

الرياضيات

الصف الخامس - الجزء الأول

مضاعفات العدد ٦

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

مضاعفات العدد ٢

مضاعفات العدد ٣



٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٨ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٦ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

كتاب التلميذ



الرياضيات

الصف الخامس - الجزء الأول

لجنة تأليف كتاب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي
أ. إعتدال محمد أحمد البحر (رئيساً)

أ. غدير عيد إرتيبان العجمي
أ. منال خالد إبراهيم مال الله
أ. طارق محمد علي السيد
أ. زينب عبد الجليل حسين مبارك
أ. أسماء مشعل صعيجر العتيبي
أ. دعد محمد عبد الفتاح الصباغ
أ. ليلى محمد عبدالله البقشي
أ. إيمان إبراهيم يوسف بوحمرة
أ. هيا برجس عايض الهاجري

الطبعة الأولى

١٤٤٤ هـ

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ



المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى

الطبعة الأولى ٢٠١٩

٢٠٢٠

٢٠٢١

٢٠٢٢

المراجعة العلمية

أ. إيمان إبراهيم يوسف بو حمرة

المتابعة الفنية

قسم إعداد وتجهيز الكتب المدرسية

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٣٨) بتاريخ ٢٤/٦/٢٠١٩م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

**H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait**



سمو الشيخ مشعل أحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait**

الجزء الأول:

الوحدة الأولى: الأعداد الكلية

الوحدة الثانية: الأعداد العشرية

الوحدة الثالثة: جمع / طرح الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة الرابعة: ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة الخامسة: قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية

الوحدة السادسة: استخدام البيانات والتمثيلات البيانية

الجزء الثاني:

الوحدة السابعة: الكسور والأعداد الكسرية

الوحدة الثامنة: جمع / طرح الكسور

الوحدة التاسعة: ضرب الكسور

الوحدة العاشرة: النسبة والنسبة المئوية والاحتمال

الوحدة الحادية عشرة: الهندسة

الوحدة الثانية عشرة: القياس

الوحدة الأولى

الأعداد الكليّة

«مجرّتنا»

- الدّرس ١ - ١: الأعداد الكليّة إلى الملايين
 الدّرس ١ - ٢: الأعداد الكليّة إلى المليارات
 الدّرس ١ - ٣: الأُسُس
 الدّرس ١ - ٤: مُقارَنة الأعداد الكليّة
 الدّرس ١ - ٥: ترّتيب الأعداد الكليّة
 الدّرس ١ - ٦: تقريّب الأعداد الكليّة
 الدّرس ١ - ٧: مُراجعة الوحدة الأولى

- ١٣
١٥
١٨
٢٠
٢٢
٢٤
٢٦
٢٨

الوحدة الأولى
الأعداد الكليّة

Whole Numbers
Our Galaxy

مجرّتنا



طهرى، و أبو عليّ بن سينا، كانا من علماء الطب العرب الذين اهتموا بالبحث في الطب، و كانا من العلماء الذين اهتموا بالبحث في الطب، و كانا من العلماء الذين اهتموا بالبحث في الطب.

منذ ذلك الحين، لم يزلنا نستخدم هذه الوحدة في الدرس.

الوحدة الثانية

الأعداد العشريّة

«سباق التّحدّي»

- الدّرس ٢ - ١: الأجزاء من عشرة / الأجزاء من مئة والأعداد العشريّة
 الدّرس ٢ - ٢: الأجزاء من ألف والأعداد العشريّة
 الدّرس ٢ - ٣: الأعداد العشريّة المتكافئة
 الدّرس ٢ - ٤: مُقارَنة الأعداد العشريّة
 الدّرس ٢ - ٥: ترّتيب الأعداد العشريّة
 الدّرس ٢ - ٦: تقريّب الأعداد العشريّة إلى أقرب جزء من (عشرة - مئة)
 الدّرس ٢ - ٧: مُراجعة الوحدة الثانية

- ٣١
٣٣
٣٦
٣٨
٤٠
٤٢
٤٤
٤٦

الوحدة الثانية
الأعداد العشريّة

Decimal Numbers
Race Challenge

سباق التّحدّي



سباق التّحدّي

سباق التّحدّي

سباق التّحدّي

سباق التّحدّي

منذ ذلك الحين، لم يزلنا نستخدم هذه الوحدة في الدرس.

«حَقَائِقُ مُذْهِلَةٌ»

٤٩

الدَّرْسُ ٣-١: تَقْدِيرُ نَوَائِجِ الجَمْعِ / الطَّرْحِ

٥١

الدَّرْسُ ٣-٢: جَمْعُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

٥٤

الدَّرْسُ ٣-٣: طَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

٥٦

الدَّرْسُ ٣-٤: جَمْعُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

٥٨

الدَّرْسُ ٣-٥: طَرْحُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

٦٠

الدَّرْسُ ٣-٦: إِيجَادُ العَدَدِ المَجْهُولِ

٦٢

الدَّرْسُ ٣-٧: حَلُّ المَسَائِلِ: مَسَائِلُ مُتَعَدِّدَةُ الخُطُواتِ

٦٤

الدَّرْسُ ٣-٨: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

٦٦



«أَعْدَادٌ وَأَيْضًا أَعْدَادٌ»

٦٩

الدَّرْسُ ٤-١: أنْمَاطُ الصَّرَبِ وَخِصَائِصُهُ

٧١

الدَّرْسُ ٤-٢: الخِصَائِصَةُ التَّوْزِيعِيَّةُ

٧٤

الدَّرْسُ ٤-٣: تَقْدِيرُ نَوَائِجِ الصَّرَبِ

٧٦

الدَّرْسُ ٤-٤: صَرَبُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

٧٨

الدَّرْسُ ٤-٥: المَضَاعِفُ المُشْتَرِكُ الأَصْغَرُ (م. م. أ)

٨٠

الدَّرْسُ ٤-٦: إِسْتِكْشَافُ أنْمَاطِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الصَّرَبِ

٨٢

الدَّرْسُ ٤-٧: تَقْدِيرُ نَائِجِ صَرَبِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

٨٤

الدَّرْسُ ٤-٨: صَرَبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ كُلِّيٍّ

٨٦

الدَّرْسُ ٤-٩: صَرَبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ عَشْرِيٍّ آخَرَ

٨٨

الدَّرْسُ ٤-١٠: الأَعْدَادُ العَشْرِيَّةُ والأَصْفَارُ

٩٠

الدَّرْسُ ٤-١١: حَلُّ المَسَائِلِ: إِسْتِخْدَامُ أَشْيَاءٍ تُمَثِّلُ بِهَا المَسْأَلَةَ

٩٢

الدَّرْسُ ٤-١٢: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

٩٤



«المُحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ»

- ٩٧
٩٩
١٠٢ الدَّرْسُ ٥-١: أنماط القِسْمَةِ
١٠٤ الدَّرْسُ ٥-٣: القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ
١٠٦ الدَّرْسُ ٥-٤: أَصْفَارٌ فِي نَاتِجِ القِسْمَةِ
١٠٨ الدَّرْسُ ٥-٥: قابليَّةُ القِسْمَةِ والعَوَامِلُ
١١٠ الدَّرْسُ ٥-٦: الأَعْدَادُ الأُولِيَّةُ وَعَبْرُ الأُولِيَّةِ
١١٢ الدَّرْسُ ٥-٧: تَقْدِيرُ نَاتِجِ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ
١١٤ الدَّرْسُ ٥-٨: القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ
١١٦ الدَّرْسُ ٥-٩: قِسْمَةُ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ
١١٨ الدَّرْسُ ٥-١٠: قِسْمَةُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ كُلِّيٍّ
١٢٠ الدَّرْسُ ٥-١١: اسْتِكْشَافُ أنماطِ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ القِسْمَةِ
١٢٢ الدَّرْسُ ٥-١٢: تَرْتِيبُ العَمَلِيَّاتِ
١٢٤ الدَّرْسُ ٥-١٣: اسْتِخْدَامُ التَّعْبِيرِ الجَبْرِيِّ
١٢٦ الدَّرْسُ ٥-١٤: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ الخَامِسَةِ



اسْتِخْدَامُ البَيَانَاتِ وَالتَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ

«أَصْدِقَاءُ مِنَ العَالَمِ»

- ١٢٩
١٣١ الدَّرْسُ ٦-١: الأَزْوَاجُ المُرْتَبَّةُ (الإِخْدَائِيَّاتُ)
١٣٤ الدَّرْسُ ٦-٢: التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالأَعْمِدَةِ
١٣٦ الدَّرْسُ ٦-٣: التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالأَخْطُوطِ
الدَّرْسُ ٦-٤: قِرَاءَةُ التَّمثِيلَاتِ البَيَانِيَّةِ بِالأَعْمِدَةِ المُزْدَوِجَةِ
وَالأَخْطُوطِ المُزْدَوِجَةِ
١٣٨
١٤٠ الدَّرْسُ ٦-٥: المُتَوَسَّطُ الحِسَابِيُّ
١٤٢ الدَّرْسُ ٦-٦: المُدَى، الوَسِيطُ، المُنْوَالُ
١٤٤ الدَّرْسُ ٦-٧: «مُحَطَّطُ فَنٍ / مُحَطَّطُ كَارُولٍ»
١٤٦ الدَّرْسُ ٦-٨: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ السَّادِسَةِ
١٥١ المُرَاجَعَةُ النَّهَائِيَّةُ (أ)
١٥٤ المُرَاجَعَةُ النَّهَائِيَّةُ (ب)
١٥٧ المُرَاجَعَةُ النَّهَائِيَّةُ (ج)





قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾ (آية ٦ (سورة ق)
دَرْبُ التَّبَانَةِ كَمَا تُعْرَفُ بِاسْمِ دَرْبِ اللَّبَانَةِ هِيَ مَجْرَةٌ حَلْزُونِيَّةُ الشَّكْلِ، وَهِيَ اسْمُ الْمَجْرَةِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَيْهَا الشَّمْسُ
وَالْأَرْضُ وَبَقِيَّةُ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ.
إِبْحَثْ فِي شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ عَنِ الْمَجَرَّاتِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَجْرَةِ دَرْبِ التَّبَانَةِ.

مَنْ عَرَفَ عَظَمَةَ اللَّهِ حَقَّ الْمَعْرِفَةِ، لَمْ يَكُنْ لَهُ بُدٌّ إِلَّا أَنْ يَخْشَى رَبَّهُ.



سَنَقُومُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بِقِرَاءَةِ وَكِتَابَةِ وَتَمْثِيلِ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ إِلَى المِلياراتِ، التَّعَرُّفِ عَلَى الأَسْجِسِ، مُقارَنَةِ وَتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ وَتَقْرِيْبِها.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



نِظَامُنَا الشَّمْسِيّ

الأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ: أَعْوَادُ أَسْنَانٍ، صِلْصَالٌ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، مِقْصَصٌ، لَوْحٌ فَلِينٌ، وَرَقٌ لاصِقٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ، صَمْعٌ، قِصَاصَاتٌ وَرَقِيَّةٌ، أَقْلَامٌ.



طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

- 1 قَسِّمِ الْمُتَعَلِّمِينَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 4 إِلَى 6 مُتَعَلِّمِينَ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ.
- 2 أَلْصِقِ الْوَرَقَ اللَّاصِقَ الْأَسْوَدَ عَلَى لَوْحِ الْفَلِينِ.
- 3 سَكِّلْ كُرَاتٍ مِنَ الصِّلْصَالِ بِقِيَاسَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ تُمَثِّلُ الْكَوَاكِبَ وَالشَّمْسَ. اسْتَعِنِ بِالصُّورَةِ لِمَعْرِفَةِ الْقِيَاسَاتِ.
- 4 نَبِّتِ الْكُرَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّمْسَ عِنْدَ أَحَدِ طَرَفَيْ لَوْحِ الْفَلِينِ. اسْتَعِنِ بِأَعْوَادِ الْأَسْنَانِ فِي ذَلِكَ.
- 5 مُسْتَعِينًا بِالْجَدْوَلِ، حَدِّدْ مَوْضِعَ كُلِّ كَوْكَبٍ وَأَعْرَسْ جُزْءًا مِنْ عَوْدِ الْأَسْنَانِ عِنْدَ كُلِّ مَوْضِعٍ، ثُمَّ نَبِّتِ الْكُرَّةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى الْجُزْءِ الظَّاهِرِ مِنْ عَوْدِ الْأَسْنَانِ.
- 6 اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْكَوَاكِبِ عَلَى الْقِصَاصَاتِ الْوَرَقِيَّةِ، وَقُمْ بِلصِقِها إِلَى جَانِبِ كُلِّ كَوْكَبٍ.
- 7 اِعْرَضْ عَمَلَ مَجْمُوعَتِكَ عَلَى زَمَلَائِكَ فِي الْفَضْلِ. وَضَحِّحْ كَيْفَ قُمْتَ بِتَحْدِيدِ مَوْضِعِ كُلِّ كَوْكَبٍ وَكَيْفَ حَدَّدْتَ الْقِيَاسَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِنْهَا. إِسْأَلْ زَمَلَاءَكَ كَيْفَ نَفَّذُوا مَشَارِعَهُمْ، وَقَارِنْ عَمَلَهُمْ بِعَمَلِكَ، ثُمَّ تَبَادَلُوا الْمَعْلُومَاتِ.

بُعْدُ الْكَوَاكِبِ عَنِ الشَّمْسِ	الْكَوَاكِبُ
البُعْدُ بِالْمِليُونِ كيلومترٍ تقْرِيْبًا	زُحَلٌ
١ ٤٢٧	المُشْتَرِي
٧٧٨	الأَرْضُ
١٥٠	نِيبْتُونُ
٤ ٤٩٧	عِطَارِدُ
٥٨	أُورَانُوسُ
٢ ٨٧١	الجَمْرِيخُ
٢٢٨	الزُّهْرَةُ
١٠٨	

أَنْشِطَةُ الْمَشْرُوعِ:

- 1 اِخْتَرِ كَوْكَبًا، واطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ قِرَاءَةَ الْعَدَدِ الدَّالِّ عَلَى بُعْدِ ذَلِكَ الْكَوْكَبِ عَنِ الشَّمْسِ، وَمِنْ زَمِيلِكَ ثَانِيًا كِتَابَةَ الإِسْمِ اللَّفْظِيِّ، وَمِنْ ثَالِثٍ كِتَابَةَ الإِسْمِ الْمَوْجِزِ.
- 2 قَارِنْ بَيْنَ بُعْدَيْ كَوْكَبَيْنِ مُسْتَعْدَمًا < أَوْ >.
- 3 اِخْتَرِ أَحَدَ الْكَوَاكِبِ، وَقُمْ بِتَقْرِيْبِ بُعْدِهِ عَنِ الشَّمْسِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ مِلايينَ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ مِليونِ.





Whole Numbers to Millions

تَعَلَّم



هَلْ تَعَلَّم أَنَّ نَيْلَ أَرْمِسْترونجِ هُوَ أَوَّلُ رَائِدِ فِضَاءٍ أَمِيرِكِيِّ مَشَى عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ فِي الْعِشْرِينَ مِنْ يُولْيُو عَامِ ١٩٦٩ م ، وَشَاهَدَهُ تَقْرِيْبًا ٧٢٦ ٣٠٠ ٠٠٠ شَخْصٍ؟ تُسَاعِدُكَ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ٧٢٦ ٣٠٠ ٠٠٠

حَلَقَةُ الْمَلَايِينِ			حَلَقَةُ الْأَلُوفِ			حَلَقَةُ أَوْحَادٍ		
مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ	مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ	مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
٧	٢	٦	٣	٠	٠	٠	٠	٠

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ :

	التَّمْثِيلُ بِالْمِعْدَادِ
٧٢٦ ٣٠٠ ٠٠٠	رَمَزُ الْعَدَدِ
$٧٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٦ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠$	الِاسْمُ الْمَطْوُولُ
سَبْعِمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَعِشْرُونَ مِليُونًا وَثَلَاثِمِئَةٌ أَلْفٌ	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ
٧٢٦ مِليُونًا وَ ٣٠٠ أَلْفٌ	الِاسْمُ بِالشَّكْلِ الْمَوْجَزِ

لَا حِظْ

أَكْمِلْ :

	التَّمْثِيلُ بِالْمِعْدَادِ
	رَمَزُ الْعَدَدِ
	الِاسْمُ الْمَطْوُولُ
عِشْرُونَ مِليُونًا وَأَرْبَعِمِئَةٌ وَوَاحِدٌ وَسِتُّونَ أَلْفًا وَثَلَاثِمِئَةٌ وَخَمْسَةٌ	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ
	الِاسْمُ بِالشَّكْلِ الْمَوْجَزِ



ما القيمة المكانية الأكبر لرقم في عدد مكون رمزه من ٨ أرقام؟ فسّر إجابتك.



تمرّن



١ اكتب رمز العدد.

أ خمسة ملايين وستمئة وسبعون ألفاً وأربعمئة واثنان

ب تسعة عشر مليوناً واثنان وعشرون ألفاً وخمسمئة وستة عشر

ج ٩٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠٠ ٠٠٠ + ٤ ٠٠٠ + ٧٠ + ٣

د ١٣٧ مليوناً و٨ آلاف و٩٨٢

٢ اكتب الاسم اللفظي.

أ ٩ ٣ ١٠ ٠٠٨

ب ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠

٣ اكتب الاسم المطول.

أ ٨ ٢ ٠٠ ٠٦٠

ب أربعة وستون مليوناً وسبعمئة ألف وثمانية عشر

٤ اكتب الاسم بالشكل الموجز.

أ ٣٤٥ ٠٩٨

ب ٢٥٦ ٣٨٠ ٠٩١

٥ أكمل:

			٩٤ ١٧٨	٩٤ ١٧٧	٩٤ ١٧٦
--	--	--	--------	--------	--------

٥٣ ٤٠٠ ٠٠٤	٥٣ ٤٠٠ ٠٠٣	٥٣ ٤٠٠ ٠٠٢			
------------	------------	------------	--	--	--



٦ اكتب القيمة المكانية للرقم المثلون.

ج ٦٤٢ ٠٠٠ ١٤٥

ب ٨٥٦ ٠٠٠ ١٢٣

أ ١٠٩ ٥٧٢ ٣٤

٧ إذا كان عدد ما رمزه مكون من ٦ أرقام، فهل تستطيع اعتباره من الملايين؟ فسّر إجابتك.

٨ في العدد ٣٧٢ ٨٥٤ ١٩ أي رقم له القيمة المكانية الأصغر؟ وأي رقم له القيمة المكانية الأكبر؟ فسّر إجابتك.

٩ تقييم ذاتي 🤔 ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

• رمز العدد «٧٥ مليوناً و١٣» هو

د ٧٥ ٠٠٠ ١٣٠

ج ٧٥ ٠٠٠ ٠ ١٣

ب ٧٥ ٠ ١٣ ٠٠٠

أ ٧٥ ٠ ١٣

• عدد رمزه مكون من ٨ أرقام وضع الرقم ٩ في منزلة آحاد الألف والرقم ٤ في منزلة آحاد الملايين هو

د ٥٤ ٠ ١٩ ٦٠٠

ج ١٢ ٥٠٩ ١٧٤

ب ٣٩ ٥١٤ ٠٠٠

أ ٤ ٥٠٩ ١٣٨

• القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٧٢ ٠٥٨ ٠٠٩ هي

د ٧

ج ٧٠

ب ٧٠ ٠٠٠

أ ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠





Whole Numbers to Billions

تَعَلَّم

بلّغَت ميزانيّة وكالة ناسا من عام ١٩٥٨ م إلى عام ٢٠١٨ م $601\ 310\ 000\ 000$ دولار.
تساعدك القيمة المكانية على إدراك العدد $601\ 310\ 000\ 000$

حَلَقَةُ الوَحَدَاتِ			حَلَقَةُ الأُلُوفِ			حَلَقَةُ المِلايينِ			حَلَقَةُ المِلياراتِ		
آحادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشْرَاتٌ	مِئاتٌ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

وفي ما يلي بعض الطرق للتعبير عن العدد :

	التَّمثِيلُ بِالمِعدادِ
$601\ 310\ 000\ 000$	رَمَزُ العَدَدِ
$600\ 000\ 000\ 000 + 1\ 000\ 000\ 000 + 300\ 000\ 000 + 10\ 000\ 000$	الإِسْمُ المَطْوُولُ
سِتْمِئَةٌ وَواحدُ مِليارٍ وَثِلاثِ مِئَةِ وَعِشْرَةِ مِلايينِ	الإِسْمُ اللفْظيُّ
601 مِليارٍ وَ 310 مِلايينِ	الإِسْمُ بِالشَّكْلِ المَوْجَزِ

ما القيمة المكانية لكل ١ في العدد $601\ 310\ 000\ 000$ ؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي

تَمَرِّنْ

١ اُكْتُبْ رَمَزَ العَدَدِ.

أ ثلاثة وخمسون مليوناً وتسعمئة وعشيرة آلاف وسبعمئة واثنان

ب أربعمئة مليار وستة وستون مليوناً وثمانية

➔ $100\ 000\ 000 + 90\ 000\ 000 + 80\ 000 + 5$

د ٧٠ ملياراً و٣٣ ألفاً و١٠٠



٢ اُكْتُبِ الإِسْمَ اللَّفْظِيَّ.

٧٠٠ ٠٩٥ ٦٠٠

ب ٨٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٩

٣ اُكْتُبِ الإِسْمَ الْمُطَوَّلَ.

٨٠٦ ٠٠٠ ٠١٩

ب ٢ ٠٠٠ ١٠٤ ٠٠٠

٤ اُكْتُبِ العَدَدَ ٩٠٠ ٠٠٥ ١١٤ ٣٠٠ بِالشَّكْلِ المَوْجِزِ.

٥ اُكْتُبِ القِيَمَةَ المَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَطٌّ.

أ ٣٧٥ ٠٩٠ ١٢٤ | ب ٢٠٠ ٠١٨ ٠٩٤ | ج ٦٠٠ ٠٨٠٠ ٦١٩

٦ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعِدِّمًا العَدَدَ ٤٠٨ ٠٠٠ ١٧ ٥ ٣٢

أ سَمِّ الحَلَقَةَ الَّتِي تُضَمُّ الأَرْقَامَ المُلوَّنةَ بِاللونِ الأَحْمَرَ.

ب اُكْتُبِ الرَّقْمَ المَوْجُودَ فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ المِلياراتِ.

٧ اكْمِلْ:

أ ٦٤٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٤٨ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٦٤٩ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

ب ٥٨ ٠٧٤ ٠٠٠ ٠٢٢ ٥٨ ٠٧٤ ٠٠٠ ٠٢١ ٥٨ ٠٧٤ ٠٠٠ ٠٢٠

٨ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ 🗨️ ظَلَّلْ دَائِرَةَ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

رَمْزُ العَدَدِ «واحدٌ وَسِتُّونَ مِليارًا وَأَرْبَعِمِئَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا» هُوَ

أ ٦ ١٤٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ | ب ٦١ ٠٠٠ ٤٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠ | ج ٦١ ٠٠٠ ٤٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠ | د ٦١ ٤٢٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠





Exponents

تَعَلَّم

عَدَدُ النُّجُومِ



؟

أَرَادَ سَلِيمَانُ رَسْمَ لَوْحَةٍ فَنِيَةً مُسْتَعْدِمًا النُّجُومَ.

قَامَ بِرَسْمِ اللُّوْحَةِ مُسْتَعْدِمًا النَّمَطَ الْمَوْضَحَ فِي الشَّكْلِ.

كَمْ عَدَدُ النُّجُومِ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ؟

لَا حِظَّ أَنْ عَدَدَ النُّجُومِ يَتضاعَفُ فِي كُلِّ صَفٍّ، فَيَكُونُ

عَدَدُ النُّجُومِ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ ١٦ نَجْمَةً،

وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ١٦ بِطَرِيقٍ أُخْرَى كالتَّالِي:

١ الصُّورَةُ البَّسِيطَةُ $2 \times 2 \times 2 \times 2$

٢ الصُّورَةُ الأَسِّيَّةُ 2^4 وَتَقْرَأُ ٢ أُسَّ ٤ أَوْ ٢ لِلقُوَّةِ ٤،

حَيْثُ الْعَدَدُ ٢ يُسَمَّى الأَسَاسَ (العَامِلُ الْمَضْرُوبُ) وَالْعَدَدُ ٤ يُسَمَّى الأُسَّ (عَدَدُ مَرَّاتِ تَكَرُّرِ الْعَامِلِ الْمَضْرُوبِ)

فَيَكُونُ $2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$

يَعْتَمِدُ نِظَامُ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ.



يُمْكِنُ قِرَاءَتُهَا ١٠ تَرْبِيعٍ أَوْ مُرَبَّعٍ ١٠	الصُّورَةُ الأَسِّيَّةُ (قُوَى العَشْرَةِ)	الصُّورَةُ البَّسِيطَةُ	القِيَمُ المَكَانِيَّةُ
	10^1	10	$10 = 10$ وَحَدَاتٍ
يُمْكِنُ قِرَاءَتُهَا ١٠ تَكْعِيبٍ أَوْ مُكْعَبٍ ١٠	10^2	10×10	$100 = 100$ عَشْرَاتٍ
	10^3	$10 \times 10 \times 10$	$1000 = 1000$ مِائَاتٍ
التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بِاسْتِخْدَامِ قُوَى العَشْرَةِ يَجْعَلُ الأَمْرَ سَهْلًا عِنْدَ التَّعَامُلِ مَعَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ.	10^4	$10 \times 10 \times 10 \times 10$	$10000 = 10000$ أَلْفٍ
	10^5	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$	$100000 = 100000$ عَشْرَاتِ أَلْفٍ
	10^6	$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$	$1000000 = 1000000$ مِائَاتِ أَلْفٍ

عِنْدَ التَّعْبِيرِ عَنِ إِحْدَى قُوَى الْعَدَدِ ١٠ بِالصُّورَةِ الأَسِّيَّةِ، مَا العِلَاقَةُ بَيْنَ عَدَدِ الأَصْفَارِ فِي رَمِزِ الْعَدَدِ

وَالأُسِّ؟





١ اكتب بالصورة البسيطة.

$\square \times \square \times \square \times \square = 47$ ج | $\square \times \square \times \square = 35$ ب | $\square \times \square = 23$ ا

٢ اكتب بالصورة الأسية.

$= 10 \times 10 \times 10 \times 10$ ج | $= 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$ ب | $= 4 \times 4 \times 4$ ا

٣ أكمل:

$\square = \square \times \square \times \square \times \square \times \square = 52$ ب | $\square = \square \times \square = 26$ ا

$100 \times 100 = \square$ د | $\square = \square \times \square \times \square = 9$ مكعب العدد ٩ ج

$\square = 10^7$ و | $1000 = 10^3$ هـ

٤ عندما اجتازت مركبة الفضاء (مارينير ١٠) كوكب عطارد عام ١٩٧٢ م، كانت سرعة المركبة ٣٠ كيلومتر في الساعة. اكتب الأساس والأس والصورة البسيطة للعدد ٣٠

٥ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

100 8 مربع العدد ٨ ج | 2×5 25 ب | 10 مليون ا

٦ يقول صالح $3^2 = 3^3$ هل توافقه الرأي؟ وضح ذلك.

٧ كتب مشاري $6 \times 6 \times 6 \times 6$ في الصورة الأسية ٤، ما الخطأ الذي وقع فيه مشاري؟ صححه.

٨ تقسيم ذاتي ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

١٠ تساوي:

- أ ملياراً ب مئة مليون ج عشرة ملايين د مليوناً



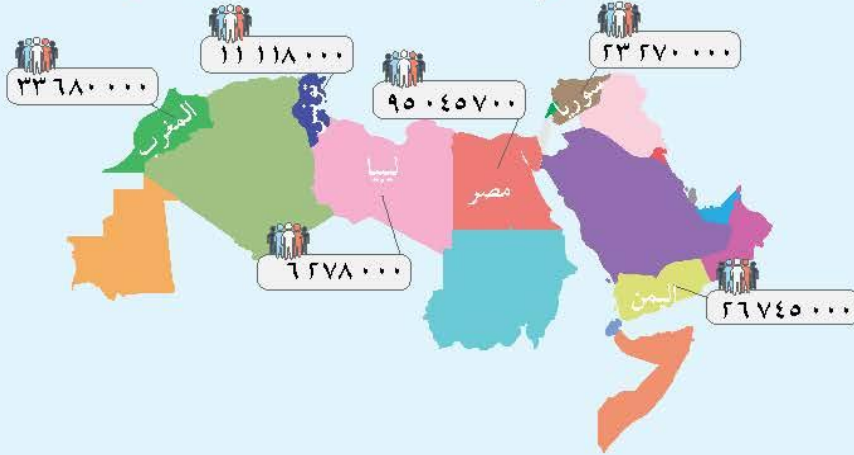


Comparing Whole Numbers

تَعَلَّمْ

يُعتَبَرُ كوكَبُ الأَرْضِ الكوكَبَ الوَحيدَ المأهولَ بالسُّكَّانِ.

تُبَيِّنُ هَذِهِ الخَرِيطَةُ الإحصاءَ السُّكَّانِيَّ في عامِ ٢٠١٥ م لِسِتِّ دُولٍ مِنَ الوَطَنِ العَرَبِيِّ:



قارن عدد سكان مصر بعدد سكان ليبيا:

لاحظ أن العدد ٩٥٠٤٥٧٠٠٠ رمزه

مكون من ثمانية أرقام،

أما العدد ٦٢٧٨٠٠٠٠ فرمزه مكون

من سبعة أرقام.

عشرات الملايين	آحاد الملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٩	٥	٠	٤	٥	٧	٠	٠
	٦	٢	٧	٨	٠	٠	٠

عدد سكان مصر

عدد سكان ليبيا

إذا عدد سكان مصر أكبر من عدد سكان ليبيا.

$$٦٢٧٨٠٠٠٠ < ٩٥٠٤٥٧٠٠٠$$

قارن عدد سكان سوريا بعدد سكان اليمن:

لاحظ أن كلا العددين رمزه مكون من

ثمانية أرقام، إنبدأ بالمقارنة من أقصى

اليسار تجد أن:

عشرات الملايين	آحاد الملايين	مئات الألوف	عشرات الألوف	آحاد الألوف	مئات	عشرات	آحاد
٢	٣	٢	٧	٠	٠	٠	٠
٢	٦	٧	٤	٥	٠	٠	٠

عدد سكان سوريا

عدد سكان اليمن

$$٢٠٠٠٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠٠٠٠٠$$

$$٦٠٠٠٠٠٠٠ > ٣٠٠٠٠٠٠٠٠$$

إذا عدد سكان سوريا أصغر من عدد سكان اليمن.

$$٢٦٧٤٥٠٠٠٠ > ٢٣٢٧٠٠٠٠٠$$



كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِتُقَارِنَ بَيْنَ عَدَدِ سَكَّانِ تُونِسَ، وَعَدَدِ سَكَّانِ الْمَغْرِبِ؟



١. صَعِّ رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

تَمَرِّنْ



٣ ٨٦٤ ٠٠٧ ١٠٥ ٦ ٠٠٠ ٩٢٤ ١٠٠ ب

٣ ٥١٨ ٠٠٠ ٧٣٢ ١٠٦ أ

١ ٤٩٣ ٩٩٩ ١ ٤٣٩ ٩٩٩ د

٦١٠ ٤٣١ ٠٠٠ ٦٤٢ ١٥١ ٠٠٠ ج

٨٩ مليونًا و ٦٠ ألفًا ٣٠ مليارًا و ٢٠ ألفًا و

٦٠ ٠٠٠ ٠١٥ ٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١٠ + ٥ هـ

المسافة بين الكواكب

المسافة بالكيلومتر	الكواكب
٤٩ ٩٥٢ ٦٧٢	عطارد والزهرة
٤١ ٦٨٠ ٨٧٠	الزهرة والأرض
٧٨ ٣٧٢ ٩١٠	المشتري والمريخ
٦٤٨ ٧٠٨ ٨٣٠	المشتري وزحل

٣. اسْتَعِينِ بِالْجَدْوَلِ الْمُقَابِلِ، وَأَجِبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ. أَيُّهُمَا أَكْبَرُ، الْمَسَافَةُ بَيْنَ كَوْكَبِي عَطَارِدِ وَالزُّهْرَةِ أَمْ الْمَسَافَةُ بَيْنَ كَوْكَبِي الزُّهْرَةِ وَالْأَرْضِ؟

ب. أَيُّهُمَا أَقْرَبُ إِلَى كَوْكَبِ الْمُشْتَرِي، كَوْكَبِ زُحَلِ أَمْ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ؟

٣. إِذَا كَانَ عَدَدٌ مَا أَكْبَرَ مِنْ ١١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ وَأَصْغَرَ مِنْ ١١١ ٠٠٠ ٠٠٠، فَمَا الرَّقْمُ فِي مَنْزِلَةِ أَحَادِ الْمَلَايِينِ فِي ذَلِكَ الْعَدَدِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٤. ظَلَّلْ أ. إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ صَّحِيحَةً، وَظَلَّلْ ب. إِذَا كَانَتْ الْعِبَارَةُ خَطَأً.

٨٢٥ ٧١٤ < ١ ٥٠٠ ٤٠٠ •

٥ ١٠٣ ٠٩٩ < ٤ ٦٩٠ ٠٠٣ •

١ ٥٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ > خَمْسَةَ عَشَرَ مِلْيَارًا •

٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ + ٣ • < سَبْعَةَ مِلْيَارَاتِ

- أ ب
- أ ب
- أ ب
- أ ب

٥. أَيُّهُمَا أَبْعَدُ عَنِ الشَّمْسِ، كَوْكَبِ الْأَرْضِ أَمْ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ؟ (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٤)





Ordering Whole Numbers

تَعَلَّم

يبيِّن الجدول التالي محيط بعض كواكب المجموعة الشمسية.

الكواكب	نبتون	المشتري	زحل	الزهرة
المحيط بالكيلومتر	١٥٥ ٦٠٠	٤٣٩ ٢٦٤	٣٧٨ ٦٧٥	٣٨ ٠٢٥

استعين بالجدول لترتيب الكواكب بحسب محيطها تصاعدياً.

لتعرف الإجابة عليك أن تقارن بين محيطات الكواكب.

الخطوة ١:	الخطوة ٢:	الخطوة ٣:
١٥٥ ٦٠٠ ٤٣٩ ٢٦٤ ٣٧٨ ٦٧٥ ٣٨ ٠٢٥ الأصغر	١٥٥ ٦٠٠ ٤٣٩ ٢٦٤ ٣٧٨ ٦٧٥ أصغر	٤٣٩ ٢٦٤ ٣٧٨ ٦٧٥ أصغر

إذا الأعداد مرتبة تصاعدياً: ٣٨ ٠٢٥ ، ١٥٥ ٦٠٠ ، ٣٧٨ ٦٧٥ ، ٤٣٩ ٢٦٤
وبالتالي، الكواكب مرتبة بحسب محيطها تصاعدياً: الزهرة، نبتون، زحل، المشتري.

اربط

رتب الأعداد التالية تنازلياً: ٥٦٨ ٢٥٣ ، ٧١٣ ٢٩٨ ، ١ ٥٣١ ٧٠٨ ، ٥٢١ ٠٠٤

الخطوة ١:	الخطوة ٢:	الخطوة ٣:
٥٦٨ ٢٥٣ ١ ٥٣١ ٧٠٨ ٥٢١ ٠٠٤ ٧١٣ ٢٩٨ الأكبر	٥٦٨ ٢٥٣ ٥٢١ ٠٠٤ ٧١٣ ٢٩٨ أكبر	٥٦٨ ٢٥٣ ٥٢١ ٠٠٤ أكبر

إذا الأعداد مرتبة تنازلياً: ١ ٥٣١ ٧٠٨ ، ٧١٣ ٢٩٨ ، ٥٦٨ ٢٥٣ ، ٥٢١ ٠٠٤

وضح كيف قررت أن العدد ١ ٥٣١ ٧٠٨ هو العدد الأكبر.

تعبير شفهي





١ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا:

١ ٩٠١ ٤٣٥ ، ٢ ٩١٠ ٤٣٥ ، ١ ٩١١ ٣٤٥

ب ٧٨ ٤٠٠ ٠٠٠ ، ٧٨ ٠٠٠ ٠٠٤ ، ٧٨ ٠٠٤ ٠٠٠ ، ٧٨ ٠٠٠ ٠٠٤

٢ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا:

١ ٣٢١ ٤٣٩ ٩٩٩ ، ١٣٢ ٠٠٠ ٨٠٠ ، ٢١٣ ٥٥٥ ٣٨٧ ، ٢٣١ ٥٥٥ ٤٠٠

ب ٣٠ مليارًا و٢٠ ألفًا ، ٨٩ مليونًا و٦٠ ألفًا ، ٤٠٠ مليارًا و٢٥ ألفًا

٣ يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ المُقَابِلَ أَكْثَرَ ٤ لُغَاتٍ كُتِبَتْ بِهَا صَفَحَاتٌ عَلَى الشَّبَكَةِ العُنْكَبُوتِيَّةِ (الإنترنت).

اللُّغَةُ	عَدَدُ الصَّفَحَاتِ
الصِّينِيَّةُ	١٠٥ ٧٣٦ ٢٣٦
الإنْجِلِيزِيَّةُ	٢٨٦ ٦٤٢ ٧٥٧
اليَابَانِيَّةُ	٦٦ ٧٦٣ ٨٣٨
الإِسْبَانِيَّةُ	٥٥ ٨٨٧ ٠٦٣

١ ما اللُّغَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِهَا صَفَحَاتٌ أَكْثَرُ؟

ب أَيُّ مِنَ اللُّغَتَيْنِ كُتِبَتْ بِهَا صَفَحَاتٌ أَقَلُّ، الإِسْبَانِيَّةُ أَمْ اليَابَانِيَّةُ؟

ج رَتِّبِ اللُّغَاتِ بِحَسَبِ عَدَدِ الصَّفَحَاتِ الَّتِي كُتِبَتْ بِهَا تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا.

٤ اُكْتُبْ رَمَزًا لِعَدَدٍ مُنَاسِبٍ لِتَكُونَ الأَعْدَادُ التَّالِيَةُ مُرْتَبَةً تَنَازُلِيًّا:

٢٧ ٨٠٢ ١٠٠ ، _____ ، ٢٧ ٨٠٢ ٣١٩ ، ٣٤ ٥٥٩ ٣١٤

٥ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ رَتِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَصَاعُدِيًّا:

٦٥ ٢٩٤ ١٧٨ ، ٦٥٢ ٩٠١ ٠٠٠ ، ٣ ٨٤٠ ١١٧ ٠٠٢ ، ٦٥٢ ٩١٠ ٠٠٠



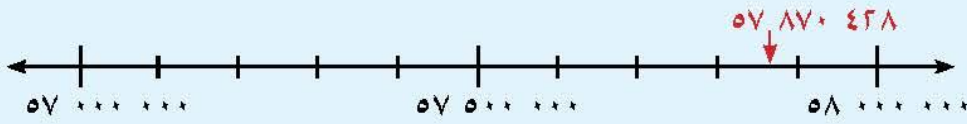


تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ

Rounding Whole Numbers

تَعَلَّم

- ١ يَبْعُدُ كَوَكَبُ عَطَارِدٍ عَنِ الشَّمْسِ بِمِقْدَارِ ٤٢٨ ٨٧٠ ٥٧ كيلومترًا. قَرِّبْ هَذِهِ الْمَسَافَةَ إِلَى أَقْرَبِ مِليُونٍ. يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خَطِّ الأَعْدَادِ:



- العَدَدُ ٤٢٨ ٨٧٠ ٥٧ يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٥٧ ٠٠٠ ٠٠٠ ، ٥٨ ٠٠٠ ٠٠٠ . وَلَكِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٥٨ ٠٠٠ ٠٠٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٥٧ ٠٠٠ ٠٠٠ . إِذَا ٤٢٨ ٨٧٠ ٥٧ = ٥٨ ٠٠٠ ٠٠٠ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِليونٍ.

- ٢ قَرِّبِ العَدَدَ ٧ ٣٨١ ٠٥٤ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ.

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ:

تَذَكَّرْ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

- ١ حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا.
- ٢ انظُرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.
- ٣ إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥ يَبْقَى الرَّقْمُ الْمُحَدَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.
- ٤ اسْتَبْدِلْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ الْمُحَدَّدِ.

- حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي الْمَنْزِلَةِ الْمُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا ٧ ٣٨١ ٠٥٤
 - انظُرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً ٧ ٣٨١ ٠٥٤
 - قَارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بِـ ٥ $٥ < ٨$
 - أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ، وَاسْتَبْدِلِ الأَرْقَامَ إِلَى يَمِينِهِ بِالْأَصْفَارِ.
- فَيَكُونُ ٧ ٤٠٠ ٠٠٠ = ٧ ٣٨١ ٠٥٤ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةِ أَلْفٍ.

كَيْفَ تَقَرَّرُ مَا إِذَا كَانَ العَدَدُ ١٠٠ ٠٠٠ ٥٥ أَقْرَبَ إِلَى ٥٠ مِليونًا أَمْ ٦٠ مِليونًا؟



مقرباً إلى أقرب مليون	مقرباً إلى أقرب مئة	رمز العدد
		٩ ٦٢ ١ ٩ ١٧
		٧٨ ٠٥ ١ ٣ ٦٨

١ قرب إلى أقرب مئة ألف.

تمرّن

ب $\approx ٨ ١٥٣ ٩٤٦$

أ $\approx ٨٧٢ ٧٦٨$

د $\approx ٤٣ ٩٧٤ ٠١٧$

ج $\approx ٢ ٠٣٥ ٤٠٧$

٢ قرب إلى أقرب مليون.

ب $\approx ١ ٧٣٤ ٣١٢$

أ $\approx ٦ ٤٢٣ ٩٥٦$

د $\approx ٢٩ ٩٢٤ ١٨٥$

ج $\approx ٧٥ ١٩٩ ٩٩٩$

٣ صل كل عدد من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بعد تقريبه إلى أقرب عشرة ملايين.

العمود (ب)
٣٠ ××× ×××
١ ××× ××× ×××
١٧٠ ××× ×××
٩٠٠ ××× ×××
٩٠ ××× ×××

العمود (أ)
٢٧ ٣٠٥ ×××
٩٣ ٦٦٧ ٢ ١٤
٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩
١٦٥ ٢٧٩ ٠٥٣

٤ يبلغ مجموع إيرادات أحد أفلام الخيال العلمي عن الفضاء ٧ ١٦ ٣٩٢ ٧٠٥ دولارات أمريكية. قرب هذا العدد إلى أقرب:

عشرة ملايين

ب عشرة آلاف

أ عشرة

٥ قال جاسر: العدد ٧٠٠ ٧٨٣ ٩٦٥ = ٧٨٤ ××× ××× مقرباً إلى أقرب مئة ألف. هل توافقه الرأي؟ فسّر إجابتك.

٦ اكتب رمز العدد الدال على بعد كوكب أورانوس عن الشمس، ثم قرب به إلى أقرب مليار.

(انظر إلى الصفحة ١٤)



مراجعة الوحدة الأولى



أولاً:

١ أكتب رمز العدد.

أ ثلاثة مليارات وستمئة مليون وثلاثون ألفاً

ب سبعة ملايين وستة وسبعون ألفاً ومئتان وتسعة وثمانون

ج $8 \times 1000000 + 9 \times 100000 + 200 + 60 + 5$

د ١٣٠ ملياراً و٤٠٠ ألف و٦

٢ أكمل ما يلي:

ب $\square = 100$

أ $100000 = \square \times 10$

د $\square \times 10 = 100000000$

ج $\square = 900$

٣ تبلغ سرعة مكوك الفضاء الخاص بوكالة ناسا الأمريكية (SIS) ٣٩ كيلومتراً بالساعة. إذا فكر متعلم في كتابة الصورة المبسطة لسرعة المكوك الفضائي (SIS) فإنها تكون _____

٤ في العدد ٩٠٠ ٣٠٥ ٧٨٦ ٢٤٠ أكتب القيمة المكانية للأرقام التالية:

- | | | | |
|-----|-----|-----|------|
| ٨ د | ٥ ج | ٤ ب | ٦ أ |
| ٩ ح | ٢ ز | ٣ و | ٧ هـ |

٥ قَرِّبِ الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ إِلَى مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

➤ ٥٨ ٠٠٠ ٠١٦

ب ٦٤٣ ٢٣١ ٨

أ ٦٣٠ ٩٩٨ ٤٣٢ ٧

٦ ضَعِ رَمْزَ العِلَاقَةِ المُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

أ ٣ ٠٣٣ ٠٣٠ ٣ ٣٠٣ ٠٣٠

ب أَرْبَعُونَ مِليَارًا وَعِشْرُونَ أَلْفًا ٧٩ مِليونًا وَ ٥٠ أَلْفًا

ج ١ ٢٣٧ ٦٧٨ ٤ ١٩ مِليَارٌ وَسِتِّمِئَةٌ مِليون

د ١ + ٦١٠ مِليونٌ وَوَاحِدٌ

هـ ٣٤ ٤٣

٧ يَبِينِ الجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ السُّكَّانِ لِبَعْضِ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ. بِحَسَبِ إِحْدَى الإِحصَائِيَّاتِ، رَتِّبِ الدُّوَلِ بِحَسَبِ عَدَدِ السُّكَّانِ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

الدَّوْلَةُ	عَدَدُ السُّكَّانِ
المَغْرِبُ	٣٣ ٩٨٦ ٦٥٥
مِصْرُ	٩٧ ٠٤١ ٠٧٢
تُونِسُ	١١ ٤٠٣ ٨٠٠
لِيبِيَا	٦ ٦٥٣ ٢١٠



ثانيًا:

في البنود (٣-١) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأ.

ب

أ

١ ثلاثة عشر مليارًا = 13×10^9

ب

أ

٢ $304370102 < 304371002$

ب

أ

٣ $4 \times 7 = 47$

في البنود (٨-٤) ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٤ ٧٥ مليونًا و ٦٥٠ ألفًا و واحد

د 5607010

ج 75600100

ب 75600010

أ 75600001

٥ العدد 543924012 مقربًا إلى أقرب مئة ألف هو

د 500000000

ج 544000000

ب 543000000

أ 543900000

٦ الرقم في منزلة مئات الملايين في العدد 2386005974 هو

د ٩

ج ٨

ب ٣

أ ٢

٧ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد 472352101 هي

د 700000000

ج 70000000

ب 7000000

أ 700000

٨ بالصورة البسيطة هو

د $5+5$

ج 5×5

ب 2×5

أ $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

سباق التحدي Race Challenge



سباق الدراجات الهوائية



سباق الجري



سباق السباحة



سباق الخيل



سباق الزوارق

يَسَابِقُ الْمُتَبَارُونَ عَلَى اجْتِيَاذِ مَسَافَةٍ مُعَيَّنَةٍ بِأَقَلِّ وَقْتٍ مُمَكِّنٍ، أَحَدُهُمْ هُوَ الْفَائِزُ، نَعَمْ هُوَ ذَاكَ الَّذِي لَامَسَ خَطَّ
الْنَهَايَةِ مُتَقَدِّمًا عَلَى مُنَافِسِهِ بِأَجْزَاءٍ مِنَ الثَّانِيَةِ.
إِبْحَثْ عَنِ الْأَرْقَامِ الْقِيَاسِيَّةِ الَّتِي حَقَّقَتْ فِي الرِّيَاضَاتِ الْمَوْضُوحَةِ فِي الصُّورِ.

كُنْ عَالِي الْهِمَّةِ وَاطْمَحْ دَائِمًا إِلَى الرَّصُولِ نَحْوِ الْقِمَّةِ.



أَهْلِيَّ الْأَعْزَاءِ:

سَوْفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ الْأَجْزَاءَ مِنْ عَشْرَةٍ وَالْأَجْزَاءَ مِنْ مِئَةٍ، الْأَجْزَاءَ مِنْ أَلْفٍ، الْأَعْدَادَ الْعَشْرِيَّةَ الْمُتَكَافِئَةَ، مُقَارَنَةً وَتَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ، تَقْرِيبَ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ، وَإِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



سِبَاقُ التَّبَادُلِ

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ: أَوْراق، قَلَم، سَاعَةٌ إِيقَافٍ، مِيدَالِيَّةٌ ذَهَبِيَّةٌ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- ١ قَسِّمِ الْفَضْلَ إِلَى فَرَقٍ لِتَنْظِيمِ سِبَاقِ تَبَادُلٍ، وَحَدِّدْ عِدَدَ أَعْضَاءِ كُلِّ فَرِيقٍ.
- ٢ حَدِّدْ شَكْلَ السِّبَاقِ وَطَوْلَهُ.
- ٣ اسْتَخْذِمِ سَاعَةَ لِضَبْطِ وَقْتِ كُلِّ مُتَسَابِقٍ.
- ٤ أَحْسِبِ الْوَقْتِ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ كُلُّ فَرِيقٍ.
- ٥ نَظِّمِ جَدُولًا بِأَوْقَاتِ الْفَرَقِ.
- ٦ كَافِيَّ الْفَرِيقِ الْفَائِزِ بِمِيدَالِيَّةٍ ذَهَبِيَّةٍ.





الأجزاء من عشرة / الأجزاء من مئة والأعداد العشرية

Tenths/ Hundredths and Decimal Numbers

تَعَلَّم

أولاً: الأجزاء من عشرة



يَتَدَرَّبُ عَامِرٌ سَاعَةً وَاحِدَةً يَوْمِيًّا عَلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ مُقَسَّمةً كالتالي: ٥ أجزاء متساوية من الساعة يَتَدَرَّبُ عَلَى لَعِبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ،

٣ أجزاء متساوية من الساعة يَتَدَرَّبُ عَلَى لَعِبَةِ كُرَةِ السَّلَّةِ، وَجُزْءَانِ مُتَسَاوِيَانِ مِنَ السَّاعَةِ يَتَدَرَّبُ عَلَى لَعِبَةِ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ. لَاحِظْ أَنَّ عَامِرًا مِثْلَ السَّاعَةِ بِـ ١٠ أَعْمَدَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ.

كُلُّ عَمُودٍ يُمَثِّلُ عَشْرًا، أَي $\frac{1}{10}$ ، وَتَعَلَّمْنَا كِتَابَتَهُ بِالصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ ٠, ١ وَيَقْرَأُ «وَاحِدُ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ» نَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كَمَا يَلِي:

أجزاء من عشرة	آحاد
١	٠



كُلُّ كَسْرٍ مَقَامُهُ ١٠، يُكْتَبُ عَلَى صُورَةٍ أُخْرَى تُسَمَّى الصُّورَةُ الْعَشْرِيَّةِ.

أكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

الرياضة	الكسر الاعتيادي	الكسر العشري	الإسم اللفظي للكسر العشري
كرة القدم	$\frac{5}{10}$	٠, ٥	خمس أجزاء من عشرة
كرة السلة			
الكرة الطائرة			

ثانياً: الأجزاء من مئة

مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ الْمِئَةِ الْكُسْرِ الْإِعْتِيَادِيِّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْحُمْرَاءَ $\frac{9}{100}$ ، أَمَا الْكُسْرُ الْإِعْتِيَادِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الزَّرْقَاءَ $\frac{9}{1000}$.

كَيْفَ يُمْكِنُكَ كِتَابَةُ كُلِّ مِنْهَا بِالصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ؟

$\frac{9}{100}$ تُكْتَبُ ٠, ٩١ وَتَقْرَأُ «وَاحِدٌ وَتِسْعُونَ جُزْءًا مِنْ مِئَةٍ»

$\frac{9}{1000}$ تُكْتَبُ ٠, ٠٩٠ وَتَقْرَأُ «تِسْعَةُ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ»

نَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِمَا كَمَا يَلِي:

أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	آحاد
١	٩	٠
٩	٠	٠



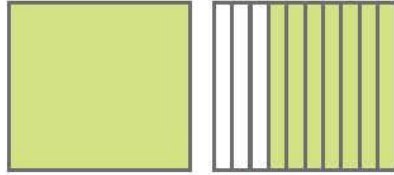
كُلُّ كَسْرٍ مَقَامُهُ ١٠٠، يُكْتَبُ عَلَى صُورَةٍ أُخْرَى تُسَمَّى الصُّورَةُ الْعَشْرِيَّةِ.



ما القيمة المكانية للرقم ٩ في كلا الكسرين العشريين ٩٠,٠٠٠ ، ٠,٠٩٠ ؟ فسّر إجابتك.



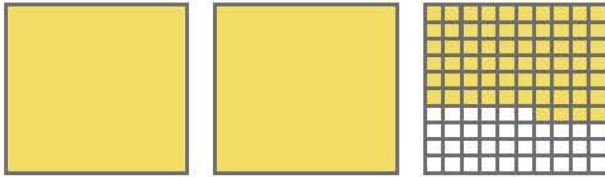
كيف يمكنك كتابة العددين الكسريين $1\frac{7}{10}$ ، $2\frac{74}{100}$ بالصورة العشرية؟



$1\frac{7}{10}$ يعني ١ صحيح و $\frac{7}{10}$

تعلّمنا أن $1,7 = 1\frac{7}{10}$

إذا $1,7 = 1\frac{7}{10}$ ويسمى عدداً عشرياً ويُقرأ «واحدٌ صحيحٌ وسبعة أجزاء من عشرة»



$2\frac{64}{100}$ يعني ٢ صحيح و $\frac{64}{100}$

تعلّمنا أن $2,64 = 2\frac{64}{100}$

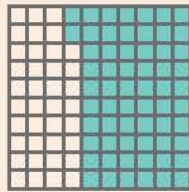
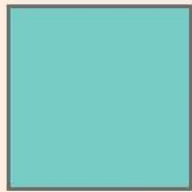
إذا $2,64 = 2\frac{64}{100}$ ويسمى عدداً عشرياً ويُقرأ «اثنان صحيح وأربعة وستون جزءاً من مئة»



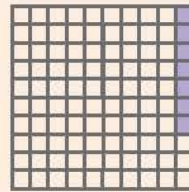
العدد العشري عدد رمزه يتكوّن من عددٍ كليٍّ إلى يسارِ الفاصلة وأجزاءٍ عشريةٍ إلى يمينِ الفاصلة.



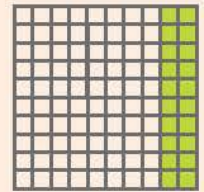
١ اكتب الكسر العشري أو العدد العشري الدال على الأجزاء المملوثة فيما يلي:



ج

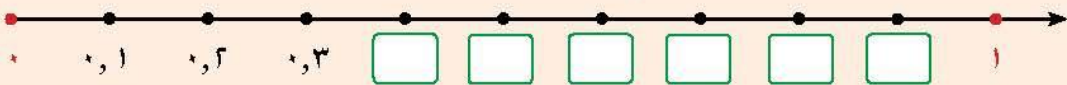


ب



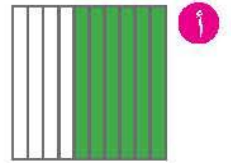
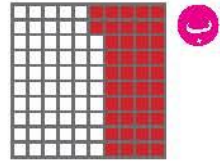
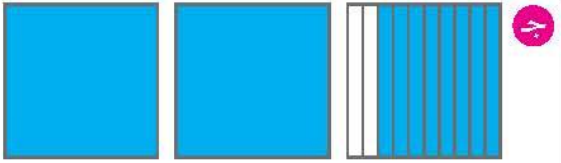
أ

٢ أكمل على خط الأعداد الكسور العشرية المناسبة.

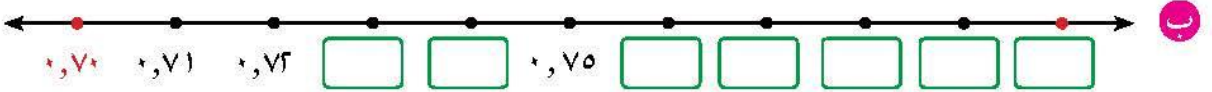
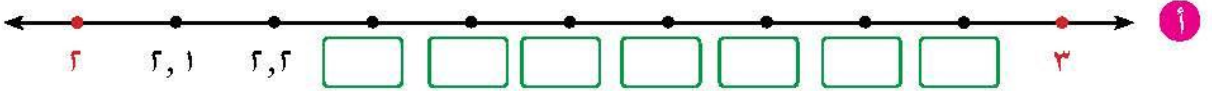




١ اكتب في الصورة المعتادة والصورة العشرية ما يدل على الأجزاء الملونة فيما يلي:



٢ اكمل رموز الأعداد العشرية على خط الأعداد.



٣ اكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:

ج $= \frac{3}{100}$

ب $= \frac{85}{100}$

أ $= \frac{3}{10}$

و $= 24 \frac{9}{100}$

هـ $= 6 \frac{53}{100}$

د $= 9 \frac{2}{10}$

ح خمسة صحيح وأربعة أجزاء من عشرة.

ز اثنا عشر جزءاً من مئة.

ي ثمانية عشر صحيح وستة أجزاء من مئة.

ط واحد صحيح وستون جزءاً من مئة.

٤ ما الوقت الذي استغرقه المتسابق الأول في كل فريق؟ (أنظر إلى الصفحة ٣٢)



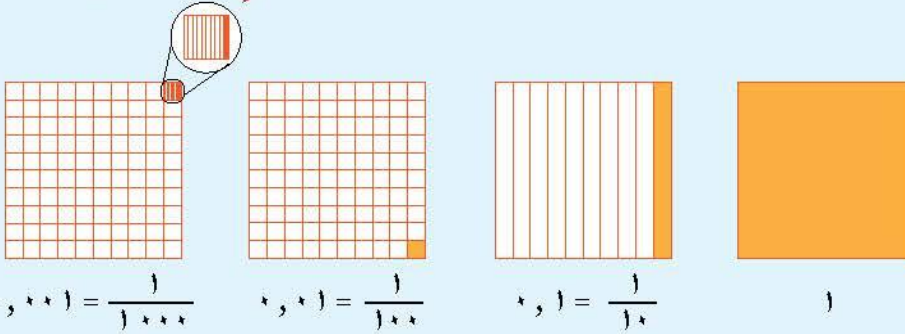


الأجزاء من ألفٍ والأعداد العشرية

Thousandths and Decimal Numbers

تَعَلَّم

تَعَلَّمْنَا أَنَّ كُلَّ جُزْءٍ مِنْ شَبَكَةِ الْأَعْشَارِ يُمَثِّلُ $\frac{1}{10}$ وَيُكْتَبُ بِالصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ ٠,١ وَكُلُّ جُزْءٍ مِنْ شَبَكَةِ الْمِئَةِ يُمَثِّلُ $\frac{1}{100}$ وَيُكْتَبُ بِالصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ ٠,٠١، مَازَالُو قَسَمْنَا كُلَّ جُزْءٍ عَلَى شَبَكَةِ الْمِئَةِ إِلَى عَشْرَةِ أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ، مَا الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْوَاحِدُ؟ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الشَّبَكَاتِ لِتَوْضِيحِ ذَلِكَ كَالتَّالِي:



لَوْ قَسَمْنَا كُلَّ جُزْءٍ عَلَى شَبَكَةِ الْمِئَةِ إِلَى عَشْرَةِ أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ نَحْصُلُ عَلَى ١٠٠٠ جُزْءٍ، وَكُلُّ جُزْءٍ يُمَثِّلُ $\frac{1}{1000}$ وَيُكْتَبُ بِالصُّورَةِ الْعَشْرِيَّةِ ٠,٠٠١ وَيُقْرَأُ «وَاحِدُ جُزْءٍ مِنْ أَلْفٍ».

أجزاء من ألفٍ	أجزاء من مئةٍ	أجزاء من عشرةٍ	آحادٍ
١	٠,٠٠١	٠,٠١	٠,٠٠٠

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ لَوْحَةِ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ فِي كِتَابَةِ رَمْزِهِ كَمَا يَلِي:



كُلُّ كَسْرٍ مَقَامُهُ ١٠٠٠، يُكْتَبُ عَلَى صُورَةٍ أُخْرَى تُسَمَّى الصُّورَةُ الْعَشْرِيَّةُ.

الإسم اللَّفْظِيُّ لِلْكَسْرِ الْعَشْرِيِّ	الْكَسْرُ الْعَشْرِيُّ	الْكَسْرُ الْإِعْتِيَادِيُّ
سَبْعِمِئَةٌ وَائْتَانِ وَثَلَاثُونَ جُزْءًا مِنْ أَلْفٍ	٠,٧٣٢	$\frac{732}{1000}$
		$\frac{645}{1000}$
		$\frac{19}{1000}$
	٠,٠٠٤	

بَيْنَ مَوَاقِعِ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ ٠,٠٠١، ٠,٠٠٣، ٠,٠١٥، ٠,٠٢٧، عَلَى حَظِّ الْأَعْدَادِ:





١ ما علاقة الأجزاء من عشرة بالأجزاء من المئة؟

٢ ما علاقة الأجزاء من عشرة بالأجزاء من ألف؟



تستطيع استخدام لوحة القيمة المكانية في كتابة رمز العدد العشري ١٢٥,٤، ويُقرأ «أربعة صحيح ومئة وخمسة وعشرون جزءاً من ألف» وإيجاد القيمة المكانية لأرقامه كما يلي:

أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	أحاد
٥	٢	١	٤

القيمة المكانية

٤

١,٠١

١,٠٢

١,٠٠٥

تمرّن

١ اكتب في الصورة العشرية كلا مما يلي:

ب اثنان وخمسون جزءاً من ألف.

أ ثمانمئة وسبعة وثمانون جزءاً من ألف.

د تسعة صحيح وتسعة أجزاء من ألف.

ج عشرة صحيح ومئة وستة وأربعون جزءاً من ألف.

٢ اكتب الاسم اللفظي لكل مما يلي:

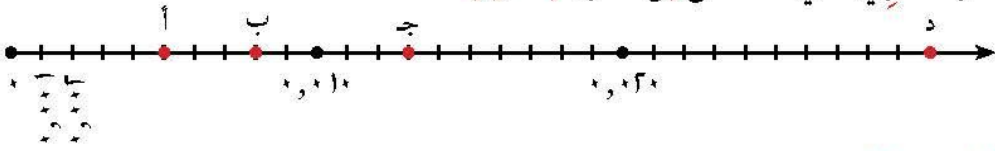
ب ٥,٠٩٣

أ ٠,٤٠٨

د ٠,٦٢٨

ج ١٦,٠٠٧

٣ اكتب الكسر العشري الذي تمثله كل من الحروف التالية:



الكسر العشري الذي يمثل: أ _____ ب _____ ج _____ د _____

٤ اكتب القيمة المكانية للرقم الملون باللون الأحمر.

٠,٠٢٩

٢,٥٢

٩,٧١٦

٠,٤٣٨

٥ تقسيم ذاتي ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

رمز العدد العشري «خمسة صحيح وأربعة أجزاء من ألف» هو

د ٤٠٠٠,٥

ج ٥,٤

ب ٥,٠٤

أ ٥,٠٠٤



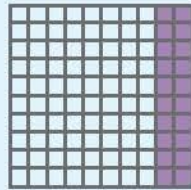
Equivalent Decimal Numbers

تَعَلَّم

أثناء التنزه في الحديقة، قطع عبد الرحمن مسافة ٢,٠ كم و قطع عبد الله مسافة ٢٠,٠ كم. أيهما قطع مسافة أكثر؟

قارن لتعرف:

أحضِرْ شبكاتٍ كالتالي، لَوْنِ ما يُمَثِّلُ ٢,٠ في الشبكاتِ الأولى، وَلَوْنِ ما يُمَثِّلُ ٢٠,٠ في الشبكاتِ الثانية.



لاحظ أن ٢,٠ ، ٢٠,٠ يُمَثِّلان الكمية نفسها، إذاً $٢,٠ = ٢٠,٠$.
إذا قطع عبد الرحمن وعبد الله المسافة نفسها.
يسمى ٢,٠ ، ٢٠,٠ كسرتين عشريتين متكافئتين.

الكسور العشرية التي تمثل الكمية نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة.

هل ٣,٤ ، ٣,٤٠ ، ٣,٤٠٠ عددان عشريان متكافئان؟



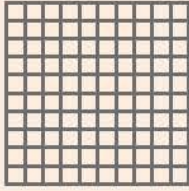
نلاحظ أن العدد الكلي هو ٣ في كلا العددين، ونعلم أن $٣,٤٠ = ٣,٤$ ، فيكون $٣,٤٠٠ = ٣,٤٠$.
إذاً ٣,٤ ، ٣,٤٠ ، ٣,٤٠٠ عددان عشريان متكافئان.
في ما يلي أمثلة لأعداد عشرية متكافئة وأعداد عشرية غير متكافئة.

عددان عشريان متكافئان	عددان عشريان غير متكافئان
٣,٦٠٠ ، ٣,٦	١,٩ ، ١,٠٩

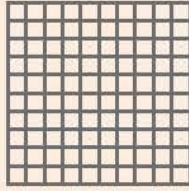


يُمكن الحصول على كسور عشرية متكافئة بإضافة أو حذف أصفار إلى يمين الكسر العشري، تلك الأصفار لا تغير من قيمة الكسر العشري، مثلاً $١ = ١٠ = ١٠٠ = ١٠٠٠$ وهكذا.

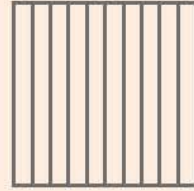
١ ظلل ما يمثل الكسر العشري لكل مما يلي، ثم حوِّط الكسرين العشريين المتكافئين.



$\frac{3}{100}$



$\frac{30}{100}$



$\frac{3}{10}$

٢ اكتب العدد العشري المكافئ لكل مما يلي:

$\frac{3}{100} \Rightarrow$ |

$\frac{30}{100} \Rightarrow$ |

$\frac{3}{10} \Rightarrow$ |

تمرّن

١ اكتب (متكافئان) أو (غير متكافئين) إلى جانب كل زوج من الأعداد العشرية فيما يلي:

$9,08 \text{ و } 9,8 \Rightarrow$ |

$0,300 \text{ و } 0,30 \Rightarrow$ |

$0,90 \text{ و } 0,9 \Rightarrow$ |

$0,60 \text{ و } 0,600 \Rightarrow$ |

$7,001 \text{ و } 7,01 \Rightarrow$ |

$1,00 \text{ و } 1,0 \Rightarrow$ |

٢ اكتب عدداً عشرياً مكافئاً لكل مما يلي:

$0,3 \Rightarrow$ |

$0,75 \Rightarrow$ |

$0,9 \Rightarrow$ |

$1,300 \Rightarrow$ |

$6,6 \Rightarrow$ |

$0,040 \Rightarrow$ |

٣ تقييم ذاتي حوِّط الأعداد العشرية المتكافئة.

$0,012 \Rightarrow$ |

$0,050 \Rightarrow$ |

$3,14 \Rightarrow$ |

$0,12 \Rightarrow$ |

$0,005 \Rightarrow$ |

$3,140 \Rightarrow$ |

$0,120 \Rightarrow$ |

$0,05 \Rightarrow$ |

$3,014 \Rightarrow$ |





مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Comparing Decimal Numbers

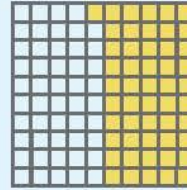
تَعَلَّم

في مُسَابَقَةِ السَّباحَةِ لِمَسافَةِ ١٠٠ متر، قَطَعَتْ غَدِيرٌ مَسافَةَ السَّباحِ فِي ٠,٤٢، مِنْ الدَّقِيقَةِ، وَقَطَعَتْهَا مَرِيَمٌ فِي ٠,٥١ مِنْ الدَّقِيقَةِ. مَنْ مِنْهُمَا اسْتَعْرَقَتْ زَمَنًا أَقَلَّ لِقَطْعِ مَسافَةِ السَّباحِ؟ لِمَعْرِفَةِ مَنْ قَطَعَتْ المَسافَةَ بِزَمَنٍ أَقَلَّ، نُقارِنُ بَيْنَ ٠,٤٢، ٠,٥١، لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ، نَسْتُخَدِمُ شَبَكَةَ المِئَةِ أَوْ حَظَّ الأَعْدادِ.

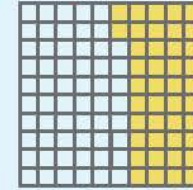


أولاً: بِاسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ المِئَةِ

يُمَثِّلُ كُلُّ مِنَ الكَسْرَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ.



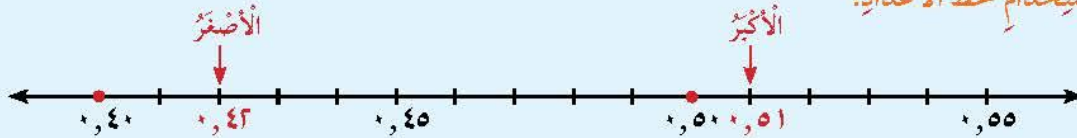
٠,٥١



٠,٤٢

لِاحِظْ أَنَّ $٠,٥١ > ٠,٤٢$

ثانياً: بِاسْتِخْدَامِ حَظِّ الأَعْدادِ:



لِاحِظْ أَيضاً أَنَّ $٠,٥١ > ٠,٤٢$

إِذَا غَدِيرٌ هِيَ الَّتِي قَطَعَتْ المَسافَةَ فِي زَمَنٍ أَقَلَّ.

أَرِطْ



قارِنِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ العَشْرِيَّيْنِ ٢,٣٦٨ ، ٢,٣٦٤ يُمكنكَ اسْتِخْدَامَ لَوْحَةِ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَهُمَا.

تَدَكَّرْ اِبْدَأْ بِالْمُقارَنَةِ مِنْ أَقْصَى اليَسارِ.

أجزاء من ألف	أجزاء من مئة	أجزاء من عشرة	أحاد
٨	٦	٣	٢
٤	٦	٣	٢

$$\begin{aligned} 2 &= 2 \\ 2,3 &= 2,3 \\ 2,26 &= 2,26 \\ 2,004 &< 2,008 \end{aligned}$$

إِذَا $٢,٣٦٤ < ٢,٣٦٨$



ضَعِ رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =). (بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الْمِئَةِ أَوْ خَطِّ الْأَعْدَادِ)

تَذَكَّرْ
وَضَعِ الْأَصْفَارَ إِلَى يَمِينِ الْأَجْزَاءِ الْعَشْرِيَّةِ
لَا يُغَيَّرُ مِنْ قِيَمَةِ الْكُسْرِ الْعَشْرِيِّ. مَثَلًا:
 $٠,٢٠٠ = ٠,٢٠ = ٠,٢$

- | | | | |
|---|-----------------|---|------------------|
| أ | $٠,٦٣$ ○ $٠,٨٥$ | ب | $٠,٤٤٠$ ○ $٠,٤٤$ |
| ج | $٣,٧$ ○ $٣,٦١$ | د | $٩,٠٠٣$ ○ $٩,٠٣$ |

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ يقول خالد إن $٠,٣ > ٠,١٨$ ، هل تُوافِقُه الرَّأْيُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



١ ضَعِ رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

- | | | | | | |
|---|-------------------|----|------------------|---|------------------|
| أ | $٠,٥$ ○ $٠,٥$ | ب | $٠,٧٠$ ○ $٠,٧$ | ج | $٠,٢٦$ ○ $٠,٢$ |
| د | $٠,٩٩$ ○ ١ | هـ | $١٤,٠$ ○ $١,٤$ | و | $٢٢,٨$ ○ $٣,٢٨$ |
| ز | $٩,٧٢٧$ ○ $٩,٧٢٦$ | ح | $٨,٠٧٤$ ○ $٨,٧٤$ | ط | $٣,٠٩$ ○ $٣,٩$ |
| ي | $٥,٠٩$ ○ $٥,١$ | ك | $٢,١$ ○ $٠,٨٩$ | ل | $٣,٦٥٠$ ○ $٣,٦٥$ |

٢ في مُسَابَقَةِ عَرْضِ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ قَطَعَ بَنْدَرُ الْمَسَافَةِ فِي ٤٩,٧ ثَانِيَةً، بَيْنَمَا قَطَعَهَا نَوَافٌ فِي ٤٩,٥ ثَانِيَةً. أَيُّهُمَا الْفَائِزُ فِي السَّبَاقِ؟

٣ يقول عبد الهادي إن العدد ٥,٧٧ يقع بين العددين ٥,٧ ، ٥,٨ ، هل تُوافِقُه الرَّأْيُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٤ **تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ** ظلّل دائرة الرّمز الدال على الإجابة الصحيحة.

- | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------|---|-------------------|---|---------------------|
| أ | $٠,٣١٤$ ○ $٣,١٤$ ● | ب | $٣,٠٤$ ○ $٣,٤١$ ● | ج | $٣,٤١$ ○ $٣,٤١$ ● | د | ٣ ○ ٣ ● |
| أ | $١٧,٠$ ○ $١٧,٠$ ● | ب | $١,٧$ ○ $١,٧$ ● | ج | $١,٠٧$ ○ $١,٠٧$ ● | د | $١,٠٧٠$ ○ $١,٠٧٠$ ● |



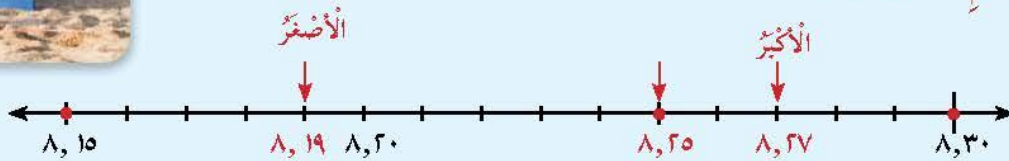
تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Ordering Decimal Numbers

تَعَلَّمْ



سُجِّلَتِ المَسَافَاتُ الَّتِي حَقَّقَهَا ٣ لاعِبِينَ فِي رِياضَةِ الوَثْبِ الطَّوِيلِ فِي إِحْدَى البَطُولَاتِ. فَكَانَتْ كالتَّالِي: ٨, ٢٥ م ، ٨, ١٩ م ، ٨, ٢٧ م. رَتَّبِ المَسَافَاتِ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ. يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ حَظِّ الأَعْدَادِ أَوْ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ لِتَرْتِيبِ الأَعْدَادِ. أَوَّلًا: بِاسْتِخْدَامِ حَظِّ الأَعْدَادِ.



نلاحظُ أن: $٨, ٢٧ > ٨, ٢٥ > ٨, ١٩$

ثانيًا: بِاسْتِخْدَامِ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ يُمَكِّنُنَا اتِّبَاعَ الحُطَّوَاتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: قارن بين الأجزاء من مئة.

أصغر ← ٨ , ٢ ٥
٨ , ٢ ٧

الخطوة ٢: قارن بين الأجزاء من عشرة.

٨ , ٢ ٥
٨ , ١ ٩ ← أصغر
٨ , ٢ ٧

الخطوة ١: اكتب الأعداد بحيث تكون الفواصل تحت بعضها بعضًا. ابدأ من اليسار ثم قارن بين الآحاد.

٨ , ٢ ٥
٨ , ١ ٩
٨ , ٢ ٧

الآحاد متساوية.

إذا $٨, ٢٧ > ٨, ٢٥ > ٨, ١٩$

وبالتالي ترتب المسافات من الأقصر إلى الأطول (تصاعديًا) هو: ٨, ١٩ ، ٨, ٢٥ ، ٨, ٢٧

كيف يمكنك ترتيب المسافات في بند تعلم من الأطول إلى الأقصر (تنازليًا)؟

تعبير شفهي



١ رَتَّبْ تَصَاعِدِيًّا.

أ ٠,٤٢ ، ٠,١٨ ، ٠,٣٣

ب ٦,٧ ، ٢ ، ٦,١٠٤ ، ١,٩٩

٢ رَتَّبْ تَنَازُلِيًّا.

أ ٠,٥ ، ٤,٠٣ ، ٠,٠٥

ب ٧,٣٦٤ ، ٧,٣٦٨ ، ٧,٣٦ ، ٧,٣٨

٣ اكْمَلْ لِتَحْصَلْ عَلَى أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ مُرْتَبَةٍ تَصَاعِدِيًّا.

_____ ، _____ ، ٣,٠٨

٤ اكْمَلْ لِتَحْصَلْ عَلَى أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ مُرْتَبَةٍ تَنَازُلِيًّا.

_____ ، _____ ، ٤,٣

٥ يَبِينُ الْجَدْوَلُ أَذْنَاهُ الْوَقْتِ الَّذِي اسْتَعْرَفَهُ مُتَبَارُونَ مِنَ الْفِرَقِ الرِّيَاضِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي قَطْعِ مَسَافَةٍ ١٠٠ مِترٍ سِبَاحَةً حُرَّةً.

اسْتِخْدِمِ الْجَدْوَلَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ أَيُّ مِنَ الْمُتَبَارِينَ اسْتَعْرَقَ وَقْتًا أَطْوَلَ؟

.....

ب أَيُّ مِنَ الْمُتَبَارِينَ اسْتَعْرَقَ وَقْتًا أَقْصَرَ؟

.....

ج رَتَّبْ أَسْمَاءَ الْمُتَبَارِينَ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الْمُسْتَعْرَقِ تَصَاعِدِيًّا.

.....

د إِذَا أُضِيفَ مُتَبَارٍ جَدِيدٌ إِلَى الْجَدْوَلِ وَاسْتَعْرَقَ ١,٣٤٨ دَقِيقَةً،

فَأَيُّ سَمَاءٍ سَتَكْتُبُ اسْمَهُ بَيْنَ الْمُتَبَارِينَ بَعْدَ تَرْنِيهِمْ؟

الوقت الذي استغرقه المتبارون بالدقائق	
الوقت بالدقائق	أسماء المتبارين
١,٣٣٩	أحمد
١,٣٥٣	محمد
١,٣٤١	وليد
١,٣٣٧	مشاري

٦ رَتَّبْ الْوَقْتِ الْمُسْتَعْرَقِ فِي السَّبَاقِ لِكُلِّ فَرِيقٍ تَنَازُلِيًّا. (انظر إلى الصفحة ٣٢)





تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ (عَشْرَةَ - مِئَةَ)

الدَّرْسُ
٦-٢



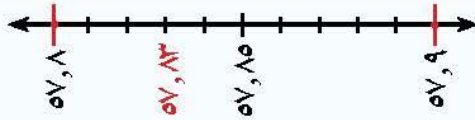
Rounding Decimal Numbers to the Nearest (Tenth - Hundredth)



هناك أنواع كثيرة من السباحة منها: السباحة الحرة وسباحة الفراشة وغيرهما.

نال أحد السباحين الميدالية الذهبية في مباراة سباحة الفراشة بعد أن قطع مسافة السباق خلال ٢٦, ٥٩ ثانية، وكان قد قطع المسافة نفسها خلال ٨٣, ٥٧ ثانية أثناء التمارين.

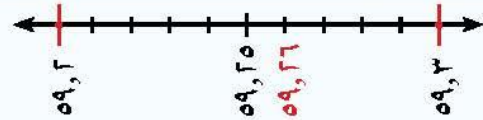
كيف يمكنك تقريب كلا العددين إلى أقرب جزء من عشرة؟
يمكنك استخدام خط الأعداد:



لاحظ أن ٥٧, ٨٣ يقع بين ٥٧, ٨ ، ٥٧, ٩

ولكن ٥٧, ٨٣ أقرب إلى ٥٧, ٨

إذا $٥٧, ٨٣ = ٥٧, ٨$ مُقَرَّبًا إلى أقرب جزء من عشرة.



لاحظ أن ٥٩, ٢٦ يقع بين ٥٩, ٢ ، ٥٩, ٣

ولكن ٥٩, ٢٦ أقرب إلى ٥٩, ٣

إذا $٥٩, ٢٦ = ٥٩, ٣$ مُقَرَّبًا إلى أقرب جزء من عشرة.

تَدَكَّرْ

خطوات التقريب

- ١ حدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا.
- ٢ انظُرِ الرِّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.
- ٣ إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥ يَبْقَى الرِّقْمُ المُمَحَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَّا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ فَأَضْفِ ١ إِلَى الرِّقْمِ المُمَحَّدِ.
- ٤ اسْتَبْدِلْ صِفْرًا مَكَانَ كُلِّ رِقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرِّقْمِ المُمَحَّدِ.

قَرِّبِ العَدَدَ ١٣٢, ٦ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ.



يمكنك استخدام خطوات التقريب:

حدِّدِ الرِّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ الَّتِي تُرِيدُ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا. ١٣٢, ٦

انظُرِ الرِّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.

قارن هذا الرقم بـ ٥

يبقى الرقم الذي حدّدته كما هو، وتُستبدل الأرقام إلى يمينه بالأصفر.

إذا $١٣٢, ٦ \approx ١٣٠, ٦$

تَدَكَّرْ $١٣٠, ٦ = ١٣٠, ٦$

هل العدد ٨٥, ٠ يساوي تقريبًا ٨, ٠ أم ٩, ٠ عند تقريبه إلى أقرب جزء من عشرة؟



فسّر إجابتك.



١ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ.

ب $\approx ٠,٣٧٤$

أ $\approx ٠,١٣$

د $\approx ١٤,٩٨٢$

ج $\approx ٢,٦٥$

٢ قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ.

ب $\approx ٠,٤٤٤$

أ $\approx ٠,١٤٦$

د $\approx ٢٥,٢٠٧$

ج $\approx ٧,٤٩٩$

٣ قَرِّبْ إِلَى مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَظٌّ.

ب $\approx ١٩,٩٨٥$

أ $\approx ٦,١٥٣$

د $\approx ٠,٩٦$

ج $\approx ١٢,٧$

٤ إِذَا كَانَ ثَمَنٌ بَدَلَةَ الرِّيَاضَةِ ٣٩,٢٤٥ دِينَارًا، قَالَ حَمَدٌ إِنَّ ثَمَنَهَا ٢,٣٩ دِينَارًا تَقْرِيبًا، وَقَالَ خَالِدٌ إِنَّ ثَمَنَهَا ٢٥,٣٩ دِينَارًا تَقْرِيبًا. هَلْ كِلَاهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٥ اُكْتُبْ عَدَدَيْنِ عَشْرَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ تَقْرِيْبًا ١,٣٨

٦ تَقْيِيمٌ ذَاتِيٌّ ظَلَّلَ دَائِرَةَ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ.

• ٣,٧١٨ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ عَشْرَةٍ =

د $٠,٧$

ج $٣,٧$

ب $٣,٧٢$

أ $٣,٨$

• ٠,٩٩٩ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ جُزْءٍ مِنْ مِئَةٍ =

د $٠,٩٠$

ج $٠,٩١$

ب $٠,٩٩$

أ ١



مراجعة الوحدة الثانية



أولاً:

١ اكتب في الصورة العشرية.

أ $\frac{2}{1000}$

ب $\frac{64}{100}$

ج $\frac{7}{10}$

٥ مئة وخمسة وعشرون جزءاً من ألف.

هـ ستة وستون صحيح وستة أجزاء من مئة.

و ثمانية صحيح وأربعة أجزاء من عشرة.

٢ رتب تصاعدياً: ٤, ٧, ١, ٨, ٦, ٤, ١٩٥

٣ رتب تنازلياً: ١٦, ٣٧٤, ١٦, ٣٧, ٠, ٩٩٩, ١٦, ٣٧١

٤ قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط.

أ $\approx ٠,٩٩٧$

ب $\approx ٣,١٤٧$

ج $\approx ٦,٧٢$

د $\approx ١,٠٥$

هـ $\approx ٠,٦٨٣$

و $\approx ٥٩,٨$

٥ كتبت كل من منال وخلود الكسر $\frac{٥}{١٠٠٠}$ في الصورة العشرية.

أيهما كتبه بشكل صحيح؟ فسّر إجابتك.

خلود

$$٠,١١٥ = \frac{٥}{١٠٠٠}$$

منال

$$٠,١٥ = \frac{٥}{١٠٠٠}$$

٦ هذه الكسور جميعها لها خاصية مشتركة ما عدا واحدا منها، حدده.

٠,٥٨١

٠,٠٣٦

$\frac{4}{10}$

$\frac{25}{1000}$

٧ في أحد أيام الصيف شديد الحرارة قرأت أسماء درجة الحرارة من خلال ترمومترين مختلفين، كانت قراءة الترمومتر الأول ٤,٤٨° س، وقراءة الترمومتر الثاني ٤٠,٤٨° س. هل حصلت أسماء على قراءة واحدة للترموترين؟ فسّر إجابتك.

٨ في جمعيتين تعاويتين رأيت عرضا لبيع نوع من جبن الشيدر نفسه. أي عرض أفضل للشراء؟ فسّر إجابتك.

جبن شيدر
٠,٥٠ كجم
٢,٤٩٠ دينار

جبن شيدر
٠,٥ كجم
٢,٣١٠ دينار

٩ تبلغ الكمية الطبيعية لأكل الأجبان للشخص الواحد ٠,٢٥ كجم أسبوعياً.

يوضح الجدول كمية أكل الأجبان لبعض الأشخاص.

أكمل الجدول بوضع (✓) في العمود المناسب.

كمية أكل الجبن أسبوعياً	أقل من الكمية الطبيعية	يساوي الكمية الطبيعية	أكثر من الكمية الطبيعية
ثامر ٠,٢٤ كجم			
خليفة ٠,٢٧ كجم			
حمد ٠,٢٥ كجم			
سعد ٠,٣ كجم			
راكان ٠,٠٨ كجم			

١٠ أي من الأشخاص يستهلك الكمية الطبيعية؟

ثانياً:

في البنود (١-٣) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأً.

- ١ $1,9 < 1,72$ أ ب
- ٢ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٢,٥٦ هي ٦ أ ب
- ٣ $14,003 = 14 \frac{3}{1000}$ أ ب

في البنود (٤-٨) ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

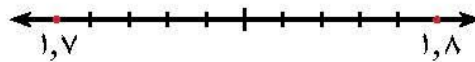
- ٤ أي مما يلي يساوي تقريباً ٢,٥٨؟ أ ٢,٧٥ ب ٢,٥٧٧ ج ٢,٥٨٩ د ٢,٥٩

- ٥ رمز العدد العشري «خمسة صحيح وتسعة أجزاء من مئة» هو أ ٥,٩ ب ٥,٠٩ ج ٥,٠٠٩ د ٢,٩٥

- ٦ العدد العشري ٢,١٠٠ يكافئ أ ٢,٠٠١ ب ٢,٠١ ج ٢,١٠ د ٢٠,١

- ٧ أكبر كسر عشري يمكن كتابته في صورة أجزاء من ألف باستخدام الأرقام ٣ ، ٥ ، ٩ هو أ ٢,٣٥٩ ب ٢,٥٣٩ ج ٢,٩٣٥ د ٢,٩٥٣

٨ أي عدد عشري مما يلي يقع في منتصف المسافة بين ١,٧ ، ١,٨ على خط الأعداد؟



- أ ١,٧٧ ب ١,٧٥ ج ١,٧٢ د ٢,٧٥

جَمْعُ / طَرْحُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ والأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Adding/ Subtracting Whole Numbers and Decimal Numbers

الوَحدة
و
الثالثة

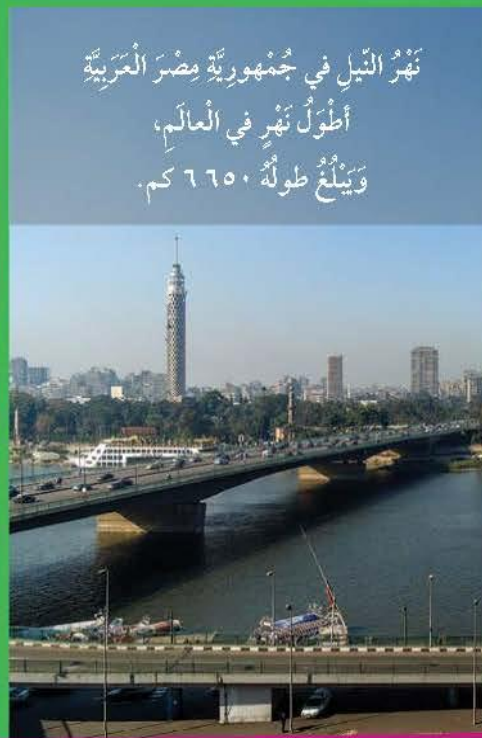
حَقَائِقُ مُذْهِلَةٌ Fascinating Facts



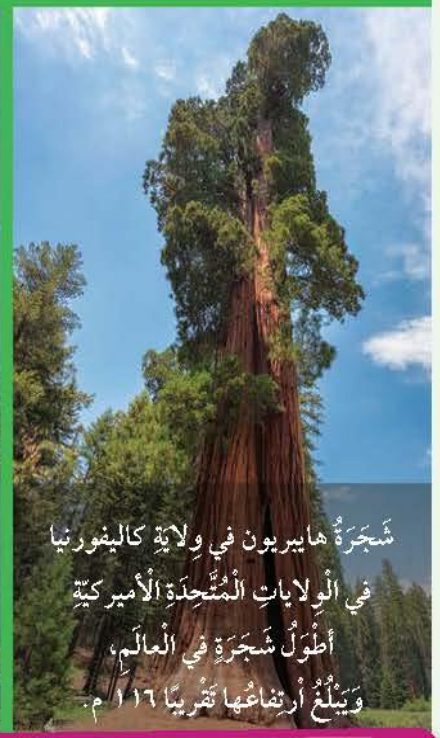
يُعتَبَرُ جِسْرُ الشَّيْخِ جَابِرِ الأَحْمَدِ الصَّبَّاحِ فِي دَوْلَةِ الكُوَيْتِ
أَحَدَ أطولِ الجُسُورِ فِي العَالَمِ،
وَيَبْلُغُ طَوْلَ الجِسْرِ الرَّئِيسِيِّ ٣٧,٥٠٠ كم.



يُعتَبَرُ بُرْجُ خَلِيفَةَ
فِي دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ
أطولَ بِنَاءٍ فِي العَالَمِ،
حَيْثُ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ تَقْرِيبًا ٨٣٠ م.



نَهْرُ النِّيلِ فِي جُمهُورِيَّةِ مِصْرَ العَرَبِيَّةِ
أطولُ نَهْرٍ فِي العَالَمِ،
وَيَبْلُغُ طَوْلَهُ ٦٦٥٠ كم.



شَجَرَةٌ هَائِرِيَّةٌ فِي وِلَايَةِ كاليفورنيا
فِي الِوَالِيَّاتِ المُتَّحِدَةِ الأَمِيرِكِيَّةِ
أطولُ شَجَرَةٍ فِي العَالَمِ،
وَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا تَقْرِيبًا ١١٦ م.

إِنْحَتْ عَنْ حَقَائِقَ أُخْرَى فِي العَالَمِ.

إِحْرَاصٌ عَلَى المُحَافَظَةِ عَلَى البِيئَةِ والمُتَمَتُّكَاتِ العَامَّةِ، لِأَنَّهَا مَسْؤُولِيَّةُ الجَمِيعِ.



أَهْلِيَّ الْأَعْرَاءِ:

سَنَقُومُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ بِتَقْدِيرِ نَوَاطِجِ جَمْعِ / طَرَحِ أَعْدَادٍ كَلِّيَّةٍ، جَمْعِ أَعْدَادٍ كَلِّيَّةٍ، طَرَحِ أَعْدَادٍ كَلِّيَّةٍ، جَمْعِ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ، طَرَحِ أَعْدَادٍ عَشْرِيَّةٍ، إِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ، وَحَلِّ مَسَائِلٍ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



لُعْبَةُ الرَّمُوزِ

جَدْوَلُ الرَّمُوزِ

الرَّمْزُ	الرَّقْمُ
●	٠
▲	١
■	٢
*	٣
→	٤
←	٥
↑	٦
↓	٧
•	٨
☾	٩

الأدوات المطلوبة: أوراق، أقلام.

- استخدام الجدول الموضح والذي يبين الأرقام في نظام العد العشري والرمز الدال عليه في هذه اللعبة.
- كون أعدادا كلبية أو عشرية مختلفة في عدد أرقامها. اختر عددين اجمعهما أو اطرح أحدهما من الآخر.
- كون عددين رمز كل منهما لا يتجاوز ٥ أرقام. قدر ناتج جمعهما. قدر ناتج طرح أحدهما من الآخر.
- يمكنك أن تكون تعبير جمع أو طرح مستخدما الرموز الدالة على الأرقام في نظام العد العشري، ثم تطلب من زميل لك أن يوجد ناتج الجمع أو ناتج الطرح أو أن يقدر ناتج الجمع أو يقدر ناتج الطرح.
- يمكنك أن تطلب من ٣ زملاء لك في الفصل أن يكون كل منهم عددا كليا أو عشريا، ثم أن تطلب من زميل رابع أن يوجد ناتج جمعها.



تَعَلَّمْ

تُعتبر قِمَّةُ إفرست من أعلى القِمَمِ في العالم،
فهي تقع في قارة آسيا في منطقة الهيمالايا في النيبال،
ويبلغ ارتفاعها ٨٨٤٨ متراً.

وتعتبر قِمَّةُ البروس من أعلى القِمَمِ في قارة أوروبا
في منطقة القوقاز في روسيا، حيث يبلغ ارتفاعها ٥٦٤٢ متراً.
حوالي كم متراً يزيد ارتفاع قِمَّةِ إفرست عن قِمَّةِ البروس؟
نستطيع استخدام التقريب لتقدير ناتج الجمع أو الطرح.
قرب كلًّا من العددين إلى المنزلة نفسها، ثم اطرح.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad \leftarrow 8 \quad 8 \quad 4 \quad 8 \\ 6 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad \leftarrow 5 \quad 6 \quad 4 \quad 2 \quad - \\ \hline 3 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

$$3000 \approx 5642 - 8848$$

إذا يزيد ارتفاع قِمَّةِ إفرست عن قِمَّةِ البروس بحوالي ٣٠٠٠ متر.

أوجد الناتج التقديري.

أربط



تذكّر عند إيجاد الناتج
التقديري لجمع أو طرح
عددين يقرب كل منهما إلى
المنزلة نفسها، وهي عادةً
أكبر منزلة لأصغر العددين.

$$109 - 5236$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 2 \quad 0 \quad 0 \quad \leftarrow 5 \quad 2 \quad 3 \quad 6 \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad \leftarrow 1 \quad 0 \quad 9 \quad - \\ \hline 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

$$0000 \approx 109 - 5236$$

$$741 + 4382$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \quad \leftarrow 4 \quad 3 \quad 8 \quad 2 \\ 0 \quad 1 \quad 0 \quad 0 \quad \leftarrow 7 \quad 4 \quad 1 \quad + \\ \hline 0 \quad 1 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

$$0100 \approx 741 + 4382$$



٢ أوجد الناتج التقديري باستخدام التقريب إلى أقرب مئة، ثم إلى أقرب ألف، ثم أوجد الناتج الدقيق

$$3405 - 8715$$

الناتج الدقيق	باستخدام التقريب إلى أقرب ألف	باستخدام التقريب إلى أقرب مئة
$5310 = 3405 - 8715$	$\begin{array}{r} 3405 - 8715 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6000 = 3000 - 9000 \\ 6000 \approx 3405 - 8715 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3405 - 8715 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 5300 = 3400 - 8700 \\ 5300 \approx 3405 - 8715 \end{array}$

أيهما أكثر دقة، التقدير باستخدام التقريب إلى أقرب مئة أم التقدير باستخدام التقريب إلى أقرب ألف؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي

لاحظ

أوجد الناتج التقديري باستخدام التقريب إلى المنزلة المناسبة لكل مما يلي:

ب

$$\begin{array}{r} \leftarrow 3721 + 2 \\ \leftarrow \underline{190934} - \\ \approx 190934 - 3721 + 2 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 54189 + 28537 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \approx 54189 + 28537 \end{array}$$

تمرّن

١ أوجد الناتج التقديري لكل مما يلي:

ب

$$\begin{array}{r} 3291 + 2851 \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 715 + 484 \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} \leftarrow 17293 \\ \leftarrow \underline{9426} + \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} \leftarrow 231914 \\ \leftarrow \underline{415} + 78 \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 23051 - 48518 \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 972 - 1384 \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} \leftarrow 593521 \\ \leftarrow \underline{31} + 9 - \end{array}$$

ز

$$\begin{array}{r} \leftarrow 93 + 47 \\ \leftarrow \underline{46} + 12 - \end{array}$$

٣ قَدِّرْ: اُكْتُبْ (< أَوْ > أَوْ =) لِتُكْمِلَ كَلَامًا يَلِي:

٨٠٠٠ ○ ٤٩٦١ + ٢٣٥٠ **أ**

١٥٠٠٠ ○ ١٨٠٠٣ - ٣٩٦١٥ **ب**

٣٥١ + ١٧٤٩ ○ ٢١٠٠ **ج**

٣ مَجْمُوعَتَانِ مِنَ الْمُشَجَّعِينَ، عَدَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى ١٩٢٨ مُشَجَّعًا وَعَدَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّانِيَةِ ١٠٢٤ مُشَجَّعًا، رَغِبُوا فِي حُضُورِ مَبَارَاةٍ فِي أَحَدِ الْمَلَاعِبِ حَيْثُ يَسَعُ لـ ٤٠٠٠ مُشَجَّعٍ، فَهَلْ يُمْكِنُهُمْ ذَلِكَ؟ قَدِّرْ عَدَدَ كُلِّ الْمَشَجَّعِينَ وَأَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ.

٤ يَبِينُ الْجَدْوَلُ ارْتِفَاعَاتِ بَعْضِ الْأَبْرَاجِ فِي بَعْضِ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ.

اسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ قَدِّرْ بِكُمْ مَتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعَ بُرْجِ خَلِيفَةَ عَنِ بُرْجِ التَّحْرِيرِ.

ب قَدِّرِ الْفَرْقَ بَيْنَ ارْتِفَاعِ بُرْجِ التَّحْرِيرِ وَبُرْجِ الْقَاهِرَةِ.

الارتفاع	البرج	الدولة
م ٣٧٢	برج التحرير	الكويت
م ٨٢٨	برج خليفة	الإمارات العربية المتحدة
م ١٨٧	برج القاهرة	مصر

٥ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ  أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ: ٧ ١٨ ٤

192 +



Adding Whole Numbers

تَعَلَّمْ

أُغْلِنَ مَطَارُ دُبَيٍّ أَنَّ عَدَدَ المُسَافِرِينَ فِي أَحَدِ الأَعْوَامِ ٣٦٨ ٣٢٣ ٥٩ مُسَافِرًا، وَعَدَدَ المُسَافِرِينَ فِي العَامِ السَّابِقِ لَهُ ٩٢١ ٢٧١ ٥٤ مُسَافِرًا، فَكَمْ عَدَدَ المُسَافِرِينَ فِي العَامَيْنِ؟

$$? = ٥٤ ٢٧١ ٩٢١ + ٥٩ ٣٢٣ ٣٦٨$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بِاتِّبَاعِ العُطُواتِ التَّالِيَةِ:

مِائَاتِ المِلايين	عِشْرَاتِ المِلايين	أَحَادِ المِلايين	مِائَاتِ الأَلُوفِ	عِشْرَاتِ الأَلُوفِ	أَحَادِ الأَلُوفِ	مِائَاتِ	عِشْرَاتِ	أَحَادِ
١	١				١			
	٥	٩	٣	٢	٣	٣	٦	٨
	٥	٤	٢	٧	١	٩	٢	١+
١	١	٣	٥	٩	٥	٢	٨	٩

١ اِجْمَعْ الأَحَادَ.

٢ اِجْمَعْ العِشْرَاتِ.

٣ اِجْمَعْ المِائَاتِ ... وَهَكَذَا.

أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الحَاجَةِ

تَذَكَّرْ قد تَحْتَاجُ فِي بَعْضِ الأَحْيَانِ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ فِي أَكْثَرِ مَنَزَلَةٍ.

$$١١٣ ٥٩٥ ٢٨٩ = ٥٤ ٢٧١ ٩٢١ + ٥٩ ٣٢٣ ٣٦٨$$

• أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ:

$$\begin{array}{r} ٦ * * * * * \leftarrow ٥ ٩ ٣ ٢ ٣ ٣ ٦ ٨ \\ ٥ * * * * * \leftarrow ٥ ٤ ٢ ٧ ١ ٩ ٢ ١ + \\ \hline ١ ١ * * * * * \end{array}$$

لَا حِظَّ أَنَّ العَدَدَ ٢٨٩ ٥٩٥ ١١٣ قَرِيبٌ مِنَ العَدَدِ ١١٠ * * * * *، وَبِالتَّالِيِ الإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

إِذَا عَدَدَ المُسَافِرِينَ فِي العَامَيْنِ ٢٨٩ ٥٩٥ ١١٣ مُسَافِرًا.



١ أوجد الناتج، ثم أوجد الناتج التقديري لتتحقق من معقولية إجابتك.

$$\begin{array}{r} 650492 \\ + 687721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75126 \\ + 19017 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482005 \\ + 1396 \\ + 170365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3529004 \\ + 980796 \\ \hline \end{array}$$

$$= 741009 + 319872$$

$$= 137091 + 205394$$

٢ قامت إحدى الجمعيات الخيرية بجمع التبرعات لعمل مشروع خيري في إحدى الدول الفقيرة، وكان مقدار التبرعات في اليوم الأول ١٤٢ ٩٨٢ ديناراً، وفي اليوم الثاني ١٦٠ ٥١٢ ديناراً. ما مجموع التبرعات لهذا المشروع في اليومين؟

٣ تقييم ذاتي اجمع ٩ ٠٠٨٤٣٥ ، ٦ ٣٠٩ ٠٧٤



Subtracting Whole Numbers

تَعَلَّمْ

المساحة بالكيلومتر المربع	المحيط
١٦٦ ٢١٤ ٧٠٠	الهادي
١٠٦ ٥٠٠ ٠٠٠	الأطلسي
٧٣ ٥٥٦ ٠٠٠	الهندي
٢٠ ٣٢٧ ٠٠٠	المتجمد الجنوبي
١٤ ٠٠٠ ٠٠٠	المتجمد الشمالي

الماء هو أساس وجود الحياة على كوكب الأرض،
يغطي ثلاثة أرباع سطحها تقريباً.
يوضح الجدول المقابل مساحة بعض المحيطات على سطح
الكرة الأرضية.

كم تنقص مساحة المحيط الأطلسي عن مساحة المحيط الهادي؟

$$? = 106\,500\,000 - 166\,214\,700$$

يُمكنك أن تطرح باتّباع الخطوات التالية:

آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات

١ اِطْرَحِ الآحَادَ.

٢ اِطْرَحِ العَشْرَاتِ.

٣ اِطْرَحِ المِئَاتِ ... وَهَكَذَا.

أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ

$$59\,714\,700 = 106\,500\,000 - 166\,214\,700$$

تَذَكَّرْ قد تحتاج في بعض الأحيان إلى إعادة التسمية في أكثر من منزلة.

يُمكنك التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الإِجَابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{1} \\ 59\,714\,700 \\ + 166\,214\,700 \\ \hline 1\,263\,929\,400 \end{array}$$

وَبِالتَّالِي، تَنْقُصُ مِسَاحَةَ المِخِيطِ الأَطْلَسِيِّ عَنِ مِسَاحَةِ المِخِيطِ الهَادِيِّ بِمِقْدَارِ ٥٩ ٧١٤ ٧٠٠ كيلومتر مربع.



بِكَمْ تَزِيدُ مِسَاحَةَ الْمُحِيطِ الْهِنْدِيِّ عَنِ مِسَاحَةِ الْمُحِيطِ الْمُتَجَمِّدِ الْجَنُوبِيِّ؟

مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ = $73\ 056\ 000 - 20\ 327\ 000 = 53\ 729\ 000$ كيلومترٍ مُرَبَّعٍ.

تَمَرِّنْ



١ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّتِهِ.

$$\begin{array}{r} 389258 \\ - 50742 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76059 \\ - 62141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43277905 \\ - 12531206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6792485 \\ - 2543612 \\ \hline \end{array}$$

٢ اَطْرَحْ $143\ 902$ مِنْ $500\ 000$

٣ أَخْطَأَ سَعْدٌ بِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. اِكْتَشَفَ الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ، ثُمَّ صَحَّحَهُ.

$$\begin{array}{r} 545329 \\ - 63251 \\ \hline 522078 \end{array}$$

٤ بَدَأَ أَحَدُ مُتَسَلِّقِي الْجِبَالِ تَسْلُقَهُ جَبَلٌ مَآكِنِي مِنْ مَنطِقَةِ ارْتِفَاعِهَا 3364 مِترًا فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ، وَتَسَلَّقَ مَسَافَةً 1830 مِترًا. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ ارْتِفَاعَ جَبَلٍ مَآكِنِي 6194 مِترًا فَوْقَ سَطْحِ الْبَحْرِ، فَكَمْ مِترًا بَقِيَ لِيَصِلَ إِلَى الْقِمَّةِ؟

٥ كَوْنِ عَدَدَيْنِ رَمَزٌ كُلٌّ مِنْهُمَا لَا يَتَجَاوَزُ ٦ أَرْقَامٍ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ، ثُمَّ اظْلُبْ مِنْ رَمِيلٍ لَكَ إِيجَادَ الْفَرْقِ بَيْنَهُمَا.

(انظر إلى الصفحة ٥٠)

تَذَكَّرْ

كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى
عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ: اَطْرَحْ،
مَا الْفَرْقُ، كَمْ الْبَاقِي، بِكَمْ
يَزِيدُ، مَا زِيَادَةُ، بِكَمْ يَنْقُصُ.





جَمْعُ الأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Adding Decimal Numbers

تَعَلَّمْ



يُمَارِسُ عَبْدُ العَزِيزِ هَوَايَةَ السَّبَاحَةِ. قَطَعَ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ ١٣, ٧ كيلومتراتٍ، وَقَطَعَ فِي اليَوْمِ الثَّانِي ٩, ١ كيلومتراتٍ. ما المَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا فِي اليَوْمَيْنِ؟

$$؟ = ٩, ١ + ٧, ١٣$$

هَلْ تَعَلَّمْ؟ مُمَارَسَةُ السَّبَاحَةِ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ تَحْرُقُ مَا بَيْنَ ٢٥٠ و ٥٠٠ سُعْرَةَ حَرَارِيَّةٍ بِحَسَبِ قُوَّةِ وَسُرْعَةِ السَّبَاحَةِ. لِذَلِكَ تُعْتَبَرُ هَذِهِ الرِّيَاضَةُ مِنْ أَفْضَلِ الرِّيَاضَاتِ لِتَخْفِيفِ الوَظْنِ.

يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْمَعَ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخُطْوَةُ ١:

- أَكْتُبِ الأَعْدَادَ.
- رَتِّبِ الفَوَاصِلَ العَشْرِيَّةَ تَحْتَ بَعْضِهَا بَعْضًا.
- أَكْتُبِ أَصْفَارًا إِضَافِيَّةً لِتُسَاعِدَكَ عَلَى تَوْضِيحِ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ عِنْدَ الحَاجَةِ:

$$\begin{array}{r} ٧, ١٣ \\ ٩, ١٠ + \\ \hline \end{array}$$

الخُطْوَةُ ٢:

- إِجْمَعْ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ كَمَا كُنْتَ تَجْمَعُ الأَعْدَادَ الكَلْبِيَّةَ.
- ضَعِ الفَاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ فِي النَاجِجِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ.

$$\begin{array}{r} ٧, ١٣ \\ ٩, ١٠ + \\ \hline ١٦, ٢٣ \end{array}$$

قَدِّرْ لِتَحَقِّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ.

- قَرِّبْ كِلَا العُدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَدَدٍ كَلْبِيٍّ.
- $١٦ = ٩ + ٧$
العُدَدُ ٢٣, ١٦ قَرِيبٌ مِنَ العَدَدِ ١٦،
وَبِالتَّالِيِ الإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

$$١٦, ٢٣ = ٩, ١ + ٧, ١٣$$

إِذَا المَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا عَبْدُ العَزِيزِ فِي اليَوْمَيْنِ ١٦, ٢٣ كيلومترًا.

لِمَاذَا تَرْتَّبُ الفَوَاصِلَ العَشْرِيَّةَ تَحْتَ بَعْضِهَا بَعْضًا عِنْدَمَا تَجْمَعُ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ؟

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ



ارْتَبِطْ

تَذَكَّرْ

$$\begin{array}{l} ٤, ٩٠ = ٤, ٩ \\ ٦, ٠٠ = ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤, ٩٠ \\ ٦, ٠٠ \\ ٠, ١٨ + \\ \hline ١١, ٠٨ \end{array}$$

أَوْجَدَ نَاجِجَ ٩, ٤ + ٦ + ١٨, ٠
أَكْتُبِ الأَعْدَادَ رَأْسِيًّا وَأَضِفْ فَاصِلَةَ
عَشْرِيَّةً وَأَصْفَارًا عِنْدَ الحَاجَةِ، لِكَيْ
تُسَاعِدَكَ عَلَى تَوْضِيحِ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ.



١ أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧,٣٥ \\ ٢ \\ \hline + ٢,٧٤٢ \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} ٦,١٣٥ \\ ٣,٤ \\ \hline + ١,٩٨ \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} ٣١,٨ \\ ٩,٥٦ \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} ٤,٧٢ \\ ٩,٠٩ \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

ا

٢ أوجد الناتج، ثم قدر لتتحقق من معقولية الناتج.

$$= ٩,٣٥ + ١٤,٧ + ٣,٢١$$

ب

$$= ٦,٠١ + ٧,٥١$$

ا

٣ أوجد الناتج: $٩ + ٤,٥ + ٦,٥$

$$\begin{array}{r} ٩,٤٢ \\ ٨ \\ \hline + \\ \hline ٩,٥٠ \end{array}$$

٤ جَمَعَ حَسَنُ الْعَدَدَيْنِ ٩,٤٢ ، ٨ كالتالي:
اكتشف الخطأ الذي وقع فيه حسن، ثم صححه.

الشهر	المبلغ بالدينار
يناير	٥,٦
فبراير	١٣,٧٥٠

٥ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ الْمُقَابِلِ قِيَمَةَ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ فِي شِقَّةِ عَادِلٍ خِلَالَ شَهْرَيْ يَنَآيِرٍ وَفَبْرَايِرٍ. كَمْ دِينَارًا سَدَّدَ عَادِلٌ فِي الشَّهْرَيْنِ مَعًا؟





Subtracting Decimal Numbers

تَعَلَّمْ



تُنظَّمُ إحدى الجَمْعِيَّاتِ التَّعاوُنِيَّةِ مُسَابَقَةَ الجَرِي لِمسافة ٤٠٠ م. شارك سَعْدٌ وَحَمَدٌ في المُسَابَقَةِ.

قَطَعَ سَعْدٌ المُسَابَقَةَ في ٤, ٥٩ ثَانِيَةً، وَقَطَعَ حَمَدٌ المُسَابَقَةَ في ٦, ٤٩ ثَانِيَةً. بِكُمْ يَزِيدُ الزَّمَنُ الَّذِي اِحْتِاجَ إِلَيْهِ سَعْدٌ لِقَطْعِ مُسَابَقَةِ السَّبَاقِ عَنِ الزَّمَنِ الَّذِي اِحْتِاجَ إِلَيْهِ حَمَدٌ؟

هَلْ تَعَلَّمْ؟ الجَرِيُّ أَوْ الرُّكُضُ أَوْ العَدْوُ هُوَ عَمَلِيَّةٌ مُسْتَمْرَّةٌ وَمُنْتَظَمَةٌ مِنْ حَرَكَةِ الأَقْدَامِ عَلى الأَرْضِ.

$$? = 49,6 - 59,4$$

يُمْكِنُكَ أَنْ تَطْرَحَ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخُطْوَةُ ١:

- اُكْتُبِ الأَعْدَادَ.
- رَتِّبِ الفَوَاصِلَ العَشْرِيَّةَ تَحْتَ بَعْضِهَا بَعْضًا.
- اُكْتُبِ أَصْفَارًا إِضَافِيَّةً لِتُسَاعِدَكَ عَلى تَوْضِيحِ القِيَمَةِ المُكَانِيَّةِ عِنْدَ الحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} 59,4 \\ - 49,6 \\ \hline \end{array}$$

الخُطْوَةُ ٢:

- اِطْرَحِ الأَعْدَادَ العَشْرِيَّةَ كَمَا كُنْتَ تَطْرَحُ الأَعْدَادَ الكَلْبِيَّةَ.
- ضَعِ الفَاصِلَةَ العَشْرِيَّةَ فِي النَاسِجِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \begin{array}{cc} 4 & 14 \\ \cancel{9} & \cancel{9} \end{array} \\ - 49,6 \\ \hline 9,8 \end{array}$$

قَدِّرْ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ النَاسِجِ.

- قَرِّبْ كِلَا العَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
- $$\begin{array}{r} 59,4 \leftarrow 60 \\ - 49,6 \leftarrow 50 \\ \hline 10 \end{array}$$

العَدَدُ ٨, ٩ قَرِيبٌ مِنَ العَدَدِ ١٠، وَبِالتَّالِيِ الإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

$$\text{فَيَكُونُ } 9,8 = 49,6 - 59,4$$

إِذَا يَزِيدُ الزَّمَنُ الَّذِي اِحْتِاجَ إِلَيْهِ سَعْدٌ لِقَطْعِ مُسَابَقَةِ السَّبَاقِ عَنِ الزَّمَنِ الَّذِي اِحْتِاجَ إِلَيْهِ حَمَدٌ ٩, ٨ ثَوَانٍ.

عِنْدَمَا تَطْرَحُ ٥٢، ٣ مِنْ ١٨، لِمَاذَا تَحْتَاجُ إِلَى كِتَابَةِ ١٨ بِشَكْلِ ١٨، ٠٠؟

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ



١ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 1, 29 \\ - 2, 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2, 5 \\ - 2, 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9, 37 \\ - 6, 47 \\ \hline \end{array}$$

$$= 2, 145 - 12$$

$$= 2, 075 - 9, 14$$

$$= 7, 5 - 9, 8$$

٢ أوجد ناتج طرح ٦٤ من ٣، ٧، ثم قدّر للتحقق من معقولية الناتج.

٣ عند خياط ٤، ٣٧ متراً من القماش، استهلك منها ٧، ١٨ متراً، كم متراً من القماش بقي عنده؟

٤ في أحد المحلات التجارية كانت قيمة فاتورة جميلة ٢٥٠، ٢٧ ديناراً. إذا دفعت ٣ أوراق نقدية من فئة ١٠ دنانير، فكم ديناراً يُعيد إليها البائع؟

٥ أوجدت كل من غنيمه وخلود ناتج ٤٦، ١ - ٣٩، ٠، أيهما إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.

خُلُودُ



$$\begin{array}{r} 1, 46 \\ - 2, 39 \\ \hline 1, 07 \end{array}$$

غَنِيمَةُ



$$\begin{array}{r} 1, 46 \\ - 2, 39 \\ \hline 1, 13 \end{array}$$

٦ اكتب مسألة طرح عددٍ عشريٍّ من آخرٍ كليٍّ أو عشريٍّ، ثم اطلب من زميلٍ لك حلها. (انظر إلى الصفحة ٥٠)





Finding the Unknown Number

تَعَلَّم

في كل نموذج مما يلي، كيف يمكنك إيجاد العدد المجهول؟

١٢٠٥	
؟	٩٠٤

يمكنك التعبير عن التمثيل السابق باستخدام الجمع أو الطرح.

$$1205 = ? + 904$$

$$? = 904 - 1205$$

ولإيجاد قيمة ؟ تستخدم الطرح
فيكون $301 = 904 - 1205$
إذا العدد المجهول هو ٣٠١

؟	
٨١٧	٥٣

يمكنك التعبير عن التمثيل السابق باستخدام الجمع أو الطرح.

$$? = 817 + 53$$

$$817 = 53 - ?$$

$$53 = 817 - ?$$

ولإيجاد قيمة ؟ تستخدم الجمع
فيكون $870 = 817 + 53$
إذا العدد المجهول هو ٨٧٠

متى تستخدم الجمع لإيجاد العدد المجهول؟ ومتى تستخدم الطرح؟ فسّر إجابتك.



في كل نموذج مما يلي، أوجد العدد المجهول:



٦,٥	
٤,١٧	؟

لإيجاد قيمة ؟ استخدم الطرح

$$فيكون ٤,١٧ - ٦,٥$$

$$٢,٣٣ = ٤,١٧ - ٦,٥ =$$

إذا العدد المجهول هو ٢,٣٣

تذكّر $٦,٥٠ = ٦,٥$

؟	
٢,١	٥,٩

لإيجاد قيمة ؟ استخدم الجمع

$$فيكون ٨ = ٢,١ + ٥,٩$$

إذا العدد المجهول هو ٨



١ أوجد العدد المجهول.

ب

?	
٥٦٨	٧٣٢

ا

?	
١٠,٨	٦,٣

د

٩٣٠	
?	٢٠٤

ج

٤٠	
١٨,٨	?

و

٠,٥٤ +
٢٩,٤٦

هـ

٦١٩٧	+	
		٦٥٧٧

ح

$$٩٦١٧ = \boxed{} + ١٥٣٠$$

ز

$$٢٠,٨١ = ٣,٨١ + \boxed{}$$

٢ اعتزل أحد اللاعبين الرياضة، وازداد وزنه ٩,٥ كجم ليصبح ١,٦٤ كجم. كم كان وزنه قبل اعتزاله الرياضة؟

٣ كُتِبَ مَنْصُورٌ وَمُبَارَكٌ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ: «عَدَدٌ مَا مَضَافًا إِلَيْهِ ٣٦ كَانَ النَّاتِجَ ٨٠» فِي صُورَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ. أَيُّهُمَا كَتَبَ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ بِصُورَةٍ صَّحِيحَةٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

مُبَارَكٌ



$\boxed{} = ٨٠ + ٣٦$

مَنْصُورٌ



$٨٠ = ٣٦ + \boxed{}$





حَلُّ الْمَسَائِلِ: مَسَائِلٌ مُتَعَدِّدَةُ الْخُطُواتِ

Problem Solving: Multiple-Step Problems

تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

إِفْهَمْ < خَطِّطْ < حَلِّ < رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

يُرِيدُ الْمُدْرَبُ عُمَرَ شِرَاءَ قَمِيصٍ وَحِذاءٍ رِياضِيٍّ لِأَحَدِ لَاعِبِي فَرِيقِهِ، ثَمَّنَ الْقَمِيصَ ٢,٥٠٠ دِينَارٍ، وَثَمَّنَ الْحِذاءَ الرِياضِيَّ ٤,٧٥٠ دَنانِيرَ. أُعْطِيَ عُمَرَ الْبائِعَ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ١٠ دَنانِيرَ.
ما الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَرُدُّهُ الْبائِعُ لِعُمَرَ؟

ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

إِفْهَمْ

كَيْفَ تَوجِدُ الْمَبْلَغَ الَّذِي رَدَّهُ الْبائِعُ لِعُمَرَ؟

أَوْجِدْ ثَمَّنَ الْقَمِيصِ وَالْحِذاءِ مَعًا، ثُمَّ اطْرَحِ النَّاتِجَ مِنْ ١٠

خَطِّطْ

الْخُطْوَةُ ١: ثَمَّنَ الْقَمِيصِ وَالْحِذاءِ مَعًا = ٤,٧٥٠ + ٢,٥٠٠ = ٧,٢٥٠ دَنانِيرَ

الْخُطْوَةُ ٢: الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَرُدُّهُ الْبائِعُ لِعُمَرَ = ٧,٢٥٠ - ١٠ = ٢,٧٥٠ دِينَارٍ

حَلِّ

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

لَا حِظَّ

طُولُ أَحَدِ طَرَفِ الْمَتَاهَةِ ١٥ مِترًا، وَيَتكوَّنُ هَذَا الطَّرِيقُ مِنْ ٤ مَمَرَاتٍ أَطوَالَ ثَلَاثَةِ مِنْهَا:

١, ٢ مِترًا ، ٤,٠٧ مِترًا ، ١١ مِترًا. ما طُولُ الْمَمَرِ الرَّابِعِ؟



١ تَصَدَّقَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمَبْلَغٍ ٤٠ دِينَارًا، أَمَّا كَرِيمٌ فَتَصَدَّقَ بِمَبْلَغٍ يَزِيدُ ١٧ دِينَارًا عَمَّا تَصَدَّقَ بِهِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ. مَا مَجْمُوعُ مَا تَصَدَّقَ بِهِ الْاِثْنَانِ بِالْدِينَارِ؟

٢ يُعْتَبَرُ اللَّاعِبُ مُتَمَيِّزًا إِذَا حَصَلَ عَلَى ٨١ نَقْطَةً. حَصَلَ عِمَادٌ عَلَى ٥٣ نَقْطَةً، وَحَصَلَ مُحَمَّدٌ عَلَى ٦٦ نَقْطَةً، إِلَى كَمْ نَقْطَةً يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهُمَا لِیُصْبِحَ لَاعِبًا مُتَمَيِّزًا؟

٣ تُمَنُّ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَشَبِ أَقَلُّ بِ ٤ دَنَانِيرٍ مِنْ تُمَنِّ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْعَاجِ وَالَّتِي تُمَنُّهَا ١٨ دِينَارًا.

أ كَمْ تُمَنُّ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْحَشَبِ.

ب مَعَ رِوَانٍ ٢٢ دِينَارًا، أَرَادَتْ شِرَاءَ لُعْبَةِ الشُّطْرَنْجِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْعَاجِ وَكِتَابٍ يُفَسِّرُ الْإِسْتِرَاطِيغِيَّةَ الْمُتَبَعَةَ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ تُمَنُّهُ ٣ دَنَانِيرٍ. مَا الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِي مَعَ رِوَانٍ؟

٤ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ  إِدْخَرْتُ سَلْوَى ١٧,٥٠٠ دِينَارًا، وَأَرَادَتِ التَّبَرُّعَ لِإِحْدَى الْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ بِمَبْلَغٍ ٩ دَنَانِيرٍ وَشِرَاءِ كِتَابٍ تُمَنُّهُ ٦,٢٥٠ دَنَانِيرٍ. هَلْ تَكْفِي نَقُودُهَا لِذَلِكَ؟



مراجعة الوحدة الثالثة



أولاً:

١ أوجد الناتج التقديري لكل مما يلي:

ب

$$\begin{array}{r} \leftarrow 332750 + \\ \leftarrow \underline{193249 -} \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} \leftarrow 18194 \\ \leftarrow \underline{9007 +} \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

ب

$$\begin{array}{r} 14,79 \\ 65,24 + \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 409123 \\ 512417 + \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 56,3 \\ 32,18 - \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 264513 \\ 73602 - \\ \hline \end{array}$$

٣ أوجد العدد المجهول.

ب

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 1623 + \\ \hline 5000 \end{array}$$

أ

7, 19	
4, 5	?

٤ أوجد ناتج 9، 3، 9، 3، 9، 3

٥ أوجد ناتج طرح 18، 6 من 15

٦ قام مُحَمَّدٌ بِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ خِلَالَ حُلِّ وَاجِبِهِ الْمَنْزِلِيِّ، لَكِنَّهُ سَكَبَ بَعْضَ الشَّرَابِ عَلَى وَرَقَتِهِ حَيْثُ حَجَبَ عَنْهُ بَعْضَ الْأَرْقَامِ. اَكْتُبِ الْأَرْقَامَ الَّتِي حُجِبَتْ.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 9 \quad 1, \quad 8 \quad 4 \\ \square \square \quad 5 \quad \square, \quad 3 \quad 3 \quad - \\ \hline 1 \quad 7 \quad 4 \quad 1, \quad 5 \quad 1 \end{array}$$

٧ إذا عَلِمْتَ أَنَّ الصِّينَ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ السُّكَّانِ وَتَلِيهَا الْهِنْدُ. إِذَا كَانَ عَدَدُ سُكَّانِ الصِّينِ تَقْرِيْبًا ١٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ نَسْمَةً وَعَدَدُ سُكَّانِ الْهِنْدِ تَقْرِيْبًا ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠ نَسْمَةً. بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ سُكَّانِ الصِّينِ عَنْ عَدَدِ سُكَّانِ الْهِنْدِ؟

٨ يَتَدَرَّبُ سَعْدٌ عَلَى مَسَائِلِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ. مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُضَيْفَهُ إِلَى الْعَدَدِ ١٩,٧ لِيَحْصَلَ عَلَى الْعَدَدِ ٢٠؟

٩ دَفَعَ فَهْدٌ ١٢٧٠٠ دِينَارًا لِشِرَاءِ سَيَّارَةٍ جَدِيدَةٍ، أَمَّا صَدِيقُهُ رَاشِدٌ فَقَدْ دَفَعَ مَبْلَغًا يَزِيدُ ٣٠٠ دِينَارًا عَمَّا دَفَعَهُ صَدِيقُهُ فَهْدٌ ثَمَّنَا لِسَيَّارَةٍ أُخْرَى جَدِيدَةٍ. مَا مَجْمُوعُ مَا دَفَعَهُ فَهْدٌ وَرَاشِدٌ لِشِرَاءِ السِّيَّارَتَيْنِ؟

ثانيًا:

في البنود (٥-١) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأ.

١ $١٧ - ٤ = ٧, ٤ = ١٠$ أ ب

٢ $٨ + ٦ = ٨, ٨ = ١١$ أ ب

٣ $٩٩٨ + ٢ = ٩٠٠٠$ أ ب

٤ $١٢٣ - ٣٢ = ٠$ أ ب

٥ العدد المجهول في النموذج هو ١٠ أ ب

؟	
٦,٧٥	٣,٢٥

في البنود (٦-٩) ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٦ على متن سفينة لنقل معدات الصيد، هناك ٢٩١٣ صنارة و١٣٥٧ شبكة.

ما عدد معدات الصيد الموجودة على متن السفينة؟

أ ١٥٥٦ ب ٤٢٦٠ ج ٤٢٧٠ د ٤٢٦١٠

٧ $١٢٥ + ٨ = ؟$ أ ب ج د

أ ٨٧٥ ب ١١٢٥ ج ١٨٧٥ د ١٧١٢٥

٨ $٩٩٩ + ١٠ = ؟$ أ ب ج د

أ ٨٩٨ ب ١١٠٠ ج ١٠١٠٠ د ١٠٩١٠

٩ $٧,٧ - ٣,٣ = ؟$ أ ب ج د

أ ٧,٠٢ ب ٩,٩ ج ٦,٣٨ د ٣,٥

ضرب الأعداد الكليّة والأعداد العشريّة

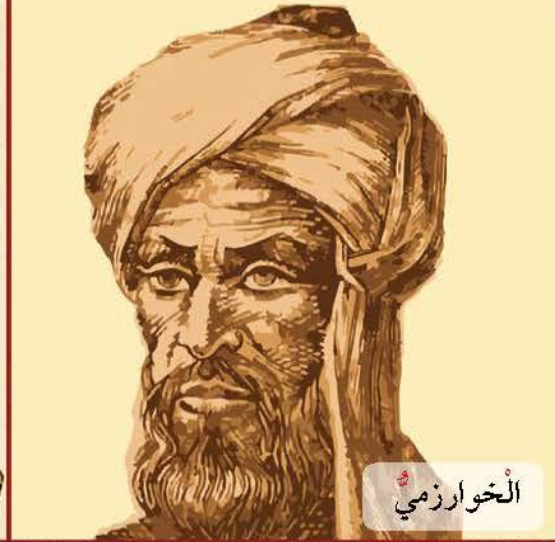
Multiplying Whole Numbers and Decimal Numbers

الوَحدة
الرّابعة

أعدادٌ وأيضًا أعدادٌ Numbers and Also Numbers



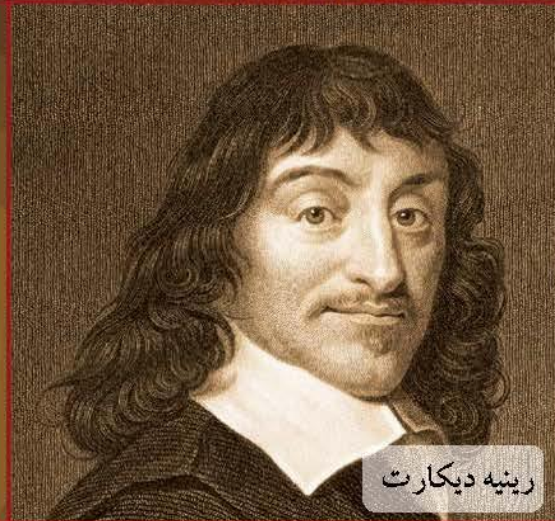
فيثاغورث



الخوارزمي



ابن سينا



رينيه ديكارت

يساهم العلم في تقدّم الأمم وتطوِيرها، وهو نتاج مُثابرة العلماء.
وتعتبر الرياضيات أحد مجالات العلوم وأساسها حيث مكّنت العلماء الآخرين من صياغة نتائج بحوثهم بدقة
وساعدتهم على تقديم توقّعات رقمية عما يمكن أن يحدث مُستقبلاً.

العلم في الصغر كالنقش على الحجر.



أَهْلِيَّ الْأَعْزَاءِ:

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْمَاطَ الضَّرْبِ وَخَصَائِصَهُ، تَقْدِيرَ نَوَاطِجِ الضَّرْبِ، ضَرْبَ الْأَعْدَادِ الْكَلْبِيَّةِ، الْمُضَاعَفَ الْمُشْتَرَكَ الْأَصْغَرَ (م. م. م)، اسْتِكْشَافَ أَنْمَاطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، تَقْدِيرَ نَاطِجِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ، ضَرْبَ عَدَدِ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدِ كَلْبِيٍّ، ضَرْبَ عَدَدِ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدِ عَشْرِيٍّ آخَرَ، وَحَلَّ مَسَائِلَ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



كُنُوزُ النَّفَايَاتِ

أَنْتَ عَلَى اطَّلَاعٍ دَائِمٍ بِإِعَادَةِ التَّصْنِيعِ، إِخْتَرِ مُنْتَجًا تَصْنَعُهُ مِنْ مَوَادٍّ أُعِيدَ تَصْنِيعُهَا، وَمِنْ ثَمَّ قَرَّرْ كَيْفَ تَحَدِّدُ كَلًّا مِنَ الثَّمَنِ وَالْإِعْلَانِ الْمُنَاسِبِينَ لِتَرْوِيجِ بَيْعِ الْمُنْتَجِ.

الْأَدَوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ: أَدَوَاتٌ فَنِيَّةٌ، مِقْصَاصٌ، لَوْحَةٌ جِدَارِيَّةٌ، الْمَادَّةُ الْمُرَادُ إِعَادَةُ تَصْنِيعِهَا.

إِعْمَلْ خُطَّةً:

- مَا الَّذِي تُرِيدُ إِعَادَةَ تَصْنِيعِهِ؟ مَاذَا سَيَكُونُ عَلَيْهِ الْمُنْتَجُ بَعْدَ تَصْنِيعِهِ؟
- مَا كَمِّيَّةُ الْمَوَادِّ الَّتِي سَتَجْمَعُهَا؟
- مَا كَمِّيَّةُ الْمَوَادِّ الَّتِي سَتَسْتَخْدِمُهَا لِتَصْنَعُ كُلَّ مُنْتَجٍ؟

نَفِّذِ الْخُطَّةَ:

- ١ اقْتَرِحْ أَفْكَارًا تَتَعَلَّقُ بِالْمُنْتَجَاتِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَهَا.
- ٢ كَرِّرْ كَمِّيَّةَ الْمَوَادِّ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى أَنْ تَجْمَعَهَا. مَا كَمِّيَّةُ الْمَوَادِّ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِصُنْعِ كُلِّ مُنْتَجٍ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ؟
- ٣ مَا تَكْلِفَةُ صُنْعِ مُنْتَجِكَ؟ مَا ثَمَنُ كُلِّ مِنَ الْمَوَادِّ؟
- ٤ سَعْرُ مُنْتَجِكَ بِحَيْثُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُحَقِّقَ رِبْحًا.

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ:

- ١ كَيْفَ سَتُسَوِّقُ مُنْتَجَكَ؟ أَيْنَ سَتَبِيعُهُ؟
- ٢ مَاذَا سَتَفْعَلُ بِالْمَالِ الَّذِي سَتَكْسِبُهُ؟ هَلْ سَتُعِيدُ اسْتِخْدَامَهُ فِي صُنْعِ مُنْتَجَاتٍ بَيْئَةٍ أُخْرَى؟

قَدِّمِ الْمَشْرُوعَ:

- ١ صَمِّمِ مَلصَقًا إِعْلَانِيًّا لِمُنْتَجِكَ وَقَدِّمَهُ لِرُؤَسَاكَ.
- ٢ أَيُّ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ سَيَكُونُ عَمَلِيًّا أَكْثَرَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ؟



أنماط الضرب وخصائصه

Patterns and Properties of Multiplication

تَعَلَّم

تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ حَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ وَمُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى اسْتِكْشَافِ أنْمَاطِ الضَّرْبِ وَخَصَائِصِهِ. إِنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ كَلِّيٍّ فِي العَدَدِ ١٠ هُوَ مِنْ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠.

اسْتَخْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ أَوْ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِتَجِدَ نَاتِجَ ضَرْبِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:
إِبْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.



ج

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 400 \times 30 \\ & \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 \times 40 \times 30 \\ & \underline{\hspace{2cm}} \quad 200 \times 4 \times 30 \\ & \underline{\hspace{2cm}} \quad 1000 \times 2 \times 4 \times 3 \end{aligned}$$

ب

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 \times 4 \times 30 \\ & \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 \times 40 \times 3 \\ & \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 4 \times 300 \\ & \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 2 \times 4 \times 3 \end{aligned}$$

أ

$$\begin{aligned} & \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 4 \times 30 \\ & \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \times 40 \times 3 \\ & \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 \times 4 \times 3 \\ & \underline{\hspace{2cm}} \quad 10 \times 2 \times 4 \times 3 \end{aligned}$$

لَا حِظْ

اسْتَخْدِمِ الأنْمَاطَ الَّتِي اسْتِكْشَفْتَهَا لِتُكْمِلَ كَلَّامًا يَلِي:

ج

$$\begin{aligned} \square &= 6 \times 300 \times 20 \\ 36000 &= \square \times 30 \times 20 \\ 36000 &= 600 \times 3 \times 20 \\ 36000 &= \square \times 6 \times 3 \times 2 \end{aligned}$$

ب

$$\begin{aligned} \square &= 60 \times 3 \times 20 \\ \square &= 60 \times 30 \times 2 \\ 3600 &= 6 \times \square \times 200 \\ 3600 &= \square \times 6 \times 3 \times 2 \end{aligned}$$

أ

$$\begin{aligned} \square &= 6 \times 3 \times 20 \\ \square &= 6 \times 30 \times 2 \\ \square &= 60 \times 3 \times 2 \\ \square &= 10 \times 6 \times 3 \times 2 \end{aligned}$$

١ كَيْفَ تَتَشَابَهُ نَوَاتِجُ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِنَ المَجْمُوعَاتِ فِي بِنْدِ تَعَلَّمٍ؟ صِفْ أنْمَاطًا تَرَاهَا.

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

٢ اسْتَخْدِمِ مَا تَعَلَّمْتَهُ لِتُوضِّحَ كَيْفِيَّةَ الضَّرْبِ فِي مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ١٠ أَوْ العَدَدِ ١٠٠ أَوْ العَدَدِ ١٠٠٠.

مِثَالٌ	الْوَصْفُ	خِصَائِصُ الضَّرْبِ
$3 \times 7 = 7 \times 3$	يَبْقَى نَتِيجُ الضَّرْبِ نَفْسَهُ حَتَّى إِذَا اِخْتَلَفَ التَّرْتِيبُ.	الْخَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِيَّةُ
$(7 \times 10) \times 3 = 7 \times (10 \times 3)$	يَبْقَى نَتِيجُ الضَّرْبِ نَفْسَهُ حَتَّى إِذَا اِخْتَلَفَ التَّجْمِيعُ.	الْخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ
$0 = 5 \times 0 = 0 \times 5$	عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ صِفْرًا، فَإِنَّ النَتِيجَ صِفْرٌ.	خَاصِيَّةُ الضَّرْبِ فِي صِفْرٍ
$7 = 7 \times 1 = 1 \times 7$	عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الْعَدَدِ وَاحِدًا، فَإِنَّ النَتِيجَ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسَهُ.	خَاصِيَّةُ الضَّرْبِ فِي وَاحِدٍ

تُسَاعِدُكَ خِصَائِصُ الضَّرْبِ وَالْأَنْمَاطُ عَلَى إِجَادِ نَتَائِجِ الضَّرْبِ ذَهْنِيًّا.

الْخَاصِيَّةُ الْإِبْدَالِيَّةُ $(73 \times 2) \times 50 = (2 \times 73) \times 50$
 الْخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ $73 \times (2 \times 50) =$
 $73 \times 100 =$
 $7300 =$

نَمْرَنُ ١ أَذْكَرِ اسْمَ الْخَاصِيَّةِ الْمُسْتَحْدَمَةِ.

$9 \times (2 \times 4) = (9 \times 2) \times 4$ ب

$6 \times 5 = 5 \times 6$ أ

$9 = 1 \times 9$ د

$0 = 0 \times 4$ ج

٢ أَكْمِلْ:

$144000 = 90 \times \square \times 20$ ج

$\square = 90 \times 8 \times 20$ ب

$\square = 9 \times 8 \times 20$ أ

$\square = 90 \times 8 \times 200$

$144000 = 9 \times \square \times 2$

$1440 = \square \times 80 \times 2$

$144000 = 900 \times 8 \times \square$

$144000 = 9 \times 8 \times \square$

$1440 = 90 \times 8 \times \square$

$144000 = \square \times 9 \times 8 \times 2$

$144000 = 100 \times \square \times 8 \times 2$

$1440 = \square \times 9 \times 8 \times 2$

٣ أَوْجِدِ النَتِيجَ.

$= 4 \times 700 \times 30$ ج

$= 20 \times 40 \times 9$ ب

$= 80 \times 30 \times 7$ أ

$= 30 \times 300 \times 9$ و

$= 30 \times 50 \times 70$ هـ

$= 3 \times 700 \times 5$ د

٤ أوجد الناتج ذهنيًا موظفًا خصائص الضرب والأنماط.

أ $2 \times (5 \times 47)$

ب $5 \times (88 \times 20)$

ج $(25 \times 69) \times 4$

٥ كم سنة في ٦٠ قرنا؟

٦ إذا كان لديك ٥ قناني عصير ساعة الواحدة منها ٤٠٠ مل، فهل يمكنك تفرغ جميع القناني في إناء سعة لتران؟ وضح ذلك.

٧ أنت تعلم أن ناتج $2 \times 50 \times 300 = 300 \times 100$. لم يتضمن هذا الناتج ٤ أصفار؟

٨ لماذا عليك أن تتذكر في عبارة $5 \times 8 \times 100 = 100 \times 8 \times 5$ أن $5 \times 8 = 40$ ؟

٩ وضح كيف تجد ناتج $500 \times 762 \times 20$ مستخدمًا الحساب الذهني.

١٠ تقسيم ذاتي 🧠 أوجد الناتج.

أ $4 \times 93 \times 25$

ب $7 \times 80 \times 400$

ج $3 \times 30 \times 3$

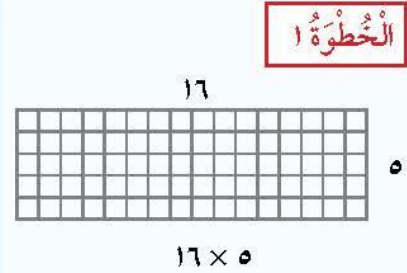
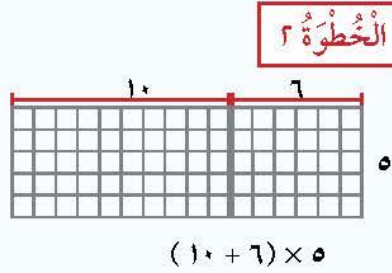
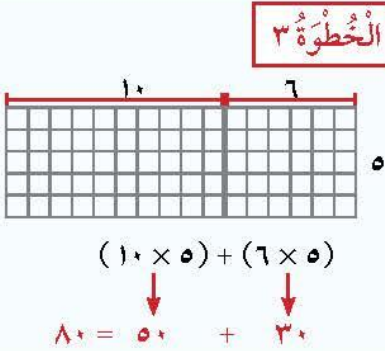


Distributive Property

تَعَلَّمْ أرادت منيرة أن تضع كتبها في ٥ أرفف، وفي كل رف ١٦ كتابًا. ما عدد كتب منيرة؟

$$? = 16 \times 5$$

يُمكنك استخدام الشبكات في إيجاد الناتج:



فَيكون $80 = 16 \times 5$ إذا عدد كتب منيرة ٨٠ كتابًا.

لإيجاد ناتج 30×72 ، أي من العددين تفضل أن تجزئته؟ وضح ذلك.



أربط أو جد ناتج

ب) 2×531

$$2 \times (1 + 30 + 500) = 2 \times 531$$

$$(2 \times 1) + (2 \times 30) + (2 \times 500) =$$

$$2 + 60 + 1000 =$$

$$1062 =$$

أ) 304×7

$$(300 + 4) \times 7 = 304 \times 7$$

$$(300 \times 7) + (4 \times 7) =$$

$$2100 + 28 =$$

$$2128 =$$

ب) $(\square + \square + 700) \times 8 = 715 \times 8$

$$(5 \times \square) + (\square \times \square) + (\square \times 8) =$$

$$\square + 80 + \square =$$

$$\square =$$

أ) $(\square + 3) \times 6 = 43 \times 6$

$$(\square \times 6) + (\square \times 6) =$$

$$\square + 18 =$$

$$\square =$$

٣ أوجد الناتج مُستخدِماً الخاصية التوزيعية.

ب $= ٥٠٣ \times ٤$

أ $= ٦٣ \times ٧$

د $= ٧١ \times ٣٠$

ج $= ٨ \times ٥١١$

٣ الدلفين من الحيوانات الثديية، ويستطيع السباحة بسرعة ٢٤ كيلومتراً في الساعة. فكَمْ كيلومتراً يمكن للدلفين أن يقطع في ٩ ساعات؟ استخدم الخاصية التوزيعية.

٤ في المتجر ٣٠ علبة من الكعك في كل منها ٨ كعكات بالفراولة و ٤ كعكات بالشوكولاتة. ما عدد الكعكات في المتجر كله؟ حل بطريقتين مختلفتين.

٥ أوجد فهد الناتج $٣ \times (٥٠ + ٤)$ مُستخدِماً الخاصية التوزيعية كالتالي:
 $٣ \times (٥٠ + ٤) = ٣ \times ٥٠ + ٣ \times ٤ = ١٥٠ + ١٢ = ١٦٢$ ، اكتشف الخطأ الذي وقع فيه فهد و صححه.

٦ تقييم ذاتي 🤔 ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

ناتج ضرب ٥ في ٢٠٤ يساوي

د ١٢٠

ج ١٠٢٠

ب ٢٠١٠

أ ١٠٠٢٠



Estimating Products

تَعَلَّم

تَمَلِّكْ عَائِشَةَ مَكْتَبَةً تَحْوِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ، أَرَادَتْ أَنْ تَضَعَ الْكُتُبَ فِي صِنَادِيْقٍ يَسَعُ كُلَّ مِنْهَا ٤ كُتُبٍ. إِذَا اِحْتَاَجَتْ إِلَى ٢٨٩ صِنْدُوقًا، فَقَدَّرْ كَمْ كِتَابًا فِي مَكْتَبَةِ عَائِشَةَ؟ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ ٤ × ٢٨٩، اتَّبِعِ الْخُطُوَاتِ التَّالِيَةَ:



نَلْجَأُ إِلَى التَّقْدِيرِ عِنْدَمَا يَكُونُ مِنَ الصَّعْبِ أَوْ مِنْ غَيْرِ الضَّرُورِيِّ الْحُصُولُ عَلَى النَّاتِجِ الدَّقِيقِ.

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 4 \\ \hline 1156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 289 \\ \times 4 \\ \hline 1156 \end{array}$$

فَيَكُونُ $4 \times 289 \approx 1200$ إِذَا عَدَدَ الْكُتُبِ فِي مَكْتَبَةِ عَائِشَةَ ١٢٠٠ كِتَابًا تَقْرِيْبًا.

نَاتِجُ 12×176 هُوَ ٢١١٢ قَدَّرْ لِتَحَقِّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ النَّاتِجِ. لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ 12×176 ، اتَّبِعِ الْخُطُوَاتِ التَّالِيَةَ:

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 12 \\ \hline 2112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 12 \\ \hline 2112 \end{array}$$

فَيَكُونُ $12 \times 176 \approx 2000$

كَوْنِ الْعَدَدِ ٢١١٢ قَرِيبًا مِنَ الْعَدَدِ ٢٠٠٠، فَإِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ مَعْقُولٌ.

أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ، ثُمَّ أَوْجِدِ النَّاتِجَ الدَّقِيقَ. مَاذَا تَلَاخِظُ؟

أَرْبِطْ



ب) 209×31

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 31 \\ \hline 6479 \end{array}$$

$$6000 \approx 209 \times 31$$

النَّاتِجُ الدَّقِيقُ $209 \times 31 = 6479$



عِنْدَ تَقْرِيْبِ كِلَا الْعَامِلَيْنِ إِلَى عَدَدٍ أَصْغَرَ، يَكُونُ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ أَصْغَرَ مِنَ النَّاتِجِ الدَّقِيقِ.

أ) 68×47

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 47 \\ \hline 3196 \end{array}$$

$$3500 \approx 68 \times 47$$

النَّاتِجُ الدَّقِيقُ $68 \times 47 = 3196$



عِنْدَ تَقْرِيْبِ كِلَا الْعَامِلَيْنِ إِلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ، يَكُونُ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ أَكْبَرَ مِنَ النَّاتِجِ الدَّقِيقِ.

أَكْمِلْ لِتَحْصُلَ عَلَى النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ.

تَمَرِّنْ



ب

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 74 \\ \square \times \leftarrow 38 \times \\ \hline \square \end{array} \approx 74 \times 38$$

ا

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow 834 \\ 9 \times \quad \quad \quad 9 \times \\ \hline \square \end{array} \approx 834 \times 9$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيِّ.

ب

$$\begin{array}{r} 761 \\ \quad 5 \times \\ \hline \end{array}$$

ا

$$\begin{array}{r} 43 \\ \quad 4 \times \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 915 \\ \quad 32 \times \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 278 \\ \quad 55 \times \\ \hline \end{array}$$

و

$$126 \times 18$$

هـ

$$507 \times 6$$

٣ تريد إدارة مدرسة تقديم هدية تذكارية لكل متعلم في الصف الخامس في نهاية العام لتخرجهم من المدرسة. إذا كان هناك 6 فصول في كل منها 24 متعلمًا، قدر لتعرف ما إذا كان 110 هدايا تذكارية تكفي لذلك. فسّر إجابتك.

٤ هل الناتج التقديري لـ 48×289 أكبر أم أصغر من الناتج الدقيق؟ فسّر إجابتك.

٥ قام محمد وإبراهيم بإيجاد الناتج التقديري لـ 139×18 كالتالي:

إبراهيم



$$\begin{array}{l} 139 \times 18 \\ 100 \times 20 \approx \\ 2000 = \end{array}$$

محمد



$$\begin{array}{l} 139 \times 18 \\ 140 \times 20 \approx \\ 2800 = \end{array}$$

أوجد الناتج الدقيق، ثم اذكر أيهما كانت إجابتك أقرب إلى الناتج الدقيق. فسّر إجابتك.

٦ تقييم ذاتي أوجد الناتج التقديري لـ 46×13



6





Multiplying Whole Numbers

تعلّم

تمّ التعاقد مع إحدى الشركات على صيانة بعض الطرق، وكانت الشركة تُنجز شهرياً ٣٧٢ كيلومتراً. فكَمْ كيلومتراً تُنجز خلال ٥ أشهر؟

$$? = 372 \times 5$$

يُمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ٣: اضرب بالميئات واجمع المئات الزائدة، ثم أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{1} \\ 372 \\ \times 5 \\ \hline 1860 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات واجمع العشرات الزائدة، ثم أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{1} \\ 372 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

الخطوة ١: اضرب بالآحاد وأعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 372 \\ \times 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

• تستطيع استخدام التقدير للتحقق من معقولية إجابتك.

$$2000 = 400 \times 5 \approx 372 \times 5$$

العدد ١٨٦٠ قريب من العدد ٢٠٠٠، بالتالي فالإجابة معقولة.

$$1860 = 372 \times 5 \text{ فيكون}$$

إذا تُنجز الشركة ١٨٦٠ كيلومتراً خلال ٥ أشهر.

أوجد الناتج.

أربط

ب

$$\begin{array}{r} 436 \times 251 \\ \begin{array}{r} \boxed{1} \\ \boxed{1} \boxed{3} \\ 436 \\ 251 \times \\ \hline \boxed{1} 436 \\ 2180 \\ 87200 \\ \hline 109436 \end{array} \\ 436 \times 1 \rightarrow \boxed{1} 436 \\ 436 \times 50 \rightarrow 2180 \\ 436 \times 200 \rightarrow 87200 \\ \hline 109436 = 436 \times 251 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 92 \times 15 \\ \begin{array}{r} \boxed{1} \\ 92 \\ 15 \times \\ \hline 460 \\ 9200 \\ \hline 1380 \end{array} \\ 92 \times 5 \rightarrow 460 \\ 92 \times 10 \rightarrow 9200 \\ \hline 1380 = 92 \times 15 \end{array}$$



أوجد الناتج، ثم أوجد الناتج التقديري لتتحقق من معقولية إجابتك.

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ \times 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

تحتوي علبة حلوى ٢٤ قطعة وتُمنّ القطعة الواحدة من الحلوى ١٢٥ فلسًا. فما ثمن علبة الحلوى بالدنانير؟

إحك مسألة تستخدم لحلها 210×6 ، ثم حلها.

ما كمية المواد التي تحتاج إلى أن تجمعها؟ سجل العدد ثم أوجد ناتج ضربه في العدد ٧. (انظر إلى الصفحة ٧٠)





The Least Common Multiple (L C M)

تَعَلَّم

تساعدك لوحة المئة على التعرف على مضاعفات عدد ما كالتالي:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

• عد تجاوزياً بالاثنيات على لوحة المئة وظلل الأعداد

باللون الأصفر. هذه الأعداد تسمى مضاعفات العدد ٢.

• عد تجاوزياً بالثلاثات على لوحة المئة وظلل الأعداد

باللون الأزرق. هذه الأعداد تسمى مضاعفات العدد ٣.

• اكتب الأعداد التي ظللتها مرتين: ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ...

هذه الأعداد تسمى المضاعفات المشتركة للعددين ٢، ٣

• أصغر المضاعفات المشتركة للعددين ٢، ٣ هو العدد ٦

ويسمى المضاعف المشترك الأصغر لهما ويرمز إليه بـ (م.م.م).



يمكنك إيجاد مضاعفات عدد ما بضرب هذا العدد في الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ...

فمثلاً، لإيجاد مضاعفات العدد ٥ نتبع الخطوات التالية:

$٥ = ١ \times ٥$ ويسمى المضاعف الأول.

$١٠ = ٢ \times ٥$ ويسمى المضاعف الثاني.

$١٥ = ٣ \times ٥$ ويسمى المضاعف الثالث.

$٢٠ = ٤ \times ٥$ ويسمى المضاعف الرابع... وهكذا.

فتكون مضاعفات العدد ٥ هي: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ...

اربط



كيف يمكنك إيجاد المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٤، ٦؟

لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر نتبع الخطوات التالية:

• مضاعفات العدد ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ...

• مضاعفات العدد ٦ هي: ٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠، ٣٦، ٤٢، ...

• المضاعفات المشتركة للعددين ٤، ٦ هي: ١٢، ٢٤، ٣٦، ...

• المضاعف المشترك الأصغر (م.م.م) للعددين ٤، ٦ هو ١٢

صف أنماط المضاعفات المشتركة التي وجدتها.



تَمَرَّنْ



١ أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد في ما يلي:

أ ٢

ب ٧

ج ١٠

د ١٢

٢ أوجد المضاعف السابع لكل من الأعداد التالية:

أ ٨

ب ٩

ج ١١

٣ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي:

أ ٥ ، ٣

ب ٦ ، ٩

ج ٤ ، ٨

د ١٠ ، ١٥

هـ ٢ ، ٣ ، ٦

و ٢ ، ٤ ، ٧

٤ للعنكبوت ٨ أرجل وللنملة ٦ أرجل، ما هو عدد العناكب والنمل الذي يعطي عدد الأرجل نفسه في كل

مجموعة؟ ما هو عدد هذه الأرجل؟

٥ تقسيم ذاتي حوِّط الأعداد التي تمثل مضاعفاً مشتركاً للعددين ٤ ، ٥

٨٠

٢٤

٢٠

٢٥

٣٠

٩

٣٦

٤٠

١٥





اِسْتِكْشَافُ اَنْمَاطِ اَلْاَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

Exploring the Patterns of Multiplying Decimal Numbers

تَعَلَّم

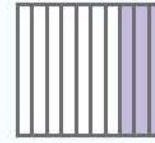
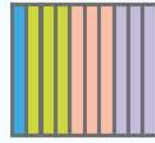
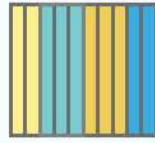
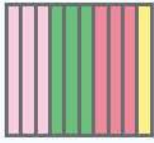
كَيْفَ يُمَكِّنُكَ إِيجَادُ نَاطِجِ $١٠ \times ٠,٣$ ؟

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِإِيجَادِ نَاطِجِ $١٠ \times ٠,٣$ ،

أَوَّلًا: بِاسْتِخْدَامِ الشَّبَكَاتِ.

الْحُطْوَةُ ٢: كَرِّرِ التَّلْوِينَ حَتَّى ١٠ مَرَّاتٍ.

الْحُطْوَةُ ١: لَوِّنْ مَا يُمَثِّلُ $٠,٣$ ،



إِذَا $١٠ \times ٠,٣ = ٣$

ثَانِيًا: بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ: $١٠ \times ٠,٣ = ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ + ٠,٣ = ٣$

اسْتِخْدِمِ الآلَةَ الْحَاسِبَةَ لِتَوْجِدِ النَّاطِجِ:



$$\begin{aligned} &= ٣,٩١ \times ١٠ \\ &= ٣,٩١ \times ١٠٠ \\ &= ٣,٩١ \times ١٠٠٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ١٠ \times ٠,٢ \\ &= ١٠٠ \times ٠,٢ \\ &= ١٠٠٠ \times ٠,٢ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ١,٥٦ &= ١٠ \times ٠,١٥٦ \\ ١٥,٦ &= ١٠٠ \times ٠,١٥٦ \\ ١٥٦ &= ١٠٠٠ \times ٠,١٥٦ \end{aligned}$$

ما الأنماط التي لاحظتها؟

لا حِظ

أَوْجِدِ النَّاطِجِ مُسْتِخْدِمًا الْأَنْمَاطَ أَعْلَاهُ:

$$\begin{aligned} &= ١٠ \times ٠,١٩ \quad \text{ج} \\ &= ١٠٠ \times ٠,١٩ \\ &= ١٠٠٠ \times ٠,١٩ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ٢,٣ \times ١٠ \quad \text{ب} \\ &= ٢,٣ \times ١٠٠ \\ &= ٢,٣ \times ١٠٠٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= ١٠ \times ٥,٧٣١ \quad \text{ا} \\ &= ١٠٠ \times ٥,٧٣١ \\ &= ١٠٠٠ \times ٥,٧٣١ \end{aligned}$$

إِلَيْكَ إِحْدَى الطَّرِيقِ لِإِيجَادِ نَاطِجِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ وَقَوَى الْعَشْرَةَ بِاسْتِخْدَامِ الْحِسَابِ الدَّهْنِيِّ.

ارْبُط

اضْرِبْ ٦٢,٣٨ فِي ١٠ وَفِي ١٠٠ وَفِي ١٠٠٠

$$٦٢٣٨٠ = ٦٢٣٨٠ = ١٠٠٠ \times ٦٢,٣٨$$

$$٦٢٣٨ = ٦٢٣٨ = ١٠٠ \times ٦٢,٣٨$$

$$٦٢٣,٨ = ١٠ \times ٦٢,٣٨$$

فِي الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ أَضْفَارٍ
حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ ثَلَاثَ مَنَازِلٍ نَحْوَ الْيَمِينِ.
اُكْتُبِ أَضْفَارًا إِضَافِيَّةً.

فِي الْعَدَدِ ١٠٠ صَفْرَانِ
حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مَنَزِلَتَيْنِ نَحْوَ الْيَمِينِ.

فِي الْعَدَدِ ١٠ صَفْرًا وَاحِدًا
حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مَنَزِلَةً وَاحِدَةً
نَحْوَ الْيَمِينِ.

لَا حَاجَةَ أَنْ تَكْتُبَ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ إِذَا جَاءَتْ فِي نَهَايَةِ الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ.

١ تَمَرَّنْ  ضَعِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي النَّاتِجِ. اُكْتُبْ أَصْفَارًا عِنْدَ الضَّرُورَةِ.

ب $316 = 100 \times 3,16$

أ $24 = 10 \times 2,4$

د $9257 = 1000 \times 9,257$

ج $423 = 100 \times 42,3$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ:

ج $= 100 \times 2,08$

ب $= 1000 \times 327,1$

أ $= 10 \times 4,7$

و $= 100 \times 251,6$

هـ $= 10 \times 3,28$

د $= 1000 \times 9,06$

ط $= 7,814 \times 1000$

ح $= 6,071 \times 100$

ز $= 0,85 \times 10$

٣ قَامَ فَرِيقٌ تَطَوُّعِيٌّ بِتَوْفِيرِ 100 ثَلَاجَةٍ فِي مَنَاطِقِ الْكُوَيْتِ لِحِفْظِ النِّعْمَةِ، وَضَعَ فِي كُلِّ مِنْهَا 8,65 كِجَمٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ. كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْفَاكِهَةِ فِي جَمِيعِ الثَّلَاجَاتِ؟

٤ إِذَا كَانَتِ الْقَارُورَةُ الْوَاحِدَةُ تَسْتَعِجُ لـ 1,25 لِتْرٍ مِنَ الْمَاءِ، فَكَمْ لِتْرًا مِنَ الْمَاءِ سَعَةُ 10 قَوَارِيرٍ مُمَائِلَةٍ؟

٥ تَنَاقَشْ عُثْمَانُ وَيَعْقُوبُ حَوْلَ إِجَادِ كَمِيَّةِ السَّمَكِ عِنْدَ الْوَدَّهِمَا، حَيْثُ إِنَّ لَدَى الْوَدَّهِمَا 100 صُنْدُوقٍ مِنَ السَّمَكِ فِي كُلِّ مِنْهَا 6,8 كِجَمٍ. فَكَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ السَّمَكِ لَدَى الْوَدَّهِمَا. أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

يَعْقُوبُ

$68,0 = 6,8 \times 100$

عُثْمَانُ

$680 = 6,8 \times 100$

٦ اضْرِبْ 63,81 فِي 10. بِكَمْ تَسْتَطِيعُ ضَرْبَ الْإِجَابَةِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا لِتَحْصُلَ عَلَى نَاتِجٍ 63,81 $\times 100$ ؟

٧ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ  ظَلَّلْ دَائِرَةَ الرَّمْزِ الدَّالَّ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

إِسْتُخْدِمَتْ نُورَةٌ 5,1 مِتْرًا مِنْ وَرَقِ الْجَرَائِدِ لِتَغْلِيفِ هَدِيَّةٍ. إِلَى كَمْ مِتْرًا تَحْتَاجُ لِتَغْلِيفِ 100 هَدِيَّةٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

د 15 مِتْرًا

ج 15,0 مِتْرًا

ب 1,50 مِتْرًا

أ 150 مِتْرًا



تَقْدِيرُ نَاتِجِ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ

Estimating Products of Decimal Numbers

تَعَلَّمْ



حَسَنٌ وَطَارِقٌ صَدِيقَانِ مُهْتَمَانِ بِقِرَاءَةِ الْكُتُبِ الَّتِي تَتَعَلَّقُ بِالْبَيْئَةِ.

يَقْرَأُ حَسَنٌ ١,٢٥ كَلِمَةً فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ تَقْرِيْبًا.

أَمَّا طَارِقٌ فَيَقْرَأُ ٩٧ كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ تَقْرِيْبًا،

قَدِّرْ كَمْ كَلِمَةً يَقْرَأُهَا حَسَنٌ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ؟

وَكَمْ كَلِمَةً يَقْرَأُهَا طَارِقٌ خِلَالَ ٢, ٣ دَقِيقَةٍ؟

يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ تَقْرِيْبِ الْأَعْدَادِ لِتَقْدِيرِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ.

لِتَقْدِيرِ عَدَدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَقْرَأُهَا حَسَنٌ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ.

$$\boxed{?} \approx 1,25 \times 60$$

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ \times 60 \\ \hline 60 \\ 1250 \\ \hline \end{array}$$

$$60 \approx 1,25 \times 60$$

وَبِالتَّالِيِ يَقْرَأُ حَسَنٌ تَقْرِيْبًا ٦٠ كَلِمَةً فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ.

لِتَقْدِيرِ عَدَدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي يَقْرَأُهَا طَارِقٌ خِلَالَ ٢, ٣ دَقِيقَةٍ.

$$\boxed{?} = 97 \times 3,2$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 3,2 \\ \hline 194 \\ 2910 \\ \hline \end{array}$$

$$300 \approx 97 \times 3,2$$

وَبِالتَّالِيِ يَقْرَأُ طَارِقٌ تَقْرِيْبًا ٣٠٠ كَلِمَةً فِي ٢, ٣ دَقِيقَةٍ.

١ أَيُّهُمَا يَقْرَأُ بِسُرْعَةٍ أَكْبَرَ، حَسَنٌ أَمْ طَارِقٌ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ

٢ مَتَى تَلْجَأُ إِلَى التَّقْدِيرِ؟

لا حِظْ  قَدِّرِ النَّاتِجَ:

$$\approx 3,75 \times 498 \quad \text{ب}$$

$$\approx 8 \times 4,3 \quad \text{أ}$$

$$\approx 179,2 \times 1,2 \quad \text{د}$$

$$\approx 6,47 \times 9,68 \quad \text{ج}$$

تَمَرَّنْ  ١ قَدِّرِ النَّاتِجَ:

$$\approx 10 \times 18,4 \quad \text{ب}$$

$$\approx 3 \times 8,7 \quad \text{أ}$$

$$\approx 16,85 \times 19 \quad \text{د}$$

$$\approx 12,65 \times 5 \quad \text{ج}$$

$$\approx 4,9 \times 72,3 \quad \text{و}$$

$$\approx 91 \times 6,6 \quad \text{هـ}$$

٢ قَدِّرِ نَاتِجَ ضَرْبِ ٠٧، ٥١ فِي ٩، ٨٧

٣ يَرْغَبُ حَمْسَةُ أَصْدِقَاءٍ فِي مُشَاهَدَةِ فِيلِمٍ عَنِ الْبَيْئَةِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ التَّذَكُّرَةِ الْوَاحِدَةِ ٣,٧٥٠ د.ك.، فَقَدِّرْ ثَمَنَ جَمِيعِ التَّذَاكِرِ.

٤ صُنْدُوقٌ فِيهِ ٦,٣ كِجَمٍ مِنَ السَّمَادِ الْعُضْوِيِّ. قَدِّرْ كَمَّ كِيلُوجَرَامًا مِنَ السَّمَادِ الْعُضْوِيِّ فِي ٧ صُنَادِيقٍ؟

٥ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ  حَوِّطِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي يَتَسَاوَى فِيهَا تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ.

$$3 \times 11,5$$

$$17,9 \times 2,2$$

$$9,7 \times 4$$

$$6,3 \times 6$$





ضَرْبُ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ فِي عَدَدٍ كَلِّيٍّ

Multiplying a Decimal Number by a Whole Number

تَعَلَّم



صُنِعَ هَذَا الْمَجَسِّمُ بِكَامِلِهِ مِنَ النُّفَايَاتِ، وَهُوَ يَزِنُ ٥، ١٩ كِجَم،
فَمَا وَزْنُ ٥ مَجَسِّمَاتٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ؟

$$? = 19,5 \times 5$$

يُمْكِنُكَ إِيجَادُ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الْخُطُوةُ ٢:

عَدُّ الأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي كِلَا الْعَدَدَيْنِ.
الْمَجْمُوعُ هُوَ عَدُّ الأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي نَاتِجِ الضَّرْبِ.
١٩,٥ → عَدُّ الأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ١
٥ → عَدُّ الأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٠
٩٧,٥ → عَدُّ الأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي النَّاتِجِ هُوَ ١

قَدَّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ.

$$100 = 20 \times 5 \approx 19,5 \times 5$$

العَدَدُ ٩٧,٥ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ١٠٠، بِالتَّالِيِ فَالإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

الْخُطُوةُ ١:

إِضْرِبْ كَمَا لَوْ كُنْتَ تَضْرِبُ أَعْدَادًا كَلِّيَّةً.

$$\begin{array}{r} 195 \\ \times 5 \\ \hline 975 \end{array}$$

إِذَا $97,5 = 19,5 \times 5$ وَبِالتَّالِيِ وَزْنُ ٥ مَجَسِّمَاتٍ ٩٧,٥ كِجَم

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ بِاسْتِخْدَامِ الآلَةِ الْحَاسِبِيَّةِ: $19.5 \times 5 = 97.5$

أَوْجِدْ نَاتِجَ $17 \times 0,93$ ، ثُمَّ قَدَّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ.

أَرْبِطْ



الْخُطُوةُ ٢:

١٧ → عَدُّ الأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٠
٠,٩٣ → عَدُّ الأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ هُوَ ٢
١٥,٨١ → عَدُّ الأَرْقَامِ إِلَى يَمِينِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي النَّاتِجِ هُوَ ٢

قَدَّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ:

$$17 = 17 \times 1 \approx 17 \times 0,93$$

العَدَدُ ١٥,٨١ قَرِيبٌ مِنَ الْعَدَدِ ١٧، بِالتَّالِيِ فَالإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

الْخُطُوةُ ١:

إِضْرِبْ كَمَا لَوْ كُنْتَ تَضْرِبُ أَعْدَادًا كَلِّيَّةً.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 93 \\ \hline 51 \\ 1530 \\ \hline 1581 \end{array}$$

إِذَا $15,81 = 17 \times 0,93$



هل ناتج ضرب كسرٍ عشريٍّ في عددٍ كليٍّ أكبر من العدد الكلي أم أصغر؟ فسّر إجابتك.

1 تمرّن أوجد الناتج، ثم قدر لتتحقق من معقولية إجابتك.

ج $= 19 \times 2, 24$

ب $= 7 \times 3, 165$

أ $= 0, 9 \times 0, 8$

و $= 31 \times 0, 817$

هـ $= 85 \times 2, 4$

د $= 0, 92 \times 67$

2 يتقطع وليدٌ يوميًا مسافةً 13, 82 كم ذهابًا وإيابًا إلى الجامعة. كم كيلومترًا يتقطع في 3 أيام؟

3 يباع القلم الواحد بسعر 175, 2 دينار. إذا اشترى أنس 14 قلمًا من النوع نفسه، فكم دينارًا يدفع ثمن الأقلام؟

4 أوجد كل من ناصرٍ وجاسمٍ ناتج 18 \times 21, 73، أيهما كانت إجابتُهُ صحيحةً؟ فسّر إجابتك.

جاسم



$3911, 4 = 21, 73 \times 18$

ناصر



$391, 14 = 21, 73 \times 18$

5 اختر رقمين مختلفين من الأرقام 1, 2, 3 واكتب رقمًا في كل لتحصّل على ناتج ضرب أكبر ما يمكن ، ثم أوجد ناتج الضرب.

6 تقسيم ذاتي أوجد ناتج: $31, 6 \times 7$



ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر

Multiplying a Decimal Number by Another Decimal Number

الدرس
٩-٤



تَعَلَّم



يقوم مصنع لإعادة تصنيع القمامة بمعالجة ٢,٤٥ كجم من القمامة في الدقيقة. ما وزن القمامة التي يتم معالجتها في ١,٥ دقيقة؟

$$? = 2,45 \times 1,5$$

يمكنك إيجاد الناتج باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ١:

اضرب كما لو كنت تضرب أعداداً كلبية.

$$\begin{array}{r}
 245 \\
 \times 150 \\
 \hline
 1225 \\
 24500 \\
 \hline
 36750
 \end{array}$$

الخطوة ٢:

عد الأرقام إلى اليمين الفاصلة العشرية في كلا العددين.

المجموع هو عدد الأرقام إلى اليمين الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.

$$2,45 \rightarrow \text{عد الأرقام إلى اليمين الفاصلة العشرية هو } 2$$

$$1,5 \rightarrow \text{عد الأرقام إلى اليمين الفاصلة العشرية هو } 1$$

$$3,675 \rightarrow \text{عد الأرقام إلى اليمين الفاصلة العشرية في الناتج هو } 3$$

قدر لتتحقق من معقولية إجابتك.

$$4 = 2 \times 2 \approx 2,45 \times 1,5$$

العدد ٣,٦٧٥ قريب من العدد ٤، بالتالي فالإجابة معقولة.

وبالتالي وزن القمامة التي تم معالجتها في ١,٥ دقيقة هو ٣,٦٧٥ كجم.

$$3,675 = 2,45 \times 1,5 \text{ إذا}$$

أوجد ناتج: $20,6 \times 12,7$ ثم قدر لتتحقق من معقولية الناتج.



الخطوة ٢:

$$20,6 \rightarrow \text{عد الأرقام إلى اليمين الفاصلة العشرية هو } 1$$

$$12,7 \rightarrow \text{عد الأرقام إلى اليمين الفاصلة العشرية هو } 1$$

$$261,62 \rightarrow \text{عد الأرقام إلى اليمين الفاصلة العشرية في الناتج هو } 2$$

قدر لتتحقق من معقولية إجابتك:

$$20 \leftarrow 20,6$$

$$13 \times \leftarrow 12,7 \times$$

$$260$$

العدد ٢٦١,٦٢ قريب من العدد ٢٦٠، بالتالي فالإجابة معقولة.

الخطوة ١: اضرب كما لو كنت تضرب أعداداً كلبية.

$$\begin{array}{r}
 206 \\
 \times 127 \\
 \hline
 1442 \\
 4120 \\
 20600 \\
 \hline
 26162
 \end{array}$$

$$261,62 = 20,6 \times 12,7 \text{ إذا}$$

تعبير شفهي أعط قاعدة لتحديد الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.

لاحظ

ضع الفاصلة العشرية في موقعها الصحيح.

$$\begin{array}{r} 34,5 \\ \times 25 \\ \hline 8625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,07 \\ \times 2,3 \\ \hline 1521 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,6 \\ \times 2,4 \\ \hline 504 \end{array}$$

تمرّن ضع الفاصلة العشرية في موقعها الصحيح.

$$\begin{array}{r} 46,2 \\ \times 1,2 \\ \hline 55224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,4 \\ \times 30,7 \\ \hline 34998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15,42 \\ \times 2,6 \\ \hline 9252 \end{array}$$

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 35,7 \\ \times 1,29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,5 \\ \times 3,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,09 \\ \times 5,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,4 \\ \times 2,8 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج ضرب 3,9 في 12, 8,

إذا كان ناتج 405×604 هو 244620، فما هو ناتج 405×604 ؟

تقييم ذاتي ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

أي من التعبيرات التالية يحتوي ناتجها على ثلاثة أرقام يمين الفاصلة العشرية؟

$$27,6 \times 345,8$$

$$1,39 \times 1832,1$$

$$45,1 \times 1,1$$

$$321 \times 15,4$$



الأعداد العشرية والأصفار

Decimal Numbers and Zeros

تَعَلَّم

هناك في العالم الكثير من المحميات الهدف منها توطين الحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض.



في إحدى المحميات نوع من أنواع الطائر الطنان وزنه ٢,٠ ديكاجرام يحتاج إلى ٤,٠ من وزنه من الطعام يوميًا. كم ديكاجرامًا يأكل كل يوم؟

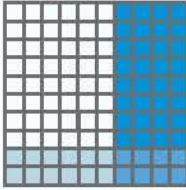
$$؟ = ٢,٠ \times ٤,٠$$

هل تعلم أن:
(١ ديكاجرام = ١٠ جرامات)

يمكنك استخدام الشبكات لإيجاد الناتج باتباع الخطوات التالية:

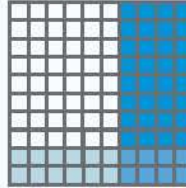
الخطوة ٣:

المنطقة التي تم تظليلها مرتين تبين ناتج الضرب.



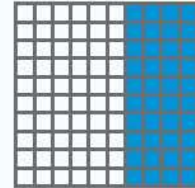
الخطوة ٢:

ظلّ صفيين على نفس الشبكة.



الخطوة ١:

ظلّ ٤ أعمدة على شبكة المئة.



$$٨,٠ = ٢,٠ \times ٤,٠$$

بالتالي يأكل الطائر الطنان كل يوم ٨,٠ ديكاجرام.



اكتب أصفارًا إلى يسار ناتج الضرب لتتمكن من إظهار العدد اللازم من الأرقام يمين الفاصلة العشرية، ثم اكتب الفاصلة العشرية.

أوجد ناتج $١,٣ \times ٠,٥$



الخطوة ٢:

عدّ الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في كلا العددين.
المجموع هو عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في ناتج الضرب.

١,٣ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ١

٠,٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية هو ٢

٠,٠٦٥ → عدد الأرقام إلى يمين الفاصلة العشرية في الناتج هو ٣

الخطوة ١:

اضرب كما لو كنت تضرب أعدادًا كلية.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$٠,٠٦٥ = ١,٣ \times ٠,٥$$

تعبير شفهي لماذا احتجت إلى كتابة أصفار في ناتج $٠,٢ \times ٠,٤$ وكذلك في ناتج $٠,٣ \times ٠,٥$ ؟

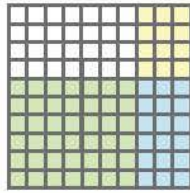
لاحظ

ضع الفاصلة العشرية في المكان المناسب. اكتب أصفاراً عند الحاجة:

أ $١٤ = ٠,٢ \times ٠,٧$ | ب $٢٠ = ٠,٠٤ \times ٠,٥$ | ج $٩ = ٠,٣ \times ٠,٣$

تمرّن

١ اكتب عبارة الضرب التي تبينها الشبكة التالية:



٢ أوجد الناتج. اكتب الأصفار عند الحاجة.

أ $= ٠,٣ \times ٠,٨$ | ب $= ٠,٠٧ \times ٠,٧$ | ج $= ٠,٤ \times ١,٦$

د $= ٠,٥ \times ١,٢٥$ | هـ $= ٠,٠٩ \times ٠,٤$ | و $= ٠,٠٦ \times ٥٠,٥$

ز $= ٠,٠٨ \times ١,٢$ | ح $= ١,٥ \times ١,٩$ | ط $= ٠,٠٧ \times ٢٣,٥$

٣ أوجد ناتج ضرب $٩,٢$ في $٠,٤$

٤ هل ناتج $٠,٨ \times ٠,٨$ هو نفسه ناتج $٠,٨ \times ٠,٨$ ؟ فسّر إجابتك.

٥ هل ناتج $٠,٦ \times ٠,٥$ أكبر أم أصغر من العدد $١,٥$ ؟ وضح ذلك.

٦ تقييم ذاتي ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

إذا كان $١٠٤ \times ٥٠٥ = ٥٢٠٥٢$ ، فإن $١٠٤ \times ٥٠٥ =$

أ ٥٢٠٥٢ | ب ٥٢٠٥٢ | ج ٥٢٠٥٢ | د ٥٢٠٥٢



حَلُّ الْمَسَائِلِ: اسْتَعْدِمُ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ

Problem Solving: Use Objects/ Act it Out

الدَّرْسُ
١١-٤



تَعَلَّمْ

دَلِيلُ حَلِّ الْمَسَائِلِ

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ

حَلِّ

خَطِّطْ

افْهَمْ

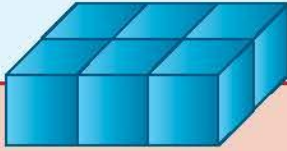
تُرِيدُ أَنْ تُصَمِّمَ مَنْزِلًا عَلَى شَكْلِ شِبْهِهِ مَكْعَبٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ طَائِقٍ وَاحِدٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ ٣ غُرَفٍ فِي الطُّوْلِ وَغُرَفَتَانِ فِي الْعَرْضِ. اسْتَعْدِمِ الْمَكْعَبَاتِ لِتَصْنَعَ نَمُودَجًا لِهَذَا الْمَنْزِلِ.

أ ما عَدَدُ غُرَفِ الْمَنْزِلِ؟ ٦

ب عِنْدَ اسْتِعْدَامِ التَّصْمِيمِ، هَلْ سَيَكُونُ لِجَمِيعِ الْغُرَفِ نَوَافِذٌ؟ نَعَمْ

ج فِي الْمَنْزِلِ الَّذِي صَمَّمْتَهُ عَلَى شَكْلِ شِبْهِهِ مَكْعَبٍ، كُلُّ حَائِطٍ خَارِجِيٍّ مِنْ كُلِّ غُرْفَةٍ يَضُمُّ نَافِذَةً وَاحِدَةً، مَا عَدَدُ الْغُرَفِ الَّتِي تَضُمُّ نَافِذَةً وَاحِدَةً؟ وَمَا عَدَدُ الْغُرَفِ الَّتِي تَضُمُّ نَافِذَتَيْنِ؟

د مَا عَدَدُ النِّوَافِذِ كُلِّهَا فِي الْمَنْزِلِ؟



ما الَّذِي تَعْرِفُهُ؟

ما الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَتِهِ؟

افْهَمْ

كَيْفَ تَجِدُ الْإِجَابَةَ؟

• اسْتَعْدِمِ مَكْعَبَاتِ لِتَصْمِيمِ الْمَنْزِلِ.

• عَدِّ الْمَكْعَبَاتِ لِتَجِدَ عَدَدَ الْغُرَفِ.

• أَنْظِرْ إِلَى التَّصْمِيمِ لِتَجِدَ إِنْ كَانَ لِجَمِيعِ الْغُرَفِ نَوَافِذٌ.

• أَنْظِرْ إِلَى التَّصْمِيمِ لِتَجِدَ كَمْ حَائِطًا خَارِجِيًّا لِكُلِّ غُرْفَةٍ (الْغُرْفِ الَّتِي عَلَى زَوَايَا الشَّكْلِ لِكُلِّ مِئْطَانٍ خَارِجِيٍّ، وَالْغُرْفِ الَّتِي فِي الْوَسْطِ لَهَا حَائِطٌ وَاحِدٌ خَارِجِيٌّ).

خَطِّطْ

حَلِّ

• عَدَدُ غُرَفِ الْمَنْزِلِ $2 \times 3 = 6$ غُرَفٍ.

• جَمِيعُ الْغُرَفِ لَهَا نَوَافِذٌ.

• عَدَدُ الْغُرَفِ الَّتِي لَهَا حَائِطَانِ خَارِجِيَّانِ ٤ غُرَفٍ، وَعَدَدُ الْغُرَفِ الَّتِي لَهَا حَائِطٌ وَاحِدٌ خَارِجِيٌّ غُرَفَتَانِ.

• عَدَدُ النِّوَافِذِ كُلِّهَا فِي الْمَنْزِلِ هُوَ عَدَدُ النِّوَافِذِ فِي الْغُرَفِ الَّتِي لَهَا حَائِطَانِ خَارِجِيَّانِ وَفِي الْغُرَفِ الَّتِي لَهَا حَائِطٌ وَاحِدٌ خَارِجِيٌّ. $1 \times 2 + 2 \times 2 = 10 = 2 + 8$ نَوَافِذٌ.

بِالتَّالِي عَدَدُ النِّوَافِذِ كُلِّهَا فِي الْمَنْزِلِ ١٠ نَوَافِذٌ.

كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِكَ؟

رَاجِعْ وَتَحَقَّقْ





اسْتَعِنْ بِبِنْدٍ تَعَلَّمَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ على افتراض أنك تريد طلاء المنزل بالدهان من الداخل، وأن كل غرفة يلزمها ١٥ لترًا من الطلاء. كم لترًا من الطلاء يلزمك كي تُعطي المنزل بالدهان؟

٢ إذا كان ثمن اللتر الواحد من الدهان هو ٠,٨٠٠ دينار، فكم سيكلف طلاء المنزل؟

تمرّن



١ يُراد ترتيب بعض العلب للعرض على شكل هرم من ٥ طبقات. إذا وضعت ٩ علب في الطبقة السفلية، وكان عدد العلب يقلّ علبتين في كل طبقة عن عدد العلب في الطبقة السابقة لها، فكم علبه سيضمّ هرم العرض؟

٢ طول المسافة حول مضمار ألعاب دائري يساوي ٢٤ مترًا. إذا وقف لاعب كل ٣ أمتار، فكم لاعبًا سيكون في المضمار؟

٣ يُعتبر إنتاج السماد العضوي من بقايا الطعام إحدى طرق المحافظة على البيئة، وتقليل حجم النفايات من خلال إعادة تدويرها. اشترى فيصل جهازًا لإنتاج السماد العضوي. إذا كان ينتج كل يوم ٤,٧٥ كجم من السماد، فكم ينتج في ١٠ أيام؟



مراجعة الوحدة الرابعة



أولاً:

١ أوجد الناتج:

أ = 60×3000

ج = $5 \times 19 \times 2$

ب = $10 \times 2,38$

و = $23,4 \times 100$

هـ = $25 \times 83 \times 4$

د = $1000 \times 0,96$

٢ قدر الناتج:

أ $\approx 29 \times 816$

ب $\approx 7 \times 30,2$

٣ أوجد ناتج:

أ $\begin{array}{r} 168 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

ج $\begin{array}{r} 501 \\ \times 682 \\ \hline \end{array}$

ب $\begin{array}{r} 45 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$

د $\begin{array}{r} 25 \\ \times 0,3 \\ \hline \end{array}$

و $\begin{array}{r} 1,4 \\ \times 21,3 \\ \hline \end{array}$

هـ $\begin{array}{r} 17,2 \\ \times 6,5 \\ \hline \end{array}$

ط = $18,4 \times 2,2$

ح = $0,01 \times 2,7$

ز = 12×26

٤ أوجد ناتج ضرب ٠,٠٩ في ٠,٠٦

٥ أوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية.

$$= 3 \times 109 \quad \text{أ} \quad | \quad = 52 \times 7 \quad \text{ب}$$

٦ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.٢):

$$9, 3 \quad \text{أ} \quad | \quad 6, 4 \quad \text{ب} \quad | \quad 4, 5, 8 \quad \text{ج}$$

٧ من دون الحاجة إلى إجراء عملية الضرب، كم منزلة عشرية في ناتج ضرب ٩٥, ٤ في ٣, ٧؟
فسّر إجابتك.

٨ يريد فهد طلاء سور حديقة منزله، لذلك اشترى برميلاً من الدهان سعته ٨ لترات. إذا كان ثمن اللتر الواحد ٠, ٨٢٥ دينار، فكم سيدفع فهد ثمن البرميل؟

ثانيًا:

في البنود (١-٣) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأ.

- ١ $٠,٢١ = ٠,٣ \times ٠,٧$ أ ب
- ٢ المضاعف السابع للعدد ٤ هو ٢٨ أ ب
- ٣ $٥٠ = ١٠٠٠ \times ٠,٥$ أ ب

في البنود (٤-٨) ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

- ٤ $= ٠,٢ \times ٠,٢$ أ ب ج د
- ٤ $٠,٤$ أ ب ج د

٥ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.٢) للعددين ٨، ١٢ هو

- أ ٢٤ أ ب ١٢ ب ج ٤ ج د ٢ د

٦ إذا كان $١٠ \times \square = ١٩, ٢٢$ ، فإن قيمة \square تساوي

- أ ٢٢١٩ أ ب ٢٢١,٩ ب ج ٢٢,١٩ ج د ٢,٢١٩ د

٧ $= ٠,٢٣ \times ١٠٠$

- أ ٠,٢٣ أ ب ٢,٣ ب ج ٢٣ ج د ٢٣٠٠ د

٨ إذا كان $١٨٩٢٠ = ٢١٥ \times ٨٨$ ، فإن $١٥ \times ٨٨ = ٢$

- أ ١٨٩٢٠ أ ب ١٨٩,٢ ب ج ١٨,٩٢ ج د ١,٨٩٢ د

قِسْمَةُ الأَعْدَادِ الكُلِّيَّةِ والأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

Dividing Whole and Decimal Numbers

الْوَحْدَةُ
الخَامِسَةُ

Protect the Environment

المُحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ



الشَّيْخَةُ أمْثَالُ الأَحْمَدِ الجَابِرِ الصَّبَاحِ رَئِيسَةُ مَرَكِزِ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي الكُوَيْتِ، لَهَا مُشَارَكَاتٌ فِي العَدِيدِ مِنَ المُؤْتَمَرَاتِ والنَّدَوَاتِ عَنِ الأُمُورِ البِئِيَّةِ، وَلَهَا أنْشِطَةٌ كَبِيرَةٌ فِي مَجَالِ حِمَايَةِ البِئَةِ فِي الكُوَيْتِ وَفِي حَمَلَةِ تَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِ المِياهِ. مَا الَّذِي تَسْتَطِيعُ أَنْتَ عَمَلُهُ لِحَدِّ مَن التَّلُوثِ فِي المِنطَقَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا؟

الماءُ نِعْمَةٌ، فَلنَسْتَخْدِمُهُ بِحِكْمَةٍ.



أَهْلِيَّ الْأَعْزَاءِ:

سَوْفَ نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْمَاطَ الْقِسْمَةِ، تَقْدِيرَ نَاجِجِ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، الْقِسْمَةَ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَصْفَارًا فِي نَاجِجِ الْقِسْمَةِ، قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ وَالْعَوَامِلَ، الْأَعْدَادَ الْأُولِيَّةَ وَغَيْرَ الْأُولِيَّةَ، تَقْدِيرَ نَاجِجِ قِسْمَةٍ عَدَدٍ عَلَى آخَرَ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ، الْقِسْمَةَ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ، قِسْمَةَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ، قِسْمَةَ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى عَدَدٍ كَلْبِيِّ، اسْتِكْشَافَ أَنْمَاطِ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، تَرْتِيبَ الْعَمَلِيَّاتِ، اسْتِخْدَامَ التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ.

مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ



لُعْبَةُ الْمَبَانِي

الأدوات المطلوبة: أقلام، قصاصات ورقية، مكعب مرقم بالأرقام من ٣ إلى ٨، رُقْعَةُ الْعَمَلِ.

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

٢٩٥	٥٦١	٣٥٠	٩٢٣	١٧٤	٥٣٢
٧١٨	٨٩٥	٤٧٣	٦٢٤	٥٩٦	٤٠٧
٤٩٩	٧٤٤	٣٠٣	٢٥٥	٩٣٦	٥٧٧
٨٠٠	١٣١	٦٥٢	٧٢٩	٣٤٨	٢١٠

١ يُقَسِّمُ الْمُتَعَلِّمُونَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ٣ إِلَى ٤ مُتَعَلِّمِينَ.

٢ تَقُومُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ بِصُنْعِ الْجَدْوَلِ الْخَاصِّ بِهَا، كَالْمَوْضُوحِ فِي الرَّسْمِ الْمُجَاوِرِ.

٣ يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ عَدَدًا مِنَ الْجَدْوَلِ وَيُسَجِّلُهُ، ثُمَّ يَعْطِيهِ بِالْقَصَاصَةِ الْوَرَقِيَّةِ.

٤ يَرْمِي اللَّاعِبُ الْمَكْعَبَ وَيُسَجِّلُ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُويِّ لِلْمَكْعَبِ.

٥ يَقْسِمُ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتَارَهُ عَلَى الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُويِّ لِلْمَكْعَبِ.

٦ الْبَاقِي مِنَ الْقِسْمَةِ يُسَجِّلُهُ كِنَقَاطٍ مَكْسَبٍ لَهُ.

٧ يُكْرَرُ اللَّعِبُ كَمَا هُوَ مَوْضُوحٌ مُسَبِّقًا حَتَّى تَغْطَى جَمِيعُ الْأَعْدَادِ الْمُسَجَّلَةِ عَلَى الْجَدْوَلِ.

بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَغْطِيَةِ جَمِيعِ الْأَعْدَادِ عَلَى الْجَدْوَلِ، يَقُومُ كُلُّ لَاعِبٍ بِجَمْعِ النِّقَاطِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا، وَاللَّاعِبُ الْفَائِزُ هُوَ الْحَاصِلُ عَلَى نِقَاطٍ أَكْثَرَ.

بَعْدَ ذَلِكَ، يُحَدِّدُ الْفَائِزُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ يُحَدِّدُ الْفَائِزَ عَلَى جَمِيعِ الْمَجْمُوعَاتِ.





تَعَلَّم



تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ حَقَائِقِ الْقِسْمَةِ وَالْأَنْمَاطِ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى
إِجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

اسْتَخْدِمِ الْأَلَةَ الْحَاسِبِيَّةَ لِتُسَاعِدَكَ:
إِبْحَثْ عَنِ نَمَطٍ.

٥ = ٨ ÷ ٤ **ج**

٥٠ = ٨ ÷ ٤٠

٥٠٠ = ٨ ÷ ٤٠٠

_____ = ٨ ÷ ٤٠٠٠

_____ = ٨ ÷ ٤٠٠٠٠

٧ = ٢ ÷ ١٤ **ب**

٧٠ = ٢ ÷ ١٤٠

٧٠٠ = ٢ ÷ ١٤٠٠

_____ = ٢ ÷ ١٤٠٠٠

_____ = ٢ ÷ ١٤٠٠٠٠

٦ = ٤ ÷ ٢٤ **أ**

٦٠ = ٤ ÷ ٢٤٠

٦٠٠ = ٤ ÷ ٢٤٠٠

_____ = ٤ ÷ ٢٤٠٠٠

_____ = ٤ ÷ ٢٤٠٠٠٠

ما الأنماط التي وجدتها؟

٤٠٠٠٠ = ٥ ÷ ٢٠٠٠٠ **و**

٤٠٠٠ = ٥٠ ÷ ٢٠٠٠٠

٤٠٠ = ٥٠٠ ÷ ٢٠٠٠٠

_____ = ٥٠٠٠٠ ÷ ٢٠٠٠٠

_____ = ٥٠٠٠٠٠ ÷ ٢٠٠٠٠

٥٠٠٠٠ = ٣ ÷ ١٥٠٠٠٠ **هـ**

٥٠٠٠ = ٣٠٠ ÷ ١٥٠٠٠٠

٥٠٠ = ٣٠٠٠ ÷ ١٥٠٠٠٠

_____ = ٣٠٠٠٠ ÷ ١٥٠٠٠٠

_____ = ٣٠٠٠٠٠ ÷ ١٥٠٠٠٠

٨٠٠٠٠ = ٩ ÷ ٧٢٠٠٠٠ **د**

٨٠٠٠ = ٩٠٠ ÷ ٧٢٠٠٠٠

٨٠٠ = ٩٠٠٠ ÷ ٧٢٠٠٠٠

_____ = ٩٠٠٠٠ ÷ ٧٢٠٠٠٠

_____ = ٩٠٠٠٠٠ ÷ ٧٢٠٠٠٠

ما الأنماط التي وجدتها؟

كَيْفَ تُسَاعِدُكَ حَقَائِقُ الْقِسْمَةِ وَالْأَنْمَاطُ عَلَى مَعْرِفَةِ نَاتِجِ ٨٠٠ ÷ ٤؟





١ اِسْتِخْدِمِ الْأَنْمَاطَ وَحَقَائِقَ الْقِسْمَةِ لِتَقْسِمِ ذَهَبِيًّا.

ب $= 7 \div 49$

أ $= 6 \div 36$

د $= 40 \div 3200$

ج $= 80 \div 400$

و $= 200 \div 14000$

هـ $= 900 \div 3600$

٢ اكْمِلْ:

ب $30 = \underline{\hspace{2cm}} \div 24000$

أ $20 = \underline{\hspace{2cm}} \div 1200$

د $400 = 50 \div \underline{\hspace{2cm}}$

ج $70 = 70 \div \underline{\hspace{2cm}}$

٣ ما نَتِيجُ قِسْمَةِ ١٨ عَشْرَةً عَلَى ٦؟

٤ زَارَ مَرْكَزَ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الثَّقَافِيِّ ٣٥٠ شَخْصًا فِي أُسْبُوعٍ. كَمْ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ زَارُوا الْمَرْكَزَ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِذَا كَانَ عَدَدُ الزَّائِرِينَ نَفْسَهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ؟

٥ فِي مَرْعَةٍ فَالِحَ بَقْرَةٌ تَأْكُلُ ٦٠٠ كِجَمٍ مِنَ الْعُشْبِ تَقْرِيْبًا فِي ٣٠ يَوْمًا. كَمْ كِيلُوجَرَامًا مِنَ الْعُشْبِ تَأْكُلُ الْبَقْرَةُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ تَقْرِيْبًا؟

٦ اشْتَرَكَ ٢٠ شَخْصًا فِي رِحْلَةٍ، فَدَفَعُوا ١٠٠٠ دِينَارٍ أَجْرَةَ لِلِاسْتِرَاحَةِ، كَمَا دَفَعُوا ٤٠٠ دِينَارٍ لِلْوَاظِمِ الرَّحْلَةَ مِنْ مَأْكَلٍ وَمَشْرَبٍ وَغَيْرِهِمَا، وَافْتَسَمُوا الْمَبْلَغَ بِالتَّسَاوِيِّ. كَمْ يَدْفَعُ كُلُّ مِنْهُمْ؟

٧ أَلْفَ مَسْأَلَةٍ تَسْتَخِدِمُ لِحَلِّهَا ١٦٠ ÷ ٢٠ ، ثُمَّ حَلِّهَا.

٨ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ.

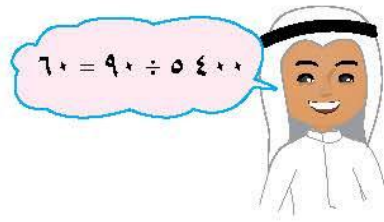
أَوْجَدَ طَلَالٌ وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ نَاتِجَ $٩٠ ÷ ٥٤٠٠$ كَمَا يَلِي. أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

عَبْدُ الرَّحْمَنِ



$$٦ = ٩٠ ÷ ٥٤٠٠$$

طَلَالٌ



$$٦٠ = ٩٠ ÷ ٥٤٠٠$$

٩ اُكْتُبْ مَا إِذَا كَانَ نَاتِجُ كُلِّ مِنْ أَزْوَاجِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ هُوَ نَفْسُهُ أَوْ مُخْتَلِفًا. فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

ب $٣٠ ÷ ٣٠٠ ، ٣٠٠ ÷ ٣٠٠٠$

ا $٧٠ ÷ ٥٦٠٠٠ ، ٧٠ ÷ ٥٦٠٠$

١٠ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ 🗨️ ظَلَّلْ دَائِرَةَ الرَّمْزِ الدَّالِّ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

• $٤٠٠ مِئَةً ÷ ٨٠ =$

د ٥٠٠٠

ج ٥٠٠

ب ٥٠

أ ٥

• $٧٠٠٠ ÷ ٤٢٠٠٠ =$

د ٦

ج ٦٠

ب ٦٠٠

أ ٦٠٠٠

• $٥٠ = \underline{\hspace{2cm}} ÷ ٢٠٠٠٠$

د ٤٠٠٠٠

ج ٤٠٠

ب ٤٠

أ ٤





تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقم واحد

Estimating Quotients with 1-Digit Divisors

الدَّرْس
٢-٥



تَعَلَّم

تحتاج كل من نادية ومنال إلى ٣ أيام لتنتهي قراءة كتاب عن المحافظة على البيئة، عدد صفحاته ٢٨٥ صفحة، فكم صفحة ستقرأ كل منهما تقريباً في اليوم الواحد؟

$$٢٨٥ \div ٣$$

تتمثل إحدى طرق تقدير ناتج القسمة في استبدال المقسوم بعدد مناسب آخر لتسهيل عملية الحساب الذهني. استبدلت كل من نادية ومنال العدد ٢٨٥ بعدد مناسب.



الأعداد المناسبة هي مجموعة أعداد يسهل الحساب معها ذهنياً.

نادية



استبدلت العدد ٢٨٥
بـ ٢٧٠
 $٩٠ = ٣ \div ٢٧٠$
إذا سأقرأ كل يوم
٩٠ صفحة تقريباً.

منال



استبدلت العدد ٢٨٥
بـ ٣٠٠
 $١٠٠ = ٣ \div ٣٠٠$
إذا سأقرأ كل يوم
١٠٠ صفحة تقريباً.

كلا التقديرين معقول.

١ لماذا رأت منال أن العدد ٢٨٥ قريب من العدد ٣٠٠؟

٢ لم اختارت نادية ٢٧٠ $٣ \div ٢٧٠$ ؟

تعبير شفهي

لاحظ

١ قدر الناتج:

$$٣ \div ١٦٤٠$$

$$٧ \div ٧١٣$$

$$٦ \div ١٨١$$

٢ إذا أردت تقدير ناتج $٦ \div ٢٣٩$ ، فأى التقديرين هو الأقرب إلى الناتج الدقيق $٦ \div ١٨٠$ أم $٦ \div ٢٤٠$ ؟
فسر إجابتك.

تَمَرِّنْ  ١ قَدِّرِ النَّاتِجَ.

ب $\approx 4 \div 327$

أ $\approx 2 \div 819$

د $\approx 7 \div 615$

ج $\approx 6 \div 370$

و $\approx 9 \div 2638$

هـ $\approx 8 \div 421$

٢ قَدِّرِ نَاتِجَ.

ب قِسْمَةٌ ٢٠٣ عَلَى ٣

أ قِسْمَةٌ ١٦٥ عَلَى ٤

د قِسْمَةٌ ٣٦١٩ عَلَى ٧

ج قِسْمَةٌ ٢٩٤ عَلَى ٥

٣ يُرِيدُ خَبَازٌ أَنْ يَضَعَ ٣٨٥ رَغِيفًا فِي أَكْيَاسٍ. إِذَا وَضَعَ ٨ أَرْغِفَةً فِي كُلِّ كَيْسٍ، فَقَدَّرَ كَمْ كَيْسًا يَلْزَمُ لِذَلِكَ؟

٤ هَلْ نَاتِجُ $5 \div 17$ أَكْبَرُ مِنْ ١٠٠ أَمْ أَصْغَرُ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

٥ قَطَعَ مُتَسَابِقٌ مَسَافَةً ٨٢١ كِيلُومِتْرًا بِسَيَّارَتِهِ فِي ٤ سَاعَاتٍ. إِذَا سَارَ بِسُرْعَةٍ ثَابِتَةٍ، فَقَدَّرَ كَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَ الْمُتَسَابِقُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

٦ اخْتَرِ عَدَدًا مِنَ الْجَدُولِ، وَقَدِّرِ نَاتِجَ قِسْمَتِهِ عَلَى الْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى الْوَجْهِ الْعُلُويِّ لِلْمَكْعَبِ بَعْدَ رَمِيهِ. (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ٩٨)



القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Dividing by 1-Digit Numbers

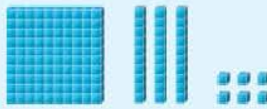
تَعَلَّمْ

أراد صالح أن يضع سياجاً حول حديقة منزله مربعة الشكل والتي محيطها ١٣٦ متراً.

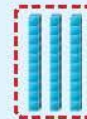
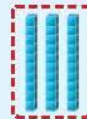
تذكّر محيط المربع يساوي مجموع أطوال أضلاعه.

$$؟ = ٤ \div ١٣٦$$

يُمكنك استخدام قطع دينيز في إيجاد الناتج.



مثال العدد



بالتالي، طول ضلع الحديقة ٣٤ متراً.

$$٣٤ = ٤ \div ١٣٦$$



يساعدك التقدير على تحديد منزلة أول رقم في ناتج القسمة.

$$٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$$

قدر الإجابة.

أول رقم في ناتج القسمة يكون في منزلة المئات. ابدأ بقسمة المئات.

أوجد ناتج ٦٤٠ على ٣

يُمكنك إجراء عملية القسمة باتباع الخطوات التالية:

الخطوة ٣: أنزل الآحاد، ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} ٢ \ ١ \ ٣ \\ ٣ \overline{) ٦ \ ٤ \ ٠} \\ \underline{٦} \\ ٠ \ ٤ \\ \underline{٣} \\ ١ \ ٠ \\ \underline{٩} \\ ١ \end{array}$$

اقسم $١٠ \div ٣$
اضرب $٣ \times ٣ = ٩$
اطرح $١٠ - ٩ = ١$
قارن $١ > ٣$

الخطوة ٢: أنزل العشرات، ثم اقسّم.

$$\begin{array}{r} ٢ \ ١ \\ ٣ \overline{) ٦ \ ٤ \ ٠} \\ \underline{٦} \\ ٠ \ ٤ \\ \underline{٣} \\ ٠ \ ١ \end{array}$$

اقسم $٤ \div ٣$
اضرب $٣ \times ١ = ٣$
اطرح $٤ - ٣ = ١$
قارن $١ > ٣$

الخطوة ١: اقسّم المئات.

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٣ \overline{) ٦ \ ٤ \ ٠} \\ \underline{٦} \\ ٠ \end{array}$$

اقسم $٦ \div ٣$
اضرب $٣ \times ٢ = ٦$
اطرح $٦ - ٦ = ٠$
قارن $٠ > ٣$

$$١٣ = ٣ \div ٦٤٠ \text{ والباقي } ١$$

يُمكنك التحقق من صحة الإجابة باتباع التالي: $٦٤٠ = ١ + ٣ \times ٢١٣$



تَعْيِيرُ شَفَهِي  وَضَحَ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ التَّقْدِيرَ عِنْدَمَا تَقْسِمُ ٧٨٣ عَلَى ٧.

أوجد الناتج.

تمرّن 

$$= 9 \div 819 \rightarrow$$

$$= 3 \div 702 \text{ ب}$$

$$= 2 \div 84 \text{ أ}$$

أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ 4 \overline{) 863} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ 6 \overline{) 1304} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ 5 \overline{) 622} \end{array}$$

زرع أحمد ٧٩١ نبتة من الفراولة في بستانه، في سبعة صفوف بالتساوي. كم نبتة زرع في كل صف؟

عند قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقم واحد، ماذا يجب أن يكون المقسوم عليه لتحصل على العدد ٤ كباقي؟ وضح إجابتك.

هل ناتج $746 \div 9$ أكبر أم أصغر من ناتج $746 \div 8$ ؟ قرّر من دون أن تجد الإجابة الدقيقة. وضح ذلك.

تقييم ذاتي  أوجد ناتج قسمة ٥٠٧ على ٢



أصفار في ناتج القسمة

Zeros in the Quotient

تَعَلَّم

نظّم نادي المحافظة على البيئة حملة ضد استخدام البلاستيك. لديك مجموعة من الصواني المصنوعة من البلاستيك وتريد استبدالها بأخرى معدنية ثمن الواحدة منها ٤ دنانير. كم عدد الصواني المعدنية التي تستطيع شراءها بمبلغ ٤٣٨ ديناراً؟

$$? = 4 \div 438$$

قدّر أولاً:
 $100 = 4 \div 400$
ابدأ بقسمة المئات.

$$\begin{array}{r} 109 \\ 4 \overline{) 438} \\ \underline{4} \\ 03 \\ \underline{0} \\ 38 \\ \underline{36} \\ 02 \end{array}$$

فيكون $4 \div 438 = 109$ والباقي ٢

يمكنك التحقق من صحة الإجابة باتباع التالي: $438 = 2 + 4 \times 109$
وبالتالي تستطيع شراء ١٠٩ صوان معدنية ويبقى معك ديناران.

أوجد ناتج:



قدّر أولاً:

$$10000 = 7 \div 70000$$

ابدأ بقسمة الآلاف.

$$\begin{array}{r} 1030 \\ 7 \overline{) 7210} \\ \underline{7} \\ 02 \\ \underline{0} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 000 \end{array}$$

قدّر أولاً:

$$50 = 6 \div 300$$

ابدأ بقسمة العشرات.

$$\begin{array}{r} 80 \\ 6 \overline{) 304} \\ \underline{30} \\ 04 \\ \underline{00} \\ 4 \end{array}$$

تعبير شفهي متى تقرر كتابة صفر في ناتج القسمة؟ فسّر إجابتك.

تمرّن ١ أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

ب $9 \overline{) 275}$

أ $2 \overline{) 413}$

د $7 \overline{) 4263}$

ج $3 \overline{) 1226}$

٢ اقسّم ٨٤١ على ٨

٣ هل هناك أصفار في ناتج $6 \div 672$ ؟ كيف تقرر ذلك دون إيجاد ناتج القسمة؟

٤ يقوم أحد مصانع تدوير النفايات بمعالجة ٩٢٠٧ طن خلال ٩ ساعات عمل. ما كمية النفايات التي تتم معالجتها في الساعة الواحدة؟

٥ تقسيم ذاتي  أوجد الناتج ثم تحقق من صحته: $5 \div 7036$



Divisibility and Factors

تَعَلَّمْ

تَعَلَّمْنَا أَنَّ عَدَدًا مَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى آخَرَ إِذَا لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ بَاقٍ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ.

تَذَكَّرْ

- يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٢ إِذَا كَانَ عَدَدًا زَوْجِيًّا.
- يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٥ إِذَا كَانَ أَحَادَةً ٠ أَوْ ٥
- يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ١٠ إِذَا كَانَ أَحَادَةً صِفْرًا.

١ هَلِ الْعَدَدُ ١٣٥ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣؟

يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ التَّالِي لِمَعْرِفَةِ قَابِلِيَّةِ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ١٣٥ عَلَى ٣

• إِجْمَعْ أَرْقَامَ الْعَدَدِ $9 = 1 + 3 + 5$

• اقْسِمِ النَّاتِجَ عَلَى ٣ $3 = 9 \div 3$

لَا حِظَّ لَا يَوْجَدُ بَاقٍ لِنَاتِجِ الْقِسْمَةِ إِذَا الْعَدَدُ ١٣٥ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣

٢ هَلِ الْعَدَدُ ٤٠٣ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣؟

• إِجْمَعْ أَرْقَامَ الْعَدَدِ $7 = 4 + 0 + 3$

• اقْسِمِ النَّاتِجَ عَلَى ٣ $2 = 7 \div 3$ وَالبَاقِي ١

لَا حِظَّ يَوْجَدُ بَاقٍ لِنَاتِجِ الْقِسْمَةِ إِذَا الْعَدَدُ ٤٠٣ لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣



يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣ إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ أَرْقَامِهِ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣

٣ هَلِ الْعَدَدُ ٧٨ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٦؟

يُمْكِنُكَ اتِّبَاعُ التَّالِي لِمَعْرِفَةِ قَابِلِيَّةِ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ٧٨ عَلَى ٦

• الْعَدَدُ ٧٨ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٢ لِأَنَّهُ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

• الْعَدَدُ ٧٨ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣ لِأَنَّ مَجْمُوعَ أَرْقَامِهِ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣

إِذَا الْعَدَدُ ٧٨ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٦

٤ هَلِ الْعَدَدُ ١١٦ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٦؟

• الْعَدَدُ ١١٦ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٢ لِأَنَّهُ عَدَدٌ زَوْجِيٌّ.

• الْعَدَدُ ١١٦ لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣ لِأَنَّ مَجْمُوعَ أَرْقَامِهِ لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٣

إِذَا الْعَدَدُ ١١٦ لَا يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٦



يَقْبَلُ الْعَدَدُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٦ إِذَا كَانَ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٢ ، ٣ مَعًا.



أرْبِطُ  العاملُ هو عددٌ يقبلُ قِسْمَةَ عددٍ آخرَ عليه بدونِ باقٍ.

فمثلاً عواملُ العددِ ١٥ هي ١، ٣، ٥، ١٥.

هل العددُ ٦ من عواملِ العددِ ٥٢٨؟

العددُ ٥٢٨ يقبلُ القِسْمَةَ على ٢ لأنه عددٌ زوجيٌّ.

العددُ ٥٢٨ يقبلُ القِسْمَةَ على ٣ لأن مجموع أرقامه يقبلُ القِسْمَةَ على ٣

وبالتالي العددُ ٥٢٨ يقبلُ القِسْمَةَ على ٦ إذا العددُ ٦ أحدَ عواملِ العددِ ٥٢٨

ما العددان اللذان هما عاملان لكل عددٍ معطى؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي 

تمرّن 

العددُ	قابليّة القِسْمَةَ على ٢	٣	٦
٤٨			
٣١٦			
٢٢٥			
٧٨٠			

١ أكمل الجدول بوضع (✓) أو (×) في المكان المناسب:

٢ أوجد عوامل العدد:

٤٠ →

ب ١٦

أ ٣٥

٣ هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٢٦١؟ فسّر إجابتك.

٤ هل يمكنك قص شريط طوله ٤٤٤ سم إلى ٦ قطع فقط متساوية الطول؟ فسّر إجابتك.

٥ ما هو أصغر عدد يقبل القِسْمَةَ على ٢، ٣، ٥، ٦، ١٠؟ فسّر إجابتك.

٦ اختر عدداً من الجدول في صفحة المشروع واكتبه في الجدول أدناه، ثم اختبر قابليته القِسْمَةَ على الأعداد

العددُ	قابليّة القِسْمَةَ على ٢	٣	٥	٦	١٠

الموضحة. (أنظر إلى الصفحة ٩٨)





Prime and Nonprime Numbers

تَعَلَّم

لدى حمّد ٣ مكعباتٍ ولدى خالد ٨ مكعباتٍ. أراد كلٌّ منهما ترتيبها في صفوفٍ متساويةٍ.

تَدَكَّر عددٌ عوامِلِ عددٍ ما يُساوي عددَ المصفوفات التي يُمكن ترتيبها بها.

١ قام حمّدُ باتِّباعِ الطُّرُقِ التَّالِيَةِ:



$$3 = 1 \times 3$$



$$3 = 3 \times 1$$

استطاع حمّدُ ترتيب المكعبات في مصفوفتين فيكون للعدد ٣ عاملان هما: (١، ٣)

٢ قام خالدُ باتِّباعِ الطُّرُقِ التَّالِيَةِ:



$$8 = 2 \times 4$$



$$8 = 4 \times 2$$



$$8 = 1 \times 8$$



$$8 = 8 \times 1$$

استطاع خالدُ ترتيب المكعبات في ٤ مصفوفاتٍ، فيكون للعدد ٨ أربعة عوامِلٍ هي: (١، ٢، ٤، ٨)



العدد الذي له عاملان مختلفان فقط، الواحد والعدد نفسه، يُسمى عددًا أوليًا.

وبالتالي العدد ٣ عدد أولي والعدد ٨ عدد غير أولي.

هل يُمكنك كتابة العدد ١٢ على شكل ناتج ضرب أعدادٍ أوليةٍ؟



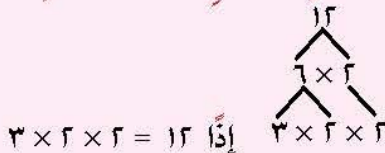
يُمكنك كتابة أي عدد غير أولي أكبر من ١ على شكل ناتج ضرب أعدادٍ أوليةٍ بإحدى الطُّرُق.

١ طريقة أولى كالتالي:

٢ طريقة ثانية باستخدام شجرة العوامل:

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 3 \times 2 \times 2$$



وتكون العوامِلُ الأولية للعدد ١٢ هي: ٣، ٢

هل تتغير العوامل الأولية للعدد ١٢ لو بدأت بـ 3×4 ؟ فسّر إجابتك.



١ اكتب أي الأعداد التالية عدد أولي وأيهما عدد غير أولي:

تمرّن



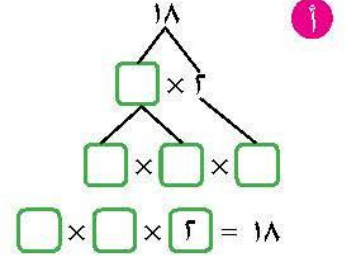
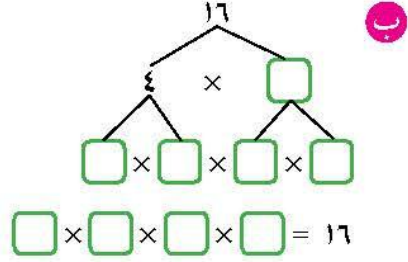
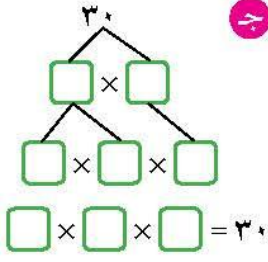
د ٨٣

ج ٤٨

ب ١٩

أ ١٤

٢ أكمل شجرة العوامل:



٣ استخدم شجرة العوامل لإيجاد العوامل الأولية للأعداد التالية:

٤٨

د

٣٦

ج

٢٧

ب

١٥

أ

٤ هل يمكن لعدد أحاده صفر أن يكون عددًا أوليًا؟ فسّر إجابتك.

٥ يصادف اليوم الوطني لاستقلال الكويت يوم ٢٥ من شهر فبراير. هل العدد ٢٥ عدد أولي أم غير أولي؟ فسّر إجابتك.

٦ تقسيم ذاتي ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

ب

أ

أ العدد ٧١ عدد أولي.

ب

أ

ب العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي: ٢، ٤

ب

أ

ج العدد ٢ هو العدد الأولي الزوجي الوحيد.





تقدير ناتج قسمة عدد على آخر مكون رمزه من رقمين

Estimating Quotients with 2-Digit Divisors

تعلّم



أترك المكان نظيفًا للحفاظ على جمال البر.

التحق ٢٥٧ متعلّمًا في أحد المخيمات

وتم توزيعهم بالتساوي على مجموعات في كل منها
٣٢ متعلّمًا. كم مجموعة في هذا المخيم تقريبًا؟



استخدم الأعداد المناسبة

وحقائق القسمة.

العددان ٣٠، ٢٤٠

هما عددان مناسبان.

قدر ناتج $٣٢ \div ٢٥٧$

سنقوم بتقدير: $٣٢ \div ٢٥٧$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$٨ = ٣٠ \div ٢٤٠$$

تقريبًا $٨ = ٣٢ \div ٢٥٧$

عدد المجموعات في المخيم ٨ مجموعات تقريبًا.

١ كيف تساعدك حقائق القسمة عندما تقدر؟



٢ كيف تساعدك مضاعفات العدد ١٠ عندما تقدر؟

تمرّن



١ قدر الناتج مستخدمًا الأعداد المناسبة.

ب $\approx ٣٣ \div ٢١٥$

أ $\approx ٢٣ \div ٢٠٦$

د $\approx ٨٢ \div ٦٥٣$

ج $\approx ٣٨ \div ٨٢٩$

و $\approx ٧١ \div ٣٢١٢$

هـ $\approx ٤٧ \div ٤٦٢$

ح $\approx ٨٨ \div ٢٥٩٤$

ز $\approx ٦٢ \div ٥٠٠٧$



٢ أرادت ليلي توزيع ٥٧٦ سمكة على ٦٤ حوضاً بالتساوي. قدر كم سمكة ستضع في كل حوض.

٣ يختم جابر القرآن كل ٢٨ يوماً. إذا كان يقرأ في اليوم العدد نفسه من الصفحات، فقدر كم صفحة يقرأ في اليوم إذا كان عدد صفحات القرآن ٦٠٤ صفحات؟

٤ قدر، هل ناتج قسمة ٢٣١٢ على ٣٩ أكبر أم أصغر من ٥٠؟ فسّر إجابتك.

٥ أوجد ناتجين تقديرين لـ $6 \div 3310$

٦ أَلْفُ مَسْأَلَةٍ تَسْتُخْدَمُ لِحَلِّهَا تَقْدِيرَ نَاتِجِ $5347 \div 92$ ، ثُمَّ اطَّلَبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يَحْلُلَهَا.

٧ تقسيم ذاتي  قدر ناتج $91 \div 8451$



Dividing by 2- Digit Numbers

تَعَلَّمْ

يَتَبَرَّعُ مَخْبِزٌ بِكَعْكَةٍ كَبِيرَةٍ تَكْفِي لِإِطْعَامِ ٤١ شَخْصًا مِنْ عَمَّالِ النِّظَافَةِ. إِذَا أَرَادَ أَنْ يُطْعِمَ ٢٤٦ شَخْصًا،

يُسَاعِدُكَ التَّقْدِيرُ عَلَى تَحْدِيدِ مَنْزِلَةِ أَوَّلِ رَقْمٍ فِي نَاطِجِ الْقِسْمَةِ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 41 \overline{) 246} \\ \underline{246} \\ 0 \end{array}$$

أَوَّلُ رَقْمٍ فِي نَاطِجِ الْقِسْمَةِ يَكُونُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، ابْدَأْ بِقِسْمَةِ الْآحَادِ.

فَكَمْ كَعْكَةً مِنَ النَّوعِ نَفْسِهِ يُمْكِنُ أَنْ يَتَبَرَّعَ بِهَا؟

$$246 \div 41 = ?$$

اقْسِمِ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 41 \overline{) 246} \\ \underline{246} \\ 0 \end{array}$$

٤١ ÷ ٢٤٦ **اقْسِمِ**
٤١ × ٦ **اضْرِبْ**
٢٤٦ - ٢٤٦ **اطْرَحْ**
٤١ > ٠ **قَارِنْ**

$$6 = 246 \div 41$$

وَيُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاطِجِ بِاسْتِخْدَامِ الْآلَةِ الْحَاسِبِيَّةِ:

$$246 \div 41 = 6$$

وَبِالتَّالِيِ عَلَى الْمَخْبِزِ أَنْ يَتَبَرَّعَ بِ ٦ كَعْكَاتٍ لِإِطْعَامِ ٢٤٦ شَخْصًا.

تَسْتَطِيعُ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاطِجِ كَالتَّالِيِ:

$$\begin{array}{l} 41 \leftarrow \text{المقسوم عليه} \\ 6 \times \leftarrow \text{نتيجة القسمة} \\ 246 \leftarrow \text{المقسوم} \end{array}$$



يَقْطَعُ قَارِبٌ مَسَافَةَ ٢٧٣ كِيلُومِترًا فِي ٣٤ سَاعَةً.

مَا الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا الْقَارِبُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

$$273 \div 34 = ?$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 34 \overline{) 273} \\ \underline{306} \\ 0 \end{array}$$

فَكِّرْ: ٣٠٦ ÷ ٣٤

ابْدَأْ بِقِسْمَةِ الْآحَادِ.

الْخُطْوَةُ ٢: اقْسِمِ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 34 \overline{) 273} \\ \underline{272} \\ 1 \end{array}$$

٣٤ ÷ ٢٧٣ **اقْسِمِ**
٣٤ × ٨ **اضْرِبْ**
٢٧٢ - ٢٧٣ **اطْرَحْ**
٣٤ > ١ **قَارِنْ**

الْخُطْوَةُ ١: اقْسِمِ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 34 \overline{) 273} \\ \underline{306} \\ 0 \end{array}$$

٣٤ ÷ ٢٧٣ **اقْسِمِ**
٣٤ × ٩ **اضْرِبْ**

لَا حِظَّ أَنْ ٢٧٣ < ٣٠٦ إِذَا النَّاطِجُ ٩ غَيْرٌ مَقْبُولٍ «جَرَّبْ ٨»

$$8 = 273 \div 34 \text{ والباقي } 1$$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ بِاتِّبَاعِ التَّالِيِ: ٢٧٣ = ١ + ٣٤ × ٨

بِالتَّالِيِ الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا الْقَارِبُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ٨ كِيلُومِترًا تَقْرِيبًا

كَيْفَ عَرَفْتِ أَنَّ إِجَابَتِكَ لَنْ تَتَّضَمَّنَ عَشْرَاتٍ فِي بِنْدِ أَرْبُطٍ؟  تَعْبِيرٌ شَفْهِيٌّ

تَمَرِّنْ  ١ أَكْمِلِي:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 55 \overline{) 353} \\ \underline{00} \\ 53 \\ \underline{00} \\ 53 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 64 \overline{) 286} \\ \underline{00} \\ 86 \\ \underline{00} \\ 86 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 42 \overline{) 210} \\ \underline{00} \\ 10 \\ \underline{00} \\ 10 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

٢ أَوْجِدِ النَّاتِجَ، ثُمَّ تَحَقَّقِي مِنْ صِحَّتِهِ.

$$95 \div 845 \quad \text{ب}$$

$$51 \div 167 \quad \text{أ}$$

٣ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.


$$\begin{array}{r} \\ 15 \overline{) 120} \\ \underline{00} \\ 120 \\ \underline{00} \\ 120 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 32 \overline{) 242} \\ \underline{00} \\ 42 \\ \underline{00} \\ 42 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 21 \overline{) 189} \\ \underline{00} \\ 189 \\ \underline{00} \\ 189 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array}$$

٤ ما ناتج قسمة 1100 على 44؟

٥ يَحْتَاجُ جَمَالَ إِلَى أَنْ يَضَعَ 176 صَدَفَةً فِي عُلْبٍ. إِذَا كَانَ يُرِيدُ وَضْعَ 22 صَدَفَةً فِي كُلِّ عُلْبِيَّةٍ، فإلى كم عُلْبِيَّةٍ سَيَحْتَاجُ؟

٦ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ  أَوْجِدِ نَاتِجَ 32 ÷ 185، ثُمَّ تَحَقَّقِي مِنْ صِحَّتِهِ.





Dividing Greater Numbers

تَعَلَّمْ

في موسم الحج يوفّر فندق في مكة المكرمة حافلات لنقل الحجاج إلى المسجد الحرام.

تسع الحافلة الواحدة ٢١ حاجاً. فكَم حافلة سيحتاج الفندق لنقل ٦٠٩ حجاج؟

$$609 \div 21 = ?$$

يُمكِنُكَ إجراء عمليّة القِسْمَةِ بِاتِّبَاعِ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

قَدَّرْ لِتَقَرَّرَ أَيْنَ سَتَضَعُ الرِّقْمَ الأوَّلَ: $30 = 20 \div 600$ ابدأ بِقِسْمَةِ العَشْرَاتِ.

الخُطْوَةُ ١: اقسِم العَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \overline{) 609} \\ \underline{63} \\ 60 \end{array}$$

اَقْسِمْ $21 \div 60$
اَضْرِبْ 21×3
قَارِنْ $60 < 63$

لَا حِظَّ أَنْ $60 < 63$ إِذَا النّاتِجُ ٣ غَيْرَ مَقْبُولٍ «جَرِّبْ ٢».

الخُطْوَةُ ٢: اقسِم العَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 29 \\ 21 \overline{) 609} \\ \underline{42} \\ 18 \end{array}$$

اَقْسِمْ $21 \div 60$
اَضْرِبْ 21×2
اَطْرَحْ $42 - 60$
قَارِنْ $21 > 18$

الخُطْوَةُ ٣: أنزل الآحاد، ثم اقسِم.

$$\begin{array}{r} 29 \\ 21 \overline{) 609} \\ \underline{42} \\ 18 \\ \underline{189} \\ 000 \end{array}$$

اَقْسِمْ $21 \div 189$
اَضْرِبْ 21×9
اَطْرَحْ $189 - 189$
قَارِنْ $21 > 0$

تَحَقَّقْ:

$$\begin{array}{r} 29 \\ 21 \times \\ \hline 189 \\ 420 \\ \hline 609 \end{array}$$

فَيَكُونُ $29 = 609 \div 21$

وَبِالتَّالِي سَيَحْتَاجُ الفُنْدُقُ إِلَى ٢٩ حافلة لنقل الحجاج.

لَا حِظَّ

اَقْسِمْ. قَدَّرْ لِتَتَحَقَّقَ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ النّاتِجِ.

$$2354 \div 55 =$$

$$7840 \div 39 =$$

تَمَرِّنْ



أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} \text{ج} \\ \hline 25 \overline{) 3205} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ \hline 47 \overline{) 310} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ \hline 21 \overline{) 458} \\ \hline \end{array}$$

أوجد الناتج، ثم تحقق من صحته.

$$\begin{array}{r} \text{ب} \\ \hline 37 \overline{) 4191} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{أ} \\ \hline 63 \overline{) 945} \\ \hline \end{array}$$

باعت إحدى المكتبات ٨٦١ كتاباً في ٤١ يوماً. إذا باعت في كل يوم العدد نفسه من الكتب، فما عدد الكتب التي باعتها في اليوم الواحد؟

ما العدد الذي يمكن قسمته على ٧٥ ليكون ناتج القسمة أصغر عدد مكون رمزه من رقمين؟ فسّر إجابتك.

تقسيم ذاتي ذهَبَ ٥٧٦ متعلماً في رحلة استكشافية وكونوا ٣٢ مجموعة متساوية العدد. كم متعلماً في كل مجموعة؟





Dividing Decimal Number by a Whole Number

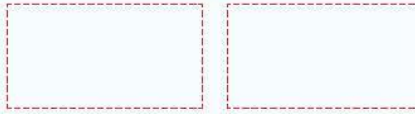
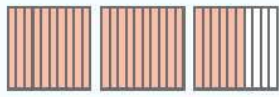
تَعَلَّمْ



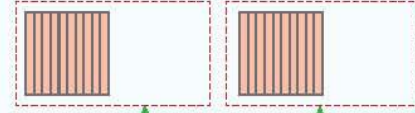
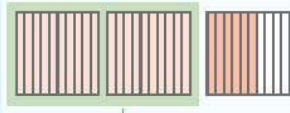
تَحْتَفِلُ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ فِي ١٥ أَكْتُوبَرٍ مِنْ كُلِّ عَامٍ بِيَوْمِ التَّخْضِيرِ.
قَامَ سَعْدٌ بِتَوَازِعِ ٢,٦ كَجَمِ مِنَ السَّمَادِ عَلَى حَوْضَيْنِ بِالتَّسَاوِي.
فَكَمْ كِيلُوجَرَامًا وَضَعَ فِي كُلِّ حَوْضٍ؟

$$? = 2 \div 2,6$$

يُمْكِنُكَ إِيجَادُ النَّاتِجِ بِاسْتِخْدَامِ شَبَكَةِ الْأَعْشَارِ:



الْحُطْوَةُ ١: مَثَلُ $2 \div 2,6$



الْحُطْوَةُ ٢: وَزَعِ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْكَلْبِيَّ بِالتَّسَاوِي.



الْحُطْوَةُ ٣: وَزَعِ الْأَعْشَارَ بِالتَّسَاوِي.

$$\text{إِذَا } 1,3 = 2 \div 2,6$$

يُمْكِنُكَ إِيجَادُ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ الْحُطُوتِ التَّالِيَةِ:

الْحُطْوَةُ ٢: ضَعِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ فِي النَّاتِجِ. اقْسِمِ الْأَجْزَاءَ مِنْ عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} 1,3 \\ 2 \overline{) 2,6} \\ \underline{2} \\ 0,6 \\ \underline{0,6} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ $2 \div 6$
اضْرِبِ 2×3
اطْرَحِ $6 - 6$
قَارِنْ $2 > 0$

الْحُطْوَةُ ١: اقْسِمِ الْأَحَادَ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 2,6} \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ $2 \div 2$
اضْرِبِ 2×1
اطْرَحِ $2 - 2$
قَارِنْ $2 > 0$

$$\text{إِذَا } 1,3 = 2 \div 2,6$$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $2,6 = 2 \times 1,3$ بِالتَّالِي وَضَعِ سَعْدٌ فِي كُلِّ حَوْضٍ ١,٣ كِيلُوجَرَامًا.



تَأْكُدُ مِنْ أَنَّكَ وَضَعْتَ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مُبَاشَرَةً فَوْقَ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْعَدَدِ الْمَقْسُومِ.



أرْبِطْ  أوجد ناتج $3,65 \div 5$

يُمْكِنُكَ إِجَادُ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٣: أعد تسمية الجزء من عشرة بـ ١٠ أجزاء من مئة. اقسّم الأجزاء من مئة.

$$\begin{array}{r} , 73 \\ 5 \overline{) 3,65} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{ 5} \\ 1 \\ \underline{ 1} \\ 0 \end{array}$$

$5 \div 10$ اقسّم
 5×3 اضرب
 $10 - 10$ اطرح
 $5 > 0$ قارن

الخطوة ٢: ضع الفاصلة العشرية في الناتج. أعد تسمية ٣ آحاد بـ ٣٠ جزءاً من عشرة. اقسّم الأجزاء من عشرة.

$$\begin{array}{r} , 73 \\ 5 \overline{) 3,65} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{ 5} \\ 1 \\ \underline{ 1} \\ 0 \end{array}$$

$5 \div 36$ اقسّم
 5×7 اضرب
 $35 - 36$ اطرح
 $5 > 1$ قارن

الخطوة ١: اقسّم الآحاد.

$$\begin{array}{r} , 73 \\ 5 \overline{) 3,65} \end{array}$$

يُمْكِنُكَ التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ بِاتِّبَاعِ التَّالِي: $3,65 = 5 \times 0,73$

إِذَا $0,73 = 5 \div 3,65$

١ تمرّن أوجد الناتج، ثمّ تحقّق من صحته.

$$\begin{array}{r} , 4 \\ 8 \overline{) 186,4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} , 28 \\ 4 \overline{) 32,28} \end{array}$$

٢ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} , 7 \\ 7 \overline{) 6,657} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} , 4 \\ 9 \overline{) 59,4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} , 25 \\ 5 \overline{) 31,25} \end{array}$$

٣ شريط طوله ٣٦, ١٢ م قسّم إلى ٤ أجزاء متساوية، ما طول كلّ جزء؟

٤ تقسيم ذاتي  أوجد الناتج: $3 \overline{) 15,48}$





اِسْتِكْشَافُ اَنْمَاطِ اَلْاَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ

Exploring Patterns of Dividing Decimal Numbers

تَعَلَّم



اِسْتُخْدِمَتِ اَلْاَنْمَاطُ لِتَقْسِمِ اَعْدَادًا كَلْبِيَّةً، تَسْتَطِيعُ اَيْضًا اَنْ تَسْتَخْدِمَ اَلْاَنْمَاطَ

لِتَقْسِمَ اَعْدَادًا عَشْرِيَّةً عَلَى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

اِسْتُخْدِمِ اَلْاَلَّةَ الْحَاسِبَةَ لِتَقْسِمَ. اِنْحَثْ عَنِ اَنْمَاطِ.

$$١٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \div ١٠٠,٠٥$$

$$١٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \div ١٠,٠٥$$

$$١٠٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \div ١,٠٥$$

$$١٠٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \div ٠,٢٤$$

$$١٠٠٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \div ٠,٢٤$$

$$١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \div ٠,٢٤$$

$$٧٠٠٠٠ = ١٠٠ \div ٧٣,٥$$

$$٧٠٠٠٠٠ = ١٠٠ \div ٧٣,٥$$

$$٧٠٠٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \div ٧٣,٥$$

صِفِ اَلْاَنْمَاطَ الَّتِي وَجَدْتَهَا.



عِنْدَمَا تَقْسِمُ عَلَى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ إِلَى الْيَسَارِ مَنْزِلَةً وَاحِدَةً لِكُلِّ صِفْرِ مِّنَ الْأَصْفَارِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

تَذَكَّرْ $٤٣٦,٠ = ٤٣٦$

كَيْفَ نَقْسِمُ ٤٣٦ عَلَى ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠؟



$$١٠٠٠٠ \div ٤٣٦,٠ = ٤٣٦,٠$$

هُنَاكَ ٣ أَصْفَارٍ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ ٣ مَنَازِلَ إِلَى الْيَسَارِ.

$$١٠٠ \div ٤٣٦,٠ = ٤٣,٦$$

هُنَاكَ صِفْرَانِ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مَنْزِلَتَيْنِ إِلَى الْيَسَارِ.

$$١٠ \div ٤٣٦,٠ = ٤,٣٦$$

هُنَاكَ صِفْرٌ وَاحِدٌ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، حَرِّكِ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ مَنْزِلَةً وَاحِدَةً إِلَى الْيَسَارِ.

لَا حِظْ

١ اِسْتُخْدِمِ اَلْاَنْمَاطَ لِتَجِدَ النَّاتِجَ ذَهْنِيًّا:

$$= ١٠٠ \div ٥,٧$$

$$= ١٠ \div ٩,٦$$

$$= ١٠٠٠ \div ٤٦٢$$

$$= ١٠٠ \div ٢٧,١$$

٢ صَغْ ١٠ أَوْ ١٠٠ أَوْ ١٠٠٠ لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ:

$$٩٠,٠١ = \square \div ٩٠٠,١$$

$$٣,٥٤ = \square \div ٣٥,٤$$

$$٠,٠٠٤ = \square \div ٤$$

$$٨١,٣ = \square \div ٨١٣٠$$

١ ماذا يحدث لموقع الفاصلة العشرية عندما تقسم على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠؟

٢ وضح لم قد تحتاج إلى كتابة أصفار إضافية قبل وضع العلامة العشرية في إجابتك؟

تمرّن

١ أوجد الناتج.

أ $10 \div 601,4 =$ | ب $100 \div 537,1 =$ | ج $100 \div 1,49 =$

د $1000 \div 937 =$ | هـ $10 \div 2,26 =$ | و $10000 \div 1382 =$

٣ أكمل باستخدام ١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ لتحصل على عبارة صحيحة.

أ $2,98 = \square \div 9,8$ | ب $2,75 = \square \div 75$

ج $1,49 = \square \div 14,9$ | د $2,366 = \square \div 366$

٣ اختر إحدى العبارات أو أحد الأعداد المُقابلة لتكمل كلا مما يلي:

أ إذا قسّمت ١، ٨٥ على ١٠٠، يكون الرقم ٨ في ناتج القسمة في منزلة _____

ب ناتج قسمة ٦، ٥ على ١٠ هو نفسه ناتج قسمة ٥٦ على _____

ج إذا قسّمت ٨١٧ على ١٠٠٠ تحصل على ناتج القسمة نفسه الذي تحصل عليه إذا قسّمت ١٧، ٨ على _____

الأجزاء من ألف	١٠٠
الأجزاء من مئة	١٠
الأجزاء من عشرة	١٠٠٠

٤ تتألف إحدى ناطحات السحاب من ١٠٠ طابق ويبلغ ارتفاعها ٤٦٨ مترًا.

إذا كان لكل من الطوابق الارتفاع نفسه، فما ارتفاع الطابق الواحد؟

٥ اختر عددًا من الجدول، ثم أوجد ناتج قسمته على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ (انظر إلى الصفحة ٩٨)





Ordering Operations

تَعَلَّمْ

أوجد ناتج $6 \times 5 + 3$



عندما يتضمَّن التعبير الرياضي أكثر من عملية واحدة، عليك أن تعرف أي عملية تقوم بها أولاً.

تَرْتِيبُ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ

- ١ نَجْرِي الْعَمَلِيَّةَ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (إِنْ وُجِدَا).
- ٢ نَجْرِي عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ أَوْ الْقِسْمَةِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.
- ٣ نَجْرِي عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.

نَجْرِي عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ أَوَّلًا.

نَجْرِي عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ ثَانِيًا.

$$\begin{array}{r} 6 \times 5 + 3 \\ \underline{30} + 3 \\ 33 = \end{array}$$

إذا $33 = 6 \times 5 + 3$

أوجد الناتج: $2 \div (2 + 4) - 15$

$$\begin{array}{r} 2 \div (2 + 4) - 15 \\ \underline{2 \div 6} - 15 = \\ \underline{3} - 15 = \\ 12 = \end{array}$$

إذا $12 = 2 \div (2 + 4) - 15$

أوجد الناتج: **أَرْبِطْ**

لاحظ أن:

ناتج $13 - 4 \times 10$, يختلف عن ناتج $(13 - 4) \times 10$.
استخدم الأقواس بغير من أولوية إجراء العمليات الحسابية.

ب $13 - 4 \times 10$

$$\begin{array}{r} 13 - 4 \times 10 \\ 13 - 4 \times 3 = \\ 13 - 12 = \\ 1, 2 = \end{array}$$

أ $13 - 4 \times 10$

$$\begin{array}{r} 13 - 4 \times 10 \\ 4 - 13 = \\ 9 = \end{array}$$

أين يجب أن توضع الأقواس في عبارة $4 + 5 \times 6 = 54$ لتكون صحيحة؟ فسّر إجابتك.

تعبير شفهي

لاحظ

أكمل:

$$1000 \times (9 - 9, 0) - 700$$

ب

$$\boxed{} \times \boxed{} - \boxed{} =$$

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} =$$

أ

$$2 - 6 + 100 \div 3, 2$$

$$2 - 6 + \boxed{} =$$

$$\boxed{} = 2 - \boxed{} =$$

أوجد الناتج:

تمرّن

ج

$$4 + 100 \times 2, 3$$

ب

$$6 \div (2 - 0) \times 8$$

أ

$$9 \times 0 + 0$$

و

$$87 \div (1 + 9) \times 8, 7$$

هـ

$$10 \times 3, 1 - 3 \div 100$$

د

$$10 \div (4 - 7, 10)$$

٣ ضع أقواساً لتحصل على عبارة صحيحة.

ب

$$17 = 2 + 3 \times 0 - 10$$

أ

$$10 = 4 \div 2 + 3 \times 8$$

د

$$2, 9 = 6 + 4 \times 1, 0 - 17, 9$$

ج

$$10 = 4 - 14 \times 0, 2 + 13$$

٣ أوجدت كل من أنفال وحنان ناتج $2 + 6 - 9$ كما هو مبين أدناه، أيهما إجابتهما صحيحة؟ فسّر إجابتك.

حنان



$$1 = 2 + 6 - 9$$

أنفال



$$0 = 2 + 6 - 9$$

٤ تقسيم ذاتي أوجد الناتج: $10 \div 140 - 1000 \times 0, 2 14$



تقسيم ذاتي

٤





Using Algebraic Expression

تَعَلَّم



لدى مُحَمَّدٍ ٣ بطاقات تذكارية، أعطاه صديقه عَبْدُ اللَّهِ
بعض البطاقات التذكارية الأخرى.

كم بطاقة تذكارية أصبح لدى مُحَمَّدٍ؟ $3 + \square$

يُمْكِنُ اسْتِبْدَالُ الْمُرَبَّعِ بِأَحَدِ الْأَحْرَفِ وَلْتَكُنْ **س** وَيَسْمَى «مُتَغَيِّرًا»، وَهُوَ يُمَثِّلُ الْقِيَمَةَ الْمَجْهُولَةَ وَيُكْتَبُ عَلَى الصُّورَةِ $3 + س$ وَيَسْمَى تَغْيِيرًا جَبْرِيًّا،

وَيُمْكِنُكَ إِيجَادُ قِيَمَةِ التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ $3 + س$ إِذَا عَلِمْتَ قِيَمَةَ الْمُتَغَيِّرِ **س**.

إِذَا أُعْطِيَ عَبْدُ اللَّهِ ٥ بَطَاقَاتٍ تَذْكَارِيَّةً إِلَى مُحَمَّدٍ، فَكَمْ بَطَاقَةً تَذْكَارِيَّةً أَصْبَحَ لَدَى مُحَمَّدٍ؟
فِي التَّعْبِيرِ الْجَبْرِيِّ $3 + س$ ، اسْتِبْدَالُ الْمُتَغَيِّرِ **س** بِالْعَدَدِ ٥

$$٨ = ٥ + ٣$$

إِذَا أَصْبَحَ لَدَى مُحَمَّدٍ ٨ بَطَاقَاتٍ تَذْكَارِيَّةً.

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ، ثُمَّ اكْتُبِ الْقَاعِدَةَ مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ وَالْمُتَغَيِّرِ.



ن	٩	٨	٧	٤	٣	٢	الداخل
$٤ + ن$	١٣	١٢	١١	٨	٧	٦	الخارج

القاعدة مُسْتَعْمِلًا الْمُتَغَيِّرِ: $٤ + ن$

القاعدة مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ: اِجْمَعُ ٤

أَكْمِلُ:



س	١٥	١٣	١١	١٠	٩	٨	الداخل
				٨	٧	٦	الخارج

القاعدة مُسْتَعْمِلًا الْمُتَغَيِّرِ:

القاعدة مُسْتَعْمِلًا الْكَلِمَاتِ:



١ صلِّ مِنَ الْعَمُودِ (أ) مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب).

(ب)
س - ٢٢
س × ٢٢
س + ٢٢
س - ٢٢

(أ)
مَجْمُوعٌ ٢٢ وَ س
الْعَدَدُ ٢٢ مَطْرُوحًا مِنْ س
أَقَلُّ مِنْ ٢٢ بِ- س

٢ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ مُسْتَعْدِمًا الْقَاعِدَةَ الْمُعْطَاةَ:

د	م	٤ - م
	٩	
	١٢	
	١٥	
	١٩	

ج	ص	٧ + ص
	٥	
	٨	
	١٠	
	١٢	

ب	ن	٨ × ن
	٠	
	٢	
	٤	
	٦	

أ	س	س ÷ ٣
	٩	
	١٥	
	١٨	
	٢١	

٣ اَكْتُبِ التَّعْبِيرَ الْجَبْرِيَّ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

أ استُخْدِمْتُ هِيَ ٣ أَكْوَابٍ مِنْ دَقِيقِ الْقَمْحِ وَ س كُوبٍ مِنْ دَقِيقِ الصُّوْيَا لِتَصْنَعِ الْخُبْزَ. فَمَا عَدَدُ أَكْوَابِ الدَّقِيقِ الْمُسْتَعْدِمَةِ؟

ب في أَحَدِ الْمَصَانِعِ ص كَجَمٍ مِنَ النَّفَايَاتِ الْوَرَقِيَّةِ، تَمَّ تَدْوِيرُ ١٠ كَجَمٍ مِنْهَا، فَمَا كَمِّيَّةُ النَّفَايَاتِ الْبَاقِيَةِ؟

٤ أَوْجِدِ الْقِيَمَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِكُلِّ مِنَ التَّعْبِيرَاتِ الْجَبْرِيَّةِ التَّالِيَةِ عِنْدَمَا $ع = ٩$

أ $٢٥ + ع$ | ب $ع \times ٤$ | ج $ع + ع$ | د $٥٠ - ع$

٥ تَقْسِيمٌ ذَاتِيٌّ ظَلَّلَ دَائِرَةَ الرَّمْزِ الدَّالَّ عَلَى الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ.

٣ صُفُوفٍ مِنَ الطَّوَابِعِ التَّذْكَارِيَّةِ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ص طَابِعٍ. كَمْ عَدَدُ كُلِّ الطَّوَابِعِ؟

أ $٣ \times ص$ | ب $ص + ٣$ | ج $ص \div ٣$ | د $ص - ٣$



مراجعة الوحدة الخامسة



أولاً: ١ أوجد الناتج:

$$= 6 \times 2 \div 3 \times 4 \quad \text{ج}$$

$$= 5 \times 2 \div 3 \times 5 \times 2 \quad \text{ب}$$

$$= 2 \div 18 \times 2 \quad \text{أ}$$

$$= 1 \times 2 \div 2, 164 \quad \text{و}$$

$$= 1 \times 2 \div 9 \times 5 \quad \text{هـ}$$

$$= 1 \div 74, 3 \quad \text{د}$$

٢ قدر الناتج.

$$\approx 5 \div 3621 \quad \text{ب}$$

$$\approx 2 \div 612 \quad \text{أ}$$

$$\approx 89 \div 17 \times 6 \quad \text{د}$$

$$\approx 63 \div 485 \quad \text{ج}$$

٣ أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المعطاة.

ق	ق	ج
٧ × ق	٢	
	٧	
	٢	
	٨	

ل	ل	ب
٩ ÷ ل	٤٥	
	٩	
	٧٢	
	٣٦	

ن	ن	أ
٦ - ن	٧	
	١٠	
	٦	
	١٣	

٤ أوجد الناتج.

$$9 \times (0, 3 - 6, 3) \div 54 \quad \text{ب}$$

$$10 \times 1, 9 + 6 \quad \text{أ}$$

٥ أوجد العوامل الأولية للأعداد مُستخدِماً شجرة العوامل.

٩٠

أ

٣٢

ب

١٨

ج

٦ أوجد الناتج.

٢٣ | ١ ٨ ٩ ٧

أ

٤ | ٢ ١ ٦

ب

٢ | ٨ ٢ ٩

ج

٥ | ٥ ٩ ٢ , ٥

د

٧ | ٥ , ٦ ٨

هـ

٣ | ٣ ١ , ٥

و

٧ جَمَعَ مُتَعَلِّمُو ٣ فُصُولٍ عُلْبًا مَعْدِنِيَّةً وَحَصَلُوا عَلَى ٦, ٢٠٧ دَنَانِيرٍ لِقَاءَ بَيْعِهَا لِأَحَدِ مَصَانِعِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ،

ثُمَّ تَقَاسَمُوا النُّقُودَ بِالتَّسَاوِي. كَمْ دِينَارًا حَصَلَ عَلَيْهِ كُلُّ فَضْلٍ؟



ثانيًا:

في البنود (١-٤) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأ.

ب

أ

١ $900 = 30 \div 27000$

ب

أ

٢ $5400 = 1000 \div 5,4$

ب

أ

٣ العوامل الأولية للعدد ٦ هي ١، ٢، ٣

ب

أ

٤ ناتج $4352 \div 18$ أكبر من ناتج $4352 \div 19$

في البنود (٥-٩) ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٥ العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على

١٠ د

٦ ج

٣ ب

٢ أ

٦ قيمة $n + 11$ عندما $n = 4$ تساوي

١١٤ د

٧ ج

٤٤ ب

١٥ أ

٧ ما أكبر باقٍ يُمكن الحصول عليه عند قسمة عدد ما على ٧؟

٨ د

٧ ج

٦ ب

١ صفر

٨ «عدد ما مطروحًا منه ٦» يعبر عنه بالصورة:

٦ - ن د

٦ × ن ج

٦ + ن ب

٦ - ن أ

٩ $17 = \square \div 17$ ، فإن العدد الناقص هو

١٠٠٠ د

١٠٠ ج

١٠ ب

١ أ

Friends Around the World

أَصْدِقَاءٌ مِنَ الْعَالَمِ



إِسْتِخْدَامُ الْإِنْتَرْنِتِ وَالْإِسْتِيفَادَةُ مِنْ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ يُمْكِنُ الْآبَاءَ وَالْأَبْنَاءَ وَالْأَصْدِقَاءَ مِنْ تَعْزِيزِ التَّوَاصُلِ فِي مَا بَيْنَهُمْ أَكْثَرَ مِنَ الْإِعْتِمَادِ عَلَى الْمَكَالِمَاتِ الْهَاتِفِيَّةِ وَحَدَّهَا.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ.»



أَهْلِي الأَعْرَاءِ:

سَتَعْرِفُ فِي هَذِهِ الوَحْدَةِ عَلَى: الأزواجِ المُرْتَبَةِ (الإحداثيات)، التَّمثِيلِ البَيانيِّ بالأعمدةِ والأعمدةِ المُرْدُوْجَةِ، التَّمثِيلِ البَيانيِّ بالخُطوطِ والخُطوطِ المُرْدُوْجَةِ، المُتوسِّطِ الحِسابِيِّ، المَدَى، والوَسِيطِ والمُنوَالِ، مَحَطِّطِ فَنٍ / كارول.

مَشْرُوعُ الوَحْدَةِ



أَوْجُهُ التَّشَابُهِ وَأَوْجُهُ الإِخْتِلَافِ

ما أَوْجُهُ التَّشَابُهِ والإِخْتِلَافِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ تَلَامِيذِ آخَرِينَ؟ كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ فِي بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ؟ كَيْفَ تَتَّشَابَهُ أَيَّامُ الدِّرَاسَةِ؟ وَكَيْفَ تَخْتَلِفُ؟ أَوْجِدِ المَزِيدَ مِنَ المَعْلُومَاتِ حَوْلَ هَذِهِ الأَسْئَلَةِ، ثُمَّ اعْرِضْ نَتائِجَكَ. الأَدَوَاتُ المَطْلُوبَةُ: كومبيوتر، إنترنت، أوراق، شَبَكَةٌ مُرَبَّعَاتٍ، لَوْحَةٌ جِدَارِيَّةٌ.

إِعْمَلْ خُطَّةً:

عَدَدُ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ فِي بُلْدَانٍ مُخْتَلِفَةٍ خِلَالَ سَنَةٍ وَاحِدَةٍ	
أَيَّامُ الدِّرَاسَةِ	البُلْدَانُ
١٦٧	السُّعُودِيَّةُ
١٨٠	الوِلَايَاتُ المُتَّحِدَةُ
١٩٣	أَلْمَانِيَا
٢٠٤	كُورِيَا الجَنُوبِيَّةُ
١٩٠	بَرِيْطَانِيَا
١٨٢	الإِمَارَاتُ
٢٠٠	الهِندُ

١ ماذا تُرِيدُ أَنْ تَعْرِفَ عَنِ أَحْوَالِ التَّلَامِيذِ مِنْ عُمُرِكَ فِي الكُوَيْتِ أَوْ غَيْرِهَا مِنْ دَوْلِ العَالَمِ؟

٢ ما مِقْدَارُ المَعْلُومَاتِ الَّتِي سَنَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِتَكُونَ صُورَةً دَقِيقَةً حَوْلَ المَوْضُوعِ؟ ما مَصْدَرُ هَذِهِ المَعْلُومَاتِ؟

٣ ما أَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِعَرْضِ المَعْلُومَاتِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا؟

نَفِّذِ الخُطَّةَ:

١ سَمِّ أَرْبَعَ دَوْلٍ تُرِيدُ البَحْثَ عَنَّا.

٢ اِبْحَثْ عَنِ مَعْلُومَاتٍ لِأَيَّامِ الدِّرَاسَةِ فِي تِلْكَ الدُّوَلِ.

٣ كَوِّنْ جَدْوْلًا مُمَائِلًا لِلجَدْوَلِ الَّذِي تَرَاهُ، وَاصْنَعْ تَمثِيلًا بَيَانِيًّا تُبَيِّنُ فِيهِ نَتَائِجَ أبحاثِكَ.

٤ أَلصِقِ النَتَائِجَ المَذْكُورَةَ فِي الجَدْوَلِ وَالمُمَثَّلَةَ بَيَانِيًّا عَلَى اللُّوْحَةِ الجِدَارِيَّةِ.

٥ قَدِّمِ نَتَائِجَ أبحاثِكَ.

٦ كَيْفَ بَيَّنْتَ نِقَاطَ الإِخْتِلَافِ؟





الأزواج المُرْتَبَة (الإحداثيات)

Ordered Pairs (Coordinates)

تَعَلَّم

قامت مجموعة من الأصدقاء بزيارة مركز عبدالله السالم الثقافي، حيث يضم عدة متاحف مختلفة.



تقاطع الخطوط الأفقية والرأسية على الخريطة يكون شبكة الإحداثيات، وهو تمثيل بياني يستخدم لتحديد موضع النقاط.

كيف يمكنهم استخدام الخريطة للوصول إلى متحف الفضاء؟

ل للوصول إلى متحف الفضاء، اتبع الخطوات التالية:

١ ابدأ بالصفر.

٢ تحرك على المحور الأفقي لتصل إلى أسفل نقطة

متحف الفضاء، أي إلى العدد ١٠

٣ تحرك من العدد ١٠ إلى الأعلى لتصل إلى

نقطة متحف الفضاء فنكون قد ارتفعنا وحدتين.

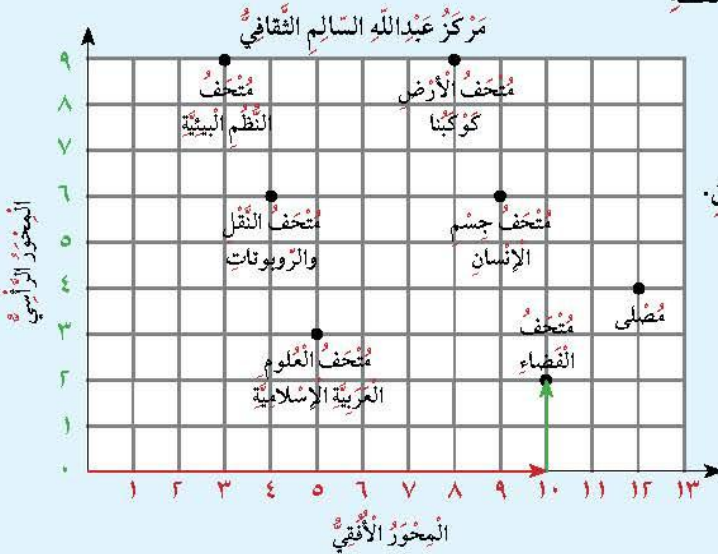
٤ أنت تقف الآن عند متحف الفضاء الممثل

بالنقطة (٢، ١٠).

يسمى (٢، ١٠) زوجاً مرتباً

حيث العدد ١٠ المسقط الأول

والعدد ٢ المسقط الثاني.



كيف تحدد موقع (٦، ٤) على شبكة الإحداثيات؟ وما الموقع الذي تحدده؟



لتحديد موقع (٦، ٤) نتبع الخطوات التالية:

١ تحرك من الصفر إلى العدد ٤ على المحور الأفقي، أي ٤ وحدات.

٢ تحرك من العدد ٤ إلى الأعلى لترتفع ٦ وحدات. إذا الموقع الذي تحدده النقطة (٦، ٤) هو متحف النقل والروبوتات.

لاحظ

استخدم الشبكة، وأجب عن الأسئلة التالية:

١ أي متحف تحدده النقطة (٩، ٨)؟

٢ اكتب الزوج المرتب الذي يمثل موقع متحف العلوم العربية والإسلامية؟

٣ إذا تم إنشاء قاعة ترفيهية عند النقطة (٧، ٠)، حدد النقطة على الشبكة.

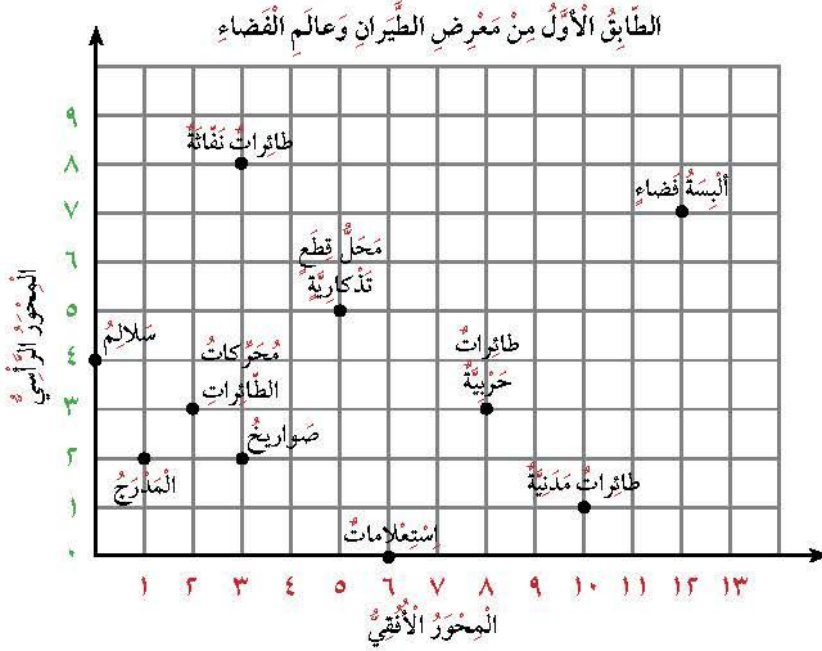


هل يحدد الزوجان المرتبان (1، 3) (3، 1) النقطة نفسها على الشبكة؟ وضح ذلك.

تمرّن



أولاً: استخدم شبكة الإحداثيات أدناه التي توضح الطابق الأول من معرض الطيران وعالم الفضاء التالية:



1 أكتب الزوج المرتب الذي يمثل:

- أ ألبسة الفضاء
- ب محل القطع التذكارية
- ج الإستعلامات
- د الصواريخ
- ه الطائرات النفاثة

2 سم ما يمثله كل زوج مرتب:

أ (1، 10) | ب (3، 2)

ج (4، 0) | د (2، 1)

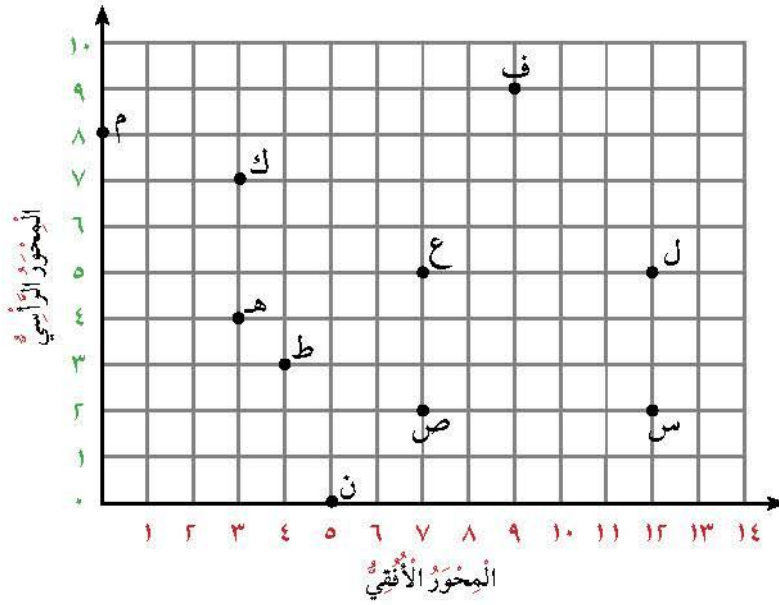
3 قالت لطيفة: النقطة (8، 3) تحدد موقع الطائرات الحربية. هل توافقها الرأي؟ وضح إجابتك.

4 حدّد على الشبكة النقطة (5، 11) والتي تمثل المصلى.

5 لنفترض أنك حدّدت نقطة على شبكة الإحداثيات بالتحرك من الصفر إلى العدد 5 نحو الأعلى. ما الزوج المرتب لتلك النقطة؟



ثانياً: استخدم شبكة الإحداثيات التالية، وأجب عن الأسئلة التالية:



١ ظلّ دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

• الزوج المرتب (٤، ٣) يمثل النقطة:

- أ ط ب هـ ج ك د ع

• النقطة ص يمثلها الزوج المرتب:

- أ (٧، ٢) ب (٥، ٧) ج (٢، ٧) د (٠، ٧)

• صل النقاط س، ص، ع، ل ما اسم الشكل الناتج؟

- أ مثلث ب دائرة ج مربع د مستطيل

٢ تقييم ذاتي 🗣️ اكتب الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة مما يلي:

ف _____ ن _____ م _____



Bar Graph

تَعَلَّمْ

يُوضِّحُ الجَدْوَلُ التَّالِيُّ عَدَدَ الكُتُبِ الَّتِي يَقْرَأُهَا بَعْضُ الأَصْدِقَاءِ مِنْ دَوْلٍ مُخْتَلِفَةٍ سَنَوِيًّا عَنِ الكَوَاكِبِ. اصْنَعْ تَمثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمَدَةِ لَوْصَفِ هَذِهِ البَيَانَاتِ.

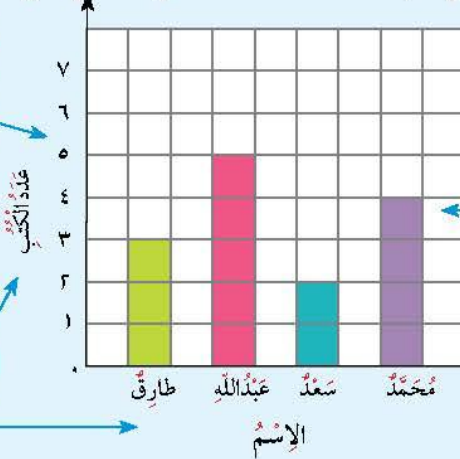


«المقياس» هو أعداد متتالية في نمط محدد. يُمكنك أن تستخدم أي مقياس للتمثيل البياني.

الإسم	طارق	عبدالله	سعد	محمد
عدد الكتب	٣	٥	٢	٤

استخدم شبكة مربعات، واتبع الخطوات التالية لصنع التمثيل البياني بالأعمدة.

عدد الكتب التي يقرأها بعض الأصدقاء عن الكواكب سنويًا



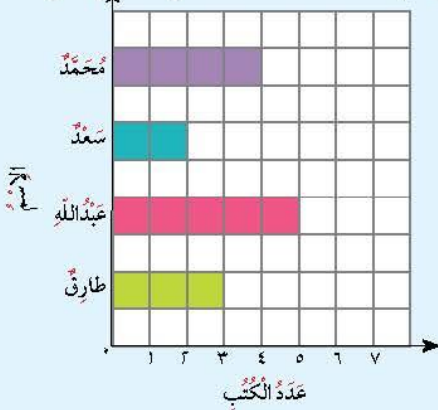
٣ ابدأ بالصَّفْر على المحور الرأسي، وحدد المقياس المناسب بحيث يشمل أكبر قيمة في البيانات.

٢ ارسم المحورين، ثم سم المحور الأفقي (الإسم)، والمحور الرأسي (عدد الكتب).

١ اكتب عنوانًا للتمثيل البياني.

٤ استخدم المقياس لتحديد الطول الصحيح لكل عمود، ثم لون الأعمدة.

عدد الكتب التي يقرأها بعض الأصدقاء عن الكواكب سنويًا



يُمكنك صنع التمثيل البياني بالأعمدة الأفقية كما في الشكل المقابل.

كيف قررت الطول المناسب لكل عمود؟ وضح ذلك.

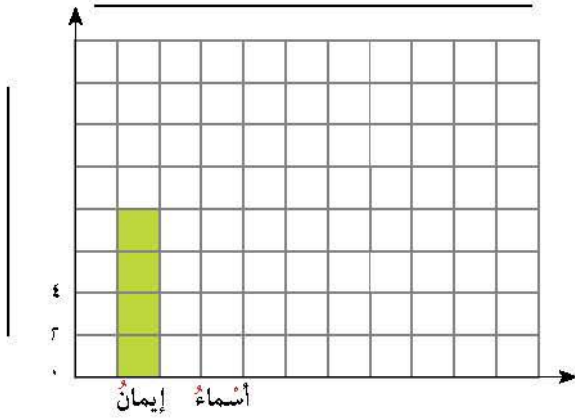




١ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ الْأَفْلَامِ الْوَثَائِقِيَّةِ عَنِ الْفِضَاءِ الَّتِي شَاهَدْتَهَا بَعْضُ الصَّدِيقَاتِ سَنَوِيًّا.

الاسم	إيمان	أسماء	منال	زينب	ليلى
عدد الأفلام	٨	١٢	٤	٧	١٠

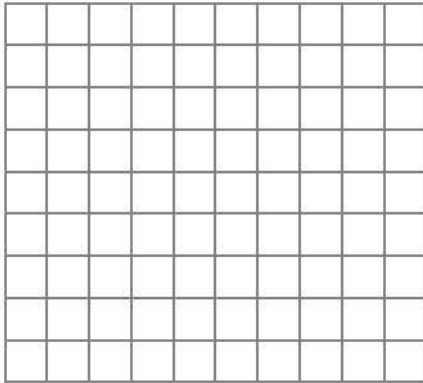
١ أكْمِلِ التَّمثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْأَعْمِدَةِ بِاتِّبَاعِ الْخَطُّوَاتِ التَّالِيَةِ:



- أَكْتُبِ الْعُنْوَانَ.
- سَمِّ الْمَحْوَرَيْنِ.
- أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْأَسْمَاءِ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقِي.
- أَكْمِلِ كِتَابَةَ الْمَقْيَاسِ عَلَى الْمَحْوَرِ الرَّأْسِيِّ.
- أَكْمِلِ رَسْمَ الْأَعْمِدَةِ الَّتِي تُوَضِّحُ عَدَدَ الْأَفْلَامِ الَّتِي شَاهَدْتَهَا كُلٌّ مِنْهُنَّ مُسْتَحْدِمًا الْمَقْيَاسَ لِتَحْدِيدِ الطُّوْلِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ عَمُودٍ، ثُمَّ لَوْنِ الْأَعْمِدَةِ.

ب من خلال التمثيل البياني الذي صنعته، أي من الصديقات شاهدت عددًا أكبر من الأفلام؟

٢ اصْنَعْ تَمثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمِدَةِ الرَّأْسِيَّةِ أَوْ الْأَفْقِيَّةِ مُسْتَحْدِمًا الْجَدْوَلَ الْمَوْضَحَ.



عَدَدُ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ فِي بَعْضِ الدُّوَلِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الدولة	عدد الأقمار الصناعية
مِصْرُ	٣
السُّعُودِيَّةُ	١٠
تُرْكِيَا	٣
الإِمَارَاتُ	٢

٣ إذا أَرَدْتَ تَمثِيلَ الْبَيَانَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ تَمثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمِدَةِ، فَمَاذَا سَيَكُونُ عُنْوَانُهُ؟ وَمَا الْمَقْيَاسُ الَّذِي سَتَسْتَحْدِمُهُ؟ وَمَاذَا سَتَكْتُبُ عَلَى الْمَحْوَرِ الْأَفْقِيِّ وَعَلَى الْمَحْوَرِ الرَّأْسِيِّ؟ (انظُرْ إِلَى الصَّفْحَةِ ١٣٠)



Line Graph

تَعَلَّمْ



«التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ»
هُوَ تَمثِيلُ بَيَانِيٍّ يَصِلُ بَيْنَ نِقَاطٍ
لِيَبِينَنَّ كَيْفِيَّةَ تَغْيِيرِ البَيَانَاتِ.

تَتَغَيَّرُ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ بِالزِّيَادَةِ أَوْ النَقْصَانِ مِنْ يَوْمٍ إِلَى آخَرَ.
تَابَعَ سَعُودٌ التَّغْيِيرَ فِي دَرَجَةِ الحَرَارَةِ فِي مَدِينَةِ أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ الَّتِي يَرَعِبُ
فِي زيارَتِهَا خِلالَ أُسْبُوعٍ. يَبِينُ التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالْخُطُوطِ دَرَجَاتِ
الحَرَارَةِ المُتَوَقَّعةَ لِهَذِهِ المَدِينَةِ خِلالَ أُسْبُوعٍ.

أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِدًا التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ:

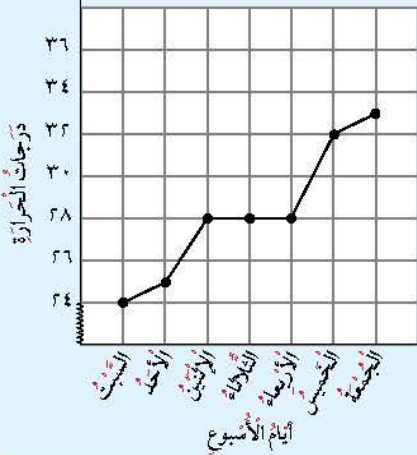
أ ما أَعْلَى دَرَجَةِ حَرَارَةٍ مُتَوَقَّعةً؟ ٣٣ س

ب فِي أَيِّ يَوْمٍ مُتَوَقَّعٌ أَنْ تَكُونَ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ ٢٥ س؟ يَوْمَ الأَحَدِ

ج ما التَّغْيِيرُ المُتَوَقَّعُ لِدَرَجَةِ الحَرَارَةِ بَيْنَ يَوْمِي الأَرْبَعَاءِ

وَالخَمِيسِ؟ زِيَادَةٌ فِي دَرَجَةِ الحَرَارَةِ

دَرَجَاتُ الحَرَارَةِ المُتَوَقَّعةَ خِلالَ أُسْبُوعٍ



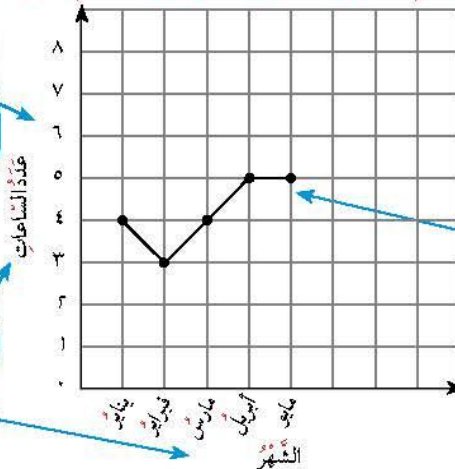
الرَّمْزُ (mm) يَعْنِي أَنَّ بَعْضَ أَعْدَادِ المِقْيَاسِ لَمْ تُدَكَّرْ عَلَى المَحْوَرِ.

يُوضِّحُ الجَدْوَلُ التَّالِيَّ عَدَدَ سَاعَاتِ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَصْدِقَاءِ خِلالَ بَعْضِ الأَشْهُرِ.
إِصْنَعْ تَمثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ لَوَصِفِ هَذِهِ البَيَانَاتِ.



الشَّهْرُ	يناير	فبراير	مارس	أبريل	مايو
عَدَدُ السَّاعَاتِ	٤	٣	٤	٥	٥

عَدَدُ سَاعَاتِ العَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَصْدِقَاءِ خِلالَ بَعْضِ الأَشْهُرِ



١ أَكْتُبْ عُنْوَانًا
لِلتَّمثِيلِ البَيَانِيِّ.

٤ حَدِّدِ النِّقَاطَ وَصِلْ بَيْنَهُمَا لِتَحْصَلَ
عَلَى الخَطِّ البَيَانِيِّ الَّذِي يَمَثُلُ البَيَانَاتِ.

٣ اسْتَعْمِدْ مِقْيَاسًا مُنَاسِبًا، وَسَجِّلْ أَعْدَادًا
مُتَّالِيَةً فِي نَمَطٍ مُحَدَّدٍ عَلَى المَحْوَرِ الرَّأْسِيِّ
بِحَيْثُ تُشْمَلُ أَكْبَرُ قِيَمَةٍ مِنَ البَيَانَاتِ.

٢ ارْزِمِ المَحْوَرَيْنِ، ثُمَّ سَمِّ المَحْوَرِ الأَفْقِيَّ
(الشَّهْرَ)، وَالمَحْوَرِ الرَّأْسِيِّ (عَدَدَ السَّاعَاتِ).





١ يَبَيِّنُ التَّمثِيلُ البَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ عَدَدَ الأَعْمَاءِ المُشْتَرِكِينَ فِي نَادٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى كَوْكَبِ الأَرْضِ خِلالَ خَمْسَةِ أسابِيعٍ.

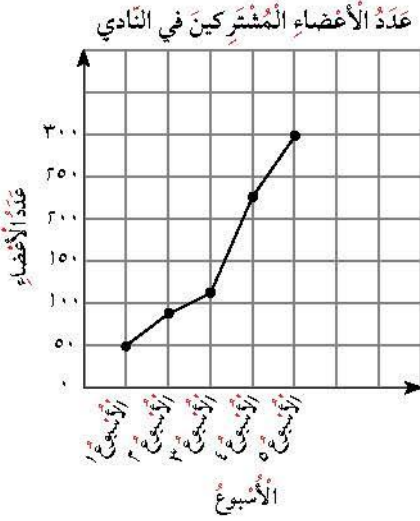
اسْتَخْذِمِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ماذا تُمَثِّلُ الأَعْدَادُ عَلَى المِخْوَرِ الرَّأْسِيِّ؟

ب كَمَ عَدَدُ الأَعْمَاءِ المُشْتَرِكِينَ فِي الأَسْبُوعِ الثَّانِي تَقْرِيبًا؟

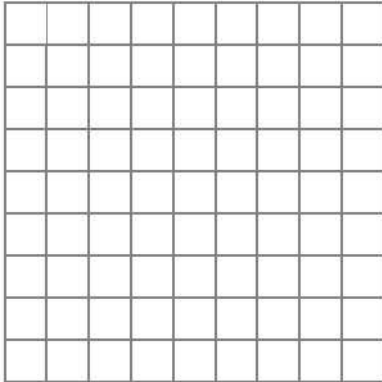
ج فِي أَيِّ أسْبُوعٍ يَبْلُغُ عَدَدُ الأَعْمَاءِ المُشْتَرِكِينَ ٢٢٠ عَضْوًا تَقْرِيبًا؟

د هَلْ يُوَضِّحُ التَّمثِيلُ البَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ أَنَّ هُنَاكَ وَعِيًا بِأَهْمِيَّةِ المُحَافَظَةِ عَلَى كَوْكَبِ الأَرْضِ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.



٢ مِنْ خِلالِ البَحْثِ فِي الشَّبَكَةِ العَنكَبُوتِيَّةِ، تَمَّ تَسْجِيلُ عَدَدِ الرُّوَادِ الَّذِينَ مَشَوْا فِي الفِضَاءِ عَلَى مَحَطَّةِ الفِضَاءِ

الدُّوَلِيَّةِ فِي الجَدْوَلِ التَّالِي. اصْنَعْ تَمثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْخُطُوطِ لَوَصِفِ هَذِهِ البَيَانَاتِ.



عَدَدُ الرُّوَادِ	السَّنَةُ
٥	٢٠١٢
١١	٢٠١٣
٧	٢٠١٤
٧	٢٠١٥
٢	٢٠١٦

٣ تَقْيِيمٌ ذاتِيٌّ 🗣️ بِاسْتِخْذَامِ التَّمثِيلِ البَيَانِيَّ بِالْخُطُوطِ فِي تَمَرِّنِ ١، فِي أَيِّ فِتْرَةٍ كَانَتِ الزِّيَادَةُ فِي عَدَدِ

الأَعْمَاءِ الَّذِينَ اشْتَرَكُوا فِي النَّادِي هِيَ الأَكْثَرُ؟



قراءة التَّمثيلات البيانية بالأعمدة المزدوجة والخُطوط المزدوجة

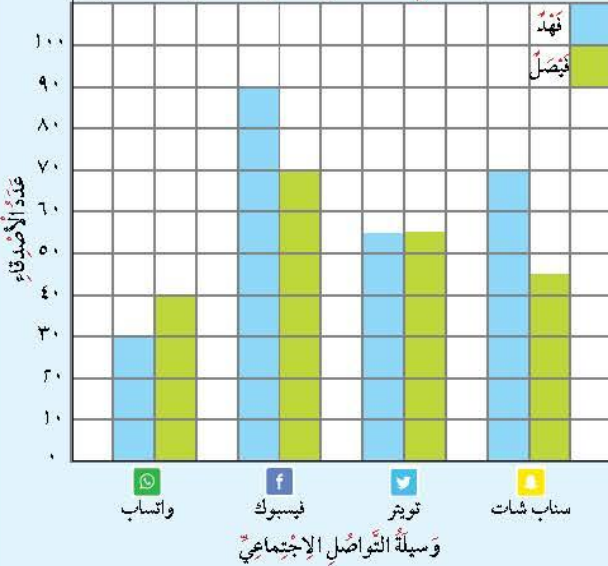
Reading Double Bar Graphs and Double Line Graphs

تَعَلَّم

١ التَّمثِيلُ البيانيُّ بالأعمدةِ المزدوجةِ

يُوضِّحُ التَّمثِيلُ البيانيُّ بالأعمدةِ المزدوجةِ عَدَدَ أَصْدِقَاءِ فَهْدٍ وَفَيْصَلٍ عَلَى بَعْضِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ.

عَدَدُ أَصْدِقَاءِ فَهْدٍ وَفَيْصَلٍ عَلَى بَعْضِ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ



اسْتَخْدِمِ التَّمثِيلَ البيانيَّ، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما هي وسيلة التواصل الاجتماعي الأكثر استخدامًا؟ الفيسبوك

ب ما هي وسيلة التواصل الاجتماعي التي تساوى فيها عدد أصدقاء فهد وفيصل؟ التويتر

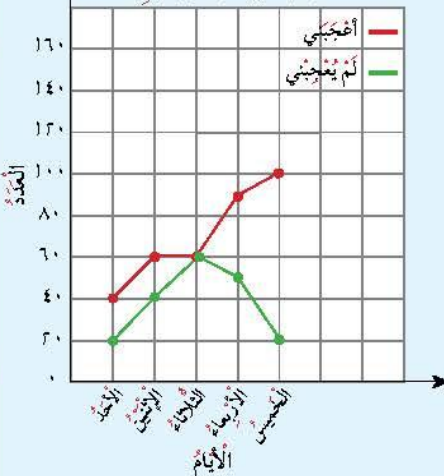
ج ما عدد أصدقاء فيصل على «السناب شات»؟
٤٥ صديقًا

د ما الفرق بين عدد أصدقاء فهد وعدد أصدقاء فيصل على «الواتساب»؟
١٠ أصدقاء

٢ التَّمثِيلُ البيانيُّ بالخُطوطِ المزدوجةِ

يُوضِّحُ التَّمثِيلُ البيانيُّ بالخُطوطِ المزدوجةِ آراءَ بَعْضِ المُشَاهِدِينَ لِأَحَدِ المَقَاتِعِ التَّعْلِيمِيَّةِ عَلَى قَنَاةِ اليوتيوبِ.

آراءُ بَعْضِ المُشَاهِدِينَ لِأَحَدِ المَقَاتِعِ التَّعْلِيمِيَّةِ عَلَى قَنَاةِ اليوتيوبِ



اسْتَخْدِمِ التَّمثِيلَ البيانيَّ لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما عدد المُشَاهِدِينَ الَّذِينَ أبدوْا إعْجَابَهُمْ بِالمَقْطَعِ التَّعْلِيمِيِّ فِي يَوْمِ الأَحَدِ؟ ٤٠ مُشَاهِدًا

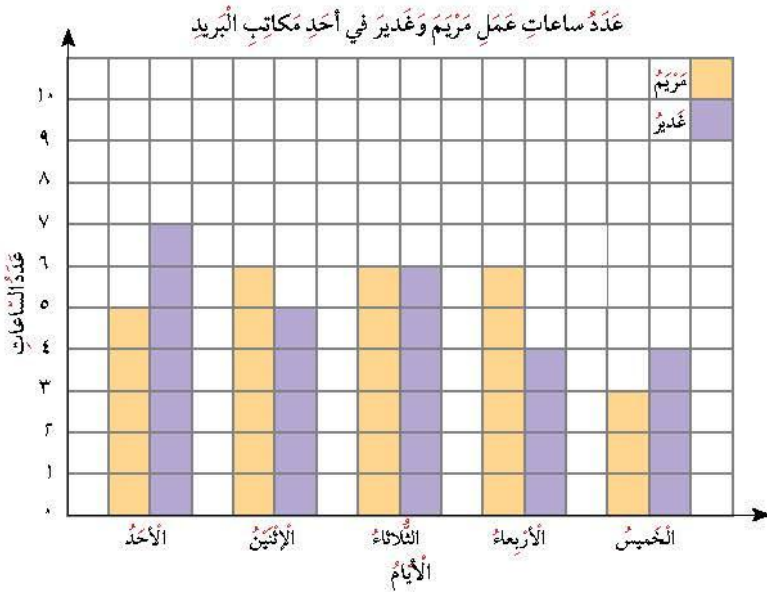
ب في أيِّ يَوْمٍ تَسَاوَى عَدَدُ الَّذِينَ أبدوْا إعْجَابَهُمْ وَعَدَدُ الَّذِينَ لَمْ يُعْجِبَهُمُ المَقْطَعُ التَّعْلِيمِيُّ؟ الثلاثاء

ج كم يَزِيدُ عَدَدُ الَّذِينَ أبدوْا إعْجَابَهُمْ بِالمَقْطَعِ التَّعْلِيمِيِّ عَنِ عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يُعْجِبَهُمُ المَقْطَعُ فِي يَوْمِ الخَمِيسِ؟
٨٠ شَخْصًا





١ اسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ الْمَزْدُوجَةِ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



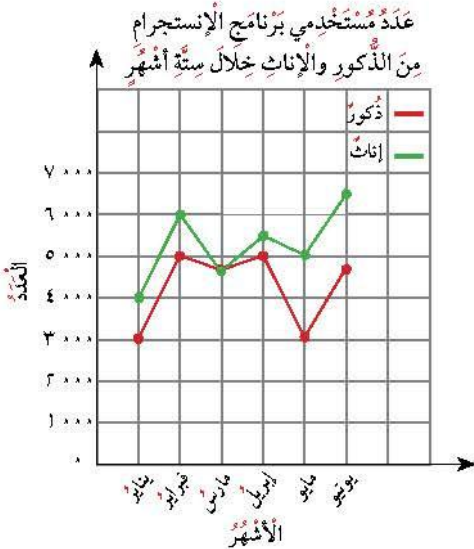
أ كم عدد ساعات عمل مريم في يوم الأربعاء؟

ب في أي يوم كان عدد ساعات عمل عدير 6 ساعات؟

ج في أي من الأيام كان عدد ساعات عمل كل من مريم وعدير الأقل؟

د ما عدد ساعات عمل كل من مريم وعدير خلال 5 أيام عمل؟ ماذا تلاحظ؟

٢ اسْتِخْدِمِ التَّمْثِيلَ الْبَيَانِيَّ بِالْحُطُوطِ الْمَزْدُوجَةِ الَّذِي يُوَضِّحُ عَدَدَ مُسْتَعْدِمِي بَرْنَامِجِ الْإِنْسْتِجْرَامِ فِي إِحْدَى الشَّرِكَاتِ الْكُبْرَى مِنَ الذُّكُورِ وَالْإِنَاثِ خِلَالَ سِتَّةِ أَشْهُرٍ، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



أ ما عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام من الذكور في شهر يناير؟

ب في أي شهر بلغ عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام 5000 من الإناث؟

ج في أي شهر تساوى عدد مستخدمي برنامج الإنستجرام من الذكور والإناث؟

د ما الفرق بين عدد مستخدمي البرنامج من الذكور والإناث في شهر إبريل؟

ه من الأكثر استخدامًا للبرنامج، الذكور أم الإناث؟





Mean

تَعَلَّم

قامت مُعلِّمةٌ بقياس أطوال ٥ مُتعلِّماتٍ داخلَ الفَصْلِ، وسَجَلتِ القِياساتِ كالتالي:

١٣٤ سم ، ١٢٥ سم ، ١٣٠ سم ، ١٣٤ سم ، ١٣٧ سم .
أوجدِ المُتوسِّطَ الحِسابيَّ لِأطوالِ المُتعلِّماتِ.

تَذَكَّرْ المُتوسِّطُ الحِسابيُّ = مَجْموعُ القِيمِ ÷ عَدَدُ القِيمِ

يُمْكِنُكَ إِيجادُ المُتوسِّطِ الحِسابيِّ بِاتِّباعِ الخُطواتِ التَّالِيَةِ:

الخُطوةُ ٢:

اقسِمِ مَجْموعَ القِيمِ عَلى عَدَدِ القِيمِ.

$$132 = 5 \div 660$$

الخُطوةُ ١:

اجْمَعِ القِيمِ.

$$660 = 137 + 134 + 130 + 125 + 134$$

المُتوسِّطُ الحِسابيُّ لِأطوالِ المُتعلِّماتِ ١٣٢ سم.

أربط

يَبِينُ التَّمثِيلُ البَيانيُّ بِالْمُصَوِّراتِ المُقَابِلِ،

عَدَدُ أَصْدِقاءِ خالِدِ عَبرَ مَواقِعِ التَّواصُلِ الاجْتِماعيِّ
في بَعْضِ قاراتِ العالَمِ.

أوجدِ المُتوسِّطَ الحِسابيَّ لِعَدَدِ أَصْدِقاءِ خالِدِ.

يُمْكِنُكَ إِيجادُ المُتوسِّطِ الحِسابيِّ بِاتِّباعِ الخُطواتِ التَّالِيَةِ:

١ مَجْموعُ القِيمِ (عَدَدُ الأَصْدِقاءِ) = $36 = 6 + 18 + 12$

٢ عَدَدُ القِيمِ (عَدَدُ القاراتِ) = 3

٣ المُتوسِّطُ الحِسابيُّ = $12 = 3 \div 36$

إِذا المُتوسِّطُ الحِسابيُّ لِعَدَدِ أَصْدِقاءِ خالِدِ ١٢ صَدِيقًا

إِسْمُ القارّةِ	المُصَوِّراتِ
أفريقيّا	○○○
أوروبّا	○○○○
أسترايّا	○○

حيثُ الرَّمزُ ○ يُمثِّلُ ٤ أَصْدِقاءِ

تعبير شفهي

تَسْتَطِيعُ القَوْلُ إِنَّهُ عَندَما تَجدُ المُتوسِّطَ الحِسابيَّ، فَإِنَّكَ لا تَعوُدُ بِحاجَةٍ إلى البَياناتِ التي اسْتَدَدتْ إِلَيْها. وَضَحْ ذلك.

١ أوجد المتوسط الحسابي لكل من البيانات التالية:

تمرّن



ب ٢٢، ٣٩، ٢٤، ١٥

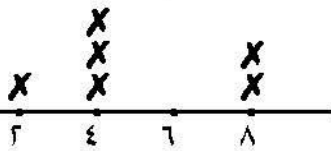
أ ٣٤، ٢٢، ٤٠

٢ بيّن الجدول التالي درجات الحرارة خلال أسبوع.

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	١١ س	١٢ س	١٠ س	٩ س	١٢ س	١٠ س	١٣ س

احسب المتوسط الحسابي لدرجة الحرارة لليوم الواحد.

أشعار بعض الألعاب التربوية



كل X يمثل لعبة واحدة

٣ بيّن التمثيل البياني بالنقاط المجموعة المقابل لأشعار بعض الألعاب التربوية بالدينار الكويتي. أوجد المتوسط الحسابي لسعر اللعبة الواحدة.

٤ لنفترض أنك أردت أن تجد المتوسط الحسابي لـ ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠. كيف تستطيع أن تجدها ذهنيًا؟

٥ المتوسط الحسابي لخمسة أعداد هو ٦٠، والمتوسط الحسابي لأربعة منها هو ٥٠، فما هو العدد الخامس؟

٦ تقييم ذاتي ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

المتوسط الحسابي للأعداد: ٦٠، ٣٠، ٧٠، ٩٠، ٤٠، ١٠ يساوي

د ٣٠٠

ج ٩٠

ب ٥٠

أ ٦



Range, Median, Mode

تَعَلَّمْ

يُعْتَبَرُ رُكُوبُ الدَّرَاجَاتِ الهَوَائِيَّةِ مِنَ الرِّيَاضَاتِ المَحَبَّبَةِ لَدَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَصْدِقَاءِ.

إِذَا كَانَتْ أَسْعَارُ ٩ دَرَاجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ كالتَّالِي:

٧٦ ، ٧٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٤٤ ، ٣٢ ، ٣٢ ، ٣٢ ، ٣١

أَوْجِدِ المَدَى، المِنْوَالُ، الوَسِيطُ لِأَسْعَارِ الدَّرَاجَاتِ الهَوَائِيَّةِ.



تَذَكَّرْ المَدَى هُوَ الفَرْقُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ الأَكْبَرِ والأَصْغَرِ فِي البَيَانَاتِ.

$$\text{المَدَى} = 76 - 31 = 45$$

تَذَكَّرْ المِنْوَالُ هُوَ القِيَمَةُ الأَكْثَرُ تَكَرَّرًا فِي مَجْمُوعَةِ البَيَانَاتِ.

$$\text{المِنْوَالُ} = 32$$

تَذَكَّرْ الوَسِيطُ هُوَ العَدَدُ الَّذِي يَأْتِي فِي الوَسَطِ بَعْدَ تَرْتِيبِ البَيَانَاتِ.

$$\text{الْوَسِيطُ} = 44$$

يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ
أَكْثَرُ مِنْ مَنْوَالٍ.



يُوضَحُ التَّمْثِيلُ البَيَانِي بِالْأَعْمَدَةِ عَدَدِ الأَجْزَاءِ القُرْآنِيَّةِ الَّتِي حَفِظَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَصْدِقَاءِ فِي أَحَدِ مَرَاكِزِ تَحْفِيزِ القُرْآنِ الكَرِيمِ فِي دَوْلَةِ الكُوَيْتِ. اسْتَخْدِمِ التَّمْثِيلَ البَيَانِي، وَأَوْجِدِ الوَسِيطَ، المَدَى، المِنْوَالِ.

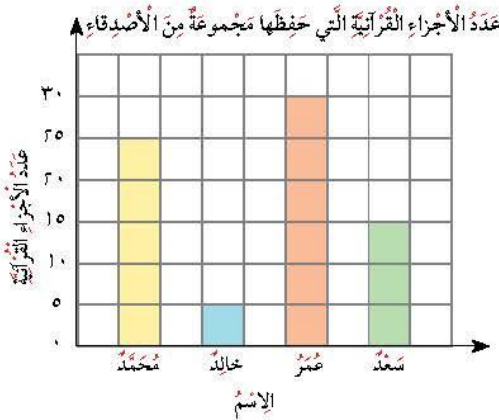
● لِإِجَادِ الوَسِيطِ، أَوْلا رَتِّبِ القِيَمَ كالتَّالِي: ٣٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٥

لَا حِظَّ أَنْ عَدَدَ القِيَمِ زَوْجِيٍّ وَالْعَدَدَيْنِ ١٥ ، ٢٥ فِي الوَسَطِ.

$$\text{الْوَسِيطُ} = (25 + 15) \div 2 = 40 \div 2 = 20$$

● المَدَى = ٢٥ - ٣٠ = ٥

● لَا حِظَّ عَدَمَ تَكَرَّرِ أَيِّ مِنَ القِيَمِ إِذَا لَمْ يَوْجِدْ مَنْوَالًا.



هَلْ سَيَكُونُ دَائِمًا لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ البَيَانَاتِ مَدَى وَمِنْوَالٌ وَوَسِيطٌ؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.

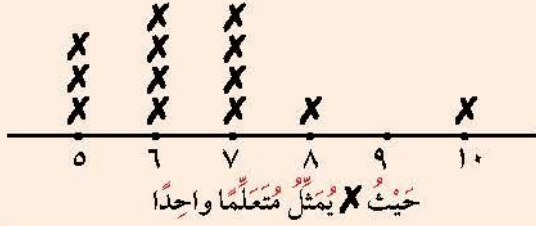


لاحظ

يُوضَّحُ التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالنَّقَاطِ المُجْمَعَةِ أَذْنَاهُ المَصْرُوفَ الأُسْبُوعِيَّ لِعَدَدِ مِنَ المُتَعَلِّمِينَ .

المَصْرُوفَ الأُسْبُوعِيَّ لِعَدَدِ مِنَ المُتَعَلِّمِينَ بِالدِّينَارِ الكُوَيْتِيِّ

اسْتَعْمِدِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ وَأَوْجِدْ:



أ الوسيط

ب المدى

ج المنوال

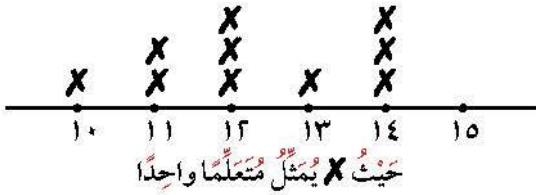
أوجد المدى والوسيط والمنوال لمجموعة البيانات: ٥، ٨، ٧، ٥، ٤، ٥، ٨

تمرّن

يُوضَّحُ التَّمثِيلُ البَيَانِيُّ بِالنَّقَاطِ المُجْمَعَةِ أَعْمَارَ المُتَعَلِّمِينَ المُشَارِكِينَ فِي إِحْدَى المُسَابَقَاتِ .

أَعْمَارَ المُتَعَلِّمِينَ المُشَارِكِينَ فِي المُسَابَقَةِ

اسْتَعْمِدِ التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ وَأَوْجِدْ:



أ المدى

ب الوسيط

ج المنوال



أوجد حامد وأنس الوسيط للبيانات:

٣٣، ٢٧، ٤٩، ٥١، ٣٤ كالتالي:

أيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

أكتب مجموعة بيانات وسيطها ١٤ ومنوالها ٢

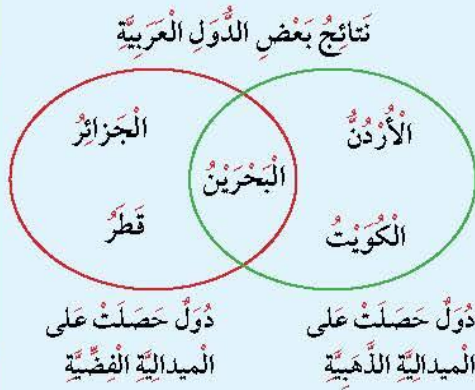
أوجد الوسيط والمدى والمنوال لمجموعة البيانات الواردة في الجدول في ص ١٣٠ .



“Venn Diagrams/ Carrol Diagrams”

تَعَلَّم

١ في دَوْرَةِ الأَلْعَابِ الأُولمبِيَّةِ الصِّيفِيَّةِ فِي رِيو دي جَانِيرو عَامِ ٢٠١٦ م، حَصَلَتْ بَعْضُ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ عَلَى عَدَدٍ مِنَ المِيدَالِيَّاتِ الذَّهَبِيَّةِ وَالفِضِّيَّةِ. يُوَضِّحُ مُحَطَّطُ فَن نَتَائِجَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ.



اسْتَحْدِمْ مُحَطَّطُ فَن، وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما الدُّوَلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى المِيدَالِيَّةِ الذَّهَبِيَّةِ؟

الأردن، الكويت، البحرين

ب ما الدُّوَلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى المِيدَالِيَّةِ الفِضِّيَّةِ؟

الجزائر، قطر، البحرين

ج ما الدُّوَلَةُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى المِيدَالِيَّتَيْنِ الذَّهَبِيَّةِ

وَالْفِضِّيَّةِ مَعًا؟ البحرين

د ما الدُّوَلُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى المِيدَالِيَّةِ الذَّهَبِيَّةِ فَقَطْ؟

الكويت، الأردن

٢ اسْتَحْدِمْ مُحَطَّطُ كَارُولِ الَّذِي يُصَنَّفُ مَجْمُوعَةً مِنَ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ،

وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ كَمْ عَدَدُ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ ثُنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ

وَلَهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ؟ ٣

ب كَمْ عَدَدُ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ ثُنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ

وَلَيْسَ لَهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ؟ ١

ج كَمْ عَدَدُ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ الَّتِي لَيْسَتْ ثُنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ وَلَهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ؟ ١

د ما الأشْكَالُ الهَنْدَسِيَّةِ الَّتِي لَيْسَتْ ثُنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ وَلَيْسَ لَهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ؟ مخروط، كرة

هـ ما الأشْكَالُ ثُنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ؟ مثلث، مربع، مستطيل، دائرة

تصنيف الأشكال الهندسية

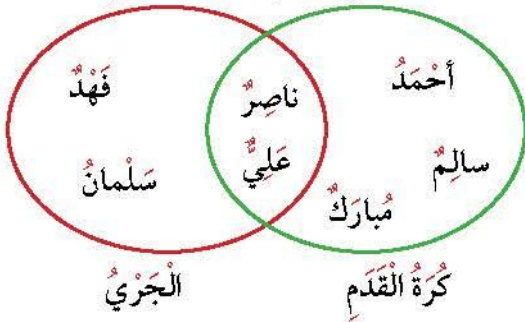
لَيْسَ ثُنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ	ثُنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ	
هَرَمٌ	مُتَلَّثٌ، مَرَبَعٌ، مُسْتَطِيلٌ	لَهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ
مَخْرُوطٌ، كُرَةٌ	دَائِرَةٌ	لَيْسَ لَهَا حُرُوفٌ أَوْ أَضْلَاعٌ



١ تَمَرَّنْ  يَبِينُ مَحْطَطُ فَنِ التَّالِي الرِّيَاضَةَ الْمُفْضَلَةَ لَدَى بَعْضِ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الخَامِسِ.

أَنْظُرْ إِلَى المَحْطَطِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الرِّيَاضَةُ الْمُفْضَلَةُ لَدَى
بَعْضِ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الخَامِسِ



أ أيُّ المُتَعَلِّمِينَ يُفْضَلُ رِيَاضَةُ الجُرْيِ فَقَطْ؟

ب أيُّ المُتَعَلِّمِينَ يُفْضَلُ رِيَاضَةُ كُرَةِ القَدَمِ فَقَطْ؟

ج أيُّ المُتَعَلِّمِينَ يُفْضَلُ رِيَاضَةُ كُرَةِ القَدَمِ وَالجُرْيِ مَعًا؟

د كَمِ مُتَعَلِّمًا يُفْضَلُ رِيَاضَةُ كُرَةِ القَدَمِ؟

هـ كَمِ مُتَعَلِّمًا يُفْضَلُ رِيَاضَةُ الجُرْيِ؟

و كَمِ مُتَعَلِّمًا يُفْضَلُ رِيَاضَةُ كُرَةِ القَدَمِ أَوْ الجُرْيِ؟

عَدَدُ القَمِصَانِ فِي المَحَلِّ

قَطْنِيَّةٌ	لَيْسَتْ قَطْنِيَّةٌ	
٢٧	٧٤	بَيْضَاءٌ
٥٦	٩٠	لَيْسَتْ بَيْضَاءٌ

٢ اسْتِخْدِمِ مَحْطَطَ كَارُولِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ مَا عَدَدُ القَمِصَانِ البَيْضَاءِ القَطْنِيَّةِ فِي المَحَلِّ؟

ب مَا عَدَدُ القَمِصَانِ البَيْضَاءِ فِي المَحَلِّ؟

ج مَا عَدَدُ القَمِصَانِ غَيْرِ القَطْنِيَّةِ فِي المَحَلِّ؟

د كَمِ قَمِصًا فِي المَحَلِّ؟

٣ اسْتِخْدِمِ مَحْطَطَ كَارُولِ التَّالِي لِتَصْنِيفِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:

(٧، ١٢، ٤، ٦، ٩، ٢، ١١، ١٥) اَكْتُبْ عُنْوَانًا لِلْمَحْطَطِ.

مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ ٢	لَيْسَ مُضَاعَفًا لِلْعَدَدِ ٢	
		مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ ٣
		لَيْسَ مُضَاعَفًا لِلْعَدَدِ ٣

٤ تَقْيِيمٌ ذَاتِي  اسْتِخْدِمِ مَحْطَطَ كَارُولِ فِي تَمَرَّنِ ٣، وَاكْتُبِ المُضَاعَفَاتِ المُشْتَرَكَةَ لِلْعَدَدَيْنِ ٢، ٣.



أولاً:

١ يوضح التمثيل البياني بالأعمدة الهوايات المفضلة لمتعلمي أحد الفصول.

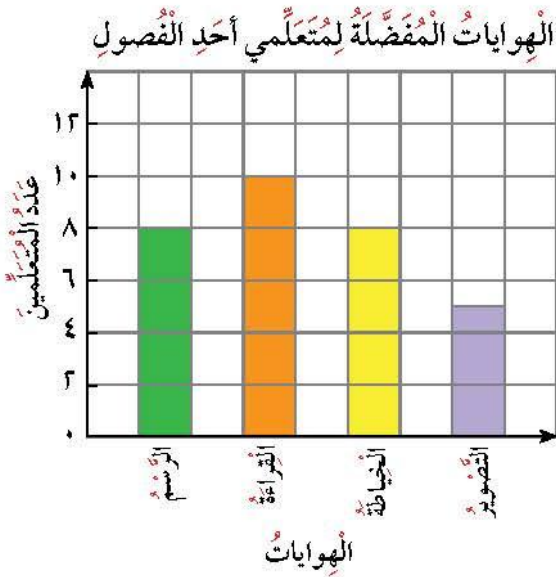
استخدم التمثيل البياني، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ أي الهوايات أكثر تفضيلاً؟

ب أي الهوايات يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟

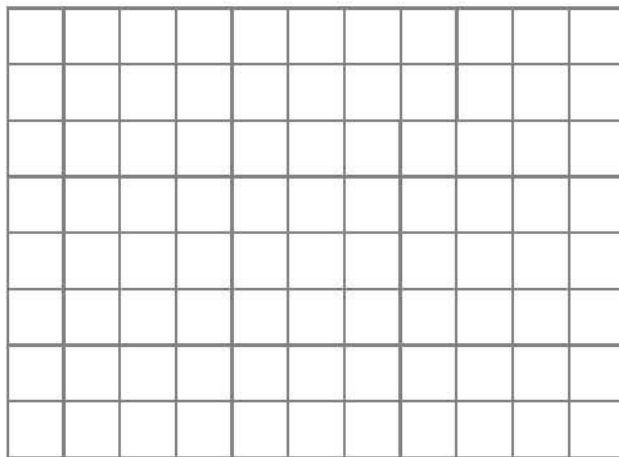
ج كم متعلماً يفضل هواية التصوير؟

د رتب الهوايات تنازلياً بحسب عدد المتعلمين.



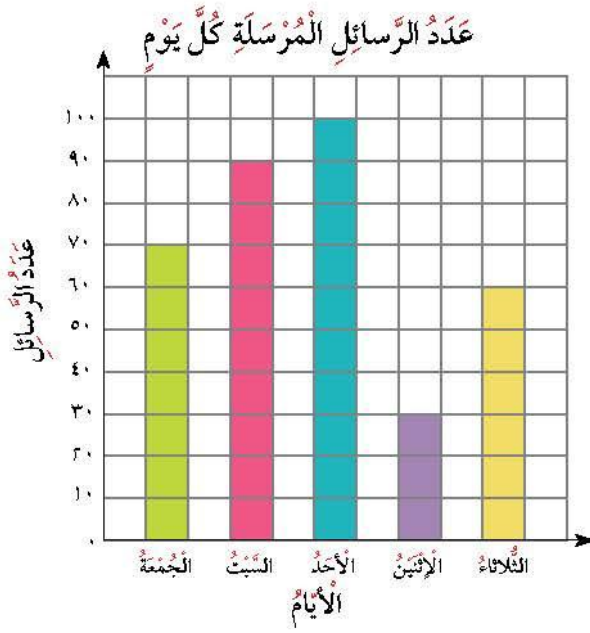
٢ يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضتها هيا في البحث على شبكة الإنترنت، لعمل تقرير عن الفضاء

خلال خمسة أيام. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.



عدد ساعات البحث	
اليوم	عدد الساعات
الخميس	٣
الجمعة	٥
السبت	٤
الأحد	٣
الاثنين	٢





٣ بيِّن التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ الْمُقَابِلَ عَدَدَ الرَّسَائِلِ الَّتِي أَرْسَلَهَا أَحْمَدٌ خِلَالَ ٥ أَيَّامٍ مِنْ بَرِيدِهِ الإِلِكْتَرُونِيِّ. مَا هُوَ الْمُتَوَسُّطُ الْحِسَابِيِّ لِعَدَدِ الرَّسَائِلِ الْمُرْسَلَةِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟

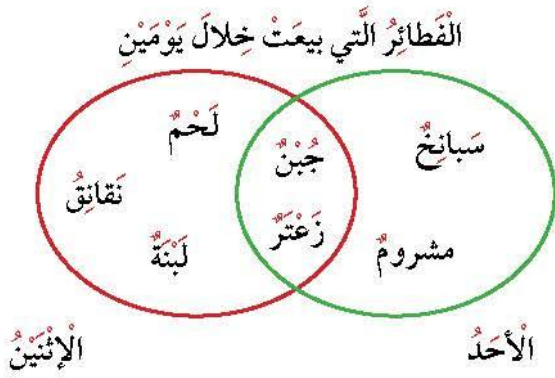
٤ سَجَّلَ صَاحِبُ مَحَلِّ الْفَطَائِرِ أَنْوَاعَ الْفَطَائِرِ الَّتِي بَاعَهَا خِلَالَ يَوْمَيْنِ فِي مَحَطِّطٍ فَن.

اسْتَعِنَ بِمَحَطِّطٍ فَن، وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما أَنْوَاعُ الْفَطَائِرِ الَّتِي بِيَعَتْ يَوْمَ الْأَحَدِ؟

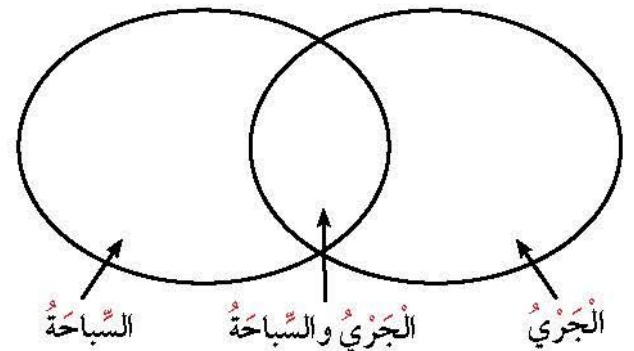
ب ما أَنْوَاعُ الْفَطَائِرِ الَّتِي بِيَعَتْ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ فَقَطْ؟

ج ما أَنْوَاعُ الْفَطَائِرِ الَّتِي بِيَعَتْ يَوْمِي الْأَحَدِ وَالْإِثْنَيْنِ مَعًا؟



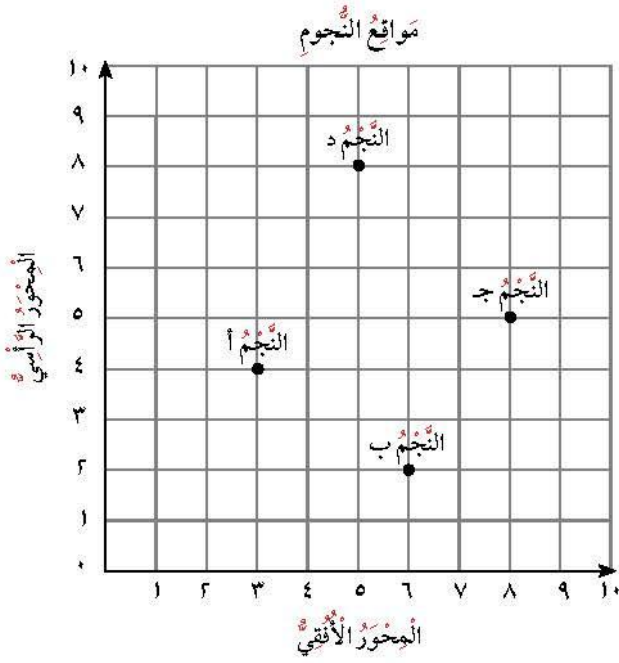
٥ اسْتَعِنَ بِالْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ، وَاكْتُبِ اسْمَ كُلِّ مُتَعَلِّمٍ

فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ فِي مَحَطِّطٍ فَن التَّالِي:



الرِّيَاضَةُ الْمَفْضَلَةُ لَدَى بَعْضِ الْمُتَعَلِّمِينَ

رِيَاضَةُ السَّبَاحَةِ	رِيَاضَةُ الْجَرِيِّ
بَشَايِرُ	مُرَيْمُ
سَعَادُ	فَوْزُ
هِنَاءُ	بَشَايِرُ



٦ تم رصد مواقع النجوم وتسجيل الإحداثيات لكل نجم في الشبكة المرسومة أمامك. أجب عما يلي:

أ سم النجم الذي يحدده كل من الأزواج المرتبة:

(٢، ٦) | (٤، ٣)

ب اكتب الزوج المرتب للنجم د

ج حدد على الشبكة موقع النجم ه الذي تمثله

النقطة (٠، ٣)

٧ استخدم مخطط كارول المقابل، وأجب عن الأسئلة التالية:

أ ما عدد من يملك دراجات هوائية وليسوا في الصف الخامس؟

ب ما عدد من لا يملك دراجة هوائية؟

ج ما عدد متعلمي الصف الخامس؟

د ما البيانات التي يمثلها ٨ في المخطط؟

امتلاك بعض المتعلمين دراجة هوائية

لا يملك دراجة	يملك دراجة	
٧	١٥	في الصف الخامس
٨	١٠	ليس في الصف الخامس

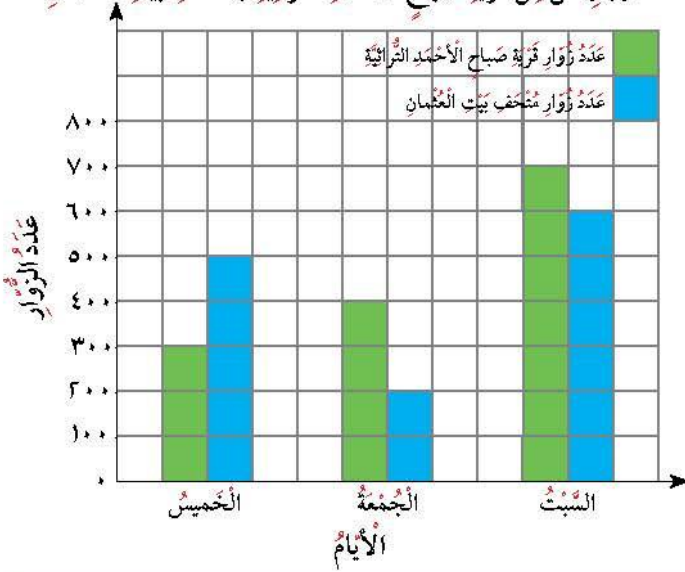
٨ لمجموعة القيم ٩، ١٤، ٩، ٨، ١٠ أوجد:

أ المدى | ب الوسيط

ج المنوال | د المتوسط الحسابي

٩ اسْتخدِم التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ بِالْأعمِدَةِ المَزْدوجَةِ وَأجِبْ عَن الأَسئَلَةِ التَّالِيَةِ:

عَدَدُ زَوَارِ كُلِّ مَن قَرِيَةِ صَبَاحِ الأَحْمَدِ التَّرَائِيَةِ وَمُتَحَفِ بَيْتِ العُثْمَانَ

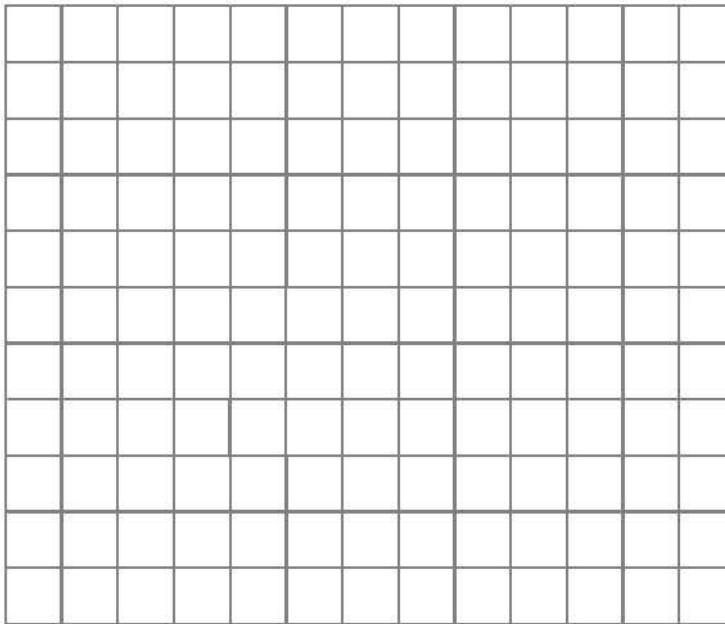


أ أيُّ الأَمَاكِنِ أَكثَرَ زِيَارَةٍ فِي يَوْمِ السَّبْتِ؟

ب أيُّ الأَمَاكِنِ أَقَلَّ زِيَارَةٍ فِي الأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

ج في أَيِّ يَوْمٍ كَانَ عَدَدُ زَوَارِ قَرِيَةِ صَبَاحِ الأَحْمَدِ التَّرَائِيَةِ ٤٠٠ زَائِرًا؟

١٠ يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ عَدَدَ المُتَعَلِّمِينَ المُتَابِعِينَ لِبَرنامِجِ التَّلجرامِ فِي المَنَاطِقِ التَّعَلِيمِيَّةِ المُخْتَلِفَةِ فِي دَوْلَةِ الكُوَيْتِ. اصنَع تَمثِيلًا بَيَانِيًّا بِالْأعمِدَةِ لوصفِ هَذِهِ البَيَانَاتِ.



المُتَعَلِّمُونَ المُتَابِعُونَ لِبَرنامِجِ التَّلجرامِ فِي بَعْضِ المَنَاطِقِ التَّعَلِيمِيَّةِ	
عَدَدُ المُتَعَلِّمِينَ	المِنطَقَةُ التَّعَلِيمِيَّةِ
٣٠٠٠	الأَحْمَدِي
٢٠٠٠	مُبَارَكُ الكَبِيرِ
٤٥٠٠	حَوْلِي
٥٠٠٠	الفَرَوَائِيَّةُ
٤٠٠٠	العَاصِمَةُ
٣٠٠٠	الجَهْرَاءُ

ثانيًا:

في البنود (٤-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

أ (ب)

١ الزوجان المرتبان (٤،٩)، (٩،٤) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات.

أ (ب)

٢ التمثيل البياني بالخطوط هو تمثيل بياني يصل بين نقاط لتبين كيفية تغير البيانات.

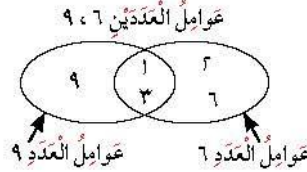
أ (ب)

٣ المتوسط الحسابي لمجموعة القيم ٢٢، ٨، ٣٣ هو ٨

أ (ب)

٤ من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة

للعدين ٦، ٩ هي ٣، ١



في البنود (٥-٨) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

عدد ساعات مشاهدة الأطفال للتلفاز واستخدام الإنترنت



يوضح التمثيل البياني بالخطوط المزدوجة عدد الساعات

التي يمضيها بعض الأطفال في مشاهدة التلفاز

واستخدام الإنترنت ما بين عامي ٢٠٠٠ م و ٢٠١٦ م.

استخدم التمثيل البياني، وأجب عن البنود (٥-٧):

٥ المدى لعدد ساعات مشاهدة التلفاز هو

أ (٢) ب (٤) ج (٦) د (٨)

٦ المنوال لعدد ساعات استعمال الإنترنت هو

أ (٦) ب (٤) ج (٣) د (٢)

٧ الوسيط لعدد ساعات مشاهدة التلفاز هو

أ (٨) ب (٦) ج (٥) د (٤)

٨ من مخطط كارول الموضح عدد المتعلمين الذين يمتلكون هواتف ذكية هو

امتلاك بعض المتعلمين للهواتف الذكية

لديه هاتف ذكي	ليس لديه هاتف ذكي	
٤٠	٦٠	الصف الرابع
٧٠	٣٠	الصف الخامس

أ (٤٠) ب (٧٠) ج (١٠٠) د (١١٠)

المراجعة النهائية (أ)

أولاً:

أ اكتب رمز العدد.

أ مئة وخمسون مليوناً وستون ألفاً وثلاثمائة وواحد وسبعون

ب ثلاثة عشر ملياراً ومئة وأربعة ملايين

ج ثمانية صحيح وخمسة وعشرون جزءاً من مئة

د سبعة وخمسون جزءاً من ألف

هـ ٥٠٠ مليار و١٩ مليوناً و٦

و $6 \times 10^8 + 1 \times 10^7 + 7 \times 10^6 + 3 \times 10^5 + 8$

٣ اكتب في الصورة البسيطة:

أ $= 1,4$ ب $= 38$

٣ اكتب في الصورة الأسية:

أ $= 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ ب $= 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

٤ قرب العدد ٩١٢ ٠٠٧ ٥٨٣ إلى أقرب:

أ عشرة ب ألف

ج مليون د مليار

٥ قَرِّبْ إِلَى مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَطُّ.

ج (٩, ٤)

ب (٣٤, ٠)

أ (٥, ٨٢)

٦ رَتِّبْ مَا يَلِي تَصَاعُدِيًّا: ٩٤٠٠٦١٤٨ ، ٢٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ ، ٩٤٦٠٠٥٠٣

٧ رَتِّبْ مَا يَلِي تَنَازُلِيًّا: ٠,٧ ، ٦,٥ ، ٠,١٩٢ ، ٦,١٤

٨ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\begin{array}{r} ٥٦,٠٣ \\ + ٩,٥٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢٣٨ \\ + ١٩٥٠٦ \\ \hline ٧٦٥٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٦٢٨٠٧ \\ + ٦٠٩٥١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤,٦ \\ - ٨,٥٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٣٨٦٤ \\ - ٥١٧٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٠٠٣٩٢ \\ - ٢٦٠٧٨٣ \\ \hline \end{array}$$

٩ اشْتَرَتُ فَجَرٌ ثَلَاثَ أَلْعَابٍ حَاسُوبِيَّةٍ ثَمَّنَهَا ٣٠ دِينَارًا، إِذَا كَانَ ثَمْنُ اللَّعْبَةِ الْأُولَى ٩ ، ١٤ دِينَارًا وَثَمْنُ اللَّعْبَةِ الثَّانِيَةِ

١ ، ٥ دَنَانِيرَ، فَمَا ثَمْنُ اللَّعْبَةِ الثَّلَاثَةِ؟

ثانياً:

في البنود (١-٤) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأ.

- ١ القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ١٦٧٠٥٠٣٩٤ هي ٦٠٠٠٠٠٠٠ أ ب
- ٢ العدد ١٤٧ ٩٩٥ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف يساوي ١٠٠٠٠٠٠ أ ب
- ٣ $٩٣١٠٨٠٠٠٣٢ < ١٤٠٠٠٩١٥٠٠٧$ أ ب
- ٤ $٠,٠٦ = ٠,٠٣ + ٠,٣$ أ ب

في البنود (٥-٩) ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٥ مكعب العدد ٦ يساوي

- أ ١٨ ب ٣٦ ج ٢١٦ د ٦٣

٦ العدد العشري ٣,٤٠٠ يكافئ

- أ ٣,٠٠٤ ب ٣,٠٤ ج ٣,٤٠ د ٣٠,٤

٧ القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٨,٥٢ هي

- أ ٠,٠٥ ب ٠,٥ ج ٥ د ٥٠

٨ $= ٨٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠ + ٨٠$

- أ ٨٨٨٨ ب ٨٨٠٨٠٠٨ ج ٨٠٠٨٠٠٨٠ د ٨٠٨٠٨٠٨٠

٩ العدد المجهول في المخطط المقابل هو

٩	
؟	٣,١

- أ ١٢,١ ب ٦,١ ج ٥,٩ د ٣,٨

المراجعة النهائية (ب)

أولاً:

١ أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٥٧٤ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠٢ \\ \times ٤٣٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥٣ \\ \times ١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٧٥ \\ \times ٢,٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٠٨ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١,٥ \\ \times ٠,٣ \\ \hline \end{array}$$

٢ أوجد الناتج مستخدماً الخاصية التوزيعية:

$$= ٥ \times ٢١٣$$

$$= ٧ \times ٩ \times ٦$$

٣ أكمل:

ص	ص
	٥
	٧
٤٨	
	٦

ن	ن
	٤٥
	٩
٧	
	٣٦

٤ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل مما يلي:

٣، ٩، ٢

٧، ٥

٥ أوجد الناتج:

٧٣ | ٧ ٩ ٥ ٧

٥ | ٦ ١ ٠ ٨

٦ | ١ ٨ ، ٥ ٩ ٢

٣ | ٣ ٧ ، ٢ ٩

٦ إذا كان عدد المتعلمين في إحدى المدارس ٩٦٠ متعلمًا وقامت إدارة المدرسة بتنظيم ٦ رحلات لزيارة متحف العجيري الفلكي وكان عدد المتعلمين في كل رحلة ١٥٠ متعلمًا، فهل يتمكن جميع المتعلمين في المدرسة من زيارة المتحف؟ وضح إجابتك. ماذا تفعل ليتمكن جميع المتعلمين من زيارة المتحف؟

ثانياً:

في البنود (٤-١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ.

- ١ $55 = 5 \times 2 + 9$ (أ) (ب)
- ٢ عند ضرب أي عدد في العدد ١، فإن الناتج هو العدد نفسه. (أ) (ب)
- ٣ $403 = 10 \times 40, 3$ (أ) (ب)
- ٤ عدد الأصفار في ناتج 310×60 هو ٣ أصفار. (أ) (ب)

في البنود (٩-٥) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

- ٥ $\square = 80 \div 40000$ (أ) (ب) (ج) (د)
- ٥٠٠ (أ) ٢٠٠٠ (ب) ٤٠٠٠ (ج) ٥٠٠٠٠ (د)

٦ القيمة العددية لـ $n \div 7$ عندما $n = 7$ تساوي

- ١ صفراً (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٤ (ج) ٤٩ (د)

٧ $2, 46 = \square \div 246$

- ١ (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د)

٨ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٢، ٤ هو

- ٢٤ (أ) (ب) (ج) (د)
- ١٢ (ب) ٤ (ج) ٢ (د)

١٠	٩	٨	٤	الداخل
٩	٨	٧	٣	الخارج

٩ من الجدول المقابل القاعدة المستخدمة هي:

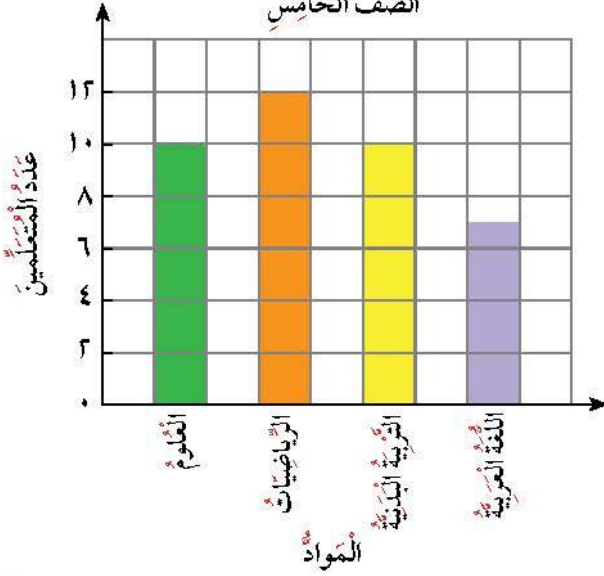
- ١ $n \div 1$ (أ) (ب) (ج) (د)
- ١ $n + 1$ (ب) $n \times 1$ (ج) $n - 1$ (د)

المراجعة النهائية (ج)

أولاً:

١ يوضح التمثيل البياني بالأعمدة المواد الدراسية المفضلة لمتعلمي الصف الخامس. استخدم التمثيل البياني، وأجب عن الأسئلة التالية:

المواد الدراسية المفضلة لمتعلمي الصف الخامس



أ أي المواد الدراسية أكثر تفضيلاً؟

ب أي المواد الدراسية يفضلها العدد نفسه من المتعلمين؟

ج كم متعلماً يفضل مادة اللغة العربية؟

د رتب المواد الدراسية تنازلياً بحسب عدد المتعلمين.

٢ يوضح الجدول التالي عدد الصفحات التي قرأتها هند خلال خمسة أيام من كتاب على شبكة الإنترنت، لعملي تقرير ما. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.

عدد صفحات القراءة	
اليوم	عدد الصفحات
الخميس	5
الجمعة	7
السبت	6
الأحد	5
الاثنين	3

٣ لِمَجْمُوعَةِ الْقِيَمِ ١٧ ، ٣٢ ، ١٣ ، ٢٨ ، ١٠ أَوْجَد:

أ المَدَى

ب الوَسِيطَ

ج المِنَوَالِ

د المَتَوَسُّطَ الحِسَابِيَّ

٤ اسْتِخْدِم مَحْطَطَ كَارُولِ المَقَابِلِ ، وَأَجِب عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ ما عَدَدٌ مَن يَسْتَعْمِلُ نَظَارَةَ طَبِيَّةٍ وَلَيْسُوا فِي الصَّفِّ الخَامِسِ؟

اسْتِعْمَالُ بَعْضِ المَتَعَلِّمِينَ نَظَارَةَ طَبِيَّةٍ

لا يَسْتَعْمِلُ نَظَارَةَ	يَسْتَعْمِلُ نَظَارَةَ	
٦٣	١٢	فِي الصَّفِّ الخَامِسِ
٢٧٥	٢٥	لَيْسَ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ

ب ما عَدَدٌ مَن لا يَسْتَعْمِلُ نَظَارَةَ طَبِيَّةٍ؟

ج ما عَدَدٌ مَتَعَلِّمِي الصَّفِّ الخَامِسِ؟

د ما البَياناتُ الَّتِي يُمَثِّلُهَا ٢٧٥ فِي المَحْطَطِ؟

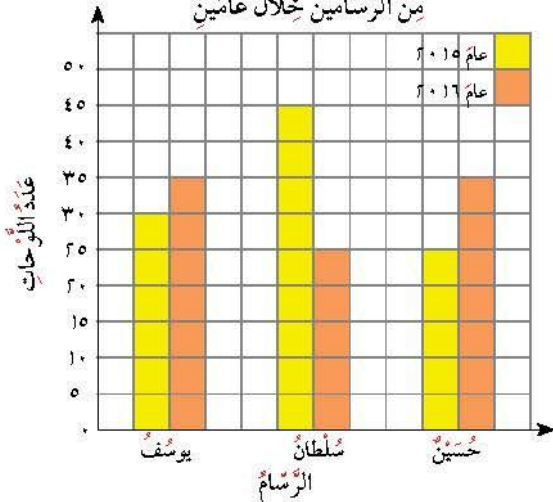
٥ اسْتِخْدِم التَّمثِيلَ البَيَانِيَّ بِالْأَعْمَدَةِ المَزْدُوجَةِ ،

وَأَجِب عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

أ فِي أَيِّ عَامٍ رَسَمَ يوسُفُ لَوَاحِ فَنِيَّةٍ أَقَلَّ؟

عَدَدُ اللُّوَحَاتِ الفَنِيَّةِ الَّتِي رَسَمَهَا ثَلَاثَةُ

مِنَ الرِّسَامِينَ خِلالَ عَامَيْنِ

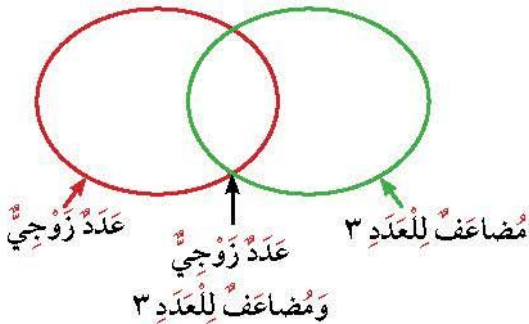


ب ما عَدَدُ اللُّوَحَاتِ الفَنِيَّةِ الَّتِي رَسَمَهَا حُسَيْنُ فِي عَامِ ٢٠١٦ م؟

ج أَيُّ مِنَ الرِّسَامِينَ قامَ بِرِسْمِ عَدَدٍ أَكْبَرَ مِنَ اللُّوَحَاتِ الفَنِيَّةِ خِلالَ العَامَيْنِ؟

٦ صَنَّفِ البَياناتِ التَّالِيَةَ فِي مَحْطَطِ فَنِ المَقَابِلِ:

٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٥ ، ٨



ثانياً:

في البنود (١-٣) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأ.

- ١ المدى لمجموعة القيم ٥٤ ، ١٣ ، ٧٠ ، ٩٣ هو ٨٠ أ ب
- ٢ المتوسط الحسابي لمجموعة قيم = مجموع القيم × عددها. أ ب
- ٣ على شبكة الإحداثيات، النقطة (٤،٠) تقع على المحور الأفقي. أ ب

في البنود (٤-٨) ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

استخدم مخطط كارول الموضح، وأجب عن البنود (٤-٦):

٤ العوامل الأولية للعدد ٦ هي

عدد أولي	عدد غير أولي	
٣، ٢	٦، ١	عامل للعدد ٦
٧، ٥	٤، ٨	ليس بعامل للعدد ٦

- أ ٣، ٢ ب ٦، ١ ج ٧، ٥ د ٤، ٨

٥ عدد عوامل العدد ٦ هو

- أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

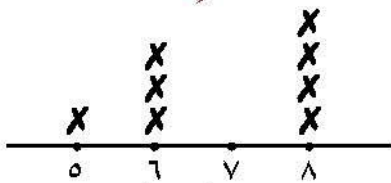
٦ أي مما يلي عدد أولي وليس من عوامل العدد ٦؟

- أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٧

٧ المنوال لمجموعة القيم ٥، ٩، ١٣، ١١، ٩، ١ هو:

- أ ١٢ ب ١٠ ج ٩ د ٨

درجات بعض المتعلمين



حيث (X) يمثل متعلماً واحداً

٨ يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجموعة درجات بعض المتعلمين،

فإن الوسيط لهذه الدرجات هو

- أ ٣ ب ٦ ج ٧ د ٨

مضاعفات العدد ٦

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

مضاعفات العدد ٢

مضاعفات العدد ٣



٤ ٩
 ٥ ٦
 ٧ ٨



ISBN: 978-614-406-338-5

9 786144 063385