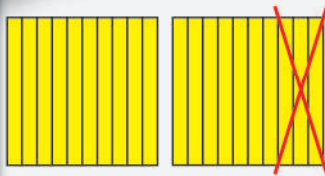
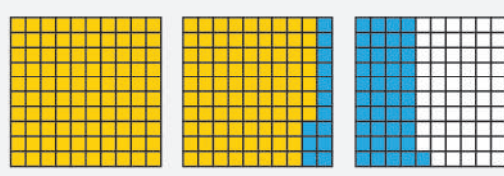


الرياضيات

الصف الرابع - الجزء الثاني



$$17 = 10 + 7$$



$$18 + 5 = 23$$



كتاب التلميذ



المرحلة الابتدائية

الطبعة الرابعة

الرياضيات

الصف الرابع - الجزء الثاني

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

أ. إيمان يوسف محمد المنصور (رئيساً)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| أ. نبيل فرحات أمين عبد الدايم | أ. ليلي محمد عبدالله البقشي |
| أ. أسماء ناصر حمود الهران | أ. طارق محمد علي السيد |
| أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمرة | أ. إيمان محمد حسن الشطي |
| أ. فاطمة محمد عبدالله العتيبي | أ. سعاد عبادي عبدالمجيد الجدي |

الطبعة الرابعة

١٤٤٣ هـ

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ



المراجعة العلمية

أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمرة

الإخراج الفني

أ. سيد عيسى بدر

الطبعة الأولى ٢٠٠٩
الطبعة الثانية ٢٠١١
الطبعة الثالثة ٢٠١٣
الطبعة الرابعة ٢٠١٨
٢٠١٩
٢٠٢٠
٢٠٢١

إعداد الأسئلة التدريسية (TIMSS)

أ. دلال مبارك فلاح الحجرف (رئيسًا)

أ. دعد محمد الصباغ

أ. خديجة حسين دشتي

إشراف الموجه الفني العام

أ. اعتدال محمد أحمد البحر

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات

أ. إبراهيم حسين القطان (رئيسًا)

أ. حسين علي عبد الله علي

أ. فتحة محمود أبو زور

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

أ. فاطمة أحمد محمد قاسم (رئيسًا)

أ. غالية خالد إبراهيم الياسين

أ. فاطمة محمود عبد الخالق النجار

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



طبع في شركة مطابع الخط

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٠٣) بتاريخ ٢٤/١٢/٢٠١٨م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت
H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: الأعداد الكلية إلى العدد ١٠٠٠٠٠٠

الوحدة الثانية: جمع / طرح الأعداد الكلية

الوحدة الثالثة: ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠٠

الوحدة الرابعة: القسمة

الوحدة الخامسة: الكسور

الوحدة السادسة: العمليات على الكسور

الجزء الثاني:

الوحدة السابعة: الأعداد الكلية إلى المليارات

الوحدة الثامنة: جمع وطرح الأعداد الكلية

الوحدة التاسعة: ضرب وقسمة الأعداد الكلية

الوحدة العاشرة: الوقت

الوحدة الحادية عشرة: الأعداد العشرية

الوحدة الثانية عشرة: القياس

الوحدة الثالثة عشرة: الهندسة

الأعداد الكليّة إلى المليارات

الوَحدة السابعة

الوَحدة السابعة
الأعداد الكليّة إلى المليارات
Whole Numbers to Billiards

حقائق



البلد	عدد السكان (مليارات)
الولايات المتحدة	٣٠٠
الصين	١٣٠٠
الهند	١٠٠٠
البرازيل	٢٠٠
روسيا	١٤٦
فرنسا	٦٦

يُعدّ عدد سكان الأرض بحوالي ٦ مليارات شخص، ويتركز معظمها في آسيا وأفريقيا. لا يوجد بلد واحد في العالم يملك عدد سكان يتجاوز ١٠٠ مليون نسمة.

المحافظة على بيئة الأرض مسؤولية الإنسان.

١٣

«حقائق»

١٥

الدّرس ٧-١: الأعداد الكليّة إلى الملايين

١٨

الدّرس ٧-٢: الأعداد الكليّة إلى المليارات

٢٠

الدّرس ٧-٣: مقارنة وترتيب الأعداد

٢٢

الدّرس ٧-٤: تقريب الأعداد

٢٤

الدّرس ٧-٥: استخدام البيانات: «مخططات كارول»

٢٦

الدّرس ٧-٦: مراجعة الوحدة السابعة

جمع وطرح الأعداد الكليّة

الوَحدة الثامنة

الوَحدة الثامنة
جمع وطرح الأعداد الكليّة
Adding and Subtracting Whole Numbers

تعداد السكّان



البلد	عدد السكان (مليارات)
الولايات المتحدة	٣٠٠
الصين	١٣٠٠
الهند	١٠٠٠
البرازيل	٢٠٠
روسيا	١٤٦
فرنسا	٦٦

يُعدّ عدد سكان الأرض بحوالي ٦ مليارات شخص، ويتركز معظمها في آسيا وأفريقيا. لا يوجد بلد واحد في العالم يملك عدد سكان يتجاوز ١٠٠ مليون نسمة.

المحافظة على بيئة الأرض مسؤولية الإنسان.

٣١

«تعداد السكّان»

٣٣

الدّرس ٨-١: الجمع والطرح

٣٦

الدّرس ٨-٢: تقدير نواتج الجمع والطرح

٣٨

الدّرس ٨-٣: استخدام البيانات: مخططات فن

٤٠

الدّرس ٨-٤: استخدام البيانات: التمثيل البياني بالأعمدة المُزدوجة

٤٢


الدّرس ٨-٥: مراجعة الوحدة الثامنة

ضرب وقسمة الأعداد الكليّة

الوَحدة التاسعة

الوَحدة التاسعة
ضرب وقسمة الأعداد الكليّة
Multiplying and Dividing Whole Numbers

الصناعة والتجارة



يُعدّ عدد سكان الأرض بحوالي ٦ مليارات شخص، ويتركز معظمها في آسيا وأفريقيا. لا يوجد بلد واحد في العالم يملك عدد سكان يتجاوز ١٠٠ مليون نسمة.

المحافظة على بيئة الأرض مسؤولية الإنسان.

٤٥

«الصناعة والتجارة»

٤٧

الدّرس ٩-١: خواصّ الضرب والضرب في العددي ١٠ ومضاعفاته

٥٠

الدّرس ٩-٢: ضرب عدديّ مكونين رمزه من رقم واحد في آخر مكونين رمزه من رقمين أو أكثر

٥٢

الدّرس ٩-٣: ضرب عدديّ مكونين رمزه من رقمين في آخر مكونين رمزه من رقمين أو أكثر

٥٤

الدّرس ٩-٤: استكشاف ضرب عددين مكونين رمز كل منهما من ٣ أرقام

٥٦

الدّرس ٩-٥: ضرب عددين مكونين رمز كل منهما من ٣ أرقام

٥٨

الدّرس ٩-٦: ضرب ثلاثة أعداد أو أكثر

٦٠

الدّرس ٩-٧: أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العددي ١٠ إلى المليون

٦٢

الدَّرْسُ ٩-٨: القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

٦٤

الدَّرْسُ ٩-٩: القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ
مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي نَاتِجِ القِسْمَةِ

٦٦

الدَّرْسُ ٩-١٠: القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦٨

الدَّرْسُ ٩-١١: إِيجَادُ العَدَدِ المَجْهُولِ

٧٠

الدَّرْسُ ٩-١٢: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ التَّاسِعَةِ

الْوَقْتُ

الْوَحْدَةُ العَاشِرَةُ

٧٣

«الصِّحَّةُ وَالرِّيَاضَةُ»

٧٥

الدَّرْسُ ١٠-١: قِرَاءَةُ السَّاعَةِ

٧٨

الدَّرْسُ ١٠-٢: وَحَدَاتُ الوَقْتِ

٨٠

الدَّرْسُ ١٠-٣: إِيجَادُ المُدَّةِ

٨٢

الدَّرْسُ ١٠-٤: الرُّزْنَامَةُ

٨٤

الدَّرْسُ ١٠-٥: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ العَاشِرَةِ

Time

Health and Sport

الصِّحَّةُ وَالرِّيَاضَةُ

يُخَلِّفُ طَوْرَتِ بِالجَوَالِ المُنْفَعِينَ، لَمَتَمَا تَكُونُ تَهْتَا لِيَا يَحْتَمِرُ المُنْتَمِرَةَ فِي قِرَاجَاتِ المُنْتَمِدَةِ
الْمُرْتَبِكَةِ يَتَدَارُونَ عَمَامِ الطَّمَامِ.

عَدَشُ وَكَأَ لِمُتَرَمِدَةِ الرِّيَاضَةِ مِنْ عِلَالِ تَطْبِيعِ وَوَقْتِ، فَتَلَبُّ بِبَاعْمُكَ عَلَى إِيجَادِ أَصْفَارَاتِ فِي
وَقْتِ أَلِ

الأَعْدَادُ العَشْرِيَّةُ

الْوَحْدَةُ الحَادِيَّةُ عَشْرَةَ

٨٧

«سِبَاقُ السَّرْعَةِ»

٨٩

الدَّرْسُ ١١-١: اسْتِكْشَافُ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةِ

٩٢

الدَّرْسُ ١١-٢: اسْتِكْشَافُ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةِ

٩٤

الدَّرْسُ ١١-٣: اسْتِكْشَافُ عِلَاقَاتِ القِيمِ المَكَانِيَّةِ فِي الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

٩٦

الدَّرْسُ ١١-٤: مُقَارَنَةُ الكُسُورِ فِي الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

٩٨

الدَّرْسُ ١١-٥: تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

١٠٠

الدَّرْسُ ١١-٦: جَمْعُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

١٠٢

الدَّرْسُ ١١-٧: طَرْحُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

١٠٤

الدَّرْسُ ١١-٨: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ الحَادِيَّةِ عَشْرَةَ

Decimal Numbers

Speed Race

سِبَاقُ السَّرْعَةِ

رَتَبَةُ المَرْتَبَةِ	الاسْمُ	الزَّمَانُ (دَقِيقَاتٌ وَثَوْنَاتٌ وَرِجَالٌ)
١	أحمد	١١.٤٤
٢	عبدالله	١١.٨
٣	محمد	١٢.٠٠
٤	علي	١٢.٣

يَأْتِي الأَعْدَادُ العَشْرِيَّةُ قَبْلَ حُرُوفِ القِيمِ وَتَسْمِيَةِ تِلْكَ بِقِيَمَةِ وَاحِدَةٍ مِنْ لَمْتَةِ المَعْرِي السَّرْعِ، ثُمَّ
أَتَتْ بِمِزَاجِ المَرْتَبَاتِ وَالتَّصَارُفِ وَزَمِي الإِجْعَاقِ وَوَقْتِهَا.

يَجِبُ أَنْ يَتَعَلَّمَ المُنْتَمِرُونَ فِي فَتَلَمَاتِ بَرُوحِ المُنْتَمِدَةِ السَّرْعِيَّةِ.

القياس

الوحدة
الثانية
عشرة

Measurement

القياس

الثانية عشرة

My Shopping List

قشيرياني

تحتاج إلى معرفة أطوال أو الأوزان أو كميات بعض الأشياء التي ترتبط في حياتنا. سنتعلم كيفية الأدوات المناسبة لقياس كل من: الأطوال، الأوزان، الكميات.

أهداف التعلم:

- 1- التعرف على أدوات القياس المختلفة واستخدامها.
- 2- فهم كيفية استخدام أدوات القياس في الحياة اليومية.
- 3- التعرف على وحدات القياس المختلفة.

أهداف التعلم:

- 1- التعرف على أدوات القياس المختلفة واستخدامها.
- 2- فهم كيفية استخدام أدوات القياس في الحياة اليومية.
- 3- التعرف على وحدات القياس المختلفة.

١٠٧

«مشترياتي»

١٠٩

الدرس ١٢-١: الطول

١١٢

الدرس ١٢-٢: الوزن

١١٤

الدرس ١٢-٣: السعة

١١٦

الدرس ١٢-٤: استخدام النقود

١١٨

الدرس ١٢-٥: مراجعة الوحدة الثانية عشرة

الهندسة

الوحدة
الثالثة
عشرة

١١٩

«فنانون مبدعون»

١٢١

الدرس ١٣-١: المجسمات

١٢٤

الدرس ١٣-٢: المستقيمات والقطع المستقيمة والزوايا

١٢٦

الدرس ١٣-٣: المستقيمات المتعامدة والمتوازية

١٢٨

الدرس ١٣-٤: المضلعات

١٣٠

الدرس ١٣-٥: خواص المربع والمستطيل

١٣٤

الدرس ١٣-٦: محيط المربع والمستطيل

١٣٦

الدرس ١٣-٧: قياس ومقارنة مساحة أسطح مستوية

١٣٨

الدرس ١٣-٨: مساحة المنطقة المستطيلة والمنطقة المربعة

١٤٠

الدرس ١٣-٩: استكشاف الحجم

١٤٢

الدرس ١٣-١٠: التناظر والتناظر

١٤٤

الدرس ١٣-١١: حركة الأشكال

١٤٦

الدرس ١٣-١٢: استخدام البيانات: إحدائيات على الشبكة

١٤٨

الدرس ١٣-١٣: استخدام البيانات: الأزواج المرتبة

١٥٠

الدرس ١٣-١٤: استخدام البيانات: التمثيل البياني بالخطوط

١٥٢

الدرس ١٣-١٥: مراجعة الوحدة الثالثة عشرة

١٥٧

المراجعة النهائية (أ)

١٦٠

المراجعة النهائية (ب)

١٦٢

المراجعة النهائية (ج)

١٦٥

المراجعة النهائية (د)

Geometry

الهندسة

الوحدة الثالثة عشرة

Creative Artists

قانونيون مبدعون

قد تم القدرة الأبدان في الفضاء من نقيه وتجهيزه بشكله يعبري وجرعني وسنموني، وقد أيقع الأبدان تلك القدم في التخت والياوم والفتحة، وترى تلك الأبدان في الأهرامات، سور العين، مل لتطبع أن لا أثر ينظر إحداهم الأبدان؟

طرفة عن ربيع ... فكل لتنتبه بها.

الأعداد الكليّة إلى المليارات

Whole Numbers to Billiards

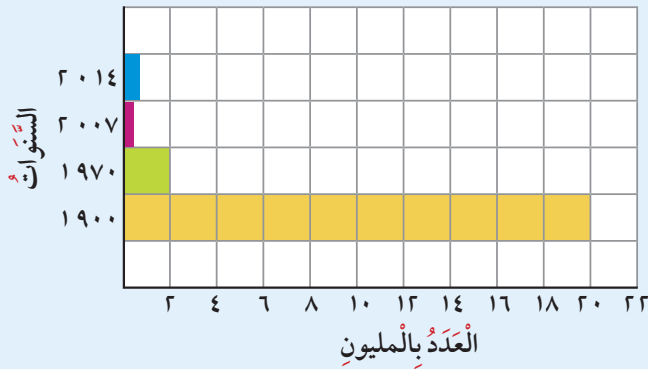
الوَحدة السابعة

Realities

حَقَائِقُ



عَدَدُ الْفَيْلَةِ الْأَفْرِيقِيَّةِ



السَّنَةُ	عَدَدُ الْفَيْلَةِ الْأَفْرِيقِيَّةِ
1900	20 مليوناً
1970	2 مليون
2007	302 ألف
2014	496 ألفاً

يَزْخَرُ كَوْكَبُ الْأَرْضِ بِحَيَوَانَاتٍ عَدِيدَةٍ، بَعْضُهَا يَوْجَدُ بِأَعْدَادٍ كَثِيرَةٍ وَبَعْضُهَا مُهَدَّدٌ بِالْإِنْقِرَاضِ بِسَبَبِ الصَّيْدِ الْجَائِرِ أَوْ بِسَبَبِ الْجَشَعِ الْمَادِّيِّ مِنْ خِلَالِ اسْتِعْمَالِهَا فِي الصَّنَاعَةِ أَوْ بِسَبَبِ تَغْيِيرَاتِ الْمُنَاخِ.

المُحَافَظَةُ عَلَى بَيْتَةِ كَوْكَبِ الْأَرْضِ مَسْئُولِيَّةُ الْإِنْسَانِ.



أهلي الأعرَاء:

سَتَعَلِّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ إِلَى الْمِلياراتِ، الْمُقَارَنَةَ وَالتَّرْتِيبَ، التَّقْرِيبَ وَاسْتِخْدَامَ الْبَياناتِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



مَجَلَّةُ عَالَمِ الْحَيوانِ

الأدواتُ الْمَطْلُوبَةُ: أوراقٌ مُلوَّنةٌ، صُورٌ حَيواناتٍ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

- ١ يُقَسِّمُ مَتَعَلِّمُو الْفَصْلِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ.
 - ٢ تَخْتَارُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ نَوْعًا مِنْ أَنْواعِ الْحَيواناتِ، تَضَعُ صُورَةَ لِهَذَا الْحَيوانِ وَتَجْمَعُ مَعْلُوماتٍ عَنْهُ.
 - ٣ تَكْتُبُ تَقْرِيرًا لَا يَتَجَاوَزُ الْخَمْسَةَ أَسْطُرًا؛ يَشْمَلُ التَّقْرِيرُ ما يَلِي:
 - أ مكانُ تَواجِدِ الْحَيوانِ.
 - ب عَدَدُهُ فِي الْعَالَمِ «تَقْرِيبيًا».
 - ج أَنْواعُهُ.
 - د عَدَدُ السَّنَواتِ الَّتِي يَعايشُها.
- تَقُومُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِاسْتِعْرَاضِ عَمَلِها.

أَنْشِطَةُ الْمَشْرُوعِ:

- اِقْرَأِ الْأَعْدَادَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي التَّقْرِيرِ الَّذِي قَامَتْ مَجْمُوعَتُكَ بِإِعْدَادِهِ.
- اِخْتَرِ عَدَدًا وَرَدَ فِي تَقْرِيرِ مَجْمُوعَتِكَ، واطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ فِي مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى أَنْ يَذْكَرَ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَهُ مُباشِرَةً وَمِنْ زَمِيلٍ آخَرَ أَنْ يَذْكَرَ الْعَدَدَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَهُ مُباشِرَةً.
- اِخْتَرِ عَدَدًا وَرَدَ فِي تَقْرِيرِ مَجْمُوعَتِكَ، واطْلُبْ مِنْ مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى كِتَابَةَ هَذَا الْعَدَدِ بِطَرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- قارِنِ بَيْنَ أَعْدَادِ الْحَيواناتِ فِي تَقْرِيرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. رَتِّبْها تَصاعُدِيًّا أو تَنازُلِيًّا.
- قَرِّبْ عَدَدَ الْحَيواناتِ فِي كُلِّ تَقْرِيرٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



الأعدادُ الكليَّةُ إلى الملايين

Whole Numbers to Millions

تَعَلَّمْ



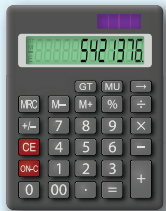
في إحدى قنواتِ الشَّبكةِ العنكبوتيةِ،
وَصَلَ عَدَدُ المَشَاهِدَاتِ لِأَحَدِ المَقَاتِعِ لِفيلمٍ عِلْمِيٍّ
يَتَضَمَّنُ تَصْوِيرًا لِسَرِبٍ مِنْ طيُورِ المَطَوَّقِ
إلى ٥ ٤٢١ ٣٧٦ مُشَاهِدَةً.

تُساعدُكَ القِيَمَةُ المَكَانِيَّةُ على إدراكِ العَدَدِ ٥ ٤٢١ ٣٧٦

حَلَقَةُ المِلايينِ			حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوُحَدَاتِ		
مِئاتٌ	عِشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِئاتٌ	عِشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِئاتٌ	عِشْرَاتٌ	أَحَادٌ
		٥	٤	٢	١	٣	٧	٦

وَيُمْكِنُكَ التَّعْبِيرُ عَنِ العَدَدِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

	التَّمثِيلُ بِالمِعدادِ
٥ ٤٢١ ٣٧٦	رَمَزُ العَدَدِ
$٥٠٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٦$	الإِسْمُ المَطْوَّلُ
خَمْسَةُ مِلايينِ وَأَرْبَعِمِئَةٍ وَواحدٍ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَثَلَاثِمِئَةٍ وَسِتَّةٍ وَسَبْعُونَ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ



وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ العَدَدِ بِهذِهِ الصُّورَةِ:

٥ مِلايينِ وَ ٤٢١ أَلْفًا وَ ٣٧٦ أَوْ ٣٧٦ + ٤٢١ أَلْفًا + ٥ مِلايينِ

وَيُسَمَّى الإِسْمُ المَوْجَزُ لِلعَدَدِ.




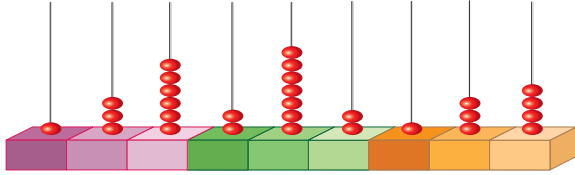
تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَأَسْمَاءِ الْحَلَقَاتِ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى قِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ أَعْدَادٍ فِي حَلَقَةِ الْمَلَايِينِ.



انظُرْ إِلَى الْعَدَدِ فِي لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ وَحَاوِلْ أَنْ تَقْرَأَهُ.

حَلَقَةُ الْمَلَايِينِ			حَلَقَةُ الْأَلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٣	٦	٢	٧	٢	١	٣	٤

وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ:

		التَّمثِيلُ بِالْمِعْدَادِ
	١٣٦ ٢٧٢ ١٣٤	رَمَزُ الْعَدَدِ
	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٤	الِاسْمُ الْمَطْوَلُ
	مِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ مِليُونًا وَمِئَتَانِ وَاثْنَانِ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَأَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ
	١٣٦ مِليُونًا وَ ٢٧٢ أَلْفًا وَ ١٣٤	الِاسْمُ الْمَوْجَزُ

مَا النَّمَطُ الَّذِي تُلَاحِظُهُ فِي أَسْمَاءِ الْقِيَمِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كُلِّ حَلَقَةٍ؟



أَكْمِلِ.



			١٥٢٤ ١١٨	١٥٢٤ ١١٧	١٥٢٤ ١١٦	أ
	٩٩٢٨٧٦١		٩٩٢٨٥٦١	٩٩٢٨٤٦١		ب

أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ ثَمَانِمِئَةٌ وَعِشْرُونَ مِليُونًا وَثَلَاثِمِئَةٌ أَلْفٌ وَأَرْبَعُمِئَةٌ وَأَرْبَعُونَ

ب ٥٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠

ج ٤ مِلايِينِ + ٤ أَلْفِ + ٤



٣ اكتب الاسم اللفظي للعدد ٢٧ ١٠٠ ٨٥٥

٤ اكتب الاسم المطول للعدد ٥٠٠ ١٠٢ ٦١٣

٥ اكتب الاسم الموجز للعدد ٢٠٩ ٠٠٨ ٢٠٠

٦ في أي عدد يكون للرقم ٤ قيمة مكانية أكبر: ١١٥ ٤٦٠ ٧٢ أم ٤٣٢٠٠٠٠؟ فسّر إجابتك.

٧ كتبت شيخة رمز العدد سبعة ملايين وثلاثمائة ألف وواحد وعشرين بهذا الشكل ٧٣٠٠٢١. ما الخطأ الذي وقعت فيه؟ صحّحه.

تذكر
العدد الزوجي أحاده: ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨
العدد الفردي أحاده: ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩

٨ حوِّط الأعداد الفردية فيما يلي:

٨٠٦٤٢٩

٢٥٤٠٠٤٠٣٨

٧٩٦٠٣٤٠

٢٤١١٣١٧٥

٩ مفاتيح لحل اللغز العددي

العدد أصغر من ٥٠٠٠

كل رقم في العدد رقم زوجي. كل الأرقام مختلفة.

ما أكبر عدد يمكن تكوينه باستعمال المفاتيح الثلاثة أعلاه؟

١٠ تقييم ذاتي 😊 اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

رمز العدد خمسة وستين مليوناً ومئتين وواحد ألف هو

١٠٠٢٠٠٠٦٥

٦٥٢٠١٠٠٠

٦٥٠٠٠٢٠١

٦٥٢١٠٠٠





الأعداد الكلية إلى المليارات

Whole Numbers to Billiards

تَعَلَّم

بَلَغَ عَدَدُ سُكَّانِ جُمْهُورِيَّةِ الصِّينِ الشَّعْبِيَّةِ ١ ٢٧٨ ٥٤١ ٣٧٣ نَسْمَةً بِحَسَبِ إِحْصَائِيَّةِ ٢٠١٦ م.



١ مليار = ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

تُسَاعِدُكَ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ١ ٢٧٨ ٥٤١ ٣٧٣

حَلَقَةُ الْمِلياراتِ			حَلَقَةُ الْمِلايينِ			حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ		
مِئات	عِشْرَات	أَحَاد	مِئات	عِشْرَات	أَحَاد	مِئات	عِشْرَات	أَحَاد	مِئات	عِشْرَات	أَحَاد
		١	٣	٧	٣	٥	٤	١	٢	٧	٨

وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بَعْدَهُ طُرُقًا:

١ ٣٧٣ ٥٤١ ٢٧٨	رَمَزُ الْعَدَدِ
+ ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
٨ + ٧٠ + ٢٠٠ + ١ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ
مِليارٌ وَثَلَاثِمِئَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ مِليونًا وَخَمْسِمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَمِئَتَانِ وَثَمَانِيَةٌ وَسَبْعُونَ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ
مِليارٌ وَ ٣٧٣ مِليونًا وَ ٥٤١ أَلْفًا وَ ٢٧٨	الإِسْمُ الْمَوْجِزُ

بَلَغَ اِحتِياطِي المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مِنَ النِّفْطِ ٢٦٧ ٤٤٤ ٢٦٥ ٤٤٤ بَرْمِياً فِي عام ٢٠١٦ م. تُسَاعِدُكَ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ.

أَرْبِطْ



حَلَقَةُ الْمِلياراتِ			حَلَقَةُ الْمِلايينِ			حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ		
مِئات	عِشْرَات	أَحَاد	مِئات	عِشْرَات	أَحَاد	مِئات	عِشْرَات	أَحَاد	مِئات	عِشْرَات	أَحَاد
٢	٦	٧	٤	٤	٤	٢	٦	٥	٤	٤	٤

أَكْمِلْ.

٢٦٧ ٤٤٤ ٢٦٥ ٤٤٤	رَمَزُ الْعَدَدِ
	الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ
	الإِسْمُ الْمَوْجِزُ



تعبير شفهي

سَمِّ الْمَنْزِلَةَ الَّتِي يَوْجَدُ فِيهَا الرَّقْمُ ٧ فِي الْعَدَدِ ٥٧١ ٠٠٠ ٤٠٠ ٠٠٠

١ اكتب رمز العدد.

تمرّن

أ خمسة وعشرون مليارًا وستمئة وواحد وثمانون مليونًا وثلاثمائة وخمسة وعشرون ألفًا ومئة وخمسة

ب ٩٦٨ مليارًا و ٣٤٠ مليونًا و ٥٧١ ألفًا و ١٢٥

ج ١ ٠٠٠ + ٥٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٢ اكتب الاسم اللفظي للعدد ٥٠٠٥٠٠٠٠ ١٠٠

٣ اكتب الاسم المطول للعدد ٤٠٠٠٢٠٠٠٥٠٠

٤ اكتب الاسم الموجز للعدد ٦٤٩٠٠٠٠٠٠١٠

٥ كم مليارًا في العدد ٢٣٦٠٤١٩٨٥٧٦٣؟

٦ اكتب رمز أكبر عدد مكون من ٨ أرقام دون تكرار أي رقم.
ما الرقم الذي وضعته في منزلة عشرات الألف؟

٧ اكتب رمز العدد السابق مباشرة والعدد التالي مباشرة:

أ

	١٣٢٥٠٠٤٩٩	
--	-----------	--

ب

	١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
--	-------------	--

٨ تقييم ذاتي

ظلّل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

✗ ✓

✗ ✓

أ مليار = ١٠٠٠ مليون

ب الرقم ٩ في العدد ١٣٠٠٦٠٠٠٠٥٩ يقع في حلقة الملايين.





مُقَارَنَةٌ وَتَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

Comparing and Ordering Numbers



يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ التَّالِيَّ كَمِّيَّةَ الإِنْتاجِ الشَّهْرِيِّ بِاللِّتْرِ لِأَنْوَاعِ الحَلِيبِ فِي إِحْدَى شَرِكَاتِ الألبانِ:

نوع الحليب	قليل الدسم	كامل الدسم	خالى الدسم
كمية الإنتاج باللتر	٤ ٣٥٩ ٨٧٣	١٥ ٢٣٢ ١٩٧	٤ ٣ ١٣ ٢٥٦

قارن بين كمية إنتاج حليب قليل الدسم وحليب خالي الدسم.

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألف	عشرات الألف	مئات الألف	الملايين
٣	٧	٨	٩	٥	٣	٤
٦	٥	٢	٣	١	٣	٤

حليب قليل الدسم

حليب خالي الدسم

تأكد من عدد الأرقام في كلا العددين.

$$\begin{aligned} 4 \dots \dots &= 4 \dots \dots \\ 3 \dots \dots &= 3 \dots \dots \\ 1 \dots \dots &< 5 \dots \dots \end{aligned}$$

لاحظ أن العددين كل منهما مكون رمزه من ٧ أرقام. نبدأ المقارنة من أقصى اليسار.

$$4 \ 3 \ 1 \ 3 \ 2 \ 5 \ 6 < 4 \ 3 \ 5 \ 9 \ 8 \ 7 \ 3$$

إذا كمية إنتاج حليب قليل الدسم أكثر من كمية إنتاج حليب خالي الدسم.

رتب أنواع الحليب في الجدول ترتيباً تصاعدياً بحسب كمية الإنتاج: لتتمكن من ترتيب أنواع الحليب علينا المقارنة بين كمية إنتاج كل نوع منها.

قارن بين الأعداد: ٤ ٣٥٩ ٨٧٣ ، ١٥ ٢٣٢ ١٩٧ ، ٤ ٣ ١٣ ٢٥٦

٤ ٣ ١٣ ٢٥٦ هو العدد الأصغر.

١٥ ٢٣٢ ١٩٧ هو العدد الأكبر.

إذا الأعداد مرتبة تصاعدياً: ٤ ٣ ١٣ ٢٥٦ ، ٤ ٣٥٩ ٨٧٣ ، ١٥ ٢٣٢ ١٩٧

إذا كميات الإنتاج مرتبة تصاعدياً: حليب خالي الدسم، حليب قليل الدسم، حليب كامل الدسم.



١ ضع رَمَزَ العَلاقَةِ المُناسِبِ (< أو > أو =).

تَمَرْنُ



٢١٩٤٧٧ ○ ٢١٦٦٦٧٩٨٧ ب

٨٦٧٥٠ ○ ٣٢٣٤٩ أ

١١٥٢٠٤٠٥ ○ ١١٥٢١٤٠٥ د

٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ○ ٥٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ج

٤٢٦٠٣٧١٢ ○ ٤٢٦٠٣٧١٢ و

٤٢٠١٥٠٣ ○ ٤٢٠٢٧١٩ هـ

٢ أكْمِلْ:

١٢٢٣٨٢٩٣٠ > _____ ب

_____ > ٦١٥٧٢٩٨٤٥ أ

٣ رَتِّبِ الأَعْدَادَ تَصاعُديًّا:

٣٨٦٥٦٩٥١١١ ، ٥٦٥١٨٥٤٠٠٠ ، ٢٤١٣٠١٠٨٠٦٠ ، ٢٠٠٥٠٤٢٢٨٨١٢

--	--	--	--

٤ رَتِّبِ الأَعْدَادَ تنازليًّا:

١٥٠٦٢٣٦٧٠٠٤ ، ١٥٠٣٥٣٦٧٩٠٠ ، ١٥٠٧١٧٠٠١٣١ ، ١٥٠٥٣٧٦٣٤٠٠

--	--	--	--

٥ كوِّنْ ٣ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ مُكوَّنةٍ رُمُوزِها مِنْ خَمْسَةِ أَرْقامِ بِاسْتِخْدامِ الأَرْقامِ (١ ، ٩ ، ٢ ، ٣ ، ٨) بِحَيْثُ تُسْتَخْدمُ كُلُّ رَقْمٍ مَرَّةً واحِدَةً، ثُمَّ رَتِّبِ الأَعْدَادَ تَرْتِيبًا تَصاعُديًّا.

٦ اُكْتُبْ أَعْدَادَ الحَيَواناتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي تَقْرِيرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَرَتِّبْها تَصاعُديًّا.
(انظُرْ إلى الصَّفحةِ ١٤)



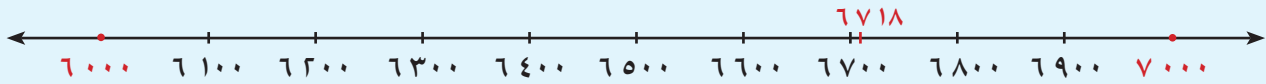


Rounding Numbers

تَعَلَّمْ

يُعتَبَرُ نَهْرُ النَيْلِ أطولَ أنهارِ العالَمِ وَيَبْلُغُ طوْلُهُ ٦٧١٨ كيلومترًا، كَيْفَ يُمكنُكَ تَقْرِبُ طوْلِ نَهْرِ النَيْلِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

يُمْكِنُنا اسْتِخْدَامَ خَطِّ الأَعْدَادِ لِتَقْرِبِ العَدَدِ ٦٧١٨ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.



العَدَدُ ٦٧١٨ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٦٠٠٠ ، ٧٠٠٠ وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إلى ٧٠٠٠

فَيَكُونُ ٦٧١٨ \approx ٧٠٠٠ مُقْرَبًا إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

تَذَكَّرْ خُطُواتِ التَّقْرِبِ

- ١ حَدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقْرِبِ إِلَيْهَا.
- ٢ انظُرِ الرِّقْمَ إلى يَمِينِهِ مُباشِرَةً.
- ٣ إذا كان أصغرَ من ٥، يَبْقَى الرِّقْمُ المُحدَّدُ كما هو، أما إذا كان ٥ أو أكبرَ، فَأضِفْ ١ إلى الرِّقْمِ المُحدَّدِ.
- ٤ اسْتَبْدِلْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رِقْمٍ إلى يَمِينِ الرِّقْمِ المُحدَّدِ.

وَيُمْكِنُنا اتِّبَاعَ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِبِ العَدَدِ ٦٧١٨ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

- حَدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقْرِبِ إِلَيْهَا. ٦٧١٨
- انظُرِ الرِّقْمَ إلى يَمِينِهِ مُباشِرَةً. ٦٧١٨
- قارِنْ هذا الرِّقْمَ بـ ٥
- أضِفْ ١ إلى الرِّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ واسْتَبْدِلِ الأَرْقامَ إلى يَمِينِهِ بِالْأَصْفارِ.

فَيَكُونُ ٦٧١٨ \approx ٧٠٠٠ مُقْرَبًا إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ. إذا طوْلُ نَهْرِ النَيْلِ يُساوي ٧٠٠٠ كيلومترًا تَقْرِبًا.

قَرِّبِ العَدَدَ ١٥٨٤٣٢٠:



ج إلى أَقْرَبِ مليونٍ

١ ٥٨٤٣٢٠

٥ = ٥

ب إلى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ

١ ٥ ٨٤٣٢٠

٥ < ٨

أ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةِ أَلْفٍ

١٥ ٨ ٤٣٢٠

٥ > ٤

إذا ١٥٨٠٠٠٠ \approx ١٥٨٤٣٢٠ إذا ١٦٠٠٠٠٠ \approx ١٥٨٤٣٢٠ إذا ٢٠٠٠٠٠٠ \approx ١٥٨٤٣٢٠

عِنْدَ تَقْرِبِ العَدَدِ ٨٢٦٣٥٤٩ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُنَاكَ بَعْضُ الأَرْقامِ تُسْتَبْدَلُ بِأَصْفارٍ. اشرحْ أَيًّا مِنْ هَذِهِ الأَرْقامِ اسْتَبْدَلْتَ بِأَصْفارٍ.



تَمَرِّنْ



١ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافٍ.

أ ≈ 16742 | ب ≈ 52763 | ج ≈ 685191

٢ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ.

أ ≈ 316541 | ب ≈ 14876200 | ج ≈ 972400

٣ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِليُونٍ.

أ ≈ 4862000 | ب ≈ 74415300 | ج ≈ 1023020

٤ قَرِّبِ العَدَدَ ٦٢٥٧ ١٨٤ إِلَى أَقْرَبِ:

عَشْرَةَ	عَشْرَةَ آلَافٍ		
مِئَةِ	مِئَةِ أَلْفٍ		
أَلْفٍ	مِليُونٍ		

٥ يُقَرِّبُ طَلالُ الأَعْدادِ إِلَى أَقْرَبِ ١٠٠٠، أَكْتُبْ عَدَدًا غَيْرَ العَدَدِ ٥٠٠٠ وَأَكْبَرَ مِنْ ٢٠٠٠ وَيُمْكِنُ تَقْرِيْبُهُ إِلَى ٥٠٠٠

٦ اِخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ (✓).

العَدَدُ ١٩٣٧٢٤ مَقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ آلَافٍ هُوَ

١٠٠٠٠

٤٠٠٠٠

٢٩٣٠٠٠٠

٢٩٤٠٠٠٠



٧ أَكْتُبْ عَدَدَ الحَيواناتِ الَّذِي وَرَدَ فِي تَقْرِيرِ مَجْموعَتِكَ. قَرِّبْهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ، إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ،

إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٤)





إِسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: «مُخَطَّطَاتُ كَارُول»

Using Data: "Carrol Diagrams"

تَعَلَّمْ

صَنَّفَتْ رَوَانُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَشْكَالِ الْهَنْدَسِيَّةِ إِلَى مَجَسَّمَاتٍ وَلَيْسَتْ بِمَجَسَّمَاتٍ

لَيْسَ بِمَجَسَّمٍ	مَجَسَّمٌ

كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْمَجَاوِرِ.

مَا عَدَدُ الْمَجَسَّمَاتِ فِي هَذَا الْمَخَطَّطِ؟ ٣
إِذَا كَانَ لَدَيْكَ كُرَّةٌ، فَأَيْنَ تَضَعُهَا فِي الْمَخَطَّطِ أَعْلَاهُ؟

فِي الْجَدْوَلِ تَمَّ تَصْنِيفُ مَجْمُوعَةِ الْبَيَانَاتِ
وَفَقْ خَاصِّيَّةٍ وَاحِدَةٍ

وَيُمْكِنُكَ تَصْنِيفُ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبَيَانَاتِ وَفَقْ أَكْثَرَ مِنْ خَاصِّيَّةٍ كَمَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

إِسْتِخْدَامُ الْجَدْوَلِ الَّذِي يُصَنَّفُ الْأَعْدَادَ: ٢٧، ١٦، ١٣، ١٢، ١١، ٨، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢

وَفَقْ خَاصِّيَّتَيْنِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَدَدٌ غَيْرٌ زَوْجِيٌّ	عَدَدٌ زَوْجِيٌّ	
٥، ٣	٨، ٦، ٤، ٢	أَصْغَرَ مِنْ ١٠
٢٧، ١٣، ١١	١٦، ١٢	لَيْسَ أَصْغَرَ مِنْ ١٠

١ كَمْ عَدَدُ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ وَالْأَصْغَرَ مِنْ ١٠؟

٢ كَمْ عَدَدُ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ؟



تَصْنِيفُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدَاوِلٍ وَفَقْ خَاصِّيَّةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ خَاصِّيَّةٍ تُسَمَّى «مُخَطَّطَاتِ كَارُول».

مَا الَّذِي تَسْتَفِيدُهُ مِنْ تَصْنِيفِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْبَيَانَاتِ بِإِسْتِخْدَامِ مُخَطَّطِ كَارُول؟



١ تَمَرَّنْ

تَمَرَّنْ



إِسْتِخْدَامُ مُخَطَّطِ كَارُولِ الَّذِي يُصَنَّفُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ بِحَسَبِ الْوِزْنِ،
وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الْوِزْنُ أَقَلُّ مِنْ ٥٠ كِجَم	الْوِزْنُ أَكْبَرُ مِنْ ٥٠ كِجَم
نَوَافٌ، بَدْرٌ، مِشْعَلٌ	حَامِدٌ، سَعْدٌ، فَوَازٌ، حُسَيْنٌ

أ كَمْ مُتَعَلِّمًا وَزَنَهُ أَكْبَرُ مِنْ ٥٠ كِجَم؟

ب ما الْخَاصِّيَّةِ الَّتِي تَتَحَقَّقُ عِنْدَ بَدْرِ؟

ج كَمْ عَدَدُ جَمِيعِ الْمُتَعَلِّمِينَ؟



لا يَلْعَبُ	يَلْعَبُ	
كُرَّةَ السَّلَّةِ	كُرَّةَ السَّلَّةِ	
جاسِمٌ	عمادٌ	الطُّولُ ١٥٠ سم
يعقوبٌ	طارقٌ	الطُّولُ لَيْسَ ١٥٠ سم

٢ اِسْتِخْدِمْ مُخَطَّطَ كَارُولٍ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ مَنِ الْمُتَعَلِّمِ الَّذِي يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ وَطَوْلُهُ لَيْسَ ١٥٠ سم؟

ب مَنِ الْمُتَعَلِّمِ الَّذِي لَا يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ وَطَوْلُهُ ١٥٠ سم؟

ج ما الْخَاصِيَّةُ الَّتِي اتَّفَقَ فِيهَا عِمَادٌ وَطَارِقٌ؟

د إِذَا كَانَ طَوْلُ عَلِيٍّ ١٥٠ سم وَيَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ، فَاكْتُبْ اسْمَهُ فِي الْمُخَطَّطِ أَعْلَاهُ.

لَيْسَ عَدَدًا فَرْدِيًّا	عَدَدٌ فَرْدِيٌّ

٣ صَنِّفِ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ فِي مُخَطَّطِ كَارُولِ الْمُقَابِلِ:

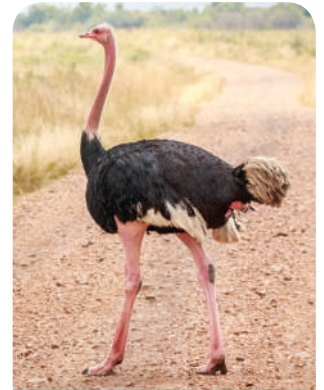
٢١، ١٦، ١٤، ١٣، ١٠، ٧، ٥

٤ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ؟ صَنِّفِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ التَّالِيَةَ فِي مُخَطَّطِ كَارُولِ الْمُقَابِلِ.

لا يَطِيرُ	يَطِيرُ	
		طَائِرٌ
		لَيْسَ بِطَائِرٍ



ضِفْدَعٌ



نَعَامَةٌ



فَرَّاشَةٌ



عُصْفُورٌ



مراجعة الوحدة السابعة



أولاً:

١ اكتب رمز العدد.

أ مليار ومئة ألف وثلاثمئة

ب ٦ مليارات و ٧ ملايين و ٣٠٠ ألف و ٨

ج ٤٠٠ + ٥٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠٠

٢ ضع (< أو > أو =).

أ ٦٠٠٧٢١٣٥٨ ٩٣٥٠٠٧١٤

ب ٦٠٠٩٤٧٢٠١٣ ٦٩٠٠٥٢٨٠٠٤

ج ملياران وسبعون ألفاً ٢٠٧٠٠٠٠٠٠٠

٣ قرب ٦٠٣ ٥٧٢ ١٣ ٥٩٧ إلى أقرب:

أ مليار | ب مليون

ج مئة مليون | د عشرة آلاف

٤ يوضح الجدول المقابل عدد مواطني بعض

دول الخليج بحسب إحصائية ٢٠١٨ م.

رتب تصاعدياً هذه الدول بحسب

عدد المواطنين.

اسم الدولة	عدد المواطنين
دولة الكويت	١٣٤٤٩٥١ نسمة
سلطنة عمان	٢٢٣٢٩٤٩ نسمة
المملكة العربية السعودية	٢٠٤٠٠٠٠٠٠ نسمة
دولة الإمارات العربية المتحدة	١١٢٦٢٢٢ نسمة

٥ عدد يقع بين ١٤٩٩٠٠، ١٥٠٠٠٠؛ رقم العشرات فيه يزيد عن رقم الآحاد بمقدار ٧، ومجموع رقمي العشرات والآحاد ٩. اكتب رمز هذا العدد.

٦ اكتب رمز عدد يساوي تقريباً ٧٠٠٠٠٠٠ ولا يحتوي على أي رقم مكرر.

فُطْنِيَّة	لَيْسَتْ فُطْنِيَّة	
٣٦	٨٥	بِيضَاء
٩٢	١١٤	لَيْسَتْ بِيضَاء

٧ اِسْتِخْدِمْ مَخْطَطَ كَارُولِ الَّذِي يُصَنَّفُ عَدَدَ الْقُمْصَانِ فِي مَحَلٍّ، لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ كم عدد القمصان البيضاء القطنية في المحل؟

ب كم عدد القمصان البيضاء في المحل؟

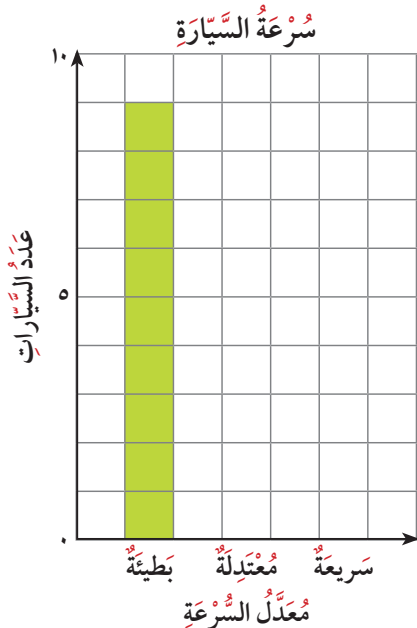
ج كم عدد القمصان غير القطنية في المحل؟

د كم قميصاً في المحل؟

٨ قام المتعلمون المشاركون في نشاط أصدقاء الشرطة بجمع معلومات حول معدل سرعة السيارات التي تمر بالقرب من مدرستهم. يشير الجدول إلى نتائج ٢٠ سيارة.

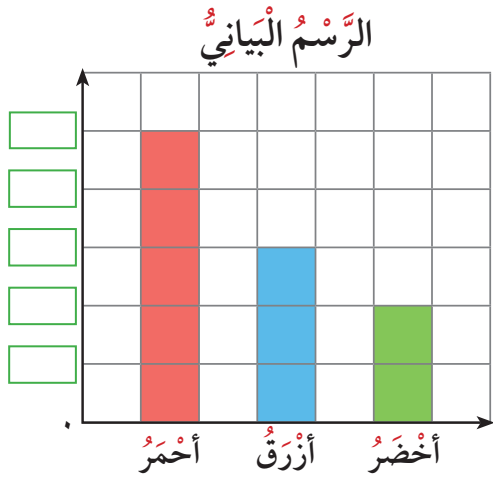
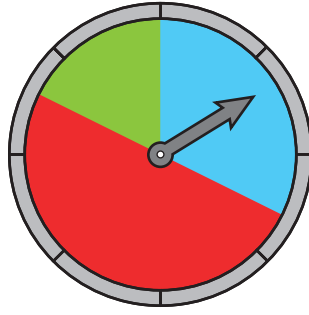
السيارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
بطيئة		x	x			x			x	x	x		x			x		x		
معتدلة	x						x	x				x					x		x	
سريعة					x	x									x	x				x

بهدف تبسيط قراءة النتائج، شرع المتعلمون بتمثيل المعلومات في الرسم البياني التالي. أكمل الرسم البياني.



٩ يُمكنُ لهذا المؤشِّر أن يتوقَّفَ على ٣ ألوانٍ مُختلفةٍ. في ما يلي النتائجُ بعدَ ١٠٠ دورةٍ.

نتائجُ المؤشِّر	
٥٠	أحمرُّ
٣٠	أزرقُ
٢٠	أخضرُّ



شَرَعْتَ أريجُ بوضعِ هذا الرَّسْمِ البَيَانِيِّ لِتَمثِيلِ النَّتائجِ. سَاعِدْ أريجَ عَلَى إضافةِ الأعدادِ إِلَى الخاناتِ لِإِتْمَامِ سُلْمِ القِياسِ.

١٠ يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ أَذْناهُ أَحجامَ ثعابينٍ كَبيرةٍ.

نوعُ الثَّعبانِ	الوِزْنُ (بالكيلوجرام)	الطَّوْلُ (بالمتر)
الأفعى العاصِرةُ	٢٧	٤
الأصلَةُ البورميَّةُ	٩٠	٥ إلى ٧
الأناكوندا الخَضراءُ	٢٢٧	٦ إلى ٩
الكوبرا المَلِكُ	٩	٤

أ رَأَى أَحْمَدُ ثَعْبَانًا طوْلُهُ ٨ أمتارٍ. فَأيُّ نَوْعٍ مِنَ الثَّعابينِ يُمكنُ أن يَكُونَ هذا الثَّعبانُ؟

ب رَأَتْ نَعيمةُ ثَعْبَانًا طوْلُهُ ٦ أمتارٍ. وَيَزِنُ قُرابةً ٨٠ كيلوجرامًا. فَأيُّ نَوْعٍ مِنَ الثَّعابينِ يُمكنُ أن يَكُونَ هذا الثَّعبانُ؟



ثانيًا:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ الرقم الذي يقع في منزلة مئات الملايين في العدد ٣٧٤ ١٥٠٠ ١٣٨٠ هو

٨

٧

٥

٣

ب القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٠ ٠٠٠ ٨٠٠ ٠٩٤ هي

٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٦٠ ٠٠٠

٦٠

ج رمز العدد «ثلاثة مليارات وثلاثون مليونًا وثلاثمائة» هو

٣٣٠٠ ٣٠٠ ٠٠٠

٣٠٣٠ ٣٠٠ ٣٠٠

٣٠٣٠ ٣٠٠ ٠٠٠

٣٠٣٠ ٠٠٠ ٣٠٠

د $٨٠٠٠٠٠٠٠٠ \approx ٧٥٣٠٠٩١٢$ مُقربًا إلى أقرب

عشرة ملايين

مئة ألف

عشرة آلاف

عشرة

ه العدد الأكبر هو

١٠٤ ١٠٩ ٨٥٦ ٢٣١

١٠٤ ١٢٩ ٣٨٧ ٤٥٦

١١٤٠٠ ٨٥١٢٠٥

١١٤٠٠ ٨١٥٦٠٠



٩ العدد السابق مباشرة للعدد ٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠ هو

٢٥٩٩٩٩٩٩٩٩



٢٥٠٠٠٠٠٠٠٠١



٢٤٩٩٩٩٩٩٩٩



٢٤٠٠٠٠٠٠٠٠٠



الآيس كريم المفضل	عدد المتعلمين
حلوى بنكهة الزبدة	////
شوكولا	//// //
فراولة	//// //
فانيليا	// ////

١٠

سألت معلمة ٣٠ متعلما عن نكهة الآيس كريم المفضلة لديهم. يبين الجدول أعلاه كيف سجلت المعلمة إجابات المتعلمين.



أي نكهة آيس كريم يُقابلها x في التمثيل البياني بالأعمدة الموضح في الشكل؟

فانيليا



فراولة



شوكولا



حلوى بنكهة الزبدة



جَمْعُ وَطَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Adding and Subtracting Whole Numbers

الْوَحْدَةُ
الثَّامِنَةُ

Population Census

تَعْدَادُ السُّكَّانِ



تَعْدَادُ السُّكَّانِ لِأَحْدَى السَّنَوَاتِ	
عَدَدُ السُّكَّانِ	الدَّوْلَةُ
١٣٧٣٥٤١٢٧٨ نَسْمَةٌ	الصِّينُ
١٢٢٦٨٨٣٥٩٨ نَسْمَةٌ	الْهِنْدُ
٣٢٣٩٩٥٥٢٨ نَسْمَةٌ	الْوَلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ الْأَمْرِيكِيَّةُ
٢٥٨٣١٦٠٥١ نَسْمَةٌ	إِنْدُونِيسِيَا

يُسَاعِدُنَا التَّعْدَادُ السُّكَّانِيُّ عَلَى التَّخْطِيطِ لِمُسْتَقْبَلِ أَفْضَلِ لِلْأَجْيَالِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴿سورة الحجرات﴾



أهلي الأعزاء:

سنتعلم في هذه الوحدة جمع وطرح الأعداد حتى الملايين، وتقدير نواتج الطرح والجمع واستخدام البيانات وتمثيلها.

مشروع الوحدة

عمل مجسم كرة أرضية

الأدوات المطلوبة: كرة فلين، أعواد خشبية، قصاصات ورقية، ألوان، خريطة.



طريقة العمل:

- 1 يقسم متعلمو الفصل إلى مجموعات.
 - 2 تقوم كل مجموعة بعمل كرة أرضية.
 - 3 يلصق المتعلمون الخريطة على كرة الفلين.
 - 4 تقوم كل مجموعة برسم أعلام بعض الدول على قصاصات ورقية ولصقها على الأعواد الخشبية.
 - 5 بعدها، يتم تثبيت كل علم على الدولة المناسبة له.
- يمثل الجدول تعداد السكان في بعض الدول في سنة ٢٠٠٥ م:

تعداد السكان	اسم الدولة	تعداد السكان	اسم الدولة
٨٢ ٢٥٧ ٩٣٧ نسمة	جمهورية مصر العربية	٣٧٥٦٧٦٤ نسمة	دولة الكويت
٨ ٥٧٩ ٦٥٣ نسمة	دولة الإمارات العربية المتحدة	٢٨٧٩٤ ٨٠٤ نسمة	المملكة العربية السعودية
٣٢ ٥٩٦ ٨٦٣ نسمة	مملكة المغرب	١ ٣٢٣ ٣٣٣ نسمة	مملكة البحرين
٢ ٢٤٧ ٥٣٩ نسمة	الجمهورية اللبنانية	١٧٤٤ ٤٢٢ نسمة	دولة قطر

أنشطة المشروع:

- يتم تبادل المعلومات بين كل مجموعة.
- ما عدد سكان دولة الكويت؟
- بكم يزيد عدد سكان دولة قطر عن مملكة البحرين؟
- ما عدد سكان جمهورية مصر العربية ومملكة المغرب؟





Addition and Subtraction

تَعَلَّم

تعداد السكان	اسم الدولة
٣١٥٢١٠٠٠ نسمة	المملكة العربية السعودية
٤١٨٣٠٠٠ نسمة	دولة الكويت
٩٤٠٥٣٠٠٠ نسمة	جمهورية مصر العربية

١ يبين الجدول المقابل إحدى

إحصائيات التعداد السكاني لبعض الدول العربية.

كم يبلغ عدد السكان في

المملكة العربية السعودية ودولة الكويت؟

$$? = 4183000 + 31521000$$

يمكنك أن تجمع باتباع الخطوات التالية:

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألف	عشرات الألف	مئات	عشرات	آحاد
٠	٠	٠	١	٢	٥	١	٣
٠+	٠	٠	٣	٨	١	٤	٣
٠	٠	٠	٤	٠	٧	٥	٣

• اجمع الآحاد.

• اجمع العشرات.

• اجمع المئات ... وهكذا

أعد التسمية عند الحاجة.

$$35704000 = 4183000 + 31521000$$

إذا عدد السكان في المملكة العربية السعودية ودولة الكويت ٣٥٧٠٤٠٠٠ نسمة.

٢ ما الفرق بين عدد سكان جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية؟

$$? = 31521000 - 94053000$$

يمكنك أن تطرح باتباع الخطوات التالية:

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألف	عشرات الألف	مئات	عشرات	آحاد
٠	٠	٠	٣	٥	١٠	٣	٩
٠-	٠	٠	١	٢	٥	١	٣
٠	٠	٠	٢	٣	٥	٢	٦

• اطرَح الآحاد.

• اطرَح العشرات.

• اطرَح المئات ... وهكذا

أعد التسمية عند الحاجة.

$$22032000 = 31521000 - 94053000$$

إذا الفرق بين عدد سكان جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية ٦٢٥٣٢٠٠٠ نسمة.



لاحظ

بكم يزيد عدد سكان المملكة العربية السعودية
عن عدد سكان دولة الكويت؟

تذكر اشرح، ما الفرق، كم الباقي،
كم يزيد، كم ينقص، ما زيادة
جميعها تدل على عملية الطرح.

أوجد الناتج.

تمرّن

ج

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 0 \quad 6 \quad 3 \\ 9 \quad 7 \quad 1 \quad 4 \\ \hline 5 \quad 3 \quad 2 \quad 6 \quad 1 \quad + \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 0 \quad 6 \quad 4 \\ 1 \quad 7 \quad 0 \quad 3 \quad 8 \quad - \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \quad 3 \quad 2 \\ 1 \quad 5 \quad 7 \quad 4 \quad + \\ \hline \end{array}$$

اجمع:

ب

$$663 \quad , \quad 9003074 \quad , \quad 645018$$
$$194$$

أ

$$17000600 \quad , \quad 9300400$$

اشرح ١٢ ٥٣٠٠٩٤٣ من ١٠٠٠٠٠٠٠٠

أخطأ نبيل في حل السؤال التالي.

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه نبيل، ثم صحّحه.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 2 \quad 5 \quad 0 \quad 3 \quad 7 \quad 4 \\ 5 \quad 1 \quad 4 \quad 6 \quad 2 \quad 9 \quad 3 \quad - \\ \hline 4 \quad 1 \quad 0 \quad 6 \quad 1 \quad 8 \quad 1 \end{array}$$

٥ في عام ٢٠١٥ م بلغ عدد سكان جمهورية تركيا ٧٨٧٤١٠٥٣ نسمة، وفي عام ٢٠١٦ م بلغ

عدددهم ٦٠٤ ٢٧٤ ٨٠ نسمة. ما مقدار الزيادة في عدد السكان في جمهورية تركيا في العام

٢٠١٦ م عن العام ٢٠١٥ م؟

٦ ضَعُ كُلَّ بَطَاقَةٍ فِي أَحَدِ الْمُرَبَّعَاتِ أَذْنَاهُ لِلْحُصُولِ عَلَى أَكْبَرِ نَاتِجٍ.
(اسْتَعْمِلْ كُلَّ بَطَاقَةٍ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةً)

٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

□ □ □ + □ □ □

٧ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ سُكَّانِ بَعْضِ الْمُحَافَظَاتِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِحَسَبِ إِحْدَى الْإِحْصَائِيَّاتِ.

عَدَدُ السُّكَّانِ	الْمُحَافَظَةُ
٤٢٠ ٦٧٤ نَسْمَةٌ	الْجَهْرَاءُ
٧٣٨ ٨٨١ نَسْمَةٌ	حَوْلِي
٢١٠ ٤٧٥ نَسْمَةٌ	مُبَارَكُ الْكَبِيرِ

اسْتَعْنِ بِالْجَدْوَلِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما مَجْمُوعُ عَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَتِي الْجَهْرَاءِ وَحَوْلِي؟

.....

ب كَمْ يَنْقُصُ عَدَدُ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ مُبَارَكِ الْكَبِيرِ عَنِ عَدَدِ سُكَّانِ مُحَافَظَةِ حَوْلِي؟

٨ اِحْكِ مَسْأَلَةَ لَفْظِيَّةٍ مُسْتَعْدَمًا فِيهَا ٤ ٦ ١٣ + ٥ ٤ ٢٨، ثُمَّ حُلِّهَا.

٩ يَلْعَبُ عَمْرٌ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. يُمَكِّنُهُ الْحَرَكَةُ يَمِينًا أَوْ يَسَارًا. بَدَأَ عَمْرُ اللَّعِبَ عِنْدَ النُّقْطَةِ ٣٥ وَتَحَرَّكَ ١٢ وَحَدَةً إِلَى الْيَسَارِ ثُمَّ تَحَرَّكَ ٣ وَحَدَاتٍ. فَعِنْدَ أَيِّ نَقْطَةٍ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتَهِيَ؟



١٠ ما الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ سُكَّانِ مَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ وَمَمْلَكَةِ الْمَغْرِبِ. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٣٢)

تقدير نواتج الجمع والطرح

الدرس
٢-٨



Estimating Sums and Differences

تعلم

النوع	العدد
الإناث	٦٧٣ ٤٥٣
الذكور	٦٤٨ ٢١١

يوضح الجدول عدد الذكور والإناث في دولة الكويت بحسب إحصاء عام ٢٠١٥ م. قدر مجموع عدد الإناث والذكور في دولة الكويت.

$$? \approx 648211 + 673453$$

$$\begin{array}{r} 700000 \\ 600000 \\ \hline 1300000 \end{array} + \begin{array}{r} 673453 \\ 648211 \\ \hline 1321664 \end{array}$$

$$1300000 \approx 648211 + 673453$$

إذا مجموع عدد الإناث والذكور في دولة الكويت يساوي ١٣٠٠٠٠٠ تقريباً.

قدر ناتج: ٤٥٢٧ - ٦٥١٩٧



تذكر عند تقدير ناتج جمع أو طرح عددين يُقرب كل منهما إلى المنزلة نفسها وهي عادة أكبر منزلة لأصغر العددين.

$$\begin{array}{r} 65000 \\ 5000 \\ \hline 70000 \end{array} - \begin{array}{r} 65197 \\ 4527 \\ \hline 60670 \end{array}$$

$$70000 \approx 65197 - 4527$$

اذكر موقفاً استخدمت فيه التقدير؟



تَمَرَّنْ  ١ قَدِّرِ النَّاتِجَ.

أ $\begin{array}{r} \leftarrow 23456 \\ \leftarrow 19341 \\ + \end{array}$

ب $\begin{array}{r} \leftarrow 9814 \\ \leftarrow 2617 \\ - \end{array}$

ج $\begin{array}{r} \leftarrow 25432 \\ \leftarrow 2317 \\ - \end{array}$

د $\begin{array}{r} \leftarrow 9914 \\ \leftarrow 36035 \\ \leftarrow 2180 \\ + \end{array}$

عَدَدُ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ	
٢١٩٩٩٥	كُوَيْتِيٌّ
٨٠٢٧٧	غَيْرُ كُوَيْتِيٍّ

٢ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ بِحَسَبِ إِحْدَى الْإِحْصَائِيَّاتِ.

أ قَدِّرْ مَجْمُوعَ عَدَدِ الْعَامِلِينَ فِي الْقِطَاعِ الْحُكُومِيِّ.

ب قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الْعَامِلِينَ الْكُوَيْتِيِّينَ وَغَيْرِ الْكُوَيْتِيِّينَ.

٣ فِي إِحْصَائِيَّةِ عَامِ ٢٠٠٥ م فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، بَلَغَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ دُونَ الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ ٦٣٥٠٨٢ نَسْمَةً، وَبَلَغَ عَدَدُ الْمُسْنِينَ فَوْقَ الْخَامِسَةِ وَالسِّتِينَ ٦٣٧٣٤ نَسْمَةً. قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ الْأَوْلَادِ وَعَدَدِ الْمُسْنِينَ.

٤ تَقْيِيمُ ذَاتِيٍّ  اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

أَيُّ عَدَدٍ مِمَّا يَلِي أَقْرَبُ إِلَى النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ لِـ ٥٢٠٩٣ - ١٣٦ ؟

٦٠٠٠٠

٥٠٠٠٠

٤٠٠٠٠

١٠٠٠٠





إِسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ: مُخَطَّاطٌ فَن

الدَّرْسُ
٣-٨



Using Data: Venn Diagrams

تَعَلَّمْ

سَجَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ عَلَى لَوْحَةٍ وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي مَعَهُنَّ حَبْلَ لِلْقَفْزِ، وَحَوَّطَتْ أَسْمَاءَ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي تَرْقِيمُ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ فَحَصَلَتْ عَلَى التَّمثِيلِ التَّالِي وَيُسَمَّى مُخَطَّاطٌ فَن.

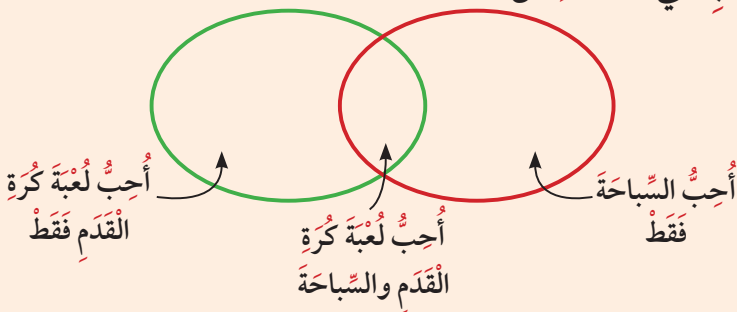


إِسْتَعِنِ بِمُخَطَّاطِ فَنٍ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ مَنْ مَعَهُنَّ حَبْلٌ لِلْقَفْزِ؟ شَيْخَةُ، أَسِيلُ، شَهْدُ
- ٢ مَنْ تَرْقِيمُ قُمْصَانِهِنَّ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠؟ لَيْلَى، مَهَا، شَهْدُ
- ٣ مَا الْأَسْمَاءُ الَّتِي سُجِّلَتْ فِي الْمَرَّتَيْنِ؟ شَهْدُ
- ٤ مَنْ لَيْسَ مَعَهَا حَبْلٌ لِلْقَفْزِ وَلَا تَرْقِيمُ قَمِيصِهَا أَكْبَرَ مِنْ ٢٠؟ أَحْلَامُ، نُورُ

لَا حِظْ

اُكْتُبِ اسْمَكَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مُخَطَّاطِ فَنٍ،



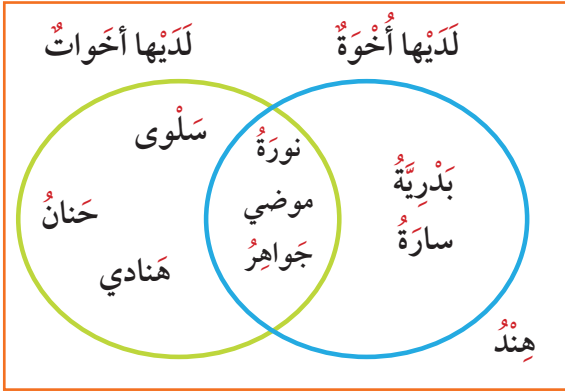
ثُمَّ اطَّلَبْ مِنْ خَمْسَةِ مِنْ زَمَلَائِكَ أَنْ يَكْتُبَ كُلٌّ مِنْهُمْ اسْمَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ أَيْضًا.



كَم اسْمًا فِي الْحَلَقَةِ الْحَمْرَاءِ؟ وَكَم اسْمًا فِي الْحَلَقَةِ الْخَضْرَاءِ؟

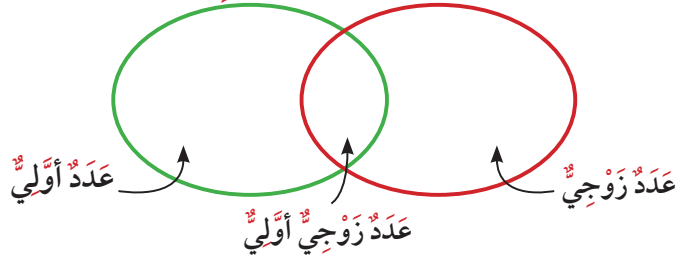


١ تَمَرَّنْ اسْتَعِنَ بِمَخَطِّ فَن الَّذِي يُوَضِّحُ تَصْنِيفَ بَعْضِ الْمُتَعَلِّمَاتِ، وَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

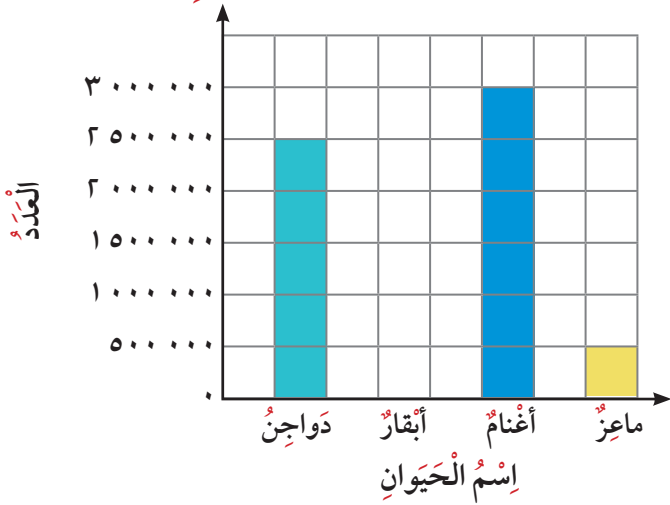


- كَم عَدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي عِنْدَهُنَّ أَخَوَةٌ فَقَطْ؟
- كَم عَدَدُ الْمُتَعَلِّمَاتِ اللَّوَاتِي عِنْدَهُنَّ أَخَوَاتٌ؟
- كَم عَدَدُ اللَّوَاتِي لَدَيْهِنَّ أَخَوَةٌ وَأَخَوَاتٌ مَعًا؟
- مَنْ مِنَ الْمُتَعَلِّمَاتِ لَيْسَ لَدَيْهَا أَخَوَةٌ أَوْ أَخَوَاتٌ؟
- ضَعِ اسْمَكَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي هَذَا الْمَخَطِّ؟

٢ اُكْتُبِ الْأَعْدَادَ ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مَخَطِّ فَن التَّالِي:



(أَعْدَادُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْعَالَمِيَّةِ)



٣ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ عَدَدَ الْأَبْقَارِ فِي الْمَزْرَعَةِ ١٥٠٠٠٠٠٠ بَقْرَةٌ، وَضَحَّ ذَلِكَ عَلَى التَّمثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ ثُمَّ اسْتَخْدِمْهُ، وَاجِبٌ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ أَقَلُّ عَدَدًا؟
- أَيُّهُمَا أَكْثَرُ، الدَّوَاجِنُ أَمْ الْأَغْنَامُ؟
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْأَبْقَارِ وَعَدَدِ الْأَغْنَامِ؟

٤ أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي لَوْ أَضْفْنَا إِلَيْهَا ١٠٠٠٠٠٠٠ أَصْبَحَ عَدْدُهَا مُسَاوِيًا لِعَدَدِ الدَّوَاجِنِ؟





إِسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْأَعْمِدَةِ الْمُرْدُوجَةِ

Using Data: Double Bar Graph

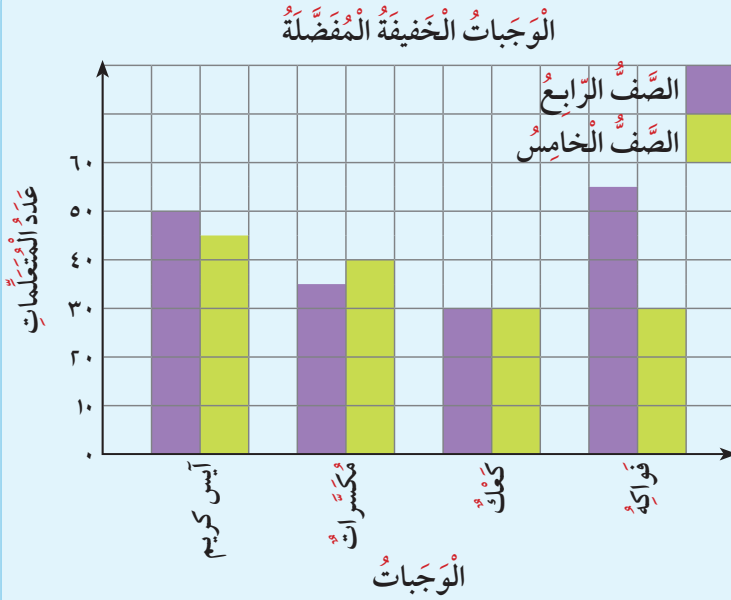
تَعَلَّمْ



أَجَرَتْ سِهَامٌ مَسْحًا لِمَتَعَلِّمَاتٍ

فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ وَالصَّفِّ الْخَامِسِ عَنِ
الْوَجَبَاتِ الْخَفِيفَةِ الَّتِي يُفَضِّلْنَ تَنَاوُلَهَا وَمَثَلَتْ
نَتِيجَةَ الْمَسْحِ بِالتَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ الْمُجَاوِرِ.
هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ؟
يُسَمَّى تَمْثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمِدَةِ الْمُرْدُوجَةِ وَهُوَ
يُقَارَنُ بَيْنَ مَجْمُوعَتَيْنِ مِنَ الْبَيَانَاتِ.

أَكْمِلِ:



١ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الخامس؟ آيس كريم

٢ ما الوجبة الأكثر تفضيلاً لمتعلمات الصف الرابع؟ فواكه

٣ ما الوجبة التي تساوى في تفضيلها عدد متعلمات الصفين الرابع والخامس؟ كعك

٤ ما عدد متعلمات الصف الرابع اللواتي يفضلن المكسرات؟ ٣٥ متعلمة

٥ بكم يزيد عدد متعلمات الصف الرابع عن عدد متعلمات الصف الخامس اللواتي يفضلن

الفواكه؟ ٢٥ متعلمة

لاحظ



أَكْمِلِ الْجَدُولَ مُسْتَعِدًّا التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ أَعْلَاهُ.

الوجبات المُفضَّلة	آيس كريم	مكسرات	كعك	فواكه
الرابع	٥٠	٣٥		
الخامس	٤٥		٣٠	

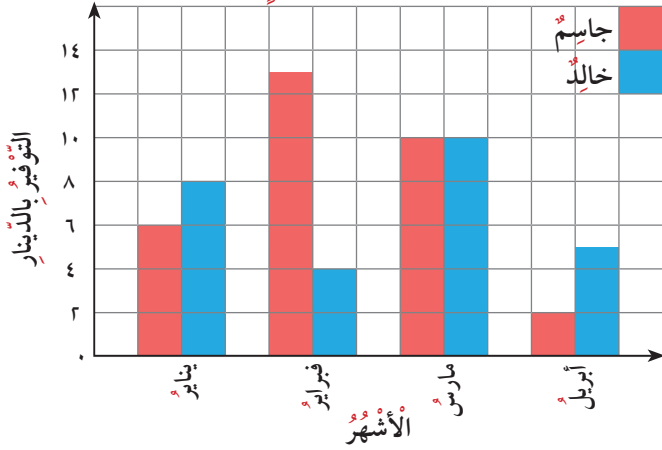


تَمَرَّنْ



١ اِسْتَعْمِدِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ اَدْنَاهُ الَّذِي يَبِينُ مَا وَفَّرَهُ جَاسِمٌ وَخَالِدٌ خِلَالَ ٤ اَشْهُرٍ مِنْ

التَّوْفِيرِ بِالْدينَارِ



المَصْرُوفِ الشَّهْرِيِّ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ خَالِدٌ خِلَالَ شَهْرِ فَبْرَايِرِ؟

ب ما المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ جَاسِمٌ فِي شَهْرِ يَنَايِرِ؟

ج ما الشَّهْرُ الَّذِي وَفَّرَ فِيهِ خَالِدٌ أَكْثَرَ مَبْلَغٍ؟

د ما الشَّهْرُ الَّذِي وَفَّرَ فِيهِ جَاسِمٌ أَقْلَ مَبْلَغٍ؟

هـ ما الشَّهْرُ الَّذِي تَسَاوَى التَّوْفِيرُ فِيهِ عِنْدَ جَاسِمٍ

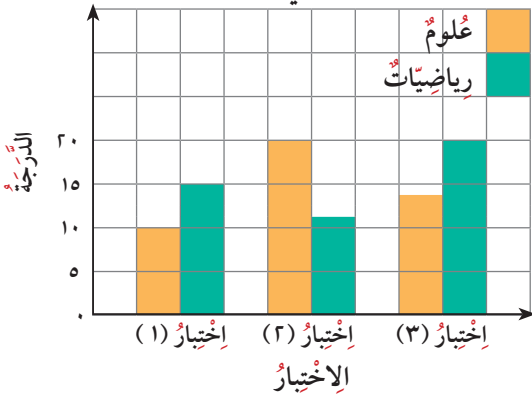
وَخَالِدٍ؟

و ما المَبْلَغُ الَّذِي وَفَّرَهُ جَاسِمٌ خِلَالَ ٤ اَشْهُرٍ؟

ز مِنْ خِلَالِ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ، أَيُّهُمَا وَفَّرَ مَبْلَغًا أَكْثَرَ خِلَالَ ٤ اَشْهُرٍ؟

ح كَمْ يَحْتَاجُ خَالِدٌ زِيَادَةً عَمَّا وَفَّرَهُ فِي شَهْرِ فَبْرَايِرِ لِيَتَسَاوَى مَعَهُ مَا وَفَّرَهُ جَاسِمٌ فِي نَفْسِ الشَّهْرِ؟

دَرَجَاتُ لَطِيفَةٍ فِي الْإِحْتِبَارَاتِ



٢ التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ الْمَقَابِلُ يُمَثِّلُ دَرَجَاتِ لَطِيفَةٍ

خِلَالَ ثَلَاثَةِ إِحْتِبَارَاتٍ بِمَادَّتِي الْعُلُومِ وَالرِّيَاضِيَّاتِ.

إِخْتَرِ الْجَدْوَلَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ.

إختبار (١)	إختبار (٢)	إختبار (٣)	
١٥	١٢	٢٠	علوم
١٠	٢٠	١٤	رياضيات

إختبار (١)	إختبار (٢)	إختبار (٣)	
١٠	٢٠	١٥	علوم
١٥	١٢	٢٠	رياضيات

إختبار (١)	إختبار (٢)	إختبار (٣)	
١٠	١٢	١٤	علوم
١٥	٢٠	٢٠	رياضيات

إختبار (١)	إختبار (٢)	إختبار (٣)	
١٠	٢٠	١٤	علوم
١٥	١٢	٢٠	رياضيات



مراجعة الوحدة الثامنة

الدرس
٥-٨



أولاً: ١ أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٨٠٥٤٢ \\ ١٤٣٩١٢ \\ \hline ٥٤٠٣٨ + \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٨٠٠٥٣٦ \\ ٥٦٤٨٣ - \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ١٤٨٩١٣ \\ ٥٦٠٩٢٧ + \\ \hline \end{array}$$

أ

٢ في الجدول المقابل، توضح إحصائية عدد سكان بعض الدول الأوروبية عام ٢٠١٥ م.

الدولة	عدد السكان
فرنسا	٦٦٠٣٠٠٠٠ نسمة
ألمانيا	٨١٠٨٣٠٠٠ نسمة
إسبانيا	٤٦٤٦٤٠٠٠ نسمة

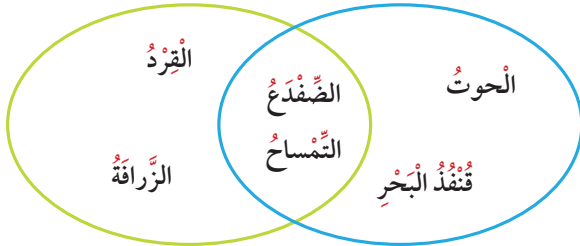
أ ما مجموع عدد السكان في فرنسا وألمانيا؟

ب بكم يزيد عدد سكان ألمانيا عن عدد سكان إسبانيا؟

٣ قدر ناتج جمع العددين ٨٤٩١٥ ، ٣٠٧٥١

حيوانات تعيش على اليابسة

حيوانات تعيش في الماء



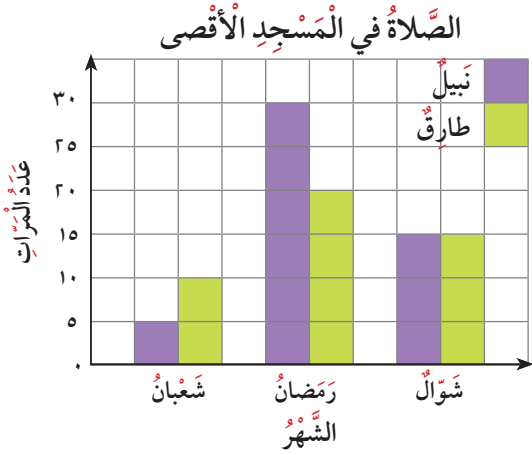
٤ استخدم مخطط فن الذي يوضح تصنيف بعض الحيوانات، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ أي من الحيوانات تعيش على اليابسة فقط؟

ب أي من الحيوانات تعيش في الماء فقط؟

ج أي من الحيوانات يمكنها العيش في الماء وعلى اليابسة معاً؟

٥ اِسْتَحْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ الْمَجَاوِرَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



أ ما عدد الصَّلواتِ التي صَلَّىهَا نَبِيلٌ فِي شَهْرِ شَعْبَانَ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

ب ما عدد الصَّلواتِ التي صَلَّىهَا طَارِقٌ خِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

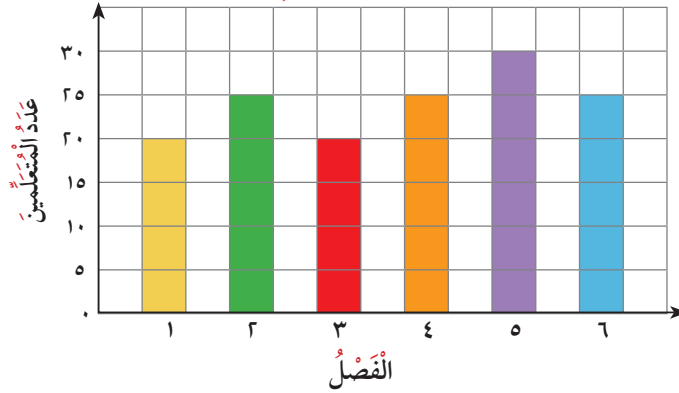
ج أَيُّهُمَا أَكْثَرَ ذَهَابًا لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى خِلَالَ الْأَشْهُرِ الثَّلَاثَةِ؟

د ما الشَّهْرُ الَّذِي صَلَّى فِيهِ نَبِيلٌ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الصَّلواتِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

هـ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ صَلَوَاتِ نَبِيلٍ عَنِ عَدَدِ صَلَوَاتِ طَارِقٍ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟

ثَانِيًا: إِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ يُوَضِّحُ الشَّكْلُ الْبَيَانِيُّ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي كُلِّ فُضْلِ مِنْ فُصولِ الصَّفِّ الرَّابِعِ فِي مَدْرَسَةِ السَّلَامِ.



فِي مَدْرَسَةِ السَّلَامِ، كُلُّ فُضْلِ يَسَعُ ٣٠ مُتَعَلِّمًا. كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الْإِضَافِيِّينَ الَّذِينَ يُمَكِّنُ أَنْ يَلْتَحِقُوا بِالْمَدْرَسَةِ لِيَكْتَمِلَ الْعَدَدُ فِي كُلِّ فُضْلِ؟

٣٥



٣٠



٢٥



٢٠

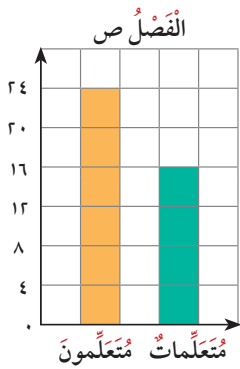
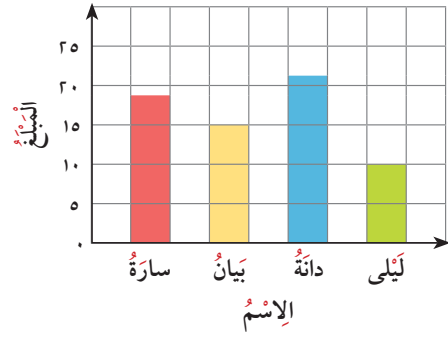
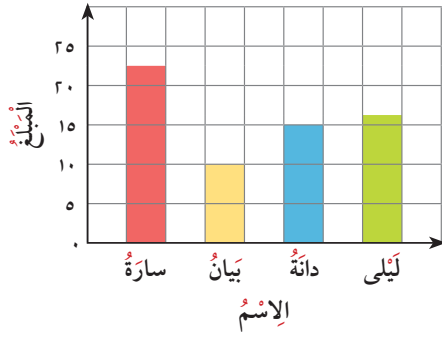
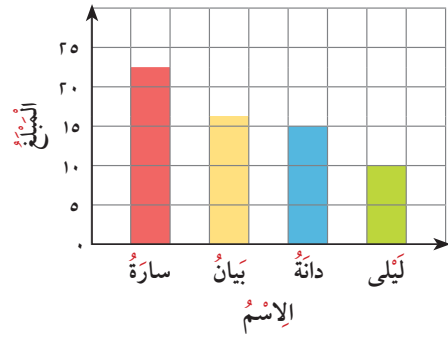
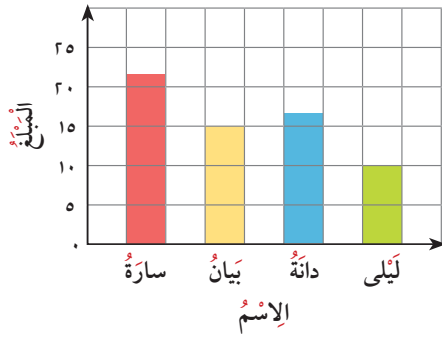


مقدار ما توفره بعض المتعلمات	
المبلغ	الإسم
٢٢ ديناراً	سارة
١٥ ديناراً	بيان
١٧ ديناراً	دانة
١٠ دنانير	ليلى

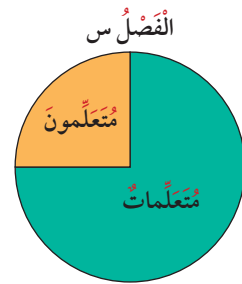
ب) استكملت مئيرة الجدول المقابل من معلمتها

وطلبت منها تحديد التمثيل البياني المناسب لبيانات الجدول.

أي من هذه التمثيلات يجب على مئيرة اختيارها؟



٣٠



٢٤



ج) في كل من الفصلين س ، ص ٤٠ متعلماً.

عدد المتعلمات في الفصل س أكبر من عدد

المتعلمات في الفصل ص. بكم يزيد عدد المتعلمات

في الفصل س عن عدد المتعلمات في الفصل ص؟

١٦



١٤



ضَرْبُ وَقِسْمَةُ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ

Multiplying and Dividing Whole Numbers

الْوَحْدَةُ
التَّاسِعَةُ

Industry and Commerce

الصَّنَاعَةُ وَالتَّجَارَةُ



تُسَاعِدُ الصَّنَاعَةُ وَالتَّجَارَةُ فِي الْحَدِّ مِنَ الْفَقْرِ وَتُؤَدِّي إِلَى خَلْقِ وَظَائِفٍ مُسْتَقِرَّةٍ وَزِيَادَةِ دَخْلِ الْفَرْدِ،
وَبِالتَّالِي تَحْسِينِ سَبِيلِ الْعَيْشِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ
حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿٣٦﴾﴾ آيَةُ ٢٦١ (سُورَةُ الْبَقَرَةِ)



أهلي الأعزاء:

سنتعلم في هذه الوحدة خواص الضرب والضرب في العدد ١٠ ومضاعفاته وضرب الأعداد الكلية بناتج لا يزيد عن ١٠٠٠٠٠٠٠، أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد ١٠، قسمة أعداد كلية لا تزيد عن ١٠٠٠٠٠٠٠ على عدد مكون رمزه من رقمين على الأكثر، إيجاد العدد المجهول.

مشروع الوحدة



تعتبر الصين أكبر منتج ومصنع للحديد، حيث إنها تصنع ٨٠٠ مليون طن وباقي العالم يصنع ٨٠٠ مليون طن بإجمالي عالمي هو مليار و٦٠٠ مليون طن. الطن وحدة لقياس الوزن، طن = ١٠٠٠ كيلوجرام

أنشطة المشروع:

إذا كان سعر طن الحديد الواحد ٦٥ ديناراً، وكل مبنى من المباني التالية يحتاج إلى كمية الحديد الموضحة.



مجمع
٥٩٤ طن



مستوصف
٢٦١ طن



ملعب
٢٠٨ أطنان



مسجد
٧٣ طن



منزل
٥٠ طن

- يقسم متعلمو الفصل إلى مجموعات.
- اختر أنت ومجموعتك المبنى الذي تريد بناءه.
- حدد سعر طن الحديد لهذا المبنى.
- أوجد سعر ما تحتاج إليه من حديد للبناء.
- إذا اشتريت حديدًا بسعر ٣٤٥ ديناراً، فكم طنًا من الحديد اشتريت؟
- تبادل الأدوار مع مجموعات الفصل وأوجد الأسعار.





خواص الضرب والضرب في العدد ١٠ ومضاعفاته

الدرس
١-٩



Multiplication Properties and Multiplying by 10 and their Multiples

تَعَلَّم

بإمكانك استخدام حقائق الضرب الأساسية والأنماط لإيجاد الناتج. ابحث عن أنماط

وأكمل.

ج $20 = 4 \times 5$

$200 = 40 \times 5$

$2000 = 400 \times 5$

_____ = 4000×5

_____ = 40000×5

ب $18 = 3 \times 6$

$180 = 30 \times 6$

$1800 = 300 \times 6$

_____ = 3000×6

_____ = 30000×6

أ $2 = 1 \times 2$

$20 = 10 \times 2$

$200 = 100 \times 2$

$2000 = 1000 \times 2$

$20000 = 10000 \times 2$

$200000 = 100000 \times 2$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

و $40 = 8 \times 5$

$400 = 80 \times 5$

$4000 = 800 \times 5$

_____ = 8000×5

_____ = 80000×5

ه $42 = 6 \times 7$

$420 = 60 \times 7$

$4200 = 600 \times 7$

_____ = 6000×7

_____ = 60000×7

د $4 = 1 \times 4$

$40 = 10 \times 4$

$400 = 100 \times 4$

$4000 = 1000 \times 4$

$40000 = 10000 \times 4$

$400000 = 100000 \times 4$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

يمكنك استخدام لوحة المئة للعد

أربط



بالعشرات فتحصل على ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ...
وتسمى مضاعفات العدد ١٠، ويمكنك الحصول
على مضاعفات أي عدد بالضرب في ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ...

فمثلاً: مضاعفات العدد ٤ هي ٤، ٨، ١٢، ١٦، ...

مضاعفات العدد ٩ هي ٩، ١٨، ٢٧، ٣٦، ...



أوجد الناتج:

$$\boxed{?} = 13 \times 7 \quad \text{أ}$$

أعد كتابة 13 على شكل 10 + 3

$$(10 + 3) \times 7 = 13 \times 7$$

$$(10 \times 7) + (3 \times 7) =$$

$$70 + 21 =$$

$$91 =$$

$$91 = 13 \times 7 \quad \text{فيكون}$$

$$\boxed{?} = 198 \times 5 \quad \text{ب}$$

أعد كتابة 198 على شكل 200 - 2

$$(200 - 2) \times 5 = 198 \times 5$$

$$(2 \times 5) - (200 \times 5) =$$

$$10 - 1000 =$$

$$990 =$$

$$990 = 198 \times 5 \quad \text{فيكون}$$

أكمل:

لاحظ

$$(\boxed{} - 20) \times 5 = 19 \times 5 \quad \text{ب}$$

$$(\boxed{} + 4) \times 6 = 14 \times 6 \quad \text{أ}$$

$$(4 - \boxed{}) \times 3 = 296 \times 3 \quad \text{د}$$

$$(100 + \boxed{}) \times 8 = 103 \times 8 \quad \text{ج}$$

$$(\boxed{} - \boxed{}) \times 2 = 597 \times 2 \quad \text{و}$$

$$(\boxed{} + \boxed{}) \times 4 = 202 \times 4 \quad \text{هـ}$$

أوجد الناتج:

تمرّن

$$\boxed{} = 27 \times 1000 \quad \text{ب}$$

$$\boxed{} = 100 \times 14 \quad \text{أ}$$

$$\boxed{} = 1000 \times 80 \quad \text{د}$$

$$\boxed{} = 10 \times 60 \quad \text{ج}$$

$$\boxed{} = 900 \times 30 \quad \text{و}$$

$$\boxed{} = 7 \times 20000 \quad \text{هـ}$$

$$\boxed{} = 2000 \times 500 \quad \text{ح}$$

$$\boxed{} = 600 \times 5 \quad \text{ز}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 400 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ل}$$

$$\begin{array}{r} 6000 \\ 90 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ك}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 80 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ي}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 70000 \times \\ \hline \end{array} \quad \text{ط}$$

٢ أكمل:

$$\begin{aligned} & (\square - 100) \times 4 = 97 \times 4 \quad \text{ب} \\ & \square \times 4 - \square \times 4 = \\ & \square - \square = \\ & \square = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (30 + \square) \times 8 = 32 \times 8 \quad \text{أ} \\ & (\square \times 8) + (\square \times 8) = \\ & \square + \square = \\ & \square = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (\square - \square) \times 20 = 495 \times 20 \quad \text{د} \\ & \square \times 20 - \square \times 20 = \\ & \square - \square = \\ & \square = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & (\square + 2) \times 11 = 102 \times 11 \quad \text{ج} \\ & (\square \times 11) + (\square \times 11) = \\ & \square + \square = \\ & \square = \end{aligned}$$

٣ عدد عمال مصنع أخصية ٩٠ عاملاً. إذا كان راتب العامل الواحد ٣٠٠ دينار شهرياً، فكم يتقاضى جميع العمال في شهر واحد؟

٤ لدى سعود ٨٠ ورقة نقدية فئة العشرين ديناراً، كم ديناراً لدى سعود؟

٥ بدأت جميلة العد بالأزبعات حيث كتبت: ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠. ما العدد التالي الذي يجب عليها كتابته؟ فسّر إجابتك.

٦ تقييم ذاتي  ظلل إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل إذا كانت العبارة خطأ.

أ $56000 = 700 \times 80$

ب $3000 = 5000 \times 6$

ج $(2 \times 2) - (300 \times 2) = (2 - 300) \times 2$





ضَرْبُ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي آخِرِ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ

Multiplying a 1-Digit Number by a 2-or more Digit Number

تَعَلَّمْ



في أَحَدِ مَصَانِعِ النَّسِيجِ تُنْتِجُ إِحْدَى الْآلَاتِ ٦٢ مِترًا مِنَ الْقَمَاشِ

فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. فَكَمْ مِترًا مِنَ الْقَمَاشِ تُنْتِجُ فِي ٥ سَاعَاتٍ؟ $62 \times 5 = ?$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ $62 \times 5 = 62 + 62 + 62 + 62 + 62 = 310$

كَمَا يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ. اِجْمَعْ الْعَشْرَةَ الزَّائِدَةَ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 62 \\ \times 5 \\ \hline 310 \end{array}$$

$6 \times 5 = 30$ عَشْرَاتٍ = ٣٠ عَشْرَةَ
 30 عَشْرَةَ + ١ عَشْرَاتٍ = ٣١ عَشْرَةَ
 31 عَشْرَةَ = ١ عَشْرَاتٍ وَ ٣ مِئَاتٍ

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 62 \\ \times 5 \\ \hline 310 \end{array}$$

$2 \times 5 = 10$ أَحَادٍ = ١٠ أَحَادٍ
 10 أَحَادٍ = ٠ أَحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

فَيَكُونُ $62 \times 5 = 310$ إِذَا تُنْتِجُ الْآلَةَ فِي ٥ سَاعَاتٍ ٣١٠ أمتارًا مِنَ الْقَمَاشِ.



فِي أَحَدِ مَشَارِيعِ الْإِسْكَانِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الدَّوْلَةُ، أُنْفِقَ عَلَى بِنَاءِ ٢٣٥ بِنَايَةً، تَتَكَوَّنُ الْبِنَايَةُ مِنْ ٤ شَقَقٍ. كَمْ عَدَدُ الشَّقَقِ فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ؟

$$235 \times 4 = ?$$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ $235 \times 4 = 235 + 235 + 235 + 235 = 940$

كَمَا يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

الْخُطْوَةُ ٣: اضْرِبْ بِالْمِئَاتِ. اِجْمَعْ الْمِئَةَ الزَّائِدَةَ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ 235 \\ \times 4 \\ \hline 940 \end{array}$$

$2 \times 4 = 8$ مِئَاتٍ = ٨ مِئَاتٍ
 8 مِئَاتٍ + ١ مِئَاتٍ = ٩ مِئَاتٍ

الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ. اِجْمَعْ الْعَشْرَةَ الزَّائِدَةَ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ 235 \\ \times 4 \\ \hline 940 \end{array}$$

$3 \times 4 = 12$ عَشْرَاتٍ = ١٢ عَشْرَةَ
 12 عَشْرَةَ + ٢ عَشْرَاتٍ = ١٤ عَشْرَةَ
 14 عَشْرَةَ = ٤ عَشْرَاتٍ وَ ١ مِئَاتٍ

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 235 \\ \times 4 \\ \hline 940 \end{array}$$

$5 \times 4 = 20$ أَحَادًا = ٢٠ أَحَادًا
 20 أَحَادًا = ٠ أَحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ

إِذَا عَدَدُ الشَّقَقِ فِي الْمَشْرُوعِ ٩٤٠ شَقَقَةً.

فَيَكُونُ $235 \times 4 = 940$



ماذا لو كان عددُ النياتِ في المشروع الإسكاني ١٢٣٥ بنايةً؟ اشرح الخطوة الرابعة في الحل.



١ أكمل:

تمرّن



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 1 \ 2 \ 8 \ 0 \ 3 \\ \times 7 \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 6 \ 3 \ 1 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \ 3 \\ \times 6 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4083 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 5 \ 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

٣ ا ضرب ٩ في ٩٠٩٠٠

٤ يُنتج أحد مصانع الأوراق ٩١٥٠ دفترًا يوميًا. فكم دفترًا يُنتج خلال أسبوعٍ؟

٥ أكمل:

٢٢٠٥١	١٠٠٧	٣٠	×	ب
			٤٠	

٢٠٠٤	٢٠٢٠	٢٠٠٠	×	أ
			٣	

٦ تقييم ذاتي: أوجد الناتج: 5×954



ضرب عدد مكون من رقمين في آخر مكون من رقمين أو أكثر

الدرس
٣-٩



Multiplying a 2-Digit Number by a 2-or more Digit Number

تعلّم

طلب أحد المطاعم من المصنع ٥٣ علبة من الصحن في كل منها ١٢ صحنًا. كم عدد الصحن التي يحصل عليها المطعم؟
حل كل من إبراهيم وبدر المسألة بطريقتين مختلفتين.

$$12 \times 53 = ?$$

طريقة بدر

$$\begin{array}{r} 12 \\ 53 \times \\ \hline 36 \\ 600 + \\ \hline 636 \end{array}$$

ضربت ١٢ × ٣، ثم ضربت ١٢ × ٥٠، ومن ثم جمعت النتائج.

طريقة إبراهيم

$$\begin{array}{r} 12 \\ 53 \times \\ \hline 6 \\ 30 \\ 100 + \\ \hline 636 \end{array}$$

ضربت ٢ × ٣، ١٠ × ٣، ثم ضربت ٢ × ٥٠، ١٠ × ٥٠، ومن ثم جمعت النتائج.

$$636 = 12 \times 53 \text{ فيكون}$$

إذا حصل المطعم على ٦٣٦ صحنًا.

أوجد ناتج 135×24

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ٣: اجمع النتائج.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{12} \\ 135 \\ 24 \times \\ \hline \boxed{1}540 \\ 2700 + \\ \hline 3240 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب 135×20 أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{12} \\ 135 \\ 24 \times \\ \hline 540 \\ 2700 \end{array}$$

الخطوة ١: اضرب 135×4 أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{2} \\ 135 \\ 24 \times \\ \hline 540 \end{array}$$

$$3240 = 135 \times 24 \text{ فيكون}$$



تَمَرِّنْ ١ اكْمِلْ:

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \square \square \\ 656 \\ \times 33 \\ \hline 1\square\square 8 \\ 1\square\square 80 \\ \hline 2164\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ 84 \\ \times 57 \\ \hline 5\square 8 \\ 4\square\square 0 \\ \hline \square 78\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ 21 \times \\ \hline 54 \\ \square\square\square 0 \\ \hline 11\square\square \end{array}$$

٣ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 9130 \\ 92 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1754 \\ 66 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ 18 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ 71 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 54 \times 5139$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2057 \times 37$$

٣ يُنتِجُ أَحَدُ مَصَانِعِ الْعُطُورِ ٣٤٥٠ عِبُوةً مِنَ الْعِطْرِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، مَا كَمِيَّةُ الْإِنْتِاجِ فِي شَهْرِ مَارَسَ؟
عِلْمًا بِأَنَّ الْمَصْنَعَ يَعْمَلُ كُلَّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ.

٤ إِذَا ضَرَبْتَ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، فَهَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ نَاتِجُ الضَّرْبِ عَدَدًا مُكَوَّنًا
رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٥ أوجد تكلفة الحديد اللازمة لبناء ملعب. (انظر إلى الصفحة ٤٦)





اِسْتِكْشَافُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Exploring Multiplication of Two 3-Digit Numbers

الدَّرْسُ
٤-٩



تَعَلَّمْ



قامَ مَصْنَعُ مَجَوْهَرَاتٍ بِصِنَاعَةِ ١٢٣ قِطْعَةً مَجَوْهَرَاتٍ
تَحْوِي الْوَاحِدَةَ مِنْهَا ٤٢١ قِطْعَةً مِنَ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا؟

$$? = ٤٢١ \times ١٢٣$$

يُمْكِنُكَ إِيجَادُ النَّاتِجِ كَالتَّالِي:

$$\begin{array}{r} \times ١٢٣ \\ ٤٢١ \times ٣ \longrightarrow ١٢٦٣ \\ ٤٢١ \times ٢٠ \longrightarrow ٨٤٢٠ \\ ٤٢١ \times ١٠٠ \longrightarrow ٤٢١٠٠ \\ \hline ٥١٧٨٣ \end{array}$$

$$٤٢١ \times (١٠٠ + ٢٠ + ٣) = ٤٢١ \times ١٢٣$$

$$٤٢١ \times ١٠٠ + ٤٢١ \times ٢٠ + ٤٢١ \times ٣ =$$

$$٤٢١٠٠ + ٨٤٢٠ + ١٢٦٣ =$$

$$٥١٧٨٣ =$$

فَيَكُونُ $٥١٧٨٣ = ٤٢١ \times ١٢٣$

إِذَا عَدَدُ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تَمَّ اسْتِخْدَامُهَا ٥١٧٨٣ قِطْعَةً

أَكْمِلْ:

لَا حِظْ

ب ٣٠٥×١٧٤

$$(٣٠٠ + ٥) \times ١٧٤ =$$

$$\square \times ١٧٤ + \square \times ١٧٤ =$$

$$\square + ٨٧٠ =$$

$$\square =$$

أ ١٧٤×٣٠٥

$$(١٠٠ + ٧٠ + ٤) \times ٣٠٥ =$$

$$\square \times ٣٠٥ + \square \times ٣٠٥ + ٤ \times ٣٠٥ =$$

$$\square + ٢١٣٥٠ + \square =$$

$$\square =$$

ماذا تلاحظ؟





أَكْمِلْ ١

١٠٢ × ٨٢٤ **ب**

(١٠٠ + ٢) × ٨٢٤ =

١٠٠ × + × ٨٢٤ =

+ ١٦٤٨ =

=

٥٣١ × ٦١٢ **أ**

(٥٠٠ + ٣٠ + ١) × ٦١٢ =

٥٠٠ × + ٣٠ × ٦١٢ + × ٦١٢ =

٣٠٦٠٠٠ + + ٦١٢ =

=

٤١٥ **د**

٢١٣ ×

٤١٥ × ٣ →

٤١٥ × ١٠ → ٤١٥٠

٤١٥ × ٢٠٠ → +

٣٧٢ **ج**

١٤٢ ×

٣٧٢ × ٢ → ٧٤٤

٣٧٢ × ٤٠ →

× ١٠٠ → ٣٧٢٠٠٠ +

٨١٣ **و**

٧٠٢ ×

١٦

٩ +

٧٢

١٩٦ **هـ**

٥١٤ ×

٩٨ +

٤٤



ضَرْبُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنِ رَمْزٍ كُلٍّ مِنْهُمَا مِنْ ٣ أَرْقَامٍ

Multiplying Two 3-Digit Numbers

تَعَلَّمْ



يَعْمَلُ وَالِدُ أُسَامَةَ تَاجِرًا لِبَطَّارِيَاتِ السَّيَّارَاتِ.

إِذَا اشْتَرَى وَالِدُ أُسَامَةَ ٣٤١ بَطَّارِيَّةً، سِعْرُ الْبَطَّارِيَّةِ الْوَاحِدَةِ ١١٢ رِيَالًا،

فَكَمْ دَفَعَ وَالِدُ أُسَامَةَ ثَمَنًا لِلْبَطَّارِيَّاتِ؟

$$? = 112 \times 341$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ 341 \times \\ \hline 112 \leftarrow 112 \times 1 \\ 4480 \leftarrow 112 \times 40 \\ 33600 \leftarrow 112 \times 300 \\ \hline 38192 \end{array}$$

$$38192 = 112 \times 341 \text{ فَيَكُونُ}$$

إِذَا مَا دَفَعَهُ وَالِدُ أُسَامَةَ ٣٨١٩٢ رِيَالًا.

أَوْجِدْ نَاتِجَ 603×126

يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

الْخُطُوةُ ٤: اِجْمَعِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} 603 \\ 126 \times \\ \hline 3618 \\ 12060 \\ 60300 + \\ \hline 75978 \end{array}$$

الْخُطُوةُ ٣: اضْرِبْ

$$603 \times 100$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ 126 \times \\ \hline 3618 \\ 12060 \\ 60300 \end{array}$$

الْخُطُوةُ ٢: اضْرِبْ

$$603 \times 20$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ 126 \times \\ \hline 3618 \\ 12060 \end{array}$$

الْخُطُوةُ ١: اضْرِبْ 603×6

أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} 603 \\ 126 \times \\ \hline 3618 \end{array}$$

$$75978 = 603 \times 126 \text{ فَيَكُونُ}$$



تَمَرِّنْ  ١ اكْمِلْ:

ج

$$\begin{array}{r} 128 \\ 372 \times \\ \hline \square 56 \\ \square 96 \square \\ 38 \square 00 + \\ \hline \square 76 \square 6 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 101 \\ 203 \times \\ \hline \square \square 3 \\ \square \square \square 0 \\ \square \square 200 + \\ \hline \square 05 \square 3 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 232 \\ 122 \times \\ \hline \square 6 \square \\ 4 \square \square \square \\ \square \square 2 \square \square + \\ \hline \square \square \square \square 4 \end{array}$$

٣ أوجد الناتج.

ج

$$\begin{array}{r} 482 \\ 719 \times \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 208 \\ 704 \times \end{array}$$


أ

$$\begin{array}{r} 650 \\ 423 \times \end{array}$$

٣ وزن كرتون فارغ ٥٠٠ جرام، ووضِع فيه ٤٢٥ قِطْعَةً حَلْوَى، وَزَنُ القِطْعَةِ الواحِدَةَ ٢٣٠ جِرامًا. احسب وزن الكرتون والحلوى معًا.

٤ احك مسألة لفظية تستخدم فيها 217×503 ، ثم حلها.

٥ ما أقل عدد من المنازل في ناتج ضرب عددين مكونين رمز كل منهما من ٣ أرقام؟ وضح إجابتك.

٦ تقييم ذاتي  كم يدفع صاحب مكتبة ثمنًا لكرتون يحوي ٢٦٥ دفترًا، إذا كان سعر الدفتر الواحد ٣٧٥ فلس؟





ضَرْبُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ أَوْ أَكْثَرَ

Multiplying Three or More Numbers

تَعَلَّم

مَصْنَعُ أَقْلَامٍ يَضَعُ ٦ أَقْلَامٍ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ، كَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ فِي ٥ كَرْتوناتٍ إِذَا كَانَ الْكَرْتونُ الْوَاحِدُ يَتَسَعُ لـ ٤ عُلَبٍ؟

$$4 \times 5 \times 6 = ?$$

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ. اخْتَرِ أَيَّ عَدَدَيْنِ لِتَبْدَأَ بِهِمَا:

طَرِيقَةٌ ٣

$$\begin{aligned} 4 \times 5 \times 6 \\ 5 \times 24 = \\ 120 = \end{aligned}$$

طَرِيقَةٌ ٢

$$\begin{aligned} 4 \times 5 \times 6 \\ 20 \times 6 = \\ 120 = \end{aligned}$$

طَرِيقَةٌ ١

$$\begin{aligned} 4 \times 5 \times 6 \\ 4 \times 30 = \\ 120 = \end{aligned}$$

فَيَكُونُ $4 \times 5 \times 6 = 120$ إِذَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ ١٢٠ قَلَمًا

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ أَيُّ مِنَ الطَّرِيقِ الثَّلَاثِ السَّابِقَةِ يُمْكِنُ حَلُّهَا ذَهْنِيًّا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

لَا حِظْ

لِإِيجَادِ نَاتِجِ: $8 \times 9 \times 10$ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ إِحْدَى الطَّرِيقِ:

طَرِيقَةٌ ٣

$$\begin{aligned} 8 \times 9 \times 10 \\ \square \times 80 = \\ \square = \end{aligned}$$

طَرِيقَةٌ ٢

$$\begin{aligned} 8 \times 9 \times 10 \\ \square \times 10 = \\ \square = \end{aligned}$$

طَرِيقَةٌ ١

$$\begin{aligned} 8 \times 9 \times 10 \\ 8 \times \square = \\ \square = \end{aligned}$$

$$\square = 8 \times 9 \times 10 \text{ إِذَا}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 1 \ 4 \\ 2 \ 4 \times \\ \hline \boxed{1} \ 5 \ 6 \\ 2 \ 8 \ 0 + \\ \hline 3 \ 3 \ 6 \end{array}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ: $7 \times 2 \times 6 \times 4$

أَرْبُطْ

إِلَيْكَ إِحْدَى الطَّرِيقِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ.

$$(7 \times 2) \times (6 \times 4) = 7 \times 2 \times 6 \times 4$$

$$14 \times 24 =$$

$$336 =$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.



تَمَرِّنْ



١ أوجد الناتج.

أ $6 \times 5 \times 9$

ب $9 \times 7 \times 11$

ج $48 \times 5 \times 2$

د $25 \times 34 \times 4$

هـ $7 \times 8 \times 3 \times 4$

و $11 \times 10 \times 9 \times 15$

٢ اكتب ثلاثة أعداد فردية مختلفة أصغر من ١٠، أوجد ناتج ضربها.

٣ مصنع فيه ٤ أقسام في كل قسم ١٤ آلة، يعمل على كل آلة ١٢ عاملاً، فكم عدد العمال في الأقسام الأربعة؟

٤ قامت إحدى الشركات بإنتاج آلة طباعة ليزر تطبع الأوراق بمعدل ٥٢ ورقة في الدقيقة الواحدة. ما عدد الأوراق التي تطبعها الآلة خلال ٣ ساعات؟

٥ تقييم ذاتي أوجد الناتج: $9 \times 9 \times 9$



أنماط القسمة والقسمة على مضاعفات العدد ١٠ إلى المليون

Division Patterns and Dividing by Multiples of 10 up to Millions

الدرس
٧-٩



تعلّم

بإمكانك استخدام حقائق القسمة والأنماط لإيجاد الناتج. ابحث عن أنماط وأكمل.

ب $4 = 2 \div 8$

$4 = 20 \div 80$

$4 = 200 \div 800$

= $2000 \div 8000$

= $20000 \div 80000$

= $200000 \div 800000$

أ $7 = 1 \div 7$

$7 = 10 \div 70$

$7 = 100 \div 700$

$7 = 1000 \div 7000$

$7 = 10000 \div 70000$

$7 = 100000 \div 700000$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

د $9 = 6 \div 54$

$90 = 60 \div 540$

$900 = 600 \div 5400$

_____ = $6000 \div 54000$

_____ = $60000 \div 540000$

ج $3 = 7 \div 21$

$30 = 70 \div 210$

$300 = 700 \div 2100$

$3000 = 7000 \div 21000$

$30000 = 70000 \div 210000$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟

و $4 = 5 \div 20$

$4 = 50 \div 200$

$40 = 500 \div 2000$

_____ = $5000 \div 20000$

_____ = $50000 \div 200000$

ه $2 = 3 \div 6$

$2 = 30 \div 60$

$20 = 300 \div 600$

$200 = 3000 \div 6000$

$2000 = 30000 \div 60000$

$20000 = 300000 \div 600000$

ما هي الأنماط التي وجدتها؟



أوجد الناتج. لاحظ

ج $5 \div 40$
 $= 50 \div 4000$

ب $1 \div 3$
 $= 1000 \div 3000$

أ $4 \div 12$
 $= 4 \div 120$

تمرّن ١ أوجد الناتج.

ج $9 \div 270$

ب $1000 \div 9000$

أ $10 \div 50$

و $60 \div 30000$

هـ $4000 \div 28000$

د $80 \div 3200$

ط $100 \overline{) 800}$

ح $40 \overline{) 1600}$

ز $9000 \overline{) 72000}$

ل $70 \overline{) 14000}$

ك $3000 \overline{) 150000}$

ي $2000 \overline{) 2000}$

٢ يعمل ٢٤٠ عاملاً في أحد المصانع لإنتاج المواد الغذائية، تم تقسيمهم إلى مجموعات متساوية تضم المجموعة الواحدة ٤٠ عاملاً، فما عدد المجموعات؟

٣ اكتب عبارتي قسمة يكون لها نفس ناتج $90 \div 8100$

٤ قامت سعاد وعائشة بحل المسألة التالية. أيهما إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.

عائشة



$200 = 5000 \div 10000$

سعاد



$20 = 5000 \div 10000$

٥ تقييم ذاتي اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓.

$= 70 \div 560000$

80000



8000



800



80





القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Dividing by a 1-Digit Number

تَعَلَّمْ



وَضَعَ أَحَدُ تُجَّارِ الحُبوبِ ٤٢٧ كيلوجرامًا مِنَ الأُرْزِ فِي أَكْيَاسٍ سَعَةُ الكَيْسِ الوَاحِدِ ٣ كيلوجراماتٍ.

ما عَدَدُ الأَكْيَاسِ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا التَّاجِرُ؟ وما كَمِّيَّةُ الأُرْزِ البَاقِيَّةِ؟

$$٤٢٧ \div ٣ = ؟ \text{ والباقي } ؟$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخُطْوَةُ ٣: أَنْزِلِ الأَحَادَ، ثُمَّ اقْسِمِ.

$$\begin{array}{r} ١٤٢ \\ ٣ \overline{) ٤٢٧} \\ \underline{٣} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠٧ \\ \underline{٠٦} \\ ١ \end{array}$$

اقْسِمِ ٧ ÷ ٣
اضْرِبْ ٣ × ٢
اطْرَحْ ٧ - ٦
قَارِنْ ٣ > ١

الخُطْوَةُ ٢: أَنْزِلِ العَشْرَاتِ، ثُمَّ اقْسِمِ.

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٣ \overline{) ٤٢٧} \\ \underline{٣} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠٠ \end{array}$$

اقْسِمِ ١٢ ÷ ٣
اضْرِبْ ٣ × ٤
اطْرَحْ ١٢ - ١٢
قَارِنْ ٣ > ٠

الخُطْوَةُ ١: اقْسِمِ المِئاتِ.

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٣ \overline{) ٤٢٧} \\ \underline{٣} \\ ١ \end{array}$$

اقْسِمِ ٤ ÷ ٣
اضْرِبْ ٣ × ١
اطْرَحْ ٤ - ٣
قَارِنْ ٣ > ١

فَيَكُونُ $٤٢٧ \div ٣ = ١٤٢$ والباقي ١

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $٤٢٧ = ١ + ٤٢٦ = ١ + ٣ \times ١٤٢$

إِذَا اسْتَحْدَمَ التَّاجِرُ ١٤٢ كَيْسًا فِي كُلِّ كَيْسٍ ٣ كيلوجراماتٍ، وَيَبْقَى لَدَيْهِ كيلوجرامًا وَاحِدًا مِنَ الأُرْزِ.

لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى مُقَارَنَةِ البَاقِي بِالْمَقْسُومِ عَلَيْهِ عِنْدَ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



تَمَرِّنْ ١ أَكْمِلْ:



$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 1 \square \\ 7 \overline{) 786} \\ \underline{7} \\ \square \square \\ \underline{7} \\ \square \square \\ \underline{\square 4} \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 2 \square \square \\ 4 \overline{) 927} \\ \underline{8} \\ \square 2 \\ \underline{12} \\ 0 \square \\ \underline{ \square} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } 1 \square 6 \\ 2 \overline{) 312} \\ \square \\ \underline{1} \square \\ \square \square \\ \underline{\square 12} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \end{array}$$

٢ أوجد الناتج ثم تحقق من صحته.

$$= 6 \div 804 \quad \text{ج}$$

$$3 \overline{) 968} \quad \text{ب}$$

$$5 \overline{) 717} \quad \text{أ}$$

٣ أكمل الجدول بحسب القاعدة المعطاة.

ب	
اقسم على 3 ثم اطرح 4	
1	15
	30
	12

أ	
اضرب في 2 ثم اجمع 5	
11	3
	4
	10

٤ تقييم ذاتي 🗣️ أوجد الناتج: $4 \div 999$



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مَكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي نَاتِجِ القِسْمَةِ

Dividing by a 1-Digit Number with Zeros in the Quotient

تَعَلَّم

بَلَغَتْ أَرْبَاحُ إِحْدَى شَرِكَاتِ المَشَارِيعِ الصَّغِيرَةِ فِي أَحَدِ الأشْهُرِ ٨٢٤ دِينَارًا وَكَانَ عَدَدُ المُساهِمِينَ فِي هَذِهِ الشَّرِكَةِ ٨ أَشْخَاصٍ. وَزَعَتْ الأَرْبَاحُ بَيْنَهُم بِالتَّسَاوِي، فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مُساهِمٍ؟

$$824 \div 8 = ?$$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: أنزل الآحاد، ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} 103 \\ 8 \overline{) 824} \\ \underline{8} \\ 02 \\ \underline{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

اقسّم ٢٤ ÷ ٨
اضرب ٨ × ٣
اطرح ٢٤ - ٢٤
قارن ٨ > ٠

الخطوة ٢: أنزل العشرات، ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \overline{) 824} \\ \underline{8} \\ 02 \\ \underline{0} \\ 02 \end{array}$$

اقسّم ٢ ÷ ٨
اضرب ٨ × ٠
اطرح ٢ - ٠
قارن ٨ > ٢

الخطوة ١: اقسّم المئات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \overline{) 824} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

اقسّم ٨ ÷ ٨
اضرب ٨ × ١
اطرح ٨ - ٨
قارن ٨ > ٠

فَيَكُونُ $824 \div 8 = 103$ يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإجابة بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $824 = 8 \times 103$ إِذَا نَصِيبُ كُلِّ مُساهِمٍ ١٠٣ دَنانِيرٍ

تعبير شفهي لماذا وضعت صفرًا في ناتج القسمة للعشرات؟

لاحظ

ب

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \\ 6 \overline{) 900} \\ \underline{6} \\ \square \square \\ \underline{30} \\ \square \square \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \square \\ 9 \overline{) 1289} \\ \underline{} \\ 38 \\ \underline{} \\ 0 \square \square \\ \underline{27} \\ 02 \end{array}$$



تَمَرِّنْ ١ اكْمِلْ:

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline 2 \overline{) 7018} \\ \underline{6} \\ \square \square \\ \hline 10 \\ \underline{00} \\ \square \\ \hline 18 \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline 3 \overline{) 2850} \\ \square \square \\ \hline 01 \square \\ \underline{15} \\ \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \text{ ب } \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline 5 \overline{) 543} \\ \square \\ \hline 04 \\ \square \\ \hline 43 \\ \underline{\square \square} \\ 03 \end{array}$$

٣ أوجد الناتج ثم تحقق من صحته.

$$= 4 \div 2579 \quad \text{ج}$$

$$6 \overline{) 444} \quad \text{ب}$$

$$7 \overline{) 749} \quad \text{أ}$$

٣ عند قسمة عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام على عدد مكون رمزه من رقم واحد وكان الباقي ٨، فكَم يكون المقسوم عليه؟ وضح ذلك.

٤ قام مشعل وفواز بإيجاد ناتج $4 \div 432$ ، أيهما إجابته صحيحة؟ فسّر ذلك.



$$\begin{array}{r} 108 \\ 4 \overline{) 432} \\ \underline{4} \\ 03 \\ \underline{0} \\ 32 \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 432} \\ \underline{4} \\ 032 \\ \underline{032} \\ 00 \end{array}$$

٥ تقييم ذاتي قام أحد محلات الأزهار بتوزيع ١١٢ وردة بالتساوي على ٨ مزهريات، فكَم وردة سيضع في كل مزهرية؟





القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

الدَّرْسُ
٩-١٠



Dividing by a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ



٩٨٤
دينار

بدون مقدم
أقساطاً متساوية لمدة ٢٤ شهراً

أعلن أحد محلات بيع الأجهزة الكهربائية عن العرض المقابل:
أوجد قيمة القسط الشهري.

$$? = 984 \div 24$$

يمكن إجراء عملية القسمة باتّباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: أنزل الآحاد، ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} 41 \\ 24 \overline{) 984} \\ \underline{98} \\ 96 \\ \underline{24} \\ 24 \\ \underline{00} \end{array}$$

اقسّم ٢٤ ÷ ٢٤
اضرب ٢٤ × ١
اطرح ٢٤ - ٢٤
قارن ٢٤ > ٠

الخطوة ٢: أنزل العشرات، ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 24 \overline{) 984} \\ \underline{98} \\ 96 \\ \underline{02} \end{array}$$

اقسّم ٩٨ ÷ ٢٤
اضرب ٢٤ × ٤
اطرح ٩٦ - ٩٨
قارن ٢٤ > ٢

الخطوة ١: اقسّم المئات.

$$\begin{array}{r} 40 \\ 24 \overline{) 984} \\ \underline{96} \\ 24 \\ \underline{00} \end{array}$$

اقسّم ٩٨٤ ÷ ٢٤
اضرب ٢٤ × ٠
اطرح ٠ - ٩
قارن ٢٤ > ٩

فيكون $984 \div 24 = 41$ إذا قيمة القسط الشهري ٤١ ديناراً.
يمكنك التحقق من صحة الإجابة باتّباع التالي: $984 = 24 \times 41$

$$? = 52 \div 4213$$

أوجد الناتج: **اربط**

الخطوة ٤: أنزل الآحاد، ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} 0081 \\ 52 \overline{) 4213} \\ \underline{42} \\ 00 \\ 421 \\ \underline{416} \\ 53 \\ \underline{52} \\ 1 \end{array}$$

اقسّم ٥٢ ÷ ٣٥
اضرب ٥٢ × ١
اطرح ٥٢ - ٥٣
قارن ٥٢ > ١

الخطوة ٣: أنزل العشرات، ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} 008 \\ 52 \overline{) 4213} \\ \underline{42} \\ 00 \\ 421 \\ \underline{416} \\ 05 \end{array}$$

اقسّم ٤٢١ ÷ ٥٢
اضرب ٥٢ × ٨
اطرح ٤٢١ - ٤١٦
قارن ٥٢ > ٥

الخطوة ٢: أنزل المئات، ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} 00 \\ 52 \overline{) 4213} \\ \underline{42} \\ 00 \\ 42 \\ \underline{42} \end{array}$$

اقسّم ٤٢ ÷ ٥٢
اضرب ٥٢ × ٠
اطرح ٠ - ٤٢
قارن ٥٢ > ٤٢


الخطوة ١: اقسّم الآلاف.

$$\begin{array}{r} 0 \\ 52 \overline{) 4213} \\ \underline{4} \end{array}$$

اقسّم ٤٢١٣ ÷ ٥٢
اضرب ٥٢ × ٠
اطرح ٠ - ٤
قارن ٥٢ > ٤

إذا $52 \div 4213 = 81$ والباقي ١
يمكن التحقق من صحة الناتج باتّباع التالي: $4213 = 1 + 52 \times 81$



تَمَرَّنْ  ١ أَكْمِلْ:

ب

$$\begin{array}{r} \\ 23 \overline{) 7595} \\ \underline{69} \\ 06 \\ \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

ج

ب ٤

$$\begin{array}{r} \\ 64 \overline{) 286} \\ \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

ب

ب ٠ ١

$$\begin{array}{r} \\ 42 \overline{) 546} \\ \\ \underline{ } \\ 12 \\ \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

أ

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج $56 \overline{) 2409}$

ب $47 \overline{) 658}$

أ $32 \overline{) 3776}$

هـ $81 \div 8426 =$

د $65 \div 975 =$

٣ في إحدى الشركات كانت تكلفة زيادة رواتب الموظفين ٢٠٥٠ ديناراً موزعة بالتساوي على ٥٠ موظفاً. ما مقدار الزيادة في راتب كل موظف؟

٤ إذا اشترت حديداً بسعر ١٦٩٦٥ ديناراً، فكَمْ طناً من الحديد اشترت؟ وما هو البناء الذي يحتاج إلى تلك الكمية من الحديد لبنائه؟ (انظر إلى الصفحة ٤٦)





إيجاد العدد المجهول

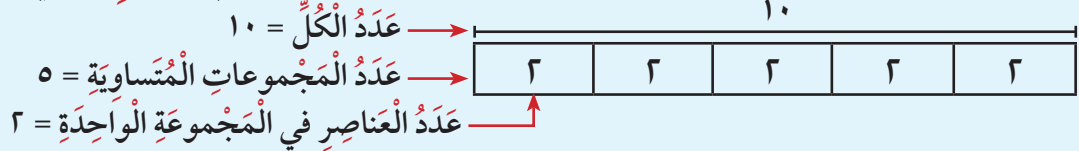
الدرس
١١-٩



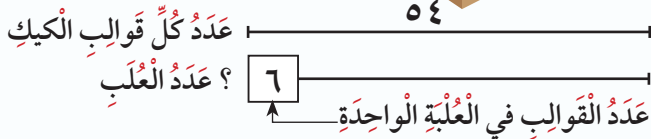
Finding the Unknown Number

تَعَلَّم

عندما نتحدث عن مجموعات متساوية يمكن استخدام التمثيل التالي:



تدير وفاء مشروعا صغيرا فهي تحبز قوالب كيك وتبيعها. فإذا خبزت ٥٤ قالبًا ووضعت كل ٦ قوالب في علبة، فكم عدد العلب؟



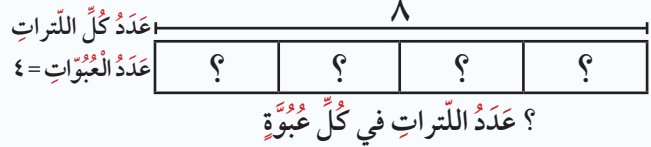
يعبر عن التمثيل السابق باستخدام الضرب أو القسمة.

$$? = 6 \div 54 \text{ أو } 54 = 6 \times ?$$

عدد العلب ٩ علب.

أعد وليد ٨ لترات من عصير البرتقال وملأ به عبوات لها السعة نفسها، ثم باعها.

فكم لترا من العصير في العبوة الواحدة؟



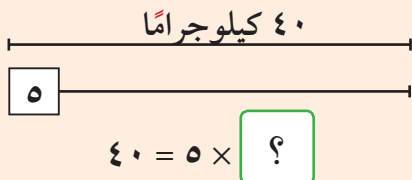
يعبر عن التمثيل السابق باستخدام الضرب أو القسمة.

$$? = 4 \div 8 \text{ أو } 8 = ? \times 4$$

في كل عبوة ٢ لتر من العصير.

لاحظ

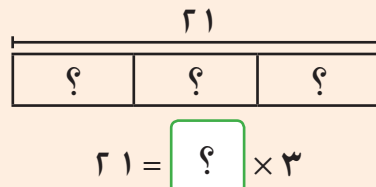
يوزع عامل مصبغة مواد التنظيف في علب تسع الواحدة منها ٥ كيلوجرامات. إلى كم علبة يحتاج ليوزع ٤٠ كيلوجراما من مادة التنظيف.



فكر ٤٠ = ٥ × ؟ إذا ؟ = ٥ ÷ ٤٠

إذا احتاج إلى _____ علب ليوزع بها مادة التنظيف.

يعمل ٢١ مهندسا كمشرين على الآلات في أحد مصانع السجاد، إذا قسم العمل بينهم إلى ٣ فترات زمنية متساوية. فكم مهندسا يعمل في الفترة الزمنية الواحدة؟



فكر ٢١ = ؟ × ٣ إذا ؟ = ٣ ÷ ٢١

إذا يعمل في الفترة الزمنية الواحدة _____ مهندسين.



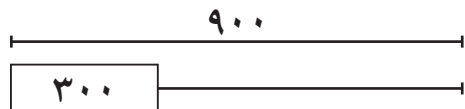
أوجد العدد المجهول.

تَمَرْنِ



$$80 = \square \times 10$$

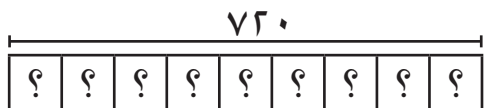
$$\square = 10 \div 80 \text{ حل}$$



$$900 = 300 \times \square$$

$$\square = 300 \div 900 \text{ حل}$$

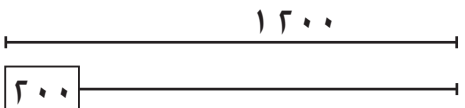
؟ عدد المجموعات



$$720 = \square \times 9$$

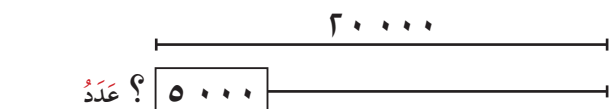
$$\square = 9 \div 720 \text{ حل}$$

؟ عدد المجموعات



$$1200 = 200 \times \square$$

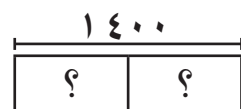
$$\square = 200 \div 1200 \text{ حل}$$



$$20000 = 5000 \times \square$$

$$\square = 5000 \div 20000 \text{ حل}$$

؟ عدد المجموعات



$$1400 = \square \times 2$$

$$\square = 2 \div 1400 \text{ حل}$$

استخدم أو لتوجد العدد المجهول.

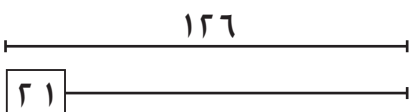
ب

$$2800 = 700 \times \square$$

أ

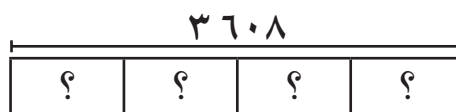
$$250 = \square \times 5$$

تقييم ذاتي اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓



عدد المجموعات هو

3 4 5 6



عدد العناصر في كل مجموعة هو

904 902 802 92



مراجعة الوحدة التاسعة

الدرس
٩-١٢



أولاً:

١ أوجد الناتج.

_____ = ١٠٠٠ ÷ ١٢٠٠٠٠ (ب)

_____ = ١٠٠ × ٦٣ (أ)

_____ = ٥٠٠ × ٤٠٠ (د)

_____ = ٣٠ ÷ ٢٤٠٠٠ (ج)

_____ = ١٠٠٠ × ٤٢ (و)

_____ = ٨٠ × ٨٠٠ (هـ)

_____ = ٦٠ ÷ ٥٤٠٠٠ (ح)

_____ = ٤ ÷ ٣٦٠٠٠ (ز)

_____ (ك)
٢٣ | ٤٨٣

_____ (ي)
٣٧٥
٢٩ ×

_____ (ط)
٤ | ٦٥٢

_____ = ٥٢ × ٤٣٩٦ (ن)

_____ = ٣١ ÷ ١٣٩٥ (م)

_____ = ٤ × ٢٠٨ (ل)

٢ أكمل:

(٢٠٠ + ١٠ + ٣) × ٣٢ = ٢١٣ × ٣٢ (ب)

٢٠٠ × + × ٣٢ + × ٣٢ =

٦٤٠٠ + + ٩٦ =

=

(٥٠ +) × ٩ = ٥٤ × ٩ (أ)

× ٩ + × ٩ =

+ =

=



$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 4 \\ \hline \square \times \\ \hline \square \quad \square \quad 2 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \\ \hline 6 \times \\ \hline 9 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 3 \quad \square \\ \hline 8 \times \\ \hline 1 \quad 8 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

٣ كان عدد العمال الذين يحق لهم التصويت في انتخابات نقابة العمال ٩٤٤٠ عاملاً موزعين بالتساوي على ٨ لجان انتخابية. كم عدد العمال في كل لجنة انتخابية؟

٤ يتقاضى هاشم راتباً شهرياً قدره ٢٣٤٥ ديناراً. أحسب ما يتقاضاه هاشم خلال سنتين.

٥ أيهما أكبر، ٢٠٥ × ٩٠ أم ٢٠٠ × ٩٥؟ وضح إجابتك.

٦ تحتاج حصة إلى ٤٠٠ جرام من الزيت لصناعة ٤ قطع صابون، إلى كم جراماً من الزيت تحتاج لصناعة ٢٨ قطعة صابون؟

٧ لدى إيمان ١٢ قطعة من الأسلاك و ٤٠ خرزة دائرية و ٤٨ خرزة مسطحة. تستخدم إيمان قطعة سلك واحدة و ١٠ خرزات دائرية و ٨ خرزات مسطحة لصنع سوار واحد. إذا صنعت إيمان جميع الأساور بنفس الطريقة، فكم عدد الأساور التي يمكنها صنعها؟



ثانيًا:

١ ظلّ (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّ (x) إذا كانت العبارة خطأ.

(x) (✓)

أ $80 = 50 \div 400$

(x) (✓)

ب $2400 = 20 \times 40 \times 3$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ $= 30 \div 6000$

٢٠٠٠

٣٠٠

٢٠٠

٢٠

١٩٠

٩١

٨١

٦١

ب $182 = \square \times 2$

ج $= 40 \times 60$

٢٤٠٠

٢٤٠

١٠٠

٢٤

٣ مع أحمد ١٦ ثمرة خوخ. أكل منها ٤ ثمرات، ثم قسم ثمرات الخوخ المتبقية بالتساوي على سلتين. كم عدد ثمرات الخوخ التي وضعها أحمد في كل سلة؟

١٢

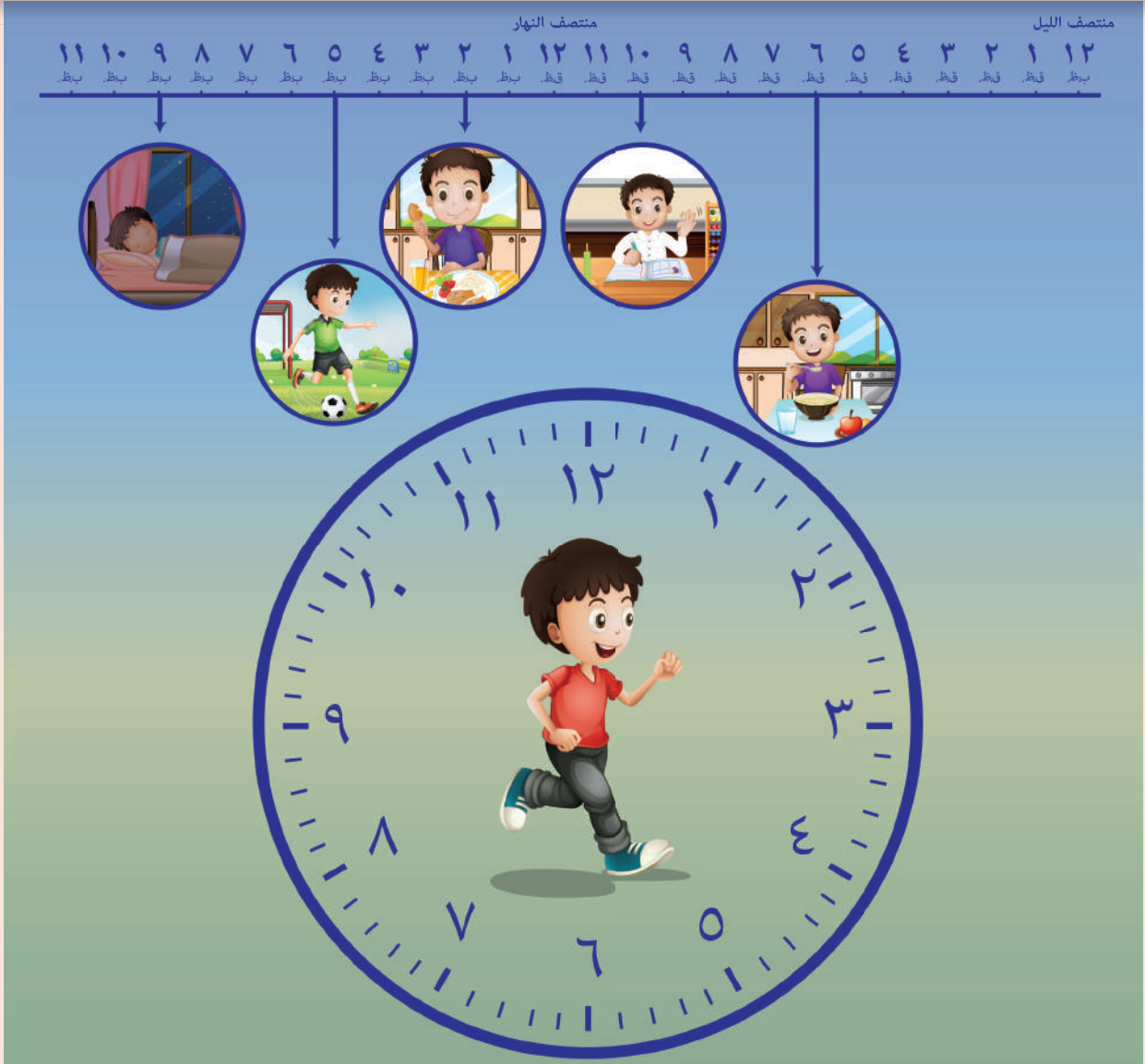
١٠

٨

٦



Health and Sport الصِّحَّةُ وَالرِّيَّاضَةُ



يَخْتَلِفُ الْوَقْتُ بِاخْتِلَافِ الْمَكَانِ، فَعِنْدَمَا تَكُونُ نَائِمًا لَيْلًا يَكُونُ الْمُتَعَلِّمُونَ فِي الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ
الْأَمْرِيكِيَّةِ يَتَنَاوَلُونَ طَعَامَ الْغَدَاءِ.

خَصِّصْ وَقْتًا لِمُمارَسَةِ الرِّيَّاضَةِ مِنْ خِلالِ تَنْظِيمِ وَقْتِكَ، فَذَلِكَ يُسَاعِدُكَ عَلَى إِجْزَاءِ أَعْمَالِكَ فِي
وَقْتٍ أَقَلِّ.



سنتعلم في هذه الوحدة قراءة الساعة، وحدات الوقت، إيجاد المدة، الرزنامة.

مشروع الوحدة



هيا نلعب.

الأدوات المطلوبة: أوراق، حبل، كرة سلة، ساعة إيقاف، نموذج ساعة.

طريقة العمل:

- 1 تقوم المعلمة بتجهيز بطاقات للمجموعات عليها النشاط المطلوب لكل يوم.
- 2 يُقسّم متعلمو الفصل إلى 4 مجموعات، ويتم توزيع الأدوار في ما بينهم، واختيار قائد لكل مجموعة.
- 3 يقوم كاتب كل مجموعة بملء البيانات المطلوبة.

مجموعة (_____)				
اليوم	نوع النشاط	وقت بدء النشاط	وقت نهاية النشاط	مدة النشاط
الأحد	نط الحبل ٣٥ قفزة			
الاثنين	الجرى حول ملعب المدرسة ٣ دورات			
الثلاثاء	إدخال كرة السلة في السلة ٥ مرات			
الأربعاء	المشي في ساحة المدرسة ١٠٠ خطوة			
الخميس	تسليم البطاقات			

- 4 تجمع البطاقات في لوحة واحدة.
- 5 يحدد المعلم المجموعة التي سجلت أفضل نتيجة وهي التي أنجزت النشاط في أقصر مدة في كل نشاط.

أنشطة المشروع:

- 1 كل مجموعة تمثل وقت بداية نشاطها على نموذج ساعة.
- 2 ما مدة نشاط يوم الأحد؟
- 3 ما الفرق بين مدة نشاطك ومدة نشاط مجموعة أخرى يوم الإثنين؟
- 4 ما الوقت الذي استغرقته في نشاط يوم الثلاثاء؟
- 5 اكتب وقت نهاية نشاط يوم الأربعاء بطريقتين مختلفتين.

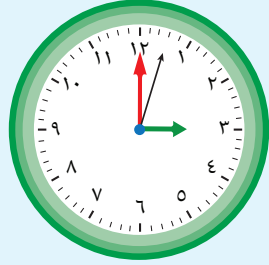




Reading a Clock

تَعَلَّمْ

تَعَرَّفْتَ سَابِقًا عَلَى السَّاعَةِ الرَّقْمِيَّةِ وَالسَّاعَةِ ذَاتِ الْعُقْرَيْنِ. هَلْ شَاهَدْتَ سَاعَةً ذَاتَ ثَلَاثَةِ عَقَارِبٍ؟ الشَّكْلُ يُوَضِّحُ سَاعَةً ذَاتَ ثَلَاثَةِ عَقَارِبٍ.



العُقْرَبُ الْأَخْضَرُ يُشِيرُ إِلَى عَدَدِ السَّاعَاتِ وَالْعُقْرَبُ الْأَحْمَرُ يُشِيرُ إِلَى عَدَدِ الدَّقَائِقِ.

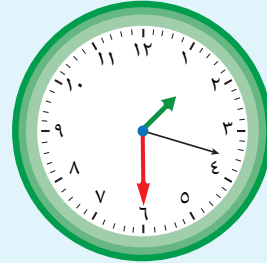
أَمَّا الْعُقْرَبُ الْأَسْوَدُ فَيُشِيرُ إِلَى أَجْزَاءِ الدَّقِيقَةِ وَتُسَمَّى **الثَّوَانِي** وَكُلُّ حَرَكَةٍ لِهَذَا الْعُقْرَبِ تَقِيسُ ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ. وَعِنْدَمَا يَدُورُ عُقْرَبُ الثَّوَانِي دَوْرَةً كَامِلَةً، يَكُونُ قَدْ اسْتَعْرَقَ دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

إِذَا دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ ثَانِيَةٌ

السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ



السَّاعَةُ ذَاتُ الْعَقَارِبِ



يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْوَقْتِ الْمَوْضَحِ عَلَى السَّاعَةِ بَعْدَ طَرُقِ:

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ وَثَمَانِي عَشْرَةَ ثَانِيَةً

السَّاعَةُ ١ وَ ٣٠ دَقِيقَةً وَ ١٨ ثَانِيَةً

١ : ٣٠ : ١٨

مَا هُوَ أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الثَّوَانِي يُمَكِّنُ أَنْ تَبَيِّنَ السَّاعَةَ الرَّقْمِيَّةُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ



يَبْدَأُ الْعَمَلُ الْيَوْمِيَّ فِي الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ السَّاعَةَ ١٠ : ٠٠ وَيَنْتَهِي السَّاعَةَ ٢٢ : ٠٠ وَيَتَخَلَّلُهُ فِتْرَةٌ رَاحَةٍ
لِلْمَوْظِفِينَ مِنَ السَّاعَةِ ١٣ : ٣٠ إِلَى ١٦ : ٣٠



تَذَكَّرْ
قَبْلَ الظَّهْرِ (ق. ظ.)
بَعْدَ الظَّهْرِ (ب. ظ.)

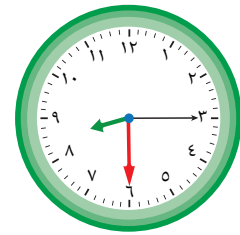
اُكْتُبْ (ق. ظ. أَوْ ب. ظ.) أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ:

- بَدَأُ الْعَمَلِ الْيَوْمِيَّ فِي الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ _____
- فِتْرَةٌ رَاحَةَ الْمَوْظِفِينَ الْيَوْمِيَّةِ _____
- نَهَايَةُ الْعَمَلِ الْيَوْمِيَّ فِي الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ _____

تَمَرَّنْ 

١ اكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

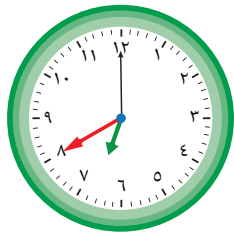
أ الذَّهَابُ إِلَى النَّوْمِ



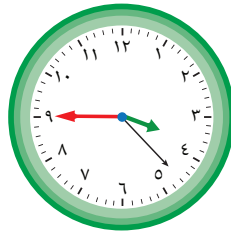
١٥ : ٣٠ : ٨ ب. ظ.

١٥ : ٣٠ : ٢٠

ج وَفْتُ الْعِشَاءِ



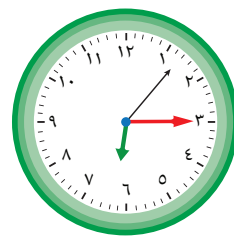
ب الذَّهَابُ إِلَى النَّادِي



٣ اكتب الوقت بطرق مختلفة:



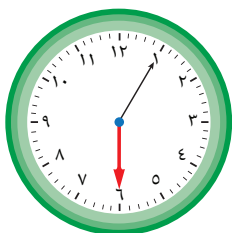
ب



أ

٣ اقرأ الوقت ثم ارسم العقرب الناقص في كل ساعة:

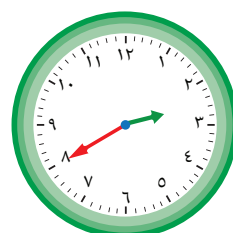
٩:٣٠:٠٥ ج



١١:١٥:٥٠ ب



٢:٤٠:٢٥ أ



٤ أكمل النمط الذي يظهر الوقت:

٩:٥٨:١٣

٩:٥٧:١٣

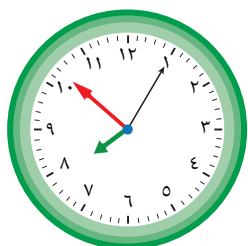
٩:٥٦:١٣ أ

٣:١٥:٤٠

٣:١٥:٣٠

٣:١٥:٢٠ ب

٥ تقيم ذاتي حوّل الوقت الذي تشير إليه الساعة:



٧:١٢:٠٥

٧:٥٢:٥٠

٧:٥٢:٠٥

٨:٥٢:٠٥



تَعَلَّم



من مشاهير كرة القدم العالمية اللاعب البرازيلي «بيليه»
والملقب بالجوهره السوداء والذي ولد عام ١٩٤٠ م ونال لقب
لاعب القرن عام ١٩٩٩ م في العقد الخامس من عمره بعد اعتزاله.
في أي قرن نال اللقب؟ وكم كان يبلغ من العمر؟
القرن والعقد من وحدات قياس الزمن.

القرن = ١٠٠ سنة
العقد = ١٠ سنوات

يمكننا القول إن بيليه نال لقب لاعب القرن العشرين في كرة القدم وكان يبلغ من العمر ٥٩ سنة.

يُقاس الزمن بوحداتٍ مختلفة:



الدقيقة = ٦٠ ثانية	السنة = ١٢ شهرًا
الساعة = ٦٠ دقيقة	السنة ≈ ٥٢ أسبوعًا
اليوم = ٢٤ ساعة	السنة الشمسية ≈ ٣٦٥ يومًا
الأسبوع = ٧ أيام	السنة القمرية ≈ ٣٥٤ يومًا
الشهر ≈ ٤ أسابيع	القرن = ١٠ عقود



١ في أي قرن العام الحالي؟ وضح ذلك.

٢ في أي عقد عمرك الآن؟ وضح ذلك.



تَمَرِّنْ



١ أكْمَلْ:

- أ تَوَلَّى الشَّيْخُ صَبَاحُ الأَحْمَدُ الصَّبَاحُ مَقَالِيدَ الحُكْمِ عام ٢٠٠٦ م، أَي فِي القَرْنِ _____ .
- ب قَالَ عُثْمَانُ: عُمُرُ جَدِّي الآن ٦ عُقُودٍ كَامِلَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، فَإِنَّ عُمُرَهُ _____ سَنَةً.

٢ أكْمَلْ:

أ ٨ دَقَائِقَ = _____ ثَانِيَةً

ب ٥٠٠ عَقْدٍ = _____ قَرْنًا

ج ١٥ قَرْنًا = _____ سَنَةً

د ٩١ يَوْمًا = _____ أُسْبُوعًا

هـ ١٠ أَيَّامٍ = _____ سَاعَةً

و ٤٨ شَهْرًا = _____ سَنَاتٍ

٣ ضَعِ رَمَزَ العِلَاقَةِ المُنَاسِبَ (< أو > أو =).

أ سَتَانِ ٢٠ شَهْرًا

ب ٩٥ دَقِيقَةً سَاعَتَانِ

ج ٨ أُسَابِيعَ ٥٦ يَوْمًا

د ٢٨ سَنَةً ٣ عُقُودٍ

هـ ١٠ سَنَاتٍ قَرْنٌ وَاحِدٌ

و ٢٥٠ ثَانِيَةً ٤ دَقَائِقَ

٤ رَتِّبْ مَا يَلِي تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ، ٧٠ دَقِيقَةً ، ١٥٠٠ ثَانِيَةً

٥ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ (✓).

عَدَدُ الدَّقَائِقِ فِي اليَوْمِ الوَاحِدِ = _____ دَقِيقَةً.

٨٦٤٠٠



١٤٤٠



٦٠



٢٤



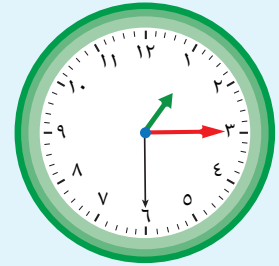
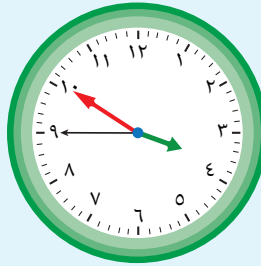


Finding the Time Period

تَعَلَّم



يَذْهَبُ خَالِدٌ فِي نِهَائِهِ الْأُسْبُوعِ إِلَى النَّادِي لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.
يَبْدَأُ التَّدْرِيْبَ السَّاعَةَ ٣٠ : ١٥ : ١ ب. ظ. وَيَنْتَهِي السَّاعَةَ
٤٥ : ٥٠ : ٣ ب. ظ. مَا الْمُدَّةُ الَّتِي يَسْتَعْرِقُهَا خَالِدٌ فِي التَّدْرِيْبِ؟



بَدَايَةُ التَّدْرِيْبِ ← المُدَّة → نِهَائِيَةُ التَّدْرِيْبِ
?

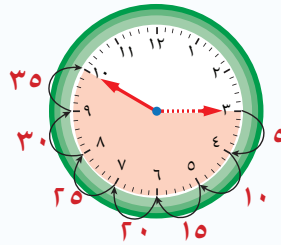
يُمْكِنُكَ إِيجَادُ الْمُدَّةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٣: عُدَّ السَّاعَاتِ.



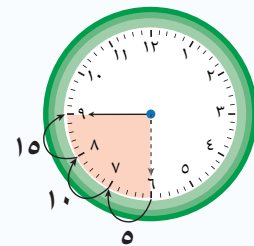
سَاعَتَانِ

الْخُطْوَةُ ٢: عُدَّ الدَّقَائِقِ.



٣٥ دَقِيقَةً

الْخُطْوَةُ ١: عُدَّ الثَّوَانِي.



١٥ ثَانِيَةً

فَتَكُونُ الْمُدَّةُ مِنْ ٣٠ : ١٥ : ١ ب. ظ. إِلَى ٤٥ : ٥٠ : ٣ ب. ظ. هِيَ سَاعَتَانِ وَ ٣٥ دَقِيقَةً وَ ١٥ ثَانِيَةً.
إِذَا، الْمُدَّةُ الَّتِي يَسْتَعْرِقُهَا خَالِدٌ فِي التَّدْرِيْبِ هِيَ سَاعَتَانِ وَ ٣٥ دَقِيقَةً وَ ١٥ ثَانِيَةً.

صِفْ طَرِيقَةً أُخْرَى لِإِيجَادِ الْمُدَّةِ الَّتِي يَسْتَعْرِقُهَا خَالِدٌ فِي التَّدْرِيْبِ. وَضِّحْ ذَلِكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ أوجد المدة في كل مما يلي (يُمكنك الاستعانة بنموذج ساعة):

أ ١٠ : ١٥ : ٧ ق. ظ. إلى ٣٠ : ٢٠ : ١١ ق. ظ.

ب ١٤ : ٤١ : ٣ ب. ظ. إلى ٥٠ : ٤٨ : ٩ ب. ظ.

ج ٢٢ : ٠٥ : ١٠ ق. ظ. إلى ٣٣ : ١٩ : ٢ ب. ظ.

٢ الرياضة المُفضَّلة لدى أحمد ركوب الدراجات. بدأ التَّدرُّبُ عند الساعة ٣٠ : ٢٠ : ١٠ ق. ظ.

واستمرَّ لِمُدَّة ٣ ساعاتٍ و ١٥ دقيقةً و ٤٢ ثانيةً. متى أنهى أحمد التَّدرُّبَ؟

٣ الجدول يوضح موعد وصول الطائرة الكويتية إلى بعض

المُدن العربيَّة، إذا أقلعت الطائرة من الكويت الساعة

١٥ : ١١ ق. ظ. ، فاحسب:

أ مُدَّة الرِّحْلة من الكويت إلى القاهرة.

ب مُدَّة الرِّحْلة من الكويت إلى بيروت.

ج إذا تأخر موعد إقلاع الطائرة الكويتية المتَّجهة إلى دمشق لِمُدَّة ساعة و ٢٣ دقيقةً، فما الوقت

المُتوقَّع لوصول الطائرة؟

٤ احسب المدة التي استغرقتها نشاط نطَّ الحبل في مجموعتك. (انظر إلى الصفحة ٧٤)





Calendar

تَعَلَّمْ

شُهُورُ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ	شُهُورُ السَّنَةِ الْمِيْلَادِيَّةِ
١ مُحَرَّمٌ	1 يَنَابِرُ
٢ صَفَرٌ	2 فَبْرَابِرُ
٣ رَبِيعُ الْأَوَّلِ	3 مَارِسُ
٤ رَبِيعُ الْآخَرِ	4 أَبْرِيْلُ
٥ جُمَادَى الْأَوَّلَى	5 مَابِو
٦ جُمَادَى الْآخِرَةِ	6 يُونِبِو
٧ رَجَبٌ	7 يُولِبِو
٨ شَعْبَانُ	8 أَغْسَطْسُ
٩ رَمَضَانُ	9 سَبْتَمْبِرُ
١٠ شَوَّالٌ	10 أَكْتُوبَرُ
١١ ذُو الْقَعْدَةِ	11 نُوفَمْبِرُ
١٢ ذُو الْحِجَّةِ	12 دِيسَمْبِرُ

تَقُولُ هُدَى إِنَّ يَوْمَ مِيْلَادِي هُوَ التَّاسِعُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ فَبْرَابِرِ عَامِ ٢٠٠٨ م، وَهُوَ سَنَةٌ كَبِيْسَةٌ.

فَمَا هِيَ السَّنَةُ الْكَبِيْسَةُ؟

تَعَلَّمْ أَنَّ السَّنَةَ الْبَسِيْطَةَ عَدَدُ أَيَّامِهَا ٣٦٥ يَوْمًا تَقْرِبًا عِنْدَمَا يَكُونُ شَهْرُ فَبْرَابِرِ ٢٨ يَوْمًا.

أَمَّا السَّنَةُ الْكَبِيْسَةُ فَعَدَدُ أَيَّامِهَا ٣٦٦ يَوْمًا تَقْرِبًا

عِنْدَمَا يَكُونُ عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ فَبْرَابِرِ ٢٩ يَوْمًا، وَيَتَكَرَّرُ ذَلِكَ كُلَّ ٤ سَنَوَاتٍ.

عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْمِيْلَادِيَّةِ _____ شَهْرًا.

عَدَدُ شُهُورِ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ _____ شَهْرًا.

لَا حِظْ

فِي السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ (الْقَمْرِيَّةِ) تُحَدَّدُ بَدَايَةُ كُلِّ شَهْرِ وَعَدَدُ أَيَّامِ كُلِّ شَهْرِ بِحَسَبِ رُؤْيَةِ هَيْلَالِ الْقَمَرِ.

أَمَّا فِي السَّنَةِ الْمِيْلَادِيَّةِ فَيَلْتَمَسُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ أَيَّامِ كُلِّ شَهْرِ. يَسْتَعْمَلُ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ

قَبْضَتِي الْيَدِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمَرْسُومِ حَيْثُ النَّوْءُ

يُوضِّحُ شَهْرًا عَدَدُ أَيَّامِهِ ٣١ يَوْمًا. أَمَّا الْمُنْخَفَضُ

فَيُوضِّحُ شَهْرًا عَدَدُ أَيَّامِهِ أَقَلَّ مِنْ ٣١ يَوْمًا.

أَكْمِلْ:

عَدَدُ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامِهَا

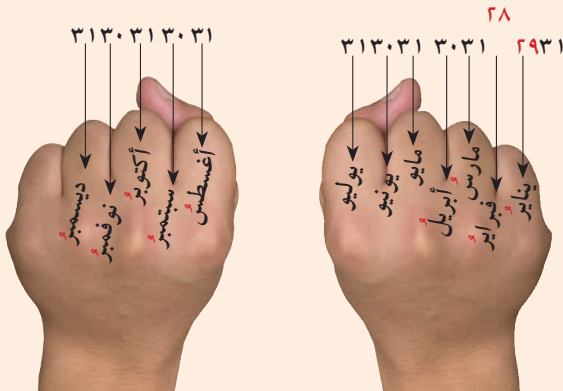
أَقَلَّ مِنْ ٣٠ يَوْمًا _____

عَدَدُ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامِهَا

٣٠ يَوْمًا _____

عَدَدُ الْأَشْهُرِ الَّتِي عَدَدُ أَيَّامِهَا

٣١ يَوْمًا _____



تعبير شفهي هل السنة الحالية بسيطة أم كبيسة؟ وضح ذلك.

تمرّن ١ أكمل:

أ الشهر الخامس الميلادي هو _____

ب الشهر الخامس الهجري هو _____

ج الشهر الأول الهجري هو _____

د الشهر الأخير الميلادي هو _____

٢ أكتب الشهر الهجري الذي تقع فيه المناسبات التالية:

أ مولد الرسول الكريم محمد (ﷺ) _____

ب عيد الفطر المبارك _____

ج عيد الأضحى المبارك _____

د الإسراء والمعراج _____

٣ يتدرب سعد على السباحة مرة واحدة كل أسبوع بانتظام. إذا كان التدريب الأول يصادف يوم

الجمعة الموافق ١٥ مارس، فمتى يكون موعد التدريب الثالث له؟

٤ يقول فيصل: ولدت في سنة كبيسة لذلك يتكرر تاريخ ميلادي مرة كل أربع سنوات، وفي هذا اليوم

تقدم لي أمي هدية، وحصلت على الهدية الثالثة في عام ٢٠١٦ م. هل يمكنك أن تعرف تاريخ

ميلادي؟

٥ تقييم ذاتي 😊 اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

إذا علمت أن عام ٢٠٢٠ م هو سنة كبيسة، فإن السنة الكبيسة التالية مباشرة هي

٢٠٢٥ م



٢٠٢٤ م



٢٠٢١ م



٢٠١٦ م



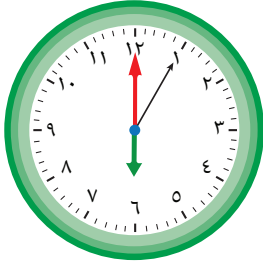
مراجعة الوحدة العاشرة

الدرس
١٠ - ٥



أولاً:

١ اكتب الوقت بطرق مختلفة.



٢ بدأ عادل رحلته في تمام الساعة ٣٠ : ٤٠ : ٥ ب. ظ. ، وانتهت الرحلة الساعة ٤٥ : ٢٠ : ٨ ب. ظ. ما المدة التي استغرقتها الرحلة؟

٣ إذا كان اليوم هو يوم الأحد، فأى يوم من أيام الأسبوع يُصادف بعد ٢٠ يوماً؟

٤ احسب عدد الثواني في ساعة واحدة و٣ دقائق.



٥ بعد عودة هند من المدرسة، بدأت بمساعدة والدتها في أعمال المنزل بحسب الوقت الذي تشير إليه الساعة المجاورة، وانتهت من ذلك الساعة ٥ : ٥٥ مساءً. ما الزمن المستغرق لهذا النشاط؟

ثانياً:

١ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (x) إذا كانت العبارة خطأ.

(x)	(✓)
(x)	(✓)
(x)	(✓)

أ ٥ ساعات = ٣٠٠ ثانية

ب وقفة عرفات يوم ٩ ذي الحجة

ج تحتفل دولة الكويت بيوم التحرير في السادس والعشرين من شهر فبراير



٣ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ ٩ قرون = _____ عقد

٩٠٠٠

٩٠٠

٩٠

٩

ب عدد الأشهر التي عدد أيامها ٣١ يوماً _____ أشهر

٧

٦

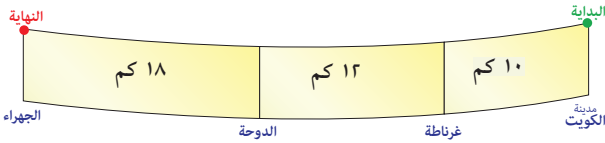
٥

٤

ج في سباق الدراجات قطع أحمد المسافة

من مدينة الكويت إلى غرناطة خلال ربع ساعة. فإن

الزمن اللازم لقطع المسافة المتبقية بنفس السرعة هو:



١٥ دقيقة

٣٠ دقيقة

٤٥ دقيقة

٦٠ دقيقة

د يمارس خالد كرة القدم ستة أيام في الأسبوع. يتدرب لمدة ٤٥ دقيقة لكل يوم من الأيام الثلاثة الأولى، وفي الثلاثة أيام التالية يتدرب لمدة ٢٠ دقيقة لكل يوم. ما مجموع الوقت الذي يمارس فيه

خالد كرة القدم خلال الستة أيام بالساعات والدقائق؟

٣ ساعات و ١٥ دقيقة

٣ ساعات و ٥ دقائق

ساعتان و ٥٥ دقيقة

ساعتان و ٢٠ دقيقة

ه يوضح الجدول التالي بداية عرض فيلم ما. إذا استمر هذا النمط، فما هي بداية الوقت للعرض الرابع.

العرض	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
بداية الوقت	٢ : ٠٠ مساءً	٣ : ٣٠ مساءً	٥ : ٠٠ مساءً	؟

٧ : ٠٠ مساءً

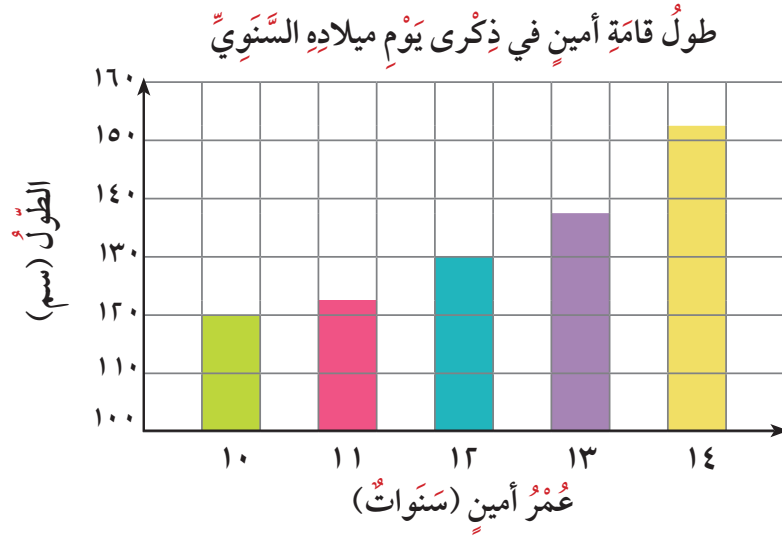
٦ : ٣٠ مساءً

٦ : ٠٠ مساءً

٥ : ٣٠ مساءً



٩ يوضِّح التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ طُولَ قَامَةِ أَمِينٍ بِالسَّنْتِمِترَاتِ فِي ذِكْرَى يَوْمِ مِيلَادِهِ السَّنَوِيِّ .
بَيْنَ أَيِّ عُمُرَيْنِ كَانَ مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي طُولِ قَامَةِ أَمِينٍ أَكْبَرَ؟



١٣ وَ ١٤



١٢ وَ ١٣



١١ وَ ١٢



١٠ وَ ١١



١٠ يوضِّح الجدول التالي قراءات درجات الحرارة بأوقاتٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ .

دَرَجَاتُ الحَرَارَةِ					
٨ مَسَاءً	٣ مَسَاءً	الظُّهْرُ	٩ صَبَاحًا	٦ صَبَاحًا	
١٩°	٢١°	٢٠°	١٧°	١٥°	الإثنين
٩°	١٠°	١٥°	١٥°	١٥°	الثلاثاء
١٥°	١٣°	١٤°	١٠°	٨°	الأربعاء
٢٠°	١٧°	١٤°	١١°	٨°	الخميس

مَتَى سُجِّلَتْ أَعْلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ؟

السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ مَسَاءً يَوْمَ الأَرْبَعَاءِ



ظُهْرُ يَوْمِ الثَّلَاثَاءِ



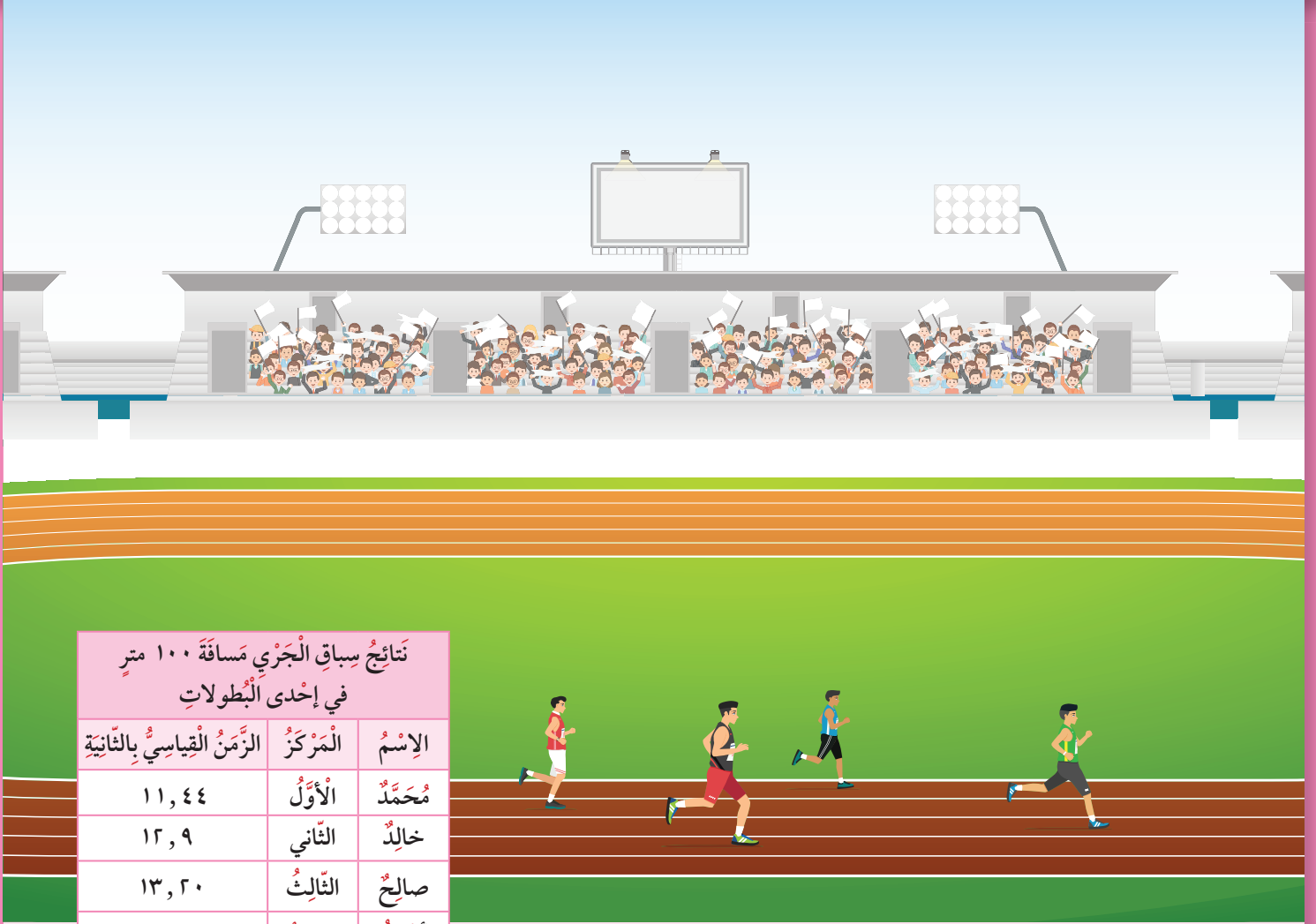
السَّاعَةُ الثَّلَاثَةُ مَسَاءً يَوْمَ الإِثْنَيْنِ



ظُهْرُ يَوْمِ الإِثْنَيْنِ



سباقُ السَّرْعَةِ Speed Race



نتائجُ سباقِ الجَرْيِ مَسَافَةَ ١٠٠ مِترٍ
في إحدى البَطُولَاتِ

الإسمُ	المَرَكُزُ	الزَّمَنُ القِيَاسِيُّ بِالثَّانِيَةِ
مُحَمَّدٌ	الأوَّلُ	١١,٤٤
خَالِدٌ	الثَّانِي	١٢,٩
صَالِحٌ	الثَّالِثُ	١٣,٢٠
أَحْمَدٌ	الرَّابِعُ	١٥,٧

بَدَأَتِ الأَلْعَابُ الأُولمِبيَّةُ قَبْلَ حَوَالِي أَلْفَيْنِ وَثَمَانِمِئَةِ سَنَةٍ بَلَعِبَةٍ وَاحِدَةٍ هِيَ لَعِبَةُ الجَرْيِ السَّرِيعِ، ثُمَّ أُدْخِلَتْ مُبَارِيَاتُ العَرَبَاتِ والمُصَارَعَةِ وَرَمِي الرَّمْحِ وَغَيْرِهَا.

يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى المُشَارِكُونَ فِي المُسَابَقَاتِ بِرُوحِ المُنَافَسَةِ الشَّرِيفَةِ.



أهلي الأعزاء:

سنتعلم في هذه الوحدة قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد العشرية، استكشاف علاقات القيم المكانية فيها، مقارنة وترتيب الأعداد العشرية وتقريبها، جمع الأعداد العشرية وطرحها.



مشروع الوحدة

لوحة تسجيل الأرقام

الأدوات المطلوبة: شريط لاصق ملون، ملعقة بلاستيكية، قرص، شريط متري.

طريقة العمل:

- اختر مكاناً مناسباً تلعب فيه اللعبة.
- حدد موقع كل من خط الانطلاق وخط النهاية، وثبت شريطاً لاصقاً ملوناً عند كل موقع منهما.
- ضع قرصاً على خط الانطلاق. استخدم الملعقة لتقذف القرص باتجاه خط النهاية شرط ألا تتعداه.
- قس مدى قرب القرص من خط النهاية.
- استخدم أجزاء من المئة من المتر لقيس تلك المسافة.
- دون على لوحة النتائج الرقم الذي سجله كل لاعب.
- اعرض اللوحة. أي من زملاء كان قرصه الأقرب إلى خط النهاية من دون أن يتجاوزه؟

أنشطة المشروع:

- يقوم كل لاعب بقراءة النتيجة التي سجلها، ثم كتابتها في صورة أخرى.
- اختر 3 نتائج ورتبها تصاعدياً.
- اختر إحدى النتائج وقربها إلى أقرب عدد كلي.
- ما الفرق بين النتيجة التي سجلتها والنتيجة التي سجلها زميلك؟
- اقترح أنشطة أخرى للمشروع.





اِسْتِكْشَافُ الأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةٍ

Exploring Tenths

تَعَلَّمْ



تَعَلَّمْتِ أَنَّ الجُزءَ الوَاحِدَ مِنْ عَشْرَةٍ أَجْزَاءٍ مُتطابِقةٍ

يُكْتَبُ فِي صُورَةٍ كَسْرٍ اعْتِيَادِيٍّ $\frac{1}{10}$

وَسَتَتَعَلَّمُ كِتَابَتَهُ فِي صُورَةٍ أُخْرَى، تُسَمَّى الصُّورَةُ العَشْرِيَّةُ:



$$0,1 = \frac{1}{10}$$

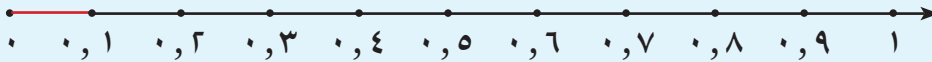
٠,١

تُسَمَّى فَاصِلَةُ عَشْرِيَّةٍ.

العَدَدُ ٠,١ يُسَمَّى كَسْرًا عَشْرِيًّا. يُقْرَأُ «وَاحِدُ جُزءٍ مِنْ عَشْرَةٍ»

وَيُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كالتَّالِي:

كَمَا يُمكِنُكَ تَمثِيلُ الكَسْرِ العَشْرِيِّ ٠,١ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ:



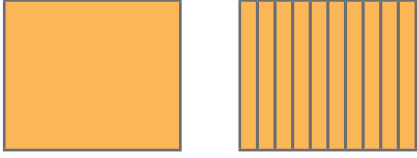
يُمْكِنُ كِتَابَةُ أَيِّ عَدَدٍ مِنَ الأَعْشَارِ بِشَكْلِ كَسْرٍ اعْتِيَادِيٍّ أَوْ كَسْرٍ عَشْرِيِّ.

لَا حِظْ

أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

شَبَكَةُ الأَعْشَارِ أَوْ خَطُّ الأَعْدَادِ	الكَسْرُ الاعْتِيَادِيُّ	الكَسْرُ العَشْرِيُّ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ لِلْكَسْرِ العَشْرِيِّ
	$\frac{5}{10}$	٠,٥	خَمْسَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ
	$\frac{8}{10}$		ثَمَانِيَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ
		٠,٦	





أرْبِطُ  سَبَقَ أَنْ تَعَلَّمْنَا أَنَّ $1 = \frac{10}{10}$

يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْعَدَدِ الْكُسْرِيِّ $\frac{3}{10}$ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.



حَيْثُ $\frac{3}{10}$ 1 يَعْنِي 1 صَاحِحٍ وَ $\frac{3}{10}$

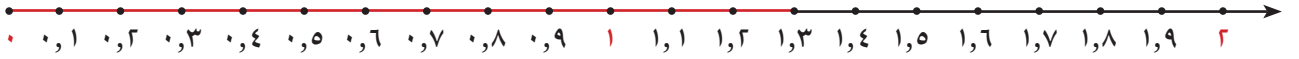
تَعَلَّمْنَا أَنَّ $0,3 = \frac{3}{10}$

لِذَلِكَ $1,3 = 1 \frac{3}{10}$ وَيُسَمَّى عَدَدًا عَشْرِيًّا. وَيُقْرَأُ «وَاحِدٌ صَاحِحٌ وَثَلَاثَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ عَشْرَةٍ»

أجزاء من عشرة	أحاد
3	1

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كالتالي:

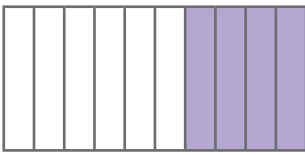
كَمَا يُمْكِنُكَ تَمَثِيلَ الْعَدَدِ الْعَشْرِيِّ 1,3 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



الْعَدَدُ الْعَشْرِيُّ هُوَ عَدَدٌ رَمْزُهُ يَتَكُونُ مِنْ عَدَدٍ كُلِّيٍّ إِلَى يَسَارِ الْفَاصِلَةِ وَأَجْزَاءٍ عَشْرِيَّةٍ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ.

تَمَرِّنْ 

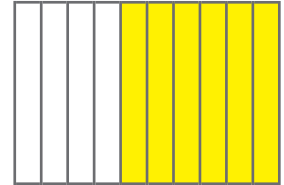
1 أكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ج

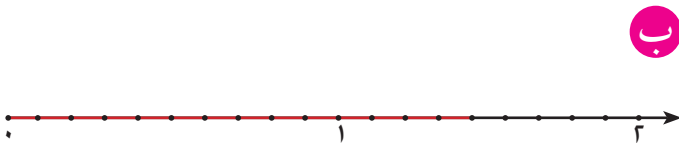


ب

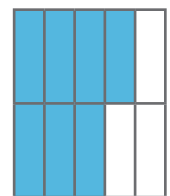
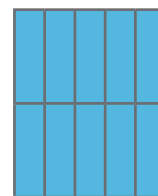
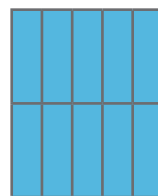


أ

2 أكتب العدد الكسري والعدد العشري الدال على الأجزاء المظللة.



ب



أ



٣ اكتب في الصورة العشرية.

أ تسعة أجزاء من عشرة

ب خمسة أجزاء من عشرة

ج ستة صحيح وسبعة أجزاء من عشرة

د $\frac{3}{10}$

هـ $2\frac{1}{10}$

و $71\frac{2}{10}$

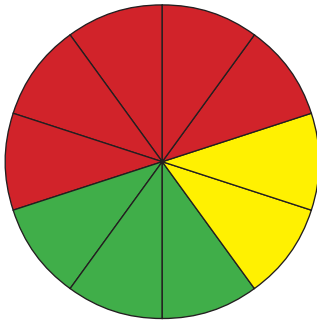
٤ اكتب الاسم اللفظي.

أ ٠, ٤

ب ٢٠, ٨

ج ٨, ٦

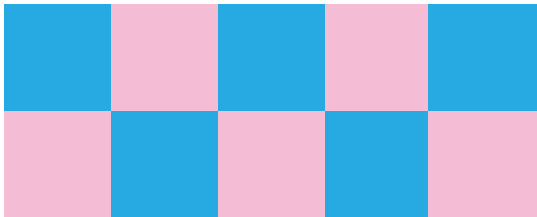
٥ اكتب ما تمثله كل من الأجزاء الملونة من الدائرة بشكل كسر اعتيادي وكسر عشري.



اللون	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
أصفر		
أخضر		
أحمر		

٦ تقييم ذاتي 🤔 صنعت فاطمة غطاء من قطع قماش ملونة.

اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الدال على القطع الزرقاء من الغطاء.





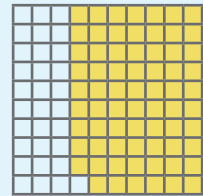
اِسْتِكْشَافُ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ

Exploring Hundredths

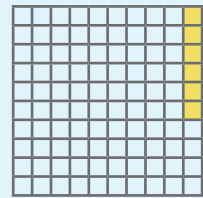
تَعَلَّمْ



تَفَوَّقَتْ هِنَادِي عَلَى زَمِيلَتِهَا مَرِيَمَ فِي تَدْرِيبَاتِ سَبَاقِ الجَرِيِّ بِفَارِقِ $\frac{69}{100}$ مِنَ الثَّانِيَةِ. وَتَفَوَّقَتْ عَلَيْهَا فِي البُّطُولَةِ المَدْرَسِيَّةِ بِفَارِقِ $\frac{6}{100}$ مِنَ الثَّانِيَةِ. بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الكُسُورِ العَشْرِيَّةِ لِتَبْيِينِ الأَجْزَاءِ مِنَ المِئَةِ.



وَتُقْرَأُ تِسْعَةٌ وَسِتُونَ جُزْءًا مِنَ المِئَةِ $0,69 = \frac{69}{100}$



وَتُقْرَأُ سِتَّةُ أَجْزَاءٍ مِنَ مِئَةٍ $0,06 = \frac{6}{100}$

أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
٩	٦	٠

أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
٦	٠	٠

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ أذْكَرِ القِيَمَةَ المَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ ٦ فِي الكُسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ $0,69$ ، $0,06$. مَاذَا تَلَاخِظُ؟

أَكْمِلِ الجَدْوَلَ.

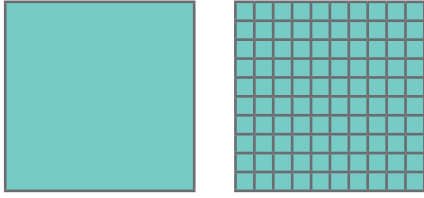
لَاخِظْ

شَبَكَةُ المِئَاتِ	الكُسْرُ الإِعْتِيَادِيُّ	الكُسْرُ العَشْرِيُّ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ لِلْكَسْرِ العَشْرِيِّ
		$0,14$	أَرْبَعَةُ عَشَرَ جُزْءًا مِنَ مِئَةٍ
	$\frac{51}{100}$		





سَبَقْ أَنْ تَعَلَّمْنَا أَنَّ $1 = \frac{100}{100}$



يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ $1 \frac{9}{100}$ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.

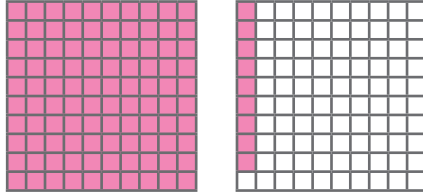
حَيْثُ $1 \frac{9}{100}$ يَعْنِي ١ صَحِيحٌ وَ $\frac{9}{100}$

تَعَلَّمْنَا أَنَّ $0,09 = \frac{9}{100}$

لِذَلِكَ $1,09 = 1 \frac{9}{100}$ وَيُسَمَّى عَدَدًا عَشْرِيًّا

وَيُقْرَأُ «وَاحِدٌ صَحِيحٌ وَتِسْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ».

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كَالتَّالِي:



أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
٩	٠	١

١ تَمَرَّنْ اُكْتُبْ فِي الصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ.

ج $14 \frac{2}{100}$

ب $7 \frac{43}{100}$

أ $\frac{21}{100}$

و خَمْسَةٌ صَحِيحٌ وَسَبْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ

هـ أَرْبَعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ

د اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ

٢ اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ.

أ ٠,٧٥

ب ٠,٠٨

ج ٣٩, ١٦

٣ طُولُ نَوَالٍ ١ مِترٍ وَ ٤٥ سَم. اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ وَالْعَدَدَ الْعَشْرِيَّ الدَّالَّ عَلَى طُولِ نَوَالٍ بِالْأَمْتَارِ.

٤ تَقُولُ شَيْمَاءُ $3 \frac{7}{100} = 3,٧$ فَهَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيَ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

٥ اخْتَرِ إِحْدَى النَّتَائِجِ وَاكْتُبْهَا فِي صُورَةٍ أُخْرَى. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٨٨)





اِسْتِكْشَافُ عَلاَقَاتِ القِيَمِ المَكَانِيَّةِ فِي الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Exploring Decimal Place Value Relationships

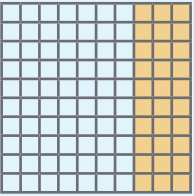
تَعَلَّم

قَطَعَتْ إِحْدَى العَدَّاءَاتِ سِبَاقَ الـ ٢٠٠ مِترٍ فِي ٣, ٢٢ ثَانِيَّةً. غَالِبًا مَا تُذَكِّرُ مَدَّةَ السَّبَاقَاتِ بِأَجْزَاءٍ مِنَ المِئَةِ. إِنَّ العَدَدَ ٣, ٠ يَعْني ثَلَاثَةَ أَجْزَاءٍ مِنَ عَشْرَةٍ. كَيْفَ نَعِيدُ كِتَابَةَ ٣, ٠ عَلَى شَكْلِ أَجْزَاءٍ مِنَ مِئَةٍ؟



أ مَثَلْ أَحْمَدُ ٣, ٠ عَلَى شَبَكَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ عَشْرَةٍ.

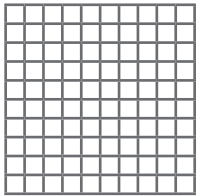
كَمْ عَدَدُ الأَعْمِدَةِ المُظَلَّلَةِ؟



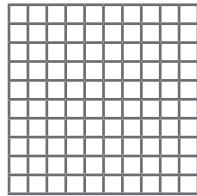
ب ظَلَّلْ أَحْمَدُ عَلَى شَبَكَةِ الأَجْزَاءِ مِنَ مِئَةِ الأَعْمِدَةِ نَفْسَهَا المُمَثَّلَةَ سَابِقًا. قُمْ بَعْدَ المُرَبَّعاتِ الَّتِي ظَلَّلَهَا.

نَلاحِظْ أَنَّ ٣, ٠, ٣٠, ٠ كَسْرَانِ عَشْرِيَّانِ مُتَكَافِئَانِ.

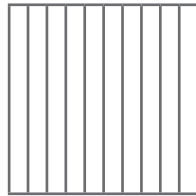
فَيَكُونُ ٣, ٠ = ٣٠, ٠



٧, ٠



٧, ٠



٧, ٠

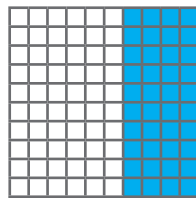
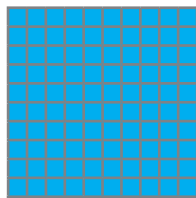
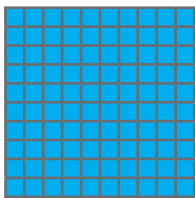
أَرْبِطْ

١ ظَلَّلْ مَا يُمَثِّلُ الكَسْرَ العَشْرِيَّ.

هَلْ ٧, ٠, ٠٧, ٠ كَسْرَانِ عَشْرِيَّانِ مُتَكَافِئَانِ؟

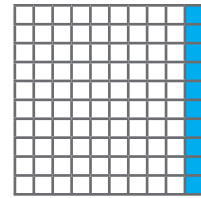
فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٢ اُكْتُبْ فِي صُورَةِ أَجْزَاءٍ مِنَ عَشْرَةٍ.



ب

= ٤٠, ٢

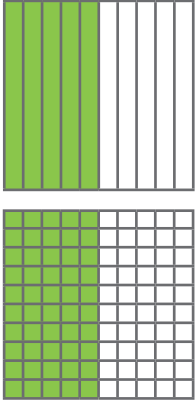


أ

= ١٠, ٠



هل يمكن كتابة $\frac{8}{10}$ في صورة ٨٠، ٠؟ فسّر إجابتك. **تعبير شفهي**



١ تمرّن انظر إلى الشبكتين وأجب عن الأسئلة التالية:

أ ما الكسر العشري الذي تبيّنه شبكة الأجزاء من عشرة؟ _____

ب ما الكسر العشري الذي تبيّنه شبكة الأجزاء من مئة؟ _____

ج هل الكسران العشريان متكافئان؟ _____

٢ اكتب كسرين عشريين متكافئين يعبران عن الجزء المظلل على الشبكة.



٣ اكتب في صورة أجزاء من مئة.

أ ٠، ٤ | **ب** ٣، ٥ | **ج** ستة أجزاء من عشرة _____

٤ اكتب في صورة أجزاء من عشرة.

أ ٤، ٩٠ | **ب** ٠، ٧٠ | **ج** عشرة أجزاء من مئة _____

٥ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

١٦، ٢ ٣، ٩٥ ٠، ٤٢ ٠، ٣٨

٦ تقسيم ذاتي صل الكسور العشرية المتكافئة.

٠، ١ ٠، ٨٠ ٠، ٩

٠، ٨ ٠، ٠٨ ٠، ٩٠ ٠، ١٠ ٠، ٠٩



مُقارَنَةُ الكُسُورِ فِي الصُّورَةِ العَشْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

Comparing and Ordering Fractions in Decimal Forms

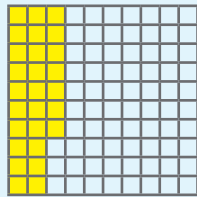
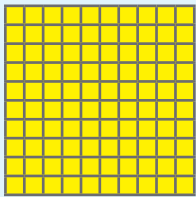
الدَّرْسُ
٤-١١



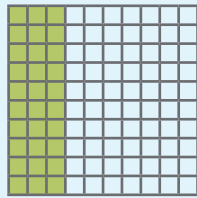
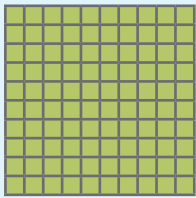
تَعَلَّمْ

عُمَرُ	سَلْمَانُ	مَشَارِي	إِسْمُ اللَّاعِبِ
١,٢٩ م	١,٣ م	١,٢٧ م	النَّيْجَةُ

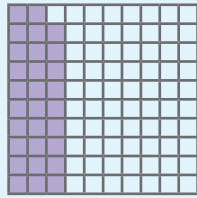
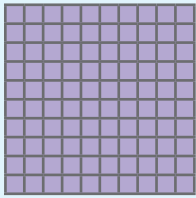
نَظَّمَتْ إِحْدَى المَدَارِسِ مُسَابَقَةً لِلوُثْبِ العَالِي، وَسَجَلَتِ النَّتَائِجَ لِلْمُتَبَارِعِينَ كَمَا هُوَ مَوْضَعٌ فِي الجَدْوَلِ المُقَابِلِ. رَتَّبِ النَّتَائِجَ تَنَازُلِيًّا، أَيُّ مِنَ اللَّاعِبِينَ حَصَلَ عَلَى المَرَكِزِ الأَوَّلِ؟



١,٢٧



١,٣



١,٢٩

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الأَعْدَادِ.

لَا حِظَّ أَنْ: $١,٢٩ < ١,٣$

$١,٢٧ < ١,٢٩$

فَيَكُونُ العَدَدُ الأَكْبَرُ هُوَ ١,٣

العَدَدُ الأَصْغَرُ هُوَ ١,٢٧

إِذَا النَّتَائِجُ مُرْتَبَةٌ تَنَازُلِيًّا: ١,٣ ، ١,٢٩ ، ١,٢٧

فَيَكُونُ الحَاصِلُ عَلَى المَرَكِزِ الأَوَّلِ هُوَ سَلْمَانُ.

وَيُمْكِنُكَ المُقَارَنَةُ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

أَحَادٌ	أَجْزَاءٌ مِنْ عَشْرَةٍ	أَجْزَاءٌ مِنْ مِئَةٍ
١	٢	٧
١	٢	٩

نَتِيجَةُ مَشَارِي

نَتِيجَةُ عُمَرُ

$$1 = 1$$

$$٠,٢ = ٠,٢$$

$$٠,٠٩ > ٠,٠٧$$

فَيَكُونُ $١,٢٩ > ١,٢٧$

أَحَادٌ	أَجْزَاءٌ مِنْ عَشْرَةٍ	أَجْزَاءٌ مِنْ مِئَةٍ
١	٣	
١	٢	٩

نَتِيجَةُ سَلْمَانُ

نَتِيجَةُ عُمَرُ

$$1 = 1$$

$$٠,٢ < ٠,٣$$

فَيَكُونُ $١,٢٩ < ١,٣$

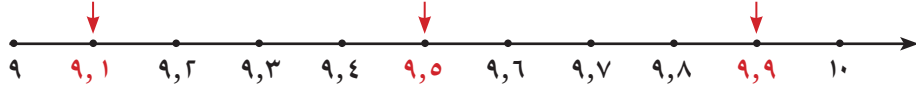
وَبِذَلِكَ يُمْكِنُنَا تَرْتِيبُ النَّتَائِجِ تَنَازُلِيًّا كالتَّالِي: ١,٣ ، ١,٢٩ ، ١,٢٧



رَبِّبِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ تَصَاعِدِيًّا: ٩, ١ ، ٩, ٩ ، ٩, ٥



يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ وَالتَّرْتِيبِ.



لَا حِظَّ أَنْ: $٩, ٩ > ٩, ٥ > ٩, ١$ ، فَيَكُونُ التَّرْتِيبُ التَّصَاعِدِيُّ هُوَ: $٩, ١$ ، $٩, ٥$ ، $٩, ٩$

أَيُّهُمَا أَكْبَرُ $٠, ٧$ أَمْ $٠, ٣٢$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



١ ضَعِ رَمْزَ العِلَاقَةِ المُنَاسِبِ ($<$ أَوْ $>$ أَوْ $=$).

تَمَرِّنْ



$٠, ١٩$ ○	$٠, ٥$ ج	$٠, ٢٨$ ○	$٠, ٢٧$ ب	$٠, ٩$ ○	$٠, ٨$ أ
$٢٥, ٩$ ○	$٢, ٥٩$ و	$٥, ٧$ ○	٥٣ هـ	$٨, ٣٠$ ○	$٨, ٣$ د

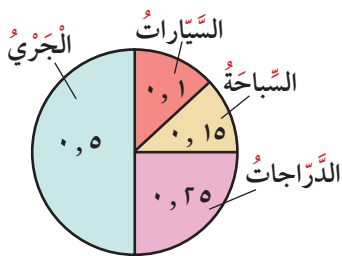
٣ رَبِّبِ تَنَازُلِيًّا.

$٣, ٨٢$ ، $١, ٩$ ، $٥, ٣$ ، $٣, ٨$

٢ رَبِّبِ تَصَاعِدِيًّا.

$٠, ٤$ ، $٠, ٩$ ، $٠, ١$ ، $٠, ٦$

٤ يَقُولُ عَيْسَى «بِمَا أَنْ $٥ > ٥٠$ لِذَلِكَ $٠, ٥ > ٠, ٥٠$ ». هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.



٥ يُوَضِّحُ التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالدَّائِرَةِ أَسْعَارَ مُلصَقَاتِ لِبَعْضِ السَّبَاقَاتِ بِالدُّولَارِ الأَمِيرِكِيِّ. رَبِّبِ أَسْعَارَ المُلصَقَاتِ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا.

$١, ٧٩$	٣	$٢, ٠٦$	$١, ٧٤$
---------	-----	---------	---------

٦ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ رَبِّبِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:





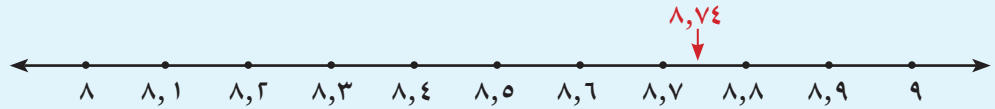
تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Rounding Decimal Numbers

تَعَلَّمْ



ثُمَّ مَجْموعَتانِ مِنَ المُتَعَلِّمينَ، ذَهَبَتْ كُلُّ مَجْموعَةٍ
فِي رِحْلَةٍ بِالدَّرَاجَةِ الهَوَائِيَّةِ. قَطَعَتِ المَجْموعَةُ الأُولَى
٨,٧٤ كم وَقَطَعَتِ المَجْموعَةُ الثَّانِيَّةُ ٩,٢١ كم.
كَمْ كيلومترًا تَقْرِيبًا قَطَعَتْهُ كُلُّ مَجْموعَةٍ؟
لِتَعْرِفَ الإِجَابَةَ عَلَيكَ تَقْرِيبُ كُلِّ مِنَ المَسَافَتَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ؟
لِتَقْرِيبِ العَدَدَيْنِ ٨,٧٤ ، ٩,٢١ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِتَقْرِيبِ
العَدَدِ ٨,٧٤ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.



لَا حِظَّ أَنَّ العَدَدَ ٨,٧٤ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ الكُلِّيَّيْنِ ٨ ، ٩
وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٩ فَيَكُونُ $٨,٧٤ \approx ٩$

إِذَا المَجْموعَةُ الأُولَى قَطَعَتْ ٩ كم تَقْرِيبًا

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ

العَدَدِ ٩,٢١ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ.

تَذَكَّرْ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

- ١ حُدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا.
- ٢ انظُرِ الرِّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُباشِرَةً.
- ٣ إِذَا كانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥، يَبْقَى الرِّقْمُ المُحَدَّدُ
كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كانَ ٥ أوَ أَكْبَرَ، فَأُضِفْ ١
إِلَى الرِّقْمِ المُحَدَّدِ.
- ٤ اسْتَبْدِلْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رِّقْمٍ إِلَى يَمِينِ
الرِّقْمِ المُحَدَّدِ.

• حُدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرادِ التَّقْرِيبُ إِلَيْهَا ٩,٢١

• انظُرِ الرِّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُباشِرَةً ٩,٢١

• قارِنْ هَذَا الرِّقْمَ بِـ ٥ $٥ > ٢$

يَبْقَى الرِّقْمُ المُحَدَّدُ فِي مَنْزِلَةِ التَّقْرِيبِ كَمَا هُوَ، وَاسْتَبْدِلِ الأَرْقامَ الَّتِي إِلَى يَمِينِهِ بِالْأَصْفارِ.

فَيَكُونُ $٩ \approx ٩,٢١$

إِذَا المَجْموعَةُ الثَّانِيَّةُ قَطَعَتْ ٩ كم تَقْرِيبًا.



$$٩,٠٠ = ٩$$



عند تقريبك المسافة التي قطعتها المجموعة الأولى والمسافة التي قطعتها المجموعة الثانية إلى أقرب عدد كلي، ماذا لاحظت؟



قرب إلى أقرب عدد كلي مستخدماً خط الأعداد أو خطوات التقريب.

1

تمرّن



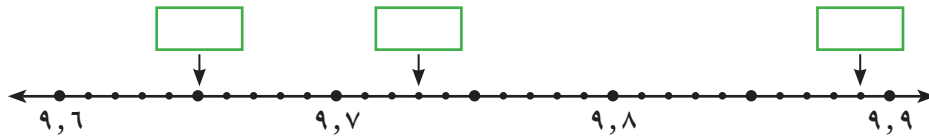
أ $1,6 \approx$ | ب $0,92 \approx$ | ج $3,27 \approx$

د $9,5 \approx$ | هـ $15,88 \approx$ | و $20,1 \approx$

ز ثلاثة صحيح وخمسة وسبعون جزءاً من مئة \approx

ح واحد وستون صحيح وأربعة أجزاء من عشرة \approx

2 في مسابقة رمي القرص، رمى أحد اللاعبين القرص مسافة قدرها 19, 68 متراً. قرب هذا العدد إلى أقرب عدد كلي.



3 أكمل:

4 قال كريم: «إن تقريب العدد 17, 05 إلى أقرب عدد كلي يعطي الإجابة نفسها عندما نقرب العدد 17, 50 إلى أقرب عدد كلي». هل هو على صواب؟ فسّر إجابتك.

5 اكتب أكبر عدد عشري يحتوي على منزلة عشرية واحدة عند تقريبه إلى أقرب عدد كلي يساوي تقريباً 12. وضح ذلك.

6 اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

العدد الأقرب إلى 30 هو

29, 18

29, 5

30, 55

30, 7



7 اختر إحدى النتائج المسجلة وقربها إلى أقرب عدد كلي. (انظر إلى الصفحة 88)



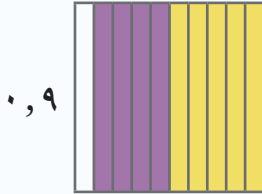


Adding Decimal Numbers

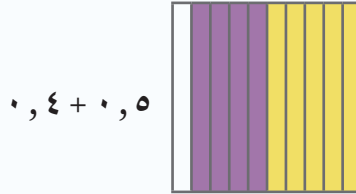
تَعَلَّمْ

١ يمارِسُ فَهْدٌ رِياضَةَ الجَرِيِّ، حَيْثُ جَرَى يَوْمَ الجُمُعَةِ لِمُدَّةِ ٥, ٠ سَاعَةٍ وَيَوْمَ الأَحَدِ ٤, ٠ سَاعَةٍ. ما الزَّمَنُ الَّذِي قَضَاهُ فَهْدٌ فِي الجَرِيِّ خِلالَ اليَوْمَيْنِ مَعًا؟
 $\square = ٥, ٠ + ٤, ٠$
 يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَعْشَارِ.

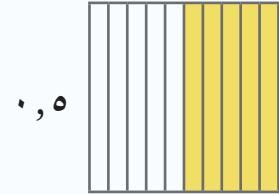
الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قُمْ بكتابة الكسر العشري للأجزاء الملوّنة.



الخطوة ٢: اسْتِخْدِمْ لَوْنًا آخَرَ لِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٤, ٠



الخطوة ١: قُمْ بِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٥, ٠



إِذَا $٥, ٠ + ٤, ٠ = ٩, ٠$ فَيَكُونُ الزَّمَنُ الَّذِي قَضَاهُ فَهْدٌ فِي الجَرِيِّ خِلالَ اليَوْمَيْنِ ٩, ٠ سَاعَةً. يُمْكِنُكَ الجَمْعُ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٢: قُمْ بِعَمَلِيَّةِ الجَمْعِ للأجزاء مِنْ عَشْرَةٍ، وَضَعْ الفاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ، ثُمَّ اجْمَعْ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ.

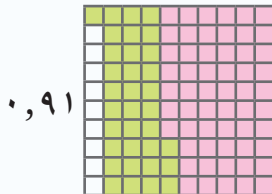
$$\begin{array}{r} ٥, ٠ \\ + ٤, ٠ \\ \hline ٩, ٠ \end{array}$$

الخطوة ١: ضَعْ الكُسْرَيْنِ العَشْرِيَيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَجْمَعُ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى وَضْعِ الفواصلِ العَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

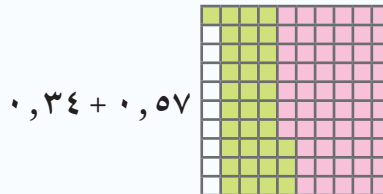
$$\begin{array}{r} ٥, ٠ \\ + ٤, ٠ \\ \hline \end{array}$$

٢ كَيْفَ يُمْكِنُ إِجْعادُ نَاطِجِ: $٥٧, ٠ + ٣٤, ٠$?
 يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأجزاء مِنْ مِئَةٍ.

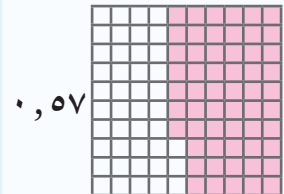
الخطوة ٣: لإيجاد الناتج، قُمْ بكتابة الكسر العشري الدال على الأجزاء الملوّنة.



الخطوة ٢: اسْتِخْدِمْ لَوْنًا آخَرَ لِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٣٤, ٠



الخطوة ١: قُمْ بِتَلْوِينِ ما يُمَثِّلُ ٥٧, ٠



إِذَا $٥٧, ٠ + ٣٤, ٠ = ٩١, ٠$

يُمْكِنُكَ الْجَمْعُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطُوَّةُ ٣: إِجْمَعِ الْأَجْزَاءَ مِنْ عَشْرَةٍ وَضِعِ الْفَوَاصِلَ، ثُمَّ اِجْمَعِ الْأَعْدَادَ الْكُلِّيَّةَ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٠, ٥ \ ٧ \\ ٠, ٣ \ ٤ + \\ \hline ٠, ٩ \ ١ \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ٢: إِجْمَعِ الْأَجْزَاءَ مِنْ مِئَةٍ، أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ ٠, ٥ \ ٧ \\ ٠, ٣ \ ٤ + \\ \hline \quad \quad ١ \end{array}$$

الْخُطُوَّةُ ١: اُكْتُبِ الْكُسْرَيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَجْمَعُ الْأَعْدَادَ الْكُلِّيَّةَ مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى وَضْعِ الْفَوَاصِلِ الْعَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

$$\begin{array}{r} ٠, ٥ \ ٧ \\ ٠, ٣ \ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ:



تَدَكَّرْ $٦, ٠ = ٦$

ب $١, ٤ + ٦$

فَيَكُونُ $٧, ٤ = ١, ٤ + ٦, ٠$

تَدَكَّرْ $٠, ٧٠ = ٠, ٧$

أ $٠, ١٣ + ٠, ٧$

فَيَكُونُ $٠, ٨٣ = ٠, ١٣ + ٠, ٧٠$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ:



ز

$$\begin{array}{r} ٣, ٤ \ ١ \\ ١, ٣ \ ٥ \\ \hline ٠, ٩ \ + \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٠, ٥ \\ ٠, ٨ \ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٠, ٦ \ ٢ \\ ٠, ١ \ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٠, ٢ \\ ٠, ٣ + \\ \hline \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} ٣, ٧ \ ٢ \\ ٥ \ + \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} ٨, ٨ \ ٤ \\ ٢, ١ \ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٦, ٠ \ ٧ \\ ٩, ٠ \ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

ط $\text{_____} = ٠, ٤٣ + ٠, ٢٥$

ح $\text{_____} = ٠, ٦ + ٠, ٣$

ك $\text{_____} = ٢, ٤ + ١, ٧٢ + ٩$

ي $\text{_____} = ٠, ٨٢ + ٠, ٧$

أَزْهَارٌ لِلْبَيْعِ بِالْبَاقَةِ

السُّوسُنُ ٢,٣٠٠ دِينَارٍ
الْوَرْدُ ٣,٧٠٠ دَنانِيرٍ
الْتَرَجِسُ ٤,٢٠٠ دَنانِيرٍ

٣ اشْتَرْتُ هُدَى بَاقَةَ وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَزْهَارِ. فَمَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعْتَهُ؟

٣ سَحَبْتُ فَايْزَةَ بِطَاقَتَيْنِ وَجَمَعْتُ الْعَدَدَيْنِ الْمَكْتُوبَيْنِ. أَجِبْ بِكَلِمَةٍ (مُسْتَحِيلٌ - عَلَى الْأَرْجَحِ - مُؤَكَّدٌ)

أ حَصَلَتْ فَايْزَةُ عَلَى مَجْمُوعٍ يُسَاوِي ٢

ب حَصَلَتْ فَايْزَةُ عَلَى مَجْمُوعٍ أَكْبَرَ مِنْ ١





Subtracting Decimal Numbers

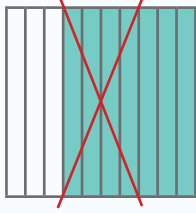
تَعَلَّمْ

١ كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادَ نَاتِجِ $٠,٧ - ٠,٤$ ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَعْشَارِ.

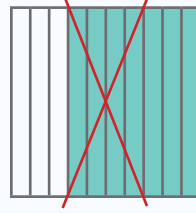
الْخُطْوَةُ ٣: قُمْ بِكِتَابَةِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الجُزْءِ المُلَوَّنِ البَاقِي.

$٠,٣$



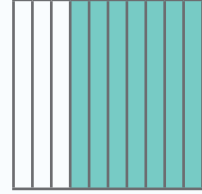
الْخُطْوَةُ ٢: قُمْ بِشَطْبِ مَا يُمَثِّلُ $٠,٤$ مِنَ الجُزْءِ المُلَوَّنِ.

$٠,٤ - ٠,٧$



الْخُطْوَةُ ١: قُمْ بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ $٠,٧$

$٠,٧$



إذا $٠,٣ = ٠,٤ - ٠,٧$

يُمْكِنُكَ الطَّرْحُ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٢: قُمْ بِعَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ لِلأَجْزَاءِ مِنْ عَشْرَةِ وَضَعِ الفاصِلَةِ العَشْرِيَّةِ، ثُمَّ اطَّرِحِ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ.

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,٤ \\ \hline ٠,٣ \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ١: ضَعِ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَطَّرِحُ الأَعْدَادَ الكُلِّيَّةَ مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى وَضْعِ الفَواصِلِ العَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

$$\begin{array}{r} ٠,٧ \\ - ٠,٤ \\ \hline \end{array}$$

تَعَلَّمْ أَنَّ $٠,٤ = ٠,٤٠$

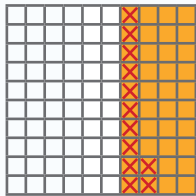
فَيَكُونُ $٠,٤٠ = ٠,١٢ - ٠,٧٢$

٢ كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادَ نَاتِجِ $٠,١٢ - ٠,٤$ ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ شَبَكَةِ الأَجْزَاءِ مِنْ مِئَةٍ.

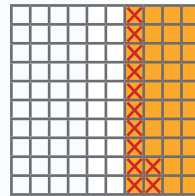
الْخُطْوَةُ ٣: قُمْ بِكِتَابَةِ الكَسْرِ العَشْرِيِّ الدَّالِّ عَلَى الجُزْءِ المُلَوَّنِ البَاقِي.

$٠,٢٨$



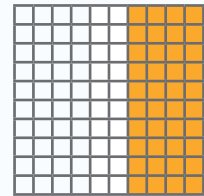
الْخُطْوَةُ ٢: قُمْ بِشَطْبِ مَا يُمَثِّلُ $٠,١٢$ مِنَ الجُزْءِ المُلَوَّنِ.

$٠,١٢ - ٠,٤٠$



الْخُطْوَةُ ١: قُمْ بِتَلْوِينِ مَا يُمَثِّلُ $٠,٤٠$

$٠,٤٠$



إذا $٠,٢٨ = ٠,١٢ - ٠,٤٠$



يُمْكِنُكَ الطَّرْحُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْحُطْوَةُ ٣: اطْرَحِ الأجزاء مِنْ عَشْرَةٍ وَضَعِ الفاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ، ثُمَّ اطْرَحِ الأعدادَ الكَلِّيَّةَ.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{10} \\ 0, \cancel{1} 0 \\ 0, \cancel{1} 2 - \\ \hline 0, \cancel{2} 8 \end{array}$$

الْحُطْوَةُ ٢: اطْرَحِ الأجزاء مِنْ مِئَةٍ، أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ 0, \cancel{1} \cancel{0} \\ 0, \cancel{1} 2 - \\ \hline 0, \cancel{2} 8 \end{array}$$

الْحُطْوَةُ ١: اكَتُبِ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَيْنِ تَحْتَ بَعْضِهِمَا كَمَا كُنْتَ تَطْرَحُ الأعدادَ الكَلِّيَّةَ مَعَ التَّأَكِيدِ عَلَى وَضْعِ الفواصلِ العَشْرِيَّةِ تَحْتَ بَعْضِهَا.

تَذَكَّرْ $0, 40 = 0, 4$

$$\begin{array}{r} 0, 4 0 \\ 0, 1 2 - \\ \hline \end{array}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ: $1, 64 - 3 = ?$ لِطْرَحِ ١, ٦٤ مِنْ ٣، ضَعِ ٣ فِي صُورَةِ ٣, ٠٠



$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{00} \\ \cancel{3}, \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{1}, \cancel{6} 4 - \\ \hline \cancel{1}, \cancel{3} 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ \boxed{3} \boxed{00} \\ \cancel{3}, \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{1}, \cancel{6} 4 - \\ \hline \cancel{1}, \cancel{3} 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ \boxed{3} \boxed{00} \\ \cancel{3}, \cancel{0} \cancel{0} \\ \cancel{1}, \cancel{6} 4 - \\ \hline \cancel{1}, \cancel{3} 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3, 00 \\ 1, 64 - \\ \hline \end{array}$$

إِذَا $1, 36 = 1, 64 - 3$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



د

$$\begin{array}{r} 2, 25 \\ 1, 37 - \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2, 51 - \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 0, 70 \\ 0, 65 - \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 0, 6 \\ 0, 4 - \\ \hline \end{array}$$

و $0, 19 - 0, 07 =$

هـ $0, 2 - 0, 5 =$

٢ في إحدى الرياضات الأولمبية للوثب الطويل كان الرقم القياسي للرجال ٩٥, ٨ أمتار، بينما الرقم القياسي للسيدات هو ٥٢, ٧ أمتار. ما الفرق بين طولَي القفزتين؟

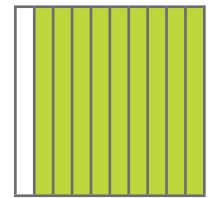
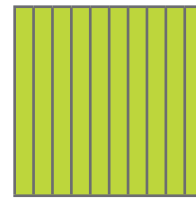
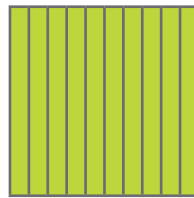
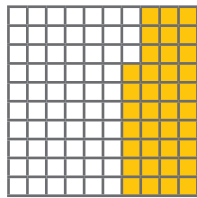
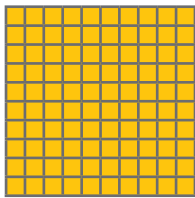
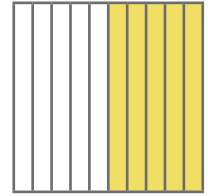
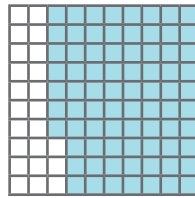
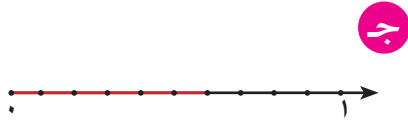
٣ احكِ مَسْأَلَةً لَفْظِيَّةً تَسْتَحْدِمُ فِيهَا ٤ - ١, ٥، ثُمَّ حُلِّهَا.

٤ تَقْسِيمٌ ذاتِيٌّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ: $9 - 23, 0$

مراجعة الوحدة الحادية عشرة



أولاً: ١ اكتب في الصورة العشرية.



٢ اكتب في الصورة العشرية.

ج تسعة صحيح وستة أجزاء من مئة. _____

أ $\frac{7}{10}$ | ب $\frac{35}{100}$ | ج 50 _____

٣ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

أ $0,9 < 0,17$ | ب $4,7 < 4,70$ | ج $1,3 < 13$ _____

ب رتب تنازلياً:

٢,٧ ، ١,٩٩ ، ٦ ، ٢,٥٤ _____

أ رتب تصاعدياً:

٠,٨ ، ٠,١٣ ، ٠,٨٢ ، ٠,٦ _____

٥ قرب إلى أقرب عدد كلي:

أ $\approx 7,92$ | ب $\approx 21,08$ | ج $\approx 0,53$ _____

٦ أوجد الناتج:

ج $0,22 + 0,78 = \underline{\hspace{2cm}}$

د $1,24 - 0,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2,8 \\ \hline \end{array}$$

أ
$$\begin{array}{r} 6,9 \\ + 0,7 \\ \hline \end{array}$$

٧ صل كل عددَيْن عَشْرِيَيْنِ ناتجِ جَمْعِهِمَا يساوي ١,٥ :

١,٨

١

١,٢

١,٦

١,٤

١,٧

١,٣

١,٥

٨ في أحدِ سباقاتِ العَدُوِ أَنهى يوسُفُ السِّباقَ في زَمَنِ قَدْرُهُ ٥٩,٧٦ ثَانِيَةً، أَمَّا ناصِرٌ فَأَنهى السِّباقَ في زَمَنِ قَدْرُهُ ٩,٤٧ ثَانِيَةً. أوجدِ الفَرْقَ بَيْنَهُمَا.

٩ لدى نوافٍ ١٠ رِيالاتٍ سَعُودِيَّةٍ، اشْتَرى عَصِيرَ فَاكِهَةٍ ثَمَنَهُ ٥,٢ رِيالٍ وَسَطِيرَةَ ثَمَنُهَا ٢٥,٤ رِيالاتٍ.

كَمْ الباقِي مَعَ نوافٍ؟

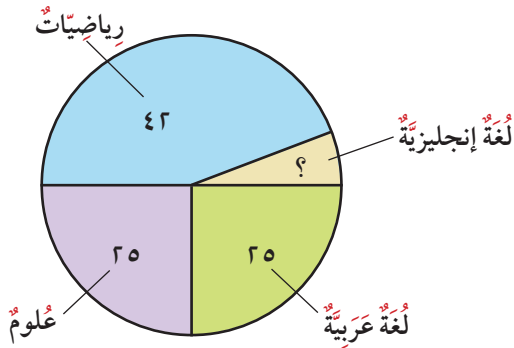
١٠ يوضِّحُ التَّمثِيلُ البَيانيُّ بِالدَّائِرَةِ تَوَازِيحَ ١٠٠ مُتَعَلِّمٍ عَلى الأَنْشِطَةِ المَدْرَسيَّةِ.

اسْتَعِنَ بِالتَّمثِيلِ البَيانيِّ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ اُكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الدَّالَّ عَلى عَدَدِ المُشارِكِينَ في نِشاطِ الرِّياضِيَّاتِ.

ب اُكْتُبِ الكَسْرَ العَشْرِيَّ الدَّالَّ عَلى عَدَدِ المُشارِكِينَ في نِشاطِ اللُّغَةِ الإنجِلِيزِيَّةِ.

ج ما مَجْموعُ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَيْنِ؟ وما الفَرْقُ بَيْنَهُمَا؟



ثانيًا: ١ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (x) إذا كانت العبارة خطأ.

(x) (✓)

أ ٨, ٦ < ٨, ٤٣

(x) (✓)

ب $٧, ٩ = ٧ \frac{٩}{١٠٠}$

(x) (✓)

ج $١ = ٠, ٤ + ٠, ٦$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ رمز العدد «اثنان صحيح وخمسة أجزاء من عشرة» هو

٠, ٢٥



٢, ٠٥



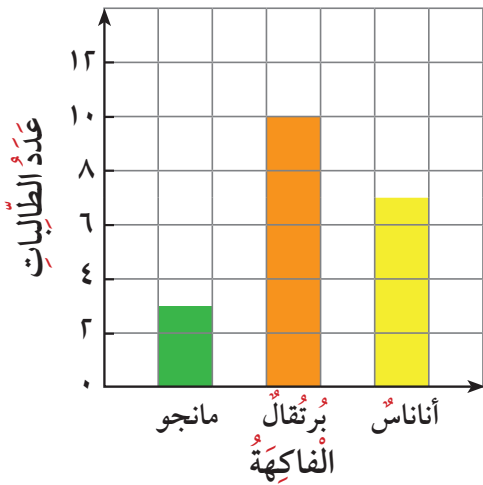
٢, ٥



٥, ٢



عصير الفاكهة المفضل



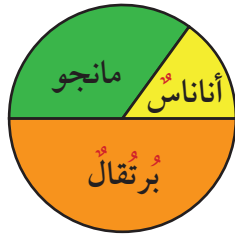
ب سألت ليلي ٢٠ من زميلاتهن في الفصل أي عصير

يفضلونه بين عصير البرتقال والمانجو والأناناس.

وأظهرت ليلي المعطيات التي توصلت إليها في الرسم.

كما وضعت ليلي رسمًا دائريًا اعتمدًا على المعطيات ذاتها.

أي مما يلي هو الرسم الدائري الذي يمثل تلك المعطيات؟



ج ٦, ٥٧ مقربًا إلى أقرب عدد كلي هو

٧



٦, ٦



٦

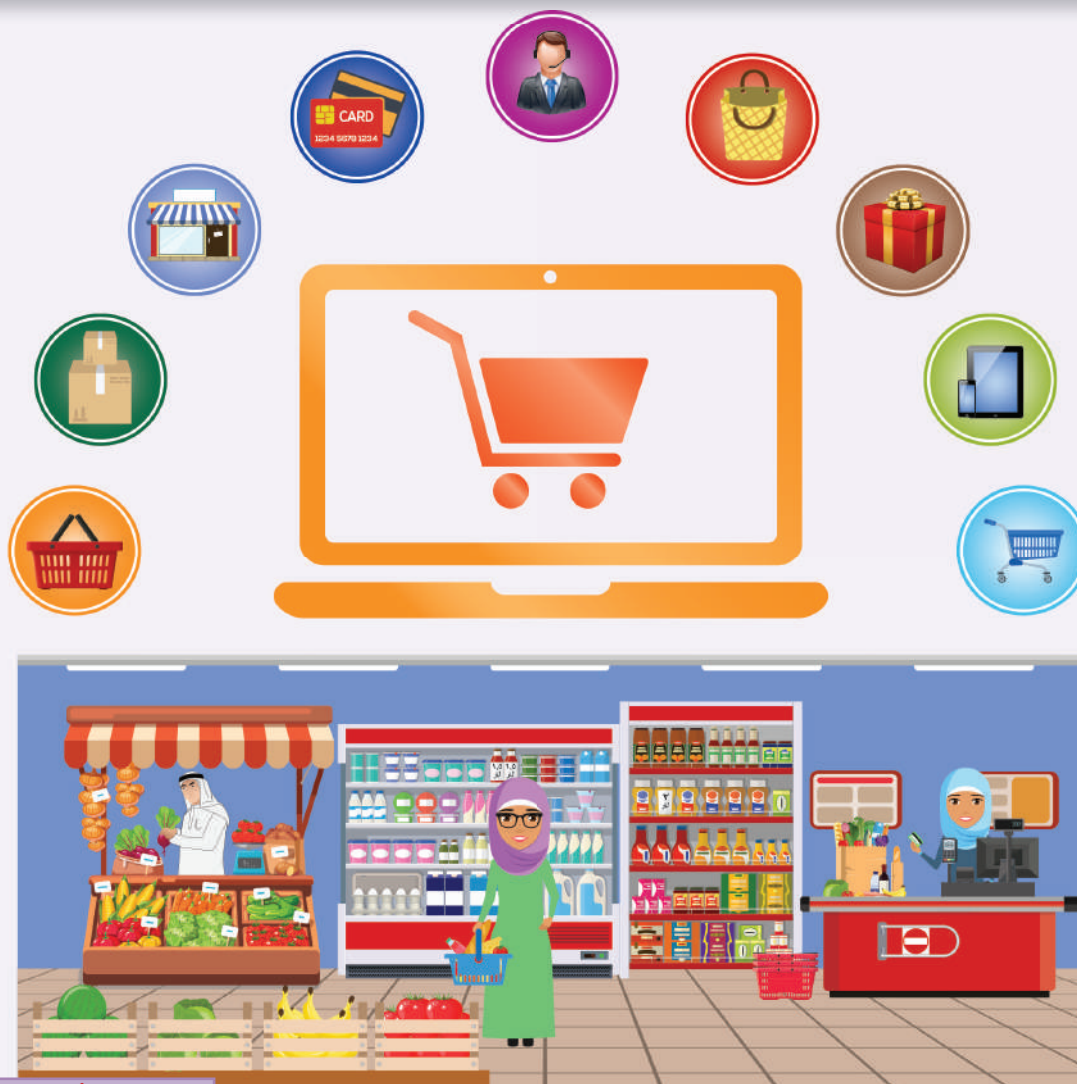


٥



My Shopping List

مُشْتَرِيَاتِي



قائمة مُشْتَرِيَاتِي

حليب	١ لتر
عصير برتقال	٢٥٠ مِلِيلْتراً
طماطم	٢ كيلوجرام
مفروش طاولة	٣ أمتار

نَحْتاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ أَطْوَالٍ أَوْ أَوْزَانٍ أَوْ سَعَاتٍ بَعْضِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَرغبُ فِي شِرَائِهَا. يَسْتَحْدِمُ الْبَاعَةُ الْأَدْوَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ كُلِّ مِنْ: الْأَطْوَالِ، الْأَوْزَانِ، السَّعَاتِ.

﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ حُدُوًا زَيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ (سورة الأعراف) آية ٣١



أهلي الأجزاء:

ستتحدث في هذه الوحدة عن الطول، الوزن، السعة، واستخدام النقود في حل المسائل.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

مُشْتَرِيَاتِي

إليك بعض العروض التي تُقدّم في أحد مراكز التسوق.

المجموعة الثالثة

٤ ٢٥٠ مل ١٥٠ فلس	٣ ١ لتر ١٢٠ فلس	٢ ٢ لتر ١,٢٠٠ دينار	١ ١٥٠٠ مل ٣٠٠ فلس
------------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------

المجموعة الثانية

٤ ١,٦ كجم ٣,٥٠٠ دينار	٣ ٥٠٠ جرام ٣٠٠ فلس	١ ١ كيلوجرام ٥٠٠ فلس	٢ ٧٠٠ جرام ٢,٢٥ دينار
-----------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------------

المجموعة الأولى

٤ ٤٥ سم ٤,٥٠٠ دينار	٣ ١٥٠ سم ١٥ دينار	٢ ١١٠ سم ١٢ دينار	١ ٩٥ سم ٧ دنانير
---------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

طريقة العمل:

قم باختيار عنصر واحد من كل مجموعة، واكتب رقم العنصر في الجدول، ثم أكمل الجدول.

المجموعة الأولى	رقم العنصر	الطول بالسنتيمتر بالمتر	السعر بالفلس بالدينار
المجموعة الثانية	رقم العنصر	الوزن بالكيلوجرام بالجرام	السعر بالفلس بالدينار
المجموعة الثالثة	رقم العنصر	السعة بالمليتر بالتر	السعر بالفلس بالدينار

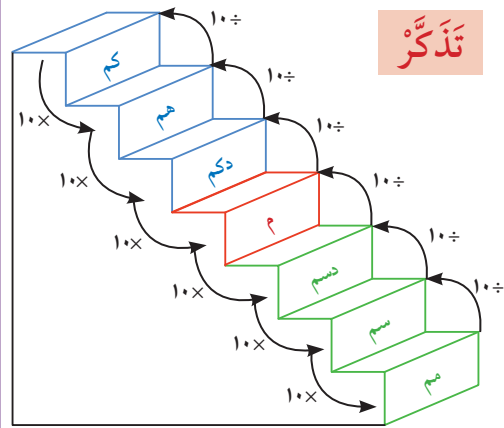
أنشطة المشروع:

- ١ ما ثمن ٣ بنطلونات طول كل منها ٩٥ سم بالفلس؟
- ٢ اكتب ما يمكنك شراؤه من المجموعة الثانية بثمن دينار واحد.
- ٣ ماذا يمكنك أن تشتري بنصف دينار من المجموعة الثالثة؟



The Length

تَعَلَّم



$$\begin{aligned} 10 &= 1 \text{ م} \text{ دسم} \\ 100 &= 1 \text{ م} \text{ سم} \\ 1000 &= 1 \text{ م} \text{ مم} \end{aligned}$$

اشترت مُنيرة قِطْعَةً قِماشٍ طُولُهَا ٣ أمتار.

١ كم يبلغ طول قِطْعَةِ القِماشِ بالسنتيمتر؟

$$3 \text{ م} = \boxed{?} \text{ سم}$$

يُمكنك التَّحوِيلُ مِنْ مِترٍ إلى سِنْتِمْترٍ بِالضَّرْبِ فِي ١٠٠

$$300 = 100 \times 3 \text{ فَيَكُونُ } 3 \text{ م} = 300 \text{ سم}$$

إذا طُولُ قِطْعَةِ القِماشِ = ٣٠٠ سم

٢ كم يبلغ طول قِطْعَةِ القِماشِ بِالْمِلمِترِ؟

$$3 \text{ م} = \boxed{?} \text{ مم}$$

يُمكنك التَّحوِيلُ مِنْ مِترٍ إلى مِلمِترٍ بِالضَّرْبِ فِي ١٠٠٠

$$3000 = 1000 \times 3 \text{ فَيَكُونُ } 3 \text{ م} = 3000 \text{ مم}$$

إذا طُولُ قِطْعَةِ القِماشِ = ٣٠٠٠ مم



لِلتَّحوِيلِ مِنَ الوَحَدَاتِ الأَكْبَرِ إلى الوَحَدَاتِ الأَصْغَرِ نَسْتُخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ.

تَذَكَّر

$$\begin{aligned} 10 &= 1 \text{ كم} \text{ هم} \\ 100 &= 1 \text{ كم} \text{ دكم} \\ 1000 &= 1 \text{ كم} \text{ م} \end{aligned}$$

قَطَعَ فَهْدٌ مَسَافَةً ٩٠٠٠ مِترٍ بِسَيَّارَتِهِ لِلذَّهَابِ إلى السُّوقِ.

أَحْسَبْ هَذِهِ المَسَافَةَ بِالْكِيلومترِ.

$$9000 \text{ م} = \boxed{?} \text{ كم}$$

يُمكنك التَّحوِيلُ مِنْ مِترٍ إلى كِيلومترٍ بِالْقِسْمَةِ على ١٠٠٠

$$9 = 9000 \div 1000 \text{ فَيَكُونُ } 9000 \text{ م} = 9 \text{ كم}$$

إذا قَطَعَ فَهْدٌ مَسَافَةً ٩ كم لِلذَّهَابِ إلى السُّوقِ.



لِلتَّحوِيلِ مِنَ الوَحَدَاتِ الأَصْغَرِ إلى الوَحَدَاتِ الأَكْبَرِ نَسْتُخْدِمُ عَمَلِيَّةَ القِسْمَةِ.





١ اِخْتَرِ وَحْدَةَ الْقِيَاسِ الْمَتْرِيَّةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ الْأَبْعَادِ الْحَقِيقِيَّةِ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:



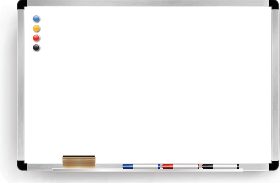
ج

ديسيمتر^{٦٥} أو متر^{٦٥}



ب

سنتيمتر^{٦٥} أو كيلومتر^{٦٥}



أ

متر^{٦٥} أو كيلومتر^{٦٥}



و

سنتيمتر^{٦٥} أو متر^{٦٥}



هـ

متر^{٦٥} أو كيلومتر^{٦٥}



د

كيلومتر^{٦٥} أو متر^{٦٥}

٢ اكْمِلْ:

ب ٤ م = _____ دسم

أ ٥٠٠٠ م = _____ كم

د ٧٣٠٠٠٠ م = _____ كم

ج ١٧٠ مم = _____ سم

و ٦ كم = _____ دسم

هـ ٤٤ م = _____ سم

٣ ضَعِ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أو > أو =):

ب ٣٠ م ○ ٣٠ دسم

أ ٤ كم ○ ٤٠٠٠ م

د ١٢٠ سم ○ ١٥ دسم

ج ٥ م ○ ٦٠٠٠ مم

و ٧٠٠ م ○ ٧٠٠٠ سم

هـ ٩٠٠٠٠ مم ○ ٩٠٠ سم

٤ يَبْعُدُ مَنْزِلُ طَارِقٍ عَنِ مَنْزِلِ عَلِيِّ ٥٠٠٠ م، بَيْنَمَا يَبْعُدُ مَنْزِلُ سُلْطَانَ عَنِ مَنْزِلِ عَلِيِّ ٨ كَم. أَيُّهُمَا أَقْرَبُ إِلَى مَنْزِلِ عَلِيِّ؟ وَضَعْ ذَلِكَ.

٥ اشْتَرَى سَالِمٌ قَلَمًا طَوْلُهُ ١٢ سَم وَاشْتَرَى مُحَمَّدٌ قَلَمًا طَوْلُهُ ١٢٠ مَم، فَهَلْ لَهُمَا الطَّوْلُ نَفْسُهُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٦ إِذَا قَالَ لَكَ صَدِيقُكَ إِنَّ طَوْلَكَ ١٧٠ مَلِيمَةً، فَهَلْ قَوْلُهُ مَعْقُولٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٧ قَالَ نَاصِرٌ: اشْتَرَيْتُ قِطْعَةً خَشَبِيَّةً طَوْلُهَا ٢٠ سَنْتِمِترًا، أَحْتَاجُ إِلَى ٤ قِطْعٍ خَشَبِيَّةٍ أُخْرَى لَهَا الطَّوْلُ نَفْسُهُ لِصِنَاعَةِ مِسْطَرَّةٍ خَشَبِيَّةٍ طَوْلُهَا مِترٌ وَاحِدٌ. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟

٨ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ القِيَّاسُ المُخْتَلَفُ هُوَ

٤٠٠٠ سَم



٤٠ م



٤ كَم



٤٠٠٠٠ مَم



ب لَوْ قَمْنَا بِسَحْبِ الخَيْطِ لِيُصْبِحَ مُسْتَقِيمًا،

فَمَا هُوَ الطَّوْلُ الأَقْرَبُ إِلَيْهِ مِمَّا يَلِي؟

٩ سَم



٨ سَم



٧ سَم



٥ سَم



٩ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 ظَلَّلُ (✓) إِذَا كَانَتِ العِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَّلُ (x) إِذَا كَانَتِ العِبَارَةُ خَطَأً.

(x)

(✓)

أ الوَحْدَةُ الأَنْسَبُ لِقِيَاسِ المَسَافَةِ بَيْنَ بِلَدَيْنِ هِيَ السَّنْتِمِترُ.

(x)

(✓)

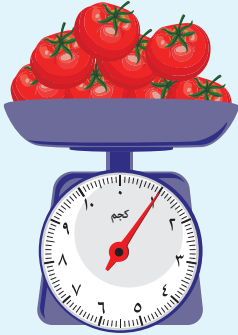
ب ١ كَم = ١٠٠٠٠٠٠٠ مَم





The Weight

تَعَلَّمْ



اشترت أم سارة طماطم من سوق الخضار. كم وزن الطماطم؟
يُمكن أن تقول إن وزن الطماطم = ١ كيلوجرام أو ١٠٠٠ جرام

تَذَكَّرْ
١ كيلوجرام = ١٠٠٠ جرام
١ كجم = ١٠٠٠ جم

أَرْبِطْ

٢ حوّل إلى كيلو جرام:

أ ٩٠٠٠ جرام

يُمكنك التحويل من جرام إلى كيلو جرام بالقسمة على ١٠٠٠.

$$9 = 1000 \div 9000$$

$$9 \text{ كجم} = 9000 \text{ جم}$$

ب ١٤٠٠٠ جرام

$$14 = 1000 \div 14000$$

$$14 \text{ كجم} = 14000 \text{ جم}$$

١ حوّل إلى جرام:

أ ٤ كيلو جرامات

يُمكنك التحويل من كيلو جرام إلى جرام بالضرب في ١٠٠٠.

$$4000 = 1000 \times 4$$

$$4 \text{ كجم} = 4000 \text{ جم}$$

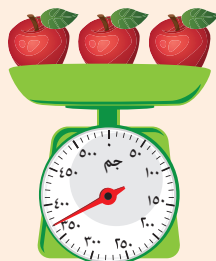
ب ٢٠ كيلو جراماً

$$20000 = 1000 \times 20$$

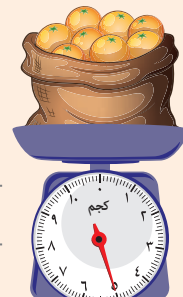
$$20 \text{ كجم} = 20000 \text{ جم}$$

لا حِظْ

أكمل:



جم _____



كجم _____
جم _____

أَكْمِلْ:

تَمَرَّنْ



أ ٣ كجم = _____ جم

ب ٦٠٠٠ جم = _____ كجم

ج ٧٠ كجم = _____ جم

د ١٣٠٠٠ جم = _____ كجم

هـ ١٢٥ كجم = _____ جم

و ٩٤٠٠٠٠ جم = _____ كجم

٢ وَزْنُ مِشْبِكِ الْوَرَقِ \approx جِرامٍ وَاحِدٍ، كَمْ عَدَدُ مِشَابِكِ الْوَرَقِ \approx فِي ١ كِيلُو جِرامٍ مِنْهَا؟

٣ وَزْنُ قِطْعَةِ النُّقُودِ  تَسَاوِي ٥ جِرامَاتٍ، فَمَا وَزْنُ ٦٠٠ قِطْعَةِ نَقُودٍ  بِالْكَيلُو جِرامٍ؟

٤ وَزْنُ قِطْعَةِ النُّقُودِ  يُسَاوِي ١١ جِرامًا، مَا عَدَدُ قِطَعِ النُّقُودِ  الَّتِي وَزْنُهَا ١١ كِيلُو جِرامًا؟

٥ أَرَادَ أَحْمَدُ مَعْرِفَةَ وَزْنِ قِطْعَتِهِ، وَزَنَ أَحْمَدُ نَفْسَهُ، وَرَأَى أَنَّ الْمِيزَانَ يُشِيرُ إِلَى ٥٧ كِجَمٍ، ثُمَّ وَقَفَ عَلَى الْمِيزَانَ مَرَّةً أُخْرَى حَامِلًا قِطْعَتَهُ وَرَأَى أَنَّ الْمِيزَانَ يُشِيرُ إِلَى ٦٢ كِجَمٍ. مَا وَزْنُ الْقِطْعَةِ بِالْكَيلُو جِرامٍ؟

٦ تَقْيِيمُ ذَاتِي  اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ

أ الْوَحْدَةُ الْأَنْسَبُ لِقِيَاسِ وَزْنِ بَيْضَةٍ دِجَاجَةٍ هِيَ

الْكَيلُو جِرامٍ

الْمَتْرُ

الْجِرامُ

السَّنْتِيْمَتْرُ



ب يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ وَزْنُ الشَّخْصِ الْبَالِغِ هُوَ

٦٠٠ كِجَمٍ

٦٠ كِجَمٍ

٦ كِجَمٍ

١ كِجَمٍ

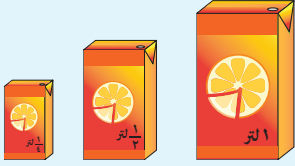




The Capacity

تَعَلَّمْ

اشترت هاجر علب عصير، ما سعة كل علب بالمليتر؟
أفرغ العصير من كل علب في أكواب سعة كل منها ٢٥٠ مليترا. ماذا تلاحظ؟



$$250 = 250 \times 1$$

$$\frac{1}{4} \text{ لتر} = 250 \text{ مل}$$



$$500 = 250 \times 2$$

$$\frac{1}{3} \text{ لتر} = 500 \text{ مل}$$



$$1000 = 250 \times 4$$

$$1 \text{ لتر} = 1000 \text{ مل}$$

ما سعة علب العصير بالمليترات إذا ملئ العصير في ٣ أكواب فقط؟ وضح ذلك.

تعبير شفهي

أربط



ب كم لترا في ٢٦٠٠٠ مليتر؟

$$26000 \text{ مل} = \boxed{?} \text{ لتر}$$

يُمكنك التحويل من مليتر إلى لتر بالقسمة على ١٠٠٠.

$$26 = 26000 \div 1000$$

$$26 \text{ لتر} = 26000 \text{ مل}$$

أ كم مليترا في ٨ لترات؟

$$8 \text{ لترات} = \boxed{?} \text{ مل}$$

يُمكنك التحويل من لتر إلى مليتر بالضرب في ١٠٠٠.

$$8000 = 8 \times 1000$$

$$8 \text{ لترات} = 8000 \text{ مل}$$

كم مليترا في ثلاثة لترات ونصف اللتر؟

$$\frac{1}{3} \text{ لتر} = \boxed{?} \text{ مل}$$

$$3 \text{ لترات} = \text{مل} \text{ ، } \frac{1}{3} \text{ لتر} = \text{مل}$$

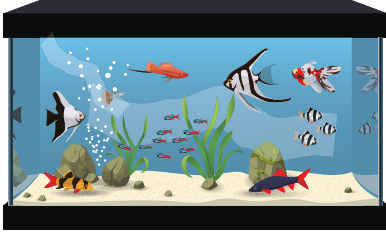
$$\text{إذا } \frac{1}{3} \text{ لترات} = \text{مل} + \text{مل} = \text{مل}$$

لاحظ



١ اكتب وحدة قياس السعة الأنسب (لتر أو مل).

تمرّن



٢ حوِّط التقدير الأنسب لكمية السائل.

ب ١ لتر ٢ $\frac{1}{4}$ لتر ٢ $\frac{1}{3}$ لتر



ب

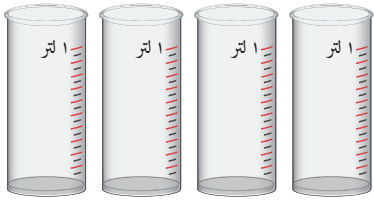
١ $\frac{3}{4}$ لتر

١ $\frac{1}{4}$ لتر



أ

٣ لَوْنُ لِتَبِينِ الكَمِّيَّاتِ المَوْضُوحَةِ.



ب ٣ $\frac{3}{4}$ لترات

ب



أ ٢ $\frac{1}{3}$ لتر

أ

٤ أكْمِلْ.

ج ١ لتر = _____ مل

ب ٧٠٠٠ مل = _____ لترات

أ ٥ لترات = _____ مل

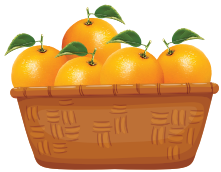
و ٦ لترات = _____ مل

هـ ٢٣٠٠٠ مل = _____ لترًا

د ٥٠٠ مل = _____ لتر

ح ٢٠٠٠٠ مل = _____ لترًا

ز ٩ لترات = _____ مل



٥ تَسْتَهْلِكُ إِيْمَانُ ٥ بُرْتَقَالَاتٍ لِعَمَلِ رُبْعِ لْتِرٍ مِنْ عَصِيرِ البُرْتَقَالِ.
كَمْ بُرْتَقَالَةً تَسْتَهْلِكُ لِعَمَلِ لْتِرٍ وَاحِدٍ مِنْ عَصِيرِ البُرْتَقَالِ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

٦ اخْتَرِ أَحَدَ العَنَاصِرِ مِنَ المَجْمُوعَةِ الثَّلَاثَةِ، وَاكتب سعة هذا العنصر مُقدَّرًا بِاللترِ وَبِالمِلِيلِترِ.

(انظر إلى الصفحة ١٠٨)





Using Money

تَعَلَّمْ



$$10 \text{ دينار} = 1000 \text{ فلس}$$

$$1000 = 100 \times 10 =$$

$$1 \text{ دينار} = 1000 \text{ فلس}$$

$$\frac{1}{3} \text{ دينار} = 500 \text{ فلس}$$

$$\frac{1}{4} \text{ دينار} = 250 \text{ فلس}$$

أَرِبِطْ

ب كم دينارًا في ٥٠,٠٠٠ فلس؟

يُمْكِنُ التَّحْوِيلُ مِنْ فِلْسٍ إِلَى دِينَارٍ بِالْقِسْمَةِ عَلَى ١٠٠٠.

$$50 = 1000 \div 50000$$

$$50 \text{ دينارًا} = 50000 \text{ فلس}$$

أ كم فلس في ٣ دنانير؟

يُمْكِنُ التَّحْوِيلُ مِنْ دِينَارٍ إِلَى فِلْسٍ بِالضَّرْبِ فِي ١٠٠٠.

$$3000 = 1000 \times 3$$

$$3 \text{ دنانير} = 3000 \text{ فلس}$$

لَا حِظْ

كَمْ تَحْتَاجُ مِنَ الْعَمَلَاتِ الْمَوْضَحَةِ لِتَمَثِيلِ دِينَارٍ وَاحِدٍ.



ب



أ

أَكْمِلْ:

تَمَرِّنْ



ب ١١٠٠٠ فلس = _____ دينارًا

أ ٣٠٠٠ فلس = _____ دنانير

د ١٢ دينارًا = _____ فلس

ج ٧ دنانير = _____ فلس

و ٦٠ دينارًا = _____ فلس

هـ ٤٠٠٠٠ فلس = _____ دينارًا

٣ اِسْتِخْدِمِ الْعُمَلَاتِ النَّقْدِيَّةَ لِتَبَيِّنَ طَرِيقًا أُخْرَى لِتَكْوِينِ دِينَارٍ وَاحِدٍ. اَكْتُبْ عَدَدَ الْقِطْعِ اللَّازِمَةَ مِنْ كُلِّ مِنْهَا.

٥	٩	٢	١	-

٣ اِسْتِخْدِمِ الْجَدْوَلَ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما الأَصْنَافُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي يُمَكِّنُكَ شِرَاؤُهَا بِدِينَارٍ وَاحِدٍ؟

ب كَمْ عُلْبَةَ حَلِيبٍ وَفَطِيرَةً يُمَكِّنُكَ شِرَاؤُهُمَا بِنِصْفِ دِينَارٍ؟

ج كَمْ بُرْتُقَالَةً يُمَكِّنُكَ شِرَاؤُهَا بِرُبْعِ دِينَارٍ؟

السَّعْرُ	الصَّنْفُ
٦٠٠ فلس	كِيكٌ
٣٠٠ فلس	حَلِيبٌ
٥٠ فلس	بُرْتُقَالَةٌ
١٠٠ فلس	فَطِيرَةٌ

٤ مَعَ نَبِيلٍ ٢٢ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ١٠٠ فِلْسٍ وَ ٣٠ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ٥٠ فِلْسٍ وَ ١٥ قِطْعَةً نَقْدِيَّةً مِنْ

فِئَةِ ٢٠ فِلْسٍ. كَمْ دِينَارًا مَعَ نَبِيلٍ؟ وَضَحْ إِجَابَتَكَ.

٥ تَقْيِيمِ ذَاتِيَّ ضَعْ رَمْزَ الْعَلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

أ ٢٠ دينارًا ○ ٢٠٠٠ فلس | ب ٦٠٠٠ فلس ○ ٦ دنانير | ج ¼ دينارًا ○ ٣٠٠ فلس



مراجعة الوحدة الثانية عشرة

الدرس
١٢ - ٥



أولاً: ١ أكمل.

أ ٨ م = سم | ب ٥ م = دسم | ج ٢٥ كجم = جم

د ٦٥٠٠٠ م = كم | هـ ٤٠٠٠ مم = سم | و ٧٠٠ دسم = سم

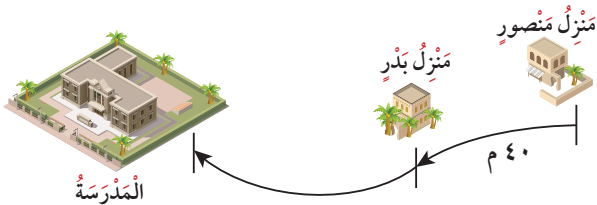
ز ١٥ ديناراً = فلس | ح ٣٠ لترًا = مل | ط ٩٠٠٠٠ جم = كجم

٢ صل كل وحدة قياس بما يناسبها.

- أ الكيلوجرام
- ب الكيلومتر
- ج المتر
- د اللتر
- طول غرفة الصف
- وزن صندوق تفاح
- كمية الحليب في الزجاج
- المسافة بين الكويت ومصر

٣ تحتوي زجاجة على ١ لتر من الماء. سكب جاسم ٢٥٠ مليلترا منها في كأس. كم تبقى من الماء في الزجاجة؟

٤ تستخدم فاطمة لترا واحداً من سائل التنظيف أسبوعياً. ويأتي هذا السائل في زجاجات تسع كل منها ٦٠٠ مل. فهل تكفي زجاجتان من هذا السائل لتنظيف المنزل طيلة الأسبوع؟ وضح ذلك.



ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

يسير منصور ٤٠ متراً على الطريق من منزله إلى منزل بدر، ثم يكمل بعد ذلك السير في الطريق للوصول إلى المدرسة. فكم طول الطريق بين منزل منصور والمدرسة تقريباً؟

١٢٠ م

١٠٠ م

٨٠ م

٤٠ م

Creative Artists

فنانون مُبدعون



الفنُّ هو قدرة الإنسان في التعبير عن نفسه ومُحيطه بِشكلٍ بصريٍّ وحرَكِيٍّ وصَوْتِيٍّ، وقد أبدع الإنسان منذ القدم في النحت والبناء والتشكيل، ونرى ذلك الإبداع في الأهرامات، سور الصين. هل تستطيع أن تذكر بعض إبداعات الإنسان؟

الدَّرَاسَةُ فَنٌّ وَإِبْدَاعٌ ... فَكُنْ مُتَمَيِّزًا بِهَا.

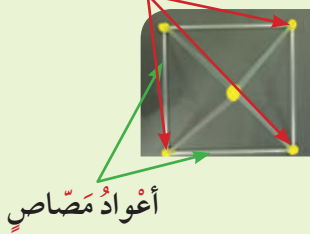


أهلي الأعراء:

سنتعرف في هذه الوحدة على المجسمات، المستقيمات، القطع المستقيمة والزوايا، المضلعات، التعامد والتوازي، خواص المربع والمستطيل وحساب محيط ومساحة كل منهما، إيجاد مساحة مناطق بالوحدات المربعة والمقارنة بين مساحاتها واستكشاف الحجم، التطابق والتناظر، حركة الأشكال وإحداثيات على الشبكة.

مشروع الوحدة

قطع صلصال



أعواد مصاص

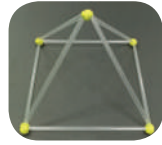
اصنع هرمًا

الأدوات المطلوبة: ٨ أعواد مصاص طول كل منها ١٥ سم، صلصال، ورق مقوى، مقص، قلم، مسطرة.

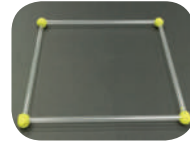
خطوات العمل: يُقسّم متعلمو الفصل إلى مجموعات (٢-٣) متعلمين.



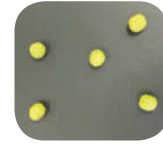
٤ ضع قاعدة الهرم على قطعة ورق مقوى، وارسم خطًا بالقلم حول القاعدة ثم قص الورقة.



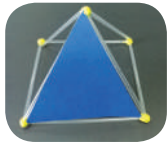
٣ استخدم الأعواد الأربعة الباقية لتكتمل صنع الهرم وتحصل على شكل كالموضح في الصور.



٢ شكل قاعدة الهرم مستخدمًا ٤ أعواد مصاص والصلصال كما في الصورة.



١ شكل كرات صغيرة من الصلصال.



٧ ثبت قطع الورق المقوى لتكون أوجه الهرم.



٦ اصنع ٤ مثلثات متطابقة.



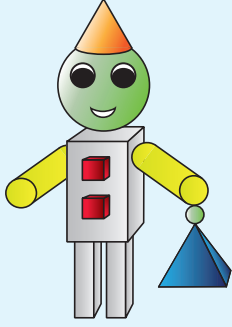
٥ ضع الهرم على وجه آخر، وارسم كما في الخطوة السابقة ثم قص.

أنشطة المشروع:

- ماذا تمثل قطع الصلصال في هرمك؟ ماذا تمثل أعواد المصاص في هرمك؟
- كم وجهًا للهرم؟ صف أشكال أوجه الهرم.
- فكر وناقش مع زملائك في المجموعة كيف يمكن أن تصنعوا مجسمات من الصلصال وأعواد المصاص والورق المقوى كما صنعتم «الهرم». اعرض عملك على زملائك في الفصل، وتبادلوا المعلومات.

تعلم

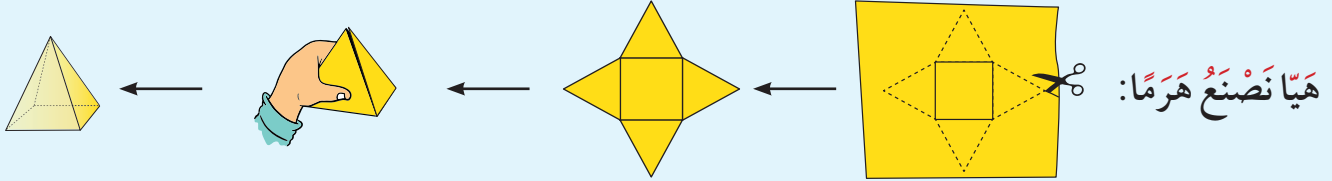
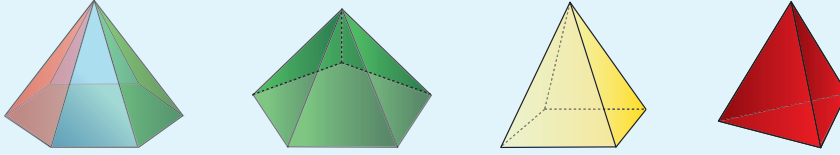
صمم راشد النموذج المقابل مستخدماً بعض المجسمات.



أ سم المجسمات التي استخدمتها راشد.

ب هل تعرف اسم المجسم الملون بالأزرق؟
يسمى هرمًا.

الهرم له أشكال متعددة منها.



إليك بعض المجسمات الهندسية.

هرم	مخروط	أسطوانة	شبه مكعب	كرة	مكعب

عَدَدُ الرَّؤُوسِ	عَدَدُ الْأَحْرَفِ	عَدَدُ الْأُجُوهِ	الْمُجَسِّمُ
٨	١٢	٦	
			
			
			
			
			

هل جميع المُجَسِّماتِ لها وُجوهٌ مُستَوِيَةٌ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ. 

حاولْ دَخْرَجَةَ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ صِلْ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ. 



لا يُمكنُ دَخْرَجَتُهُ

يُمكنُ دَخْرَجَتُهُ



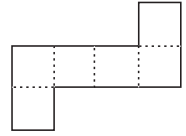
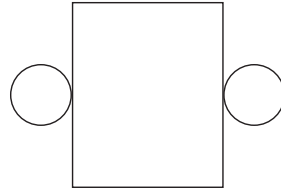
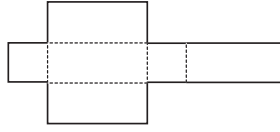
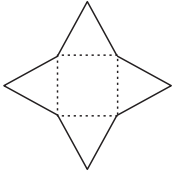
نلاحظُ أَنَّ الْمَكْعَبَ وَالْهَرَمَ مِنَ الْمُجَسِّماتِ الَّتِي لا يُمكنُ دَخْرَجَتُهَا.

١ اكتب اسم المجسم الذي يشابه الأشياء التالية:

تمرّن

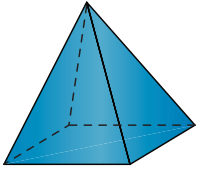


٢ اذكر اسم المجسم الذي يمثله كل مخطط مما يلي:

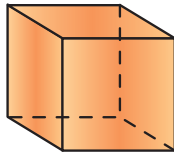


٣ أكمل الجدول التالي بوضع (✓) في عمود (صح) ووضعه (✗) في عمود (خطأ).

الشكل (ب)



الشكل (أ)



خطأ	صح	العبارة
		الشكلان (أ) ، (ب) يرتكزان على وجه مربع
		الشكلان (أ) ، (ب) لهما نفس عدد الرؤوس
		عدد أحرف الشكل (أ) ١٢ حرفاً وعدد أوجه الشكل (ب) ٥ أوجه

٤ تقييم ذاتي اكتب اسم المجسم.

أ له وجه واحد مربع وأربعة وجوه مثلثة.

ب ليس لديه رؤوس ولا أوجه مستوية.

ج له ستة وجوه مربعة واثنى عشر حرفاً.



المُسْتَقِيمَاتُ وَالْقَطَعُ الْمُسْتَقِيمَةُ وَالزَّوَايَا

الدَّرْسُ
١٣ - ٢

Lines, Line Segments and Angles

تَعَلَّمْ

يُوجَدُ حَوْلَنَا الْكَثِيرُ مِنَ الْخُطُوطِ.



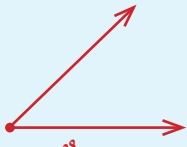
خَطٌّ مُنْكَسِرٌ



خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ



خَطٌّ مُنْحَنٌ

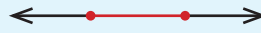


زَاوِيَةٌ

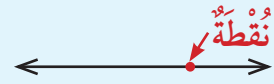
وَتَتَشَكَّلُ مِنْ شُعَاعَيْنِ لِهَمَا
نُقْطَةٌ الْبَدَايَةُ نَفْسُهَا.



شُعَاعٌ



قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ



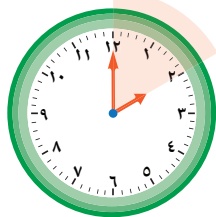
مُسْتَقِيمٌ

عَرَبِيًّا السَّاعَةُ يُشَكِّلَانِ زَوَايَا مُخْتَلِفَةً.

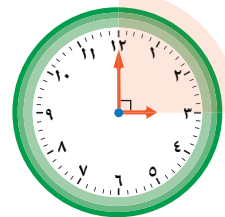
ارْبِطْ



زَاوِيَةٌ أَكْبَرُ مِنَ الْقَائِمَةِ



زَاوِيَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْقَائِمَةِ



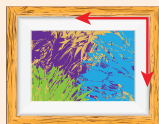
زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ

اَكْتُبْ زَاوِيَةَ (قَائِمَةً - أَصْغَرَ مِنَ قَائِمَةٍ - أَكْبَرَ مِنَ قَائِمَةٍ).

لَا حِظْ



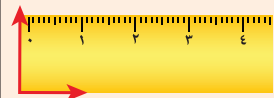
د



ج



ب



أ

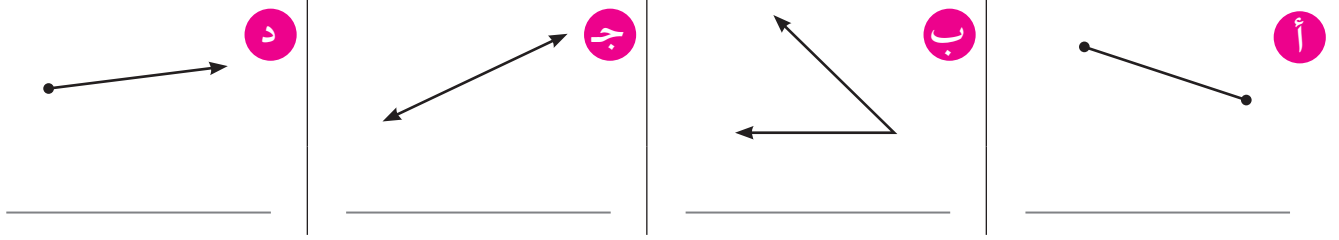
تعبير شفهي بحث عن أشياء تُشكّل زاوية قائمة في الفصل.



أكتب اسم الشكل.

1

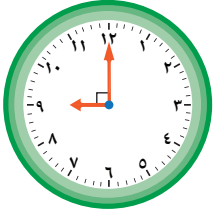
تمرّن



أكمل مستعيناً بالرسم المقابل.

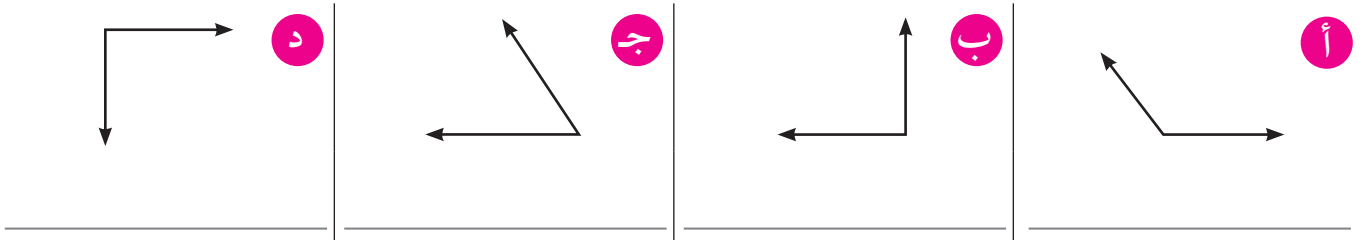
2

عندما يُشير عقربا الساعة إلى الساعة فإنهما يُشكّلان زاوية .



أكتب زاوية (قائمة - أصغر من القائمة - أكبر من القائمة).

3



كم قطعة مستقيمة في الشكل؟

4



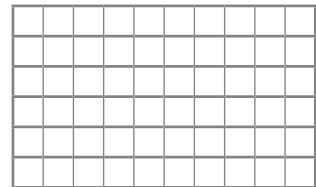
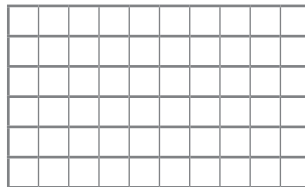
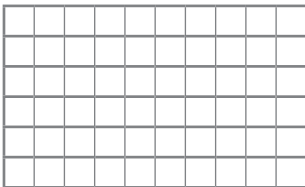
ارسم على الشبكة:

5

ج زاوية

ب شعاع

أ مستقيم



تقييم ذاتي حوِّط الأحرَف التي تحتوي على زاوية قائمة في ما يلي:

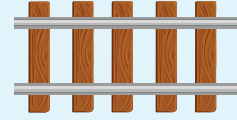
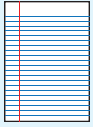
6

E X C E L L E N T

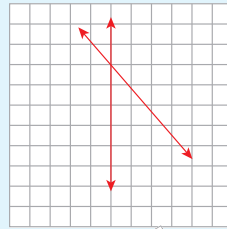
Perpendicular Lines and Parallel Lines

تَعَلَّمْ

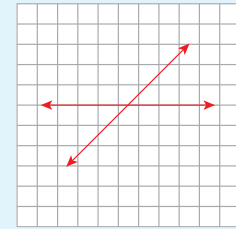
ماذا تلاحظُ في مَجْمُوعَةِ الصُّورِ؟



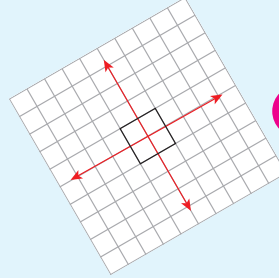
في أ، ب، ج، د
المُسْتَقِيمَاتِ مُتَقَاطِعَاتِ
لاحظُ في ج، د المُسْتَقِيمَاتِ
مُتَقَاطِعَاتِ وَشَكْلَا ٤ زَوَايَا
قَائِمَةً حَوْلَ نَقْطَةِ التِّقَائِهِمَا فَهُمَا
مُسْتَقِيمَاتِ مُتَعَامِدَاتِ.
في هـ، و، ز المُسْتَقِيمَاتِ
لا يَتَقَاطِعَانِ، وَيَسْمَيَانِ
مُسْتَقِيمَاتِ مُتَوَازِيَيْنِ.



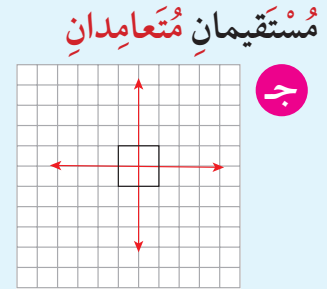
ب



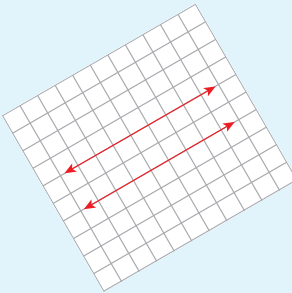
أ



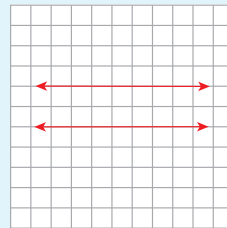
د



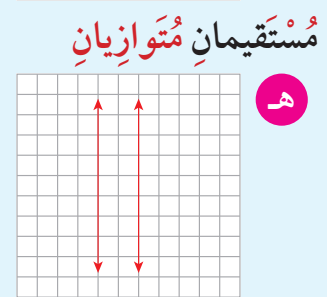
ج



ز



و



هـ

مُسْتَقِيمَاتِ مُتَوَازِيَانِ

تَعْبِيرُ شَفَهِي

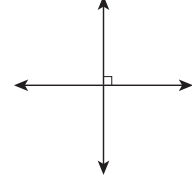
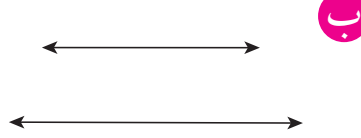
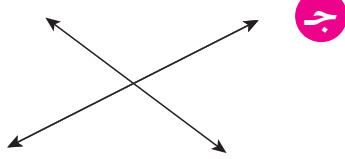
١ اِبْحَثْ عَنِ قِطْعِ مُسْتَقِيمَةٍ مُتَعَامِدَةٍ وَقِطْعِ مُسْتَقِيمَةٍ مُتَوَازِيَةٍ فِي الصُّورِ أَعْلَى الصَّفْحَةِ.

٢ اِقْرَأِ الحَرْفَ الَّذِي يَحْوِي قِطْعًا مُسْتَقِيمَةً مُتَعَامِدَةً وَأُخْرَى مُتَوَازِيَةً.

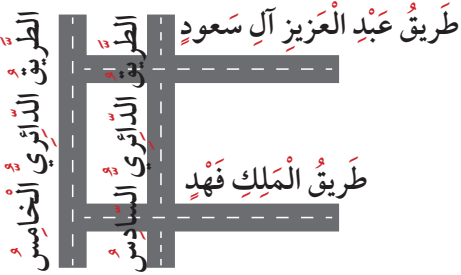
M A T H

١ اكتب: مُستقيمان (متعامدان - متقاطعان وغير متعامدين - متوازيان):

تمرّن



٢ المخطط المجاور يوضح بعض الطرق في دولة الكويت.



أ سمّ طريقين متوازيين.

ب سمّ طريقين متعامدين.



٣



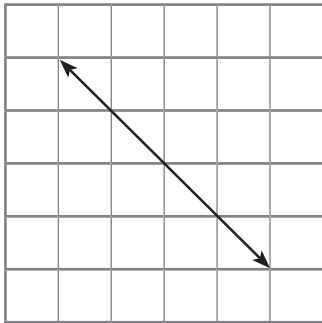
علياء

المستقيمان في الشكل المقابل غير متقاطعين.

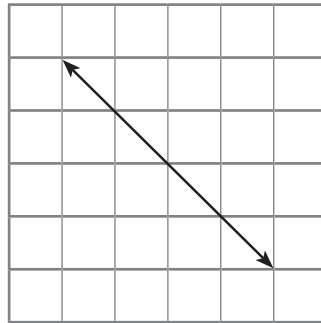
هل كلام علياء صحيح؟ فسّر إجابتك.

٤ تقييم ذاتي باستخدام المسطرة، أرسم مستقيماً آخر في كل مما يلي لتحصّل على:

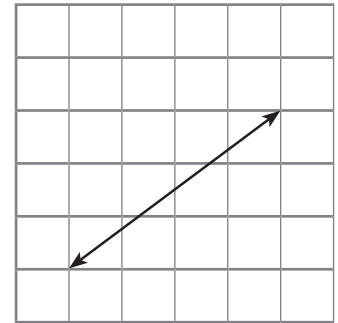
ج مستقيمان متقاطعان وغير متعامدين.



ب مستقيمان متعامدان.



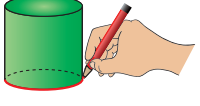
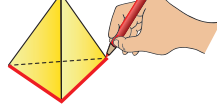
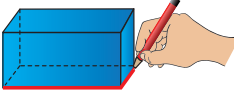
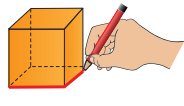
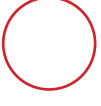



أ مستقيمان متوازيان.



Polygons

تَعَلَّمْ

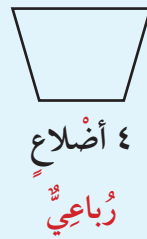
جَمَعَ جَابِرُ بَعْضَ الْمُجَسَّمَاتِ لَدَيْهِ، ثُمَّ قَامَ بِرِسْمِ خَطِّ حَوْلِ الْوَجْهِ الَّذِي يَرْتَكِزُ عَلَيْهِ كُلُّ مُجَسَّمٍ. مَا اسْمُ الشَّكْلِ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ؟ وَكَمْ عَدَدُ أَضْلَاعِهِ؟

				المُجَسَّم
				الشَّكْلُ
دَائِرَةٌ	مُثَلَّثٌ	مُسْتَطِيلٌ	مُرَبَّعٌ	اسْمُ الشَّكْلِ
٠	٣	٤	٤	عَدَدُ الْأَضْلَاعِ

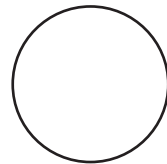


المُضَلَّعُ هُوَ شَكْلٌ بَسِيطٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ مُكَوَّنٌ مِنْ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

المُرَبَّعُ ، المُسْتَطِيلُ ، المُثَلَّثُ تُسَمَّى مُضَلَّعَاتٍ ، الدَّائِرَةُ لَيْسَتْ مُضَلَّعًا.
إِلَيْكَ بَعْضُ الْمُضَلَّعَاتِ.



هَذِهِ بَعْضُ الْأَشْكَالِ الْمُسْتَوِيَّةِ، وَهِيَ لَيْسَتْ بِمُضَلَّعَاتٍ. لِمَاذَا؟



١ اكتب اسم كل من المضلعات المحددة للأشكال التالية:

تمرّن



ج



ب

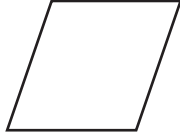


أ

٢ حوِّط الشكل الذي يمثّل مضلعًا.



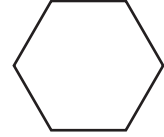
د



ج

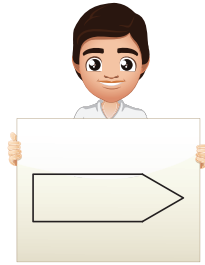


ب

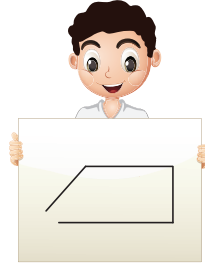


أ

٣ طلب معلّم الرياضيات من جاسم وناصر رسم مضلع، أيهما رسمه صحيح؟ فسّر إجابتك.

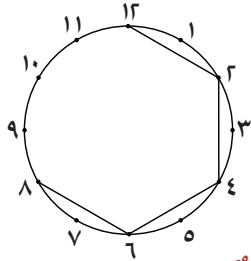


ناصر



جاسم

٤ إذا رسمت مستقيماً يقسم المربع إلى قسمين متطابقين، فماذا تسمي كلا من القسمين؟
ما الحلول الممكنة؟



٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أكمل رسم الشكل داخل الدائرة بوصل النقطتين ٨ ، ١٠ ،
النقطتين ١٠ ، ١٢ ، ما الشكل الذي حصلت عليه؟

مربع



خماسي



سداسي



دائرة



٦ سم المضلعات التي تشكلها أعواد المصاص في الهرم الذي صنعه. (انظر إلى الصفحة ١٢٠)





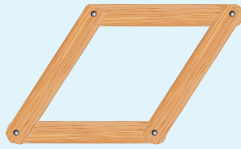
خواص المربع والمستطيل

الدرس
٥-١٣

Square and Rectangle Properties

تعلّم

لديك ٤ أعوادٍ مثلجاتٍ لها نفس الطول. ثبت كل عودين معاً عند الأطراف.
ما الأشكال التي يمكن تكوينها إذا استخدمت الأعواد الأربعة؟



ليس بمربع



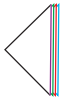
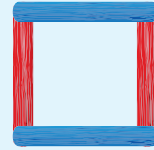
مربع



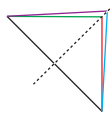
١



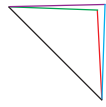
في المربع كل ضلعين متقابلين متوازيان.



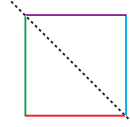
ماذا تلاحظ؟



اطو الورقة مرة أخرى كما هو موضح.



ماذا تلاحظ؟



اطو الورقة عند الخط المنقط.



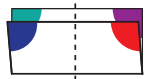
أحضِر ورقةً مربعة الشكل، ثم لون كما في الشكل.



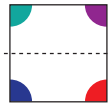
أضلاع المربع متساوية في الطول.



ماذا تلاحظ؟



اطو مرة أخرى.



اطو عند الخط المنقط.

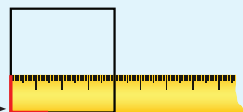


أحضِر ورقةً مربعة الشكل، ثم لون كما في الشكل.



زوايا المربع متساوية القياس.

زاوية قائمة



استخدم المسطرة لتحديد نوع كل زاوية في المربع.



زوايا المربع قوائم.

٢ لديك ٤ أَعْوَادٍ مُثَلِّجَاتٍ كُلُّ عَوْدَيْنِ لِهَما الطُّولُ نَفْسَهُ. نَبِّتْ كُلَّ عَوْدَيْنِ مُخْتَلِفِي الطُّولِ عِنْدَ الأَطْرَافِ، ما الأشكال التي يُمكنُ تَكوِينُها إذا اسْتَخْدَمْتَ الأَعْوَادَ الأَرْبَعَةَ؟



لَيْسَ بِمُسْتَطِيلٍ



مُسْتَطِيلٌ



الطُّولُ



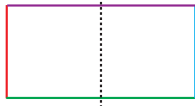
في المُسْتَطِيلِ كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَوَازِيَانِ. الضِّلْعُ الأَطْوَلُ يُسَمَّى الطُّولَ، الضِّلْعُ الأَقْصَرُ يُسَمَّى العَرْضَ.



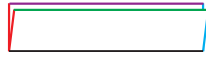
العَرْضُ



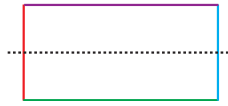
ماذا تلاحظ؟



افتح الورقة، ثم اطوها عند الخط المنقط.



ماذا تلاحظ؟



اطو الورقة عند الخط المنقط.



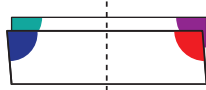
أحضِرْ ورقةً مُسْتَطِيلَةً الشَّكْلِ، ثم لَوِّنْ كما في الشَّكْلِ.



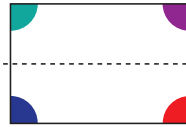
في المُسْتَطِيلِ كُلُّ ضِلْعَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ مُتَسَاوِيَانِ في الطُّولِ



ماذا تلاحظ؟



اطو مرةً أخرى.



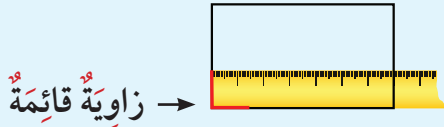
اطو عند الخط المنقط.



أحضِرْ ورقةً مُسْتَطِيلَةً الشَّكْلِ، ثم لَوِّنْ كما في الشَّكْلِ.



زوايا المُسْتَطِيلِ مُتَسَاوِيَةٌ القِياسِ.



زاوية قائمة →

استخدم المسطرة لتحديد نوع كل زاوية في المُسْتَطِيلِ.



زوايا المُسْتَطِيلِ قوائِمٌ.

ما أوجه الشبه والاختلاف بين المربع والمُسْتَطِيلِ؟

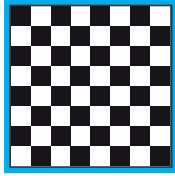


١ اكتب اسم كل من المضلعات المحددة باللون الأزرق للأشكال التالية:

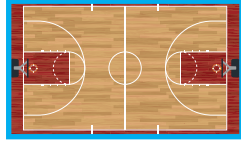
تمرّن



هـ



د



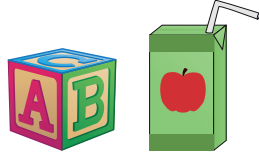
ج



ب



أ



٢ ما الشكلان اللذان حصلت عليهما عندما رسمت خطاً حول الوجه الذي يتركز عليه كل منهما؟

٣ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة.

أ للمربع _____ زوايا قائمة.

ب كل ضلعين متقابلين في المستطيل _____ في الطول.

ج أطوال أضلاع المربع _____ في الطول.

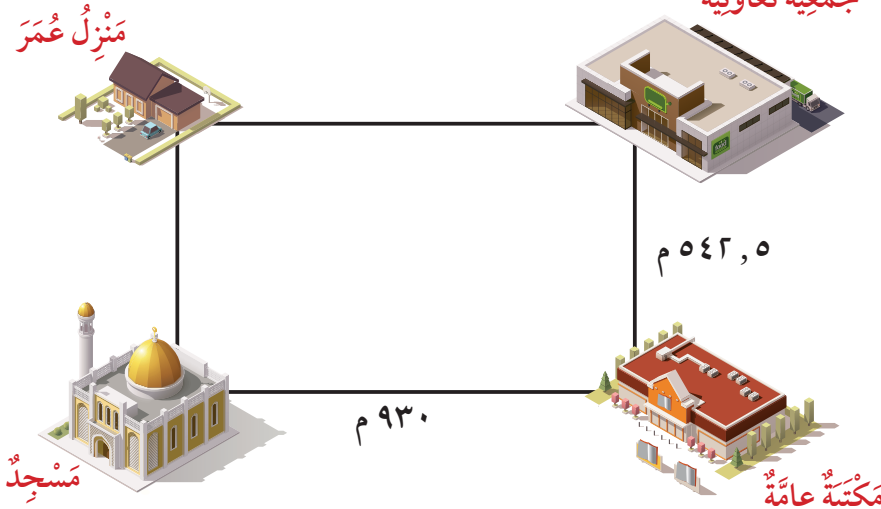
د زوايا المستطيل _____ .

٤ يوضح الشكل أدناه طريقاً على شكل مستطيل، إذا خرج عمر من منزله إلى الجمعية التعاونية،

فما المسافة التي قطعها؟ وإذا خرج من منزله إلى المسجد، فما هي المسافة التي قطعها؟

جمعية تعاونية

منزل عمر



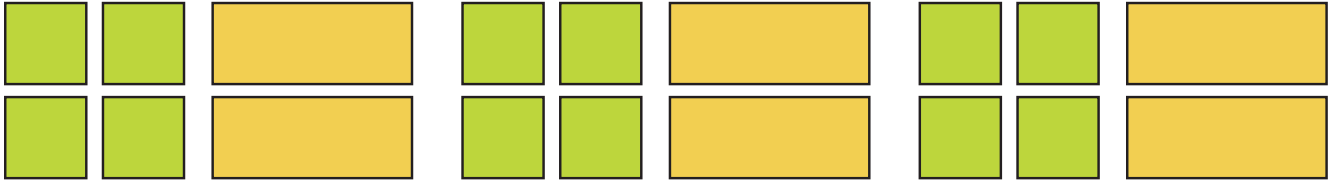
٥٤٢,٥ م

٩٣٠ م

مسجد

مكتبة عامة

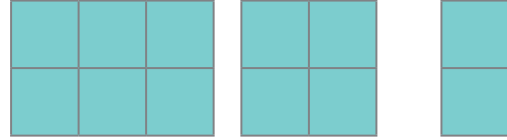
٥ صِفِ النَّمَطَ الَّذِي اتَّبَعَهُ الْبَنَّاؤُونَ فِي رَصْفِ طَرِيقِ الْمَشَاةِ.



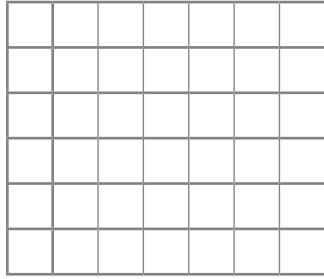
الشَّكْلُ ٣

الشَّكْلُ ٢

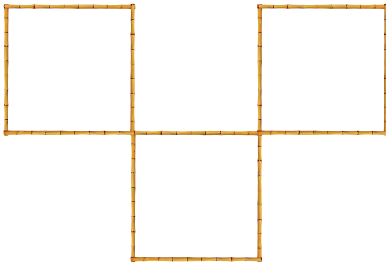
الشَّكْلُ ١



٦ لَاحِظِ النَّمَطَ ثُمَّ ارْصُمِ الشَّكْلَ ٤. كَمْ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ فِي الشَّكْلِ ١٠؟ (بِدُونِ رَسْمِ)



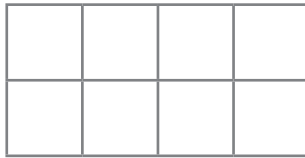
٧ ارْصُمِ عَلَى الشَّبَكَةِ مُسْتَطِيلًا طَوْلُهُ ٥ وَحَدَاتٍ وَعَرْضُهُ ٣ وَحَدَاتٍ.



٨ أَحْضِرْ ١٢ عَوْدًا، وَاصْنَعِ الشَّكْلَ الْمَوْضَحَ.

حَرِّكْ ٣ أَعْوَادٍ فَقَطْ لِتَحْصَلَ عَلَى ٤ مُرَبَّعَاتٍ لَهَا الْقِيَاسُ نَفْسَهُ (مُتطَابِقَةً).

ارْصُمِ الشَّكْلَ بَعْدَ تَحْرِيكِ الْأَعْوَادِ.



٩ كَمْ عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ؟

١٠ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 ظَلَّلُ (✓) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَّلُ (✗) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَأً.

✗ ✓

✗ ✓

أ زَوَايَا الْمُرَبَّعِ قَوَائِمٌ.

ب أَضْلَاعُ الْمُسْتَطِيلِ مُتساوِيَةٌ فِي الطَّوْلِ.



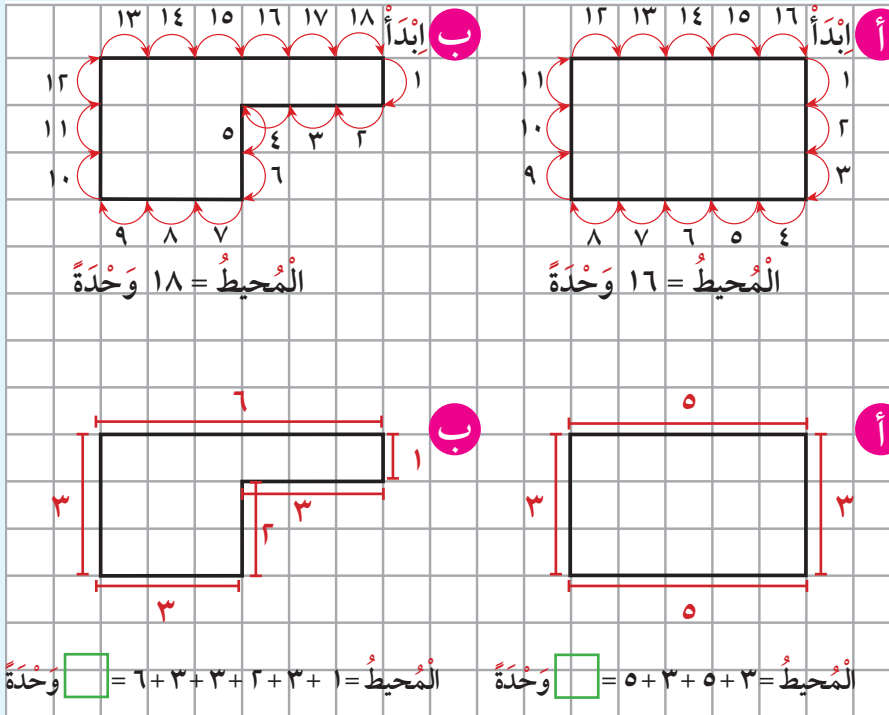
مُحِيطُ الْمُرَبَّعِ وَالْمُسْتَطِيلِ

الدَّرْسُ
٦-١٣

Perimeter of a Square and a Rectangle

تَعَلَّمْ

بِإمكانِكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ شَبَكَةَ مُرَبَّعاتٍ لِإيجادِ طُولِ الخَطِّ حَوْلَ شَكْلِ ما.
طُولُ الخَطِّ حَوْلَ شَكْلِ ما يُسَمَّى مُحِيطَ الشَّكْلِ، وَيَمكِنُكَ إِيجادُهُ بِأحْدَى الطَّرِيقِ:



١ عَدَّ الوَحَداتِ الَّتِي
تُحِيطُ بِالشَّكْلِ.

٢ اِجْمَعِ أطوالَ
أضلاعِ الشَّكْلِ.

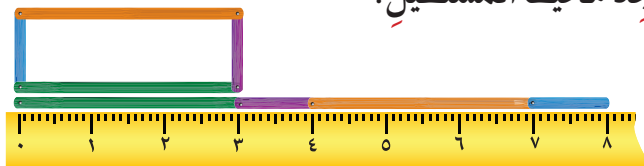
ماذا تلاحظُ؟



مُحِيطُ أَيِّ مُضَلَعٍ هُوَ مَجْموعُ أطوالِ أضلاعِهِ.

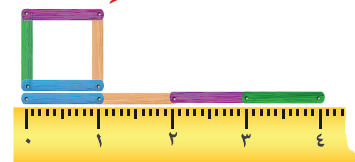
أرْبِطْ

ب) أوجِدْ مُحِيطَ المُسْتَطِيلِ.

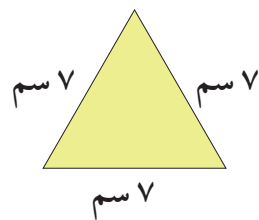


$$\begin{aligned} 1 + 3 + 1 + 3 &= \text{مُحِيطُ المُسْتَطِيلِ} \\ 1 \times 2 + 3 \times 2 &= \\ 2 + 6 &= 8 \text{ سم} \end{aligned}$$

أ) أوجِدْ مُحِيطَ المُرَبَّعِ.



$$\begin{aligned} 1 + 1 + 1 + 1 &= \text{مُحِيطُ المُرَبَّعِ} \\ 1 \times 4 &= 4 \text{ سم} \end{aligned}$$

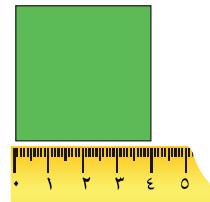
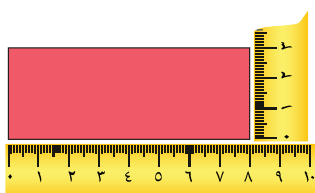
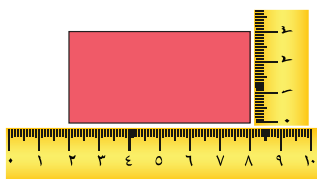


هل يمكنك إيجاد محيط المثلث المرسوم بطريقتين مختلفتين؟
وضّح ذلك.



أوجد محيط الأشكال التالية:

تمرّن



أي شكل مما يلي يمكن إيجاد محيطه؟ فسّر إجابتك.



زينت سلوى إطار بطاقة معايدة على شكل مستطيل طوله 10 سم وعرضه 6 سم بخيط ذهبي.
ما طول الخيط المستخدم؟

مربع محيطه 28 سم، فما طول ضلعه؟

مجموع أطوال أضلاع المستطيل 32 م. إذا كان عرض المستطيل 5 م، فما طوله؟

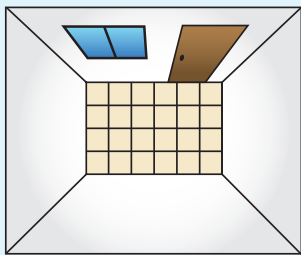
أوجد محيط قاعدة الهرم الذي صنعه بالسنتيمتر. (أنظر إلى الصفحة 120)

قياسٌ ومُقارَنةٌ مساحَةِ أسطُحٍ مُستويةٍ

Measure and Compare the Area of Plane Surfaces

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ البَلاطِ التي يَحْتَاجُ إليها طَلاَلٌ لِتَغطِيَةِ سَطْحِ أَرْضِيَّةِ العُرْفَةِ في مَنزِلِهِ الجَدِيدِ؟

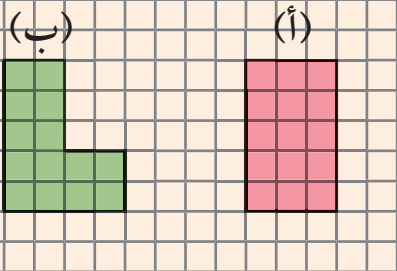


١ وَحْدَةٌ

الْوَحْدَةُ المُرَبَّعَةُ هِيَ مُرَبَّعٌ طَوْلُ ضِلْعِهِ ١ وَحْدَةٌ. ١ وَحْدَةٌ
١ وَحْدَةٌ

إِنَّ مِساحَةَ (م) مَنطِقَةٍ ما، هِيَ عَدَدُ الوَحَدَاتِ المُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لِتَغطِيَتِهَا.
إِذا، اِحْتاجَ طَلاَلٌ إلى ٢٤ بلاطَةً لِتَغطِيَةِ سَطْحِ أَرْضِيَّةِ العُرْفَةِ.
وَبِالتَّالِي، يُمكِنُ القَوْلُ إِنَّ مِساحَةَ سَطْحِ أَرْضِيَّةِ العُرْفَةِ ٢٤ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

لَا حِظْ



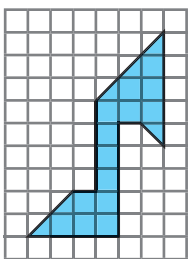
مِساحَةُ الشَّكْلِ (أ) _____ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

مِساحَةُ الشَّكْلِ (ب) _____ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً.

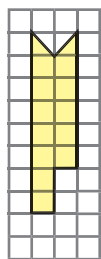
أَيُّ الشَّكْلَيْنِ أَكْبَرُ مِساحَةً؟ _____

١ اُكْتُبْ مِساحَةَ كُلِّ مَنطِقَةٍ بِالوَحَدَاتِ المُرَبَّعَةِ:

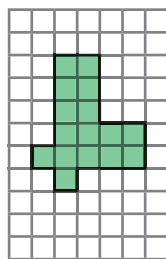
تَمَرَّنْ



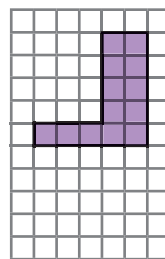
هـ



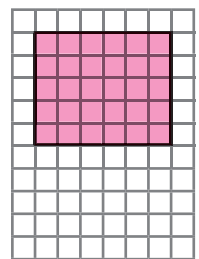
د



ج

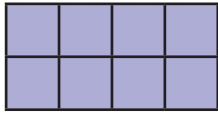


ب

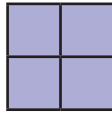


أ

٣ اسْتَعِينِ بِالْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



شَكْلُ (٣)



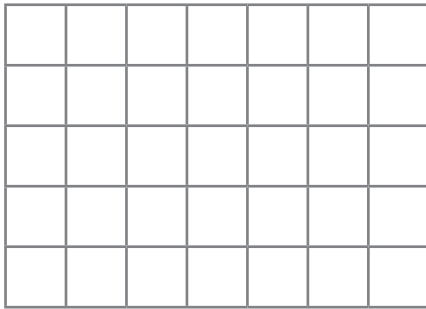
شَكْلُ (٢)



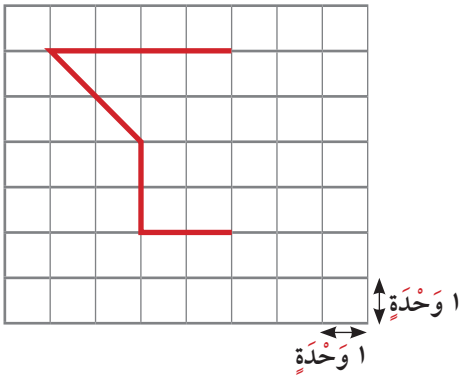
شَكْلُ (١)

أ كَمْ مِنتَقَةٌ مُرَبَّعَةٌ مِنْ الشَّكْلِ (١) تَحْتَاجُ لِتَغْطِيَةِ الْمِنتَقَةِ فِي الشَّكْلِ (٢)؟ _____

ب كَمْ مِنتَقَةٌ مُرَبَّعَةٌ مِنْ الشَّكْلِ (٢) تَحْتَاجُ لِتَغْطِيَةِ الْمِنتَقَةِ فِي الشَّكْلِ (٣)؟ _____

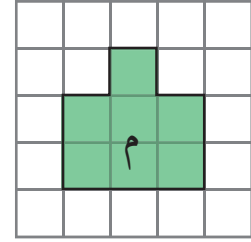
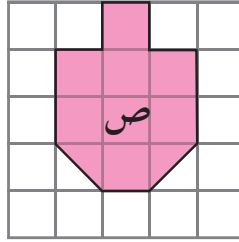
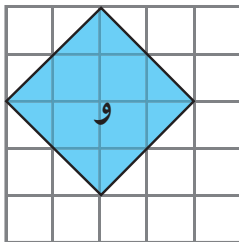


٣ بِاسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ، ظَلِّمْ مِنتَقَةً مِسَاحَتُهَا ٦ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ. أَعْطِ حَلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.



٤ الْمُرَبَّعَاتُ فِي الشَّبَكَةِ مِسَاحَةٌ كُلُّ مِنْهَا ١ وَحَدَةٌ مُرَبَّعَةٌ. ارْسُمْ خُطُوطًا لِإِكْمَالِ الشَّكْلِ بِحَيْثُ تَبْلُغُ مِسَاحَتُهُ ١٣ وَحَدَةٌ مُرَبَّعَةٌ.

٥ تَقْيِيمُ ذَاتِي أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ الْمَنَاطِقِ التَّالِيَةِ بِالْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ:



رَتِّبِ الْمَنَاطِقَ مِنَ الْأَكْبَرِ مِسَاحَةً إِلَى الْأَصْغَرِ مِسَاحَةً لِتَحْصُلَ عَلَى رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، فَمَا هُوَ؟ _____



مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ وَالْمِنطِقَةِ الْمُرَبَّعَةِ

الدَّرْسُ
٨-١٣

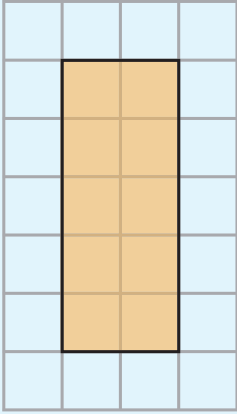
Area of Rectangle and Square

تَعَلَّمْ

تَعَلَّمْتُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ مِسَاحَةَ مَنطِقَةٍ مَا هِيَ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لِتَغْطِيَتِهَا.

أَحْسِبْ مِسَاحَةَ الْمَنَاطِقِ التَّالِيَةِ

أ مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ



$$2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} + 2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} + 2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} + 2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} + 2 \text{ وَحْدَةٍ مُرَبَّعَةٍ} = 10 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ}$$

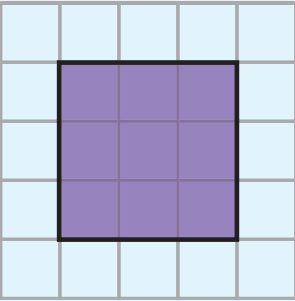
$$2 \times 5 = 10 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ}$$

لَا حِظَّ طَوَّلِ الْمُسْتَطِيلِ (ل) = 5 وَحَدَاتٍ ، عَرْضُ الْمُسْتَطِيلِ (ض) = 2 وَحْدَةٍ
فَتَكُونُ مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ (م) = 5 وَحَدَاتٍ \times 2 وَحْدَةٍ = 10 وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

$$\text{مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ} = \text{الطَّوْل} \times \text{العَرْض}$$

$$م = ل \times ض$$

ب مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُرَبَّعَةِ



$$3 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ} + 3 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ} + 3 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ} = 9 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ}$$

$$3 \times 3 = 9 \text{ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ}$$

لَا حِظَّ طَوَّلِ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ (ل) = 3 وَحَدَاتٍ

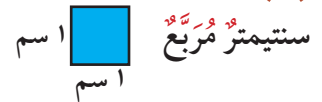
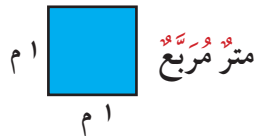
فَتَكُونُ مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُرَبَّعَةِ (م) = 3 وَحَدَاتٍ \times 3 وَحَدَاتٍ = 9 وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ.

$$\text{مِسَاحَةُ الْمِنطِقَةِ الْمُرَبَّعَةِ} = \text{طَوَّلِ الضِّلْعِ} \times \text{نَفْسِهِ}$$

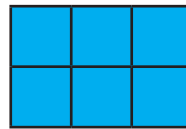
$$م = ل \times ل$$

تُسْتَعْمَدُ الْوَحَدَاتُ الْمُرَبَّعَةُ لِقِيَاسِ الْمِسَاحَةِ. مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ:

أَرْبِطْ



المِسَاحَةُ = 3 أمتارٍ مُرَبَّعَةٍ



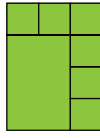
المِسَاحَةُ = 6 سنتيمتراتٍ مُرَبَّعَةٍ

في المدرسة مناطق تقاس مساحتها بالسنتيمتر المربع ومناطق أخرى تقاس مساحتها بالمتر المربع. اذكر مثالا لكل منها.

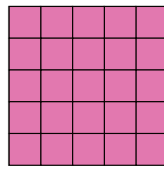


١ اكتب اسم كل شكل، ثم احسب مساحته بالوحدات المربعة.

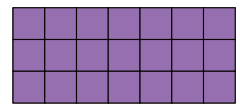
تمرّن



ج



ب



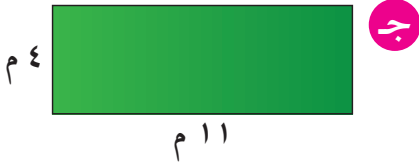
أ

اسم الشكل _____
_____ = م

اسم الشكل _____
_____ = م

اسم الشكل _____
_____ = م

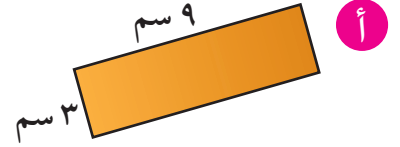
٢ أوجد مساحة كل شكل.



ج



ب

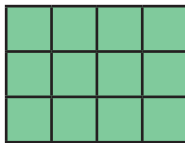


أ

٣ احسب مساحة أرض حديقة على شكل منطقة مستطيلة طولها ٢٠ مترا وعرضها ١٤ مترا.

٤ يريد عيسى طلاء حائط على شكل منطقة مربعة طول ضلعها ٤ أمتار. إذا كانت تكلفة طلاء المتر المربع الواحد ٩ دنانير، فما تكلفة طلاء الحائط؟

٥ أوجد محيط ومساحة كل من الشكلين. ماذا تلاحظ؟



المحيط = _____
المساحة = _____

المحيط = _____
المساحة = _____

٦ أوجد مساحة قاعدة الهرم الذي صنعه بالسنتيمتر المربع. (انظر إلى الصفحة ١٢٠)



Exploring Volume

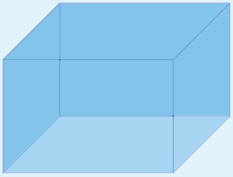
تَعَلَّمْ



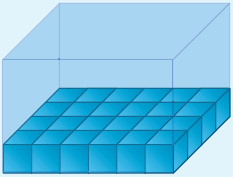
تَعْمَلُ فَاطِمَةُ أَعْمَالًا فَنِيَّةً عَنْ طَرِيقِ مَلِّءِ صُنْدُوقِ بِلَاسْتِيكِيٍّ شَفَّافٍ بِالرَّمْلِ الْمَلُونِ. كَمِيَّةَ الرَّمْلِ الَّتِي اسْتَعْمَلْتَهَا فَاطِمَةُ لِمَلِّءِ الصُّنْدُوقِ تَدُلُّ عَلَى حَجْمِ ذَلِكَ الصُّنْدُوقِ.



الْحَجْمُ هُوَ مَقْدَارُ الْحَيْزِ الَّذِي يَشْغَلُهُ الْجِسْمُ.



يُقَاسُ حَجْمُ الْمَجْسَمِ بِ  وَتُسَمَّى وَحْدَةً مُكَعَّبَةً. إِلَيْكَ إِحْدَى الطَّرِيقِ لِاسْتِكْشَافِ الْحَجْمِ:



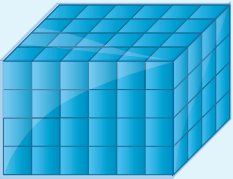
١. اسْتِخْدِمِ صُنْدُوقًا شَفَّافًا وَالْوَحْدَةَ الْمُكَعَّبَةَ .

٢. ضَعْ  دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ الشَّفَّافِ عَلَى شَكْلِ طَبَقَاتٍ.

٣. اكْمِلْ حَتَّى يَمْتَلِئَ الصُّنْدُوقُ.

٤. عَدِّ الْوَحَدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ الَّتِي مَلَأْتَ الصُّنْدُوقَ.

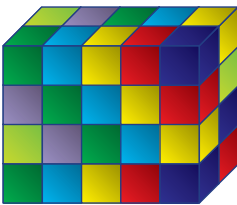
عَدِّ الْوَحَدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ الَّتِي مَلَأْتَ الصُّنْدُوقَ تَدُلُّ عَلَى حَجْمِهِ.



يُقَاسُ حَجْمُ مَجْسَمٍ مَا بَعْدَ الْوَحَدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ الَّتِي يَحْوِيهَا.

أَحْسِبْ حَجْمَ كُلِّ مَجْسَمٍ.

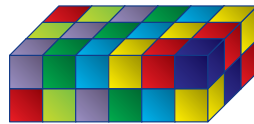
ارْبِطْ



ج

عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ لِلطَّبَقَةِ الْعُلْيَا = ١٠
عَدَدُ الطَّبَقَاتِ = ٤

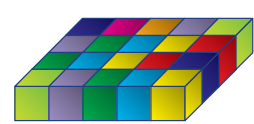
حَجْمُ الْمَجْسَمِ = $١٠ \times ٤ = ٤٠$
وَوحدة مكعبة



ب

عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُكَعَّبَةِ لِلطَّبَقَةِ الْعُلْيَا = ١٨
عَدَدُ الطَّبَقَاتِ = ٢

حَجْمُ الْمَجْسَمِ = $١٨ \times ٢ = ١٨ + ١٨ = ٣٦$
وَوحدة مكعبة

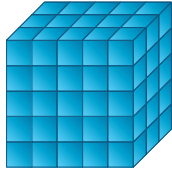


أ

حَجْمُ الْمَجْسَمِ = ٢٠ وَوحدة مكعبة

تعبير شفهي هل تصلح وحدة مربعة لقياس حجم مجسم ما؟ فسّر إجابتك.

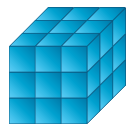
تمرّن استخدم الوحدات المكعبة لصنع المجسمات التالية، ثم أوجد حجمها.



ج

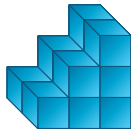


ب

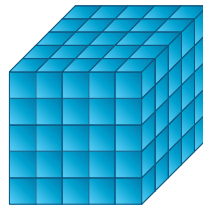


أ

أوجد حجم كل مجسم.



ج



ب



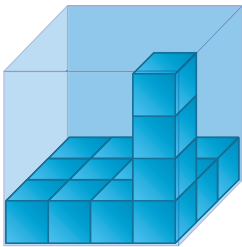
أ

أكمل لإيجاد حجم المجسم:

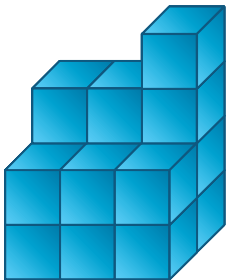
عدد المكعبات في الطبقة السفلية = _____ وحدة مكعبة

عدد الطبقات = _____ طبقات

حجم المجسم = _____ وحدة مكعبة



مجسم حجمه ٥٦ وحدة مكعبة في كل طبقة ٨ وحدات مكعبة. كم عدد طبقات المجسم؟



اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

حجم المجسم المرسوم بالوحدات المكعبة يساوي

٢٤



١٩



١٦



١٢



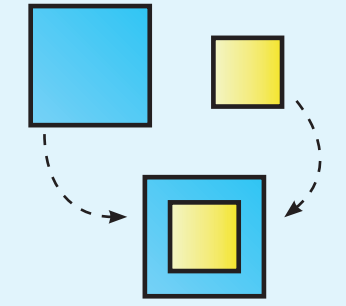
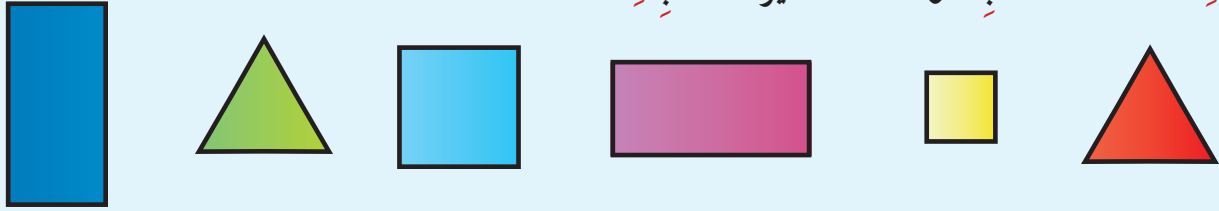
تقييم ذاتي تقييم ذاتي مجسم مكون من ٥ طبقات، في كل طبقة ٤ وحدات مكعبة. ما حجمه؟



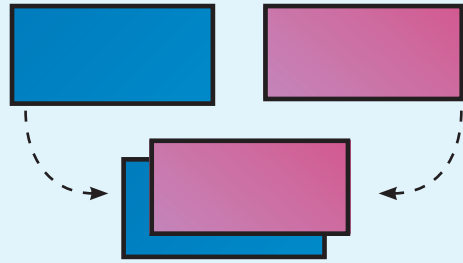
Congruence and Symmetry

تعلم | التناظر

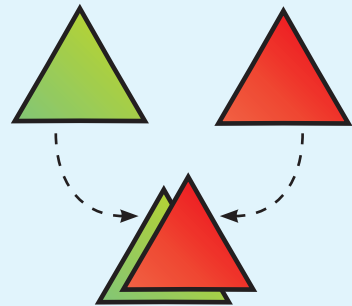
حدّد الأشكال المتطابقة والأشكال غير المتطابقة.



لَهُمَا الشَّكْلُ نَفْسَهُ، وَلَكِنْ لَيْسَ لَهُمَا الْقِيَاسَاتُ نَفْسَهَا
غَيْرُ مُتطَابِقَيْنِ



لَهُمَا الشَّكْلُ نَفْسَهُ وَالْقِيَاسَاتُ نَفْسَهَا
مُتطَابِقَانِ



لَهُمَا الشَّكْلُ نَفْسَهُ وَالْقِيَاسَاتُ نَفْسَهَا
مُتطَابِقَانِ

التناظر

افتح الشكل، وارسم خطاً في الوسط عند خط الطي.



ماذا تلاحظ؟

قص الشكل الذي رسمته.



ارسم شكلاً كما في الصورة.



أحضِر ورقة واطوها كما في الصورة.



ألاحظ أن الخط الذي رسمته قسم الشكل إلى نصفين متطابقين.

يسمى هذا الخط خط التناظر.



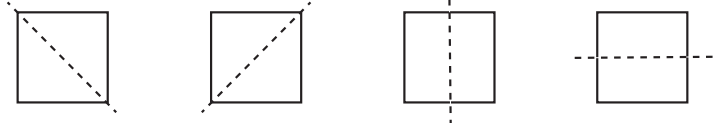
خط التناظر هو الخط الذي يمكن طي الشكل حوله بحيث ينطبق النصفان انطباقاً تاماً.

٢ قُمْ بِطَيِّ الْمُسْتَطِيلِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



عَدَدُ خُطُوطِ التَّنَاطُرِ لِلْمُسْتَطِيلِ _____.

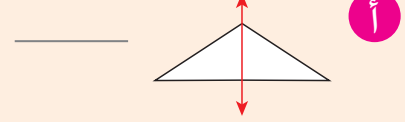
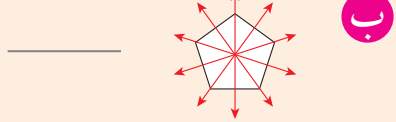
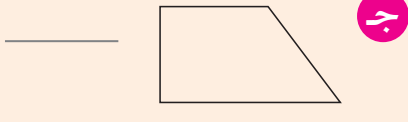
١ اِطْوِ الْمُرَبَّعَ عِنْدَ الْخَطِّ الْمَرْسُومِ.



لِلْمُرَبَّعِ _____ خُطُوطِ تَنَاطُرٍ.

٣ لَاحِظْ

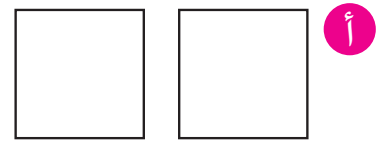
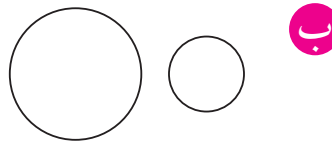
اَكْتُبْ عَدَدَ خُطُوطِ التَّنَاطُرِ لِكُلِّ شَكْلِ.



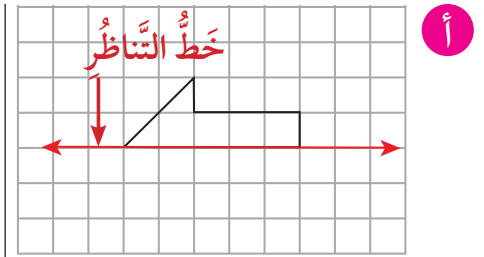
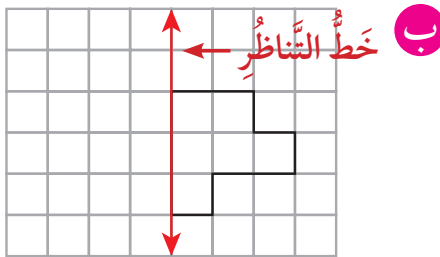
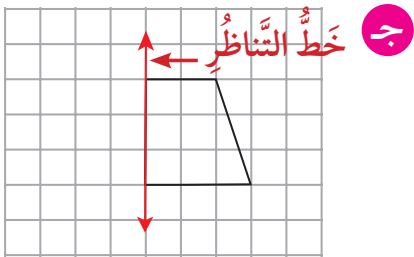
بَعْضُ الْأَشْكَالِ لَهَا خُطُوطُ تَنَاطُرٍ وَاحِدَةٌ أَوْ أَكْثَرُ، وَبَعْضُ الْأَشْكَالِ لَيْسَ لَهَا خُطُوطُ تَنَاطُرٍ.

١ اَكْتُبْ (مُتطَابِقَانِ أَوْ غَيْرِ مُتطَابِقَيْنِ).

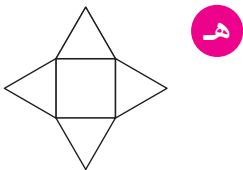
تَمَرِّنْ



٢ اكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ حَيْثُ الْخَطُّ الْمَرْسُومُ هُوَ خُطُّ التَّنَاطُرِ.



٣ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ اَرْسِمْ خُطُوطَ التَّنَاطُرِ لِلْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ (إِنْ أَمَكَّنَ):

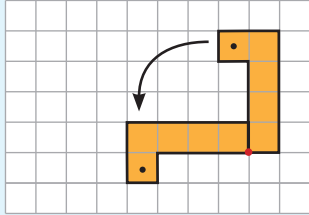




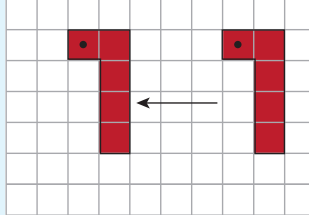
Movement of Shapes

تَعَلَّمْ

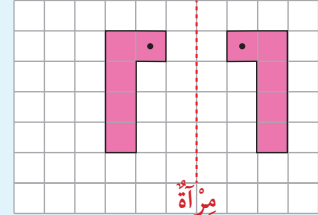
يُمْكِنُ تَحْرِيكُ الأشْكَالِ الْمُسْتَوِيَةِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



دَوْرَانٌ

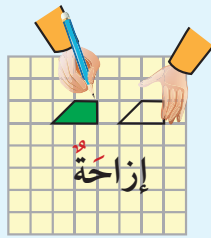


إِزَاحَةٌ



أَنْعِكَاسٌ

١ اِخْتَرِ وَاحِدَةً مِنَ الشَّكْلَيْنِ.



٢ اَنْسِخِ الْمُضَلَّعَ عَلَى شَبَكَةِ مَرَبَّعَاتٍ.

٣ قُمْ بِالْإِزَاحَةِ وَأَنْسِخِ الْمُضَلَّعَ ثَانِيَةً،
ثُمَّ اَكْتُبِ اسْمَ الْحَرَكَةِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا.

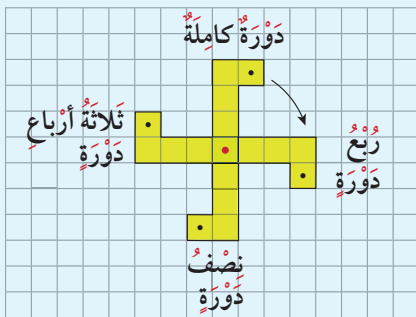
٤ اَنْسِخِ الْمُضَلَّعَ عَلَى شَبَكَةِ مَرَبَّعَاتٍ أُخْرَى.

قُمْ بِالْأَنْعِكَاسِ وَأَنْسِخِ الْمُضَلَّعَ ثَانِيَةً، ثُمَّ اَكْتُبِ اسْمَ الْحَرَكَةِ.

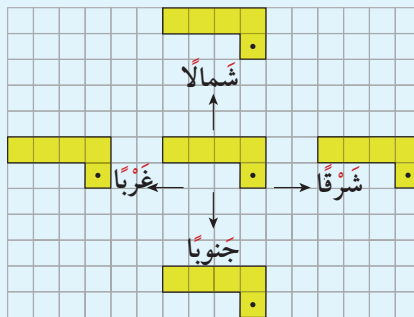
٥ كَرِّرِ الْعَمَلَ نَفْسَهُ فِي ٢، ٣ وَلكِنِ بِالْقِيَامِ بِعَمَلِيَّةِ دَوْرَانٍ.



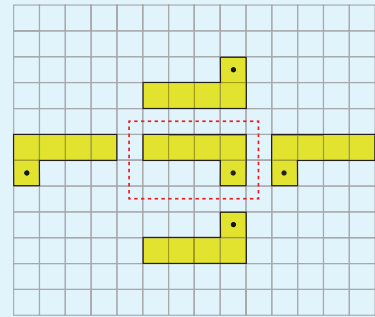
ج يُمْكِنُ تَدْوِيرُ الشَّكْلِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ حَوْلَ النُّقْطَةِ الْحُمْرَاءِ.



ب يُمْكِنُ إِزَاحَةُ الشَّكْلِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



أ يُمْكِنُ عَكْسُ الشَّكْلِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.



أرْبِطُ فكر كيف تستخدم الإزاحة، الانعكاس، الدوران لتصف حركة الأشياء في الحياة.



تستطيع تدوير قطعة التركيب.



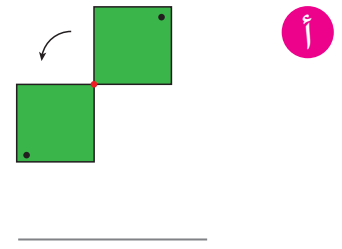
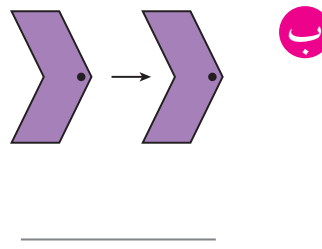
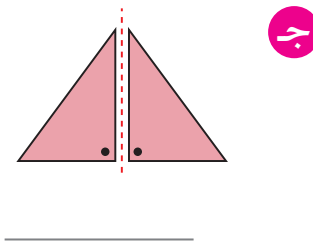
تستطيع قلب قرص البيض.



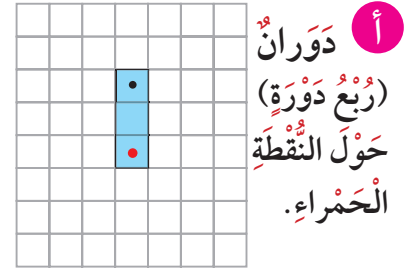
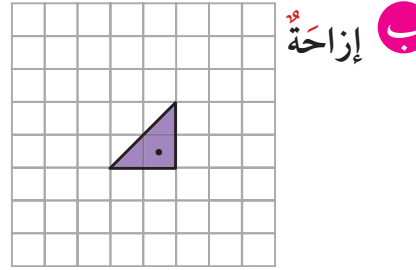
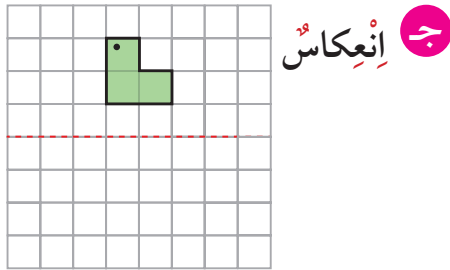
تستطيع إزاحة الكتاب على سطح الطاولة.

تعبير شفهي هل الشكل الناتج بعد (الإزاحة، الانعكاس، الدوران) مطابق للشكل الأصلي؟ وضح ذلك.

تمرّن ١ اكتب أسفل كل صورة اسم الحركة المناسبة (انعكاس أو إزاحة أو دوران).

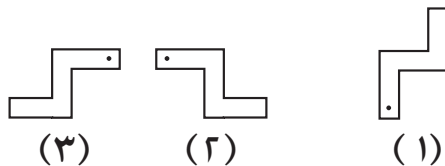


٢ ارسم شكلاً متطابقاً يبين:



دوران (ربع دورة) حول النقطة الحمراء.

٣ تقييم ذاتي تم تحريك الشكل إلى المواضع: أكمّل.



- أ الشكل الذي يمثل إزاحة للشكل الأصلي هو رقم _____
- ب الشكل الذي يمثل دورانا ربع دورة للشكل الأصلي هو رقم _____
- ج الشكل الذي يمثل انعكاسا للشكل الأصلي هو رقم _____

إِسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: إِحْدَاثِيَّاتٌ عَلَى الشَّبَكَةِ

Using Data: Coordinates on a Grid

تَعَلَّمْ

فِي أَحَدِ الْمَجْمَعَاتِ التِّجَارِيَّةِ وَقَفْتُ لَيْلَى أَمَامَ مَحَلِّ الْأَلْعَابِ وَأَرْسَلْتُ رِسَالَةً نَصِيحَةً

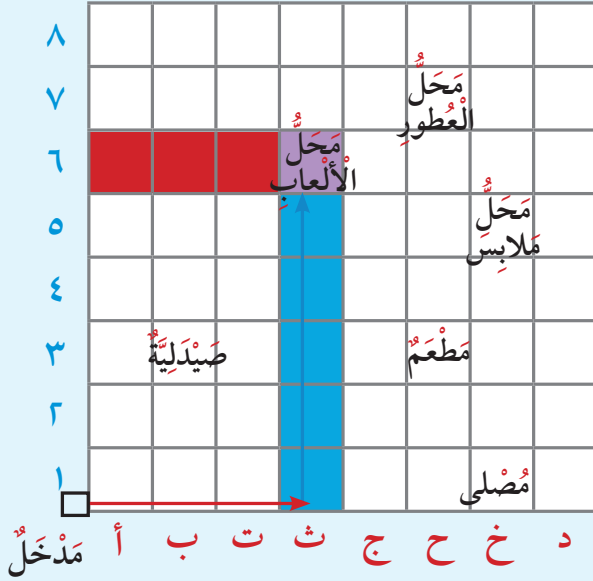
لصديقاتها لتخبرهن بموقعها.

- كَيْفَ سَتَصِلُ صَدِيقَاتُ لَيْلَى إِلَى مَحَلِّ الْأَلْعَابِ؟
- نَظَرْتُ صَدِيقَاتُ لَيْلَى إِلَى خَرِيْطَةِ الْمَجْمَعِ التِّجَارِيِّ لِتَحْدِيدِ مَوْقِعِهَا.

- بَدَأْنَا الْحَرَكَةَ إِلَى الْيَمِينِ عَلَى الْخَطِّ الْأَفْقِيِّ، لِيَصِلْنَ إِلَى أَسْفَلِ مَحَلِّ الْأَلْعَابِ، أَيِ إِلَى (ث)، ثُمَّ تَحَرَّكْنَا عَلَى الْخَطِّ الرَّأْسِيِّ إِلَى الْأَعْلَى فَوَصَلْنَا إِلَى مَحَلِّ الْأَلْعَابِ، فَيَكُنْ قَدْ تَحَرَّكْنَا ٦ مَرَبَّعَاتٍ.

- إِذَا مَوْقِعَ مَحَلِّ الْأَلْعَابِ ث ٦

- مَا الْمَكَانُ الَّذِي يُحَدِّدُهُ الْمَوْقِعُ خ ١ عَلَى خَرِيْطَةِ الْمَجْمَعِ التِّجَارِيِّ؟ مُصَلَّى



لَا حِظْ

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَجْمَعِ التِّجَارِيِّ نَفْسِيهِ وَتَرِيدُ تَنَاوُلَ وَجَبَةٍ خَفِيفَةٍ فِي الْمَطْعَمِ، كَيْفَ يُمْكِنُكَ

إِسْتِخْدَامُ خَرِيْطَةِ الْمَجْمَعِ التِّجَارِيِّ أَعْلَاهُ لِتَصِلَ إِلَى الْمَطْعَمِ؟

أَكْمِلْ: • تَحَرَّكْ عَلَى الْخَطِّ الْأَفْقِيِّ إِلَى _____ .

• تَحَرَّكْ عَلَى الْخَطِّ الرَّأْسِيِّ _____ مَرَبَّعَاتٍ .

• إِذَا مَوْقِعَ الْمَطْعَمِ _____ .

مُسْتَعْدِمًا خَرِيْطَةَ الْمَجْمَعِ التِّجَارِيِّ أَعْلَاهُ، كَيْفَ يُمْكِنُكَ الْوُصُولُ إِلَى مَحَلِّ الْعُطُورِ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

٨							محطة وقود
٧		مركز تسوق			حديقة عامة		
٦				الحضانة			
٥	المسجد					مكتب بريد	
٤			المدرسة				
٣				المنزل			
٢		مكتبة عامة					
١						مركز الشرطة	

د خ ح ج ث ت ب أ

١) اِسْتَعْمِدِ الخَرِيْطَةَ لِتَحَدِّدَ مَوْقِعَ كُلِّ مِّنْ:

تَمَرِّنْ



أ) المَدْرَسَةُ _____

ب) مَرْكَزُ التَّسَوُّقِ _____

ج) الحَضَانَةُ _____

د) مَحَطَّةُ وَقُودٍ _____

٢) سَمِّ ما يُحَدِّدُهُ كُلُّ مَوْقِعٍ مِّمَّا يَلِي مُسْتَعْمِدًا الخَرِيْطَةَ.

ب) ح ٧ _____

أ) خ ٥ _____

د) ت ٢ _____

ج) أ ٥ _____

٣) قَالَتْ بَدْرِيَّةٌ إِنَّ المَوْقِعَ ج ٦ يُحَدِّدُ مَوْقِعَ المَنْزِلِ عَلى الخَرِيْطَةِ أَعْلَاهُ. هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ لِمَاذَا؟

٤) إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ المَوْقِعَ ب ٤ يُحَدِّدُ مَكَانَ المَرْكَزِ الصَّحِّيِّ، فَظَلَّلْ ذَلِكَ عَلى الخَرِيْطَةِ أَعْلَاهُ.

٥) تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيْحَةَ بِوَضْعِ (✓).

مُسْتَعْمِدًا الخَرِيْطَةَ أَعْلَاهُ، المَوْقِعَ ح ١ يُحَدِّدُ مَوْقِعَ:

حَدِيْقَةُ عَامَّةٍ



مَرْكَزُ الشَّرْطَةِ



مَكْتَبُ البَرِيْدِ



الْمَنْزِلُ



إِسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: الْأَزْوَاجِ الْمُرْتَبَةِ

Using Data: Ordered Pairs

تَعَلَّمْ

تَسْتَعْمِدُ بَعْضَ الْمَجْمَعَاتِ التِّجَارِيَّةِ شَبَكَةَ إِحْدَائِيَّاتٍ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ،

مَجْمَعٌ تِجَارِيٌّ

حَيْثُ يُمَثِّلُ مَوْقِعَ كُلِّ مَحَلٍّ بِنُقْطَةٍ عَلَى شَبَكَةِ الْإِحْدَائِيَّاتِ.

نَحْصُلُ عَلَى شَبَكَةِ الْإِحْدَائِيَّاتِ مِنْ تَقَاطُعِ

الْخُطُوطِ الْأَفْقِيَّةِ وَالْخُطُوطِ الرَّأْسِيَّةِ، وَهُوَ تَمَثِيلٌ بَيَانِيٌّ

لِتَحْدِيدِ مَوْضِعِ نُقْطَةٍ عَلَى شَبَكَةِ الْإِحْدَائِيَّاتِ.

لِلْوُصُولِ إِلَى مَوْقِعِ الْمُضَلِيِّ، اتَّبِعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةَ:

• اِبْدَأْ بِالصَّفْرِ.

• تَحَرَّكْ إِلَى الْيَمِينِ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقِيِّ لِتَصِلَ

إِلَى أَسْفَلِ نُقْطَةِ (الْمُضَلِيِّ) أَي إِلَى الْعَدَدِ ٧،

ثُمَّ تَحَرَّكْ إِلَى الْأَعْلَى رَأْسِيًّا لِتَصِلَ إِلَى نُقْطَةِ

(الْمُضَلِيِّ) فَتَكُونُ قَدْ ارْتَفَعْنَا وَاحِدَةً وَاحِدَةً.

• أَنْتِ تَقِفُ، الْآنَ، عِنْدَ الْمُضَلِيِّ الْمُمَثَّلِ بِالنُّقْطَةِ (٧، ١) وَيُسَمَّى زَوْجًا مُرْتَبًا.

الْعَدَدُ الثَّانِي
يُبَيِّنُ عَدَدَ وَحَدَاتِ
التَّحَرُّكِ لِلأَعْلَى.

الْعَدَدُ الْأَوَّلُ
يُبَيِّنُ عَدَدَ وَحَدَاتِ التَّحَرُّكِ
جِهَةَ الْيَمِينِ بَدَأًا مِنَ الصَّفْرِ.

لِمَعْرِفَةِ الْمَحَلِّ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الزَّوْجُ الْمُرْتَبُ (٦، ٣):

• تَبْدَأْ مِنَ الصَّفْرِ.

• تَتَحَرَّكْ ٦ وَحَدَاتٍ إِلَى جِهَةِ الْيَمِينِ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقِيِّ.

• تَتَحَرَّكْ ٣ وَحَدَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى.

• الْمَحَلُّ هُوَ الْمَطْعَمُ.

أَرْبِطْ

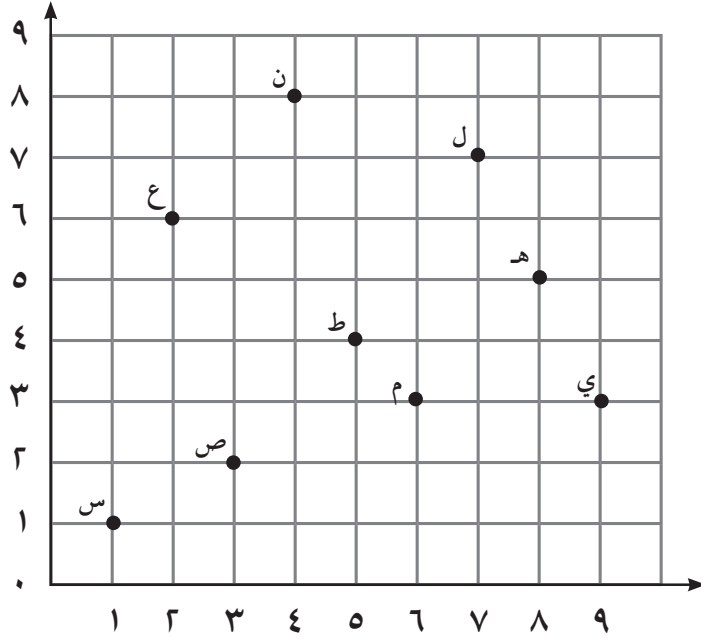
لَا حِظْ

• أَكْمِلْ: النُّقْطَةُ (٦، ٧) تُمَثِّلُ _____.

• النُّقْطَةُ (٢، ٢) تُمَثِّلُ _____.

• مَحَلُّ الْأَلْعَابِ تُمَثِّلُهُ النُّقْطَةُ (،)

هل تقع النقطتان (١، ٥)، (٥، ١) في الموقع نفسه؟ فسّر إجابتك.



١ استخدم شبكة الأحداثيات لتسمية الزوج المرتب لكل نقطة.

- أ س | ب م | ج ط | د ع

٢ سمّ النقطة التي يحددها كل من الأزواج المرتبة بحسب الشبكة الموضحة أعلاه.

- أ (٢، ٣) | ب (٣، ٩) | ج (٧، ٧) | د (٥، ٨)

٣ يقول فهّد: (٤، ٨) هو الزوج المرتب للنقطة ن، فما الخطأ الذي ارتكبه فهّد؟ فسّر إجابتك.

٤ مثل النقطة أ (٤، ٢) على شبكة الأحداثيات.

٥ لنتراض أنك حددت نقطة على شبكة الأحداثيات بتقدمك من الصفر إلى ٦ نحو الأعلى. ما الزوج المرتب لتلك النقطة؟

٦ تقييم ذاتي 🗣️ مثل النقاط التالية على شبكة الأحداثيات أعلاه.

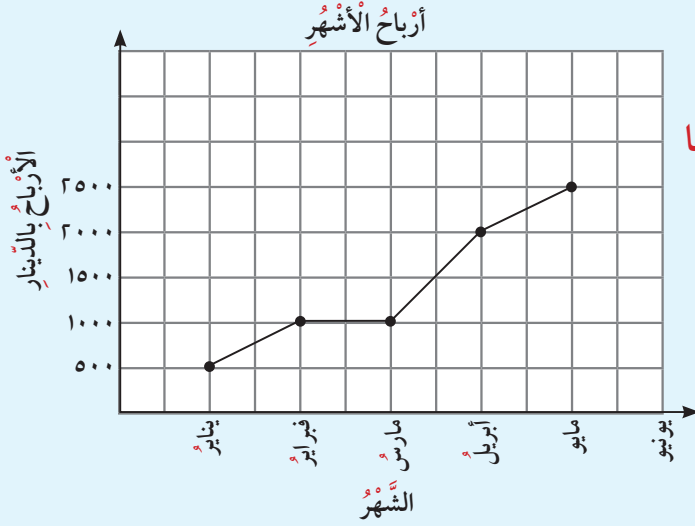
- أ ح (١، ٨) | ب د (٦، ٦) | ج ب (٥، ٠)

إِسْتِخْدَامُ الْبَيَانَاتِ: التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ

Using Data: Line Graph

تَعَلَّمْ

مَثَلٌ أَحَدٌ أَصْحَابِ مَحَلَّاتِ التُّحْفِ أَرْبَاحُهُ خِلَالَ ٥ أَشْهُرٍ بِالتَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ التَّالِيِ.



هَلْ تَعْرِفُ اسْمَ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ؟

يُسَمَّى تَمْثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ، وَهُوَ تَمْثِيلُ بَيَانِيٍّ يَصِلُ بَيْنَ نِقَاطٍ لِيُبَيِّنَ كَيْفِيَّةَ تَغْيِيرِ الْبَيَانَاتِ اتِّجَاهَهَا خِلَالَ فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ.

إِسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- أَيُّ الشُّهُورِ أَكْثَرُ أَرْبَاحًا؟
- أَيُّ الشُّهُورِ أَقَلُّ أَرْبَاحًا؟
- فِي أَيِّ شَهْرَيْنِ تَسَاوَتْ الْأَرْبَاحُ؟

إِذَا بَلَغَتْ الْأَرْبَاحُ فِي شَهْرِ يُونِيُو ٢٠٠٠ دِينَارٍ، فَوَضِّحْ ذَلِكَ عَلَى التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْخُطُوطِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ:

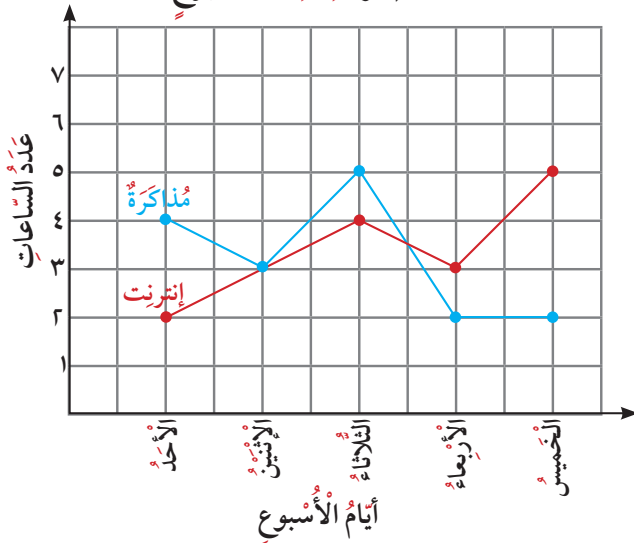
الشهر	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو
الأرباح	٥٠٠				

إِسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ الْمَزْدُوجَةِ

أَرْبُطْ

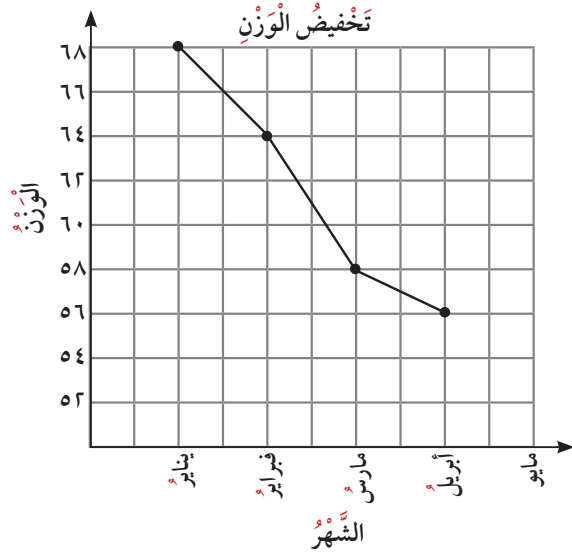


عَدَدُ السَّاعَاتِ لِلْمَذَاكِرَةِ وَمُشَاهَدَةِ الْإِنْتَرْنِتِ خِلَالَ أُسْبُوعٍ



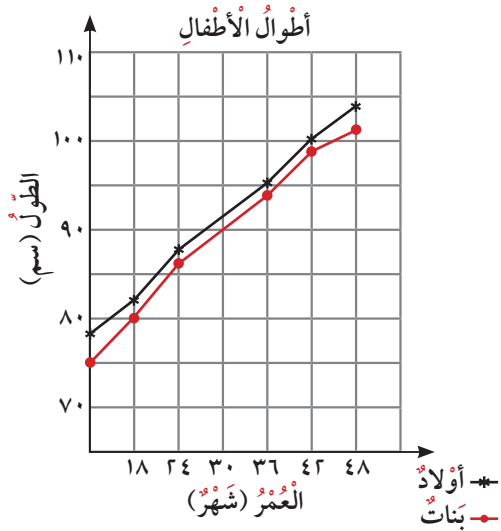
المُقَابِلَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- مَا عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ يَوْمَ الْأَحَدِ؟
- مَا عَدَدُ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ الْإِنْتَرْنِتِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ عَدَدُ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ أَكْثَرَ؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ عَدَدُ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ الْإِنْتَرْنِتِ أَقَلَّ؟
- فِي أَيِّ يَوْمٍ تَسَاوَتْ عَدَدُ سَاعَاتِ مُشَاهَدَةِ الْإِنْتَرْنِتِ مَعَ عَدَدِ سَاعَاتِ الْمَذَاكِرَةِ؟



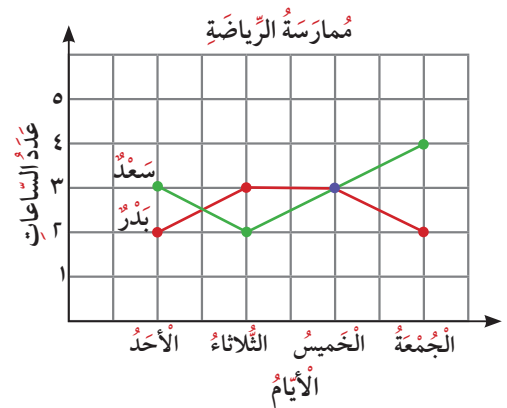
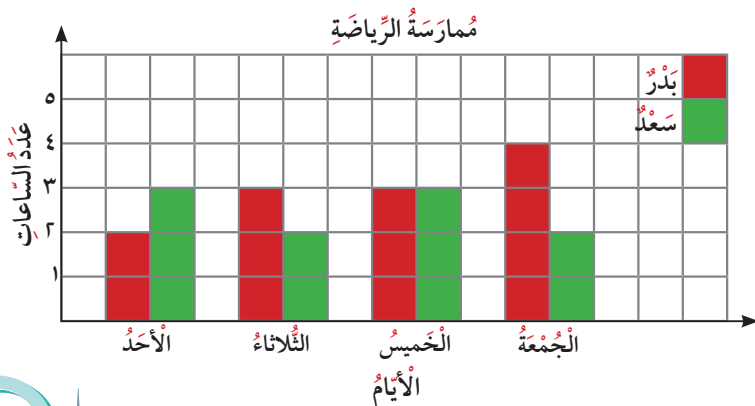
1 **تَمَرَّنْ** استعملت سارة نظامًا لتخفيض الوزن خلال خمسة أشهر، والتمثيل المجاور يبين وزن سارة في كل شهر. استخدم التمثيل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية:

- أ كم كان وزن سارة في شهر يناير؟
 ب في أي شهر أصبح وزن سارة 56 كجم؟
 ج ماذا تلاحظ على وزن سارة خلال الأشهر الخمسة؟
 د ما الفرق بين وزن سارة في شهري فبراير وأبريل؟
 ه أكمل التمثيل البياني إذا وصل وزن سارة في شهر مايو إلى 52 كجم.



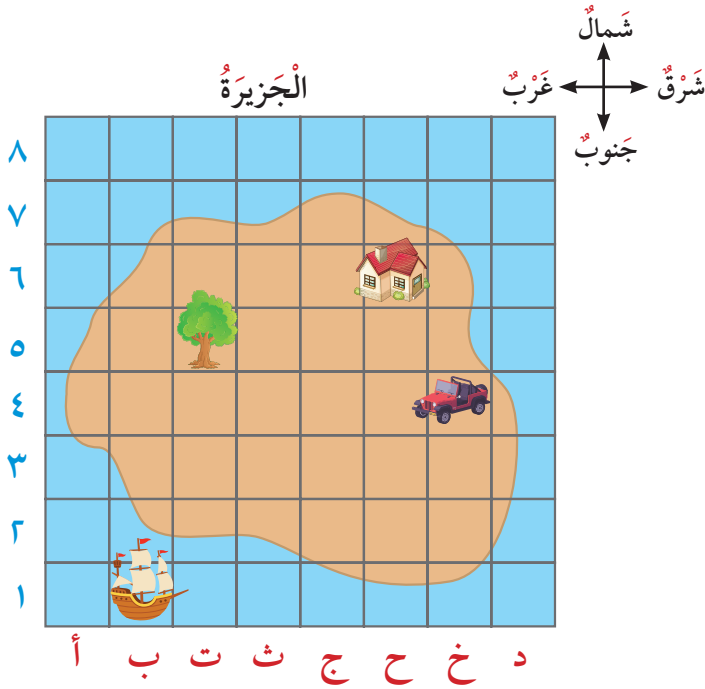
- 2 **يَسِّرْ** التمثيل بالخطوط المزدوجة المجاور يبين أطوال أطفال من فئات عمرية مختلفة. ما أطوال البنات اللواتي أعمارهن 30 شهرًا؟
 ب ما أطوال الأولاد الذين أعمارهم 36 شهرًا؟
 ج طول مني يساوي أطوال البنات اللواتي من عمرها، ويساوي 80 سم. استخدم التمثيل لمعرفة عمرها.

3 **يُمَارِسُ** سعد وبدر الرياضة 4 أيام في الأسبوع، قام بدر بتمثيل عدد ساعات ممارسة الرياضة بالخطوط المزدوجة. وقام سعد بالتمثيل بالأعمدة المزدوجة، لكنه أخطأ في تمثيل أحد الأيام، ما هو اليوم الذي أخطأ فيه سعد؟



مراجعة الوحدة الثالثة عشرة

الدرس
١٣ - ١٥



أولاً:

١ أجب عما يلي مستخدماً الخريطة.

أ حدد موقع كل من:

• الشجرة _____

• السيارة _____

ب سم ما يحدده كل موقع مما يلي:

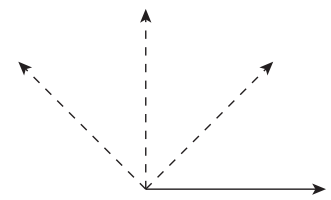
• ح ٦ _____

• ب ١ _____

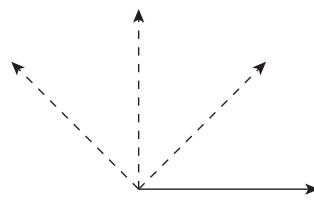
ج ليصل عالم الآثار إلى الكنز، عليه أن يبدأ عند الشجرة، يتجه مربعين إلى الشرق ثم يتجه ٣ مربعات إلى الجنوب وسيعثُر على الكنز. في أي مربع يقع الكنز؟

٣ أكمل الرسم لتحصل على:

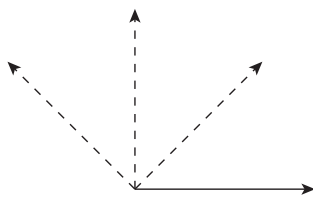
أ زاوية قائمة.



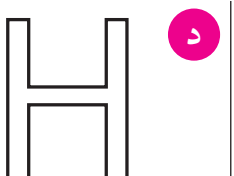
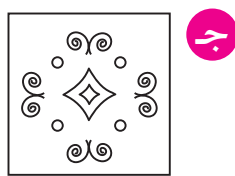
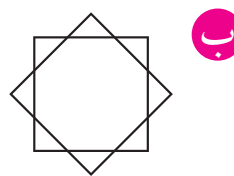
ب زاوية أكبر من القائمة.

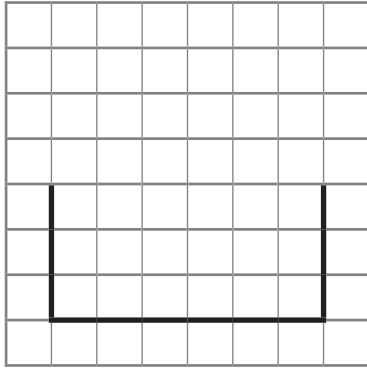


ج زاوية أصغر من القائمة.



٣ ارسم خط / خطوط التناظر.



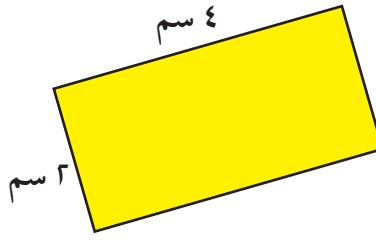


٤ على صالح أن يرسم شكلاً، يجب أن يكون لهذا الشكل ٥ جوانب ومخوّر تناظر واحد على الأقل. ساعد صالحاً على إكمال الشكل.

٥ أوجد المحيط والمساحة.



ب المحيط = _____
المساحة = _____

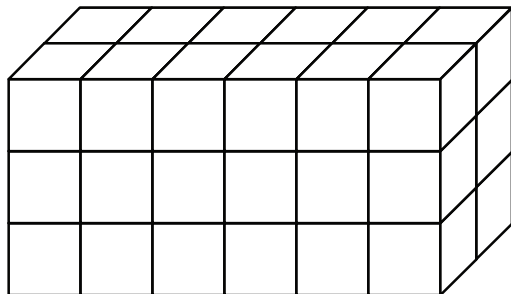


أ المحيط = _____
المساحة = _____

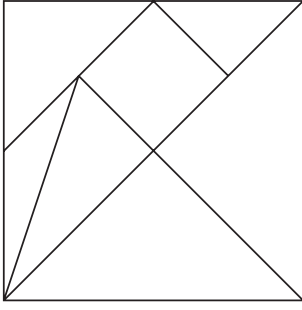
ماذا تلاحظ؟

٦ ورقة مستطيلة الشكل طولها ٤٠ سم وعرضها ٢٠ سم، يراد تقسيمها إلى مربعات طول ضلع المربع ١٠ سم، احسب عدد المربعات.

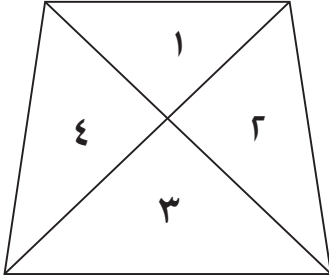
٧ إحدى الغرف في منزل إيمان طولها ٥ أمتار وعرضها ٣ أمتار، أرادت إيمان تغطية أرضية الغرفة بسجادة، إذا كان سعر المتر المربع الواحد ١٢ ديناراً، فما تكلفة تغطية الأرضية بالسجاد؟



٨ أوجد حجم الجسم الموضح.



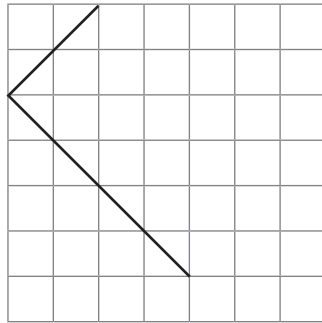
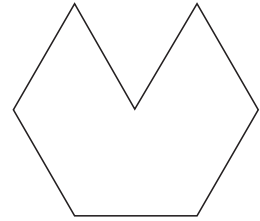
٩ تم تقسيم هذا المربع إلى ٧ أجزاء. ضع علامة X في كل من المثلثات التي لها نفس القياس والشكل.



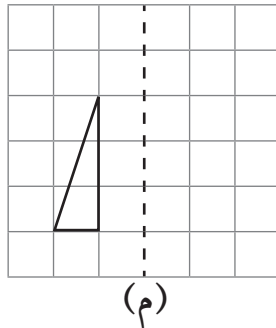
١٠ مثلثان من المثلثات الأربعة التي في الصورة المجاورة لها نفس الشكل ولكن مختلف في القياس. ظلل هذين المثلثين.



١١ كم يلزم من البلاطات المثلثة مثل البلاطة لتغطية الشكل التالي؟



١٢ يشير الرسم إلى ضلعي مستطيل. ارسم الضلعين الآخرين، ثم أوجد مساحته.



١٣ ارسم انعكاس المثلث. اعتبر أن خط الوسط (م) هو المرآة.

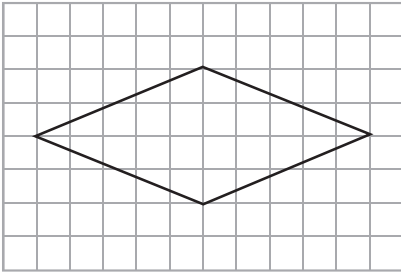
ثانيًا: ١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

-

أ أضلاع المربع متساوية في الطول.

ب زوايا المستطيل قوائم.

ج على شبكة الإحداثيات تقع (٣، ٠) على المحور الأفقي.

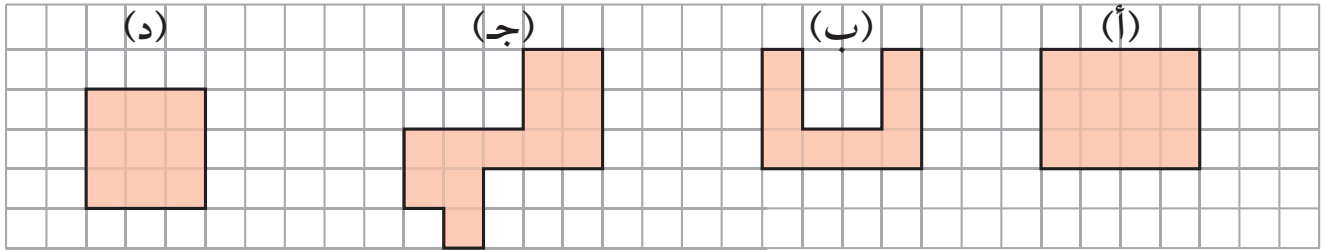


٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ عدد خطوط التناظر للشكل المقابل

- ١ ٢ ٣ ٤

ب أي الشكلين لهما نفس المساحة؟



- أ، د أ، ج ب، ج أ، ب

ج مجسم مكون من ٣ طبقات في كل طبقة ١٠ وحدات مكعبة، فإن حجم المجسم = _____ وحدة مكعبة.

- ١٠ ٣٠ ١٣ ١٠٠

د باتباع النمط: قم بتدوير هذا الشكل ربع دورة. ما هو الشكل النمطي المتكرر الذي ستحصل عليه؟

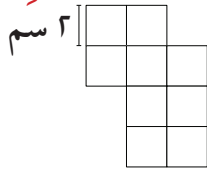
-

هـ قص كل متعلم في الفصل شكلاً هندسياً من الورق المقوى، اختار المعلم شكلاً هندسياً والشكل (هو مثلث) أي جملة من الجمل التالية هي تعبير صحيح عن الشكل؟

الشكل له ثلاثة أضلاع الشكل له زاوية قائمة الشكل له أضلاع متساوية الشكل له زوايا متساوية



و هذا الشكل مؤلف من مربعات. طول ضلع كل مربع ٢ سم. كم يبلغ محيط الشكل؟

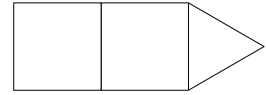
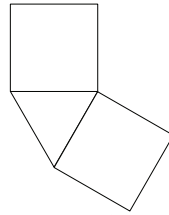
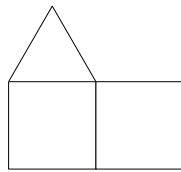


٣٦ سم

٢٨ سم

١٤ سم

٩ سم



رنا

أمال

جميلة

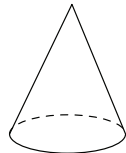
رتبت جميلة وأمال ورنا كل بدورها ٣ بلاطات. وقامت كل منهن بترتيب البلاطات بشكل مختلف كما يظهر أعلاه. أي مما يلي صحيح في ما يتعلق بمساحة الأشكال؟

مساحة كل الأشكال متساوية.

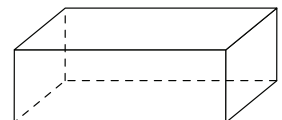
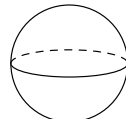
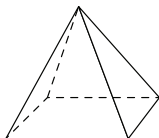
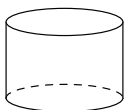
مساحة الشكل الذي صنعته جميلة أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.

مساحة الشكل الذي صنعته أمال أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.

مساحة الشكل الذي صنعته رنا أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.



ح هذا المخروط له سطح مستو و سطح منحن أي شكل من الأشكال التالية له سطح مستو و سطح منحن أيضاً؟



المراجعة النهائية (أ)

أولاً:

١ اكتب رمز العدد.

أ مئة مليار وألف

ب $= 50,000 + 30,000,000 + 80,000,000,000$

ج $32 + 914 \text{ ألف} + 2 \text{ مليار} =$

د ١٧ ملياراً و٣ ملايين و٤٣ ألفاً و٣٥

٢ رتب ما يلي تنازلياً:

٢٣٢٥١١٨٦ ، ٩٩٩١٢١ ، ٩٥٥١٢١٨٢ ، ٧٢١٥٣١١٩

--	--	--	--

٣ زار حديقة الحيوان ١٥٧٥٨٩١ زائراً خلال سنة. قرب عدد الزوار إلى أقرب مليون.

٤ أوجد ناتج ما يلي:

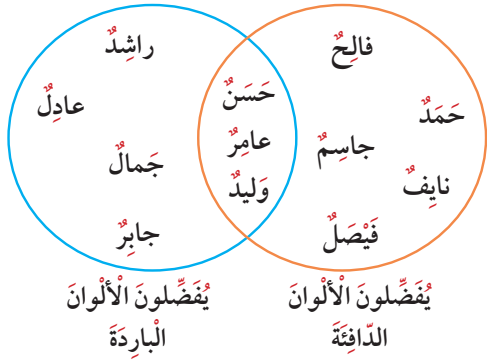
ب
$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 0 \ 0 \ 8 \ 2 \ 3 \ 4 \\ - \ 7 \ 0 \ 4 \ 7 \ 3 \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

أ
$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 5 \ 1 \ 2 \ 4 \ 0 \ 9 \\ + \ 8 \ 5 \ 7 \ 0 \ 9 \ 8 \ 0 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

٥ استخدم مخطط كارول لتنظيم الأعداد التالية:

٥١ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٢١ ، ١١ ، ٢٤ ، ٢٣ ، ١٥
٤٧ ، ٣١

مضاعف للعدد ٣	ليس مضاعفاً للعدد ٣	
		رقم الآحاد ١
		رقم الآحاد ليس ١



٦ أجب عن الأسئلة التالية من خلال مخطط فن الموضح أمامك:

أ كم عدد الذين يفضلون الألوان الدافئة والباردة معاً؟

ب كم عدد الذين يفضلون الألوان الدافئة؟

ج كم عدد الذين يفضلون الألوان الباردة ولا يفضلون الألوان الدافئة؟

د كم عدد الذين يفضلون الألوان الدافئة ولا يفضلون الألوان الباردة؟

ثانياً:

١ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (x) إذا كانت العبارة خطأ.

(x)

(✓)

أ يقرب العدد ٦٠٠ ٩٢٤ ٢ إلى ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ عند تقريبه إلى أقرب مليون

(x)

(✓)

ب ٨٠٠ ألف + ٩ مئتين + ٤ عشرات + ٦ آحاد = ٨٩٤٦

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ العدد ٦٢١ ٤٠٠ ٧٣٥ أكبر من _____

٧٣٥ ٤٠ ١ ٦٢١

(○)

٧٣٥ ٤٠٠ ٢٢١

(○)

٧٤٠ ٠٣٥ ٦٢١

(○)

٨٢٤ ٣٠٣ ٧٥٤

(○)

ب الرسم البياني التالي يمثل أطوال أربع متعلمات

لم تكتب الأسماء على الرسم.

سلمى هي أطولهن وروان أقصرهن،

وخلود أطول من هند. ما طول هند؟

١٥٠ سم

(○)

١٢٥ سم

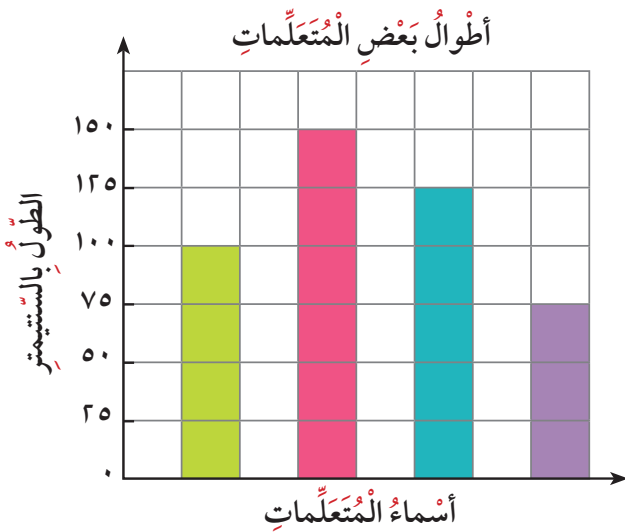
(○)

١٠٠ سم

(○)

٧٥ سم

(○)



ج طرحتُ مَهَا العَدَدَ ٤٢٨ ٥ مِّنَ العَدَدِ ٤٥٧٦٩ . فَأَخْطَأْتُ وَطَرَحْتُ ٥٢٢٨ مِّنَ ٤٥٧٦٩
 ماذا تَفْعَلُ لِتَصْحِيحَ إِجَابَتِهَا؟

تَطْرَحُ مِّنَ النَّاتِجِ ٢٠٠ تَطْرَحُ مِّنَ النَّاتِجِ ٢ تُضَيِّفُ إِلَى النَّاتِجِ ٢٠٠ تُضَيِّفُ إِلَى النَّاتِجِ ٢



د يُبَيِّنُ الجَدُولُ التَّالِيَّ المَسَافَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا خَالِدٌ فِي يَوْمَيْنِ . أَيُّ مِّنَ المَسَافَاتِ التَّالِيَةِ هِيَ الأَقْرَبُ إِلَى إِجْمَالِيٍّ عَدَدِ الكِيلُومتراتِ الَّتِي قَطَعَهَا خَالِدٌ فِي يَوْمَيْنِ .

اليوم	الأول	الثاني
المسافة بالمتري	٨٤٦٥	٦٥٤٢

١٥٠ كم



١٦ كم



١٥ كم



١٤ كم



هـ كَانَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ فِي السَّاعَةِ ٧ صَبَاحًا فِي يَوْمٍ مِّنَ الأَيَّامِ ١٢ س . وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ ٢ س كُلَّ سَاعَةٍ لِتَصِلَ إِلَى ٢٠ س السَّاعَةِ ١١ صَبَاحًا . كَمَّ كَانَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ السَّاعَةَ ٩ صَبَاحًا؟

١٧



١٦



١٥



١٤



المراجعة النهائية (ب)

أولاً:

١ أكمل:

ب $\square = 10000 \times 7$

أ $\square = 90 \div 540$

د $\square = 40 \div 1600$

ج $\square = 50 \times 30$

و $\square = 6 \times 200000$

هـ $\square = 60 \div 48000$

٢ أوجد الناتج.

د
$$\begin{array}{r} 305 \\ 618 \times \\ \hline \end{array}$$

ج
$$\begin{array}{r} 536 \\ 149 \times \\ \hline \end{array}$$

ب
$$\begin{array}{r} 429 \\ 57 \times \\ \hline \end{array}$$

أ
$$\begin{array}{r} 735 \\ 25 \times \\ \hline \end{array}$$

٣ أوجد ناتج القسمة، ثم تحقق من صحته.

ج $= 8 \div 877$

ب
$$\begin{array}{r} 329826 \\ \hline \end{array}$$

أ
$$\begin{array}{r} 4262 \\ \hline \end{array}$$

د $= 53 \div 5936$

٤ يستهلك مصنع خبز 150 كيلوجراماً من الدقيق يومياً. فكَم كيلوجراماً من الدقيق يستهلك

المصنع خلال سنة بسيطة؟

ثانيًا:

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (x) إذا كانت العبارة خطأ.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

أ $107 \div 5 = 21$ والباقي ٢

ب $120 \cdot 12 = 303 \times 4$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ $= 50 \times 50 \times 50$

١٥٠

٥٠٠٠

١٢٥٠٠

١٢٥٠٠٠

ب $= 50000 \div 20000$

٤

٤٠

٤٠٠

٤٠٠٠

ج $630 = \square \times 9$

٨٠

٧٠

٦٠

٤٠

د يتبرع تاجر سنويًا للأعمال الخيرية بمبلغ ١٧٠٠ دينار، بكم دينارًا تبرع في ٥ سنوات؟

٨٥٠٠ دينار

١٧٠٥ دينار

١٦٩٥ دينارًا

٨٥٠ دينارًا

هـ وزن صابونة واحدة ١٨٥ جرامًا، ما وزن ٩٦ صابونة من النوع نفسه؟

٧٧ ١٦٥ جرامًا

٦٠ ١٧٧ جرامًا

١٧٧٦٠ جرامًا

١٦٠٧٧ جرامًا

و وزع منصور مبلغ ٩٣٦٠ دينارًا من أرباح شركته على ٣٠ موظفًا مكافأة لهم بالتساوي، فما نصيب كل موظف؟

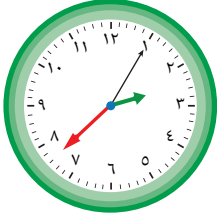
٢١٣ دينارًا

٣٠٠ دينارًا

٣١٢ دينارًا

٣٢١ دينارًا

المراجعة النهائية (ج)



أولاً:

١ أكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطريقتين مختلفتين.

٢ أكمل النمط الذي يظهر الوقت.

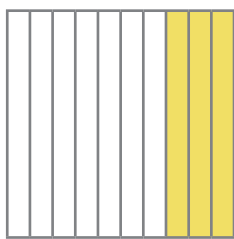
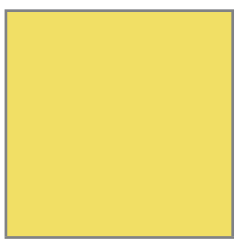
		١١:٤٥:٠٠	١١:٣٥:٠٠	١١:٢٥:٠٠
--	--	----------	----------	----------

٣ أوجد المدة:

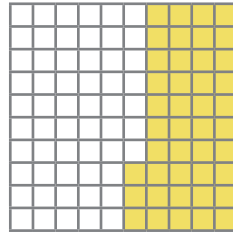
أ ١٠:١٣:٩ ق. ظ. إلى ١١:٤٧:٥٠ ق. ظ. | ب ١٠:٠٥:٤٠ ق. ظ. إلى ١٧:٤٠:٢ ب. ظ.

٤ بدأ مساعد السباق في تمام الساعة الرابعة وانتهى بعد ساعة ورُبْعٍ وخَمْسِينَ ثانيةً. أكتب الوقت الذي انتهى فيه مساعد من السباق بطريقتين مختلفتين.

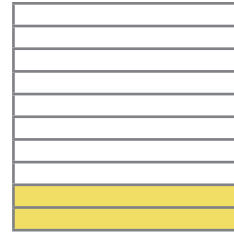
٥ أكتب ما يدل على الجزء المظلل.



ج



ب



أ

_____ العدد الكسري
_____ العدد العشري

_____ الكسر الاعتيادي
_____ الكسر العشري

_____ الكسر الاعتيادي
_____ الكسر العشري

٦ اكتب في الصورة العشرية.

أ اثنان جزء من عشرة _____ ب تسعة أجزاء من مئة _____

ج واحد وأربعون جزءاً من مئة _____ د ثمانية صحيح وثلاثة أجزاء من عشرة _____

هـ $\frac{5}{10}$ _____ و $\frac{5}{100}$ _____ ز $7 \frac{4}{100}$ _____

٧ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

٠,٠٢ ٧,٤٦ ٠,٨٢ ٩,١٥ ٠,٧٣

٨ ضع رمز العلاقة المناسب < أو > أو = :

٠,٥ ○ ٠,٢٤ ج ٠,٨ ○ ٠,٨٠ ب ٧,٢ ○ ٠,٧٢ أ

٠,٣ ○ ٠,٠٣ و ٠,٩٩ ○ ١ هـ ٠,٧٥ ○ ٠,٨ د

٩ أوجد الناتج. أ $6,72$ ب $4,30$ ج $2 + 9,26$

د $0,17 - 5$ هـ $1,12 -$ و $1,53 +$

١٠ قرب إلى أقرب عدد كلي:

١٦,٣٧ ٠,٦٤ ٢,٥١ ٩,٨ ١,٢٩

ثانياً: ١ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (x) إذا كانت العبارة خطأ.

أ العدد $3,09 \approx 4$ عند تقريبه إلى أقرب عدد كلي. (x) (✓)

ب عدد الأشهر التي عدد أيامها ٣٠ يوماً هو ٥ أشهر. (x) (✓)

ج 250 ثانية = 4 دقائق. (x) (✓)

د $0,3$ ، $0,30$ ، 3 كسران عشريان متكافئان. (x) (✓)

٢ اِخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ (✓).

أ قطع خَلِيفَةَ مَسَافَةِ ٠,٨, ١ كيلومترٍ، ثمَّ اسْتَرَا حَ وَأَكْمَلَ بَعْدَهَا مَسَافَةَ ٢, ١ كيلومترٍ. مَجْمُوعُ مَا قَطَعَهُ خَلِيفَةٌ =

١٢, ٠ كيلومترٍ

٠, ٦ كيلومترٍ

٢٨, ٢ كيلومترٍ

٣ كيلومتراتٍ

ب عِنْدَ إِضَافَةِ ١, ٢ إِلَى ٠, ٠٩ يُصْبِحُ النَّاتِجُ:

٠, ٣٠

٢, ١٩

٢, ٨

٢, ٩١

ج العَقْدُ = _____

١٠٠٠ سَنَةٍ

١٠٠ سَنَةٍ

١٠ سَنَوَاتٍ

سَنَةٌ وَاحِدَةٌ

د عَدَدُ أَيَّامِ السَّنَةِ الْكَيْسِيَّةِ ≈

٣٦٣ يَوْمًا

٣٦٤ يَوْمًا

٣٦٥ يَوْمًا

٣٦٦ يَوْمًا



ه رَمَزُ الْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ الدَّالُّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُظَلَّلِ

٠, ٠٩

٠, ١

٠, ٩

١

و نَاتِجُ طَرَحِ ٠, ٢٥ مِنْ ٨ يُسَاوِي:

٧, ٢٥

٧, ٧٥

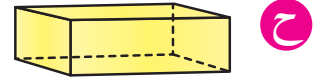
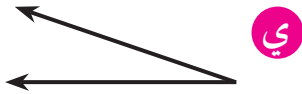
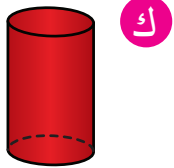
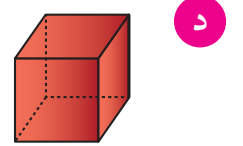
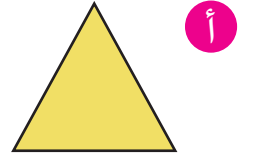
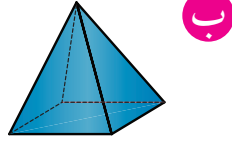
٨, ٢٥

٧٥, ٧

المراجعة النهائية (د)

أولاً:

١ اكتب اسم الشكل.



٢ أوجد محيط مربع طول ضلعه يساوي ٩ م.

٣ أكمل:

ب ٣ لتر = _____ مل

أ ٦٠٠٠ سم = _____ م

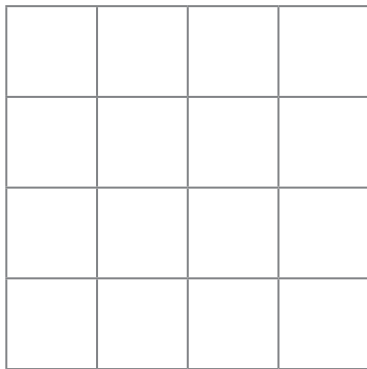
د ١٢ كجم = _____ جرام

ج ٥٠ سم = _____ مم

و ٧٠٠٠ جم = _____ كجم

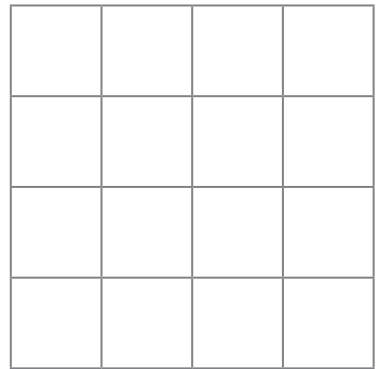
هـ ٤٠ سم = _____ دسم

٤ باستخدام المسطرة، ارسم على الشبكة:



ب

مُسْتَقِيمَانِ مُتَوَازِيَانِ



أ

مُسْتَقِيمَانِ مُتَعَامِدَانِ

ثانيًا:

١ ظلل ✓ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ✗ إذا كانت العبارة خطأ.

✗

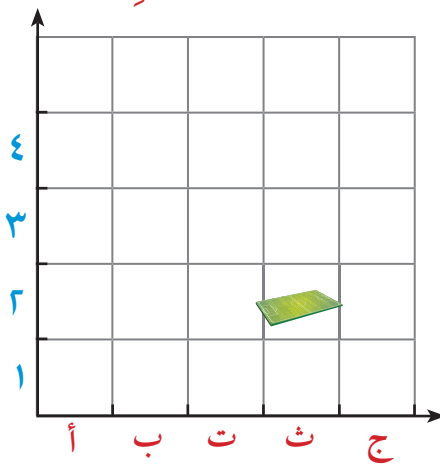
✓

أ مربع مساحته ١٦ سنتيمترًا مربعًا فإن طول ضلعه = ٨ سم

ب الموقع الذي يحدد مكان ملعب كرة القدم هو ث ٢

✗

✓



٣ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ عدد أحرف شبه المكعب:

١٢ حرفًا

١١ حرفًا

١٠ أحرف

٩ أحرف



ب) حَجْمُ الْمَجَسَّمِ الْمُرْسُومِ =

٢٨ وَحْدَةً مَكْعَبَةً



١١ وَحْدَةً مَكْعَبَةً



٧ وَحَدَاتٍ مَكْعَبَةٍ



٤ وَحَدَاتٍ مَكْعَبَةٍ



ج) عَدَدُ خُطُوطِ التَّنَاطُرِ لِلْمَرْبَعِ:

خَطَانِ



٤ خُطُوطٍ



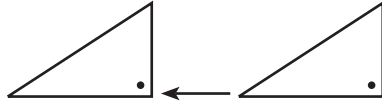
٨ خُطُوطٍ



١٠ خُطُوطٍ



د) الْحَرَكَةُ الَّتِي تَمَّتْ عَلَى الشَّكْلِ التَّالِي:



لَيْسَ أَيِّ مِمَّا سَبَقَ



دَوْرَانِ



إِنْعِكَاسٍ



إِزَاحَةٍ



هـ) أَيِّ مِمَّا يَلِي زَاوِيَةٌ قَائِمَةٌ؟



و) مِسَاحَةُ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ ٥ سَمٍ وَعَرْضُهُ ٤ سَمٍ تُسَاوِي

٢٠ سَنْتِمِيتْرًا مَرْبَعًا



٢٠ سَنْتِمِيتْرًا



١٨ سَنْتِمِيتْرًا مَرْبَعًا



٩ سَنْتِمِيتْرَاتٍ مَرْبَعَةٍ



ز) ٥٠٠٠٠ مِلِّيمِيتْرٍ =

٥٠٠٠٠ م



٥٠٠ م



٥٠ م



٥ م



