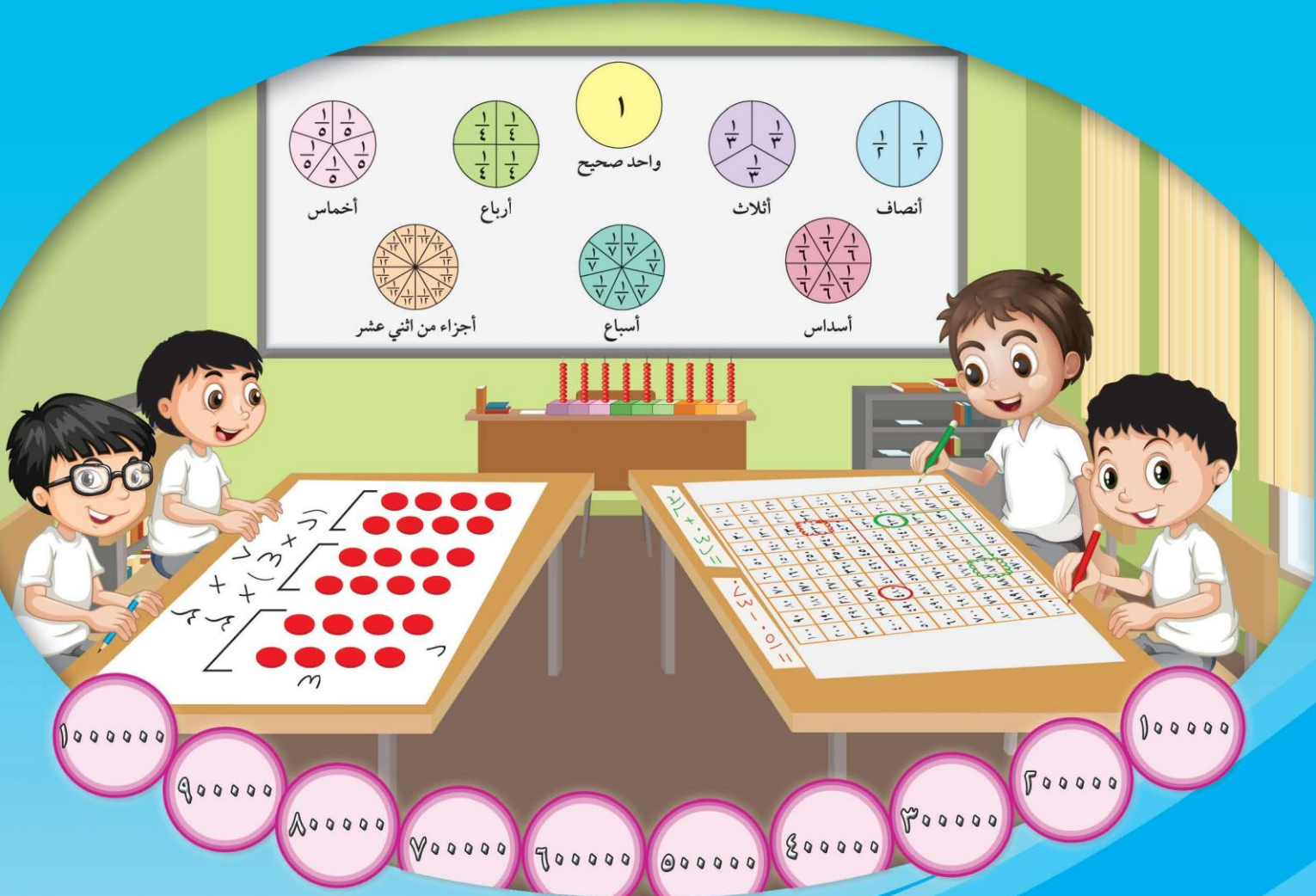


الرياضيات

الصف الرابع - الجزء الأول



كتاب التلميذ

المرحلة الابتدائية



الطبعة الخامسة

الرياضيات

الصف الرابع - الجزء الأول كتاب التلميذ

لجنة تعديل كتاب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

أ. إيمان يوسف محمد المنصور (رئيساً)

أ. نبيل فرحات أمين عبد الدايم
أ. أسماء ناصر حمود الهران
أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمره
أ. فاطمة محمد عبدالله العتيبي

أ. ليلي محمد عبدالله البقشي
أ. طارق محمد علي السيد
أ. إيمان محمد حسن الشطي
أ. سعاد عبادي عبدالمجيد الجدي

الطبعة الخامسة

١٤٤٤هـ

٢٠٢٢-٢٠٢٣م

المراجعة العلمية

أ. إيمان إبراهيم يوسف بو حمرة

أ. أمل حمود فالح العدواني

الطبعة الأولى ٢٠٠٨

الطبعة الثانية ٢٠١٠

الطبعة الثالثة ٢٠١٢

الطبعة الرابعة ٢٠١٨

الطبعة الخامسة ٢٠٢١

٢٠٢٢

إعداد الأسئلة التدريبية (TIMSS)

أ. دلال مبارك فلاح الحجرف (رئيساً)

أ. دعد محمد الصباغ

أ. خديجة حسين دشتي

إشراف الموجه الفني العام

أ. اعتدال محمد أحمد البحر

اللجنة الإشرافية لدراسة ومواءمة سلسلة كتب الرياضيات

أ. إبراهيم حسين القطان (رئيساً)

أ. حسين علي عبد الله علي

أ. فتحية محمد أبو زور

فريق عمل دراسة ومواءمة كتب الرياضيات للصف الرابع الابتدائي

أ. فاطمة أحمد محمد قاسم (رئيساً)

أ. غالية خالد إبراهيم الياسين

أ. فاطمة محمود عبد الخالق النجار

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



شركة مطابع المجموعة الدولية

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٥٠) بتاريخ ٣٠/٥/٢٠١٨ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait**

الجزءُ الأوَّلُ:

الوَحْدَةُ الأُولَى: الأَعْدَادُ الكُلِّيَّةُ إلى العَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠٠

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: جَمْعُ / طَرَحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: ضَرْبُ الأَعْدَادِ بِنَاتِجٍ لا يَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠٠٠

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: القِسْمَةُ

الوَحْدَةُ الخَامِسَةُ: الكُسُورُ

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ: العَمَلِيَّاتُ عَلَى الكُسُورِ

الجزءُ الثَّانِي:

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: الوَقْتُ

الوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ: الأَعْدَادُ العَشْرِيَّةُ

الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ: القِيَّاسُ

الوَحْدَةُ العَاشِرَةُ: الهَنْدَسَةُ

الوَحْدَةُ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ: الأَعْدَادُ الكُلِّيَّةُ إلى المِليَّاراتِ

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ: جَمْعُ / طَرَحُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ: الضَّرْبُ / القِسْمَةُ

الأعداد الكليّة إلى العدّد ١٠٠٠٠٠٠

الوحدة الأولى

- ١٥
- ١٧
- ٢٠
- ٢٢
- ٢٤
- ٢٦
- ٢٨
- ٣٠

«في المزرعة»

- الدّرس ١-١: بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية
- الدّرس ١-٢: الأعداد إلى العدّد ١٠٠٠٠٠٠
- الدّرس ١-٣: مقارنة الأعداد
- الدّرس ١-٤: ترتيب الأعداد
- الدّرس ١-٥: تقريب الأعداد
- أسئلة تحدي: الوحدة الأولى
- الدّرس ١-٦: مراجعة الوحدة الأولى

الوحدة الأولى
الأعداد الكليّة إلى العدّد ١٠٠٠٠٠٠٠
Whole Numbers up to 1 000 000
في المزرعة At the Farm



هذا الصبح خرجت في إحدى المزارع
لنمشي في الحقول الخضراء
لنأكل سلطة الفواكه الطازجة
لنأكل في المقهى ونشرب العصير.
نفسر قرائد... أليس كذلك؟

٢٠٠٠٠٠	التمسك بالقرية
١٠٠٠٠٠	تجارة الإزدان
١٥٠٠٠٠	مطر

لدينا قريتنا لنا الإزدان، ولنا المقهى، ولنا الممشى، ولنا المزرعة... كل شيء هنا متعلق بنا!

جَمْعُ / طَرْحُ الأعداد الكليّة


الوحدة الثانية

- ٣٣
- ٣٥
- ٣٨
- ٤٠
- ٤٢
- ٤٤
- ٤٦
- ٥٠
- ٥٢
- ٥٤
- ٥٦
- ٥٨
- ٦٢

«المسطحات المائية»

- الدّرس ٢-١: أنماط عمليّتي الجَمْع / الطَرْح
- الدّرس ٢-٢: الجَمْع / الطَرْح على لوحة الألف
- الدّرس ٢-٣: تقدير نواتج الجَمْع / الطَرْح
- الدّرس ٢-٤: جَمْع عددين ينتج لا يزيد عن العدّد ١٠٠٠٠٠٠٠
- الدّرس ٢-٥: طَرْح عددٍ من آخر أكبر منه
- أسئلة تحدي: الوحدة الثانية - الجزء الأول
- الدّرس ٢-٦: الحِساب الذهنيّ
- الدّرس ٢-٧: إيجاد العدّد المجهول
- الدّرس ٢-٨: استخدّم البيانات
- الدّرس ٢-٩: حلّ المسائل: اختر العمليّة المناسبة
- مسائلٌ متعدّدة الخطّوات
- أسئلة تحدي: الوحدة الثانية - الجزء الثاني
- الدّرس ٢-١٠: مراجعة الوحدة الثانية

الوحدة الثانية
جَمْعُ / طَرْحُ الأعداد الكليّة
Adding / Subtracting Whole Numbers
المسطحات المائية Bodies of Water



هذا الصبح خرجت في إحدى المزارع
لنمشي في الحقول الخضراء
لنأكل سلطة الفواكه الطازجة
لنأكل في المقهى ونشرب العصير.
نفسر قرائد... أليس كذلك؟

٢٠٠٠٠٠	التمسك بالقرية
١٠٠٠٠٠	تجارة الإزدان
١٥٠٠٠٠	مطر

لدينا قريتنا لنا الإزدان، ولنا المقهى، ولنا الممشى، ولنا المزرعة... كل شيء هنا متعلق بنا!

ضرب الأعداد بناتج لا يزيد عن العدد ١٠٠٠٠

الوحدة الثالثة

في المدرسة

٦٥

الدرس ٣-١: مراجعة مفهوم الضرب

٦٧

الدرس ٣-٢: الضرب في الأعداد ١٠٠، ١٠٠٠، ومضاعفاتها

٧٠

أسئلة تحدي: الوحدة الثالثة - الجزء الأول

٧٢

الدرس ٣-٣: خواص الضرب

٧٤

الدرس ٣-٤: الضرب في عدد مكون رمزه من رقمين

٧٦

الدرس ٣-٥: الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام

٧٨

أسئلة تحدي: الوحدة الثالثة - الجزء الثاني

٨٠

الدرس ٣-٦: استكشاف ضرب عددين مكونين رمز كل منهما من رقمين

٨٤

الدرس ٣-٧: ضرب عددين مكونين رمز كل منهما من رقمين

٨٦

الدرس ٣-٨: ضرب ثلاثة أعداد

٨٨

الدرس ٣-٩: الحساب الذهني

٩٠

الدرس ٣-١٠: حل المسائل: كون جدولاً

٩٢

أسئلة تحدي: الوحدة الثالثة - الجزء الثالث

٩٤

الدرس ٣-١١: مراجعة الوحدة الثالثة

٩٦



القسم

الوحدة الرابعة

«السياحة والسفر»

٩٩

الدرس ٤-١: مراجعة مفهوم القسم

١٠١

الدرس ٤-٢: القسم على الأعداد ١٠٠، ١٠٠٠، ومضاعفاتها

١٠٤

الدرس ٤-٣: القسم مع وجود باق

١٠٦

الدرس ٤-٤: استكشاف العوامل

١٠٨

الدرس ٤-٥: استكشاف قابلية القسم على ٢، ٥، ١٠

١١٠

الدرس ٤-٦: قسم الأعداد

١١٢

الدرس ٤-٧: القسم على عدد مكون رمزه من رقم واحد

١١٤

أسئلة تحدي: الوحدة الرابعة - الجزء الأول

١١٦

الدرس ٤-٨: استكشاف القسم على عدد مكون رمزه من رقمين

١٢٠

الدرس ٤-٩: القسم على عدد مكون رمزه من رقمين

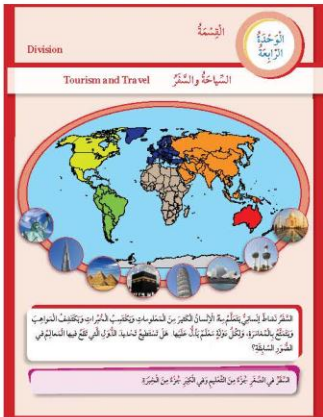
١٢٢

الدرس ٤-١٠: ترتيب العمليات

١٢٤

الدرس ٤-١١: إيجاد العدد المجهول

١٢٦



- الدَّرْسُ ٤-١٢: اسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ: اسْتِكْشَافُ الْمُتَوَسِّطِ الْحِسَابِيِّ ١٢٨
 الدَّرْسُ ٤-١٣: اسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ: اسْتِكْشَافُ الْمُدَى ، الْوَسِيطِ ، الْمِنْوَالِ ١٣٠
 أسئلة تحدي: الوحدة الرابعة - الجزء الثاني ١٣٢
 الدَّرْسُ ٤-١٤: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ ١٣٦

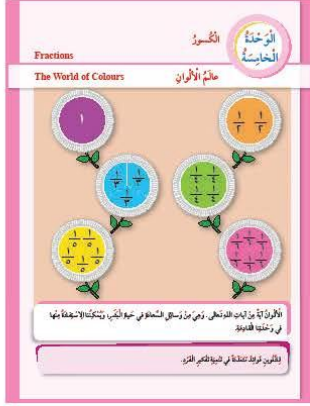
الكُسُورُ

الْوَحْدَةُ الخَامِسَةُ

١٣٩

«عَالَمُ الْأَلْوَانِ»

- الدَّرْسُ ٥-١: اسْتِكْشَافُ وَتَسْمِيَةُ وَكِتَابَةُ الْكُسُورِ ١٤١
 الدَّرْسُ ٥-٢: اسْتِكْشَافُ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ ١٤٤
 الدَّرْسُ ٥-٣: الْكُسْرُ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ ١٤٦
 الدَّرْسُ ٥-٤: مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ ١٤٨
 الدَّرْسُ ٥-٥: تَرْتِيبُ الْكُسُورِ ١٥٠
 الدَّرْسُ ٥-٦: حَلُّ الْمَسَائِلِ: أُرْسَمُ صُورَةٌ ١٥٢
 أسئلة تحدي: الوحدة الخامسة ١٥٤
 الدَّرْسُ ٥-٧: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الْخَامِسَةِ ١٥٨



الْعَمَلِيَّاتُ عَلَى الْكُسُورِ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

١٦١

«مِهْرَجَانُ الطَّعَامِ»

- الدَّرْسُ ٦-١: جَمْعُ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُوَحَّدَةِ ١٦٣
 الدَّرْسُ ٦-٢: جَمْعُ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ ١٦٦
 الدَّرْسُ ٦-٣: طَرْحُ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُوَحَّدَةِ ١٦٨
 الدَّرْسُ ٦-٤: طَرْحُ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ ١٧٠
 الدَّرْسُ ٦-٥: الْعَدْدُ الْكُسْرِيُّ وَالْكُسْرُ الْمُرَكَّبُ ١٧٢
 الدَّرْسُ ٦-٦: جَمْعُ / طَرْحُ كُسْرٍ مَعَ / مِنْ عَدَدٍ كَلْبِيِّ ١٧٤
 أسئلة تحدي: الوحدة السادسة ١٧٦
 الدَّرْسُ ٦-٧: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ السَّادِسَةِ ١٧٨
 المُرَاجَعَةُ النَّهَائِيَّةُ (أ) ١٨١
 المُرَاجَعَةُ النَّهَائِيَّةُ (ب) ١٨٣
 المُرَاجَعَةُ النَّهَائِيَّةُ (ج) ١٨٥



في المَزْرَعَةِ At the Farm



عَدَدُ أشجارِ النَّخيلِ في إحدى المَزَارِعِ
لبَعْضِ دَوْلِ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ

٢٠٠ ٠٠٠	المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ
٦٠ ٠٠٠	دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ
١٥ ٠٠٠	قطر

تَحْتُلُ مِنطَقَةُ الخَلِيجِ العَرَبِيِّ المَرْتَبَةَ الأُولَى
عَالَمِيًّا في تَصْنِيعِ وإِنْتاجِ التَّمُورِ.
لِلتَّمُورِ فَوَائِدٌ ... أَذْكَرُهَا.

الْبَيْئَةُ النَّبَاتِيَّةُ تَمُدُّ الإِنْسَانَ بِالطَّعَامِ وَالأكْسِجِينِ وَهِيَ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا فَحَافِظُ عَلِيَّهَا.



سَوْفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْقِيَمِ الْمَكَانِيَّةِ، كِتَابَةَ وَقِرَاءَةَ وَتَمَثِيلَ الْأَعْدَادِ الْكَلِّيَّةِ إِلَى الْعَدَدِ مَلْيُونِ، الْمُقَارَنَةَ بَيْنَ تِلْكَ الْأَعْدَادِ وَتَرْتِيبَهَا، وَتَقْرِيبَهَا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



لُعْبَةُ الْأَكْوَابِ الْمُرَقَّمَةِ

الأدوات المطلوبة: أكواب فلين، قلم.

طريقة العمل:



٣ بإمكانك أن تكون أعداداً أخرى.



٢ قم بإدخال الأكواب في بعضها لتكون عدداً. مثلاً، العدد ٧١٠٩



١ اكتب الأرقام من ٠ - ٩، اكتب رقماً واحداً على كل كوب كما في الصورة.

أنشطة المشروع:

- بإمكانك أن تحدد عدد الأرقام المكونة للأعداد التي ستكونها.
- اقرأ العدد الذي كونه، اكتب اسمه اللفظي، والإسم المطول له، والقيمة المكانية لكل رقم فيه.
- ليستخدم كل منكم الأكواب المرقمة التي صنعها، وليكون عدداً. بإمكانك أن تطلب من زميل لك أن يكون عدداً أكبر منه، ومن زميل آخر أن يكون عدداً أصغر منه.
- تشارك اللعب مع ٣ من زملائك، وليكون كل منكم عدداً مختلفاً، ثم رتبوا تلك الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً.
- بإمكانك أن تكون عدداً وتطلب من زميل لك أن يكون العدد الذي يأتي قبله مباشرةً ومن زميل آخر أن يكون العدد الذي يأتي بعده مباشرةً.
- كون أعداداً وشارك زملاءك في اللعب بأي طريقة تراها.



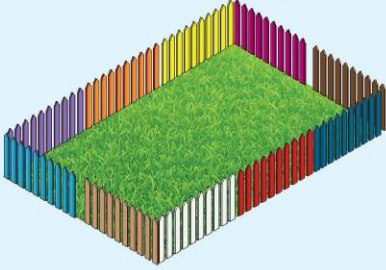


بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية

Building Numbers and Exploring Place Value

تَعَلَّم

صَبَغَ أَحْمَدُ كُلَّ ١٠ ألواحٍ مِنْ سِيَّاحٍ مَزْرَعَتِهِ الْمَكُونِ مِنْ ١٠٠ لَوْحٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ.
كَمْ عَدَدُ الْأَلْوَانِ الَّتِي اسْتَعْدَمَهَا أَحْمَدُ؟
اسْتَعْدَمَ أَحْمَدُ ١٠ ألوانٍ لِصَبْغِ ١٠٠ لَوْحٍ.



أُرْبِطْ



<p>١٠ مِائَاتٍ تُشَكِّلُ أَلْفًا كَامِلَةً</p>	<p>١٠ عَشْرَاتٍ تُشَكِّلُ مِئَةً كَامِلَةً</p>	<p>١٠ وَحَدَاتٍ تُشَكِّلُ عَشْرَةً كَامِلَةً</p>	<p>١ وَحَدَةٍ</p>
<p>١٠٠٠</p>	<p>١٠٠</p>	<p>١٠</p>	<p>١</p>

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْدِمًا قِطْعَ دِينِيرٍ.

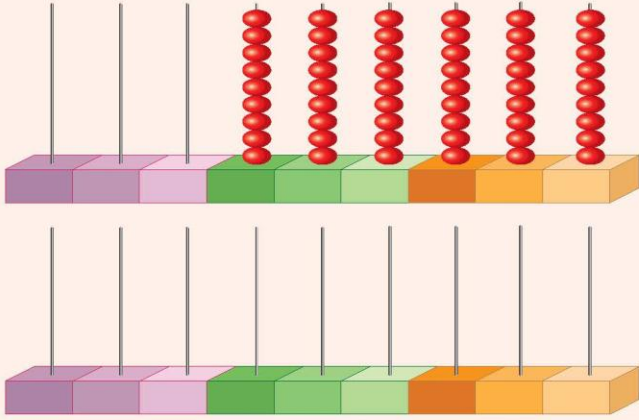
- ب
- كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ _____
 - كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ _____
 - كَمْ وَحَدَةً فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠؟ _____

- أ
- كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ٣٠٠؟ _____
 - كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ٣٠٠؟ _____
 - كَمْ وَحَدَةً فِي الْعَدَدِ ٣٠٠؟ _____

ما الأنماط التي لاحظتها؟

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ





أ مَثَلُ فَيْصَلِ الْعَدَدِ ٩٩٩ ٩٩٩ عَلَى الْمِعْدَادِ.

ب أَضِفْ وَحْدَةً وَاحِدَةً إِلَى مَنْزِلَةِ الْآحَادِ.

مَا الْعَدَدُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ؟

ج مَثَلُ الْعَدَدِ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ عَلَى الْمِعْدَادِ.

د أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

حَلَقَةُ الْمَلَايِينِ			حَلَقَةُ الْأُلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

كَيْفَ تَمَّ بِنَاءُ الْعَدَدِ مَلْيُونِ؟



تَمَرِّنْ

أَكْمِلْ:

ج $1000000 + 999000 = \square$

ب $1000000 + 999900 = \square$

أ $1000000 + 999990 = \square$

٢ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

الْعَدَدُ	عَدَدُ الْوَحَدَاتِ	عَدَدُ الْعَشْرَاتِ	عَدَدُ الْمِائَاتِ	عَدَدُ الْأُلُوفِ	عَدَدُ الْأُلُوفِ	عَدَدُ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ	عَدَدُ مِائَاتِ الْأُلُوفِ	عَدَدُ الْمَلَايِينِ
٤٠٠	٤٠٠							
٥٣٠٠		٥٣٠						
٢١٠٠٥				٢١				
٦١٨٠٢٩			٦١٨٠					
١٠٠٠٠٠٠					١٠٠			



٣ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ كَمْ وَحْدَةً فِي الْعَدَدِ ٥٠٠؟
ب كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ١٨٠٠؟
ج كَمْ مِئَةً فِي الْعَدَدِ ٩٢٥ ٣٤؟

٤ أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ ٤ مِئَاتٍ = _____
ب ١٥ عَشْرَةً = _____

ج ٩٢٠ عَشْرَةً = _____
د ٦١٠ وَحَدَاتٍ = _____

٥ ارْسُمْ صُورًا لِتُبَيِّنَ عَدَدَ الْمِئَاتِ فِي الْعَدَدِ ١١٠٠

٦ لِنَفْتَرِضْ أَنَّ مَعَكَ ٢٥٠٠ بَطَاقَةً، مَا عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا إِذَا قُمْتَ بِتَجْمِيعِهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ١٠؟ أَوْ مِنْ ١٠٠؟ أَوْ مِنْ ١٠٠٠؟

٧ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِوَضْعِ ✓.

الْعَدَدُ الْمُخْتَلِفُ هُوَ

١٠٠٠٠٠



١٠٠ مِئَةً



عَشْرَةُ آلَافٍ



١٠ مِئَاتٍ



تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 كَمْ وَحْدَةً فِي الْعَدَدِ ٥٠٧٢٣؟ وَكَمْ عَشْرَةً؟ وَكَمْ مِئَةً؟ وَكَمْ أَلْفًا؟ وَكَمْ عَشْرَةً آلَافٍ؟





الأعدادُ إلى العَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠

Numbers up to 1 000 000

تَعَلَّمْ



بَلَغَ إِنتَاجُ إِحْدَى شَرِكَاتِ الدَّوَاغِنِ خِلَالَ شَهْرِ سَبْتَمْبَرِ ٦٢١ ٨٣٥ بَيْضَةً.
كَيْفَ يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ٦٢١ ٨٣٥؟
تُسَاعِدُ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَي إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ٦٢١ ٨٣٥.

حَلَقَةُ الْمَلَايِينِ			حَلَقَةُ الْأُلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
			٨	٣	٥	٦	٢	١

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ:

	التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
٨٣٥ ٦٢١	رَمَزُ الْعَدَدِ
$٨٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠ + ٢٠ + ١$	الإِسْمُ الْمَطْوُولُ
ثَمَانِمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَسِتِّمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَعِشْرُونَ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ

مَا الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ فِي كُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ ٦٢١ ٨٣٥ ، ٨٢٤ ٠٩٦؟ مَازَا تُلَاحِظُ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

لَا حِظْ

أَكْمِلْ:

	التَّمثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
٢٦٤ ٥٠٣	رَمَزُ الْعَدَدِ
	الإِسْمُ الْمَطْوُولُ
	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ



تَمَرِّنْ

١ اكْمِلْ:

١٠٠٠٠٠٠٠			٩٩٩٧٠٠	٩٩٩٦٠٠	
----------	--	--	--------	--------	--

٢ اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ سَبْعِمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَتِسْعَةٌ عَشْرًا.

ب ثَلَاثُونَ أَلْفًا وَتِسْعِمِئَةٌ.

ج خَمْسِمِئَةُ أَلْفٍ وَوَاحِدٌ.

د $٤ + ٩٠ + ٥٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠$

هـ $٣٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٦$

٣ اُكْتُبِ الْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ.

أ ٧٤٩٠٣

ب $٤٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠ + ٤$

٤ اُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

٢٠٩٠٤

١٠٠٠٠٠٠٠

٧٦٥٤٥٠

٣٩٤٠١٤

٥ كَوِّنْ عَدَدًا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ، يَحْتَوِي عَلَى الرَّقْمِ ٧ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ وَالرَّقْمِ ٩ فِي مَنْزِلَةِ مِائَاتِ الْأُلُوفِ.

اُكْتُبْ رَمَزَهُ وَالْإِسْمَ اللَّفْظِيَّ وَالْإِسْمَ الْمُطَوَّلَ لَهُ. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٦)

رَمَزُ الْعَدَدِ _____

الْإِسْمُ اللَّفْظِيُّ _____

الْإِسْمُ الْمُطَوَّلُ _____





Comparing Numbers

تَعَلَّمْ

يَبِينُ الجَدْوَلُ إِنْتَاجَ الخِيارِ في إِحدى المَزَارِعِ مُقَدَّرًا بِالكيلوجرامِ.

الشَّهْرُ	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	يناير
الإنتاج	٦٦٠٧٥١	٧٠٠٦١٢	٩٠٠٤٥	٩٨٤٠٩	٩٨١١٢

في أَيِّ شَهْرٍ كانَ الإِنْتَاجُ أَكْثَرَ، سبتمبر أمْ نوفمبر؟

لَا حِظَّ العَدَدِ ٦٦٠٧٥١، يَتكوَّنُ مِنْ ٦ أَرْقامِ،
أَمَّا العَدَدُ ٩٠٠٤٥ فَيَتكوَّنُ مِنْ ٥ أَرْقامِ.

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد الأُلُوفِ	عَشْرَات الأُلُوفِ	مِائَات الأُلُوفِ
١	٥	٧	٠	٦	٦
٥	٤	٠	٠	٩	

فَيَكونُ $٦٦٠٧٥١ < ٩٠٠٤٥$ ، وَبِالتَّالِي إِنْتَاجُ شَهْرِ سبتمبر أَكْثَرَ مِنْ إِنْتَاجِ شَهْرِ نوفمبرِ.



في حالِ تَساوى عَدَدِ الأَرْقامِ في كِلا العَدَدَيْنِ، ابْدَأِ المُقارَنَةَ مِنْ أَقصى اليَسارِ.

في أَيِّ شَهْرٍ كانَ الإِنْتَاجُ أَقَلَّ، سبتمبر أمْ أكتوبر؟

لَا حِظَّ أَنْ كِلا العَدَدَيْنِ مُكوَّنَ مِنْ ٦ أَرْقامِ.
ابْدَأِ المُقارَنَةَ مِنْ أَقصى اليَسارِ تَجِدُ أَنَّ
 $٧٠٠٠٠٠ > ٦٠٠٠٠٠$

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد الأُلُوفِ	عَشْرَات الأُلُوفِ	مِائَات الأُلُوفِ
٢	١	٦	٠	٠	٧
٢	١	٦	٠	٠	٧

فَيَكونُ $٧٠٠٦١٢ > ٦٦٠٧٥١$ ، وَبِالتَّالِي إِنْتَاجُ شَهْرِ سبتمبر أَقَلَّ مِنْ إِنْتَاجِ شَهْرِ أكتوبرِ.

قارِنَ بَيْنَ الإِنْتَاجِ في شَهْرِ ديسمبرِ وَشَهْرِ ينايرِ.

آحاد	عَشْرَات	مِائَات	آحاد الأُلُوفِ	عَشْرَات الأُلُوفِ
٩	٠	٤	٨	٩
٢	١	١	٨	٩

$$٩٠٠٠٠ = ٩٠٠٠٠$$

$$٨٠٠٠ = ٨٠٠٠$$

$$١٠٠ < ٤٠٠$$

فَيَكونُ $٩٨١١٢ < ٩٨٤٠٩$ ، وَبِالتَّالِي إِنْتَاجُ شَهْرِ ديسمبرِ أَكْثَرَ مِنْ إِنْتَاجِ شَهْرِ ينايرِ.

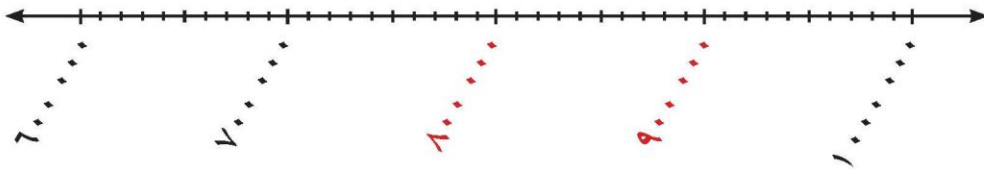




١ قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

١٠٠٠٠٠٠	○	١٠٠٠٠٠٠٠	ب	٢١٠٤٣	○	٩٦٨٧	أ
١٧٦٣٥٠	○	١٧٦٣٠٥	د	٥٠٠٠٠٥	○	٣٣١٢٠٠	ج
٤٨٠٠١٢	○	٤٨٠٠١٢	و	٩٦٧٢٠	○	٩٦٠٧٢٠	هـ

٢ على خط الأعداد يوجد بين العددين ٨٠٠٠٠٠٠، ٩٠٠٠٠٠٠ أعداد أكبر من ٨٠٠٠٠٠٠ وأصغر من ٩٠٠٠٠٠٠. على سبيل المثال: ٨٣٤٠٠٥. اذكر بعض الأعداد الأخرى بينهما.



الإنتاج بالكيلوجرام	الخضراوات
٩٩٣٧٥	خيار
٨٠٦١٩٢	جزر
٨١٠٦٥٥	بطاطا

٣ يبين الجدول إنتاج بعض أنواع الخضراوات في إحدى المزارع، إذا بلغ إنتاج الطماطم ٨١٠٠٣٧ كيلوجرامًا. ما نوع الخضراوات الأكثر إنتاجًا من الطماطم؟

٤ اكتب الكلمة المناسبة (مستحيل أو ربما أو مؤكد).
كيس فيه ٣ بطاقات مكتوب على كل منها أحد هذه الأعداد

٩٤١٠

٤٩٦٠

٦٨٥٣

- أ سحب بطاقة تحمل عددًا أكبر من العدد ١٠٠٠٠
- ب سحب بطاقة تحمل عددًا أصغر من العدد ٨٠٠٠
- ج سحب بطاقة تحمل عددًا أصغر من العدد ١٠٠٠٠





Ordering Numbers

تَعَلَّمْ

يبيّن الجدول التالي كمية إنتاج الحليب في عددٍ من المزارع.



مالِك المزرعة	الكمية باللتر
محمد	٣٥٠ ٦٤١
خالد	٦٨١ ١٢٥
علي	٧٥ ٠٢٩

ما ترتيب المزارع بحسب كمية الإنتاج؟
لنعرف الإجابة علينا أن نرتب الأعداد.

قارن بين الأعداد: ٣٥٠ ٦٤١ ، ٦٨١ ١٢٥ ، ٧٥ ٠٢٩
٧٥ ٠٢٩ هو العدد الأصغر ، ٦٨١ ١٢٥ هو العدد الأكبر.

إذا الأعداد مرتبة من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) كالتالي:

٧٥ ٠٢٩ ، ٣٥٠ ٦٤١ ، ٦٨١ ١٢٥

وبالتالي، يكون ترتيب المزارع من الأقل إنتاجاً إلى الأكثر إنتاجاً كالتالي:
مزرعة علي، مزرعة محمد، مزرعة خالد.

يمكننا أن نرتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) أيضاً كالتالي:

٦٨١ ١٢٥ ، ٣٥٠ ٦٤١ ، ٧٥ ٠٢٩

وبالتالي، يكون ترتيب المزارع من الأكثر إنتاجاً إلى الأقل إنتاجاً كالتالي:
مزرعة خالد، مزرعة محمد، مزرعة علي.

إذا بلغت كمية إنتاج الحليب في مزرعة أحمد ٧٠ ٦٤٥ لتراً، فمن سيأتي في المرتبة الثانية من بين المزارع الأربعة إذا رتبنا الإنتاج ترتيباً تنازلياً؟

لاحظ





١ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ (تصاعديًا).

٣٠٠٦ ، ٩٧٥ ، ١٥٦٤

_____ ، _____ ، _____

ب ٦٠٥٣١٤ ، ٧٥٨٢٨ ، ٦٠١٥٤٠ ، ٣١٣٨٧٩

_____ ، _____ ، _____ ، _____

٢ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ (تنازليًا).

٦٨٢٧ ، ٤٥٠١ ، ٦٨٧٢

_____ ، _____ ، _____

ب ٨٠٧٢٨٧ ، ٨٧٠٠٠٠ ، ٧٨٠٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠

_____ ، _____ ، _____ ، _____

٣ أُجْرِيَتْ مُسَابَقَةٌ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ دَلَالٍ وَنُورَةَ وَعَائِشَةَ، فَكَانَتْ دَلَالٌ تَحْفَظُ ٩٩٥ آيَةً،

وَتَحْفَظُ نُورَةُ ١٨٤٠ آيَةً، بَيْنَمَا تَحْفَظُ عَائِشَةُ ١٢٥٨ آيَةً، مَنْ فَازَتْ فِي الْمُسَابَقَةِ؟

٤ اَكْتُبِ رَمَزًا لِعَدَدٍ مُنَاسِبًا لِكَيْ تَكُونَ الأَعْدَادُ التَّالِيَةَ مُرْتَبَةً تصاعديًا :

_____ ، ٤٥٤٠٣٢ ، ١٤٥٩٩

٥ كَوِّنْ عَدَدًا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ وَلِيَقُمْ زَمِيلَانِ بِالْعَمَلِ نَفْسِهِ، اكْتُبُوا الأَعْدَادَ ثُمَّ رَتِّبُوهَا تصاعديًا أَوْ تنازليًا

(انظر إلى الصَّفحة ١٦)

_____ ، _____ ، _____



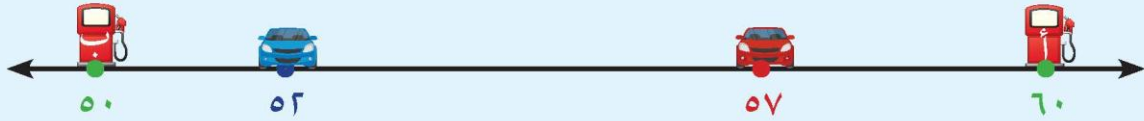


Rounding Numbers

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

تَعَلَّمْ



قَارِبْ وَقُودُ  ، عَلَى النِّفَازِ، إِلَى أَيِّ مَحَطَّةٍ سَيَقْرُرُ سَائِقُ كُلِّ سَيَّارَةٍ التَّوَجُّهُ لِلتَّرْوُدِ بِالْوَقُودِ؟



العَدَدُ ٥٢ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٥٠ وَ ٦٠ ،
وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٥٠ .

$٥٢ \approx ٥٠$ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ .
سَائِقُ  سَيَتَّجِهُ إِلَى .

العَدَدُ ٥٧ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٥٠ وَ ٦٠ ،
وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٦٠ .

$٥٧ \approx ٦٠$ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ .
سَائِقُ  سَيَتَّجِهُ إِلَى .

أَرْبِطْ



الأَعْدَادُ ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ تُقَرَّبُ إِلَى ٧٠ لِأَنَّ
أَرْقَامَ أَحَادِهَا أَصْغَرَ مِنْ ٥

الأَعْدَادُ ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ تُقَرَّبُ إِلَى ٨٠ لِأَنَّ
أَرْقَامَ أَحَادِهَا أَكْبَرَ مِنْ ٥

اتَّفَقَ عَلَى أَنَّ العَدَدَ الَّذِي رَقْمُ أَحَادِهِ ٥ يُقَرَّبُ إِلَى العَشْرَةِ الأَكْبَرِ، إِذَا $٧٥ \approx ٨٠$

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

تَعَلَّمْ



الأَعْدَادُ ٢١٠ ، ٢٢٠ ، ٢٣٠ ، ٢٤٠ تُقَرَّبُ إِلَى
٢٠٠ لِأَنَّ أَرْقَامَ عَشْرَاتِهَا أَصْغَرَ مِنْ ٥

الأَعْدَادُ ٢٦٠ ، ٢٧٠ ، ٢٨٠ ، ٢٩٠ تُقَرَّبُ إِلَى
٣٠٠ لِأَنَّ أَرْقَامَ عَشْرَاتِهَا أَكْبَرَ مِنْ ٥

اتَّفَقَ عَلَى أَنَّ العَدَدَ الَّذِي رَقْمُ عَشْرَاتِهِ ٥ يُقَرَّبُ إِلَى المِئَةِ الأَكْبَرِ، إِذَا $٣٠٠ \approx ٢٥٠$



التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

تَعَلَّمْ



الأعداد التي أرقام مئاتها أصغر من ٥ تُقَرَّبُ إلى الألف الأصغر.

الأعداد التي أرقام مئاتها أكبر من ٥ تُقَرَّبُ إلى الألف الأكبر.



اتفق على أن العدد الذي رقم مئاته ٥ يُقَرَّبُ إلى الألف الأكبر.

١ قَرِّبِ الأعداد التالية إلى أقرب عشرة.

تَمَرِّنْ



أ ٤٧ ≈ _____ | ب ٤٨٢ ≈ _____ | ج ٢٩٦٥ ≈ _____

٢ قَرِّبِ الأعداد التالية إلى أقرب مئة.

أ ٨١٤ ≈ _____ | ب ٧٦٢٩١ ≈ _____ | ج ١٧٥٢ ≈ _____

٣ قَرِّبِ الأعداد التالية إلى أقرب ألف.

أ ٢٩٣٥ ≈ _____ | ب ١١٥٢٣ ≈ _____ | ج ٢٠٠٣٧١ ≈ _____

٤ تقول سارة: العدد ٩٩٨٣ ≈ ١٠٠٠٠ عند تقريبه إلى أقرب مئة أو عند تقريبه إلى أقرب ألف. فهل هي على صواب؟ فسّر إجابتك.

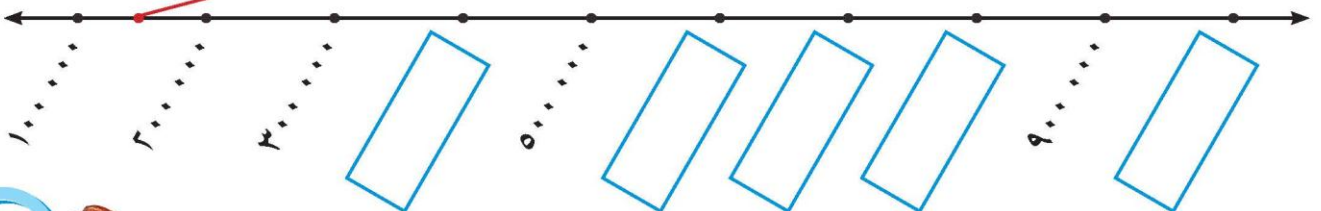
٥ لاحظ الأعداد على خط الأعداد وأكمل الأعداد المجهولة، ثم قدر الموقع المناسب لكل عدد في ما يلي على خط الأعداد.

٣٢٠٠٠٠

١٥٠٠٠٠

٩٠٠٩٩٩

٧٥٠٠٠٠





١ ما الرقم الذي يقع في موضع العشرات في العدد ٥٤٢٣؟

أ ٢

ب ٣

ج ٤

د ٥

٢ في أي عدد تكون القيمة المكانية للرقم ٤ هي ٤٠٠؟

أ ١٤٦٨

ب ٢٧٤٢

ج ٤٨٠٩

د ٨٦٠٤

٣ ما العدد الذي يساوي ٨ آحاد + ٤ عشرات + ٧ مئات؟

أ ٧٨٤

ب ٨٤٧

ج ٧٤٨

د ٤٧٨

٤ مع أحلام هذه البطاقات المرقمة؟

١ ٢ ٣ ٤ ٩

ما أصغر عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام يمكن لأحلام تكوينه باستخدام البطاقات السابقة؟
لاستطيع أحلام استخدام كل بطاقة سوى مرة واحدة.

الإجابة:

٥ تم ترقيم أربعة آلاف تذكرة لحضور مباراة كرة القدم من ١ إلى ٤٠٠٠

الأشخاص الذين يملكون تذاكر تنتهي بالأرقام ١١٣ يستلمون جوائز. اكتب جميع الأرقام الرابحة.

الأرقام التي تربح الجوائز هي:



٦ لدينا نمط فردي:

١٠٠ ، ١ ، ٩٩ ، ٢ ، ٩٨ ، ، ،

ما الأعداد التي يجب أن تكون موجودة في المربعات؟

ب) ٥ ، ٩٧ ، ٤

أ) ٤ ، ٩٧ ، ٣

د) ٩٦ ، ٤ ، ٩٧

ج) ٩٦ ، ٣ ، ٩٧

٧ < ٦٨٩٠

ب) ٦٠٨٩

أ) ٦٩٨٠

د) ٩٠٨٦

ج) ٨٦٠٩

٨ اكتب عدد أكبر من ٥ مليون وأصغر من ٦ مليون.

الإجابة:

٩ فيما يلي ، أي مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

ب) ٣١ ، ٤٦ ، ٨٣ ، ٩٤

أ) ٣١ ، ٨٣ ، ٩٤ ، ٤٦

د) ٩٤ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٣١

ج) ٣١ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٩٤

١٠ أكمل ترتيب الأعداد بالعدد المناسب:

، ٢٥٩٨٠ ، ٢٥٨٠٠ ، ١٤٣٣٨

ب) ٢٥٦٥٠

أ) ٢٥٨٢١

د) ٢٥٩٧٧

ج) ٢٥٩٩٩

١١ أي عدد يمكن تقريبه إلى ٧٠٠ إذا كان التقريب إلى أقرب مئة؟

ب) ٦٠٩

أ) ٧٥

د) ٧٧٠

ج) ٦٧٧

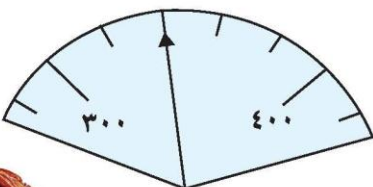
١٢ في الرسم، إلى أي عدد يشير السهم؟

ب) ٣١٠

أ) ٣٠٢

د) ٣٤٠

ج) ٣٢٠



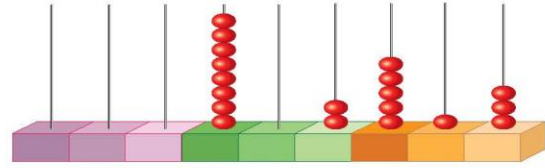
مراجعة الوحدة الأولى



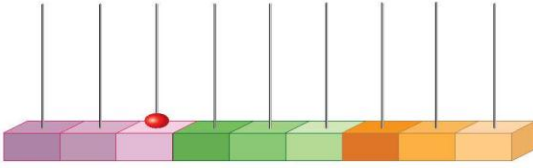
أولاً:

١ اكتب رمز العدد.

أ



ب



ج ثلاثمائة ألف وثمانمائة وعشرون

د تسعمائة وسبعة آلاف وأربعة عشر

هـ $50 + 4000 + 100000$

و $600 + 600000$

٢ اكتب الاسم اللفظي.

أ ٤٠٢٦٠٠

ب ١٧١٠١

٣ اكتب الاسم المطول.

أ ٨٠٥٢٣

ب ٢١٠٢١٠



٤ أكْمِلِ الْجَدُولَ.

العَدَدُ	عَدَدُ الْوَحَدَاتِ	عَدَدُ الْعَشْرَاتِ	عَدَدُ الْمِائَاتِ	عَدَدُ أَحَادِ الْأُلُوفِ	عَدَدُ عَشْرَاتِ الْأُلُوفِ
١٩٠					
٤٥٠٧					
٢٦٠٣٠					

٥ أَكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

أ ٣٠ عَشْرَةً = _____ | ب ٧٢ مِئَةً = _____ | ج ١٠٠٠ أَلْفٍ = _____

٦ قَارِنِ بِوَضْعِ رَمَزِ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

أ ٣٢ ٤٦٠ ٥١٠ ٤٦٢ | ب ٩٩٩ ٩٠٠ ١٠٠٠ ٠٠٠

ج ٧٧ ٦٥٤ ٧٧ ٦٤٥ | د ٨٤ ٢٠٠ ٨٤ ٢٠٠

٧ رَتِّبْ تَصَاعُدِيًّا.

٥٦٣ ١١٢ ، ٥٦٣ ١٢١ ، ٣٥٦ ٠٠٩ ، ٣٥٦ ١١١

_____ ، _____ ، _____ ، _____

٨ قَرِّبِ الْعَدَدَ ١٨٩ ٦٢٣ إِلَى أَقْرَبِ:

أ عَشْرَةً | ب مِئَةً | ج أَلْفٍ

٩ أ كَوِّنْ أَرْبَعَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ رَمَزٌ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ ٤ أَرْقَامٍ مُسْتَحْدِمًا ٧ ، ٠ ، ٥ ، ٣

_____ ، _____ ، _____ ، _____

ب رَتِّبِ الْأَعْدَادَ السَّابِقَةَ تَنَازُلِيًّا.

_____ ، _____ ، _____ ، _____



ثانيًا:

١ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ رمز العدد خمسمئة ألف وتسعمئة وأربعة وعشرين هو

٥٠٠٩٢٤

٥٠٠٩٤٢

٥٩٠٠٢٤

٩٢٤٥٠٠

ب = ٤ + ٥٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠

٨٥٤

٨٠٥٠٠٤

٨٥٠٠٠٤

٨٥٤٠٠٠

ج القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٩٤٦٢٠ هي

٤

٤٠

٤٠٠

٤٠٠٠

د العدد ٥٢٣٥٠٠ مقربًا إلى أقرب ألف يساوي تقريبًا

٤٠٠٠

٥٢٣٠٠٠

٥٢٤٠٠٠

٥٢٤٥٠٠

ه العدد الذي يأتي قبل العدد ٢٠٠٠٠٠ مباشرة هو

٢٠٠٠٠١

١٩٩٩٩٩

١٩٠٠٠٠

١٠٠٠٠٠

و عدد المئات في العدد ١٠٥٠٤ يساوي

٥

١٠٥

٥٠٠

١٠٥٠

جَمْعُ / طَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Adding / Subtracting Whole Numbers

الوَحْدَةُ
الثَّانِيَّةُ

Bodies of Water الْمُسَطَّحَاتُ الْمَائِيَّةُ



أطوالُ بعضِ الأنهارِ بِالْكيلو متراتِ

أسماءُ الأنهارِ	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
الكونجو										
ينسي										
الأصفر										
بارانا										

المُحيطاتُ هِيَ الجُزءُ الأكبرُ والأعظَمُ مِنَ المُسَطَّحاتِ المَائِيَّةِ عَلَى الكُرَّةِ الأَرْضِيَّةِ والذي تَتَجَلَّى فيها عَجائبُ قُدرةِ اللهِ، وأكبرها المُحيطُ الهادي. اِبْحَثْ عَن أسماءِ مُحيطاتٍ أُخرى.

حافظِ عَلَى نِظافةِ الشَّواطِئِ لِتَسْتَمْتِعَ أَنْتَ وَغَيْرُكَ بِهَذِهِ النِّعمَةِ.



سَوْفَ نَتَعَرَّفُ فِي هَذِهِ الوَحْدَةِ أَنماطِ عَمَلِيَّتِي الجَمْعِ والطَّرْحِ، الجَمْعِ والطَّرْحِ عَلَى لَوْحَةِ الألفِ، جَمْعِ وَطَّرْحِ الأعدادِ الكُلِّيَّةِ، تَقْدِيرِ نَوَاتِجِ الجَمْعِ والطَّرْحِ، الحِسابِ الذَّهْنِيِّ، إِيجادِ العَدَدِ المَجْهُولِ، اسْتِخْدامِ البَياناتِ، وَحَلِّ مَسائِلَ باخْتِيارِ العَمَلِيَّةِ المُناسِبَةِ.

مَشروعُ الوَحْدَةِ

حَوْضُ الأَسْماكِ

الأدواتُ المَطْلُوبَةُ: عُلْبَةٌ كَرْتُونِ (عُلْبَةُ أَحْذِيَّةٍ مِثْلاً)، وَرَقٌ مَلَوْنٌ، وَرَقٌ مَقْوَى، خَيْطٌ صَوْفِيٌّ، مَشابِكُ مَعْدِنِيَّةٌ لِلوَرَقِ، صَمْعٌ، عَدَدٌ مِنَ الأَقْراصِ المَغْناطِيسيَّةِ، أَعْوادٌ خَشِيبِيَّةٌ، مِقْصٌ.

طَرِيقَةُ العَمَلِ:



١ قُمْ بِتَغْطِيَةِ الأَسْطِاحِ الدَّاخِلِيَّةِ لِعُلْبَةِ الكَرْتُونِ بِالوَرَقِ المَلَوْنِ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ.



٢ ارْسُمِ أَشْكالاً مُخْتَلِفَةً لِأَسْماكِ عَلَى الوَرَقِ المَقْوَى، وَقُمْ بِقِصِّها، ثُمَّ اسْتِخْدمِ الأَوْرَاقَ المَلَوْنَةَ لِتَصْنَعِ أَسْماكاً بِالوَانِ زَاهِيَّةٍ. بَعْدَها، ثَبِّتْ مَشْبِكاً مَعْدِنِيّاً نَاحِيَةَ الفَمِ.



٣ اكْتُبِ عَلَى أَحَدِ جانِبَيْ كُلِّ سَمَكَةٍ عَدَداً مُكوِّناً رَمْزُهُ مِنْ ٥ أَرْقامٍ عَلَى الأَكْثَرِ.

٤ اصْنَعِ صِنارَةً مِنْ عودِ خَشَبٍ. ارْبطْ فِي إِحْدَى نِهايَتَيْهِ خَيْطٌ صَوْفِيٌّ، وَثَبِّتْ فِي نِهايَةِ الخَيْطِ قُرْصاً مَغْناطِيسيّاً.



٥ اسْتِخْدمِ الصِنارَةَ لِتَصْطادَ بِها أَسْماكاً مِنَ الحَوْضِ.

أَنْشِطَةُ المَشروعِ:

شَارِكْ زَميلَكَ فِي اللِّعْبِ، وَليَصْطَدْ كُلٌّ مِنْكُما سَمَكَةً. اكْتُبِ العَدَدَ الظَّاهِرَ عَلَى جانِبِ كُلِّ سَمَكَةٍ. قُمْ بِجَمْعِ العَدَدَيْنِ، وَليَقُمْ زَميلَكَ بِطَّرْحِ عَدَدٍ مِنْهُما مِنَ الأَخْرِ. أَعِدِ السَّمَكَتَيْنِ إِلى الحَوْضِ.

يُمْكِنُكَ التَّشارِكُ مَعَ زَملاءِ آخَرِينَ فِي الفِضْلِ واللِّعْبِ مَرَّةً أُخْرَى.

ما الَّذي يُمْكِنُكَ أَنْ تَقومَ بِهِ أَيضاً إِضافةً إِلى الجَمْعِ والطَّرْحِ؟

أنماطُ عمليَّتي الجَمْعِ / الطَّرْحِ

Addition / Subtraction Patterns

تَعَلَّمْ

كَيْفَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ حَقَائِقَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ، وَالْأَنْمَاطَ لِجَمْعِ وَطَّرْحِ كُلِّ مِنَ الْعَشْرَاتِ وَالْمِئَاتِ وَالْأَلُوفِ ذَهْنِيًّا؟

ابْحَثْ عَنِ أَنْمَاطٍ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى إِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ.

$$\underline{18} = 6 + 12 \quad \text{ب}$$

$$\underline{180} = 60 + 120$$

$$\underline{1800} = 600 + 1200$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 6000 + 12000$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 60000 + 120000$$

$$\underline{7} = 4 + 3 \quad \text{أ}$$

$$\underline{70} = 40 + 30$$

$$\underline{700} = 400 + 300$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 4000 + 3000$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 40000 + 30000$$

$$\underline{3} = 7 - 10 \quad \text{د}$$

$$\underline{30} = 70 - 100$$

$$\underline{300} = 700 - 1000$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 7000 - 10000$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 70000 - 100000$$

$$\underline{1} = 8 - 9 \quad \text{ج}$$

$$\underline{10} = 80 - 90$$

$$\underline{100} = 800 - 900$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 8000 - 9000$$

$$\underline{\quad\quad\quad} = 80000 - 90000$$

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ

١ صِفِ الْأَنْمَاطَ الَّتِي وَجَدْتَهَا.

٢ مَا هِيَ حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لِإِجَادِ $600 + 300$ ؟

٣ مَا هِيَ حَقِيقَةُ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لِإِجَادِ 10 دَنَانِيرٍ + 70 دِينَارًا؟

٤ مَا هِيَ حَقِيقَةُ الطَّرْحِ الَّتِي يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهَا لِإِجَادِ $10000 - 3000$ ؟

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ كَيْ تَجْمَعَ أَوْ تَطْرَحَ. **أَرْبُطْ**

إِطْرَحْ ٤٠٠٠ مِنْ ٦٠٠٠
 _____ = ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠
فَكَّرْ: ٢ = ٤ - ٦
 وَبِالتَّالِي: ٢٠٠٠ = ٤٠٠٠ - ٦٠٠٠

إِجْمَعْ ٢٠٠، ٥٠٠
 _____ = ٥٠٠ + ٢٠٠
فَكَّرْ: ٧ = ٥ + ٢
 وَبِالتَّالِي: ٧٠٠ = ٥٠٠ + ٢٠٠

١ تَمَرَّنْ **اِسْتَحْدِمِ الْأَنْمَاطَ لِإِجَادِ النَّاتِجِ.**

ب _____ = ٦ + ٤
 _____ = ٦٠ + ٤٠
 _____ = ٦٠٠ + ٤٠٠
 _____ = ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠
 _____ = ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

أ _____ = ٥ - ٨
 _____ = ٥٠ - ٨٠
 _____ = ٥٠٠ - ٨٠٠
 _____ = ٥٠٠٠ - ٨٠٠٠
 _____ = ٥٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠

٢ اِسْتَحْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِجَادِ النَّاتِجِ.

ب _____ = ٣٠٠٠٠ + ١١٠٠٠٠

أ _____ = ٥٠٠٠٠ - ١٧٠٠٠٠

د _____ = ٢٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠

ج _____ = ٩٠٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠٠

٣ أَكْمِلْ مُسْتَعْدِمًا الْقَاعِدَةَ.

ب

مُدْخَلَاتُ

٩٠٠٠٠
٥٠٠٠٠
٣٠٠٠٠

مُخْرَجَاتُ

إِطْرَحْ

٣٠٠٠٠

أ

إِجْمَعْ

٢٠٠٠

مُخْرَجَاتُ

٢٠٠٠
٧٠٠٠
١٣٠٠٠

مُدْخَلَاتُ

٤ وَصِّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِجَادَةُ مَجْمُوعِ الْعَدَدَيْنِ ٩٠٠٠، ٥٠٠٠؟

٥ إذا كان رَصِيدُ وَالِدِ أَحْمَدَ فِي الْبَنْكِ ١٨ ٠٠٠ دِينَارًا، وَسَحَبَ مِنْ رَصِيدِهِ ١٠ ٠٠٠ دِينَارًا لِشِرَاءِ قَارِبِ صَيْدٍ، فَكَمْ بَقِيَ فِي رَصِيدِهِ؟

٦ اِكْتَشَفَ النَّمَطَ فِي مَا يَلِي ثُمَّ اكْمِلْ.

			٤٦٠٠	٤٣٠٠	٤٠٠٠
--	--	--	------	------	------

			٧٤٠٠٠	٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠
--	--	--	-------	-------	-------

		٥١٣٠٠٠	٥١٢٠٠٠	٥١١٠٠٠	
--	--	--------	--------	--------	--

٧ قَالَ مُبَارَكٌ: إِذَا جَمَعْتُ مِائَاتٍ كَامِلَةً، فَسَيَكُونُ دَائِمًا فِي الْمَجْمُوعِ صِفْرَانِ فَقَطْ. هَلْ كَلَامٌ مُبَارَكٍ صَحِيحٌ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

٨ ظَلَّلُ (✓) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً، وَظَلَّلُ (x) إِذَا كَانَتِ الْعِبَارَةُ خَطَأً.

أ. يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ ٦ + ٧ لِإِجَادِ نَاتِجٍ ٧٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

ب. ٨٠٠ = ٥٠٠ + ٣٠٠

ج. ٩ آلَافٍ = ٤٠٠٠ - ١٣٠٠٠

٩ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 اُكْتُبْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى إِجَادِ نَاتِجٍ:

أ. ٦٠٠ + ٢٠٠ ب. ٧٠٠ - ٧٠٠ ج. ٩٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ د. ٢٠٠٠ - ١٠٠٠٠

الْجَمْعُ / الطَّرْحُ عَلَى لَوْحَةِ الْأَلْفِ

Adding / Subtracting on a Thousand Chart

تَعَلَّمْ



طَرِيقَةُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ عَلَى لَوْحَةِ الْأَلْفِ مُشَابِهَةٌ
لِطَرِيقَةِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

100+	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
	200	190	180	170	160	150	140	130	120	110
	300	290	280	270	260	250	240	230	220	210
	400	390	380	370	360	350	340	330	320	310
	500	490	480	470	460	450	440	430	420	410
	600	590	580	570	560	550	540	530	520	510
	700	690	680	670	660	650	640	630	620	610
	800	790	780	770	760	750	740	730	720	710
	900	890	880	870	860	850	840	830	820	810
1000-	1000	990	980	970	960	950	940	930	920	910

فِي إِحْدَى مَزَارِعِ الْأَسْمَاكِ يَتِمُّ إِنتَاجُ

٣٤٠ كَجَمٍّ مِنْ أَسْمَاكِ السَّبِيطِيِّ

و٢١٠ كَجَمٍّ مِنْ أَسْمَاكِ الْبَلْطِيِّ.

مَا مَجْمُوعُ إِنتَاجِ الْمَزْرَعَةِ مِنَ النَّوعَيْنِ؟

وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ إِنتَاجِ الْمَزْرَعَةِ مِنَ النَّوعَيْنِ؟

لِتَعْرِفَ مَجْمُوعَ إِنتَاجِ الْمَزْرَعَةِ مِنَ النَّوعَيْنِ أَوْجِدْ:

$$? = 210 + 340$$



بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْأَلْفِ لِتَجْمَعُ.

إِبْدَأْ بِالْعَدَدِ ٣٤٠. تَحْرُكْ صَفَّيْنِ نَزُولًا، ثُمَّ يَسَارًا عَمُودًا وَاحِدًا. مَا الْعَدَدُ الَّذِي تَوَقَّفْتَ عِنْدَهُ؟

وَبِالتَّالِي، مَجْمُوعُ إِنتَاجِ الْمَزْرَعَةِ مِنَ النَّوعَيْنِ ٥٥٠ كَجَمٍّ.

لِتَعْرِفَ الْفَرْقَ بَيْنَ إِنتَاجِ الْمَزْرَعَةِ مِنَ النَّوعَيْنِ أَوْجِدْ:

$$? = 210 - 340$$



بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْأَلْفِ لِتَطْرَحُ.

إِبْدَأْ بِالْعَدَدِ ٣٤٠. تَحْرُكْ صَفَّيْنِ صُعُودًا، ثُمَّ يَمِينًا عَمُودًا وَاحِدًا. مَا الْعَدَدُ الَّذِي تَوَقَّفْتَ عِنْدَهُ؟

وَبِالتَّالِي الْفَرْقُ بَيْنَ إِنتَاجِ الْمَزْرَعَةِ مِنَ النَّوعَيْنِ ١٣٠ كَجَمٍّ.

أَوْجِدْ نَاتِجَ ٢١٠ + ٣٤٠ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْأَلْفِ. هَلْ هُنَاكَ اخْتِلَافٌ بَيْنَ نَاتِجِ

٢١٠ + ٣٤٠، وَنَاتِجِ ٣٤٠ + ٢١٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

هَلْ هُنَاكَ اخْتِلَافٌ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْأَلْفِ فِي إِجْرَاءِ عَمَلِيَّتَيْ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟

وَضَعْ ذَلِكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ أوجد الناتج مُسْتَحْدَمًا لَوْحَةَ الألفِ.

١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
٢٠٠	١٩٠	١٨٠	١٧٠	١٦٠	١٥٠	١٤٠	١٣٠	١٢٠	١١٠
٣٠٠	٢٩٠	٢٨٠	٢٧٠	٢٦٠	٢٥٠	٢٤٠	٢٣٠	٢٢٠	٢١٠
٤٠٠	٣٩٠	٣٨٠	٣٧٠	٣٦٠	٣٥٠	٣٤٠	٣٣٠	٣٢٠	٣١٠
٥٠٠	٤٩٠	٤٨٠	٤٧٠	٤٦٠	٤٥٠	٤٤٠	٤٣٠	٤٢٠	٤١٠
٦٠٠	٥٩٠	٥٨٠	٥٧٠	٥٦٠	٥٥٠	٥٤٠	٥٣٠	٥٢٠	٥١٠
٧٠٠	٦٩٠	٦٨٠	٦٧٠	٦٦٠	٦٥٠	٦٤٠	٦٣٠	٦٢٠	٦١٠
٨٠٠	٧٩٠	٧٨٠	٧٧٠	٧٦٠	٧٥٠	٧٤٠	٧٣٠	٧٢٠	٧١٠
٩٠٠	٨٩٠	٨٨٠	٨٧٠	٨٦٠	٨٥٠	٨٤٠	٨٣٠	٨٢٠	٨١٠
١٠٠٠	٩٩٠	٩٨٠	٩٧٠	٩٦٠	٩٥٠	٩٤٠	٩٣٠	٩٢٠	٩١٠

أ | _____ = ٤٠٠ + ١٢٠

ب | _____ = ٣٢٠ + ٤٧٠

ج | _____ = ٢٦٠ + ٣٩٠

د | _____ = ٣٠ + ٧٥٠

هـ | _____ = ٥٠٠ - ٨١٠

و | _____ = ٤٤٠ - ٥٩٠

ز | _____ = ٥٨٠ - ٦٨٠

ح | _____ = ٨٠ - ٢٥٠

٢ وضح بطريقتين مختلفتين كيف توجد ناتج $٦٤٠ + ٣٦٠$ على لوحة الألفِ.

٣ لِنفترض أنك بدأت بالعدد ٥٥٠ على لوحة الألفِ. ما العدد الذي ستوقف عنده إذا تحركت

صعودًا ٤ صفوف؟

٤ بدأ راشد بعدد ما على لوحة الألفِ، تحرك يسارًا ٣ أعمدة، ثم نزولًا ٦ صفوف وتوقف عند العدد

٩٥٠. هل تستطيع أن تعرف العدد الذي بدأ به راشد؟ وضح كيف عرفت العدد.

٥ لاحظ النمط ثم أكمل.

العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ١١٠ هو ١٢٠

العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٢٢٠ هو ٢٣٠

العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٣٣٠ هو _____

العدد الأكبر من العدد ١٠ بـ ٤٤٠ هو _____



Estimating Sums / Differences

تَعَلَّمْ

مَعَ وَالِدَةٍ هُدَى ٣٢٠ دِينَارًا وَتُرِيدُ شِرَاءَ  وَ  ١٦٢ دِينَارًا وَ  ١٤٥ دِينَارًا ، فَهَلْ تَكْفِي نُقُودُهَا لِلشِّرَاءِ؟

فَكَّرَتْ أَسْمَاءُ فِي تَقْرِبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

فَكَّرَتْ لَيْلَى فِي تَقْرِبِ كِلَا الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



$$\begin{aligned} 200 &\approx 162 \\ 100 &\approx 145 \\ 300 &= 100 + 200 \\ 300 &\approx 145 + 162 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 160 &\approx 162 \\ 150 &\approx 145 \\ 310 &= 150 + 160 \\ 310 &\approx 145 + 162 \end{aligned}$$

إِذَا تَكْفِي نُقُودُ وَالِدَةِ هُدَى لِشِرَاءِ الْخَاتَمِ وَالسَّاعَةِ مَعًا.

$$\text{النَّاتِجُ الدَّقِيقُ } 307 = 145 + 162$$

أَيُّهُمَا أَعْطَتْ تَقْدِيرًا أَفْضَلَ ، لَيْلَى أَمْ أَسْمَاءُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

قَدِّرِ النَّاتِجَ.



عِنْدَ تَقْدِيرِ نَاتِجِ جَمْعٍ أَوْ طَرْحِ عَدَدَيْنِ يُقَرَّبُ كُلُّ مِئَةٍ إِلَى الْمَنْزِلَةِ نَفْسِهَا ، وَهِيَ عَادَةٌ أَكْبَرُ مَنْزِلَةٍ لِأَصْغَرِ الْعَدَدَيْنِ.

أ ٤٩٣ - ٨٤٧١٥

$$\begin{array}{r} 8000 \\ 5000 - \\ \hline 3000 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 8493 \\ 4715 - \\ \hline \end{array}$$

ب ٦٧٢ + ٣٥

$$\begin{array}{r} 670 \\ 40 + \\ \hline 710 \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} 672 \\ 35 + \\ \hline \end{array}$$

١ قَدِّرِ النَّاتِجَ.

تَمَرِّنْ



ب

$$\begin{array}{r} 3175 \\ - 1473 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 642 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 753 \\ + 4612 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 874 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

٢ تَبْلُغُ حُمُولَةُ قَارِبِ الصَّيْدِ الْخَاصِّ بِفَرِيقِ لِلْأَبْحَاثِ الْبَحْرِيَّةِ ٥٠٠٠ كِجَم، وَاصْطَادَ الْفَرِيقُ أَحَدَ الْأَفْيَالِ الْبَحْرِيَّةِ وَالْبَالِغِ وَزَنَهُ ٢٤٥٥ كِجَم تَقْرِيْبًا. فَهَلْ يُمَكِّنُهُ اصْطِيَادُ فِيلٍ بَحْرِيٍّ آخَرَ لَهُ الْوِزْنُ نَفْسُهُ وَنَقَلَ الْفَيْلَيْنِ إِلَى مَرْكَزِ الْأَبْحَاثِ؟

٣ اسْتَخْدِمِ الْأَرْقَامَ: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي كُلِّ عَدَدٍ لِتَكْتُبَ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلٌّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ بَحِيْثٌ يَكُونُ تَقْدِيرُ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا أَصْغَرَ مِنْ ١٠٠٠٠.

٤ إِذَا قَرَّبْتَ عَدَدَيْنِ، فَهَلْ يَكُونُ مَجْمُوعُهُمَا بَعْدَ التَّقْرِيْبِ أَكْبَرَ أَمْ أَصْغَرَ مِنْ مَجْمُوعِهِمَا الدَّقِيقِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٥ قُمْ بِاصْطِيَادِ سَمَكَيْنِ. سَجِّلِ الْعَدَدَيْنِ ثُمَّ قَدِّرِ نَاتِجَ جَمْعِهِمَا. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٣٤)



جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١ ٠٠٠ ٠٠٠

Adding Two Numbers with Sum up to 1 000 000

تَعَلَّم

عَدَدُ الزُّوَارِ	القَاعَةُ
٢ ٦٤٠	الأكواريوم
٢ ٠٩٢	الاستكشافات
١ ٩٠٨	العروض

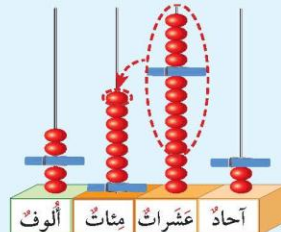
الجَدْوَلُ الْمُقَابِلُ يُوَضِّحُ عَدَدَ زُوَارِ الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ

فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.

كَمْ عَدَدُ زُوَارِ قَاعَتِيِ الْإِسْتِكْشَافَاتِ وَالْأَكْوَارِيَوْمِ مَعًا؟

$$? = 2640 + 2092$$

آحَادُ الْأُلُوفِ	مِائَاتُ	عَشْرَاتُ	آحَادُ
٢	٠	٩	٢
٢	٦	٤	٠ +
٤	٧	٣	٢



وَحَدَاتُ	عَشْرَاتُ	مِائَاتُ	أُلُوفُ
..	١٠	١	٢
١٠	١٠	٦	٢
١٠	٣	٧	٤

$$4732 = 2640 + 2092$$

إِذَا عَدَدُ زُوَارِ قَاعَتِيِ الْإِسْتِكْشَافَاتِ وَالْأَكْوَارِيَوْمِ مَعًا ٤ ٧٣٢ زَائِرًا.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ١: اِجْمَعِ الْآحَادَ.	الْخُطْوَةُ ٢: اِجْمَعِ الْعَشْرَاتِ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.	الْخُطْوَةُ ٣: اِجْمَعِ الْمِائَاتِ.	الْخُطْوَةُ ٤: اِجْمَعِ الْأُلُوفَ.
$\begin{array}{r} 2092 \\ + 2092 \\ \hline 2092 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2092 \\ + 2092 \\ \hline 2092 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2092 \\ + 2092 \\ \hline 2092 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2092 \\ + 2092 \\ \hline 4732 \end{array}$

تَمَرِّنْ ١ أوجد الناتج.

آحاد الألف	عشرات الألف	مئات الألف	آحاد	عشرات	مئات
٢	٥	١	٧	٩	٨
٢	٨	٤	٣	٥	١+

ب

آحاد الألف	عشرات الألف	مئات الألف	آحاد	عشرات	مئات
١	٦	٢	٨	٣	١+
٥	٣	٢	٠	١+	١+

أ

هـ

$$\begin{array}{r} ٧٠٤٠٠٠ \\ ٢٩٦٠٠٠ + \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٩٧٧٦٤ \\ ٥٤١٢٦٠ + \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٣٦٧١٣٠ \\ ٣٢١٥٢٩ + \\ \hline \end{array}$$

ز

$$\text{_____} = ٦٣٢١٨ + ٩٠٩١٤$$

و

$$\text{_____} = ٤٣١٢٦ + ٨٢٥١٧٣$$

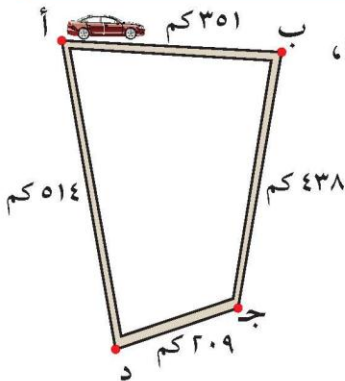
٢ حل مشعل السؤالين كما يلي، اكتشف الخطأ الذي وقع فيه وصححه.

ب

$$\begin{array}{r} ٤٥٦ \\ ١٢٨ + \\ \hline ٥٧١٤ \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٤٥٦١ \\ ٣٣٧١ + \\ \hline ٧٨٣٢ \end{array}$$



٣ ذهب جاسم في رحلة من المدينة «أ» إلى المدينة «ج» ماراً بالمدينة «ب»، وفي العودة سلك طريقاً آخر للوصول إلى المدينة «أ» ماراً بالمدينة «د» كما هو موضح في الرسم. أي الطريقين هو الأقصر؟

٤ قم باصطياد سمكتين. اكتب رمزي العددين، ثم أوجد ناتج جمعهما. (انظر إلى الصفحة ٣٤)

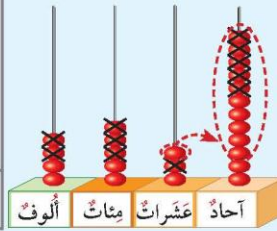
Subtracting a Number from a Greater Number

تَعَلَّمْ

في إحدى السَّنَوَاتِ بَلَغَ عَدَدُ الْمُتَفَرِّجِينَ فِي عَرْضِ اللَّدَائِينَ ٢٣١٥ مُتَفَرِّجًا، وَبَعْدَ ٤ سَنَوَاتٍ زَادَ عَدَدُ الْمُتَفَرِّجِينَ لِيَصِلَ إِلَى ٤٥٣٢ مُتَفَرِّجًا. مَا مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي عَدَدِ الْمُتَفَرِّجِينَ؟

$$\boxed{?} = 2315 - 4532$$

آحادُ الأُلُوفِ	مِائَات	عَشْرَات	آحَادُ
٤	٥	٣	١٢
٢	٣	١	٥ -
٢	٢	١	٧



وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات	أُلُوف
		٣	١٢
		١	٥ -
		١	٧

$$2217 = 2315 - 4532$$

إِذَا مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ فِي عَدَدِ الْمُتَفَرِّجِينَ ٢٢١٧ مُتَفَرِّجًا.

يُمْكِنُكَ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخُطْوَةُ ٤: اِطْرَحِ الأُلُوفَ.

٤	٥	٣	١٢
٢	٣	١	٥ -
٢	٢	١	٧

الخُطْوَةُ ٣: اِطْرَحِ المِائَاتِ.

٤	٥	٣	١٢
٢	٣	١	٥ -
٢	١	٧	

الخُطْوَةُ ٢: اِطْرَحِ العَشْرَاتِ.

٤	٥	٣	١٢
٢	٣	١	٥ -
		١	٧

الخُطْوَةُ ١: اِطْرَحِ الآحَادَ. أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

٤	٥	٣	١٢
٢	٣	١	٥ -
			٧

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ الجَمْعِ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ النَتِيجِ

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 2217 \\ + 2315 \\ \hline 4532 \end{array}$$

لاَحِظْ

أي من الأسئلة التالية يحتاج حلها إلى إعادة تسمية؟ فسّر إجابتك.

د

$$\begin{array}{r} 85317 \\ - 42306 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 7514 \\ - 710 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 9713 \\ - 9503 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 861 \\ - 581 \\ \hline \end{array}$$

١ أوجد الناتج.

تَمَرِّنْ

ب

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوף	عشرات الألوף	مئات الألوף
٨	٢	٩	٧	٨	٢
٥-	٣	٢	٤	٩	

أ

آحاد	عشرات	مئات	آحاد الألوף	عشرات الألوף	مئات الألوף
٧	٩	٨	٤	٦	
٢-	٩	٤	١	٥	

هـ

$$\begin{array}{r} 10000 \\ - 21450 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 91781 \\ - 2845 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 563704 \\ - 242100 \\ \hline \end{array}$$

٢ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

ب

$$\underline{\hspace{2cm}} = 95273 - 267850$$

أ

$$\underline{\hspace{2cm}} = 24514 - 95637$$

٣ أوجد ناتج طرح ٢٣٠٧٣ من ٨٨١٧٦

٤ اشترى تاجر كمية من الأسماك بمبلغ ٦٨٥٠ دينارًا، إذا باع التاجر الأسماك بمبلغ ٨٠٠١ دينارًا، فكم دينارًا ربح؟

٥ ألفت مسألة باستخدام ٩١٧٢٤ - ٣٣٥٤، ثم حلها.

١

ما الرقم الذي يساوي خمس مئآت مضافاً إليها تسع مئآت؟

- أ ١٤ ب ١٤٠
ج ١٤٠٠ د ١٤٠٠٠

٢

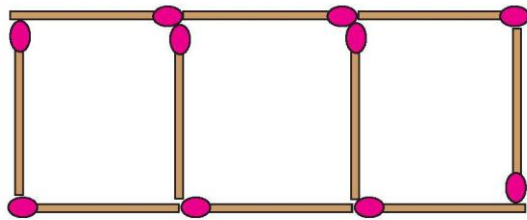
قامت شيخة بوضع سلسلة من الأعداد، بدأ من العدد ١٠ باستخدام القاعدة التالية:

«أضف ٥٠». أي من السلاسل التالية هي سلسلة شيخة؟

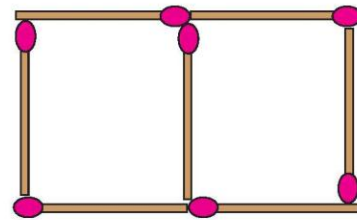
- أ ١٠ ، ٥٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠ ب ١٠ ، ٦٠ ، ١١٠ ، ١٦٠ ، ٢١٠
ج ١٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ١١٠ ، ١٧٠ د ١٠ ، ٦٠ ، ٧٠ ، ١٣٠ ، ٢٠٠

٣

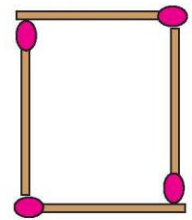
يجب على حسن أن يركب الأشكال التالية من ١ إلى ٤ بواسطة أعواد الثقاب، الأشكال ١ ، ٢ ، ٣ ، مبينه أدناه، هو يحتاج إلى أربعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ١ ، وسبعة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٢ وعشرة أعواد ثقاب لتركيب الشكل ٣ ، يستعمل حسن نفس القاعدة في كل مرة لتركيب الشكل التالي في النموذج



شكل ٣



شكل ٢



شكل ١

كم عود ثقاب يحتاج إليها حسن لتركيب الشكل رقم ٤ ؟

الإجابة:

٤ في مايلى ملصقان لناديين رياضيين يؤجران الدراجات الهوائية



١ اعتمد على المعلومات الواردة في الملصقين لإكمال الجدولين:

تأجير دراجات السباق	
السعر (بالدينار)	عدد الساعات
١٠	١
١٢	٢
	٣
	٤
	٥
	٦

تأجير الدراجات الجبلية	
السعر (بالدينار)	عدد الساعات
٨	١
١١	٢
	٣
	٤
	٥
	٦

ب ما عدد الساعات التي لها السعر نفسه للتأجير في كلا الناديين؟

الإجابة:

ج في أي نادي يكون إيجار دراجة هوائية لمدة ١٢ ساعة هو الأرخص؟

أ تأجير دراجات جبلية. ب تأجير دراجات سباق.

ج السعر هو ذاته لكل من الناديين. د لا يمكن معرفة ذلك.

٥ جمعت لولوة ٣٠ علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل ١٠ علب زجاجية جمعها أخوها سالم. فإذا جمع سالم ٩٠ زجاجة من المشروبات الغازية فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعتها لولوة؟

- أ) ٣٠ علبة
ب) ١٢٠ علبة
ج) ١٣٠ علبة
د) ٢٧٠ علبة

٦ اشترى جاسم ثلاجة ومكنسة كهربائية، فبكم تقدر ثمنهما الكلي؟

أدوات كهربائية	
السعر (بالدينار)	الأداة
٣٩٩ ديناراً	ثلاجة
١٧٩ ديناراً	مكنسة كهربائية

- أ) ٤٠٠ دينار
ب) ٤٠ ، ٣٧٠٠ ، ٥٠
ج) ٧٠٠ دينار
د) ٦٠٠ دينار

٧ يريد يوسف شراء دراجة بمبلغ ٥٤ ديناراً، ويريد جاسم شراء لعبة بمبلغ ٣٧ ديناراً.

قدر مجموع المبلغ الذي يحتاجان إليه.

الإجابة:

٨ سافر حمد فقط مسافة ٥١٠ كيلومتراً في المركبة في المرة الأولى، ثم سافر في الباص فقط مسافة ٦٠٠ كيلو متر في المرة الثانية. كم كيلو متراً قطع حمد؟

أ ٦٥١ ب ١١١٠

ب ١١٠ د ٥٧٠

٩ خالد يتدرب على مسائل الجمع والطرح

ما العدد الذي يجب أن يضيفه خالد إلى العدد ٢٩٦ ليحصل على ٤٠٨؟

الإجابة:

$$\begin{array}{r} ٨٩٤ \\ - ٥٢٧ \\ \hline ٣٦٧ \end{array}$$

١٠ قام سالم بعملية الطرح أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض العصير على ورقته،

فحجب عنه أحد الأرقام. إذا علمت أن الإجابة ٣٦٧ صحيحة، فما الرقم الذي حجب عنه؟

الإجابة:

١١ أي عدد يزيد عن ٤٥٩٦ بـ ١٠٠٠؟

أ ٥٥٩٦ ب ٤٦٩٦

ب ٤٦٠٦ د ٤٥٩٧

تَعَلَّمْ

اسْتَوْرَدَتْ شَرِكَةُ أَسْمَاكِ ٥٠٠ كِيلُوجْرَامٍ مِنَ الرُّبْيَانِ، تَمَّ بَيْعُ ٢٩٧ كِيلُوجْرَامًا مِنْهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، فَكَمْ كِيلُوجْرَامًا بَقِيَ مِنَ الرُّبْيَانِ؟

$$? = 297 - 500$$

إِلَيْكَ عِدَّةُ طُرُقٍ لِلجَمْعِ وَالطَّرْحِ ذَهْنِيًّا. تَسْتَطِيعُ إِجَادَ طَرِيقَةٍ مِنْ عِنْدِكَ. إِلَيْكَ طَرِيقَةٌ كُلٌّ مِنْ شَيْمَاءَ وَعَلِيَاءَ لِحِسابِ: $297 - 500$ ذَهْنِيًّا.

طَرِيقَةُ عَلِيَاءَ

سَوْفَ أَجْمَعُ ٣ لِكِلَا الْعَدَدَيْنِ (تَذَكَّرْتُ عَلِيَاءَ أَنَّهَا إِذَا جَمَعْتَ عَدَدًا مَا إِلَى الْمَطْرُوحِ مِنْهُ وَالْمَطْرُوحِ فَإِنَّ الْفَرْقَ لَا يَتَغَيَّرُ)

$$\begin{array}{r} 500 + 3 \leftarrow \\ 297 + 3 \leftarrow \\ \hline 203 \end{array}$$

طَرِيقَةُ شَيْمَاءَ

أَضِفْ ٣ إِلَى الْعَدَدِ ٢٩٧ لِيُصْبِحَ ٣٠٠
إِذَا $300 = 297 + 3$
لَقَدْ طَرَحْتُ ٣ زِيَادَةً مِمَّا يَجِبُ أَنْ أُطْرَحَ،
لِذَا عَلَيَّ جَمْعُ ٣ مَعَ النَّاتِجِ فَيَكُونُ
 $203 = 300 - 3$

$$203 = 297 - 500$$

إِذَا الْبَاقِي مِنَ الرُّبْيَانِ ٢٠٣ كِيلُوجْرَامَاتٍ.

أَوْجِدْ نَاتِجَ: $48 + 39$ ذَهْنِيًّا.

عَلِيَاءَ



أَضِفْ ١ لِلْعَدَدِ ٣٩
 $40 = 39 + 1$

$88 = 48 + 40$

إَطْرَحْ ١ مِنْ ٨٨ فَيَكُونُ
 $87 = 88 - 1$

إِذَا $87 = 48 + 39$

شَيْمَاءَ



$70 = 40 + 30$

$17 = 8 + 9$

$87 = 17 + 70$

كَيْفَ تَجْمَعُ ١٩٥، ٤٩ ذَهْنِيًّا؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ أوجد الناتج ذهنيًا باستخدام الطرق السابقة.

أ $97 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$

ب $195 - 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

ج $128 - 265 = \underline{\hspace{2cm}}$

د $205 + 795 = \underline{\hspace{2cm}}$

هـ $391 - 576 = \underline{\hspace{2cm}}$

و $139 + 261 = \underline{\hspace{2cm}}$

ز $441 + 263 = \underline{\hspace{2cm}}$

ح $636 + 294 = \underline{\hspace{2cm}}$

٢ وَفَرَّ فَيَصِلُ ٢٦٥ دِينَارًا، وَوَفَّرَ أَخُوهُ بَدْرٌ ١٢٤ دِينَارًا. كَمْ وَفَّرَ الْاِثْنَانِ مَعًا؟ اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ.

٣ يُحِبُّ نَائِفٌ هَوَايَةَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، قَطَعَ نَائِفٌ مَسَافَةً ٩٥٧٠ مِترًا خِلالَ سَاعَةٍ، إِذَا قَطَعَ فِي نِصْفِ السَّاعَةِ الْأُولَى مَسَافَةً ٥٩٩٩ مِترًا، فَكَمْ قَطَعَ فِي نِصْفِ السَّاعَةِ الثَّانِي؟ اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ.

٤ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

ناتج $2002 + 4998 = \underline{\hspace{2cm}}$

٧٠٠٠



٦٩٩٩



٦٩٩٠



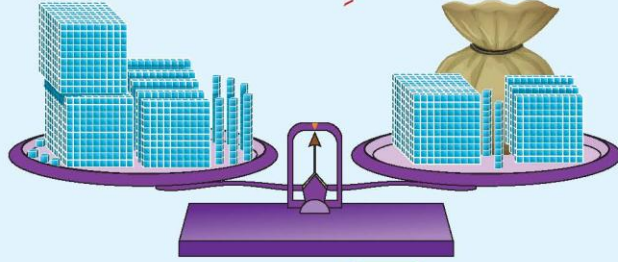
٦٠٠٠



Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

كَمْ عَدَدُ الْمَكَّعَاتِ الْمَخْبَأَةِ دَاخِلَ الْكَيْسِ؟

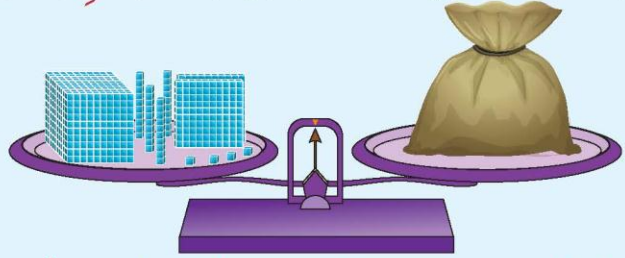


$$٢٥٦٤ = \boxed{?} + ١٣٢٠ \quad \text{الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ}$$

خُذِ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَكَّعَاتِ مِنْ كِلْتَا الْكِفَّتَيْنِ لِتُحَافِظَ عَلَى تَوَازُنِ الْمِيزَانِ.



لَا حِظَّ أَنْ $١٢٤٤ = ١٣٢٠ - ٢٥٦٤$



دَاخِلَ الْكَيْسِ ١٢٤٤ مَكَّعَةً الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ هُوَ ١٢٤٤

$$٢٥٦٤ = \boxed{١٢٤٤} + ١٣٢٠ \quad \text{إِذَا}$$

أَكْمِلْ.

لَا حِظَّ

أ

الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ هِيَ

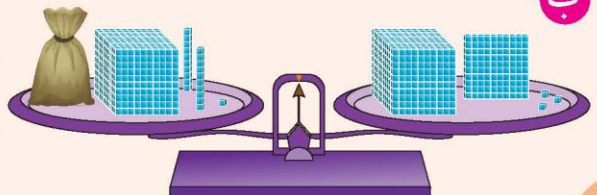
الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ هُوَ



ب

الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ هِيَ

الْعَدَدُ الْمَجْهُولُ هُوَ

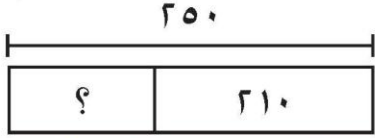




عدد التذاكر المباعة	
٢١٠	العرض الأول
١٩٥	العرض الثاني

إذا كان عدد المقاعد في إحدى دور السينما ٢٥٠ مقعدًا، فاستعن بالجدول وأجب عن الأسئلة التالية:

ب كم عدد المقاعد الخالية في العرض الأول؟



يمكن التعبير عن التمثيل السابق باستخدام الجمع أو الطرح

$$٢٥٠ = ? + ٢١٠$$

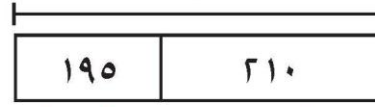
$$? = ٢١٠ - ٢٥٠$$

لايجاد قيمة ؟ نستخدم الطرح

$$٤٠ = ٢١٠ - ٢٥٠$$

إذا عدد المقاعد الخالية في العرض الأول = ٤٠ مقعدًا

أ كم عدد الحضور في العرضين معًا؟



يمكن التعبير عن التمثيل السابق باستخدام الجمع أو الطرح

$$? = ١٩٥ + ٢١٠$$

$$١٩٥ = ٢١٠ - ?$$

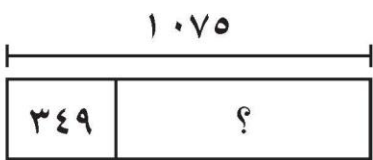
$$٢١٠ = ١٩٥ - ?$$

لايجاد قيمة ؟ نستخدم الجمع

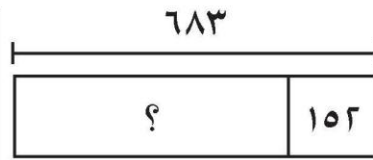
$$٤٠٥ = ١٩٥ + ٢١٠$$

إذا عدد الحضور في العرضين معًا = ٤٠٥ متفرجًا

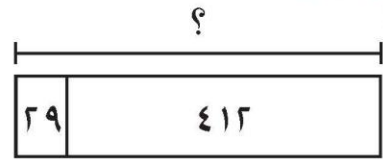
تمرّن ١ أوجد العدد المجهول.



ج



ب



أ

$$\begin{array}{r} ٦٥٧٢ \\ ١٤٧٣ + \\ \hline \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ ٥٤٧٢ + \\ \hline ٥٦٨٥ \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} ٦٢٠٠ \\ \boxed{} + \\ \hline ٨٣٠٠ \end{array}$$

د

$$٨٦٩٥ = ٢١٧٥ + \underline{\hspace{2cm}}$$

ح

$$٦٩٩٢ = \underline{\hspace{2cm}} + ٤٩٧٠$$

ز

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٨٧٠ + ٩٦٠٠$$

ي

$$٥٣٢٠ + \underline{\hspace{2cm}} = ٩٨٧٠$$

ط

٢ ما العدد الذي إذا أضيف إليه ٢٣٤ كان الناتج ٣٥٧٢؟

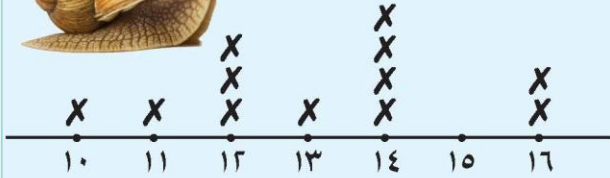
Using Data

تَعَلَّمْ



قَامَ سَالِمٌ وَزَمَلَاؤُهُ بِجَمْعِ عَدَدٍ مِنَ الْحَلَزُونِ الْأَصْفَرِ وَقَامُوا بِقِيَاسِ طُولِ كُلِّ مِنْهَا وَالْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْأَطْوَالِ.

تَمَّ تَمَثُّلُ تِلْكَ الْبَيَانَاتِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ، وَيُسَمَّى التَّمَثُّلُ بِالنَّقَاطِ الْمَجْمَعَةِ.



أَطْوَالُ الْحَلَزُونِ الْأَصْفَرِ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ حَيْثُ X تَرْمُزُ إِلَى حَلَزُونٍ وَاحِدٍ.

لَقَدْ جَمَعَ سَالِمٌ وَزَمَلَاؤُهُ ١٢ حَلَزُونًا أَصْفَرًا.

طُولُ أَقْصَرِ حَلَزُونٍ أَصْفَرٍ ١٠ سَم،

وَطُولُ أَطْوَلِ حَلَزُونٍ أَصْفَرٍ ١٦ سَم.

لَا يَوْجَدُ حَلَزُونٌ أَصْفَرٌ طَوْلُهُ ١٥ سَم تَمَّ جَمْعُهُ.



التَّمَثُّلُ الْبَيَانِيُّ بِالنَّقَاطِ الْمَجْمَعَةِ يُمَثِّلُ بَيَانَاتٍ عَلَى شَكْلِ نِقَاطٍ عَلَى طُولِ خَطِّ أَعْدَادٍ، وَغَالِبًا مَا يَتَجَمَّعُ عَدَدٌ مِنْ تِلْكَ النَّقَاطِ فَتَشْكَلُ تَجْمَعًا.

لَا حِظْ

مُسْتَحْدَمًا التَّمَثُّلَ الْبَيَانِيَّ بِالنَّقَاطِ الْمَجْمَعَةِ أَعْلَاهُ:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما الطُّولُ الْأَكْثَرُ تَكَرَّرًا؟ _____

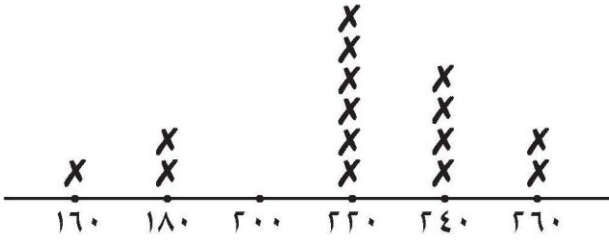
ب ما الْفَرْقُ بَيْنَ أَطْوَلِ وَأَقْصَرِ حَلَزُونٍ أَصْفَرٍ؟ _____

ج كَمْ عَدَدُ الْحَلَزُونَاتِ الصَّفْرَاءِ الَّتِي طُولُ كُلِّ مِنْهَا ١٢ سَم؟ _____

لِنَفْتَرِضْ أَنَّكَ قِسْتَ طُولَ حَلَزُونٍ أَصْفَرٍ مِمَّا جَمَعَ سَالِمٌ وَزَمَلَاؤُهُ. مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ

يَكُونَ طَوْلُهُ؟





أوزان بعض السلاحف البحرية بالكيلوجرام
حيث الرمز X يمثل سلحفاة بحرية

١ استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعّة المقابل
وأجب عن الأسئلة التالية:

- أ ما عدد السلاحف البحرية التي تم وزنها؟
ب كم سلحفاة بحرية وزن كل منها 180 كجم؟

ج ما الفرق بين أكبر وأصغر وزن سلحفاة بحرية؟

د ما الوزن الأكثر تكراراً؟

ه اطرح سؤالاً من عندك يمكن الإجابة عنه مستخدماً التمثيل البياني.

٢ استخدم التمثيل البياني التالي بالمصوّرات. أجب عن الأسئلة التالية:

إنتاج إحدى مزارع الأسماك خلال أسبوع من سمك الهامور

اليوم	الإنتاج بالكيلوجرام
السبت	○ ○
الأحد	○ ○ ○ ○ ○
الاثنين	○ ○ ○ ○
الثلاثاء	○ ○ ○
الأربعاء	○ ○ ○ ○
الخميس	○ ○ ○ ○
الجمعة	○ ○ ○ ○

كل ○ تمثّل 500 كيلوجرام

أ أي أيام الأسبوع هي الأكثر إنتاجاً؟

ب أي أيام الأسبوع يتساوى فيه

الإنتاج؟

ج كم بلغ الإنتاج يوم الجمعة؟

د ما مجموع ما تم إنتاجه يومي الأحد

والإثنين؟

ه إذا زاد الإنتاج يوم الثلاثاء 1000 كيلوجرام،

فكم ○ يتم إضافتها في الجدول ليوم الثلاثاء؟

و كم يزيد إنتاج يوم الجمعة عن إنتاج يوم السبت؟

ز أي أيام الأسبوع بلغ فيه الإنتاج ضعف إنتاج يوم السبت؟





حَلُّ الْمَسَائِلِ: اخْتَرِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ - مَسَائِلُ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُواتِ

Problem Solving: Choose the Appropriate Operation – Multi-Step Problems

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حَلِّ

خَطِّطْ

إِفْهَمْ



بَلَغَ عَدَدُ زُورِ الْجَزِيرَةِ الْخَضْرَاءِ خِلَالَ ٣ أَشْهُرٍ ١٢٨٩ زَائِرًا، إِذَا كَانَ عَدَدُ الزُّورِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ ٣٦٠ زَائِرًا، وَفِي الشَّهْرِ الثَّانِي ٥٨٥ زَائِرًا، فَكَمْ عَدَدُ الزُّورِ فِي الشَّهْرِ الثَّلَاثِ؟

إِفْهَمْ ما الذي تَعْرِفُهُ؟ ما الذي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ الْحَلِّ؟ (إِيجَادُ مَجْمُوعِ عَدَدِ الزُّورِ فِي الشَّهْرَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي مَعًا، ثُمَّ طَرْحُ الْمَجْمُوعِ مِنَ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ لِلزُّورِ لِإِيجَادِ عَدَدِ زُورِ الشَّهْرِ الثَّلَاثِ)

حَلِّ **١** الْخُطْوَةُ ١: اِجْمَعْ $945 = 585 + 360$
 الْخُطْوَةُ ٢: اِطْرَحْ $344 = 945 - 1289$
 مَا هِيَ الْإِجَابَةُ؟ عَدَدُ الزُّورِ فِي الشَّهْرِ الثَّلَاثِ ٣٤٤ زَائِرًا.

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؟

كَتَبَ حُسَيْنٌ مَوْضُوعًا مُخْتَصِرًا عَنِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ بَلَغَ عَدَدُ كَلِمَاتِهِ ٢١٢ كَلِمَةً، وَخِلَالَ مُرَاجَعَةٍ وَتَدْقِيقِ الْمُسَوَّدَةِ قَرَّرَ حَذْفَ ٢٤ كَلِمَةً ثُمَّ أَضَافَ ٤٧ كَلِمَةً جَدِيدَةً.

- أ كَمْ بَلَغَ عَدَدُ كَلِمَاتِ الْمَوْضُوعِ بَعْدَ أَنْ تَمَّ حَذْفُ ٢٤ كَلِمَةً مِنْهُ؟
 ب كَمْ بَلَغَ عَدَدُ كَلِمَاتِ الْمَوْضُوعِ بَعْدَ إِضَافَةِ ٤٧ كَلِمَةً جَدِيدَةً إِلَيْهِ؟

لَا حِظَّ



خُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمِ أَشْيَاءَ تَمَثَّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- اِبْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمِ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

تَمَرِّنْ حُلَّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:



١ ادَّخَرَ يَوْسُفُ ١٥٠ دِينَارًا، لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ حَاسُوبِيَّةٍ ثَمَنُهَا ٩٥ دِينَارًا، وَلَوْحٍ تَزْلُجٍ بِـ ٢٧ دِينَارًا.

أ ما ثَمَنُ الْأَلْعَابِ الَّتِي اشْتَرَاهَا يَوْسُفُ؟

ب كم بَقِيَ لَدَى يَوْسُفُ؟

٢ عَلَى مَتْنِ سَفِينَةٍ ١٥٢٣ رَاكِبًا، عِنْدَ أَحَدِ الْمَوَانِي نَزَلَ مِنْهَا ١١٧ رَاكِبًا وَصَعِدَ إِلَيْهَا ١١٠٣ رَاكِبًا. كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الرُّكَّابِ عَلَى السَّفِينَةِ؟

٣ حَدَّدْتَ إِيمَانُ سَاعَةً وَاحِدَةً مِنْ وَقْتِهَا لِتَمْضِيَّتِهِ فِي الْمَكْتَبَةِ لِكِتَابَةِ تَقْرِيرٍ عَنِ الْمُحِيطِ الْهَادِي، اسْتغرقت ١٥ دَقِيقَةً لِجَمْعِ الْكُتُبِ وَ ٤٠ دَقِيقَةً لِجَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ وَكِتَابَةِ التَّقْرِيرِ. كَمْ مِنَ الْوَقْتِ بَقِيَ لَدَيْهَا؟

٤ اصْطَادَ مَجْمُوعَةٌ صَيَّادِينَ ٢٠٨ كِجَمٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، بَاعَتْ كَمِيَّةً لِأَسْوَاقِ الْأَسْمَاكِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفُحَيْحِيلِ وَالْمُبَارَكِيَّةِ وَشَرْقٍ. اسْتَعْنُ بِالْجَدُولِ التَّالِيِ الَّذِي يُبَيِّنُ كَمِيَّاتِ الْأَسْمَاكِ الْمُبَاعَةِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

السُّوقُ	الْكَمِّيَّةُ
الْمُبَارَكِيَّةُ	٥٦ كِجَمٍ
شَرْقٍ	٤٤ كِجَمٍ
الْفُحَيْحِيلُ	٦٣ كِجَمٍ

أ ما الْكَمِّيَّةُ الَّتِي بَاعَتْ إِلَى سُوْقِي شَرْقٍ وَالْمُبَارَكِيَّةِ مَعًا؟

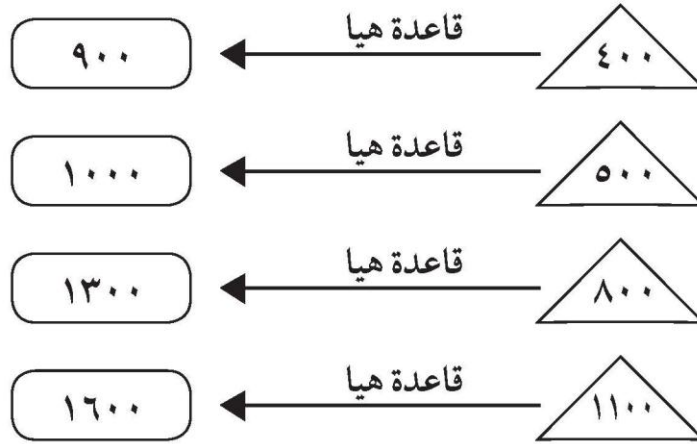
ب بِكَمْ تَزِيدُ الْكَمِّيَّةُ الَّتِي بَاعَتْ إِلَى سُوْقِ الْفُحَيْحِيلِ عَنِ الْكَمِّيَّةِ الَّتِي بَاعَتْ إِلَى سُوْقِ شَرْقٍ؟

ج كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْأَسْمَاكِ بَقِيَ مَعَ الصَّيَّادِينَ؟



١ عائشة أرادت أن تستخدم الآلة الحاسبة لتجمع ٣٥٦٤ مع ٣١٨ . فأدخلت ٣٤٦٤+٣١٨ بالخطأ. ماذا يجب عليها أن تفعل لتصحيح الخطأ؟

- أ تضيف ١٠٠ ب تضيف ١
ج تطرح ١ د تطرح ١٠٠



استخدمت هيا القاعدة نفسها للحصول على العدد في الخانة () إنطلاقاً من العدد في الخانة  ماتلك القاعدة؟

الإجابة :

٣ لدى أحمد ٨٠ تفاحة، باع بعضها وترك نحو ٣٠، أي من هذه الجمل العددية تعبر عن الجملة السابقة؟

- أ $٨٠ = ٣٠ - \square$ ب $٨٠ = \square - ٣٠$
ج $٣٠ = ٨٠ - \square$ د $٣٠ = \square - ٨٠$

٤ يمثل الشكل \triangle عدد الكتب مع صالح. أعطى خليل لصالح ٧ كتب إضافية.

ما عدد كتب صالح الآن؟

ب $\triangle + 7$

أ $7 \div \triangle$

د $7 \times \triangle$

ج $\triangle - 7$

٥ $\square + \square = 500 - 2500$

في هذه العملية الحسابية ، يمثل \square نفس العدد، ما العدد الذي يمثله \square ؟

الإجابة :

٦

٢٠	٤٠	٦٠
٧٠		٥٠
٣٠	٨٠	١٠

القاعدة في الجدول السابق هي مجموع الأعداد في كل صف وكل عمود لها نفس المجموع.

ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ وسط الجدول؟

ب ٢٠

أ ١٠




د ٣٠

ج ٠


٧ $500 - 750 = \square + 200$


ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية

الإجابة :

الشارع	عدد البيوت
المحبة	
العز	
النصر	
السلام	

تضع ليلي جدولاً لإظهار عدد البيوت الموجودة في بعض الشوارع

كل  يمثل خمسة بيوت. هناك ٢٠ بيتاً في شارع السلام.

كم  على ليلي رسمها في الجدول إلى جانب شارع السلام؟

١٥ (ب)

٤ (أ)

٢٠ (د)

٥ (ج)

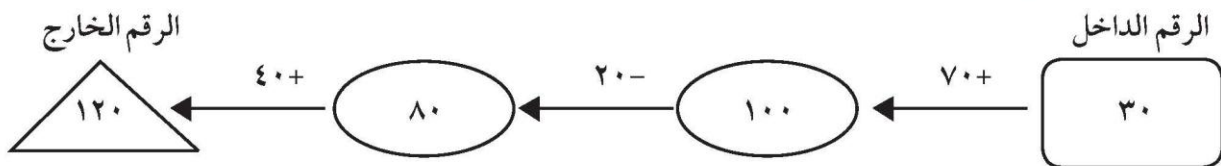
٩ كان هناك ٥ اطفال في الحديقة. بعضهم كان يرتدي قبعة وبعضهم لم يكن يرتدي قبعة.

الفتيان	الفتيات
كان بلال يرتدي قبعة لم يكن صالح يرتدي قبعة	كانت ملاك ترتدي قبعة لم تكن ثريا ترتدي قبعة لم تكن سارة ترتدي قبعة

أكمل الجدول مشيراً إلى عدد الفتيان والفتيات الذي كانوا يرتدون القبعات وعدد الذين لم يكونوا يرتدونها

دون قبعة	قبعة	
		الفتيان
		الفتيات

١٠ آلة أرقام تدخل العدد فيها وتجري عليه بعض العمليات. عندما أدخل العدد ٣٠، كان الناتج ١٢٠ كما هو موضح بالشكل أدناه.



عندما أدخل العدد ٧٠، أي من هذه الخيارات هو الناتج؟

- أ ٢٠٠ ب ٦٠
ج ١٦٠ د ١٧٠

١١ في العام الماضي كان هناك ٩٢ متعلماً و ٨٣ متعلمة في مسابقة أولمبياد الرياضيات في العام الحالي بلغ عدد المتعلمين والمتعلمات جميعهم ٢١٠ منهم ٧٩ متعلماً، ما العدد الإضافي من المتعلمات هذا العام بالنسبة إلى العام الماضي؟

وضح خطوات الحل
الإجابة:

١٢ لدى سالم ١٠ دنانير، اشترى عصير فاكهة بـ ٢ دينار وسندويشاً بـ ٣ دنانير وجبة للغداء. كم تبقى لسالم من النقود بعد دفع ثمن غدائه؟

- أ ٣ + ٢ - ١٠ ب ٣ - ٢ - ١٠
ج ٢ + ٣ - ١٠ د ٣ + ٢ + ١٠

١٣ اصطحب رجل أولاده الثلاثة إلى مدينة الملاهي. كان سعر التذاكر للبالغين ضعف سعرها للصغار. ودفع الوالد ٥٠ ديناراً للتذاكر الأربعة.

كم ديناراً كان سعر تذكرة كل ولد منهم؟
وضح خطوات حلك:

الإجابة:

مراجعة الوحدة الثانية



أولاً:

١ أوجد الناتج.

أ $\underline{\hspace{2cm}} = 40 + 90$

ب $\underline{\hspace{2cm}} = 2000 + 12000$

ج $\underline{\hspace{2cm}} = 500 + 600$

د $\underline{\hspace{2cm}} = 8000 - 10000$

هـ $\underline{\hspace{2cm}} = 7000 - 13000$

و $\underline{\hspace{2cm}} = 3000 + 4000$

100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
200	190	180	170	160	150	140	130	120	110
300	290	280	270	260	250	240	230	220	210
400	390	380	370	360	350	340	330	320	310
500	490	480	470	460	450	440	430	420	410
600	590	580	570	560	550	540	530	520	510
700	690	680	670	660	650	640	630	620	610
800	790	780	770	760	750	740	730	720	710
900	890	880	870	860	850	840	830	820	810
1000	990	980	970	960	950	940	930	920	910

٢ استخدم لوحة الألف لإيجاد الناتج.

أ $\underline{\hspace{2cm}} = 100 + 450$

ب $\underline{\hspace{2cm}} = 290 + 630$

ج $\underline{\hspace{2cm}} = 370 - 800$

د $\underline{\hspace{2cm}} = 420 - 920$

٣ أوجد الناتج.

ب

$$\begin{array}{r} 816653 \\ - 7437 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 63538 \\ + 7191 \\ \hline \end{array}$$

د $\underline{\hspace{2cm}} = 23159 - 56218$

ج $\underline{\hspace{2cm}} = 4651 + 4007$

٤ قَدِّرِ النَّاتِجَ مُسْتَحْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

ب

$$\begin{array}{r} 7014 \\ - 3107 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 9615 \\ + 1214 \\ \hline \end{array}$$

٥ بِكَمْ يَزِيدُ ٩١٨٦٢ عَنْ ٧٨٢٥؟

٦ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ.

ب

$$88739 = \text{_____} + 55234$$

أ

7540	
?	4106

د

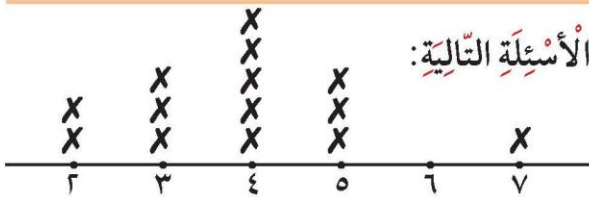
$$\begin{array}{r} 28090 \\ \text{_____} + \\ \hline 64231 \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \text{_____} \\ 3582 + \\ \hline 5287 \end{array}$$

٧ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ اسْتَغْرَقَ عَدْنَانُ ١٣٥ دَقِيقَةً فِي كِتَابَةِ تَقْرِيرٍ، عَنِ الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ، وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي اسْتَغْرَقَ وَقْتًا أَقَلَّ مِنَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِـ ٢٥ دَقِيقَةً. كَمْ دَقِيقَةً اسْتَغْرَقَ عَدْنَانُ لِكِتَابَةِ تَقْرِيرِهِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

٨ اسْتَحْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالنَّقَاطِ الْمَجْمَعَةِ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



عَدَدُ سَاعَاتِ التَّدْرِيبِ الْيَوْمِيِّ لِأَعْضَاءِ فَرِيقِ الْغَوْصِ

حَيْثُ X تَرْمِزُ إِلَى عَضْوٍ وَاحِدٍ

أ كَمْ عَدَدُ أَعْضَاءِ فَرِيقِ الْغَوْصِ؟ _____

ب كَمْ عَضْوًا تَدْرَبَ ٥ سَاعَاتٍ؟ _____

ج أَيُّهُمَا أَكْثَرُ، الْأَعْضَاءُ الَّذِينَ تَدْرَبُوا أَقَلَّ مِنْ

٤ سَاعَاتٍ أَمْ الَّذِينَ تَدْرَبُوا أَكْثَرَ مِنْ ٤ سَاعَاتٍ؟ _____

ثانيًا:

١ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ عدد المتقدمين إلى كلية التربية ١٤٦٥ متعلمًا، تم قبول ١٠٠٥ متعلمين منهم، ما عدد المتعلمين الذين لم يتم قبولهم؟

٢٤٧٠ متعلمًا

٢٤٦٠ متعلمًا

٤٦٠ متعلمًا

٤٦ متعلمًا

ب إذا كانت القاعدة اجمع ٣٠٠٠ وكان المخرج ٩٠٠٠، فإن المدخل هو

١٢٠٠٠

٦٠٠٠

٣٠٠٠

١٠٠٠

الحيوان	الفيل	الجمال	فرس النهر
الوزن بالكيلو	٢٤٣٠	٨٦٠	٢٢٥٠

ج بحسب الجدول الموضح، فإن وزن الفيل يزيد عن وزن الجمال بمقدار

١٥٧٠ كجم

٢٢٩٠ كجم

٢٧٣٠ كجم

٣٢٩٠ كجم

د إذا كان مع منصور مبلغ ٤٤٣٤ دينارًا، ومع ماجد أكثر منه بـ ١٠٠ دينارًا، فإن ما مع الاثنين معًا هو

٨٩٦٨ دينارًا

٨١٦٨ دينارًا

٥٤٣٤ دينارًا

٤٥٣٤ دينارًا

ه إذا بدأت بالعدد ٦٣٠ على لوحة الألف، فإن العدد الذي تتوقف عنده إذا تحركت صعودًا ٣ صفوف هو

٩٣٠

٦٦٠

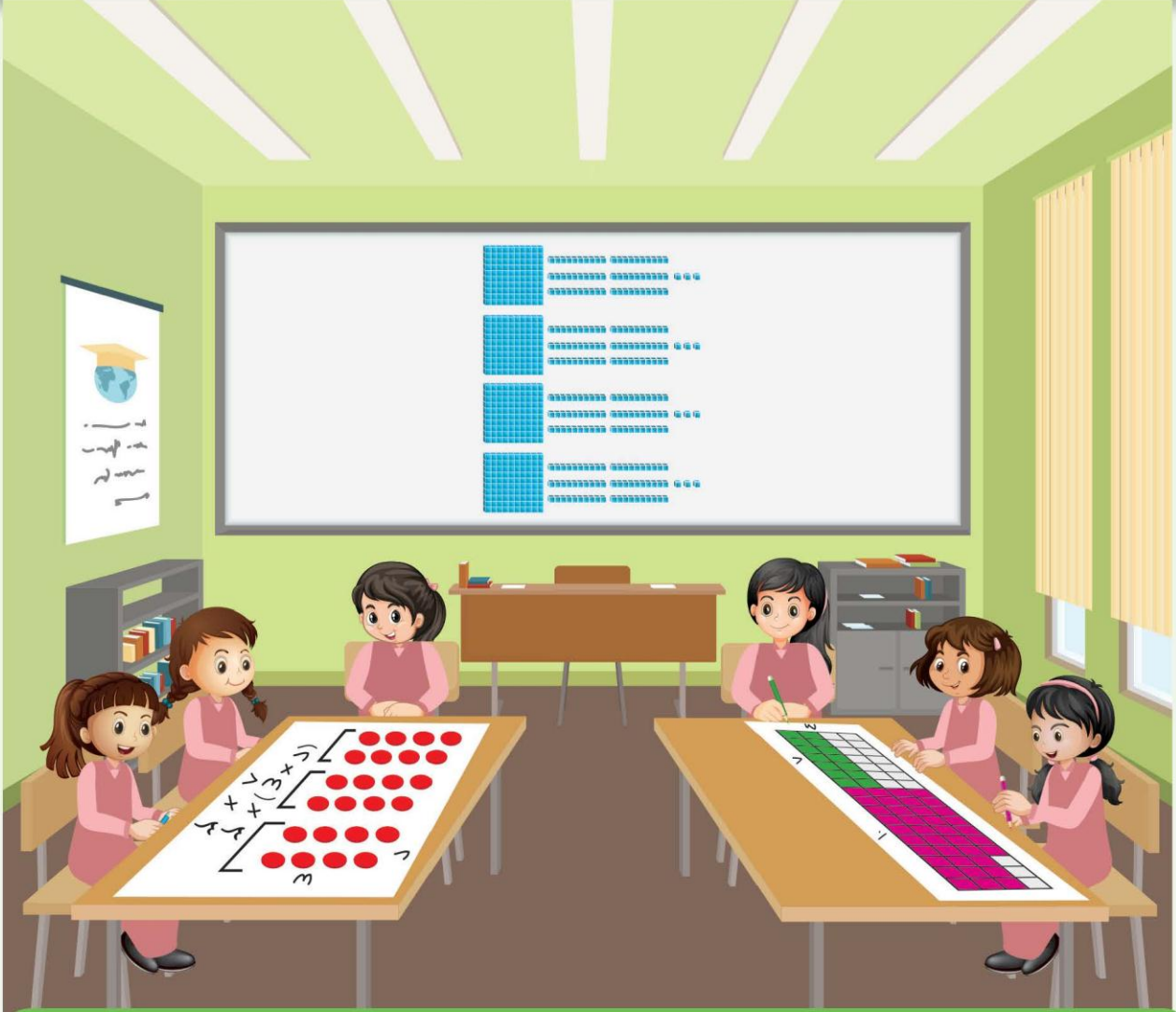
٥٣٠

٣٣٠

ضَرْبُ الأَعْدَادِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠ ٠٠٠
Multiplying Numbers with Product up to 10 000

الوَحْدَةُ
الثَّالِثَةُ

In School في المَدْرَسَةِ



لِلْمَدْرَسَةِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي تَنْشِئَةِ الْإِنْسَانِ، وَتَقْوِيَتِهِ، وَتَهْدِيَتِهِ وَصَقْلِهِ لِلخُرُوجِ بِجِيلٍ مُمَيِّزٍ وَفَاعِلٍ يُؤَثِّرُ إِجْزَابًا عَلَى مُجْتَمَعِهِ وَيَنْهَضُ بِهِ.

يَجِبُ عَلَى الْفَرْدِ التَّعَاوُنَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنْ أَجْلِ تَحْقِيقِ أَهْدَافِ مُشْتَرَكَةٍ.



سَنَقُومُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بِمُرَاجَعَةِ مَفْهُومِ الضَّرْبِ، وَسَتَتَعَلَّمُ الضَّرْبَ فِي الْأَعْدَادِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، وَمُضَاعَفَاتِهَا، وَالتَّعَرُّفِ عَلَى خَوَاصِّ الضَّرْبِ، ضَرْبَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ فِي أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ رُمُوزِهَا مِنْ رَقْمَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ وَبِنَائِجٍ لَا يَتَجَاوَزُ ١٠٠٠٠٠، ضَرْبَ عَدَدَيْنِ رَمَزَ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ، ضَرْبَ ٣ أَعْدَادٍ، الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ، حَلِّ الْمَسَائِلِ بِتَكْوِينِ جَدْوَلٍ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

إِمْرَحْ وَتَعَلَّمْ مَعَ الْمَكْعَبَاتِ

الأدوات المطلوبة: ورق مقوى، ورق ملون، صمغ، مقص، أقلام ملونة، غلاف بلاستيكي.
طريقة العمل:

٤ وما يلي على الشبكة الثالثة.

٣ اكتب ما يلي على الشبكة الثانية.

٢ لون كل مربع في إحدى الشبكات بلون مختلف لتحصل على مكعب ملون.

١ ارسم ٣ شبكات كالموضحة على ورق مقوى لتصنع من كل منها مكعباً.

٥ قم بطي كل شبكة على الخط المنقط لتحصل على ٣ مكعبات.

٦ قم بإعداد بطاقات كالتالي بحيث يكون لون كل بطاقة بلون أحد أوجه المكعب الملون، وضع كل بطاقة داخل غلاف بلاستيكي شفاف.

إحدى طرق اللعب:

- ١ ازم المكعب الملون، واختر البطاقة التي لها لون الوجه الظاهر نفسه.
 - ٢ ازم المكعب المرقم الأول، واكتب الرقم الذي حصلت عليه في أي مربع على البطاقة.
 - ٣ ازم المكعب المرقم الثاني، واكتب الرقم الذي حصلت عليه في أي مربع على البطاقة.
 - ٤ استمر هكذا حتى تمتلي جميع المربعات في البطاقة بالأرقام، ثم أجر العملية الموضحة.
- يمكن أن تلعب بمفردك أو بمشاركة زملائك.

كيف يمكن أن تقوم باللعب بالمكعبات بطريقة غير التي ذكرت أعلاه؟





مُراجَعَةُ مَفْهُومِ الضَّرْبِ

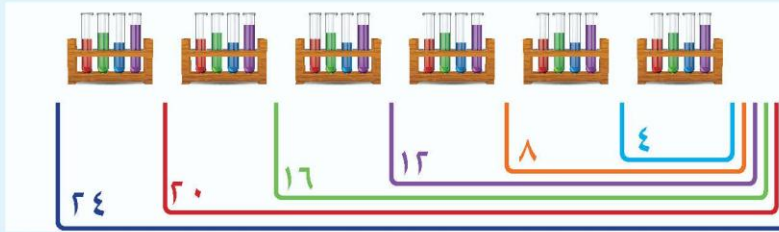
Review of Multiplication Concept

تَعَلَّمْ



يُوجَدُ فِي مُخْتَبِرِ العُلُومِ ٦ حَوَامِلِ أُنَابِيْبِ اِخْتِبَارٍ، فِي كُلِّ حَامِلٍ ٤ أُنَابِيْبٍ، فَكَمَّ عَدَدُ كُلِّ أُنَابِيْبِ اِخْتِبَارٍ؟

بِمَا أَنَّهُ لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ، فَبِالإِمْكَانِ إِيجَادُ عَدَدِ الأُنَابِيْبِ بِاسْتِخْدَامِ عِدَّةِ طُرُقٍ.



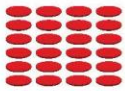
العَدَدُ
التَّجَاوُزِيُّ



حَطُّ
الأَعْدَادِ

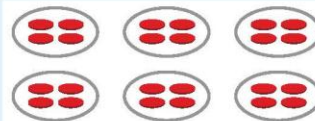
$$٢٤ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

الجَمْعُ
المُتَكَرِّرُ



٦ صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ
٤ عَنَاصِرٍ.

المَصْفُوفَاتُ



٦ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ
مِنْهَا ٤ عَنَاصِرٍ.

مَجْمُوعَاتٌ
مُتَسَاوِيَةٌ

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الضَّرْبِ وَالتَّعْبِيرُ عَنِ عَدَدِ العَنَاصِرِ كَمَا يَلِي:

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

نَاتِجُ الضَّرْبِ عَامِلٌ عَامِلٌ

إِذَا عَدَدُ كُلِّ أُنَابِيْبِ اِخْتِبَارٍ ٢٤ أُنْبِؤًا.

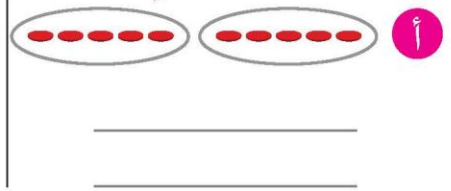
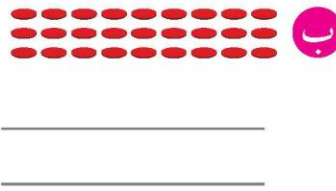
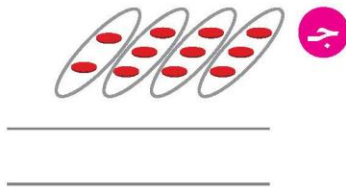


تذكّر أنك عندما تضرب عدداً ما في ٢، فإنك تحصل على ضعف ذلك العدد.

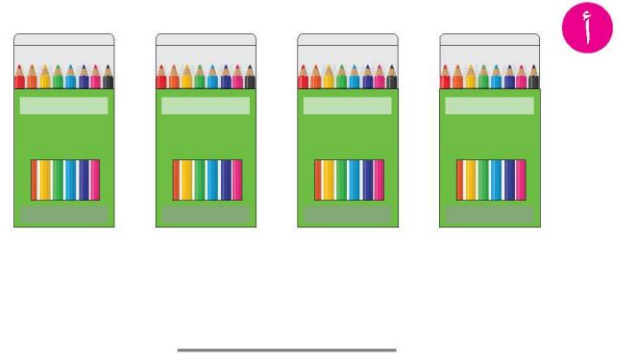
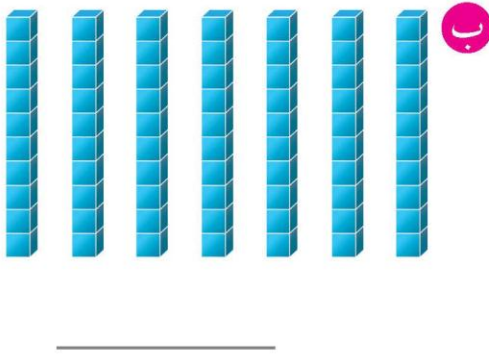


تمرّن

١ اكتب عبارة جمع مناسبة وعبارة ضرب (إن أمكن).



٢ اكتب عبارة ضرب مناسبة:



٣ أوجد الناتج:

ج $\square = 6 \times 3$

ب $\square = 5 \times 4$

أ $\square = 3 \times 2$

و $\begin{array}{r} 2 \\ 7 \times \\ \hline \square \end{array}$

هـ $\begin{array}{r} 9 \\ 4 \times \\ \hline \square \end{array}$

د $\begin{array}{r} 8 \\ 8 \times \\ \hline \square \end{array}$

٤ أوجد الضعف لكل عدد.

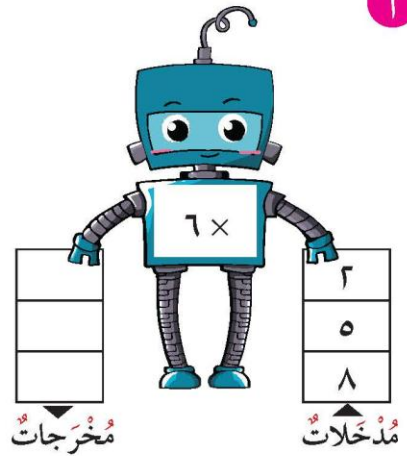
ج $\square \times 9$

ب $\square \times 8$

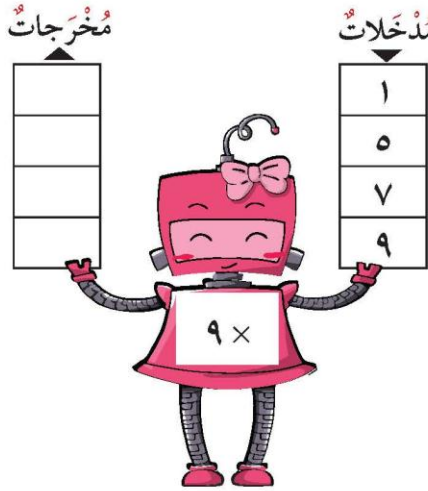
أ $\square \times 5$

٥ أكمل.

أ



ب



ج

٤	٦	٣	×
			٧

٦ لديك ٤ كُرّاساتٍ حمراءٍ وكُرّاساتٍ زرقاءٍ أكثرَ منها بثلاثِ مرّاتٍ. فكَم عددُ الكُرّاساتِ الزرقاءِ؟

٧ يوفّر طارق ٣ دنائير أسبوعياً ويوفّر سعود ٤ دنائير أسبوعياً، هل ما يوفّره طارق في ٨ أسابيع يساوي ما يوفّره سعود في ٦ أسابيع؟ فسّر إجابتك.

٨ إذا تم تقسيم المتعلمين في فصلك إلى ٦ مجموعاتٍ وقامت كل مجموعةٍ بصنع ٩ أسماكٍ من الورق المقوّى، فكَم عددُ الأسماك التي تم صنعها؟

٩ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ العددان اللذان ناتج ضربهما ٥٦ هما

٦ ، ٨



٦ ، ٥



٩ ، ٦



٨ ، ٧



ب هناك ٩ صفوفٍ من المقاعد في كل صف ٨ مقاعد. أي مما يلي يعبر عن العدد الإجمالي للمقاعد؟

٨ + ٩



٨ × ٩



٨ - ٩



٨ ÷ ٩





الضرب في الأعداد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتها

Multiplying by 10, 100, 1 000 and Their Multiples

تَعَلَّم

استخدم الأنماط وأكمل:

ب $\underline{\quad} = 1 \times 7$

$\underline{70} = 10 \times 7$

$\underline{\quad} = 100 \times 7$

$\underline{\quad} = 1000 \times 7$

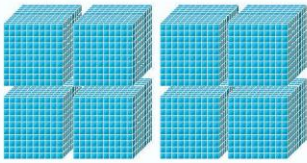
أ $\underline{2} = 1 \times 2$

$\underline{20} = 10 \times 2$

$\underline{200} = 100 \times 2$

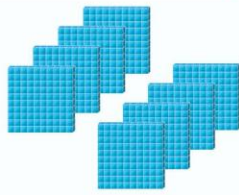
$\underline{\quad} = 1000 \times 2$

بإمكانك استخدام أنماط القيمة المكانية وحقائق الضرب الأساسية لتساعدك على عملية الضرب.



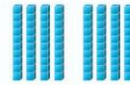
$4 \times 2 = 8$ آلاف

$4000 = 8000 \div 2$



$4 \times 2 = 8$ مئات

$400 = 800 \div 2$



$4 \times 2 = 8$ عشرات

$40 = 80 \div 2$



$4 \times 2 = 8$ وحدات

$4 = 8 \div 2$

صف الأنماط التي وجدتتها.

تعبير شفهي

تمرّن

أوجد الناتج.

ج $\underline{\quad} = 600 \times 9$

ب $\underline{\quad} = 300 \times 5$

أ $\underline{\quad} = 4 \times 10$

و $\underline{\quad} = 70 \times 8$

هـ $\underline{\quad} = 2 \times 1000$

د $\underline{\quad} = 4 \times 500$

ي $\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

ط $\begin{array}{r} 900 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

ح $\begin{array}{r} 1 \\ \times 8000 \\ \hline \end{array}$

ز $\begin{array}{r} 7 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$

٢ وَضَّحْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ إِيجَادَ نَاتِجِ ٢٠٠×٥ مُسْتَعِدِّمًا قِطْعَ دِينَارٍ وَالْأَنْمَاطِ.

٣ أَكْمِلْ.

٧	٦	٥	٣	٢	×	ب	٢٧	١٥	١١	٨	٤	×	أ
					٥٠٠							١٠	

٤ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ ٨ فِي ٩ يُسَاوِي ٧٢، فَمَا نَاتِجَ ضَرْبِ ٨ فِي ٩٠٠؟

٥ كَمْ دَقِيقَةً فِي ٦ سَاعَاتٍ؟

٦ مَعَ مَرِيَمَ قِطْعَةَ نَقْدِيَّةٍ وَاحِدَةً مِنْ  وَ ٣ قِطْعَ مِنْ ، وَمَعَ نَوْرَةَ ٧ قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ . مَنْ مِنْهُمَا تَمْلِكُ نَقُودًا أَكْثَرَ؟

٧ وَزَّعَ فَرِيقُ حَمُودِ إِعْلَانَاتِ لِحَفْلِ نِهَآيَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ، إِذَا وَزَّعَ الْفَرِيقُ ٤٠ إِعْلَانًا فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ وَلِمُدَّةِ ٣ أُسْبُوعٍ. فَهَلْ هَذَا يُحَقِّقُ هَدَفَ الْفَرِيقِ فِي تَوْزِيعِ ١٢٠ إِعْلَانًا؟ وَضَّحْ ذَلِكَ.

٨ أَلْفَ مَسْأَلَةٍ تَسْتَخْدِمُ فِيهَا ٦٠٠×٨ ثُمَّ حَلَّهَا.

٩ تَقْيِيمُ ذَاتِي  أَوْجِدِ النَاتِجَ.

أ $_____ = ١٠ \times ٩$ | ب $_____ = ٧ \times ١٠٠٠$

ج $_____ = ٨ \times ٥٠٠$ | د $_____ = ٤٠٠ \times ٤$





الوحدة الثالثة - الجزء الأول

١ هناك (كشك) في المدينة الترفيهية حيث يتبادل الناس بطاقات اللعب فيه.



بطاقة واحدة عليها صورة حيوان تساوي بطاقتين صور من الرسوم الكرتونية.



بطاقتان عليهما صورة حيوان تساويان ثلاث بطاقات رياضية.

ذهب بعض الأولاد إلى (الكشك) لتبادل بطاقات اللعب.

تبادل بطاقات الحيوانات

أ مع محمد ٥ بطاقات عليها صور حيوانات يريد استبدالها ببطاقات رسوم كرتونية.

كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي سيحصل عليها؟

الإجابة: بطاقة رسوم كرتونية.

ب مع مريم ٨ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها ببطاقات رياضية.

كم عدد البطاقات الرياضية التي ستحصل عليها؟

الإجابة: بطاقة رياضية.

ج مع فاطمة ٦ بطاقات عليها صور حيوانات تريد استبدالها بأكثر عدد ممكن من البطاقات.

كم عدد بطاقات الرسوم الكرتونية التي تستطيع الحصول عليها؟

الإجابة:

كم عدد البطاقات الرياضية التي تستطيع الحصول عليها؟

الإجابة:

هل عليها أن تستبدل بطاقتها ببطاقات الرسوم الكرتونية أم البطاقات الرياضية؟

الإجابة:

تبادل بطاقات رياضية

مع خالد ١٥ بطاقة رياضية يريد استبدالها ببطاقات عليها صور حيوانات، كم بطاقة عليها صور حيوانات سيحصل عليها؟

الإجابة: بطاقات عليها رسوم حيوانات.

تبادل بطاقات كرتونيه

مع أيوب ٨ بطاقات رسوم كرتونية، ليستبدلها ببطاقات رياضية، كم عدد البطاقات الرياضية التي سيحصل عليها؟

الإجابة: بطاقة رياضية.

٢ يأخذ سعد ٤ دقائق لتنظيف الشباك الواحد، يريد سعد أن يعرف كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل. عليه أن يجد:

أ) حاصل ضرب ٤×٨ ب) طرح ٤ من ٨

ج) ناتج قسمة ٨ على ٤ د) جمع ٨ و ٤

٣ يمثل عدد الكتب العلمية التي تقرأها سلوى كل أسبوع.

أي جملة رياضية تمثل مجموع الكتب العلمية التي تقرأها سلوى في ٥ أسابيع؟

أ) $٥ + \square$ ب) $\square \div ٥$

ج) $\square \times ٥$ د) $٥ - \square$

٤ إذا كان $٧ \times ٣ = ٢١$ ، فإن $٣٠ \times$ = ٢١٠٠

أ) ٧ ب) ٧٠٠

ج) ٧٠ د) ٧٠٠٠

٥ يوفر أحد العمال ٤٠٠ دينار في الشهر الواحد، كم ديناراً يوفر في ٥ أشهر؟

الإجابة:

كم ديناراً يوفر في السنة؟

الإجابة:






Multiplication Concepts


تَعَلَّمْ

ما عَدَدُ العِناصِرِ في كُلِّ مَصْفُوفَةٍ؟



$$15 = 3 \times 5 \quad 15 = 5 \times 3$$

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$



$$8 = 2 \times 4 \quad 8 = 4 \times 2$$

$$2 \times 4 = 4 \times 2$$

ناتِجُ الضَّرْبِ هُوَ نَفْسُهُ مَهْمَا اخْتَلَفَ التَّرْتِيبُ.



كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجَادُ نَاتِجِ ضَرْبِ الأَعْدَادِ ٨، ٣، ٢؟
يُمْكِنُكَ التَّجْمِيعُ بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

أَوْجِدْ أَوَّلًا نَاتِجَ ما بَيْنَ الأَقْواسِ.

طَرِيقَةُ ٣

اخْتَرِ أَيَّ عَدَدَيْنِ.
جَرِّبْ هَذَيْنِ.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 8 \times 3 \times 2 \\ 3 \times 16 = \\ 48 = \end{array}$$

طَرِيقَةُ ٢

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ (8 \times 3) \times 2 \\ 24 \times 2 = \\ 48 = \end{array}$$

طَرِيقَةُ ١

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا.

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 8 \times (3 \times 2) \\ 8 \times 6 = \\ 48 = \end{array}$$



ناتِجُ ضَرْبِ ٣ أَعْدَادٍ هُوَ نَفْسُهُ مَهْمَا اخْتَلَفَ التَّجْمِيعُ.

تَذَكَّرْ

عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ ما في العَدَدِ واحِدٍ،
فإنَّ النّاتِجَ هُوَ العَدَدُ نَفْسُهُ.

تَذَكَّرْ

عِنْدَ ضَرْبِ عَدَدٍ ما في العَدَدِ صِفْرٍ،
فإنَّ النّاتِجَ صِفْرٌ.

أوجد ناتج 8×2 .

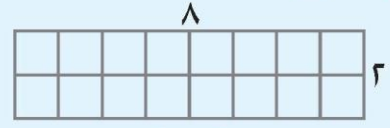


$$(5 \times 2) + (3 \times 2)$$

$$10 + 6 = 16$$



$$(5 + 3) \times 2$$



$$8 \times 2$$

إذا $(5 + 3) \times 2 = 8 \times 2$

$$(5 \times 2) + (3 \times 2) =$$

$$10 + 6 =$$

$$16 =$$

لإيجاد الناتج يمكنك تجزيء الشبكة بطرق مختلفة.



تَمَرِّنْ ١ أكْمِلْ.

$$\square = 0 \times 9 \text{ ج}$$

$$\square = 1 \times 85 \text{ ب}$$

$$2 \times \square = 5 \times 2 \text{ أ}$$

٢ أوجد الناتج.

$$\square = 2 \times 4 \times 10 \text{ ج}$$

$$\square = 3 \times 3 \times 3 \text{ ب}$$

$$\square = 5 \times 4 \times 2 \text{ أ}$$

٤ أكْمِلْ.

$$9 \times 5 \text{ أ}$$

$$10 \times 4 \text{ ب}$$

$$(\square + \square) \times 4 =$$

$$(\square \times 4) + (\square \times 4) =$$

$$\square + \square =$$

$$\square =$$

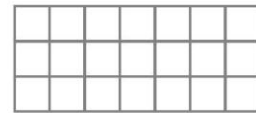
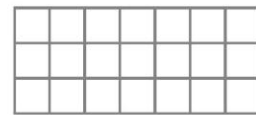
$$(7 + 2) \times 5 =$$

$$(7 \times 5) + (\square \times 5) =$$

$$\square + \square =$$

$$\square =$$

٣ استعين بالشبكة والأقلام الملونة لإيجاد ناتج 7×3 بطريقتين مختلفتين.



٥ يقول حسن إن ناتج 9×6 هو نفسه ناتج $(4 \times 6) + (5 \times 6)$. هل توافقه الرأي؟ وضح ذلك.

٦ إرم المكعب المرقم الأول ٣ مرات متتالية. سجل العدد الذي يظهر لك في كل مرة. اضرب

الأعداد الثلاثة. (أنظر إلى الصفحة ٦٦)





الضرب في عدد مكون من رقمين

Multiplying by a 2-Digit Number

تَعَلَّم

في حصة نشاط تنسيق الأزهار نسقت المتعلمات ٤ باقات في كل باقة ٢٣ زهرة، كم عدد الأزهار التي استخدمتها في التنسيق؟

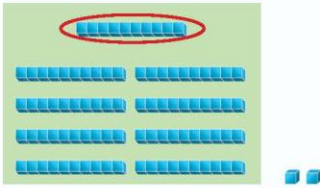
إليك طرقًا مختلفة لإيجاد الناتج

$$92 = 23 \times 4$$

الجمع المتكرر

استخدام قطع دينيز

الخطوة ٣: ضم العشرات.

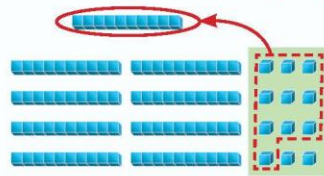


$$8 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات}$$

$$92 = 23 \times 4$$

الخطوة ٢: ضم الوحدات.

استبدل عند الحاجة.



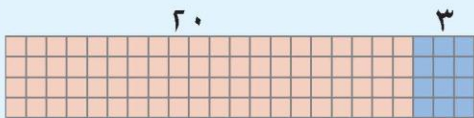
$$12 \text{ وحدة} = 2 \text{ وحدات} + 1 \text{ عشرات}$$

الخطوة ١: مثل 23×4



$$23 \times 4$$

استخدام الشبكات



$$(20 + 3) \times 4$$

$$(20 \times 4) + (3 \times 4) =$$

$$80 + 12 =$$

$$92 =$$

$$23 \times 4$$

كما يمكن إجراء عملية الضرب بتتابع الخطوات التالية:

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$2 \times 4 = 8 \text{ عشرات}$$

$$8 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات}$$

الخطوة ١: اضرب بالآحاد.

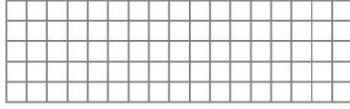
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$3 \times 4 = 12 \text{ آحاد}$$

$$12 \text{ آحاد} = 2 \text{ آحاد} + 1 \text{ عشرات}$$

إذا عدد الأزهار التي استخدمتها ٩٢ زهرة.





١ أوجد الناتج باستخدام الشبكة الموضحة.
= 17×5

تَمَرَّنْ



٢ أوجد الناتج باستخدام الجمع المتكرر.
= 51×4

٣ اكتب عبارة الضرب المناسبة.



٤ أوجد الناتج.

ج

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

هـ

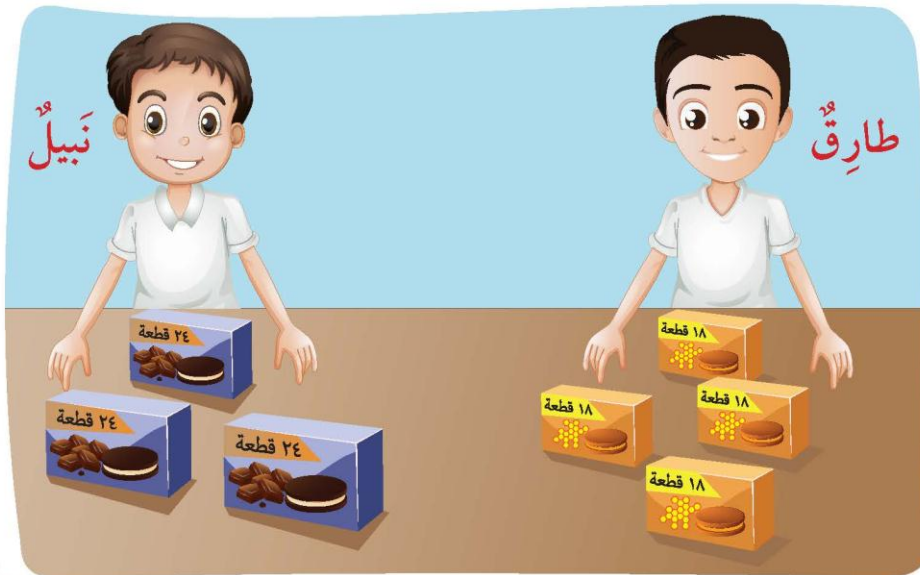
$$\square = 9 \times 29$$

د

$$\square = 62 \times 8$$

٥ كم عدد الأيام في ٢٢ أسبوعًا؟

٦ تقسيم ذاتي؟ من منهما لديه قطع بسكويت أكثر؟





الضرب في عدد مكون رمزه من ثلاثة أرقام

Multiplying by a 3-Digit Number

تَعَلَّم

ما ثمن ٣ أقلام رصاص إذا كان ثمن القلم الواحد ١٤٥ فلسًا؟

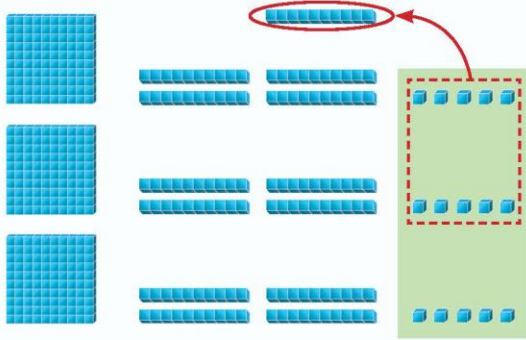
$$? = 145 \times 3$$

إليك طرقًا مختلفة لإيجاد الناتج

$$435 = 145 + 145 + 145 = 145 \times 3$$

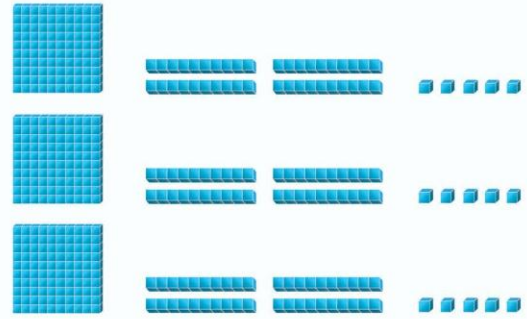
استخدام قطع دينيز

الخطوة ٢: ضمّ الوحدات. استبدل عند الحاجة.



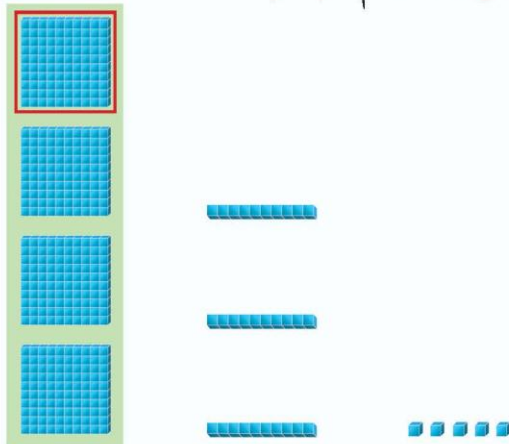
١٥ وحدة = ٥ وحدات و ١ عشرات

الخطوة ١: مثل 145×3



145×3

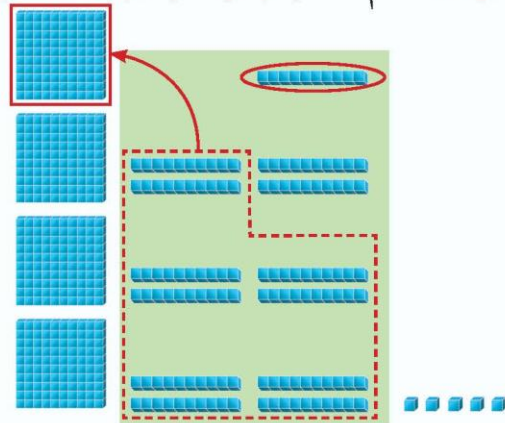
الخطوة ٤: ضمّ المئات.



٣ مئات + ١ مائة = ٤ مائة

$$435 = 145 \times 3$$

الخطوة ٣: ضمّ العشرات. استبدل عند الحاجة.



١٣ عشرة + ١ عشرات = ١٣ عشرة

١٣ عشرة = ٣ عشرات و ١ مائة

خواص الضرب

$$\begin{array}{r} 145 \\ 3 \times \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 + \\ \hline 435 \end{array}$$

$$(100 + 40 + 5) \times 3 = 145 \times 3$$

$$(100 \times 3) + (40 \times 3) + (5 \times 3) =$$

$$435 = 300 + 120 + 15 =$$

كما يمكن إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ١: اضرب بالأحاد.

أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 145 \\ 3 \times \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 + \\ \hline 435 \end{array}$$

أعد التسمية عند الحاجة.

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.

أجمع العشرة الزائدة.

أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 145 \\ 3 \times \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 + \\ \hline 435 \end{array}$$

أعد التسمية عند الحاجة.

الخطوة ٣: اضرب بالمئات.

أجمع المئات الزائدة.

$$\begin{array}{r} 145 \\ 3 \times \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 + \\ \hline 435 \end{array}$$

أعد التسمية عند الحاجة.

إذا ثمن ٣ أفلام رصاص ٤٣٥ فلأ. إذا ثمن ٣ أفلام رصاص ٤٣٥ فلأ.

أوجد الناتج.

تمرّن

د $752 \times 6 =$

ج $716 \times 9 =$

ب $903 \times 5 =$

أ $234 \times 2 =$

هـ $8 \times 242 =$

أكمل.

ب

105	82	10	×
			7

أ

135	90	12	×
			3

٣ يتكوّن ألبوم النشاط المدرسيّ في إحدى المدارس من ١١٢ صفحة، وفي كلّ صفحة تمّ وضع ٥ صور. فكّم عدد صور الألبوم؟

٤ كتبت أمّنة $\begin{array}{r} 162 \\ 4 \times \\ \hline 648 \end{array}$ ، بينما كتبت زينب $\begin{array}{r} 162 \\ 4 \times \\ \hline 648 \end{array}$ ، أيّهما إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.

٥ أرم المكعبين المرّقمين بالتناوب ٤ مرّات، سجّل العدّد الذي يظهر لك في كلّ مرّة في أحد المربعات في البطاقة الوردية ثمّ حلّ. (أنظر إلى الصفحة ٦٦).



الوحدة الثالثة - الجزء الثاني

أسئلة
تحدي



١ هناك ٩ صفوف من الكراسي ، وهناك ١٥ كرسي في كل صف
أي من العبارات التالية تعطي العدد الإجمالي للكراسي؟

ب 9×15

أ $9 \div 15$

د $9 + 15$

ج $9 - 15$

٢ لدينا ٦ علب من الأقلام ، في كل علبة ١٢٥ قلمًا ،
ما مجموع عدد الأقلام؟

ب ١٣١

أ ٧٢٠

د ٦٥٠

ج ٧٥٠

٣ عدد البلاطات:

سوف تستخدم قطعة من الورق المقوى مع ١٠ من البلاط المربعة والمركبة مثل تلك التي تظهر أدناه.

٤	٣	٢	١	٠
٩	٨	٧	٦	٥

لعبة الوصول إلى العشرين:

يتعلم محمد وحنان قواعد لعبة الوصول إلى العشرين والآن سنعرض قواعد اللعبة:

خذ بلاطة : كل متعلم يسحب ثلاثة أرقام من البلاطات.



اجمع البلاطات: كل متعلم يكون مسألة من الأرقام الثلاثة للوصول إلى ناتج جمع قريب من ٢٠ على سبيل المثال: هناك أربع طرق للاعب الذي يسحب الأرقام ١، ٤، و ٥ يجب وضع البلاطات

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٥ & ١ \\ \hline & ٤ \\ \hline \hline ٥ & ٥ \\ \hline \end{array} + \text{أو} \begin{array}{|c|c|} \hline ٤ & ٥ \\ \hline & ١ \\ \hline \hline ٤ & ٦ \\ \hline \end{array} + \text{أو} \begin{array}{|c|c|} \hline ١ & ٥ \\ \hline & ٤ \\ \hline \hline ١ & ٩ \\ \hline \end{array} + \text{أو} \begin{array}{|c|} \hline ١ \\ \hline ٥ \\ \hline ٤ \\ \hline \hline ١٠ \\ \hline \end{array} +$$

على اللاعب أن يختار ليعرض مسألة الجمع لأن ١٩ المجموع الأقرب إلى ٢٠

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ١ & ٥ \\ \hline & ٤ \\ \hline \hline ١ & ٩ \\ \hline \end{array} +$$

٤	٣	٢	١	٠
٩	٨	٧	٦	٥

لعبة الوصول إلى العشرين:

يلعب محمد وحنان لعبة الوصول إلى العشرين

محمد أخذ ٢، ٧، و ٩ وحنان أخذت ١، ٣، و ٦

أ ما مسألة الجمع التي يستطيع محمد تكوينها من أرقامه ليكون المجموع قريباً من ٢٠؟
تأكد أنه يتضمن المجموع.

ب ما مسألة الجمع التي يستطيع حنان تكوينها من أرقامها ليكون المجموع قريباً من ٢٠؟
تأكد أنه يتضمن المجموع.

ج حنان تقول : «إذا أخذت ١ ، ٤ ، و ٦ ، فإني أستطيع أن أحصل على ٢٠ بطريقتين مختلفتين

أعرض الطريقتين اللتين استخدمتهما حنان لتكوين ٢٠ من الأرقام ١ ، ٤ ، و ٦
الطريقة الأولى :

الطريقة الثانية :

٤ لعبة إيجاد أكبر عدد

باستخدام البلاطات المرقمة يلعب محمد وحنان لعبة أخرى جديدة ، وهي الحصول على الناتج الأكبر

أ استخدم البلاطات ١ ، ٥ ، و ٩ . أكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر مجموع

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

ب استخدم البلاطات ١، ٥، و ٩. أكتب الأرقام في البلاطات للحصول على أكبر ناتج عندما تطرح الأعداد

$$\begin{array}{r} \square \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

ج استخدم البلاطات ١، ٥، و ٩. أكتب الأرقام في المربعات أدناه للحصول على أكبر ناتج عند الضرب.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$$

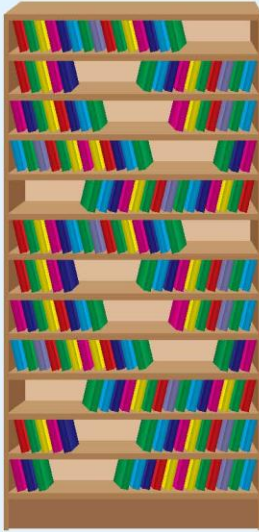


اِسْتِكْشَافُ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

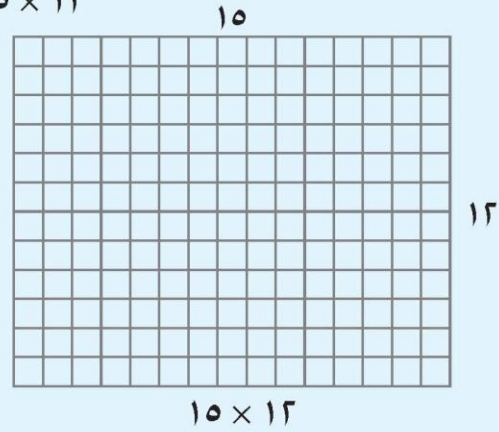
Exploring Multiplication of Two 2-Digit Numbers

تَعَلَّمْ

تَحْتَوِي مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى ١٢ رَفًّا، وَضَعَتْ لَطِيفَةٌ ١٥ كِتَابًا عَلَى كُلِّ رَفٍّ فِي الْمَكْتَبَةِ، كَمْ عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي وَضَعَتْهَا لَطِيفَةٌ عَلَى كُلِّ الرَّفُوفِ؟

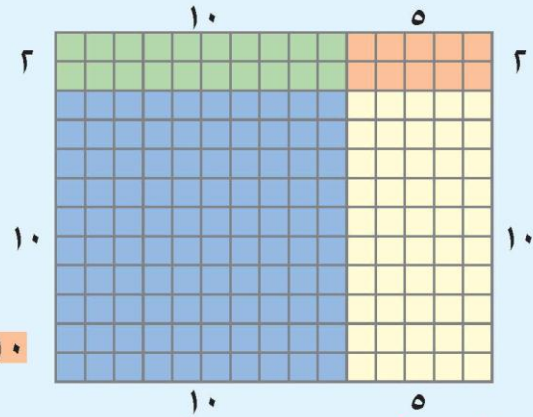


$$? = 15 \times 12$$



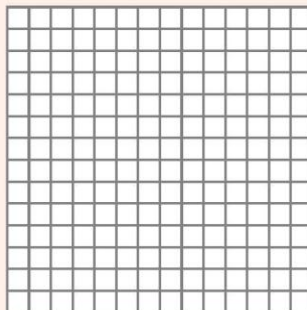
$$\begin{array}{r} 15 \\ 12 \times \\ \hline 10 \\ 20 \\ 50 \\ 100 + \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 = 5 \times 2 \\ 20 = 10 \times 2 \\ 50 = 5 \times 10 \\ 100 = 10 \times 10 \\ \hline 180 = 100 + 50 + 20 + 10 \end{array}$$



إِذَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي وَضَعَتْهَا لَطِيفَةٌ ١٨٠ كِتَابًا.

لَا حِظْ



اِسْتَعْنِ بِالشَّبَكَةِ وَبِالأَقْلَامِ الْمَلَوْنَةِ
لِإِجَادِ نَاتِجِ 14×14 .



تَمَرِّنْ



١ اكْمِلْ.

ج

$$\begin{array}{r} 37 \\ 24 \times \\ \hline \end{array}$$

$7 \times 4 \rightarrow 28$
 $30 \times 4 \rightarrow 120$
 $7 \times 20 \rightarrow \square \square \square$
 $30 \times 20 \rightarrow \square \square \square + \square \square \square$

ب

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 \times \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 1 \rightarrow 3$
 $40 \times 1 \rightarrow 40$
 $3 \times 20 \rightarrow 60$
 $40 \times 20 \rightarrow \square \square \square + \square \square \square$

أ

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$$

$2 \times 3 \rightarrow 6$
 $30 \times 3 \rightarrow 90$
 $2 \times 10 \rightarrow 20$
 $30 \times 10 \rightarrow 300 + \square \square \square$

و

$$\begin{array}{r} 17 \\ 29 \times \\ \hline \end{array}$$

$\square \square$
 $\square \square$
 $\square \square \square$
 $\square \square \square + \square \square \square$

هـ

$$\begin{array}{r} 75 \\ 43 \times \\ \hline \end{array}$$

$\square \square$
 $\square \square \square$
 $\square \square \square$
 $\square \square \square \square + \square \square \square \square$

د

$$\begin{array}{r} 34 \\ 62 \times \\ \hline \end{array}$$

\square
 $\square \square$
 $\square \square \square$
 $\square \square \square \square + \square \square \square \square$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

ج

$$\begin{array}{r} 38 \\ 49 \times \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 53 \\ 26 \times \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 95 \\ 18 \times \\ \hline \end{array}$$

٣ يُوَفِّرُ حَامِدٌ ١٤ دِينَارًا شَهْرِيًّا، كَمْ دِينَارًا يُوفِّرُ فِي سَنَةٍ؟





ضَرْبُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنٍ رَمَزٌ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ

Multiplication of Two 2-Digit Numbers

تَعَلَّمْ

تَقْرَأُ رُقِيَّةً ١٧ صَفْحَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ. كَمْ صَفْحَةً تَقْرَأُ فِي ٢٣ يَوْمًا؟

$$? = 17 \times 23$$

يُمْكِنُ إِجَادُ النَّاتِجِ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{2} \\ 17 \\ 23 \times \\ \hline 51 \\ 340 + \\ \hline 391 \end{array}$$

$$\begin{aligned} (10+7) \times 3 &= 17 \times 3 \\ 10 \times 3 + 7 \times 3 &= \\ 51 &= 30 + 21 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (10+7) \times 20 &= 17 \times 20 \\ 10 \times 20 + 7 \times 20 &= \\ 340 &= 200 + 140 = \end{aligned}$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

$$\begin{array}{r} 17 \\ 23 \times \\ \hline 21 \longleftarrow 7 \times 3 \\ 30 \longleftarrow 10 \times 3 \\ 140 \longleftarrow 7 \times 20 \\ 200 \longleftarrow 10 \times 20 \\ \hline 391 \end{array}$$

إِذَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي تَقْرَأُهَا رُقِيَّةً ٣٩١ صَفْحَةً.

ما أَوْجُهُ التَّشَابُهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الطَّرِيقَتَيْنِ؟

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ

اِسْتَحْدِمِ الطَّرِيقَةَ الثَّانِيَّةَ لِإِجَادِ نَاتِجِ 57×36

أَرْبِطْ

الْحُطْوَةُ ١	اِضْرِبْ 57×6	اِضْرِبْ 57×30	اِضْرِبْ 57×36
أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.			
	$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 57 \\ 36 \times \\ \hline 342 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ \boxed{4} \\ 57 \\ 36 \times \\ \hline 342 \\ 1710 \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ \boxed{4} \\ 57 \\ 36 \times \\ \hline \boxed{1} 342 \\ 1710 + \\ \hline 2052 \end{array}$

$$2052 = 57 \times 36$$



تَمَرِّنْ ١ أَكْمِلْ.

ج

$$\begin{array}{r} 45 \\ 34 \times \\ \hline 1 \square 0 \\ \square \square \square \square + \\ \hline \square \square 3 0 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 41 \\ 29 \times \\ \hline 36 \square \\ \square \square \square + \\ \hline 118 \square \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \times \\ \hline \square 8 \\ \square \square \square + \\ \hline \square \square 8 \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

د

$$\begin{array}{r} 26 \\ 26 \times \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 43 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 59 \\ 35 \times \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 70 \\ 14 \times \\ \hline \end{array}$$

و

$$\text{_____} = 13 \times 28$$

هـ

$$\text{_____} = 58 \times 44$$

٣ هل يمكنك تحديد عدد الأرقام في ناتج ضرب العددين ٢٤ ، ٣٢ دون إجراء عملية الضرب؟
تحقق من إجابتك بإيجاد الناتج الدقيق.

٤ تقييم ذاتي 🧐 اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓.

قرأ يعقوب كتاباً يتألف من ١٢ فصلاً، وكل فصل يحتوي على ٢٥ صفحة، فإن عدد صفحات الكتاب =

٣٥٠ صفحة



٣٠٠ صفحة



٢٥٠ صفحة



٣٧ صفحة





ضَرْبُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

Multiplying Three Numbers

تَعَلَّمْ

تَمُضِي مَعَهَا كَثِيرٌ مِنْ أَوْقَاتٍ فَرَاغِهَا فِي التَّمَرُّنِ عَلَى الْفَلِكْلُورِ الشَّعْبِيِّ تَحْضِيرًا لِلْمُسَابَقَةِ، حَيْثُ تَتَمَرَّنُ عَلَى ٤ خُطَوَاتٍ فِي كُلِّ خُطْوَةٍ تَرْفَعُ يَدَهَا ٣ مَرَّاتٍ مُتتَالِيَةً وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ تَرْفَعُ يَدَهَا تَضْرِبُ الطَّبَلَةَ ضَرْبَتَيْنِ (٢). كَمْ مَرَّةً تَضْرِبُ مَعَهَا عَلَى الطَّبَلَةِ فِي كُلِّ تَمَرُّنٍ؟

$$? = 2 \times 3 \times 4$$

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ

$$(2 \times 3) \times 4$$



$$(2 \times 3) \times 4$$

$$24 = 6 \times 4$$

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

$$2 \times (3 \times 4)$$



$$2 \times (3 \times 4)$$

$$24 = 2 \times 12$$

إِذَا تَضْرِبُ مَعَهَا عَلَى الطَّبَلَةِ ٢٤ مَرَّةً فِي كُلِّ تَمَرُّنٍ.

نَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ نَفْسِهِ عِنْدَ تَغْيِيرِ طَرِيقَةِ تَجْمِيعِ الْعَوَامِلِ.

$$24 = 3 \times 8 = 3 \times (2 \times 4) = 2 \times 3 \times 4$$

تَمَرَّنْ



١ أَرَسِّمْ صُورَةَ تَوْضِيحِ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ

$$(7 \times 2) \times 3, 7 \times (2 \times 3)$$

٢ بَيِّنْ ٣ طَرِيقَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَجْمِيعِ الْعَوَامِلِ فِي $6 \times 4 \times 9$

٣ مَا هِيَ أَسْهَلُ الطَّرِيقِ لِإِجَادِ نَاتِجِ $25 \times 7 \times 4$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



٤ أوجد الناتج.

ب $9 \times 2 \times 3 =$ _____

أ $5 \times 7 \times 4 =$ _____

د $18 \times 50 \times 2 =$ _____

ج $6 \times 6 \times 6 =$ _____

و $4 \times 15 \times 15 =$ _____

هـ $10 \times 11 \times 8 =$ _____

٥ في بطولة دوري المدارس لكرة القدم تم تقسيم الفرق المشاركة إلى ٦ مجموعات، وفي كل مجموعة ٤ فرق، وكان عدد لاعبي الفريق الواحد ١١ لاعبًا. ما عدد اللاعبين المشاركين في البطولة؟

٦ ما ناتج $6 \times 0 \times (2 \times 9) \times 8 \times (5 \times 3)$ ذهنيًا؟ فسّر إجابتك.

٧ اكتب ثلاثة أعداد مختلفة من عندك بحيث يكون ناتج ضربها أكبر من ٢٠٠ وأصغر من ٣٠٠.

١٠

٦

٤

٨ حوِّط الكلمة المناسبة.

لدى محمد البطاقات التالية

قام محمد بضرب الأعداد الثلاثة، فإن الناتج الذي سيحصل عليه أكبر من ٣٠٠. (مستحيل - ربما - مؤكد)

٩ ازم المكعب المرقم الأول مرتين. سجل العددين.

ازم المكعب المرقم الثاني مرة واحدة. سجل العدد.

اضرب الأعداد الثلاثة التي حصلت عليها. (انظر إلى الصفحة ٦٦)





Mental Math

تَعَلَّم



يَلْعَبُ نَوَافٌ وَشَقِيقَهُ عُمَرَ لَعِبَةً عَلَى الْحَاسِبِ تُسَمَّى تَحَدِّي الرِّيَاضِيَّاتِ. يَحْصُلُ اللَّاعِبُ عَلَى ٦ نِقَاطٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ يُجِيبُ فِيهَا عَنْ سُؤَالٍ إِجَابَةٌ صَحِيحَةٌ. إِذَا أَجَابَا عَنْ ٣٢ سُؤَالًا إِجَابَةٌ صَحِيحَةٌ؛ فَكَمْ عَدَدُ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَا عَلَيْهَا؟

طَرِيقَةُ عُمَرَ

$$\boxed{?} = 6 \times 32$$

فَكَرَّ عُمَرَ كالتَّالِي: $2 + 30 = 32$

$$6 \times (2 + 30) = 6 \times 32$$

$$(6 \times 2) + (6 \times 30) =$$

$$12 + 180 =$$

$$192 =$$

$$192 = 6 \times 32$$

إِذَا حَصَلَ عُمَرَ عَلَى ١٩٢ نَقْطَةً.

طَرِيقَةُ نَوَافٍ

$$\boxed{?} = 6 \times 32$$

فَكَرَّ نَوَافٌ كالتَّالِي: $8 - 40 = 32$

$$6 \times (8 - 40) = 6 \times 32$$

$$(6 \times 8) - (6 \times 40) =$$

$$48 - 240 =$$

$$192 =$$

$$192 = 6 \times 32$$

إِذَا حَصَلَ نَوَافٌ عَلَى ١٩٢ نَقْطَةً.

حُلِّ الْمَسْأَلَةُ 6×32 بِاسْتِخْدَامِ الضَّرْبِ الرَّأْسِيِّ، وَقَارِنِ النَّاتِجَ بِالنَّاتِجَيْنِ السَّابِقَيْنِ. أَيُّ الطَّرِيقِ هِيَ الْأَسْرَعُ؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

لَا حِظْ

اسْتَخْدِمِ طَرِيقَةَ نَوَافٍ أَوْ طَرِيقَةَ عُمَرَ لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

$$9 \times (\boxed{} + 30) = 9 \times 31 \quad \text{ب}$$

$$(\boxed{} \times \boxed{}) + (\boxed{} \times \boxed{}) =$$

$$\boxed{} + \boxed{} =$$

$$\boxed{} =$$

$$3 \times (\boxed{} - 60) = 3 \times 58 \quad \text{أ}$$

$$(3 \times \boxed{}) - (3 \times \boxed{}) =$$

$$\boxed{} - \boxed{} =$$

$$\boxed{} =$$



١ اِسْتَحْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِجَادِ النَّاتِجِ بِاسْتِخْدَامِ الطَّرِيقِ السَّابِقَةِ.

أ $2 \times 68 =$ _____

ب $54 \times 6 =$ _____

ج $55 \times 3 =$ _____

د $2 \times 96 =$ _____

٢ أَوْجِدْ نَاتِجَ 7×49 ذَهْنِيًّا بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

٣ إِذَا كَانَ مَصْرُوفٌ عَادِلٌ وَأَخِيهِ يَوْمِيًّا ٤٨ رِيَالًا. فَكَمْ رِيَالًا سَيَكُونُ مَصْرُوفُهُمَا أُسْبُوعِيًّا؟
(اِسْتَحْدِمِ طَرِيقَةَ نَوَافٍ فِي بَنْدِ تَعَلَّمَ)

٤ فِي طَابُورِ حَفْلِ الْفَائِظِينَ فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ وَقَفَ الْفَائِظُونَ فِي ٤ صُفُوفٍ فِي كُلِّ صَفٍّ ١٩ فَائِظًا.
كَمْ عَدَدُ فَائِظِي الْمَدْرَسَةِ؟ (اِسْتَحْدِمِ طَرِيقَةَ عَمْرٍ فِي بَنْدِ تَعَلَّمَ)

٥ كَيْفَ تَسْتَحْدِمُ $50 + 4$ لِإِجَادِ نَاتِجِ 6×54 ؟

٦ اَكْتُبْ عَدَدَيْنِ أَحَدُهُمَا مَكُونُ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَالْآخَرُ مَكُونُ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ حَاصِلُ ضَرْبِهِمَا أَكْبَرَ مَا يُمْكِنُ.

٧ تَقْيِيمُ ذَاتِي اِسْتَحْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِجَادِ النَّاتِجِ.

أ $6 \times 48 =$ _____

ب $4 \times 72 =$ _____





حَلُّ الْمَسَائِلِ: كَوْنُ جَدْوَلًا

Problem Solving: Make a Table

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حَلِّ

خَطِّطْ

إِفْهَمْ

يَبِينُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ الْحِصَصِ الْأُسْبُوعِيَّةِ لِبَعْضِ الْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ.

عِلْمٌ	رِیَاضِيَّاتٌ	اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	المَادَّةُ
٢	٥	٤	٧	عَدَدُ الْحِصَصِ

مَا عَدَدُ الْحِصَصِ الْأُسْبُوعِيَّةِ لِكُلِّ مَادَّةٍ خِلَالَ ٤ أُسْبُعٍ؟

إِفْهَمْ: مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ؟ مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

خَطِّطْ: كَمْ عَدَدُ الْحِصَصِ لِكُلِّ مَادَّةٍ عَلَى حِدَةٍ أُسْبُوعِيًّا؟
وَكَمْ عَدَدُ الْأُسْبُعِ الَّتِي تَوَدُّ مَعْرِفَةَ عَدَدِ الْحِصَصِ خِلَالَهَا؟

حَلِّ: كَوْنُ جَدْوَلًا.

عَدَدُ الْحِصَصِ خِلَالَ ٤ أُسْبُعٍ	عَدَدُ الْحِصَصِ الْأُسْبُوعِيِّ	المَادَّةُ
٢٨	٧	لُغَةُ عَرَبِيَّةٌ
١٦	٤	لُغَةُ إِنْجِلِيزِيَّةٌ
٢٠	٥	رِیَاضِيَّاتٌ
٨	٢	عِلْمٌ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ: هَلْ تَمَّ إِيجَادُ الْمَطْلُوبِ بِدِقَّةٍ؟

خُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْدِمْ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْسُمْ صُورَةً.
- ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.
- حَمِّنْ وَنَحَقِّقْ.
- اسْتَخْدِمِ التَّعْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَظِّمِ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حُلِّمْ مَسْأَلَةً أَبْسَطَ.
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.

كَيْفَ يُمْكِنُ مَعْرِفَةُ عَدَدِ الْحِصَصِ لِمَادَّةِ الْعُلُومِ
خِلَالَ ٨ أُسَابِيعٍ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

تَمَرَّنْ

١

فِي بَطُولَةِ دَوْرِي كُرَةِ الْقَدَمِ يَحْصُلُ الْفَرِيقُ عَلَى ٣ نِقَاطٍ
فِي حَالِ الْفَوْزِ، وَنَقْطَةً وَاحِدَةً فِي حَالِ التَّعَادُلِ، وَلَا يَحْصُلُ
عَلَى نِقَاطٍ فِي حَالِ الْخَسَارَةِ. كَانَتْ نَتَائِجُ فَرِيقِ الْأَبْطَالِ:
٥ فَوْزٍ، ٣ تَعَادُلٍ، ٣ خَسَارَةٍ، وَنَتَائِجُ فَرِيقِ الْفُهُودِ: ٣ فَوْزٍ،
٧ تَعَادُلٍ، خَسَارَةً وَاحِدَةً.

اكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ، وَاكْتُبِ اسْمَ الْفَرِيقِ الْحَاصِلِ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ النِّقَاطِ.

اسْمُ الْفَرِيقِ	عَدَدُ نِقَاطِ الْفَوْزِ	عَدَدُ نِقَاطِ التَّعَادُلِ	عَدَدُ نِقَاطِ الْخَسَارَةِ	المَجْمُوعُ
الأبطال				
الْفُهُودُ				

الْفَرِيقُ الَّذِي حَصَلَ عَلَى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ النِّقَاطِ هُوَ _____

٢ تُرِيدُ مَنَارٌ تَوْفِيرَ مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ لِشِرَاءِ لُعْبَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ ثَمَنُهَا ٢١ دِينَارًا. مَعَ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ وَفَرَّتْ
٣ دَنَانِيرَ، وَمَعَ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ الثَّانِي أَصْبَحَ لَدَيْهَا ٦ دَنَانِيرَ، وَمَعَ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ أَصْبَحَ لَدَيْهَا
٩ دَنَانِيرَ. إِذَا تَابَعَتِ التَّوْفِيرَ بِالنَّمَطِ نَفْسِهِ، مَعَ نِهَآيَةِ أَيِّ أُسْبُوعٍ تَسْتَطِيعُ مَنَارٌ شِرَاءَ اللَّعْبَةِ؟

٣ يَتَعَاوَنُ عَلِيُّ وَزَمِيلَاهُ فِي إِنْجَازِ مَشْرُوعٍ هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ نَمُودَجٍ مَبْنِيٍّ مُكُونٍ مِنْ ١٢ طَابِقًا لِلْمَشَارَكَةِ فِي
إِحْدَى الْمُسَابَقَاتِ. اسْتَطَاعُوا إِنْهَاءَ الطَّابِقَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ مَعَ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَمَعَ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ
الثَّانِي أَصْبَحَ الْمَبْنَى مِنْ ٤ طَوَابِقَ، وَمَعَ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ أَصْبَحَ الْمَبْنَى مِنْ ٦ طَوَابِقَ.
فَكَمْ أُسْبُوعًا سَيَسْتَعْرِقُ إِكْمَالُ صُنْعِ النَّمُودَجِ؟





١ يوجد في مزرعة يوسف ٩٢ صفاً من نبات القرنبيط، وفي كل صف ٥٨ نبتة قرنبيط
ما أفضل طريقة لتقدير عدد القرنبيط في المزرعة؟

أ $٥٠٠٠ = ٥٠ \times ١٠٠$ ب $٥٤٠٠ = ٦٠ \times ٩٠$

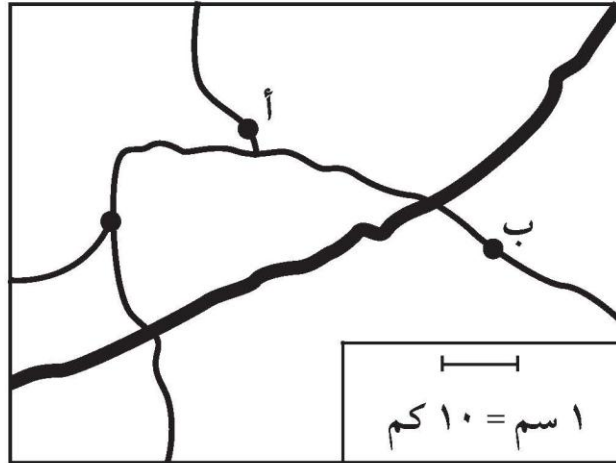
ج $٤٥٠٠ = ٥٠ \times ٩٠$ د $٦٠٠٠ = ٦٠ \times ١٠٠$

٢ أي نتيجة ضرب مما يلي تعطي إجابة أقرب إلى حاصل ضرب ٢٣×٨ ؟

أ ٢٠×٥ ب ٢٠×١٠

ج ٢٥×٥ د ٢٥×١٠

٣ الواحد سنتيمتر في الخريطة يعادل ١٠ كيلومتر في الحقيقة.



ما المسافة الحقيقية بين المدينة أ والمدينة ب؟

أ ٦٠ كيلومتر ب ٤٠ كيلومتر

ج ٢٠ كيلومتر د ٥ كيلومتر

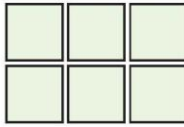
٤ في مباراة كرة القدم ، يكسب النادي

٣ نقاط عن الفوز
نقطة واحدة عند التعادل
صفرًا عند الخسارة

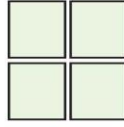
حصل نادي الكويت على ١١ نقطة.

ما أقل عدد من المباريات يجب أن يكون نادي الكويت قد لعبها؟

الإجابة:



الشكل ٣



الشكل ٢



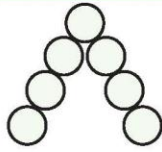
الشكل ١

٤ يرتب أحمد المربعات بهذه الطريقة:

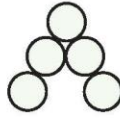
أ أرسم الشكل ٦

ب كم عدد المربعات التي يحتاجها أحمد لرسم الشكل ١٥؟

الإجابة:



الشكل ٤



الشكل ٣



الشكل ٢



الشكل ١

٥ في الأعلى سلسلة لأربعة أشكال.

أ أكمل الجدول بالنسبة للشكل ٤

عدد الدوائر	الشكل
١	١
٣	٢
٥	٣
	٤

ب في حال وجود الشكل ٥ ، كم سيكون عدد الدوائر لهذا الشكل؟

الإجابة:

ج في حال تم إكمال سلسلة الأشكال، كم سيكون عدد الدوائر في الشكل ١٠؟ (لاترسم الأشكال)

الإجابة:



مراجعة الوحدة الثالثة

الدرس

١١-٣



أولاً:

١ أوجد الناتج.

ج $18 \times 100 =$ _____

ب $6 \times 1000 =$ _____

أ $4 \times 10 =$ _____

و $10 \times 29 =$ _____

هـ $5 \times 500 =$ _____

د $7 \times 200 =$ _____

ط

$$\begin{array}{r} 5 \\ 600 \times \\ \hline \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 700 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

ز

$$\begin{array}{r} 30 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

ج

$$\begin{array}{r} 705 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 248 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 43 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 80 \\ 58 \times \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 97 \\ 63 \times \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 56 \\ 32 \times \\ \hline \end{array}$$

ط $4 \times 8 \times 70 =$ _____

ح $14 \times 3 \times 9 =$ _____

ز $2 \times 6 \times 8 =$ _____

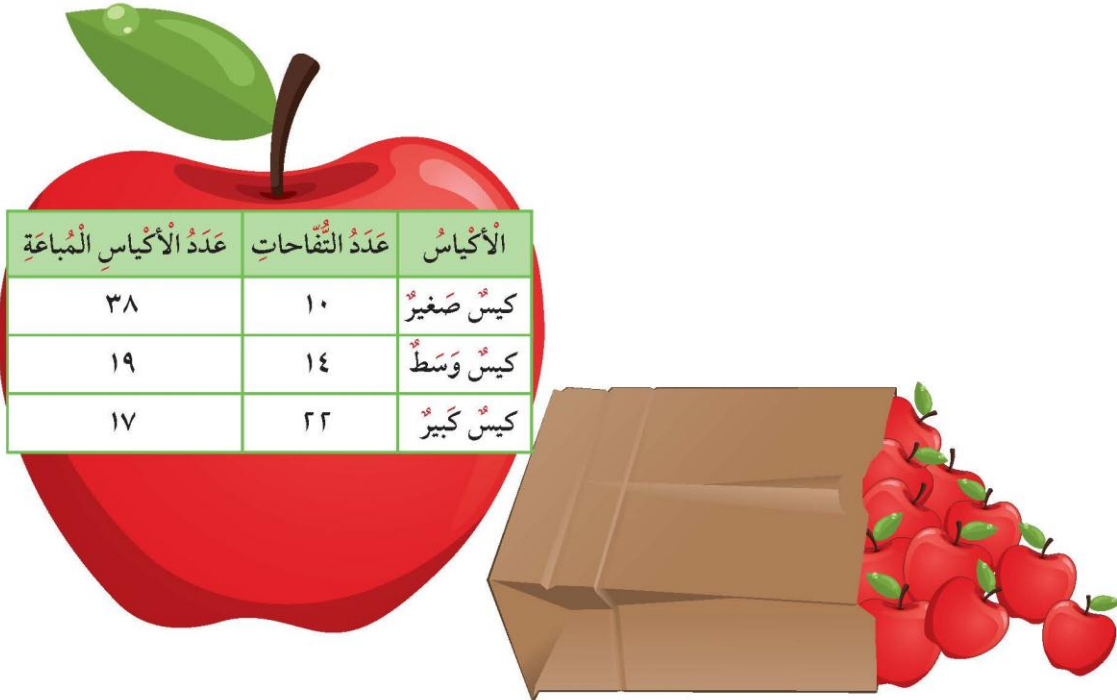


٣ يَبِيعُ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ عُلْبَةَ الْعَصِيرِ بِسَعْرِ ١٥٠ فَلَسًا. فَمَا ثَمَنُ ٩ عُلَبِ عَصِيرٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

٤ تَمَّ بِنَاءُ مَدْرَسَةٍ مِنْ ٣ طَوَابِقَ وَفِي كُلِّ طَابِقٍ ٥ فُصُولٍ، وَوُضِعَتْ ٢٠ طَاوِلَةً فِي كُلِّ فِصْلِ. كَمْ الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِلطَّوَالِاتِ فِي كُلِّ الْفُصُولِ؟

٥ إِذَا كَانَ عَدَدُ فُصُولِ الْمَدْرَسَةِ ٣٥ فَضَلًّا وَفِي كُلِّ فِصْلِ ٢٥ مُتَعَلِّمًا، فَكَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

٦ يَبِينُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ التُّفَاحَاتِ فِي كُلِّ كَيْسٍ وَعَدَدَ الْأَكْيَاسِ الْمُبَاعَةِ. فَمَا عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الَّتِي تَمَّ بَيْعُهَا لِكُلِّ نَوْعٍ مِنَ الْأَكْيَاسِ؟



الأكياس	عدد التفاحات	عدد الأكياس المباعة
كيس صغير	١٠	٣٨
كيس وسط	١٤	١٩
كيس كبير	٢٢	١٧



ثانيًا :

أ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

□ = 9 × 9 × 9 أ

999

729

81

27

ب رّفم الآحاد في ناتج 20 × 47 هو

0

4

7

8

ج عدد الأصفار في ناتج 2000 × 5 هو

5

4

3

2

د = 54 × 7

5 × 4 × 7

50 × 4 × 7

(50 + 7) × (4 + 7)

(50 × 7) + (4 × 7)

هـ = 36 × 5

90 × 5

90 × 4

90 × 3

90 × 2

و في أحد فصول رياض الأطفال عدد البنات ضعف عدد الأولاد وكان في الفصل 8 أولاد. فما عدد الأطفال في هذا الفصل؟

24

20

16

12

Tourism and Travel السِّيَاحَةُ وَالسَّفَرُ



السَّفَرُ نَشَاطٌ إِنْسَانِيٌّ يَتَعَلَّمُ مِنْهُ الْإِنْسَانُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ وَيَكْتَسِبُ الْخُبْرَاتِ وَيَكْتَشِفُ الْمَوَاهِبَ وَيَتَمَتَّعُ بِالْمُغَامَرَةِ، وَلِكُلِّ دَوْلَةٍ مَعْلَمٌ يَدُلُّ عَلَيْهَا. هَلْ تَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ الدُّوَلِ الَّتِي تَقَعُ فِيهَا الْمَعَالِمُ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

السَّفَرُ فِي الصَّغَرِ جُزْءٌ مِنَ التَّعْلِيمِ وَفِي الْكِبَرِ جُزْءٌ مِنَ الْخِبْرَةِ.



سَنَقُومُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بِمُرَاجَعَةِ مَفْهُومِ الْقِسْمَةِ وَسَتَعَلَّمُ الْقِسْمَةَ عَلَى الْأَعْدَادِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ وَمُضَاعَفَاتِهَا، الْقِسْمَةَ مَعَ وُجُودِ بَاقٍ، اسْتِكْشَافَ الْعَوَامِلِ، اسْتِكْشَافَ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى ٢، ٥، ١٠، قِسْمَةَ الْأَعْدَادِ عَلَى عَدَدٍ مَكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، وَعَدَدٍ مَكُونٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ، تَرْتِيبَ الْعَمَلِيَّاتِ، إِجَادَةَ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ، اسْتِخْدَامَ الْبَيِّنَاتِ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

عَمَلٌ لِائِثَةِ غِذَائِيَّةٍ

الأدوات المطلوبة: أوراق، مسطرة، قلم.
تَلِفْتُ انْتِبَاهَنَا الْجَدَاوِلَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى عُلْبِ وَمُعَلَّفَاتِ الْمَأْكُولَاتِ، فَهِيَ تَتَضَمَّنُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْحَقَائِقِ وَالْمَكُونَاتِ الْغِذَائِيَّةِ لِلْمُنْتَجِ الْغِذَائِيِّ.
هَذِهِ أَحَدُ الْجَدَاوِلِ لِأَحَدِ الْمُنْتَجَاتِ الْكُوَيْتِيَّةِ (خبز هوت دوغ رول).

القيم الغذائية ل ٦ قطع (تقريبًا)	القيم الغذائية
٦٤٨ سُعْرًا حَرَارِيًّا	الطاقة الحرارية
٩٦ جم	كربوهيدرات
٣٦ جم	بروتينات
١٢ جم	دهون
٦ جم	ألياف غذائية

- اِبْحَثْ عَنِ مُنْتَجٍ آخَرَ يَحْتَوِي عَلَى جَدْوَلِ الْقِيَمِ الْغِذَائِيَّةِ كَامِلَةً، وَكُونَ جَدْوَلًا لِلْقِيَمِ الْغِذَائِيَّةِ لِلْحَبَّةِ الْوَاحِدَةِ مِنْهُ.
- اِعْرِضْ هَذَا الْمُلَصَّقَ عَلَى زُمَلَاءِ الْفَضْلِ، وَاذْكُرِ الْقِيَمِ الْغِذَائِيَّةِ.





مُرَاجَعَةُ مَفْهُومِ الْقِسْمَةِ

Review Division Concept

تَعَلَّمْ

في أحدِ معارضِ الخَزَفِ قامَ مُوظَّفٌ بتوزيعِ ١٨ إناءً وقامَ مُوظَّفٌ آخَرٌ بتوزيعِ ١٨ إبريقًا على أرففٍ في مجموعاتٍ مُتساويةٍ.

المُوظَّفُ الثَّانِي

لديه ١٨ إبريقًا، وَضَعَ كُلَّ ٦ إبريقٍ على رَفٍّ.
كَمْ عَدَدُ الرُّفوفِ؟

$$? = 6 \div 18$$

$$12 = 6 - 18$$

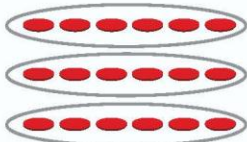
$$6 = 6 - 12$$

$$0 = 6 - 6$$

$$3 = 6 \div 18$$

عَدَدُ الرُّفوفِ ٣ رُفوفٍ.

«الْقِسْمَةُ بِاسْتِخْدَامِ الطَّرْحِ الْمُتَكَرِّرِ»



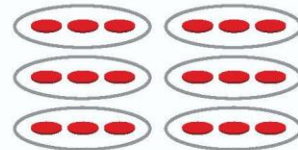
لاحظْ أن:

$$18 = 6 \times 3$$

المُوظَّفُ الأوَّلُ

وَزَع ١٨ إناءً على ٦ رُفوفٍ بالتساوي.
كَمْ إناءً وَضَعَ على كُلِّ رَفٍّ؟

$$? = 6 \div 18$$



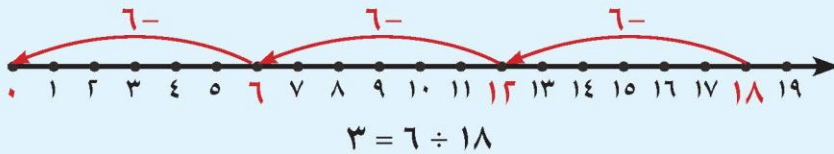
$$3 = 6 \div 18$$

وَضَعَ ٣ أوانٍ على كُلِّ رَفٍّ.

«الْقِسْمَةُ بِالتَّوْزِيعِ بالتساوي»

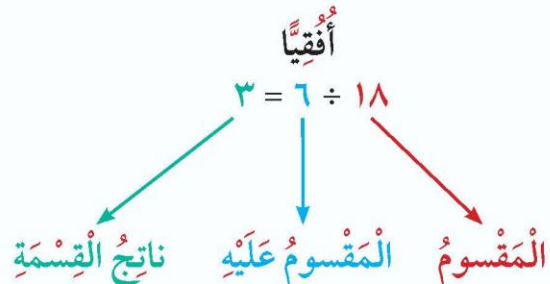
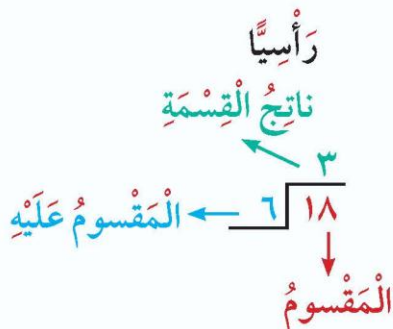
لاحظْ أن:

$$18 = 3 \times 6$$

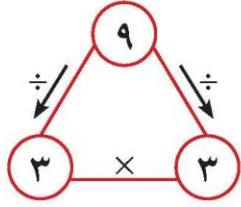


يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ
خَطِّ الأَعْدَادِ لِلْقِسْمَةِ.

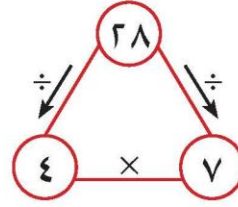
يُمْكِنُ أَنْ تَكْتُبَ عِبَارَةَ الْقِسْمَةِ بِأَحَدِ الشَّكْلَيْنِ.



أرْبِطْ أَكْمِلْ.



ب $9 = 3 \times 3$
 $3 = 3 \div 9$



أ $28 = 4 \times 7$
 $28 = 7 \times 4$
 $4 = 7 \div 28$
 $7 = 4 \div 28$

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

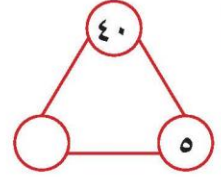
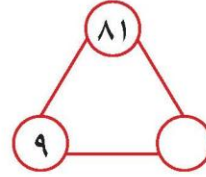
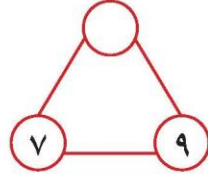
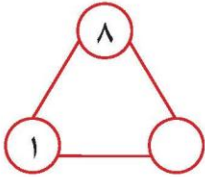
١ ما حَقِيقَةُ الضَّرْبِ الأَسَاسِيَّةِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى إِيجَادِ نَاجِجِ $9 \div 27$ ؟

٢ اسْتَخْدِمِ $30 = 5 \times 6$ لِتَوْجِدَ عِبَارَتِي قِسْمَةٍ.

تَمَرِّنْ

١ مَثَلٌ بِالرَّسْمِ $5 \div 20$:

٢ اُكْتُبِ العَدَدَ المُنَاسِبَ لِكُلِّ بَطَاقَةِ حَقَائِقٍ.



٣ اُكْتُبِ عَائِلَةَ الحَقَائِقِ.

ج ٦ ، ٣٦

ب ٧ ، ٨ ، ٥٦

أ ٣ ، ٧ ، ٢١

٤ أوجد الناتج.

ج $\sqrt{63} \div 9$

ب $\square = 4 \div 16$

أ $\square = 3 \div 21$

و $\sqrt{42} \div 7$

هـ $\square = 1 \div 72$

د $\square = 9 \div 27$

ط $\sqrt{45} \div 5$

ح $\square = 6 \div 6$

ز $\square = 2 \div 10$

٥ وفد سياحي مكون من ٣٥ سائحاً يُراد توزيعهم بالتساوي على ٥ حافلات صغيرة، كم عدد السياح في كل حافلة؟

٦ كم غرفة ربابية يحتاج مدير الفندق ليستضيف ٣٢ سائحاً؟

٧ قال سالم: لدي ١٤ هدية سوف أعطي هديتين لكل طفل. لذلك أستطيع توزيع الهدايا على ٨ أطفال، هل توافقه الرأي؟ فسّر إجابتك.

٨ تقييم ذاتي  اختر الإجابة الصحيحة بوضع .

إذا وزعت شريحة ٢٨ صدفة على ٤ صفوف بالتساوي، فإن التعبير المناسب لعدد الأصداف في كل صف هو

$4 - 28$



$4 \div 28$



4×28



$4 + 28$



القِسْمَةُ عَلَى الأَعْدَادِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ وَمُضَاعَفَاتُهَا

Dividing by 10, 100, 1 000 and Their Multiples

الدَّرْسُ

٢-٤



تَعَلَّمْ

٩٠٠٠	٤٠٠٠	٢٠٠٠	÷
٩٠٠	٤٠٠	٢٠٠	١٠
٩٠	٤٠	٢٠	١٠٠
٩	٤	٢	١٠٠٠

كَيْفَ تُسَاعِدُنَا الأَنْمَاطُ عَلَى قِسْمَةِ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ؟
لَا حِظَّ الجَدْوَلِ، وَصِفِ الأَنْمَاطَ الَّتِي وَجَدْتَهَا.

لَا حِظَّ

١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

= ١٠٠٠٠ ÷ ١٠٠٠٠ ج | = ١٠٠ ÷ ٦٠٠ ب | = ١٠ ÷ ٥٠٠٠ أ

٢ اسْتَخْدِمِ الآلَةَ الحَاسِبَةَ لِتَجِدَ النَّاتِجَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي. اِبْحَثْ عَنِ الأَنْمَاطِ.

ب

= ٦ ÷ ٦
 = ٦٠ ÷ ٦٠
 = ٦٠٠ ÷ ٦٠٠
 = ٦٠٠٠ ÷ ٦٠٠٠



أ

= ٤ ÷ ٨
 = ٤٠ ÷ ٨٠
 = ٤٠٠ ÷ ٨٠٠
 = ٤٠٠٠ ÷ ٨٠٠٠

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



فَكَّرْ: ٦ = ٥ ÷ ٣٠

ب ٥٠ ÷ ٣٠٠٠

إِذَا ٦٠ = ٥٠ ÷ ٣٠٠٠

فَكَّرْ: ٨ = ٩ ÷ ٧٢

أ ٩٠ ÷ ٧٢٠

إِذَا ٨ = ٩٠ ÷ ٧٢٠

تَعْبِيرٌ شَفَهِي

هَلْ نَاتِجُ ٥٦٠ ÷ ٧٠ هُوَ النَّاتِجُ نَفْسَهُ لـ ٥٦٠٠ ÷ ٧٠٠؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

١ اسْتَحْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

تَمَرِّنْ



ب $\underline{\hspace{2cm}} = 20 \div 1400$

أ $\underline{\hspace{2cm}} = 60 \div 240$

د $\underline{\hspace{2cm}} = 500 \div 10000$

ج $\underline{\hspace{2cm}} = 700 \div 700$

و $\underline{\hspace{2cm}} = 100 \div 4800$

ه $\underline{\hspace{2cm}} = 3000 \div 9000$

٢ تَبَرَّعَ أَحَدُ التُّجَّارِ بِمَبْلَغِ 6000 دِينَارٍ لِعَدَدٍ مِنَ الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ، فَكَانَتْ حِصَّةُ كُلِّ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ 300 دِينَارٍ. مَا عَدَدُ الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي تَمَّ التَّبَرُّعُ لَهَا؟

٣ خَطَّطَ 10 أَصْدِقَاءَ لِقَضَاءِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ فِي أَحَدِ الْبُلْدَانِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.

تَوْضِّحُ الصُّورَةَ تَكْلِفَةُ الرَّحْلَةِ خِلَالَ أُسْبُوعٍ.

كَمْ تَكْلِفَةُ الرَّحْلَةِ لِلشَّخْصِ الْوَاحِدِ؟



2000 دينار

2800 دينار

700 دينار

1000 دينار

تذكري طيران

إيجار مسكن

إيجار باص

مصاريف أخرى

٤ أَلْفَ مَسْأَلَةٍ تَسْتَحْدِمُ فِيهَا $4000 \div 80$ ، ثُمَّ حُلَّهَا.

٥ تَقْيِيمُ ذَاتِي حَوِّطِ النَّاتِجَ.

د $800 \div 4000$

ج $900 \div 900$

ب $300 \div 2400$

أ $100 \div 7000$

500 5

1 100

800 8

700 70



Division with Remainder

تَعَلَّمْ

اشترى عثمان ١٣ زوجاً من العيدان التي يستخدمها الصينيون لتناول طعامهم. وزّعها بالتساوي على ٦ علب ليقدّمها كهدايا تذكارية لأصدقائه، فكَم زوجاً من العيدان سيضع في كلّ علبه؟

$$6 \div 13 = ?$$



يُمْكِنُ كِتَابَةُ عِبَارَةِ الْقِسْمَةِ بِالشَّكْلِ التَّالِي: إذا، سيضع عثمان زوجين من العيدان في كلّ علبه ويبقى زوج واحد.

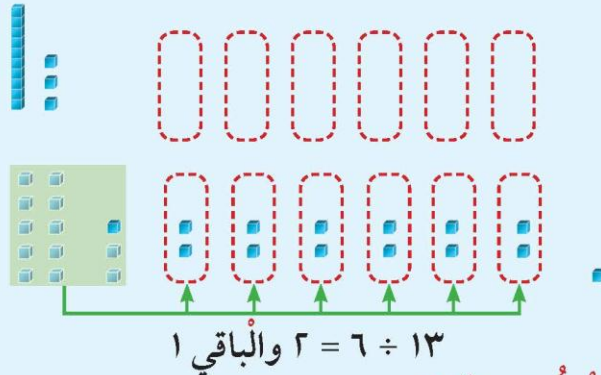
ناتج القسمة 1 ← الباقي 2
 المقسوم 13 ← المقسوم عليه 6

أوجد ناتج $6 \div 13$

يُمْكِنُ الإِسْتِعَانَةُ بِقِطْعِ دِينِيز،

مَثَل $6 \div 13$

إِسْتَبْدِلْ ١ عَشْرَةً بِـ ١٠ وَحَدَاتٍ ووزع الوحدات بالتساوي.



يُمْكِنُ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٢: انزل الآحاد، ثم قسم.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 13} \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

اقسم $6 \div 13$
 اضرب 6×2
 اطرح $13 - 12$
 قارن $6 > 1$

$$6 \div 13 = 1 \text{ والباقي } 1$$

الخطوة ١: قسم العشرات.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 13} \\ \underline{6} \\ 7 \end{array}$$

اقسم $6 \div 1$
 اضرب 6×1
 اطرح $7 - 6$
 قارن $6 > 1$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $13 = 1 + 6 \times 2$



١ أوجد الناتج ثم تحقق من صحته.

تمرّن



ب $\square = 9 \div 74$ والباقي \square

أ $\square = 2 \div 15$ والباقي \square

و $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 8 \overline{) 69} \end{array}$

ه $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 5 \overline{) 23} \end{array}$

د $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 7 \overline{) 35} \end{array}$

ج $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 4 \overline{) 30} \end{array}$

٢ شريط طوله ٤٥ سم أرادت منيرة أن تقص منه قطعاً طول كل منها ٧ سم. فكم عدد تلك القطع التي تحصل عليها منيرة؟ وكم يبقى من الشريط؟

٣ لدينا ١٧ هدية تذكارية.

أ إذا أردنا توزيع ٣ هدايا على كل شخص، فعلى كم شخصاً يمكن أن توزع؟

ب إذا أردنا توزيع ٤ هدايا على كل شخص، فعلى كم شخصاً يمكن أن توزع؟

ج ماذا لو أردنا توزيع ٥ هدايا على كل شخص، فعلى كم شخصاً يمكن أن توزع؟
ماذا نلاحظ؟

٤ مثل جاسم $3 \overline{) 29}$ بهذا الشكل.

ما الخطأ الذي وقع فيه جاسم؟ أرسم تمثيلاً صحيحاً.

٥ تقييم ذاتي أكمل.

ب $\square = 8 \div 33$ والباقي ١

أ $\square = 5 \div 10$ والباقي \square



Exploring Factors

تَعَلَّمْ

١ طلب المعلم من مشعل ترتيب ٦ مكعبات في صفوف متساوية، فقام مشعل بترتيب المكعبات بالطرق التالية:



$$6 = 2 \times 3$$



$$6 = 3 \times 2$$



$$6 = 1 \times 6$$



$$6 = 6 \times 1$$

استطاع مشعل رسم ٤ مصفوفات فيكون للعدد ٦ أربعة عوامل. إذا عوامل العدد ٦ هي ١، ٢، ٣، ٦.

٢ لديك ٥ مكعبات، كيف يمكنك ترتيبها في صفوف متساوية بطرق مختلفة؟



$$5 = 1 \times 5$$



$$5 = 5 \times 1$$

استطعنا رسم مصفوفتين فيكون للعدد ٥ عاملان. إذا عوامل العدد ٥ هي ١، ٥.

العدد الذي له عاملان مختلفان فقط هما الواحد ونفس العدد يسمى عدداً أولياً.

لاحظ

لديك ٤ مكعبات. رتبها في صفوف متساوية بطرق مختلفة. ثم اكتب عوامل العدد ٤.

ما العدد الذي يكون عاملاً لكل الأعداد؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي



تَمَرَّنْ



١ أُرْسِمُ صُفُوفًا مُتَسَاوِيَةً بِطَرِيقٍ مُخْتَلِفَةٍ لِإِيْجَادِ:

أ عَوَامِلُ الْعَدَدِ ٨

ب عَوَامِلُ الْعَدَدِ ٧

٢ أَكْمِلْ وَمِنْ ثَمَّ نَظِّمْ لِائِحَةٍ بِعَوَامِلِ كُلِّ عَدَدٍ:

أ $10 = \square \times 1$

$10 = 5 \times \square$

عَوَامِلُ الْعَدَدِ ١٠ هِيَ:

ب $3 = \square \times \square$

عَوَامِلُ الْعَدَدِ ٣ هِيَ:

ج $16 = \square \times 1$

$16 = \square \times 2$

$16 = 4 \times \square$

عَوَامِلُ الْعَدَدِ ١٦ هِيَ:

٣ أَوْجِدْ عَوَامِلَ كُلِّ عَدَدٍ.

أ _____ ٩

ج _____ ١١

ب _____ ٢٤

د _____ ٢٠

٤ اُكْتُبْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ أَوْلِيًّا أَمْ غَيْرَ أَوْلِيٍّ:

أ _____ ٣

د _____ ١٥

ب _____ ١٠

هـ _____ ١٨

ج _____ ١٧

و _____ ١٣

٥ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ 🤔 ضَعْ ○ حَوْلَ الْعَدَدِ الْأَوْلِيِّ.

١ ٣ ٧ ١٠ ١٥ ١٧ ١٩ ٢١ ٢٩



اِسْتِكْشَافُ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى ٢، ٥، ١٠

Exploring Divisibility by 2, 5 and 10

تَعَلَّمْ

نَعْلَمُ أَنْ: $٧ = ٢ \div ١٤$ ، $٦ = ٥ \div ٣٠$ ، $٨ = ٢ \div ١٧$ وَالْبَاقِي ١



يَقْبَلُ عَدَدٌ مَا الْقِسْمَةَ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ بَاقٍ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

أَرَادَ سَعْدٌ مَعْرِفَةَ:

١) الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ٢، أوجد الناتج. ماذا تلاحظ؟

أ	$= ٢ \div ٦$	ب	$= ٢ \div ٨$	ج	$= ٢ \div ٥$
د	$= ٢ \div ١٠$	هـ	$= ٢ \div ١٣$	و	$= ٢ \div ١٢$



يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٢ إِذَا كَانَ عَدَدًا زَوْجِيًّا.

٢) الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ٥، أوجد الناتج. ماذا تلاحظ؟

أ	$= ٥ \div ٥$	ب	$= ٥ \div ١٠$	ج	$= ٥ \div ٧$
د	$= ٥ \div ٢٥$	هـ	$= ٥ \div ٢٣$	و	$= ٥ \div ٣٠$



يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٥ إِذَا كَانَ آحَادُهُ ٠ أَوْ ٥.

٣) الأعداد التي تقبل القسمة على العدد ١٠، أوجد الناتج. ماذا تلاحظ؟

أ	$= ١٠ \div ١٠$	ب	$= ١٠ \div ٢٠$	ج	$= ١٠ \div ١٢$
د	$= ١٠ \div ٢٧$	هـ	$= ١٠ \div ٤٠$	و	$= ١٠ \div ٦٣$



يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ١٠ إِذَا كَانَ آحَادُهُ صِفْرًا.

هَلْ هُنَاكَ عَدَدٌ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ١٠ وَلَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٢، ٥ مَعًا؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٢.

- أ ٦٠ | ب ٩٣ | ج ١٧٤ | د ٣٨٩٦ | هـ ٩٤٠٥

٢ حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٥.

- أ ٧٥ | ب ٢٦١ | ج ٤٠٠ | د ٨٧٠ | هـ ٣٨٠٩

٣ حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ١٠.

- أ ٣٩ | ب ٨٩٠ | ج ٦٠٠٠ | د ٩٠٠١ | هـ ٤٠

٤ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

العدد	يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى	٢	٥	١٠
٣٦		✓	X	X
٨٥				
٢٧٠				
٥٠٩٨				
٣١٠٠				

٥ اُكْتُبْ عَدَدًا زَوْجِيًّا وَآخَرَ فَرْدِيًّا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٥.

٦ هَلْ يُمَكِّنُ تَوْزِيعُ ٢١ قَلَمًا عَلَى شَخْصَيْنِ بِالتَّسَاوِي بِدُونِ بَاقٍ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

٧ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ حَوِّطِ الْأَعْدَادَ الَّتِي تَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٢، ٥، ١٠ مَعًا.

- أ ٣٠ | ب ٢٥ | ج ٧٢ | د ٩٠٠ | هـ ٣٥٠



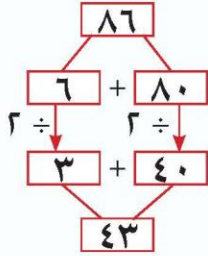


Dividing Numbers

تَعَلَّمْ

دَفَعَ هَاشِمٌ مَبْلَغَ ٨٦ دِينَارًا مُقَابِلَ شِرَاءِ تَذَكِّرَتَيْنِ لِدارِ أوبرا، فَمَا ثَمَنُ التَّذَكِّرَةِ الوَاحِدَةِ؟

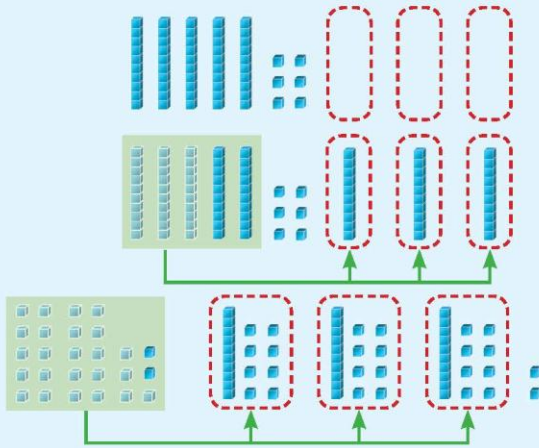
$$86 \div 2 = ?$$



إِذَا ثَمَنُ التَّذَكِّرَةِ الوَاحِدَةِ ٤٣ دِينَارًا $43 = 86 \div 2$

أَوْجَدَ نَاجِحٌ $3 \div 56$ يُمَكِّنُ الأَسْتِعَانَةَ بِقِطْعِ دِينَيزٍ

$$3 \div 56$$



وَزَعِ العَشْرَاتِ بِالتَّسَاوِي

اسْتَبَدِلِ العَشْرَاتِ بِالوَحَدَاتِ، وَزَعِ الوَحَدَاتِ بِالتَّسَاوِي
 $3 \div 56 = 18$ وَالبَاقِي ٢

يُمَكِّنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخُطْوَةُ ٢: انزِلِ الآحادَ، ثُمَّ قَسِّمْ.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 56} \\ \underline{3} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

أَقْسِمُ ٢٦ بِ٣
أَضْرِبُ ٨ بِ٣
أَطْرَحُ ٢٦ - ٢٤
قَارِنُ ٢ > ٣

$$3 \div 56 = 18 \text{ وَالبَاقِي } 2$$

الخُطْوَةُ ١: قَسِّمْ العَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 56} \\ \underline{3} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

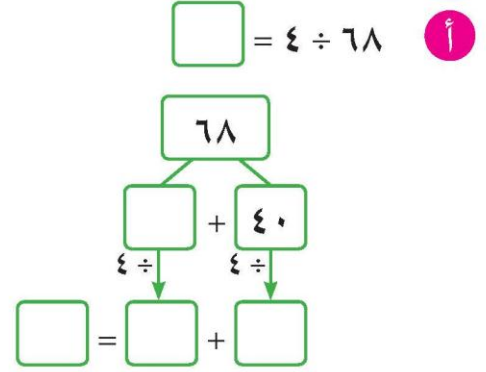
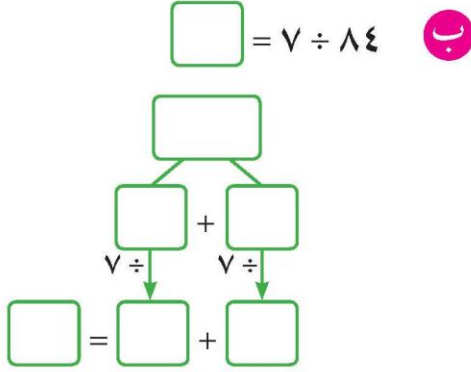
أَقْسِمُ ٥ بِ٣
أَضْرِبُ ١ بِ٣
أَطْرَحُ ٥ - ٣
قَارِنُ ٢ > ٣

يُمَكِّنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $56 = 2 + 3 \times 18$



١ اسْتخْدمْ قِطْعَ دِينِيزٍ لِإِيجَادِ نَاتِجِ: $3 \div 42$

٢ اكْمِلْ.



٣ أَوْجِدِ النَاتِجِ، وَتَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

د $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 8 \overline{) 90} \end{array}$

ج $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 6 \overline{) 78} \end{array}$

ب $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 9 \overline{) 94} \end{array}$

أ $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 5 \overline{) 85} \end{array}$

نَوْعُ الْفَاكِهَةِ	السَّعْرُ بِالرِّيَالِ لِكُلِّ كِيلُوْجْرَامٍ
	٤
	٦
	٢

٤ زَارَ وَليِدٌ أَحَدَ مَحَلَّاتِ الْفَاكِهَةِ وَكَانَ لَدَيْهِ ٧٢ رِيَالًا عُمَانِيًّا.

أ كَمْ كِيلُوْجْرَامًا مِنَ الْفَرَاوَلَةِ يُمْكِنُ شِرَاؤُهَا بِالْمَبْلَغِ كُلِّهِ؟

ب إِذَا دَفَعَ ٣٢ رِيَالًا لِشِرَاءِ الْبُرْتُقَالِ، فَكَمْ كِيلُوْجْرَامًا

اشْتَرَى مِنْهُ؟

٥ قَرَّرَ فَهْدُ التَّبْرَعُ بِمَبْلَغِ ٣٥ دِينَارًا، وَقَرَّرَ مِشْعَلُ التَّبْرَعُ بِمَبْلَغِ ٢١ دِينَارًا، جَمَعَا الْمَبْلَغَيْنِ مَعًا، ثُمَّ

وَضَعَاهُمَا فِي مُغْلَفَيْنِ بِالتَّسَاوِي لِتَوْزِيْعِهِمَا عَلَى الْفُقَرَاءِ. كَمْ دِينَارًا وَضَعَا فِي كُلِّ مُغْلَفٍ؟

٦ أَحْسِبِ الْقِيَمَةَ الْغِذَائِيَّةَ لِلْكَرْبُوهِدْرَاتِ لِقِطْعَةِ خُبْزِ هَوْتٍ دَوْغٍ وَاحِدَةٍ، ثُمَّ أَحْسِبِ الْقِيَمَةَ الْغِذَائِيَّةَ

لِلْكَرْبُوهِدْرَاتِ لـ ١٠ قِطْعِ خُبْزِ الْهَوْتِ دَوْغٍ؟ (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٠٠)



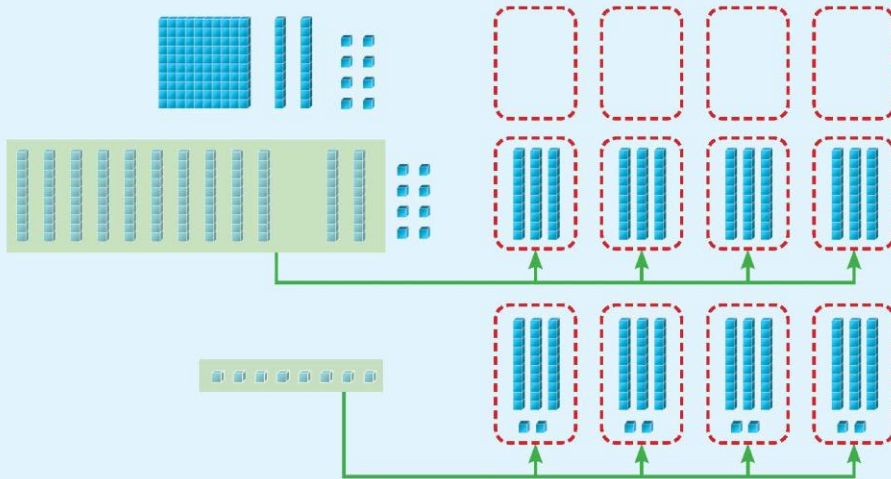
القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Dividing by a 1-Digit Number

تَعَلَّمْ

أرادت شركة سياحية توزيع سائحيها البالغ عددهم ١٢٨ سائحًا على ٤ حافلاتٍ بالتساوي، كم سائحًا تُقلُّ الحافلة الواحدة؟

$$? = 128 \div 4$$



$32 = 128 \div 4$ ، إذا تُقلُّ الحافلة الواحدة ٣٢ سائحًا.

أوجد ناتج $5 \div 864$

يُمكن إجراء عملية القسمة باتِّباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: انزل الآحاد ثم قسّم.

$$\begin{array}{r} 172 \\ 5 \overline{) 864} \\ \underline{5} \\ 36 \\ \underline{35} \\ 14 \\ \underline{10} \\ 4 \end{array}$$

اقسّم $14 \div 5$
اضرب 5×2
اطرح $14 - 10$
قارن $5 > 4$

الخطوة ٢: انزل العشرات ثم قسّم.

$$\begin{array}{r} 17 \\ 5 \overline{) 864} \\ \underline{5} \\ 36 \\ \underline{35} \\ 1 \end{array}$$

اقسّم $36 \div 5$
اضرب 5×7
اطرح $36 - 35$
قارن $5 > 1$

الخطوة ١: قسّم المئات.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 864} \\ \underline{5} \\ 3 \end{array}$$

اقسّم $8 \div 5$
اضرب 5×1
اطرح $8 - 5$
قارن $5 > 3$

$172 = 5 \div 864$ والباقي ٤

يُمكنك التحقق من صحة الإجابة باتِّباع التالي: $864 = 4 + 5 \times 172$



لماذا نحتاج إلى مقارنة الباقي بالمقسوم عليه؟



تَمَرِّنْ



أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

د $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 8 \overline{) 402} \end{array}$

ج $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 5 \overline{) 536} \end{array}$

ب $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 4 \overline{) 855} \end{array}$

أ $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 2 \overline{) 542} \end{array}$

٢ أوجد الناتج.

ب $\text{_____} = 7 \div 729$

أ $\text{_____} = 9 \div 189$

٣ ما ناتج قسمة العدد ١٤٥ على ٣؟

٤ لتفترض أنك قسمت العدد ٧٨٩ على ٦ وحصلت على النتيجة ١٣٠ والباقي ٩. كيف تبين أن الإجابة خطأ؟



دفعت ٤٩٢ ديناراً مقابل إقامتي وأسرتي في غرفة ثلاثية في أحد الفنادق لمدة ٦ ليالٍ.

٥ ما تكلفة الإقامة في هذه الغرفة لليلة واحدة؟

٦ أحسب القيمة الغذائية للطاقة الحرارية لقطعة خبز هوت دوغ واحدة، ثم احسب القيمة الغذائية لـ ٥ قطع خبز هوت دوغ؟ (انظر إلى الصفحة ١٠٠)





١ قطعة من الحبل طولها ٣٠٨ سم، قطعت إلى ٤ أجزاء متساوي.

أي من هذه الخيارات تعطي طول كل قطعة بالستيمترات؟

ب) $4 - 308$

أ) $4 + 308$

د) $4 \div 308$

ج) 4×308

٢ مع خالد ٥٤ قلمًا و ٦ علب لحفظ الأقلام وضع خالد نفس العدد من الأقلام في كل علبة.

ما العملية الحسابية التي تُظهر عدد الأقلام التي وضعها خالد في كل علبة؟

(الشكل \triangle يمثل عدد الأقلام في كل علبة)

ب) $\triangle = 6 - 54$

أ) $\triangle = 6 + 54$

د) $\triangle = 6 \div 54$

ج) $\triangle = 6 \times 54$



٣ ترك فهد مدينة الكويت وسار بنفس السرعة حتى وصل

إلى هذه اللوحة المرورية بعد ساعتين.

استمر فهد بالسير بنفس السرعة إلى المطالع.
كم عدد الساعات التي يحتاج إليها كي يصل (ابتداءً) من اللوحة المرورية؟

ب) ساعتان

أ) ساعة ونصف

د) ثلاث ساعات ونصف

ج) ثلاث ساعات

٤ يبلغ طول رف ٧٥٠ سم ، يضع عادل علبةً فوق الرف ، كل علبة من العلب تحتل ٥٠ سم من الرف .

أي العمليات الحسابية التالية تظهر عدد العلب التي يمكن لعادل وضعها فوق الرف؟

(الشكل \triangle يمثل عدد العلب)

$\triangle = 50 \div 750$ (ب)

$\triangle = 50 - 750$ (أ)

$\triangle = 50 \times 750$ (د)

$\triangle = 50 + 750$ (ج)

٥ مجموعة من ٦ أطفال، لديها ٤٩ قلمًا.

كم يحتاج الأطفال إضافة إلى الأقلام التي معهم كي يتمكنوا من تقاسمها بالتساوي؟

الإجابة:

التفسير:

.....

.....

٦ يأتي دهان في علب سعتها ٥ لتر لكل علبة، أحمد يحتاج إلى ٣٧ لترًا من الدهان.

كم عدد العلب التي يجب عليه أن يشتريها أحمد؟

(ب) ٦ علب

(أ) ٥ علب

(د) ٨ علب

(ج) ٧ علب

٧ بعد إكمال النمط ٢٥٦ ، ١٢٨ ، ٦٤ ، ٣٢ ،

أي من الأعداد التالية ليس عدداً من أعداد هذا النمط؟

١٥ (ب)

١٦ (أ)

٤ (د)

٨ (ج)

٨ $\square = \square \div 36$

وفي هذه العملية الحسابية ، يمثل \square نفس العدد. ما العدد الذي يمثله \square ؟

٦ (ب)

٤ (أ)

١٢ (د)

٩ (ج)

٩ $2 \div \square = 3 \div 24$

ما العدد الذي يمثله \square في هذه العملية الحسابية ؟

٦ (ب)

٤ (أ)

١٦ (د)

٨ (ج)

١٠ يمثل الشكل \triangle عدد الأقلام مع حمد، قام بتقاسمها مع زملائه الثلاثة ، فكان نصيب كل منهم

١٢ قلم.

فإن \triangle يمثل

٤ قلم (ب)

٣ قلم (أ)

٤٨ قلم (د)

٣٦ قلم (ج)

التفسير:

١١ يتم قطع جبل طوله ١٩٢ سم إلى ٨ أجزاء متساوية.

ما طول كل جزء؟

الإجابة :

١٢ $= 8 \div 824$

في هذه العملية الحسابية أي عدد يمثل الناتج؟

ب ١٠٣

أ ١٣

د ١٢٣

ج ١٠٤



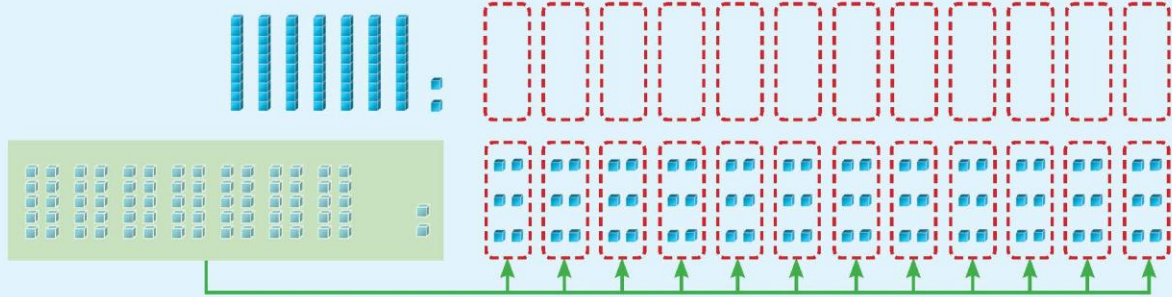
اِسْتِكْشَافُ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

Exploring Division by a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ

قَدَّمَتْ إِحْدَى الشَّرِكَاتِ السِّيَاحِيَّةِ ٧٢ عَرْضًا مِنْ عُرُوضِ السَّفَرِ لِمُدَّةِ ١٢ شَهْرًا حَيْثُ تَقَدَّمُ عَدَدًا مُتَسَاوِيًا مِنْ العُرُوضِ شَهْرِيًّا. كَمْ عَدَدُ العُرُوضِ الَّتِي تَقَدَّمَهَا الشَّرِكَةُ السِّيَاحِيَّةُ شَهْرِيًّا؟

$$? = 12 \div 72$$



$$6 = 12 \div 72$$

إِذَا تَقَدَّمُ الشَّرِكَةُ السِّيَاحِيَّةُ ٦ عُرُوضِ شَهْرِيًّا.

أَوْجَدُ نَاتِجَ $195 \div 16$

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٣: انْزِلِ الْآحَادَ ثُمَّ قَسِّمْ.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 195} \\ \underline{16} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

اقْسِمِ $16 \div 35$
اَضْرِبِ 16×2
اطْرَحِ $35 - 32$
قَارِنْ $16 > 3$

الْخُطْوَةُ ٢: انْزِلِ الْعَشْرَاتِ ثُمَّ قَسِّمْ.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 195} \\ \underline{16} \\ 39 \\ \underline{32} \\ 7 \end{array}$$

اقْسِمِ $16 \div 39$
اَضْرِبِ 16×1
اطْرَحِ $39 - 16$
قَارِنْ $16 > 7$

الْخُطْوَةُ ١: قَسِّمِ الْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 195} \\ \underline{16} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

اقْسِمِ $16 \div 195$
اَضْرِبِ 16×0
اطْرَحِ $0 - 1$
قَارِنْ $16 > 1$

$$16 \div 195 = 12 \text{ والباقي } 3$$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $195 = 3 + 16 \times 12$





١ اِسْتَحْدِمِ قِطْعَ دِينِيْزٍ لِإِيْجَادِ نَاتِيْجٍ: $١٣ \div ٣٩$

٢ أَكْمِلْ:

ج

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 63 \overline{) 947} \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \square \\ \underline{\square \square \square} \\ \square \square \square \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 1 \square \\ 32 \overline{) 389} \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \square \\ \underline{ \square \square} \\ \square \square \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ 14 \overline{) 294} \\ \underline{ 2} \\ 8 \\ \underline{ \square \square} \\ \square \square \end{array}$$

٣ أَوْجِدِ النَّاتِيْجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

د $= 51 \div 306$

ج $= 47 \div 99$

ب

$$\begin{array}{r} \square \\ 13 \overline{) 274} \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} \square \\ 25 \overline{) 75} \end{array}$$

٤ أَعَدَّ الْخَبَازُ ٤٨٠ قِطْعَةً مِنْ الْكِيْكِ وَأَرَادَ وَضْعَهَا فِي عُلْبٍ تَسَعُ الْوَاحِدَةَ ٢٠ قِطْعَةً، كَمْ عَدَدُ الْعُلْبِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟

٥ كَمْ عَدَدُ أَرْقَامِ نَاتِيْجِ قِسْمَةِ $٢٦٤ \div ٥٢$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٦ ما مَجْمُوعُ الْقِيَمِ الْغِذَائِيَّةِ لِلْبُرُوتِيْنَاتِ وَالدُّهُونِ وَالْأَلْيَافِ الْغِذَائِيَّةِ فِي قِطْعَةٍ خُبِزِ هُوتِ دُوغٍ وَاحِدَةٍ؟ (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٠٠)



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ

Dividing by a 2-Digit Number

تَعَلَّمْ



يَبْلُغُ عَدَدُ بَوَابِ إِحْدَى الْمُدُنِ التَّرْفِيهِيَّةِ ٢١ بَوَابَةً،
إِذَا دَخَلَ ٩٤٥ شَخْصًا الْمَدِينَةَ التَّرْفِيهِيَّةَ عَبْرَ الْبَوَابِ
بِالتَّساوي خِلالَ سَاعَةٍ، فَكَمْ شَخْصًا دَخَلَ عَبْرَ كُلِّ بَوَابَةٍ؟

$$? = 21 \div 945$$

يُمْكِنُكَ إِجْرَاءُ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٣: انْزِلِ الْآحَادَ ثُمَّ قَسِّمْ.

$$\begin{array}{r} 045 \\ 21 \overline{) 945} \\ \underline{0} \\ 94 \\ \underline{84} \\ 105 \\ \underline{105} \\ 0 \end{array}$$

إِقْسِمِ ٢١ ÷ ١٠٥
إِضْرِبْ ٢١ × ٥
إِطْرَحْ ١٠٥ - ١٠٥
قَارِنْ ٢١ > ٠

الْخُطْوَةُ ٢: انْزِلِ الْعَشْرَاتِ ثُمَّ قَسِّمْ.

$$\begin{array}{r} 04 \\ 21 \overline{) 945} \\ \underline{0} \\ 94 \\ \underline{84} \\ 10 \end{array}$$

إِقْسِمِ ٢١ ÷ ٩٤
إِضْرِبْ ٢١ × ٤
إِطْرَحْ ٨٤ - ٩٤
قَارِنْ ٢١ > ١٠

الْخُطْوَةُ ١: قَسِّمِ الْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} 045 \\ 21 \overline{) 945} \\ \underline{0} \\ 94 \\ \underline{84} \\ 10 \end{array}$$

إِقْسِمِ ٢١ ÷ ٩
إِضْرِبْ ٢١ × ٠
إِطْرَحْ ٠ - ٩
قَارِنْ ٢١ > ٩

$$0 \text{ والباقي } 45 = 21 \div 945$$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $945 = 21 \times 45$
إِذَا دَخَلَ ٤٥ شَخْصًا عَبْرَ كُلِّ بَوَابَةٍ.

تَعْبِيرٌ شَفِيهِ

كَمْ عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي النَّاتِجِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

أ ١١ ÷ ٢٢٥

ب ٥٤ ÷ ٤٦٢



١ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

تمرّن



$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 43 \overline{) 780} \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 51 \overline{) 357} \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 27 \overline{) 298} \\ \hline \end{array}$$

أ

$$= 93 \div 4671$$

و

$$= 34 \div 709$$

هـ

$$= 65 \div 845$$

د

٢ دفع أحد التجار ٩٠٠ دينار لشراء دراجات هوائية ثمن الواحدة منها ٧٥ دينارًا. كم عدد الدراجات التي اشتراها؟

٣ بلغ عدد زوار أبراج الكويت في ٢٣ يومًا ٢٨٩٨ زائرًا. كم زائرًا في اليوم الواحد إذا علمت أن عدد الزوار كان متساويًا في الأيام الثلاثة والعشرين؟

٤ ما العدد المقسوم على ٤٢ ليكون ناتج القسمة أصغر عدد مكون رمزه من رقمين؟

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 72 \overline{) 793} \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 21 \overline{) 189} \\ \hline \end{array}$$

أ

٥ تقييم ذاتي: أوجد الناتج:

هـ



Ordering of Operations

تَعَلَّمْ

في إحدى مدارس الكويت تم توزيع الفصول على خمسة أجنحة، فكان عدد الفصول في الجناح الأول ٦ فصول، وفي كل من الأجنحة الأربعة الأخرى ٣ فصول. فكم عدد فصول المدرسة؟

$$? = 3 \times 4 + 6$$

عندما يتضمن التعبير الرياضي أكثر من عملية واحدة، عليك أن تعرف أي عملية تقوم بها أولاً.



تَرْتِيبُ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ

أولاً: نُجْرِي الْعَمَلِيَّةَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (إِنْ وُجِدَا).

ثانياً: نُجْرِي عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ أَوْ الْقِسْمَةِ مِنَ

الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

ثالثاً: نُجْرِي عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ مِنَ

الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

$$3 \times 4 + 6$$

$$\downarrow$$

$$12 + 6 =$$

$$18 =$$

فَيَكُونُ عَدَدُ فُصُولِ الْمَدْرَسَةِ ١٨ فَصُلًا.

وزع الأب ٢٤ ديناراً على أولاده الثلاثة بالتساوي عند الذهاب إلى المركز العلمي، ثم أعطى كل واحد منهم دينارين. كم ديناراً أصبح لدى كل ولد؟

$$? = 2 + 3 \div 24$$

$$2 + 3 \div 24$$

$$\downarrow$$

$$2 + 8 =$$

$$\downarrow$$

$$10 =$$

إذا أصبح لدى كل ولد ١٠ دنانير.



لَا حِظَّ أَنْ

ناتج $3 \times 1 + 7$ يختلف عن ناتج $3 \times (1 + 7)$ ،
استخدام الأقواس يُغيّر من ترتيب إجراء العمليات.

أوجد الناتج.



ب $3 \times (1 + 7)$

$$3 \times (1 + 7) =$$

$$\downarrow$$

$$3 \times 8 =$$

$$24 =$$

أ $3 \times 1 + 7$

$$3 \times 1 + 7 =$$

$$\downarrow$$

$$3 + 7 =$$

$$10 =$$

لاحظ

١ اكتب العمليات التي تجريها بالترتيب لحل
التمرين $3 \div 15 - 6 \times 7$

أ
ب
ج

٢ أكمل

$$4 \div (2 + 3) \times 8$$

$$4 \div \boxed{} \times 8 =$$

$$4 \div \boxed{} =$$

$$\boxed{} =$$

١ أوجد الناتج.

تمرّن



ج $5 \times 2 - 18$

ب $9 \times 7 \div 21$

أ $3 + 6 - 8$

و $8 \div (5 - 13)$

هـ $(7 + 2) \times 3$

د $11 + 5 \div 45$

ح $52 + 7 \div 7 - 49$

ز $8 \times (2 - 11) \div 72$

٢ ضع أقواساً لتحصل على عبارة صحيحة.

ج $19 = 3 \times 5 - 8 + 10$

ب $12 = 7 - 8 \div 12$

أ $54 = 6 \times 5 + 4$

٣ في إحدى رحلات السفر، اشترى سعد 4 قمصان ثمن القميص الواحد 5 دنانير، واشترى معطفًا ثمنه 9 دنانير. كم دفع سعد للبائع؟

٤ اشترى سلمان 11 بطاقة تذكارية من أحد المحلات التجارية، ثم اشترى 4 بطاقات من محل آخر، إذا وزع هذه البطاقات بالتساوي على 5 من أصدقائه، فكم بطاقة سيحصل عليها كل منهم؟

٥ هل ما قام به صالح صحيح؟ فسّر إجابتك.



ناتج $98 - (16 + 25)$ هو ٨٩

٦ تقييم ذاتي اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

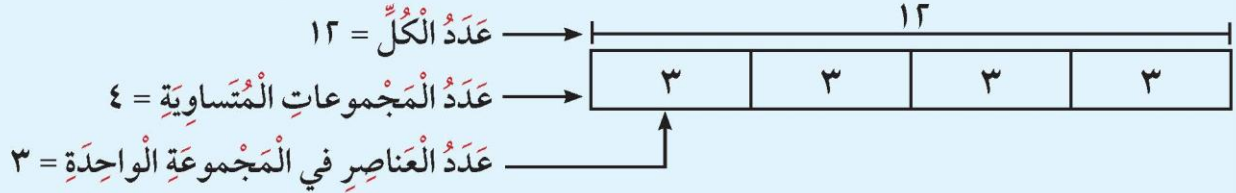
- ناتج $6 - 9 \times 4$ هو
- ١٢ ١٩ ٣٠ ٥٧



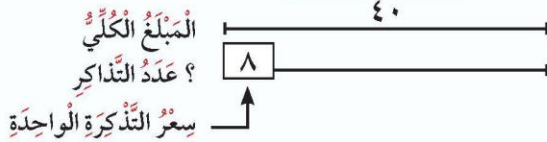
Finding the Unknown Number

تَعَلَّمْ

عِنْدَمَا نَتَحَدَّثُ عَنْ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُ التَّمْثِيلِ التَّالِيِ.



أَنْفَقَتْ مَرِيَمُ ٤٠ دِينَارًا لِشِرَاءِ تَذَاكِرِ دُخُولِ مَدِينَةِ أَلْعَابِ لَهَا وَلِصَدِيقَاتِهَا. كَمْ عَدَدُ التَّذَاكِرِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا مَرِيَمُ؟



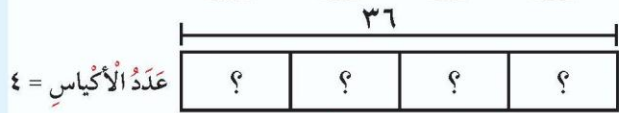
يُعْبَرُ عَنِ التَّمْثِيلِ السَّابِقِ بِاسْتِخْدَامِ الضَّرْبِ أَوْ الْقِسْمَةِ.

$٨ = ٤٠ \div ؟$ أَوْ $٤٠ = ٨ \times ؟$

عَدَدُ التَّذَاكِرِ ٥ تَذَاكِرٍ.

وَضَعَ مَشَارِي الْعَدَدِ نَفْسَهُ مِنْ قِطَعِ النُّقُودِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي كُلِّ كَيْسٍ إِذَا كَانَ عَدَدُ جَمِيعِ الْقِطَعِ ٣٦ قِطْعَةً.

كَمْ عَدَدُ الْقِطَعِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي كُلِّ كَيْسٍ؟



عَدَدُ الْقِطَعِ الْمَعْدِنِيَّةِ فِي كُلِّ كَيْسٍ؟

يُعْبَرُ عَنِ التَّمْثِيلِ السَّابِقِ بِاسْتِخْدَامِ الضَّرْبِ أَوْ الْقِسْمَةِ.

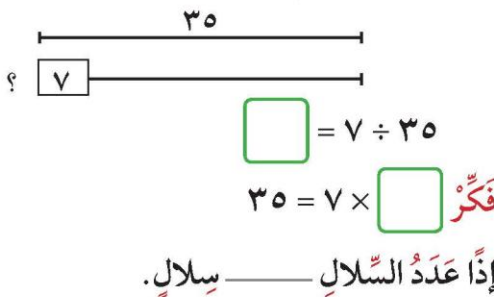
$؟ = ٣٦ \div ٤$ أَوْ $٣٦ = ؟ \times ٤$

يُوجَدُ فِي كُلِّ كَيْسٍ ٩ قِطَعِ مَعْدِنِيَّةٍ.

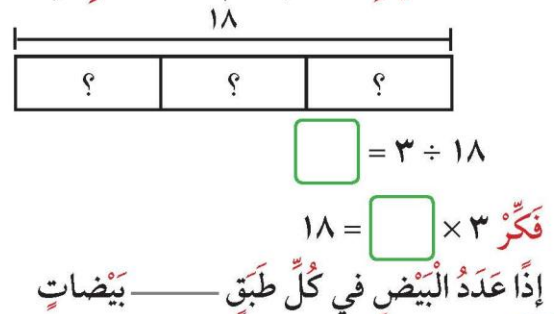
أَرْبُطْ



ب) قَطَفْتُ أَمَانِي ٣٥ تَفَاحَةً، وَضَعْتُ كُلَّ ٧ تَفَاحَاتٍ فِي سَلَّةٍ. كَمْ عَدَدُ السَّلَالِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟



أ) فِي أَحَدِ الْفَنَاقِ أَرَادَ الطَّاهِي وَضَعَ ١٨ بَيْضَةً فِي ٣ أَطْبَاقٍ بِالتَّسَاوِيِ. كَمْ عَدَدُ الْبَيْضِ فِي كُلِّ طَبَقٍ؟



أوجد العدد المجهول.

تمرّن



ب

12

2

?

$12 = 2 \times ?$

$\text{---} = 2 \div 12$

أ

54

?

?

?

?

?

?

فكّر

$54 = ? \times 6$

حلّ

$\text{---} = 6 \div 54$

أستخدم أو لتوجد العدد المجهول.

أ تشارك 3 أصدقاء في دفع فاتورة شراء قيمتها 15 دولارًا. إذا دفع كل منهم المبلغ نفسه، فكم يدفع كل منهم؟

ب قام المدرب أثناء التدريبات بتقسيم لاعبيه البالغ عددهم 30 لاعبًا إلى 5 مجموعات متساوية، كم عدد اللاعبين في كل مجموعة؟

ج ذهبت مجموعة مكونة من 45 سائحًا في رحلة بحرية، فإذا كان القارب الواحد يسع 9 ركاب، فكم قاربًا تحتاج إلى هذه الرحلة؟

3 أعدت الأم 27 قطعة من الكعك، وضعت كل 3 قطع في طبق، كم طبقًا تحتاج؟

4 تقييم ذاتي اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ

63

?

?

?

?

?

?

?

?

عدد العناصر في كل مجموعة هو

9

8

7

6

ب

48

6

عدد المجموعات هو

9

8

7

6



استخدام البيانات: استكشاف المتوسط الحسابي

Using Data: Exploring Mean

تَعَلَّمْ

صنع عامر عددًا من الأعمدة مُستخدِمًا المكعبات التَّركيبيَّة كما في الشَّكل التَّالي:



فقام أخوه بإعادة ترتيب صنَع الأعمدة ليُصبح لها عددُ المكعبات نفسه كما في الشَّكل التَّالي:



عددُ المكعبات في العمود الواحد ٤ مكعبات، العددُ ٤ يُسمى **المتوسط الحسابي** لأطوال الأعمدة.

لاحظ: عددُ كلِّ المكعبات = ٢٠ ، عددُ الأعمدة = ٥

المتوسط الحسابي لأطوال الأعمدة = $20 \div 4 = 5$



المتوسط الحسابي = مجموع القيم \div عدد القيم



كانت درجات ناصر من بعد اختبارات مادة الرياضيات كما يلي: ٦، ٧، ٩، ١٠
أوجد المتوسط الحسابي للدرجات. لإيجاد المتوسط الحسابي، اتبع الخطوات التالية:

١ مجموع القيم = $6 + 7 + 9 + 10 = 32$

٢ عدد القيم = ٤

٣ المتوسط الحسابي = $32 \div 4 = 8$





١ أعد ترتيب المُكعبات التَّركيبية التَّالية لِتَحْصُلَ عَلى أَعْمَدَةٍ لَهَا عِدَدُ المُكعباتِ نَفْسَهُ:



المُتَوَسِّطُ الحِسابي لِأَطْوَالِ الأَعْمَدَةِ =

٢ أوجِدِ المُتَوَسِّطَ الحِسابيَّ لِلقيَمِ:

أ ٩، ٦، ١٠، ٤، ١١

= مَجْموعُ القِيمِ

= عِدَدُ القِيمِ

= المُتَوَسِّطُ الحِسابي

ب ٧، ٣، ٢، ٧، ٧، ٤

= مَجْموعُ القِيمِ

= عِدَدُ القِيمِ

= المُتَوَسِّطُ الحِسابي

٣ الجَدْوَلُ المُقابِلُ:

السَّنَةُ	عِدَدُ مَرَّاتِ السَّفَرِ
٢٠١٤	٥
٢٠١٥	١٠
٢٠١٦	٦

يَبِينُ عِدَدَ مَرَّاتِ سَفَرِ سُلْطَانٍ خِلالِ ثَلاثِ سَنواتٍ.
أَحْسِبِ المُتَوَسِّطَ الحِسابيَّ لِعِدَدِ مَرَّاتِ سَفَرِ سُلْطَانٍ
فِي السَّنَةِ الواحِدَةِ.

٤ إذا كانَ مَجْموعُ سَبْعَةِ أَعْدادٍ يُساوي ٤٢، فَمَا هُوَ المُتَوَسِّطُ الحِسابيُّ لِهَذِهِ الأَعْدادِ؟

٥ تَقْيِيمُ ذاتي اِخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ

المُتَوَسِّطُ الحِسابيُّ لِمَجْموعَةِ القِيمِ ١٦، ١١، ١٢ هُوَ

٣٩



١٣



١١



٣





استخدام البيانات: استكشاف المدى، الوسيط، المنوال

Using Data: Exploring Range, Median and Mode

تَعَلَّمْ

تابع عيسى درجات الحرارة في الدولة التي سيقوم بزيارتها خلال أسبوع.

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	١٢°س	١٠°س	١٤°س	١٣°س	١٥°س	١٢°س	١٧°س

١٧ ١٢ ١٥ ١٣ ١٤ ١٠ ١٢

اكتب درجات الحرارة على بطاقات.

لاحظ أي الأعداد تكرر ظهوره أكثر من مرة.

العدد ١٢ أكثر الأعداد تكرارًا،

إذا المنوال لدرجات الحرارة هو ١٢.

قم بترتيب الأعداد.

لاحظ عدد القيم فردي.

١٧ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١٢ ١٠

اقلب بطاقة واحدة من كل طرف متجهًا إلى الوسط حتى يبقى لديك بطاقة واحدة.

١٣

ذلك العدد هو الوسيط.

العدد ١٣ يأتي وسط الأعداد،

إذا الوسيط لدرجات الحرارة هو ١٣°س.

الوسيط هو العدد الذي يأتي في الوسط عند ترتيب

البيانات تصاعديًا أو تنازليًا.

أي درجات الحرارة هي الأكبر؟ وأي درجات الحرارة هي الأصغر؟ أوجد الفرق بينهما

أصغر درجة حرارة = ١٠°س

أكبر درجة حرارة = ١٧°س

الفرق بينهما = ١٧ - ١٠ = ٧

المدى هو الفرق بين العددين الأكبر والأصغر في

البيانات.

إذا المدى لدرجات الحرارة هو ٧°س





لمجموعة القيم : ٢، ٥، ٥، ٧، ١٠، ١٠

يوجد منوالان هما ٥، ١٠

لاحظ القيم مرتبة تصاعدياً وعدد القيم زوجي، لذلك العدان ٥، ٧ يأتيان في الوسط

$$6 = 2 \div 12 = 2 \div (7 + 5) = \text{فيكون الوسط}$$

$$\text{المدى} = 10 - 2 = 8$$

هل يوجد منوال للقيم: ١٢، ١٤، ١٩، ١٥؟ وضح ذلك.



تمرّن



١ كان عدد الرحلات اليومية لإحدى شركات السياحة لمدة أسبوع كما يلي: ٨، ٩، ٤، ٩، ٦، ٩، ٤
أوجد المنوال والوسيط والمدى لعدد الرحلات.

أ الترتيب: _____

ب المنوال هو: _____

ج الوسيط = _____

د المدى = _____

درجات بعض متعلمي أحد الفصول

		X	X	
X		X	X	
X		X	X	X
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦

الرمز X يمثل متعلماً واحداً

٢ مستخدماً التمثيل البياني بالنقاط المجموعة، أوجد:

أ المدى = _____

ب الوسيط = _____

ج المنوال هو: _____

٣ لمجموعة القيم : ٩، ٥، ٧، ١١، ٣، ١٩ أوجد المتوسط الحسابي والوسيط.

٤ تقييم ذاتي 😊 جاءت أطوال بعض المتعلمين بالسنتيمترات كما يلي: ١٣٥، ١٤٣، ١٢٥، ١٣٠، ١٤٥

أوجد المنوال والوسيط والمدى للأطوال.

أ الترتيب: _____

ب المنوال هو: _____

ج الوسيط = _____

د المدى = _____



- ١ ستمئة كتاب تم وضعها في صناديق يتسع الواحد منها ١٥ كتاباً.
أي مما يلي يمكن استخدامه لإيجاد عدد الصناديق التي يحتاج إليها؟
- أ) اجمع ١٥ مع ٦٠٠
ب) اطرح ١٥ من ٦٠٠
ج) اضرب ٦٠٠ في ١٥
د) اقسّم ٦٠٠ على ١٥

٣	← قاعدة مريم	٨
٤	← قاعدة مريم	١٠
٥	← قاعدة مريم	١٢

٢

استعملت مريم قاعدة للحصول على العدد الموجود في المثلث انطلاقاً من العدد الموجود في المربع،
ما هذه القاعدة؟

- أ) اطرح ٥ ثم اقسّم على ١
ب) اطرح ٢ ثم اقسّم على ٢
ج) اجمع ٢ ثم اقسّم على ٣
د) اجمع ٣ ثم اقسّم على ٣

٤	← قاعدة هيا	٩
٥	← قاعدة هيا	١١
٨	← قاعدة هيا	١٧
١١	← قاعدة هيا	٢٣

٣

استخدمت هيا القاعدة ذاتها للحصول على العدد في المثلث انطلاقاً من العدد في المربع. ما القاعدة؟
الإجابة:

٤، ١١، ١٨، ٣٢، ٦٠

ابتداءً من العدد ٦٠ أي من القواعد التالية تعطي نمط الأعداد السابق؟

أ) اضرب في ٢ ثم أضف ٢ ب) اقسّم على ٢ ثم أضف ٢

ج) اضرب في ٢ ثم اطرح ٢ د) اقسّم على ٢ ثم اطرح ٢

٥ في ما يلي الأعداد الأربعة الأولى لسلسلة من الأعداد: ١٦، ٣٢، ٦٤، ١٢٨،

ما العدد التالي في هذه السلسلة؟

أ) ١٦ ب) ١٤

ج) ٨ د) ٤

٦ تعتمد منى على قاعدة للحصول على عددها إنطلاقاً من عدد هدى كما يظهر في الجدول.

عدد هدى	عدد منى
٣	١
٦	٢
١٢	٤
١٨	٦

القاعدة التي تعتمدها منى للحصول على عددها؟

الإجابة:

٧ في أحد الأعياد وزع الأب مبلغ ١٢٠ ديناراً على أبنائه الستة، وأعطت الأم كلاً من هؤلاء الأبناء

٤ دنانير.

كم ديناراً أصبح مع كل من الأبناء الستة؟

الإجابة:

التفسير:

$$37 = \square \div 7.3$$

$$6 + \square \times 37$$

الإجابة :

$$1 + 5 = \square \div 24$$

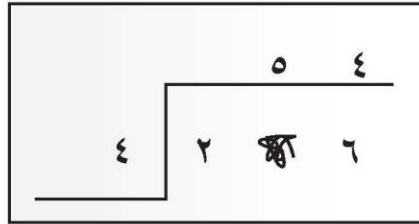
ما العدد المناسب الذي يجب وضعه في المربع كي تصبح العملية الحسابية صحيحة؟

- أ ٣٠ ب ١٨
ج ٦ د ٤

١٠ تجمع هند علبة زجاجية من المشروبات الغازية مقابل كل علبة زجاجية جمعها فارس.

إذا جمعت هند ١٢ علبة زجاجية من المشروبات الغازية ، فكم عدد العلب الزجاجية التي جمعها فارس؟

- أ ٦ ب ١٠
ج ١٤ د ٢٤



١١ قام محمد بعملية القسمة أعلاه خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض الشراب على ورقته، فحجب عنه أحد الأرقام.

إذا علمت أن الإجابة ٥٤ صحيحة، فما الرقم الذي حجب عنه؟

الإجابة :

١٢ اشترى نعيم بعض الملصقات ووزعها بالتساوي على ٧ أولاد.
أي من الأعداد التالية يساوي عدد الملصقات التي اشتراها نعيم.

- أ ٧٢ ب ٦٣
ج ٣٢ د ٢٧

١٣ مع مريم ٥٠ ديناراً. سعر الكتاب الواحد ٦ دينار

ما أكبر عدد من الكتب تستطيع مريم شراءه؟

- أ ٩ ب ٨
ج ٧ د ٦

١٤ اشترى حمد وفاطمة بعض الكتب. اشترى حمد ٤ كتب من نفس النوع ودفع ٤٨ ديناراً.

اشترت فاطمة ٧ كتب من نفس النوع ودفعت ٦٣ ديناراً.

تقول فاطمة أنها دفعت أقل مما دفعه حمد لكل كتاب. هل فاطمة على حق؟
ضع إشارة ✓ في دائرة واحدة.

- نعم لا

١٥ دعا المعلم تلاميذه الـ ٣٠ إلى تناول الحلوى في مطعم تكريماً لهم لحصولهم على درع التفوق في

الألعاب الرياضية

سيجلس التلاميذ ومعلمهم على طاولات ، كل طاولة تتسع لـ ٧ أشخاص.

طلب المعلم من صاحب المطعم أن يحجز ٥ طاولات لهم.

هل توافق على ما طلبه المعلم؟

ضع إشارة ✓ في دائرة واحدة.

- نعم لا

فسر اجابتك:.....

مُراجعةُ الوَحدةِ الرَّابِعةِ

الدَّرْسُ

١٤-٤



أولاً:

١ اُكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ.

أ ٥ ، ٢٠ ، ٤

ب ٩ ، ٦ ، ٥٤

ج ٦٤ ، ٨

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

أ $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 4 \overline{) 97} \end{array}$

ب $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 75 \overline{) 85} \end{array}$

ج $\begin{array}{r} \text{ب} \\ 52 \overline{) 884} \end{array}$

د $= 23 \div 92$

هـ $= 3 \div 168$

و $= 62 \div 496$

٣ اُكْتُبْ عَوَامِلَ كُلِّ عَدَدٍ.

أ ١٥

ب ١٨

ج ٢٥



٤ لِمَجْمُوعَةِ الأَعْدَادِ : ٨ ، ٤ ، ٩ ، ٤ ، ١١ ، ٦ أَوْجِدِ :

أ المَدَى = _____

ب الوَسِيطَ = _____

ج المُنَوَالِ هُوَ _____

د المَتَوَسِّطَ الحِسَابِيِّ = _____

٥ نَظَّمَ مُسَاعِدٌ رِحَالَاتٍ بَحْرِيَّةً يَوْمِيَّةً لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ لـ ١٧٥ شَخْصًا، كَمَّ شَخْصًا يَسْتَقْبِلُ فِي اليَوْمِ الوَاحِدِ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ يَسْتَقْبِلُ العَدَدَ نَفْسَهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ؟

٦ لَدَى مُزَارِعٍ ٢٤ خَلِيَّةً نَحْلٍ، أَنتَجَتْ كُلُّ خَلِيَّةٍ ٥ كيلوجراماتٍ مِنَ العَسَلِ خِلالَ أُسْبُوعٍ فَقَسَّمْ كَمِّيَّةَ العَسَلِ المُنتَجَةِ عَلَى ١٠ عُلَبٍ بِالتَّسَاوِي. كَمَّ كيلوجرامًا وَضَعَ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ؟

٧ فِي أَحَدِ الأَعْوَامِ وَزَعَتْ شَرِكَةٌ سِيَّاحِيَّةً عَلَى قِسْمِ الإِدَارَةِ وَقَسَمِ المَبِيعَاتِ حَواضِرَ مِقْدَارُهَا ٨٤٦٠ دِينَارًا بِالتَّسَاوِي عَلَى القِسْمَيْنِ. إِذَا كَانَ فِي قِسْمِ المَبِيعَاتِ ٥ أَفْرَادٍ تُوزَعُ الحَواضِرُ بَيْنَهُمْ بِالتَّسَاوِي. فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمُ؟

٨ أَكْمِلِ :

أ الأَعْدَادِ الأَوَّلِيَّةِ : ٢ ، ٣ ، ٥ ، ، ،

ب الأَعْدَادِ غَيْرِ الأَوَّلِيَّةِ : ١ ، ٤ ، ٦ ، ، ،

٩ مَا العَدَدُ الزَّوْجِيُّ والأَوَّلِيُّ فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

ثانيًا:

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (x) إذا كانت العبارة خطأ.

- | | |
|-----|-----|
| (x) | (✓) |
| (x) | (✓) |
| (x) | (✓) |

أ $90 = 70 \div 6300$

ب عوامل العدد ٢٠ هي ٢، ٤، ٥، ١٠

ج العدد ١٥٩٨ يقبل القسمة على ٢

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ $\text{_____} = 100 \div 8000$

٨٠

٨٠٠

٨٠٠٠

٨٠٠٠٠٠

ب $\text{_____} = 3 \div 12 + 6$

١٨

١٦

١٠

٦

ج العدد الأولي هو:

٣٣

٢٩

٢٧

٢١

د $32 = \text{_____} \div 32000$

١

١٠

١٠٠

١٠٠٠

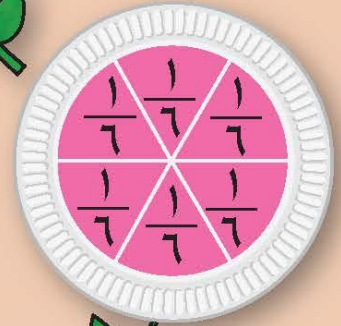
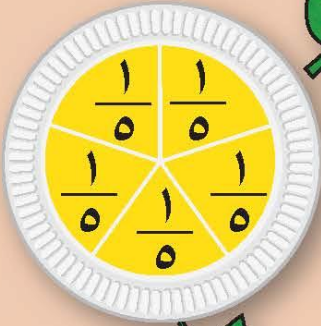
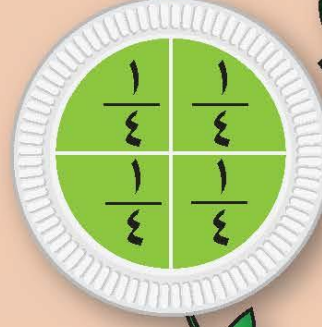
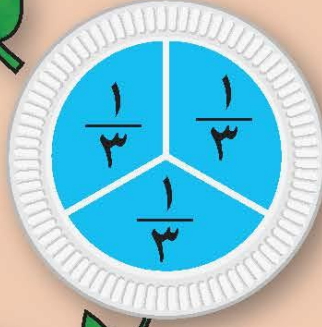
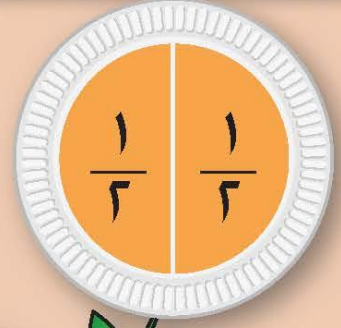
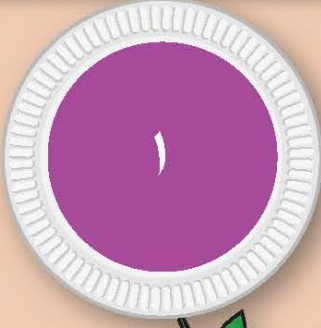
هـ $8 = 8 \div 67$ والباقي _____

٣

٤

٥

٧



الألوانُ آيَةٌ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى. وَهِيَ مِنْ وَسَائِلِ السَّعَادَةِ فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ، وَيُمْكِنُنَا الْإِسْتِفَادَةَ مِنْهَا فِي وَحْدَتِنَا الْقَادِمَةِ.

لِلتَّلْوِينِ فَوَائِدُ مُتَعَدِّدَةٌ فِي تَنْمِيَةِ تَفْكِيرِ الْفَرْدِ.



سنقوم في هذه الوحدة باستكشاف وتسمية وكتابة الكسور، استكشاف الكسور المتكافئة، مقارنة وترتيب الكسور، الكسر في أبسط صورة، حل المسائل برسم صورة.

مشروع الوحدة

إمّرخ مع الكسور

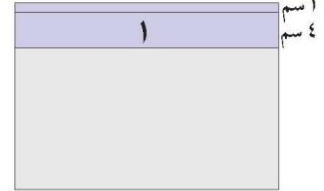
الأدوات المطلوبة: ورقتان (قياس A4)، قلم، مقص، مسطرة، ألوان خشبية، صمغ.
طريقة العمل:



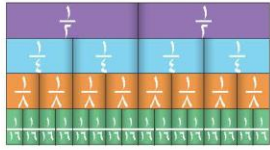
الجزء المتبقي من الورقة الثانية
قسّم ولون كما هو موضح.



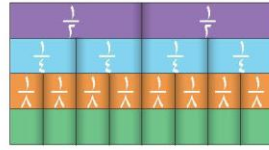
الورقة الثانية
قص كما هو موضح.



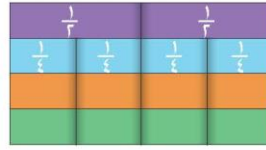
الورقة الأولى



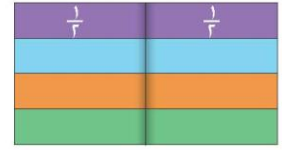
اطو الورقة أربع مرات وارسم
خطوط الطي واكتب $\frac{1}{16}$.



اطو الورقة ثلاث مرات وارسم
خطوط الطي واكتب $\frac{1}{8}$.



اطو الورقة مرتين وارسم
خطوط الطي واكتب $\frac{1}{4}$.



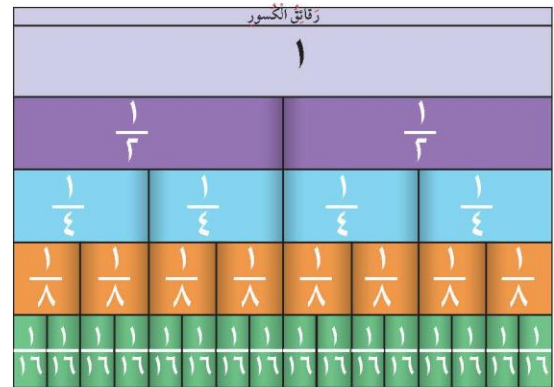
اطو الورقة مرة واحدة
وارسم خط الطي واكتب $\frac{1}{2}$.

أنشطة المشروع:

استخدم رقائق الكسور الخاصة بك والتي صنعتها بيدك
لتجيب عما يلي:

- 1 كم نصفًا في الواحد الصحيح؟
- 2 كم ثمنًا في النصف؟
- 3 ماذا يمثل الجزء الواحد من الورقة البرتقالية؟
- 4 اذكر كسرا يكافئ $\frac{3}{4}$ ؟
- 5 ما العلاقة بين $\frac{5}{8}$ ، $\frac{7}{16}$ ؟

تشارك اللعب مع زملائك. ماذا يمكن أن تسألهم؟
هل تستطيع عمل رقائق أخرى مثل $\frac{1}{3}$ ؟



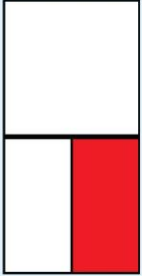
ألصق الورقتين لتحصل على الشكل الموضح.

اِسْتِكْشَافٌ وَتَسْمِيَةٌ وَكِتَابَةٌ الْكُسُورِ

Exploring, Naming and Writing Fractions

تَعَلَّمْ

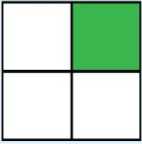
اِسْتِخْدِمِ ٣ اُورَاقٍ مُرَبَّعَةِ الشَّكْلِ وَأَقْلَامَ تَلْوِينٍ.



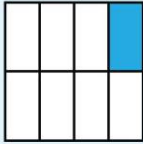
١ قُمْ بِطَيِّ الْوَرَقَةِ إِلَى جُزْءَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ، لَوْنٌ جُزْءًا وَاحِدًا بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، الْجُزْءُ الْمَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ يُمَثِّلُ نِصْفًا، يُمَكِّنُ كِتَابَةَ نِصْفٍ عَلَى الصُّورَةِ $\frac{1}{2}$ وَيَسْمَى كَسْرًا اِعْتِيَادِيًّا وَيُقْرَأُ نِصْفٌ أَوْ ١ عَلَى ٢

الْبَسْطُ ← $\frac{1}{2}$
حَطُّ الْكُسْرِ ←

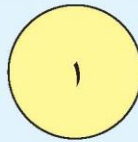
الْمَقَامُ ← عَدَدُ كُلِّ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ



٢ قُمْ بِطَيِّ الْوَرَقَةِ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، لَوْنٌ جُزْءًا وَاحِدًا بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، الْجُزْءُ الْمَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ يُمَثِّلُ $\frac{1}{4}$ وَيُقْرَأُ رُبْعٌ أَوْ ١ عَلَى ٤



٣ قُمْ بِطَيِّ الْوَرَقَةِ إِلَى ٨ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، لَوْنٌ جُزْءًا وَاحِدًا بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ، الْجُزْءُ الْمَلَوْنُ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ يُمَثِّلُ $\frac{1}{8}$ وَيُقْرَأُ ثَمَنٌ أَوْ ١ عَلَى ٨

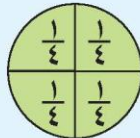


وَاحِدٌ صَحِيحٌ

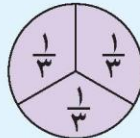
إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِقِسْمَةِ الْكُلِّ إِلَى أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ:



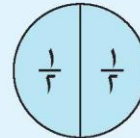
أُخْمَاسٌ



أَرْبَاعٌ



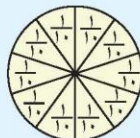
أَثْلَاثٌ



أَنْصَافٌ



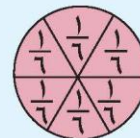
أَجْزَاءٌ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ



أَعْشَارٌ

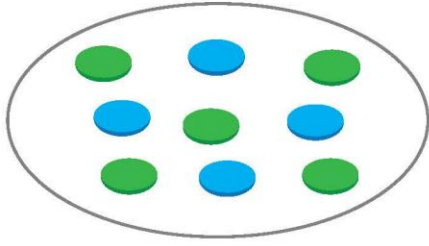


أَسْبَاعٌ



أَسْدَاسٌ





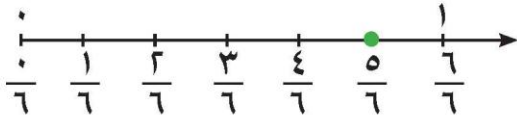
إذا كان لدينا مجموعة من العناصر يمكننا أن نرّمز إلى جزء من تلك العناصر باستخدام الكسور.

٥ عدد الأقراص الخضراء.

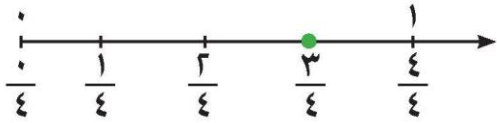
٩ عدد الأقراص كلها.

$\frac{5}{9}$ كسر يدل على عدد الأقراص الخضراء من كل الأقراص ويُقرأ خمسة أضعاف أو ٥ على ٩.

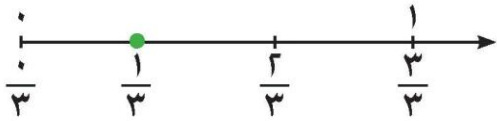
يمكنك استخدام خط الأعداد. نستطيع تقسيم الوحدة من ٠ إلى ١ أجزاء متطابقة كالتالي:



النقطة تبين موقع الكسر $\frac{5}{6}$ (خمسة أضعاف)



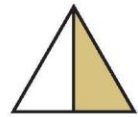
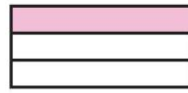
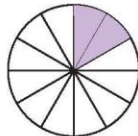
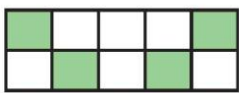
النقطة تبين موقع الكسر $\frac{3}{4}$ (ثلاثة أضعاف)



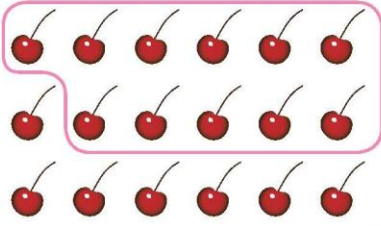
النقطة تبين موقع الكسر $\frac{1}{3}$ (ثلث)

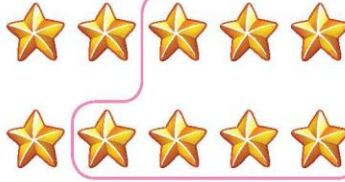
تمرّن 

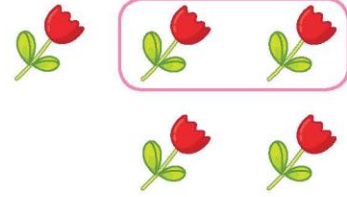
١ اكتب رمز الكسر والاسم اللفظي الذي يعبر عن الأجزاء المظللة:



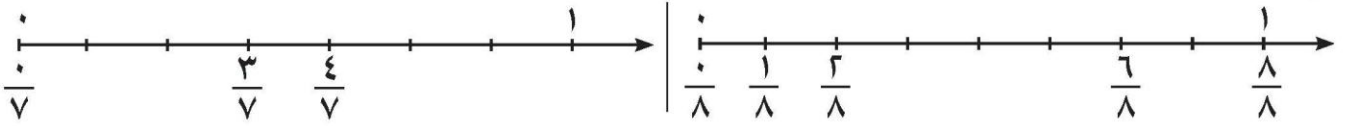
٢ اكتب رمز الكسر والاسم اللفظي له الذي يمثل عدد العناصر المحوطة من كل مجموعة:







٣ أكمل.



٤ مثل $\frac{2}{5}$ بثلاث طرقٍ مختلفة.

٥ ما الكسر الذي يدل على عدد الفلفل الأحمر في هذه المجموعة؟



٦ اكتب رمز الكسر الدال على عدد أيام الذهاب إلى المدرسة خلال أسبوع.

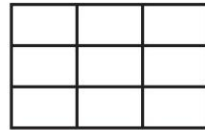
٧ قالت سلوى الجزء المظلل من هذا الشكل يمثل $\frac{7}{8}$. هل توافقه الرأي؟ وضح إجابتك.



٨ تقييم ذاتي 🤔 لون جزءًا واحدًا، ثم حوِّط الكسر الدال على الجزء المملون في ما يلي:



$\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{12}$



$\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

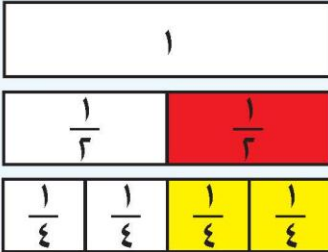


اِسْتِكْشَافُ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ

Exploring Equivalent Fractions

تَعَلَّمْ

زَرَعَتْ عَبِيرٌ نِصْفَ مِسَاحَةِ حَدِيقَةٍ مَنَزَلِهَا بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ.
وَزَرَعَتْ رُبْعِيهَا بِالْوَرْدِ الْأَصْفَرِ. هَلِ الْمِسَاحَةُ الْمَزْرُوعَةُ
بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ تَكَافِيءُ الْمِسَاحَةِ الْمَزْرُوعَةَ بِالْوَرْدِ الْأَصْفَرِ؟
يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِتَمَثِيلِ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$.



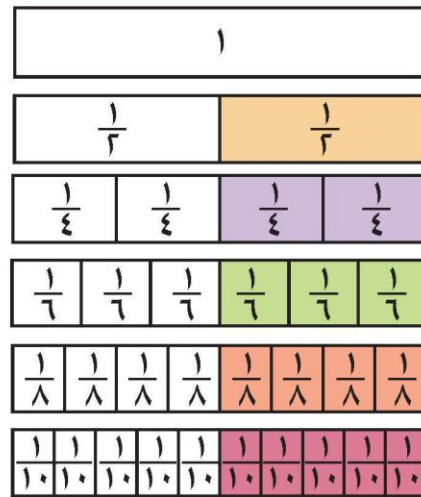
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

لَا حِظَّ أَنْ



الْكَسُورُ الَّتِي تُمَثِّلُ نَفْسَ الْجُزْءِ مِنَ الْكُلِّ تَسْمَى كُسُورًا مُتَكَافِئَةً.

إِذَا، الْمِسَاحَةُ الْمَزْرُوعَةُ بِالْوَرْدِ الْأَحْمَرِ وَالْمِسَاحَةُ الْمَزْرُوعَةُ بِالْوَرْدِ الْأَصْفَرِ تُمَثِّلَانِ جُزْئَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ مِنَ الْحَدِيقَةِ.



ابْحَثْ عَنِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ الْمُنَاسِبَةِ، وَأَوْجِدْ رَقِيقَةً
أَوْ رَقَائِقَ لَهَا طُولَ رَقِيقَةِ $\frac{1}{2}$ نَفْسَهُ. اكْمِلْ.

أَرْبُطْ

$$\frac{\square}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\square}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\square}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{\square}{10} = \frac{\square}{8} = \frac{\square}{6} = \frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$$

نُلاحِظُ أَنْ: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{5}{10}$ كُسُورٌ مُتَكَافِئَةٌ.

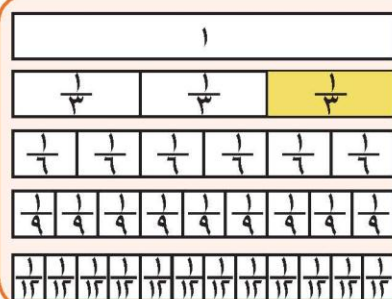
انظُرْ مُجَدِّدًا إِلَى الْكُسُورِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ طُولِ الرَّقِيقَةِ $\frac{1}{2}$ ، مَا النَّمَطُ الَّذِي تَرَاهُ مِنْ
حَيْثُ مَقَامَاتُ هَذِهِ الْكُسُورِ وَبُسُوطُهَا؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

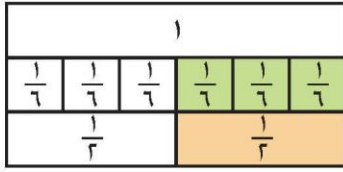
لَا حِظَّ

لَوْنٌ وَاكْتُبْ عَدَدَ الرَّقَائِقِ الَّتِي لَهَا طُولَ رَقِيقَةِ $\frac{1}{3}$
نَفْسَهُ فِي مَا يَلِي:

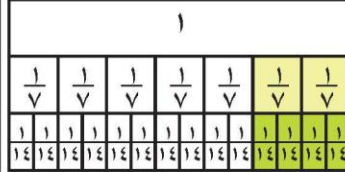
أ $\frac{1}{6}$ رَقِيقَةٌ | ب $\frac{1}{9}$ رَقِيقَةٌ | ج $\frac{1}{12}$ رَقِيقَةٌ



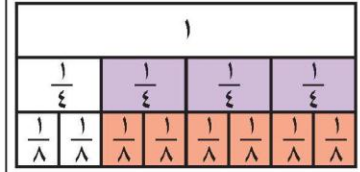
تَمَرِّنْ ١ أَكْمِلْ.



$$\frac{\square}{2} = \frac{3}{6}$$



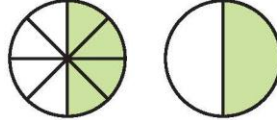
$$\frac{\square}{14} = \frac{2}{7}$$



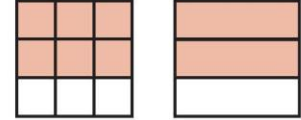
$$\frac{\square}{8} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{\square}{10} = \frac{12}{10}$$



$$\frac{4}{\square} = \frac{1}{2}$$

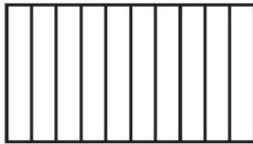


$$\frac{\square}{9} = \frac{2}{3}$$

٢ لَوْنُ مَا يُمَثِّلُ الْكُسْرَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبْ (مُتَكَافِئَانِ أَوْ غَيْرِ مُتَكَافِئَيْنِ).

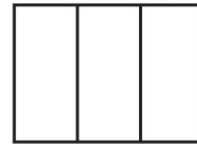


$$\frac{4}{5}$$



$$\frac{7}{10}$$

كُسْرَانِ _____



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$

كُسْرَانِ _____

٣ اِبْحَثْ عَنِ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْمِلْ.

$$\frac{\square}{18}, \frac{\square}{15}, \frac{\square}{12}, \frac{7}{9}, \frac{4}{6}, \frac{2}{3}$$

٤ تَقُولُ عَذَارَى إِنَّ $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{8}$ كُسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ هَلْ تُوَافِقُهَا الرَّأْيُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٥ اَكْتُبْ كُسْرَيْنِ يَكْفِيَانِ الْكُسْرَ $\frac{2}{4}$. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٤٠)



Fraction in Simplest Form

تَعَلَّمْ



اِسْتَخْدَمَ سَعُودٌ ٦ أَلْوَانٍ فَقَطْ مِنْ عُلْبَةٍ تَحْوِي ١٢ لَوْنًا

أَي ٦/١٢ مِنَ الْأَلْوَانِ. كَيْفَ تَكْتُبُ الكُسْرَ ٦/١٢ فِي أبْسَطِ صَوْرَةٍ.

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ رَقَائِقِ الكُسُورِ.

إِنْحَثْ عَنْ أَكْبَرِ رَقِيقَةٍ لَهَا نَفْسُ طَوْلِ رَقِيقَةِ ٦/١٢ .

١											
١/١٢	١/١٢	١/١٢	١/١٢	١/١٢	١/١٢	١/١٢	١/١٢	١/١٢	١/١٢	١/١٢	١/١٢
١/٦	١/٦	١/٦	١/٦	١/٦	١/٦	١/٦	١/٦	١/٦	١/٦	١/٦	١/٦
١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤	١/٤
١/٢	١/٢	١/٢	١/٢	١/٢	١/٢	١/٢	١/٢	١/٢	١/٢	١/٢	١/٢

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$$

لَا حِظَّ أَكْبَرِ رَقِيقَةٍ كُسُورٍ لَهَا نَفْسُ طَوْلِ رَقِيقَةِ ٦/١٢ هِيَ رَقِيقَةُ ١/٢

إِذَا ٦/١٢ فِي أبْسَطِ صَوْرَةٍ = ١/٢

ضَعْ الكُسْرَ ٨/١٠ فِي أبْسَطِ صَوْرَةٍ مُسْتَخْدِمًا رَقَائِقِ الكُسُورِ.



١									
١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠	١/١٠
١/٥	١/٥	١/٥	١/٥	١/٥	١/٥	١/٥	١/٥	١/٥	١/٥

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

لَا حِظَّ أَكْبَرِ رَقِيقَةٍ كُسُورٍ هِيَ ١/٥ وَنَحْتَاجُ إِلَى ٤ رَقَائِقَ مِنْ ١/٥. لِكَيْ نَحْصَلَ عَلَى رَقَائِقَ لَهَا نَفْسُ طَوْلِ

رَقِيقَةِ ٨/١٠ ، إِذَا ٨/١٠ فِي أبْسَطِ صَوْرَةٍ = ٤/٥

تَمَرِّنْ ١ أَكْمِلْ:

١								
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$		

أ $\frac{\square}{3} = \frac{3}{9}$

$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{9}$ في أبسط صورة

١											
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$
$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$		$\frac{1}{6}$	
$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$			$\frac{1}{3}$					

ب $\frac{\square}{6} = \frac{8}{12}$

$\frac{2}{\square} = \frac{8}{12}$

$\frac{\square}{\square} = \frac{8}{12}$ في أبسط صورة

٢ ضَعْ في أبسط صورة. اِسْتَحْدِمْ رَقَائِقَ الْكُسُورِ أَوْ ارْسُمْ صُورَةً.

ب $\frac{\square}{\square} = \frac{4}{6}$

أ $\frac{\square}{\square} = \frac{5}{10}$

د $\frac{\square}{\square} = \frac{6}{18}$

ج $\frac{\square}{\square} = \frac{2}{8}$

٣ يَقُولُ يُوْسُفُ: كَيْ أَضَعُ الْكُسْرَ $\frac{7}{16}$ فِي أْبْسَطِ صُورَةٍ، فَسَوْفَ أَحْتَاجُ إِلَى ٣ رَقَائِقِ كُسُورٍ مِنْ رَقِيقَةٍ $\frac{1}{4}$. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِي اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَوَضْعِ

$\frac{12}{18}$ في أبسط صورة =

$\frac{4}{6}$

$\frac{7}{9}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{2}{8}$

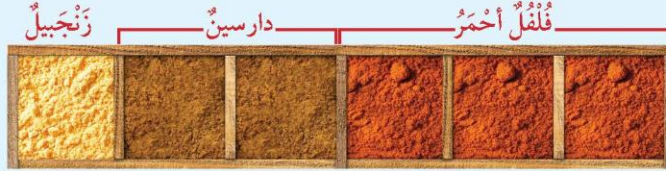




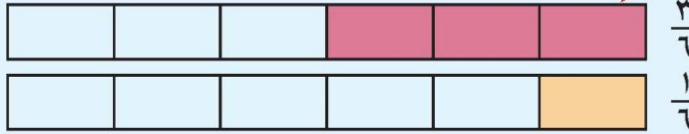
Comparing Fractions

تَعَلَّمْ

مَلَأَتْ خُلُودُ عُلْبَةِ البَهَارَاتِ المُقَسَّمةِ إلى أَجْزَاءٍ مُتساوِيَةٍ كَمَا في الشَّكْلِ التَّالِيِ:



أَيُّهُمَا أَكْثَرُ، الفُلْفُلُ الأَحْمَرُ أم الزَّجْبِيلُ؟



$$\frac{3}{6} \text{ أَكْبَرُ مِنْ } \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{6} > \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} \text{ أَصْغَرُ مِنْ } \frac{3}{6}$$

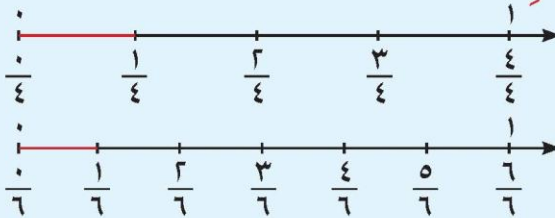
$$\frac{1}{6} < \frac{3}{6}$$

إِذَا، الفُلْفُلُ الأَحْمَرُ أَكْثَرُ مِنَ الزَّجْبِيلِ.

قَارِنَ بَيْنَ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الكُسُورِ

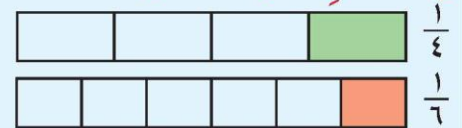
أ $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$

بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَادِ

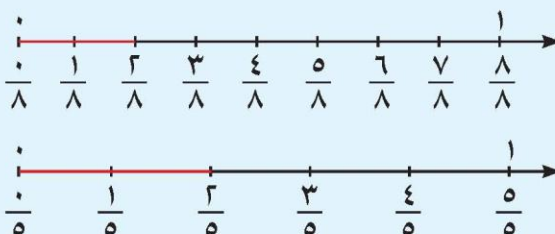


$$\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$$

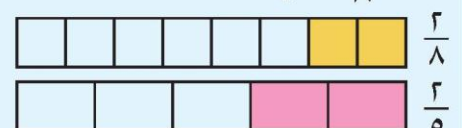
بِاسْتِخْدَامِ رَقَائِقِ الكُسُورِ



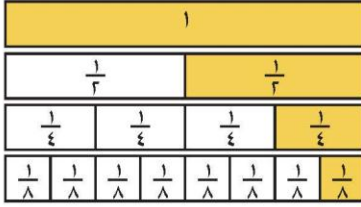
ب $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{8}$



$$\frac{2}{5} > \frac{2}{8}$$



ما الذي يحدث لطول رقيقة الكسور عندما يزداد المقام؟

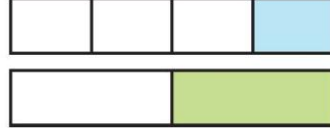


تمرّن

1 أكتب رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$).



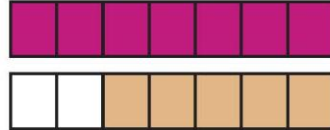
ب $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$



أ $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$



د $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{5}{9}$



ج $\frac{5}{7} \bigcirc \frac{7}{7}$

2 حوِّط رمز الكسر المناسب. استعن برقائق الكسور أو بخط الأعداد.

ب $\square = \frac{4}{10}$

$\frac{8}{20}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{5}$

أ $\frac{3}{8} < \square$

$\frac{4}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{2}{8}$

3 يقول خالد إن $\frac{2}{5} < \frac{2}{3}$. فهل توافقه الرأي؟ فسّر إجابتك.

4 جمعت مجموعة بدور $\frac{2}{3}$ الخرز الملون لصنع عقد، وجمعت مجموعة فضة $\frac{6}{9}$ الخرز الملون لعمل نفس العقد. هل المجموعتان جمعت العدد نفسه من الخرز الملون؟ فسّر إجابتك.

5 أعطى المعلم لكل متعلم لوحة لها نفس القياس. لَوْن نايف $\frac{3}{4}$ لوحته، ولَوْن جابر $\frac{3}{8}$ لوحته، ولَوْن سعد $\frac{3}{4}$ لوحته، أيٌّ منهم لَوْنٌ جزءًا أكبر من لوحته؟

6 أكتب كسرًا واطلب من زميل لك أن يكتب كسرًا أكبر منه أو أصغر منه. (انظر إلى الصفحة 140)





Ordering Fractions

تَعَلَّمْ

نَسَقَتْ مُنِيرَةٌ بَاقَةَ مِنَ الْأَزْهَارِ، فَوَضَعَتْ $\frac{1}{3}$ الْأَزْهَارِ حَمْرَاءِ اللَّوْنِ، وَ $\frac{1}{10}$ الْأَزْهَارِ صَفْرَاءِ اللَّوْنِ،

وَ $\frac{2}{5}$ الْأَزْهَارِ بَيْضَاءِ اللَّوْنِ.

رَتَّبِ الْكُسُورَ الَّتِي تُمَثِّلُ أَلْوَانَ الْأَزْهَارِ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ.



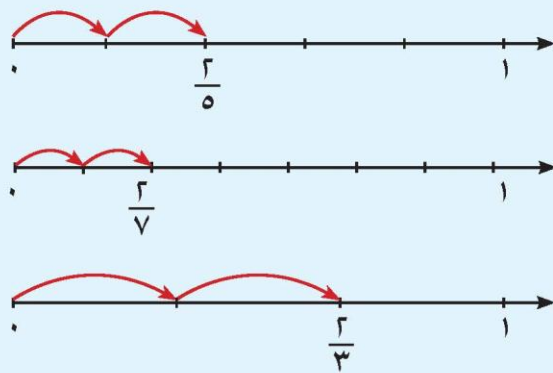
قَارِنْ بَيْنَ الْكُسُورِ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{2}{5}$

لَا حِظَّ $\frac{1}{10}$ هُوَ الْكُسْرُ الْأَصْغَرُ

$\frac{1}{3}$ هُوَ الْكُسْرُ الْأَكْبَرُ

إِذَا الْكُسُورُ مُرْتَبَةٌ تَصَاعِدِيًّا كَالتَّالِي: $\frac{1}{10}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{3}$

وَيُمْكِنُنَا أَنْ نُرْتَّبَ هَذِهِ الْكُسُورَ تَنَازُلِيًّا كَالتَّالِي: $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{1}{10}$



رَتَّبِ الْكُسُورَ $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{3}$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِتَرْتِيبِ الْكُسُورِ.

قَارِنْ بَيْنَ الْكُسُورِ $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{3}$

لَا حِظَّ $\frac{2}{7}$ هُوَ الْكُسْرُ الْأَصْغَرُ

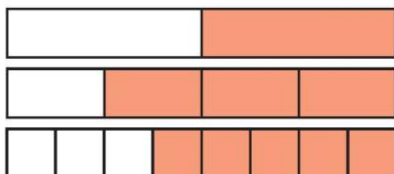
$\frac{2}{3}$ هُوَ الْكُسْرُ الْأَكْبَرُ

إِذَا الْكُسُورُ مُرْتَبَةٌ تَصَاعِدِيًّا كَالتَّالِي: $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{2}{3}$

وَيُمْكِنُنَا أَنْ نُرْتَّبَ هَذِهِ الْكُسُورَ تَنَازُلِيًّا كَالتَّالِي: $\frac{2}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{7}$

١ رَتَّبِ الْكُسُورَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا بِاسْتِخْدَامِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ:

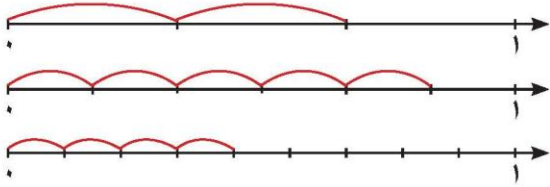
تَمَرِّنْ



$\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$

_____، _____، _____

٢ رتّب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً باستخدام خط الأعداد:



$$\frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{4}{9}$$

_____ ، _____ ، _____

٣ رتّب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً باستخدام رقائق الكسور أو خط الأعداد:

ج $\frac{2}{6}, \frac{2}{3}, \frac{2}{8}, \frac{2}{5}$

ب $\frac{1}{4}, \frac{2}{10}, \frac{4}{10}$

أ $\frac{3}{8}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$

٤ رتّب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً باستخدام رقائق الكسور أو خط الأعداد:

ج $\frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{12}, \frac{1}{6}$

ب $\frac{3}{6}, \frac{11}{12}, \frac{7}{12}$

أ $\frac{5}{18}, \frac{7}{18}, \frac{3}{18}$

٥ قام كل من حمد وناصر بترتيب الكسور ترتيباً تصاعدياً باستخدام رقائق الكسور. أيهما رتب الكسور بشكل صحيح؟ وضح إجابتك.

ناصر

$$\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$$

حمد

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$$

٦ تقييم ذاتي

ب أكمل لتحصل على ترتيب تنازلي:

$$\frac{1}{30}, \text{---}, \frac{3}{5}$$

أ أكمل لتحصل على ترتيب تصاعدي:

$$\text{---}, \frac{4}{7}, \frac{4}{9}$$



حَلُّ الْمَسَائِلِ: أَرَسْمُ صَوْرَةً

Problem Solving: Draw a Picture

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعٌ وَتَحَقَّقْ

حُلٌّ

خَطُّطٌ

إِفْهَمُ

جَمَعَ فَيَصِلُ تَوَاقِعَ ٥ مِنْ زُمَلَائِهِ فِي غُرْفَةِ فَصْلِهِ الَّتِي تَضُمُّ ٢٠ مُتَعَلِّمًا، وَجَمَعَ مَشَارِي تَوَاقِعَ ٨ مِنْ زُمَلَائِهِ فِي غُرْفَةِ فَصْلِهِ الَّتِي تَضُمُّ ٣٢ مُتَعَلِّمًا لِلإِتِّحَاقِ بِفَرِيقِ تَطَوُّعِيٍّ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْتَةِ. مَنْ مِنْهُمَا قَامَ بِمِهْمَتِهِ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ لِيُضَمَّ جُزْءًا أَكْبَرَ مِنْ مَجْمُوعَةِ فَصْلِهِ؟

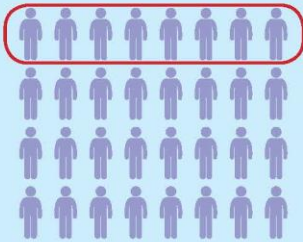
إِفْهَمُ ما الذي تعرفه؟ ما الذي تحتاج إلى معرفته؟

خَطُّطٌ ما هي المعلومات التي تحتاج إليها؟

- عَدَدُ مُتَعَلِّمِي فَصْلِ فَيَصِلِ ٢٠ مُتَعَلِّمًا.
- عَدَدُ مُتَعَلِّمِي فَصْلِ مَشَارِي ٣٢ مُتَعَلِّمًا.
- عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الرَّاغِبِينَ فِي الإِتِّحَاقِ بِالْفَرِيقِ مِنْ فَصْلِ فَيَصِلِ = ٥ مُتَعَلِّمِينَ.
- عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ الرَّاغِبِينَ فِي الإِتِّحَاقِ بِالْفَرِيقِ مِنْ فَصْلِ مَشَارِي = ٨ مُتَعَلِّمِينَ.

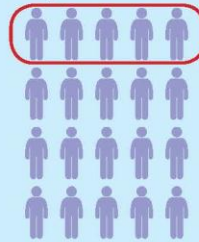
حُلٌّ أَرَسْمُ صَوْرَةً

فَصْلُ مَشَارِي



ضَمَّ مَشَارِي $\frac{8}{32}$ مِنْ عَدَدِ مُتَعَلِّمِي فَصْلِهِ
وَهُوَ مَا يُمَثِّلُ $\frac{1}{4}$.

فَصْلُ فَيَصِلِ



ضَمَّ فَيَصِلُ $\frac{5}{20}$ مِنْ عَدَدِ مُتَعَلِّمِي فَصْلِهِ
وَهُوَ مَا يُمَثِّلُ $\frac{1}{4}$.

إِذَا، قَامَ كُلُّ مِنْهُمَا بِضَمِّ الْجُزْءِ نَفْسِهِ مِنْ مَجْمُوعَةِ فَصْلِهِ، لَقَدْ عَمِلَ فَيَصِلُ وَمَشَارِي بِالْكَفَاءَةِ نَفْسِهَا.

رَاجِعٌ وَتَحَقَّقْ هَلْ تَمَّ إِيجَادُ الْمَطْلُوبِ؟

تَمَرِّنْ  اُرْسِمْ صَوْرَةَ تُسَاعِدُكَ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ:

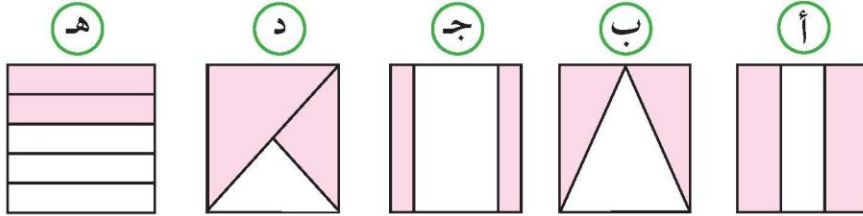
١ كَلَّفَتْ مَدْرَسَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ كَلًّا مِنْ بَتُولَ وَمَرِيَمَ بِعَمَلِ مَشْرُوعٍ أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. أَنْجَزَتْ بَتُولُ $\frac{2}{5}$ الْمَشْرُوعِ وَأَنْجَزَتْ مَرِيَمُ $\frac{4}{10}$ الْمَشْرُوعِ نَفْسِهِ. أَيُّهُمَا عَمَلٌ بِشَكْلِ أَفْضَلٍ فِيمَا تَمَّ إِنْجَاؤُهُ مِنَ الْمَشْرُوعِ؟

٢ $\frac{5}{12}$ مِنَ الْأَسْمَاكِ فِي الْحَوْضِ لَوْنُهَا بَرْتَقَالِيٌّ وَ $\frac{3}{12}$ مِنْهَا لَوْنُهَا أَسْوَدٌ وَالْبَاقِي لَوْنُهَا فَضِيٌّ. أَيُّ الْأَسْمَاكِ أَكْثَرُ: الْأَسْمَاكِ الْبَرْتَقَالِيَّةُ أَمْ السَّوْدَاءُ أَمْ الْفَضِيَّةُ؟

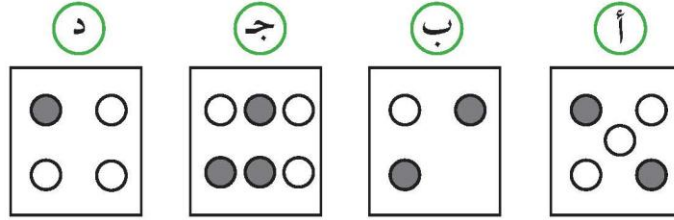
٣ تَقَاسَمَ نَوَافٌ وَفَوَازٌ وَعَامِرٌ ١٨ كِتَابًا. أَخَذَ نَوَافٌ $\frac{1}{3}$ عَدَدَ الْكُتُبِ، وَأَخَذَ فَوَازٌ ٤ كُتُبٍ، فِي حِينِ أَخَذَ عَامِرٌ الْكُتُبَ الْبَاقِيَةَ. فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي أَخَذَهَا عَامِرٌ؟



١ أي من الأشكال التالية المنطقة المظللة فيه تمثل $\frac{2}{3}$ ؟



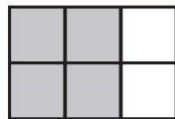
٢ أي شكل فيه نصف عدد النقاط سوداء؟



٣ قطعت كعكة إلى ٦ أجزاء متساوية في الحجم، أكل أحمد ٥ أجزاء من الكعكة.

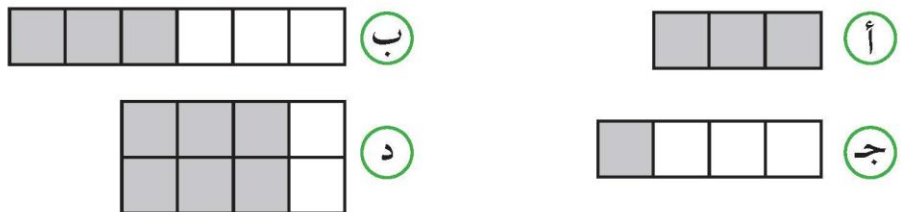
أي كسر يمثل الجزء الذي أكله أحمد من الكعكة؟

- أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{2}{6}$
ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{6}{5}$



٤ في هذا الشكل ٢ من كل ٣ مربعات تم تظليلها.

أي من الأشكال التالية تم تظليل ٣ مربعات من كل ٤ مربعات؟



٥ الجدول التالي يبين عدد القصص التي يمتلكها ماجد وكريم وإبراهيم.

الاسم	ماجد	كريم	إبراهيم
عدد القصص	٨	٢	٧

أ ما الكسر الذي يمثل عدد القصص التي يمتلكها ماجد؟

الإجابة:

ب كم قصة يجب أن يشتري كريم ليصبح الكسر الذي يمثل عدد القصص معه يساوي $\frac{1}{4}$ ؟

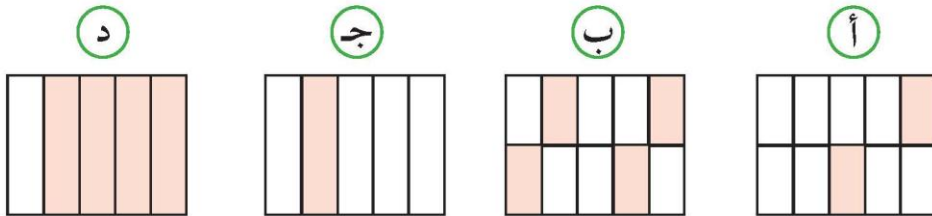
الإجابة:

٦ ما العبارة التي تعني أن كمال أكل $\frac{2}{4}$ البيتزا؟

أ أكل كمال $\frac{1}{5}$ من البيتزا (ب) أكل كمال $\frac{1}{4}$ من البيتزا

ج أكل كمال $\frac{1}{3}$ من البيتزا (د) أكل كمال $\frac{1}{4}$ من البيتزا

٧ الجزء المظلل الذي يبين التمثيل الصحيح للكسر $\frac{2}{5}$ هو؟



٧ ما الكسر المختلف ولا يساوي باقي الكسور؟

أ $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{4}{8}$
ج $\frac{2}{4}$ (د) $\frac{2}{8}$



٨ أي من هذه الكسور أكبر من $\frac{1}{3}$ ؟

ب $\frac{3}{5}$

أ $\frac{3}{8}$

د $\frac{3}{9}$

ج $\frac{3}{6}$

٩ جمعت سلمى $\frac{2}{4}$ من الأزهار، بينما جمعت فايزة $\frac{1}{3}$ من الأزهار

هل جمعت الأثنتان العدد نفسه من الأزهار؟

الإجابة:

التفسير:

١٠ أراد أحمد طلاء حائط منزله باللون البرتقالي، ملاً $\frac{3}{8}$ الدلو باللون الأصفر، كم يلزم أن يضيف

من اللون الأحمر ليصبح $\frac{1}{4}$ الدلو طلاء برتقالي اللون؟

الإجابة:

التفسير:

١١ لدى سعد وحمد مزرعتان متساويتان في المساحة. الجزء المظلل في مزرعة سعد زرعها برتقالاً،

والجزء المظلل في مزرعة حمد زرعها ليموناً. أي من العبارات التالية صحيحة؟



ب $\frac{2}{5} = \frac{2}{4}$

أ $\frac{1}{5} = \frac{1}{4}$

د $\frac{2}{5} > \frac{2}{4}$

ج $\frac{2}{5} < \frac{2}{4}$

١٢ مشت هند $\frac{3}{4}$ الطريق، ومشت ليلي $\frac{3}{5}$ الطريق نفسه.

أ - أيهما مشت أكثر هند أم ليلي؟

الإجابة:

ب - كم بقي لكل منهما كي تمشي الطريق كاملاً؟

الإجابة:

ليلى:

هند:

١٣ هدى تريد إرسال رسائل إلى ١٢ صديقة، نصف الرسائل تحتاج صفحة واحدة، والنصف الآخر

يحتاج إلى صفحتين. كم عدد جميع الصفحات التي تحتاج إليها هدى؟

الإجابة:

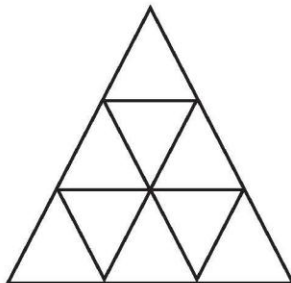
التفسير:

١٤ هناك ٨٠٠ كرة في الصندوق، $\frac{1}{4}$ هذه الكرات خضراء، والباقي حمراء.

كم عدد الكرات الحمراء في الصندوق؟

الإجابة:

التفسير:

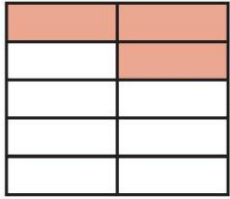


١٥ قم بتظليل $\frac{1}{3}$ المثلث الكبير

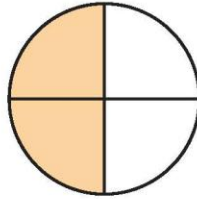


أولاً:

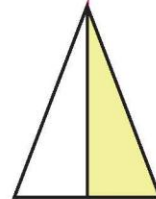
١ اكتب رمز الكسر الذي يمثل الأجزاء الملوّنة في كل من الأشكال التالية:



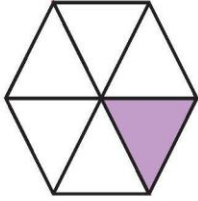
ج



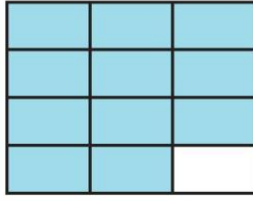
ب



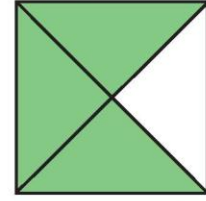
أ



و

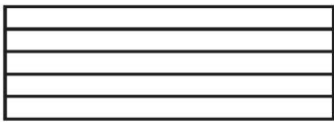


هـ



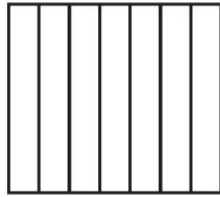
د

٢ في كل من الأشكال التالية ظل ما يمثل الكسر الموضح رمزه:



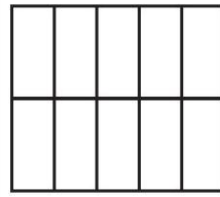
د

$$\frac{3}{5}$$



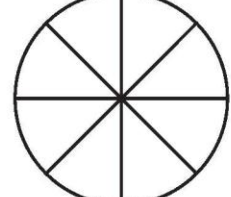
ج

$$\frac{4}{7}$$



ب

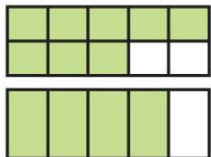
$$\frac{1}{10}$$



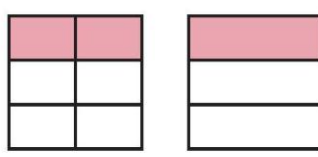
أ

$$\frac{3}{8}$$

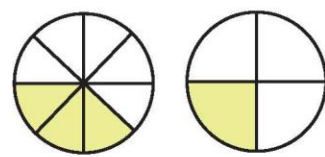
٣ اكتب ما إذا كانت الكسور للأجزاء المظللة متكافئة أو غير متكافئة.



ج

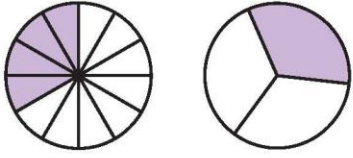


ب



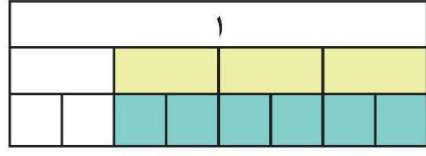
أ

٤ أكمل.



$$\frac{4}{\square} = \frac{1}{3}$$

ب



$$\frac{\square}{8} = \frac{3}{4}$$

أ



$$\frac{\square}{\square} = 1$$

د



$$\frac{\square}{3} = \frac{4}{6}$$

ج

٥ ضع في أبسط صورة مستخدماً رقائق الكسور:

$$\frac{\square}{\square} = \frac{6}{12} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{10}{15} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{8}{10} \quad \text{أ}$$

٦ اكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) مستخدماً رقائق الكسور:

$$1 \bigcirc \frac{4}{4} \quad \text{ج}$$

$$\frac{9}{10} \bigcirc \frac{7}{10} \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{3} \quad \text{أ}$$

٧ رتب الكسور التالية تصاعدياً مستخدماً رقائق الكسور:

$$\frac{4}{7}, \frac{4}{11}, \frac{4}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{4}{10}, \frac{3}{5}, \frac{1}{2} \quad \text{أ}$$

٨ رتب الكسور التالية تنازلياً مستخدماً رقائق الكسور:

$$\frac{1}{15}, \frac{1}{10}, \frac{1}{17} \quad \text{ب}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8} \quad \text{أ}$$

٩ تم تقسيم فطيرة من البيتزا إلى ٨ أجزاء متطابقة، إذا أكلت ريم جزءاً واحداً، وأكل ضيوفها باقي الأجزاء، فما الكسر الذي يمثل الأجزاء التي أكلها الضيوف؟



ثانيًا:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ $\frac{3}{4} < \square$

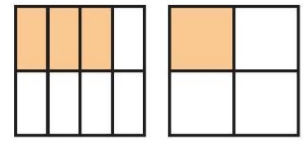
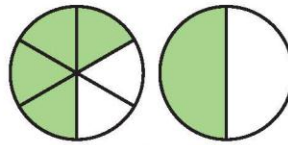
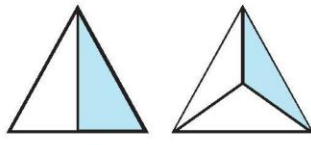
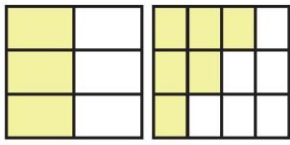
$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{9}{12}$

ب الأجزاء المظللة التي تمثل كسرين متكافئين هما



ج الكسر الذي في أبسط صورة هو

$\frac{2}{16}$

$\frac{1}{7}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{6}{8}$

د الكسر الذي يساوي 1 هو

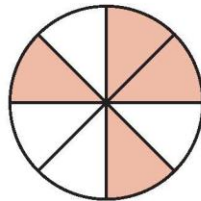
$\frac{2}{5}$

$\frac{12}{13}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{13}{13}$

ه الكسر الذي لا يكافئ الأجزاء المظللة هو



$\frac{6}{10}$

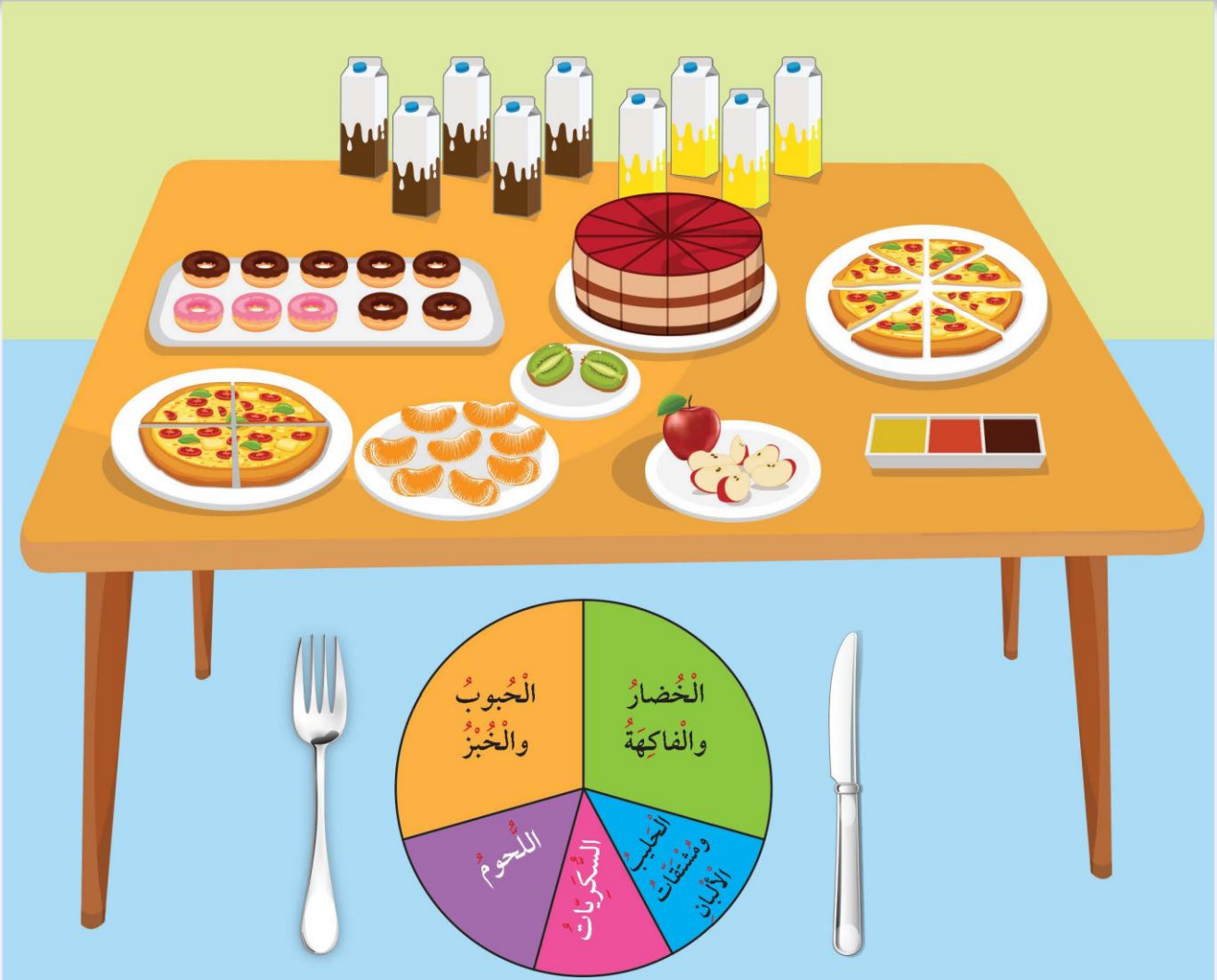
$\frac{1}{2}$

$\frac{7}{14}$

$\frac{4}{8}$

Food Festival

مَهْرَجَانُ الطَّعَامِ



الفواكه هي أحد المصادر الغذائية النباتية المفيدة للإنسان، وتناول الفاكهة بشكل يومي يمد الجسم بما يحتاج إليه من معادن وفيتامينات. ابحث عنها.

الطعام الصحي هو الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية وهو الذي يزود جسم الإنسان بالطاقة، لهذا يجب أن نحسن اختيار طعامنا ونحمد الله ونشكره.



سنقوم في هذه الوحدة بجمع الكسور وطرحها، والتعرف على العدد الكسري والكسر المركب، جمع / طرح كسر مع / من عدد كلي.

مشروع الوحدة

فطيرة البيتزا

الأدوات المطلوبة: أوراق لاصقة ملونة، طبق ورق كبير (مؤخذ لجميع المجموعات)، مقص، ورق مقوى.



١ يقسم الفصل إلى مجموعات.

طريقة عمل كل مجموعة:

٢ أرسم دائرة باستخدام الطبق على الورق المقوى.

٣ قص الورق المقوى على شكل دائرة (نموذج عجينة البيتزا).

٤ قص الأوراق الملونة لعمل نماذج والإضافات المفضلة لك

(زيتون - طماطم - فطر - فلفل بارد ... إلخ).

٥ ألصق الإضافات على نموذج عجينة البيتزا.

٦ تقوم المجموعات بالعمل التالي:

المجموعة الأولى: تقوم بطي النموذج إلى جزئين متطابقين.	المجموعة الثانية: تقوم بطي النموذج إلى ٤ أجزاء متطابقة.	المجموعة الثالثة: تقوم بطي النموذج إلى ٨ أجزاء متطابقة.	المجموعة الرابعة: تقوم بطي النموذج إلى ١٦ جزءاً متطابقاً.

ثم تقوم كل مجموعة بقص نموذج فطيرة البيتزا إلى شرائح.

أنشطة المشروع:

- اكتب رمز الكسر الدال على شريحة البيتزا التي أعدتها المجموعة.
- خذ شريحة أو شرائح من فطيرة البيتزا من مجموعتك وشريحة أو شرائح من مجموعة أخرى، ثم ضم الشرائح. اكتب عبارة الجمع المناسبة.
- إذا أخذت شريحة واحدة من فطيرة البيتزا الخاصة بك. فكم يبقى منها؟
- إذا أضفت شريحة بيتزا من مجموعة أخرى إلى مجموعتك، فاكتب رمز العدد الكسري والكسر المركب الدال عليهما.





جَمْعُ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُوَحَّدَةِ

Adding Fractions with Like Denominators

تَعَلَّمْ

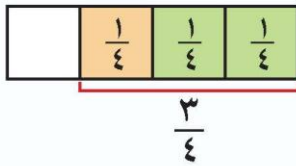
١ صَنَعَتْ أُمُّ سَلْمَى بَيْتْزَا وَقَسَمَتْهَا إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ. أَكَلَتْ سَلْمَى $\frac{2}{4}$ الْبَيْتْزَا، وَأَكَلَتْ أُخْتُهَا فَاطِمَةُ $\frac{1}{4}$ الْبَيْتْزَا. فَكَمْ أَكَلَتْ سَلْمَى وَفَاطِمَةُ مَعًا؟

$$? = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

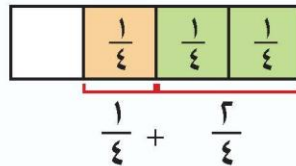
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ. اتَّبِعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةَ:



الْخُطُوةُ ٣: عُدَّ الْأَرْبَاعَ.

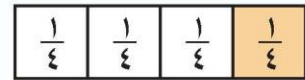


الْخُطُوةُ ٢: ضَمَّ رَقَائِقِ الْكُسُورِ.



الْخُطُوةُ ١: اسْتِخْدِمِ رَقَائِقِ

الـ $\frac{1}{4}$ لِتَمَثِيلِ الْكُسُورَيْنِ $\frac{2}{4}$ ، $\frac{1}{4}$

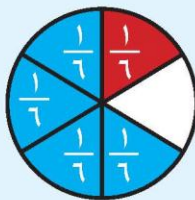


$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

إِذَا أَكَلَتْ سَلْمَى وَأُخْتُهَا فَاطِمَةُ $\frac{3}{4}$ الْبَيْتْزَا.

٢ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ أَحَدِ الْمُتَعَلِّمِينَ تَلْوِينَ $\frac{1}{6}$ الْقُرْصِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَطَلَبَ مِنْ آخَرَ تَلْوِينَ $\frac{4}{6}$ الْقُرْصِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ. مَا الْكُسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ مِنَ الْقُرْصِ بِاللَّوْنَيْنِ الْأَحْمَرِ وَالْأَزْرَقِ؟

$$? = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$



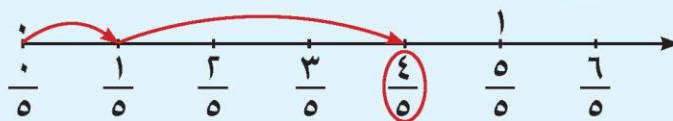
يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ.

$$\frac{5}{6} = \frac{4}{6} + \frac{1}{6}$$

تَمَّ تَلْوِينُ $\frac{5}{6}$ الْقُرْصِ.

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

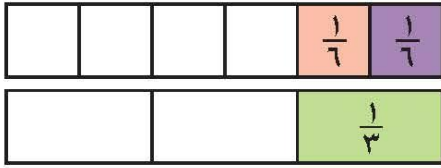
$$? = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$



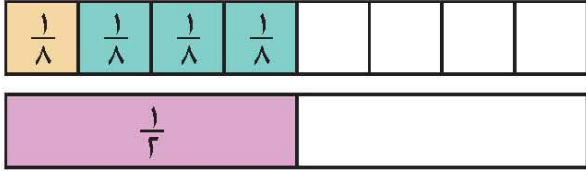
$$\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$



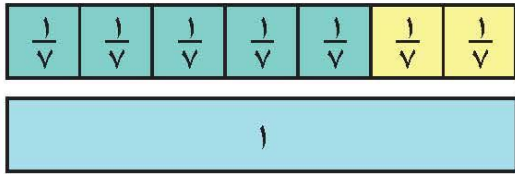
أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة مستخدماً رقائق الكسور. **أربط**



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \quad \text{1}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{1}{8} + \frac{3}{8} \quad \text{2}$$

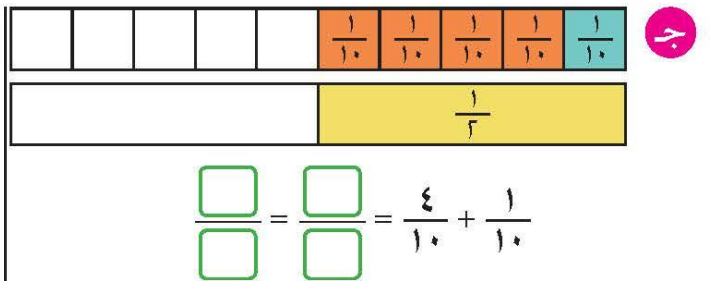
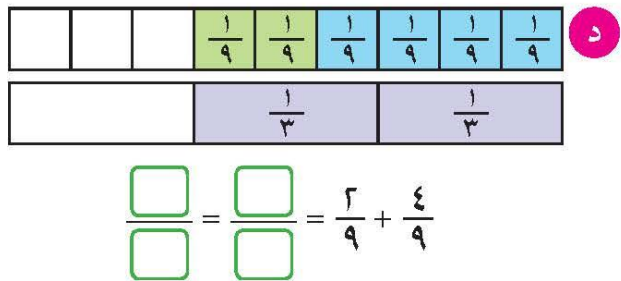
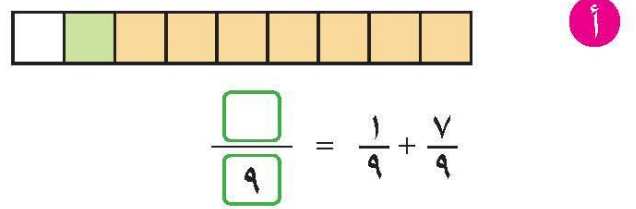
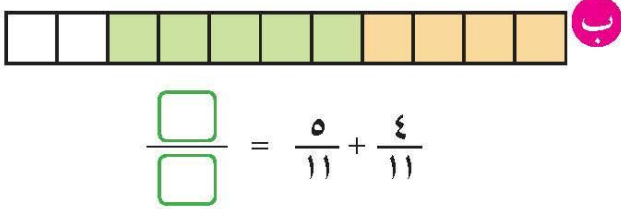


$$\square = \frac{\square}{\square} = \frac{5}{7} + \frac{2}{7} \quad \text{3}$$

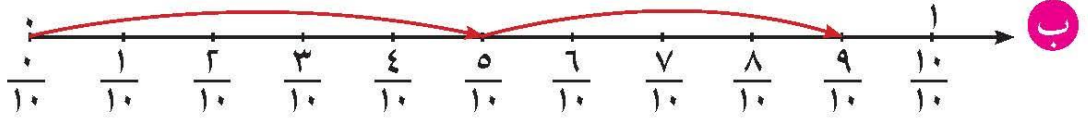
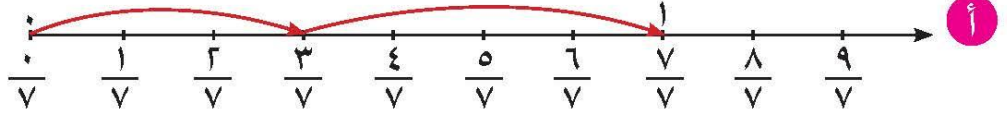
ما رقائق الكسور التي تحتاج إليها لتجد: $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$ ؟ وضح ذلك. **تعبير شفهي**

تمرّن

أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور وضعه في أبسط صورة إن أمكن. **1**



٢ اكتب عبارة الجمع الممثلة على خط الأعداد.



٣ أوجد الناتج مستخدماً رقائيق الكسور وضعه في أبسط صورة إن أمكن.

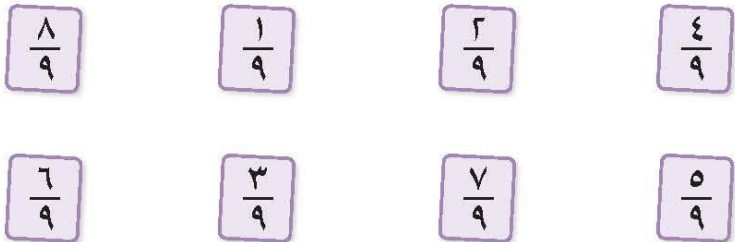
أ $= \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ | ب $= \frac{4}{14} + \frac{1}{14}$

ج $= \frac{3}{15} + \frac{3}{15}$ | د $= \frac{7}{20} + \frac{3}{20}$

٤ حضرت فوزية $\frac{2}{3}$ لتر من عصير المانجو، و $\frac{1}{3}$ لتر من عصير الفراولة، ثم وضعتها في إناء واحد. ما كمية الخليط من النوعين معاً؟

٥ ألفت مسألة يكون ناتج الجمع فيها $\frac{5}{11}$.

٦ تقسيم ذاتي 🤖 صل كل كسرين مجموعهما $\frac{7}{9}$.





جَمْعُ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ

Adding Fractions with Unlike Denominators

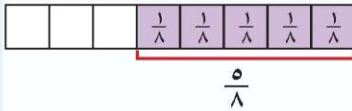
تَعَلَّمْ

أراد بائع شوكولاتة أن يملأ علبة من ٨ قطع بنوعين من شوكولاتة. ملاً $\frac{3}{8}$ العلبة بقطع من شوكولاتة الفراولة و $\frac{1}{4}$ العلبة بقطع من شوكولاتة البندق. ما هو الجزء الذي تم ملؤه من العلبة؟

$$? = \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$$

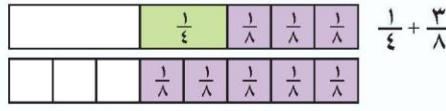
لاحظ: المقام مختلف ولكي نجمع يجب أن يكون المقام موحدًا. يمكنك استخدام رقائق الكسور لإيجاد الناتج، اتبع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: عدد الأثمان.



$\frac{3}{8}$

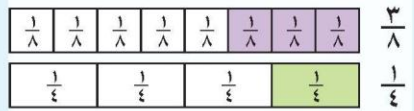
الخطوة ٢: ضم رقائق الكسور.



لاحظ $\frac{1}{4}$ يكافئ $\frac{2}{8}$

الخطوة ١: استخدم رقائق الكسور

لتمثيل $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{4}$



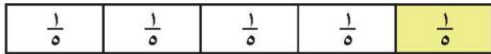
إذا ملاً البائع $\frac{5}{8}$ العلبة.

$$\frac{5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$$

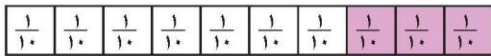
أوجد الناتج في أبسط صورة (إن أمكن) مستخدمًا رقائق الكسور.

أربط

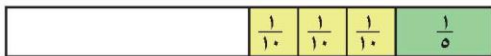
ب $\frac{3}{10} + \frac{1}{5}$



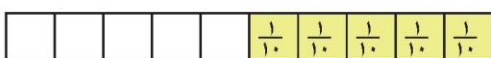
$\frac{1}{5}$



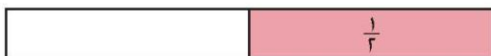
$\frac{3}{10}$



$$\frac{3}{10} + \frac{1}{5}$$

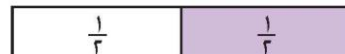


$$\frac{\square}{\square} = \frac{3}{10} + \frac{\square}{\square} =$$

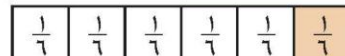


$$\frac{\square}{\square} =$$

أ $\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$



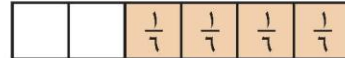
$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{6}$



$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$



$$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$$



$$\frac{2}{3} =$$

كيف يساعدك تكافؤ الكسور على إيجاد ناتج $\frac{1}{4} + \frac{1}{6}$ ؟ وضح ذلك.

تعبير شفهي

تَمَرِّنْ

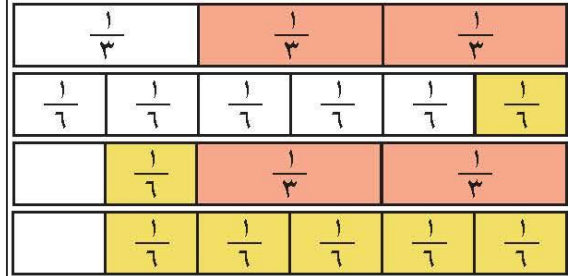


أوجد الناتج مُستخدِمًا رَقَائِقَ الكُسُورِ وَضَعُهُ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ (إِنْ أَمَكَنَّ).

1

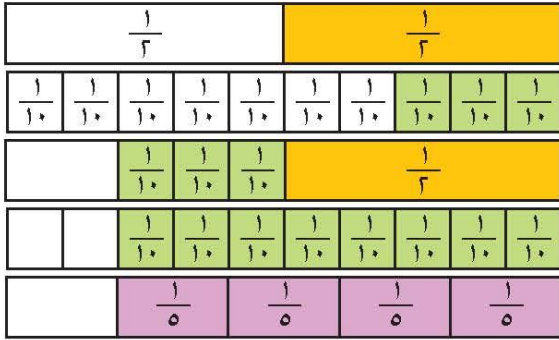
$$\frac{\square}{6} = \frac{1}{6} + \frac{\square}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$

أ



$$\frac{\square}{10} = \frac{\square}{10} = \frac{\square}{10} + \frac{\square}{10} = \frac{3}{10} + \frac{1}{2}$$

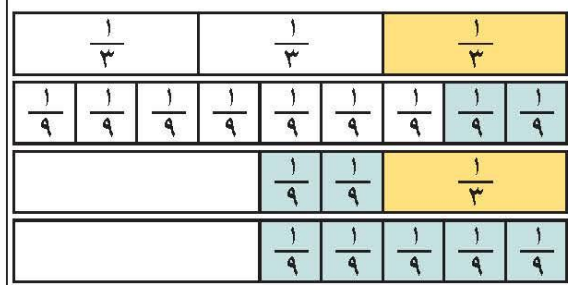
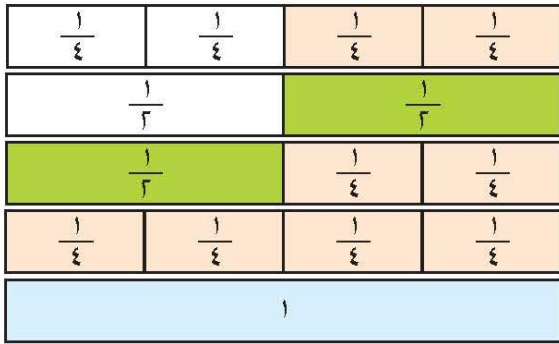
ب



$$= \frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$

ج

$$= \frac{2}{9} + \frac{1}{3}$$



أوجد الناتج مُستخدِمًا رَقَائِقَ الكُسُورِ وَضَعُهُ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ (إِنْ أَمَكَنَّ).

2

$$\frac{1}{14} + \frac{3}{7}$$

ج

$$\frac{2}{5} + \frac{7}{20}$$

ب

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{4}$$

أ

اشترت سارة بيتزا، أكلت $\frac{1}{3}$ البيتزا في الغداء، وأكلت $\frac{1}{4}$ البيتزا في العشاء. ما الكسر الذي يمثل ما أكلته سارة من البيتزا؟

3

اشتركت سعاد وبشائر في إعداد طبق ورق العنب. أنجزت سعاد $\frac{5}{13}$ الكمية وأنجزت بشائر $\frac{1}{4}$ الكمية. ما مجموع الكمية التي قامتا بإعدادها؟

4

قم بجمع رمز الكسر الدال على شريحة من فطيرة البيتزا للمجموعة الأولى مع رمز الكسر الدال على شريحة من فطيرة البيتزا للمجموعة الثالثة. (انظر إلى الصفحة 162)

5





طَرَحُ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُوَحَّدَةِ

Subtracting Fractions with Like Denominators

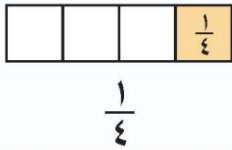
تَعَلَّمْ

الْكُوبُ مَمْلُوءٌ بِالْحَلِيبِ، شَرِبَ سَلْمَانُ $\frac{2}{4}$ كُوبِ الْحَلِيبِ،
ما كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الْمُتَبَقِّيَّةِ فِي الْكُوبِ؟

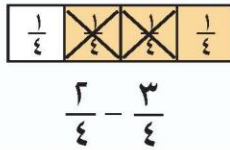
$$? = \frac{2}{4} - \frac{3}{4}$$

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ. اتَّبِعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةَ:

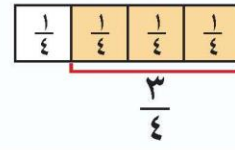
الْخُطْوَةُ ٣: أَوْجِدْ ما تَبَقَّى.



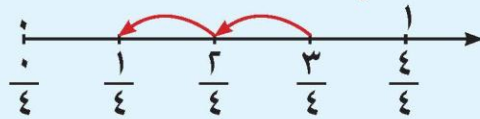
الْخُطْوَةُ ٢: أَشْطَبْ ما يُمَثِّلُ الْكُسْرَ $\frac{2}{4}$



الْخُطْوَةُ ١: اسْتِخْدِمِ رَقَائِقِ الـ $\frac{1}{4}$
لِتَمَثِيلِ $\frac{3}{4}$



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ



$$\frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{3}{4}$$

إِذَا كَمِيَّةُ الْحَلِيبِ الْبَاقِيَّةِ $\frac{1}{4}$ الْكُوبِ.

أَوْجِدِ النَّاتِجَ مُسْتَعْدِمًا رَقَائِقِ الْكُسُورِ وَضَعُهُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ (إِنْ أَمْكَنَ).



$$\frac{4}{6} = \frac{1}{6} - \frac{5}{6} \quad \text{ب}$$

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{9} - \frac{7}{9} \quad \text{أ}$$

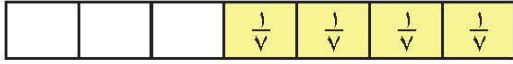
$$\frac{\square}{\square} =$$

وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَعْدِمُ خَطِّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $\frac{2}{9} - \frac{7}{9}$ ؟

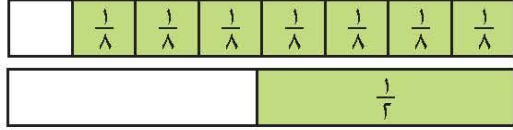


١ اشطب ثم أوجد الناتج مستخدمًا رقائق الكسور وضعه في أبسط صورة (إن أمكن).

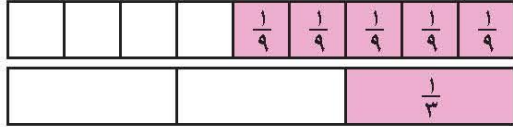
تمرّن



$$\frac{\square}{7} = \frac{3}{7} - \frac{4}{7} \quad \text{أ}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{8} = \frac{3}{8} - \frac{7}{8} \quad \text{ب}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{9} = \frac{2}{9} - \frac{5}{9} \quad \text{ج}$$

٢ أوجد الناتج مستخدمًا رقائق الكسور أو خط الأعداد وضعه في أبسط صورة (إن أمكن).

$$= \frac{7}{13} - \frac{10}{13} \quad \text{ب}$$

$$= \frac{1}{11} - \frac{3}{11} \quad \text{أ}$$

$$= \frac{4}{18} - \frac{13}{18} \quad \text{د}$$

$$= \frac{2}{15} - \frac{8}{15} \quad \text{ج}$$

٣ اشترى أسامة $\frac{3}{4}$ كيلو جرام من الجبن، وأكل $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من الجبن. ما وزن الجبن المتبقي؟

أنواع الفطائر المفضلة	
النوع	عدد المتعلمين
فطيرة زعتر	٩
فطيرة لحم	٤
فطيرة جبن	٧
المجموع	٢٠

٤ استخدم الجدول المقابل وأجب عن الأسئلة:

أ ما الكسر الذي يمثل عدد المتعلمين الذين يفضلون فطيرة الزعتر؟

ب ما مجموع الكسرين اللذين يمثلان عدد المتعلمين الذين يفضلون فطيرة اللحم وفطيرة الجبن؟

ج ما الفرق بين الكسر الذي يمثل عدد المتعلمين الذين يفضلون فطيرة الزعتر والكسر الذي يمثل عدد المتعلمين الذين يفضلون فطيرة اللحم؟





طَرَحُ الْكُسُورِ ذَاتِ الْمَقَامَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ

Subtracting Fractions with Unlike Denominators

تَعَلَّمْ

أَمْضَتْ أُمُّ رَهْفَ $\frac{3}{4}$ سَاعَةٍ فِي تَحْضِيرِ وَتَرْزِينِ قَالِبِ حَلْوَى، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ مُدَّةَ التَّحْضِيرِ كَانَتْ $\frac{1}{3}$ سَاعَةً، فَمَا هِيَ مُدَّةُ تَرْزِينِ قَالِبِ الحَلْوَى؟

$$? = \frac{1}{3} - \frac{3}{4}$$

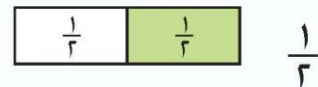
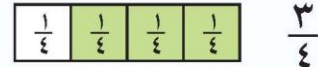
يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطْوَةُ ٢: اِطْرَحْ.



$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12} - \frac{9}{12}$$

الْخُطْوَةُ ١: اسْتِخْدِمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِتَمَثِيلِ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{3}$



لَا حِظَّ $\frac{1}{3}$ يُكَافِئُ $\frac{4}{12}$

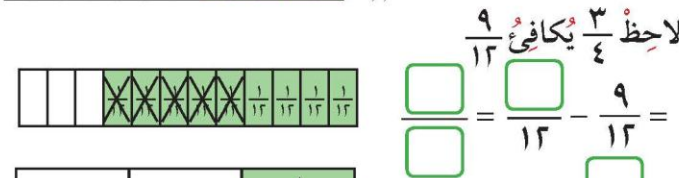
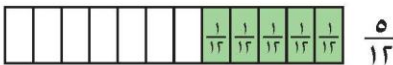
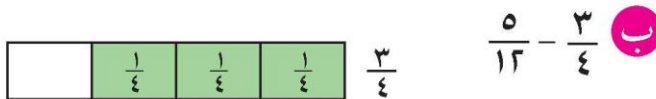
فَيَكُونُ $\frac{1}{3} - \frac{3}{4} = \frac{4}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{4}$ إِذَا أَمْضَتْ أُمُّ رَهْفَ $\frac{1}{4}$ سَاعَةً فِي تَرْزِينِ قَالِبِ الحَلْوَى.

مَا الرَّيْقَةُ الَّتِي تَمَّ اسْتِبْدَالُهَا لِإِجَادِ $\frac{1}{3} - \frac{3}{4}$ ؟

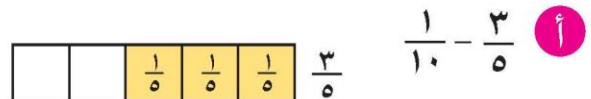
تَعْبِيرٌ شَفِيهِ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ مُسْتَعْدِمًا رَقَائِقِ الْكُسُورِ وَضَعُهُ فِي أَيْسَطِ صُورَةٍ (إِنْ أُمْكِنَ).

أَرْبِطْ



$$\frac{5}{12} - \frac{3}{4} = \frac{5}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{4}$$



لَا حِظَّ $\frac{3}{5}$ يُكَافِئُ $\frac{6}{10}$



$$\frac{1}{10} - \frac{3}{5} = \frac{1}{10} - \frac{6}{10} = \frac{1}{10} - \frac{6}{10} = \frac{1}{10}$$

كَيْفَ تَقَرَّرُ مَا إِذَا كُنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ قَبْلَ أَنْ تَطْرَحَ؟

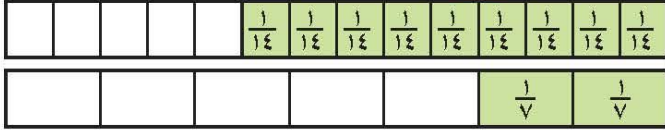
تَعْبِيرٌ شَفِيهِ



١ أكْمِلْ مُسْتَحْدِمًا رَقَائِقَ الْكُسُورِ.

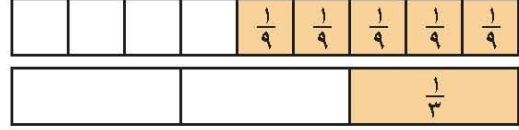
$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{14} - \frac{\square}{\square} = \frac{2}{7} - \frac{9}{14}$$

ب



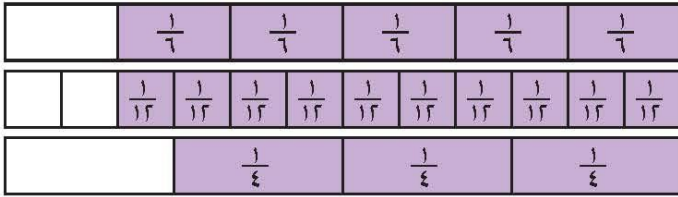
$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{3} - \frac{5}{9}$$

أ



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

د



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{8} - \frac{\square}{8} = \frac{3}{8} - \frac{1}{2}$$

ج



٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ مُسْتَحْدِمًا رَقَائِقَ الْكُسُورِ وَصِّعْهُ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ إِنْ أُمِكنَ.

$$= \frac{1}{3} - \frac{7}{9}$$

ب

$$= \frac{3}{4} - \frac{7}{8}$$

أ

$$= \frac{1}{8} - \frac{5}{16}$$

د

$$= \frac{7}{15} - \frac{4}{5}$$

ج

٣ إذا كانت سعة زجاجة العصير $\frac{5}{8}$ لتر، شربت أمل $\frac{1}{3}$ لتر منه. ما كمية العصير المتبقية في الزجاجة؟

٤ ما الفرق بين رمز الكسر الدال على ثلاث شرائح من فطيرة البيتزا للمجموعة الثالثة ورمز الكسر

الدال على شريحة واحدة من فطيرة البيتزا للمجموعة الرابعة؟ (انظر إلى الصفحة ١٦٢)

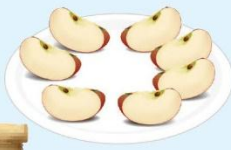


العَدَدُ الكَسْرِيُّ وَالکَسْرُ المُرَكَّبُ

Mixed Numbers and Improper Fractions

تَعَلَّمْ

أعدت أم نور طبقاً من قطع التفاح كوجبة خفيفة لابنتها،
كل قطعة تمثل $\frac{1}{4}$ تفاحة. كم تفاحة استخدمت أم نور؟
عدت نور قطع التفاح فوجدتها $\frac{7}{4}$ تفاحة.



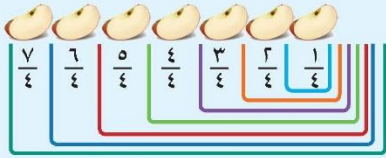
تَذَكَّرْ

$$1 = \frac{4}{4}$$



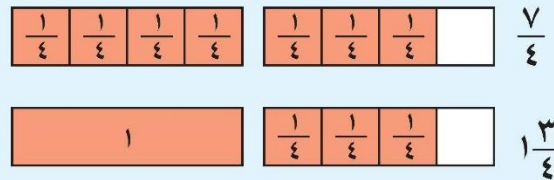
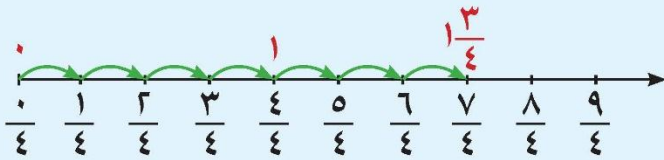
لاحظ $\frac{7}{4}$ كسر بسطه أكبر من مقامه ويسمى كسراً مركباً.

لاحظ 4 أرباع تساوي تفاحة كاملة ولدينا 3 أرباع تفاحة أخرى.
فيكون $\frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$ و $1 \frac{3}{4}$ وتكتب $1 \frac{3}{4}$
استخدمت أم نور تفاحة وثلاثة أرباع تفاحة.



$1 \frac{3}{4}$ يتكون من عدد كلي وكسر ويسمى عدداً كسرياً ويُقرأ واحداً وثلاثة أرباع.

يمكن استخدام رقائيق الكسور وخط الأعداد لتمثيل $1 \frac{3}{4}$ كالآتي:



أكمل كما في المثال.

لاحظ



$$\square = \square$$

ج



$$\square = \square$$

ب



$$1 \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$$

أ

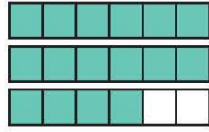
كيف تميز بين الكسر والكسر المركب والعدد الكسري؟

تعبير شفهي

تَمَرِّنْ



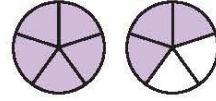
اكتب الكسر المركب الذي يمثل الأجزاء الملونة في كلٍّ من الأشكال التالية:



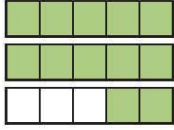
ج



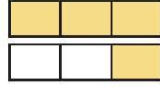
ب



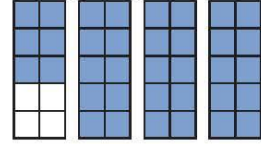
أ



و

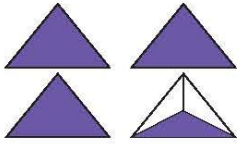


هـ

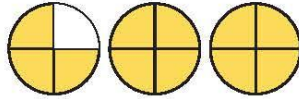


د

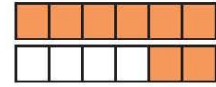
اكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء الملونة في كلٍّ من الأشكال التالية:



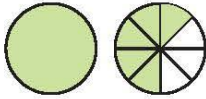
ج



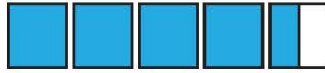
ب



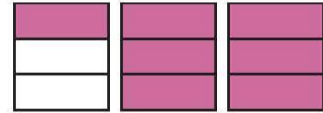
أ



و



هـ



د

اكتب في صورة كسر مركب مستخدماً رقائق الكسور.

٣

_____ $6 \frac{5}{6}$ د

_____ $3 \frac{4}{7}$ ج

_____ $4 \frac{1}{3}$ ب

_____ $1 \frac{3}{5}$ أ

اكتب في صورة عدد كسري مستخدماً رقائق الكسور.

٤

_____ $\frac{51}{7}$ د

_____ $\frac{25}{3}$ ج

_____ $\frac{7}{4}$ ب

_____ $\frac{11}{5}$ أ

إذا أخذت فطيرة البيتزا للمجموعة الأولى مع شريحة واحدة من فطيرة البيتزا للمجموعة الثانية، فاكتب رمز العدد الكسري والكسر المركب الدال عليهما. (انظر إلى الصفحة ١٦٢)

٥





جَمْعُ / طَرْحُ كَسْرٍ مَعَ / مِنْ عَدَدٍ كَلْبِيٍّ

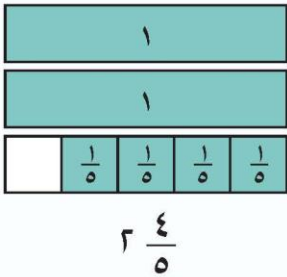
Adding/Subtracting Fractions with/from a Whole Number

تَعَلَّمْ

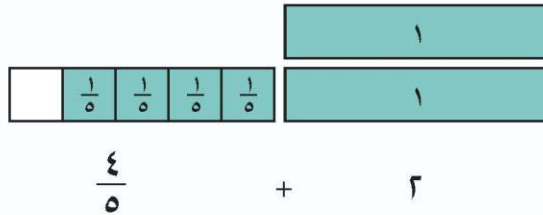
$$? = \frac{4}{5} + 2 \quad \text{كَيْفَ تَوْجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ ٢، } \frac{4}{5} ?$$

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ، بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

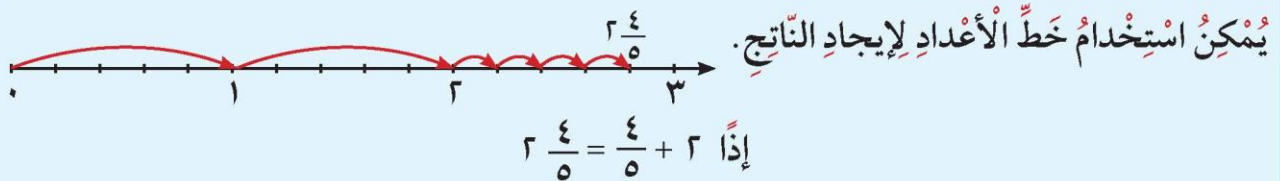
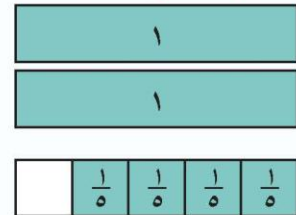
الْخُطْوَةُ ٣: اُكْتُبِ النَّاتِجَ.



الْخُطْوَةُ ٢: صُمِّمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ.



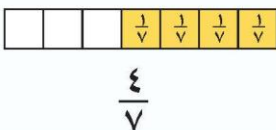
الْخُطْوَةُ ١: اسْتِخْدِمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ ٢، $\frac{4}{5}$



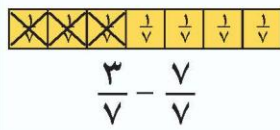
$$? = \frac{3}{7} - 1 \quad \text{كَيْفَ تَوْجِدُ نَاتِجَ طَرْحِ } \frac{3}{7} \text{ مِنْ ١؟}$$

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِإِجَادِ النَّاتِجِ، بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

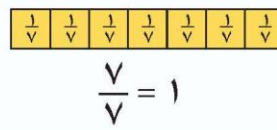
الْخُطْوَةُ ٤: اُكْتُبِ النَّاتِجَ.



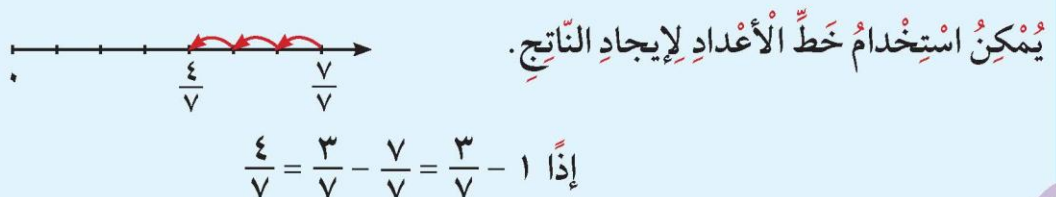
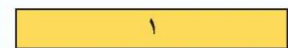
الْخُطْوَةُ ٣: اِطْرَحِ $\frac{3}{7}$

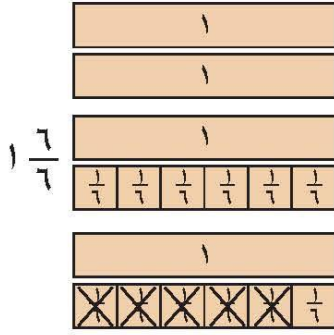


الْخُطْوَةُ ٢: اُعِدْ تَسْمِيَةَ الْعَدَدِ ١ أَسْبَاعُ



الْخُطْوَةُ ١: اسْتِخْدِمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ ١





أوجد ناتج $2 - \frac{5}{6} =$ **أربط**

نعلم $1\frac{1}{6} = 1 + \frac{1}{6} = 1 + 1 = 2$

إذا $1\frac{1}{6} = \frac{5}{6} - 1\frac{1}{6} = \frac{5}{6} - 2$

تعبير شفهي كيف توجد ناتج $5 + \frac{7}{6}$ ؟ فسر إجابتك.

تمرّن وضح كيف ستعيد تسمية العدد 1 لإيجاد ناتج:

أ $1 - \frac{1}{4}$

ب $1 - \frac{2}{10}$

ج $1 - \frac{1}{3}$

د $1 - \frac{3}{17}$

2 أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور أو خط الأعداد.

أ $3 + \frac{2}{7}$

ب $1 + \frac{3}{8}$

ج $9 + \frac{3}{4}$

د $4 - \frac{1}{3}$

هـ $7 - \frac{4}{5}$

و $10 - \frac{5}{6}$

ز $2 + \frac{1}{3}$

ح $6 - \frac{5}{6}$

ط $3 + \frac{2}{5}$

3 وفر مشعل 4 دنانير، وأعطاه والده $\frac{3}{4}$ الدينار. ما المبلغ الذي أصبح مع مشعل؟

4 قرأ سالم $\frac{3}{4}$ كتاب عن فوائد الخضار والفاكهة، كم تبقى لديه لينهي قراءة الكتاب؟

5 ألف قصة عن واقع الحياة تستخدم فيها ناتج جمع 5، $\frac{4}{5}$



١ أكل أحمد وسعد وفهد البيتزا كاملة ، أكل أحمد $\frac{1}{4}$ البيتزا، وأكل سعد $\frac{4}{4}$ البيتزا.
ما الكسر الدال على الجزء الذي أكله فهد من البيتزا؟

الإجابة:

التفسير:

٢ أكل كل من يوسف وحمد وعادل كعكة كاملة، أكل يوسف $\frac{1}{3}$ الكعكة، وأكل حمد $\frac{1}{4}$ الكعكة،
وأكل عادل $\frac{1}{4}$. ما الكمية المتبقية من الكعكة؟

- أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{1}{2}$
ج $\frac{1}{3}$ د لم يبقى شيء

التفسير:

٣ لدى مزارع حديقة فواكه ، زرع $\frac{1}{7}$ مساحتها أشجار برتقال، و $\frac{4}{7}$ مساحتها أشجار رمان، وزرع
الجزء المتبقي أشجار ليمون.

ما الكسر الذي يمثل الجزء المزروع بالليمون؟

- أ $\frac{1}{7}$ ب $\frac{2}{7}$
ج $\frac{4}{7}$ د $\frac{5}{7}$

التفسير:

٤ عند عائلة $\frac{6}{7}$ كيس طحين ، بعد أسبوع بقي $\frac{1}{7}$ كيس الطحين
ما الكسر الدال على الجزء الذي استهلكته هذه العائلة خلال أسبوع؟

الإجابة:



٥ شرب سعد $\frac{2}{9}$ علبة العصير

ما الكسر الدال على الجزء الباقي من علبة العصير؟

الإجابة:

التفسير:

٦ مع خالد $\frac{3}{4}$ دينار، اشترى دفترًا سعره $\frac{1}{3}$ دينار.

كم بقي مع خالد؟

- أ $\frac{1}{4}$ دينار ب $\frac{1}{3}$ دينار
ج ١ دينار د $1\frac{1}{4}$ دينار

التفسير:

٧ $\frac{1}{4}$ نقود سامي هو ٥ دنانير.

ما مقدار ما يملكه سامي من النقود؟

- أ ٥ دينار ب ١٠ دينار
ج ١٥ دينار د ٢٠ دينار

٨ أجاب أحمد على $\frac{4}{5}$ الأسئلة إجابة صحيحة، والباقي أجاب عليها إجابة خاطئة.

ما الكسر الدال على الأسئلة التي أجاب عليها إجابة خاطئة؟

- أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{5}$
ج $\frac{3}{5}$ د $\frac{4}{5}$

٩ أنفق ناصر $\frac{1}{4}$ الراتب في الأسبوع الأول، و $\frac{1}{3}$ الراتب في الأسبوع الثاني، و $\frac{1}{4}$ الراتب في

الأسبوع الثالث، والباقي في الأسبوع الرابع، ما الكسر الدال على ما أنفقه في الأسبوع الرابع؟

الإجابة:



مراجعة الوحدة السادسة



أولاً:

١ أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور وضعه في أبسط صورة إن أمكن.

ب $= \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$

أ $= \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

د $= \frac{2}{3} + 10$

ج $= \frac{1}{12} + \frac{3}{6}$

٢ أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور وضعه في أبسط صورة إن أمكن.

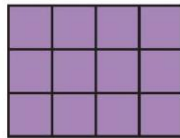
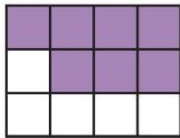
ب $= \frac{1}{3} - \frac{6}{9}$

أ $= \frac{5}{8} - \frac{7}{8}$

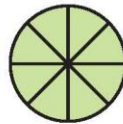
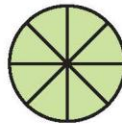
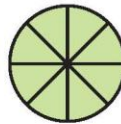
د $= \frac{3}{8} - 2$

ج $= \frac{3}{5} - \frac{13}{20}$

٣ اكتب العدد الكسري والكسر المركب للأجزاء الملونة.



ب



أ

_____ = _____

_____ = _____

٤ أ اكتب في صورة كسر مركب
مستخدمًا رقائق الكسور.

$$= 2 \frac{1}{8}$$

$$= 3 \frac{2}{5}$$

ب اكتب في صورة عدد كسري
مستخدمًا رقائق الكسور.

$$= \frac{13}{9}$$

$$= \frac{21}{10}$$

النوع	الكمية بالكيلوجرام
مانجو	$\frac{1}{4}$
فراولة	$\frac{1}{8}$
موز	$\frac{1}{2}$

٥ يبين الجدول المقابل كمية الفواكه اللازمة لتحضير إناء
من العصير. استخدم الجدول المقابل وأجب عن الأسئلة:

أ بكم تزيد كمية المانجو عن الفراولة؟

.....

ب ما مجموع كمية الفراولة والموز؟

.....

ج بكم تزيد كمية الموز عن الفراولة؟

.....

د ما مجموع كمية المانجو والموز؟

٦ حضرت سعاد فطيرة، ثم أكلت $\frac{1}{4}$ الفطيرة وأكلت صديقتها $\frac{3}{4}$ الفطيرة. هل تبقى شيء من
الفطيرة؟ وضح ذلك.

ثانيًا:

١ ظلل إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل إذا كانت العبارة خطأ.

أ $1 = \frac{2}{3} + \frac{3}{9}$

ب $\frac{5}{8} = \frac{5}{8} - 10$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

أ الكسر المركب هو

$\frac{3}{2}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{9}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ب الأجزاء الملونة في الشكل المقابل تمثل

			
$\frac{4}{11}$	$2\frac{1}{4}$	$\frac{11}{4}$	$\frac{12}{4}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ج العدد الكسري $3\frac{1}{8}$ في صورة كسر مركب هو

$\frac{12}{8}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{24}{8}$	$\frac{25}{8}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

د ناتج $\frac{2}{15} + \frac{7}{15}$ في أبسط صورة هو

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{9}{15}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ه ناتج $\frac{1}{4} - \frac{7}{12}$ في أبسط صورة هو

$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{3}{4}$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المراجعة النهائية (أ)

أولاً:

١ اكتب رمز العدد.

أ سبعمئة ألف وخمسون | ب ١٤ مئة

ج $1 + 90 + 600 + 800000$ | د $200000 + 3000$

٢ رتب تصاعدياً. ٩٢٣٥٧٣ ، ٩٢١٩٨٧ ، ٩٢٣٩١٨

، ،

٣ قرب الأعداد.

أ إلى أقرب عشرة.

≈ 45

≈ 213

ب إلى أقرب مئة.

≈ 761

≈ 9184

ج إلى أقرب ألف.

≈ 30499

≈ 7016

٤ أوجد الناتج.

أ 7563

$1409 +$

ب 100100

$30105 -$

ج $1895 + 74192 =$

د $953 - 4560 =$

٥ التقط عمر ١٣٤ صورة في الجزيرة الخضراء ومزيداً من الصور في جزيرة فيلكا. إذا كان مجموع

ما التقطه في الجزيرتين ٢٧٢ صورة، فكم عدد الصور التي تم التقاطها في جزيرة فيلكا؟

٦ اشتري صلاح قارباً بمبلغ ٧٥٠٧ دنانير، واشتري سلطان قارباً آخر بمبلغ ٩٦٠٠ دينار، بكم يزيد

ثمن قارب سلطان عن ثمن قارب صلاح؟

ثانياً:

١ ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (x) إذا كانت العبارة خطأ.

(x) (✓)

أ رمز العدد أربع مئة وخمسة آلاف ومئة وستين هو ٤٠٥ ١٦٠

(x) (✓)

ب إذا أضيف العدد ٤٥٠ إلى العدد ٥٤٠ كان الناتج ٩٩٠

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٥ ٤٢١ هي

٤٠٠٠٠٠

٤٠٠٠٠

٤٠٠٠

٤٠٠

ب < ٧٠٦٢٨٣

٨٠٠٧٠٠

٧١٠٦٠٠

٧٠٦٣٠٠

٩٠٩٨٩

ج أي من الأعداد التالية يساوي ٧٠٠٠ تقريباً عند تقريبه إلى أقرب ألف؟

٧٧٠٠

٦٥٠٠

٦٤٩٥

٦٠٩٢

د $٨٦٣٧ = \square + ١٢٩٧$

٩٩٣٤

٧٤٣٠

٧٣٤٠

٣٧٤٠

هـ ما العدد الذي يزيد بمقدار ٥٠٠٠٠ على العدد ١٠٨ ٢٥٤؟

٧٥٤ ١٠٨

٣٠٤ ١٠٨

٢٥٩ ١٠٨

٢٠٤ ١٠٨

المراجعة النهائية (ب)

أولاً:

١ أوجد الناتج.

أ $\square = 7 \times 9$ | ب $\square = 40 \times 6 \times 8$ | ج $\square = 4 \times 10$

د $\square = 8 \times 300$ | هـ $\square = 9 \div 45$ | و $\square = 7 \div 49$

ز $\sqrt{6}$ | ح $\sqrt{14}$ | ط $\sqrt{23}$

ي $\square = 7 \div 37$ والباقي \square | ك $\square = 8 \div 85$ والباقي \square

ل $\square = 5 - 12 \times 9$ | م $\square = (4 - 10) \div 30$ | ن $\square = 3 \div 6 \times 4$

٢ أكمل.

ب $(\square + \square) \times 6 = 8 \times 6$
 $(\square \times \square) + (\square \times \square) =$
 $\square + \square =$
 $\square =$

٩		٤	×
	٣٦		٦

٣ أوجد الناتج.

أ $\begin{array}{r} 54 \\ 3 \times \end{array}$ | ب $\begin{array}{r} 281 \\ 5 \times \end{array}$ | ج $\begin{array}{r} 74 \\ 26 \times \end{array}$

٤ اقسّم وتحقق.

أ $\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 44} \end{array}$ | ب $\begin{array}{r} \square \\ 33 \overline{) 399} \end{array}$ | ج $\begin{array}{r} \square \\ 75 \overline{) 453} \end{array}$

٥ جمعت دانة ١٢٠ قوقعة وجمعت منى ٨٠ قوقعة، ثم جمعتها معاً ووزعتها على ٨ صناديق

بالتساوي، فكم قوقعة وضعتنا في الصندوق الواحد؟

ثانيًا:

١ ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظللّ (x) إذا كانت العبارة خطأ.

(x) (✓)

أ إذا كان المُدخَل ٦٠ والمُخرَج ١٨٠، فإن القاعدة هي اضرب في ٣

(x) (✓)

ب $15 = 0 \times 15$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓).

أ $= 93 \times 5$

$9 \times 5 + 3 \times 5$

$90 \times 3 \times 5$

$90 + 5 \times 3 + 5$

$90 \times 5 + 3 \times 5$

ب إذا كان ثمن التذكرة الواحدة ١٢٠ دينارًا، فإن ثمن ٤ تذاكر هو

٤٨٤

٤٨٠

٤٦٠

١٢٤

ج $= 80 \div 100 \times 4$

٥٠٠

١٨٤

٥٠

٥

د ما ناتج قسمة ٧١ على ٥؟

٢٤ والباقي ١

١٤ والباقي ٢

١٤ والباقي ١

١٠ والباقي ١

ه ما العدد الذي إذا ضربته في ١٤ كان الناتج ٥٠٤؟

٣٦

٣٣

٢٠

١٦

المراجعة النهائية (ج)

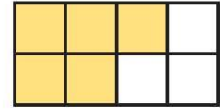
أولاً:

١ اكتب رمز الكسر.

أ تسع

ب سبعة أعشار

ج ثلاثة أثمان



د



هـ



و

٢ اكتب ما إذا كان كل كسرين متكافئين أو غير متكافئين (استخدم رقائق الكسور).

أ $\frac{4}{5}$ ، $\frac{6}{10}$

ب $\frac{1}{3}$ ، $\frac{5}{10}$

ج $\frac{8}{12}$ ، $\frac{2}{3}$

د $\frac{3}{6}$ ، $\frac{7}{16}$

٣ حوِّط الكسر الأكبر في كل مما يلي. استعن برقائق الكسور.

أ $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$

ب $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{4}$

ج $\frac{6}{9}$ ، $\frac{6}{7}$

د $\frac{1}{3}$ ، $\frac{15}{15}$

هـ $\frac{9}{11}$ ، $\frac{7}{11}$

و $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{20}$

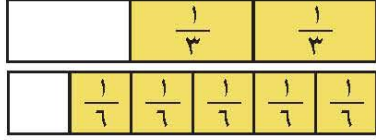
٤ رتب الكسور التالية تصاعدياً:

أ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

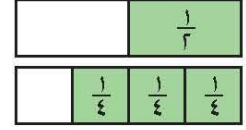
ب $\frac{5}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{8}$



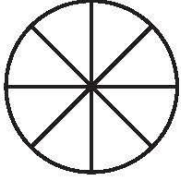
٥ أوجد الناتج مستخدماً رقائق الكسور وضعه في أبسط صورة إن أمكن.



$$= \frac{1}{6} + \frac{\square}{\square} = \frac{1}{6} + \frac{2}{3}$$



$$= \frac{1}{4} + \frac{\square}{\square} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$



٦ في الشكل المقابل، لوّن ما يمثّل عمليّة الجمع التّالية وأوجد الناتج في أبسط صورة.

$$= \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$



٧ في حفلة عائلية أعدت الأم قالب حلوى

وقامت بتقطيعه وتوزيعه بحسب الجدول التالي:
(استخدم رقائق الكسور لتجيب عن الأسئلة التالية)

أ ما مجموع ما أخذه الأولاد والأم؟

ب كم يزيد ما أخذه الأولاد عما أخذه الجد والجدّة؟

ج ما مجموع ما أخذه الأب والأم معاً؟

د هل تم توزيع قالب الحلوى بأكمله؟ فسّر إجابتك.

الأجزاء	الأسرة
$\frac{1}{8}$	الجد والجدّة
$\frac{1}{3}$	الأولاد
$\frac{1}{4}$	الأم
$\frac{1}{8}$	الأب

٨ اشترت هدى $\frac{1}{4}$ كيلوجرام من المكسرات، واشترت صديقتها $\frac{3}{8}$ كيلوجرام من المكسرات، فكّم اشترى الاثنان معاً؟ استخدم رقائق الكسور.

٩ أكلت هند $\frac{1}{4}$ الفطيرة وأكلت صديقتها صفاء $\frac{3}{8}$ الفطيرة. بكم يزيد ما أكلته صفاء عن هند؟

استخدم رقائق الكسور.

١٠ أوجد الناتج مُستخدماً رقائِق الكُسور وَضَعهُ في أبسط صورة إن أمكن.

ج $= \frac{1}{15} + \frac{3}{5}$

ب $= \frac{7}{10} - \frac{9}{10}$

أ $= \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$

و $= \frac{3}{7} + 9$

هـ $= \frac{1}{2} + \frac{7}{14}$

د $= \frac{1}{3} - \frac{5}{9}$

ح $= \frac{1}{6} - 2$

ز $= \frac{5}{8} - 1$

١١ اِكتَشِفِ الخَطَأَ:

كُتِبَ سُلَيْمَانُ وَفَايزُ $(\frac{2}{7} \times 6)$ في صورة كسر مُركَّبٍ كما هو مُوضَّحٌ، أَيُّهُمَا كانَ حَلَّهُ صَحيحًا؟ اِشْرَحْ إجابَتَكَ.

فَايزُ
 $\frac{15}{7} = 6 \frac{2}{7}$

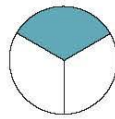
سُلَيْمَانُ
 $\frac{44}{7} = 6 \frac{2}{7}$

ثانيًا:

١ ظلَّلْ (✓) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلَّلْ (×) إذا كانت العبارة خطأ.



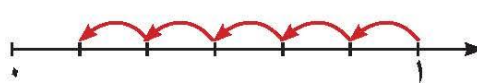
أ $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$



ب الكسر الذي يمثِّل الجزء المُظلَّل $\frac{2}{3}$



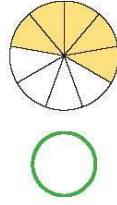
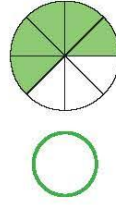
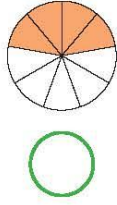
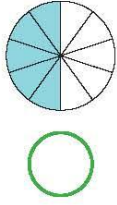
ج $\frac{1}{4} = \frac{1}{8} - \frac{3}{8}$



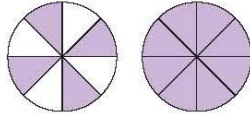
د $\frac{5}{6} = \frac{5}{6} - 1$

٢ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓.

أ الأجزاء الملونة التي تمثل الكسر $\frac{5}{9}$ هي



ب أي مما يلي لا يدل على الأجزاء المظلمة؟



$$\frac{8}{12}$$



$$1\frac{1}{2}$$



$$\frac{12}{8}$$



$$1\frac{4}{8}$$



ج الكسر الأصغر هو

$$\frac{15}{15}$$



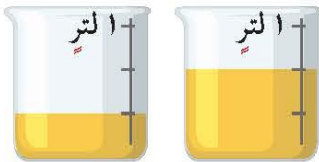
$$\frac{7}{15}$$



$$\frac{4}{15}$$



$$\frac{2}{15}$$



$$1 \text{ لتر}$$



$$\frac{1}{3} \text{ لتر}$$



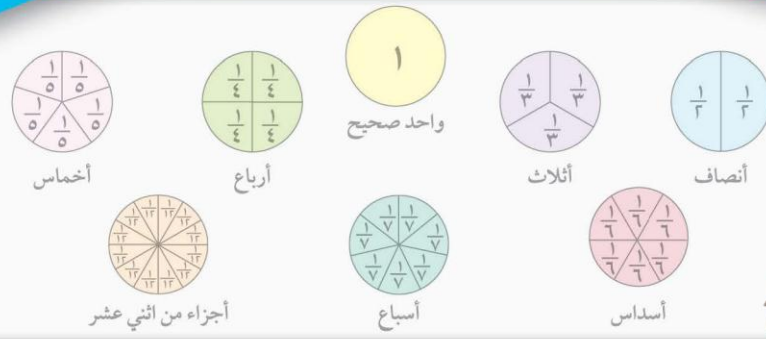
$$\frac{1}{3} \text{ لتر}$$



$$\frac{1}{4} \text{ لتر}$$



د ما الفرق بين مقدار الزيت في الإناءين؟



ISBN: 978-614-406-368-2

9 786144 063682