدة، منها:

..... أ - ب -

٢- شروط قبول العمل:

..... أ - ب -

٣- خصائص الشريعة الإسلامية كثيرة منها:

..... أ - ب -

السؤال الثامن: املأ الجداول الآتية بما يناسبها:

١- قارن بين حال المؤمن والكافر يوم القيمة من حيث ما يأتي:

الكافر	المؤمن	وجه المقارنة الحال
		أثر العمل
		رضاء الله تعالى - <small>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</small> -
		الجزاء

٢- اكتب بعضًا من التشريعات التي شرعها الله -بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ- لحفظ المقاصد الآتية:

حفظ المال	حفظ النفس	حفظ الدين
..... أ - أ - أ -
..... ب - ب - ب -

المراجع

- القرآن الكريم.
- الموطأ، للإمام مالك بن أنس.
- المسند، للإمام أحمد بن حنبل الشيباني.
- صحيح البخاري، للإمام محمد بن إسماعيل البخاري.
- صحيح مسلم، للإمام مسلم بن الحجاج النيسابوري.
- سنن أبي داود، للإمام سليمان بن الأشعث السجستاني.
- سنن الترمذى، للإمام محمد بن عيسى الترمذى.
- سنن النسائي، للإمام أحمد بن شعيب النسائي.
- سنن ابن ماجة، للإمام محمد بن يزيد ابن ماجة القزويني.
- المستدرک على الصحيحین، لأبي عبدالله الحاکم النيسابوری، تحقیق د. مصطفی‌الزرقا، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١١هـ.
- صحيح ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية.
- اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشیخان، لمحمد فؤاد عبد الباقي.
- صحيح الجامع الصغير وزيادته، لمحمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ.
- صحيح الترغيب والترهيب، محمد بن ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة الخامسة.
- لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٤م.
- مختار الصحاح، لمحمد بن أبي بكر الرازى، دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة، ١٤٠٦هـ.

- الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، د. صالح بن فوزان الفوزان، مؤسسة فؤاد للتجليد، الطبعة الأولى: ١٤٢٤ هـ.
- شرح العقيدة الواسطية، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، دار ابن الجوزي، الطبعة الثانية: ١٤١٥ هـ.
- العقيدة في الله، د. عمر بن سليمان الأشقر، مكتبة الفلاح، ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م.
- تيسير العلي القدير لاختصار ابن كثير، مكتبة المعارف، الطبعة الخامسة، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.
- سير أعلام النبلاء، للإمام الذهبي.
- معجم الصحابة، للبغوي.
- شرح الأربعين التنووية، لابن دقيق العيد.
- رسالة البدعة، د. صالح بن فوزان الفوزان.
- منار السبيل في شرح الدليل، للشيخ إبراهيم بن محمد بن سالم بن ضويان، دار اليقين، ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م.
- شرح نور البصائر والألباب في أحكام العبادات والمعاملات والحقوق والأداب، للشيخ العلامة عبد الرحمن السعدي، شرح د. سعد الشري، دار كنوز أشبانيا، الطبعة الأولى، ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٣ م.
- فقه العبادات، للشيخ محمد بن صالح العثيمين، مدار الوطن للنشر، ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ م.
- بداية الفقه، للدكتور سالم العجمي، الناشر المتميز، الطبعة الثانية، ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ م.
- فقه السنة، للسيد سابق، دار الفتح لإعلام العربي، الطبعة السابعة، ١٤٣١ هـ / ٢٠١٠ م.
- الفقه الميسر في ضوء الكتاب والسنة، إعداد نخبة من العلماء، دار الجيل الجديد، الطبعة الأولى: ١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م.
- كتاب الصف التاسع لوزارة التربية في دولة الكويت، الطبعة الثانية، ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م.

- كتب الفقه لوزارة التربية في المملكة العربية السعودية.
- زاد المعاد في هدي خير العباد، لمحمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، مؤسسة الرسالة، بيروت، مكتبة المنار الإسلامية، الكويت.
- الرحيق المختوم، لصفي الرحمن المباركفورى، دار الهلال.
- فقه السيرة، لمحمد الغزالى السقا، دار القلم، دمشق.
- المصنف، لأبي بكر عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميري اليماني الصناعي، تحقيق: الرحمن الأعظمي، المجلس العلمي، الهند، الطبعة الثانية، ١٤٠٣هـ.
- الطبقات الكبرى، لأبي عبد الله محمد بن سعد بن منيع الهاشمي، تحقيق: محمد عبد القادر عطاء، دار الكتب العلمية، بيروت.
- مسنن البزار المنشور باسم البحر الزخار، لأبي بكر أحمد بن عمرو بن عبد الخالق بن خلاد بن عبيد الله العتكى المعروف بالبزار، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري، لأحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلانى الشافعى، دار المعرفة، بيروت، ١٣٧٩هـ.
- المطالب العالية بزوائد المسانيد الثمانية، لأبي الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلانى (المتوفى: ٨٥٢هـ)، المحقق: رسالة علمية قدمت لجامعة الإمام محمد بن سعود، تنسيق: د. سعد بن ناصر بن عبد العزيز الشثري، دار العاصمة، دار الغيث، السعودية، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ.
- شعب الإيمان، أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي.
- إحياء علوم الدين، لأبو حامد الغزالى.
- كتيب (قانون الأحداث رقم ١١١) لسنة ٢٠١٥م - وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، دولة الكويت.

- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، للشيخ عبد الرحمن السعدي، مكتبة العبيكان، الرياض، الطبعة الثالثة، ١٤٢٧هـ / ٢٠٠٦م
- جماع العلم، لمحمد بن إدريس الشافعي، دار الآثار، الطبعة الأولى، ١٤٢٣هـ.
- خصائص الشريعة الإسلامية، د. عمر الأشقر، دار النفائس، الطبعة الثالثة، ١٤٣٦هـ.
- المدخل إلى الشريعة والفقه الإسلامي، د. عمر الأشقر، دار النفائس، الطبعة الثانية، ١٤٣٣هـ.
- دراسات في تميز الأمة الإسلامية و موقف المستشرقين منه، د. إسحاق بن عبدالله السعدي، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بدولة قطر، الطبعة الأولى، ١٤٣٤هـ.

المراجع الإلكترونية:

- برنامج المكتبة الشاملة الإصدار ٤٨ .
- موقع قصة الإسلام <https://www.islamstory.com/ar>
- موقع صيد الفوائد <https://saaid.net>
- موقع إسلام ويب <http://www.islamweb.net/mainpage/index.php>
- موقع الدرر السنوية <https://dorar.net>
- شبكة الألوكة <https://www.alukah.net>
- موقع المعاني <https://www.almaany.com>

