

٢

# العلوم

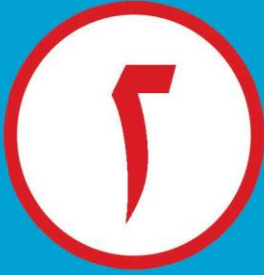
الصف الثاني  
الجزء الأول



كتاب التلميذ  
المرحلة الابتدائية

الطبعة الخامسة





# العلوم

## الصف الثاني الجزء الأول

### لجنة الصف الثاني الابتدائي

أ. فاطمة بدر بوعركي (رئيسًا)

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| أ. أحلام محمد بهبھاني   | أ. تهاني ذعار المطيري   |
| أ. هداية عبدالله دھراب  | أ. عطف محمد صالح العنزي |
| أ. خديجة حسين الفيلكاوي | أ. سلمان أحمد المالك    |
| أ. مليحة سعد العازمي    | أ. نوف خالد المزين      |

أ. غدير خالد الناشي

الطبعة الخامسة

١٤٤٤ هـ

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج  
إدارة تطوير المناهج

كتاب التلميذ  
المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م  
الطبعة الثانية ٢٠١٠ - ٢٠١١ م  
الطبعة الثالثة ٢٠١٢ - ٢٠١٣ م  
الطبعة الرابعة ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م  
الطبعة الخامسة ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م  
٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م  
٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م  
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملاً



Al-Assriya Printing Press  
Tel.: 22423543 Fax: 22420364  
Email: sales@alassriya.com

KUWAIT

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (١٤) بتاريخ ٢٠١٨/٣/٦ م





حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

**H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
The Amir Of The State Of Kuwait**





سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح  
ولي عهد دولة الكويت

**H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah**  
**The Crown Prince Of The State Of Kuwait**



الصفحات	الدروس
11	المقدمة
13	الوحدات التعليمية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول
16	الدرس: ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟ What Are Living Things and Non-living Things?
22	الدرس: ما أجزاء النباتات؟ What Are the Parts of the Plants?
24	الدرس: ما وظيفة الجذور؟ What Is the Function of the Roots?
27	الدرس: ما وظيفة الساق؟ What Is the Function of the Stem?
32	الدرس: ما وظيفة الأوراق؟ What Is the Function of the Leaves?
36	الدرس: ما وظيفة الأزهار؟ What Is the Function of the Flowers?
42	الدرس: كيف تتنوع أغطية الحيوانات؟ How Do Animals' Coverings Vary?
46	الدرس: كيف يؤثر غطاء الحيوان على حركته؟ How Does the Cover of the Animal Affect Its Movement?
50	الدرس: ماذا تأكل الحيوانات؟ What Do Animals Eat?
52	الدرس: كيف تتكاثر الحيوانات؟ How Do Animals Reproduce?
57	الدرس: ما وظيفة العظام؟ What Is the Function of the Bones?



الصفحات	الدروس
62	Do Living Things Have a Skeleton? <b>الدرس: هل للكائنات الحية هيكل عظمي؟</b>
64	What Is a Food Chain? <b>الدرس: ما السلسلة الغذائية؟</b>
70	<b>الدرس (A): كيف تَعْتَنِي بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟</b> How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?
73	<b>الدرس (B): كيف تَعْتَنِي بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولك؟</b> How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?
78	Fun with Science <b>الدرس (A): اَمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ</b>
80	Fun with Science <b>الدرس (B): اَمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ</b>
82	Fun with Science <b>الدرس (C): اَمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ</b>
86	Fun with Science <b>الدرس (D): اَمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ</b>
88	Science Project <b>المشروع العلمي</b>
100	References and Resources <b>المراجع والمصادر</b>





## المقدمة



تعتمد المرحلة الابتدائية في تعلم المتعلمين على ما تعلموه في المرحلة السابقة من الطفولة المبكرة من الخبرات لمادة العلوم مع التركيز على التعلم الدائم مدى الحياة ككفاية دائمة واكتساب العادات التعليمية الأساسية ورعاية التطور الذهني والاجتماعي والعاطفي والحركي مع الاهتمام الخاص ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم.

يؤدي هذا الأمر إلى أن يصبح المتعلمون على وعي بإمكانياتهم وتصبح لديهم فرصة لتطوير شخصياتهم بكافة أبعادها وبشكل تام.

لقد ركز المنهج الوطني الجديد على الكفايات المتوقعة من المتعلمين اكتسابها خلال المراحل التعليمية المختلفة.

وعليه، كفل المنهج الجديد تغيير دور المتعلم في المنهج الوطني بحيث يكفل له أهم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم التي تحكم تصرفه كمواطن صالح يستطيع أن يتفاعل ويشارك في المواقف التعليمية ويحقق الاكتفاء الذاتي لوطنه اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا.

ونطرح بين أيديكم المنهج الكويتي الوطني للكفايات والمعايير الذي أعد بأيدي خبراء وطنيين ذوي كفاءة عالية، أملين الوصول إلى الغايات المرجوة منه خلال تطبيق هذه الكتب في الميدان التربوي.

المؤلفون



الوحدات التعلّمية للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

الوحدة التعلّمية

- (1-1) التّعريفُ والمُقارَنَةُ بَيْنَ الكائِناتِ الحَيَّةِ والأشياءِ غَيْرِ الحَيَّةِ.  
(2-1) التّعريفُ عَلَى خِصائِصِ النَباتِ وَيَحَدِّدُ وِظائِفَها.

الوحدة التعلّمية

- (1-2) التَّمييزُ بَيْنَ الحَيواناتِ مِنْ خِلالِ تَصنيفِها بِناءٍ عَلَى طَريقَةِ الحَرَكَةِ وَنوعِ الحَرَكَةِ وَنوعِ التَّكاثُرِ وَنوعِ الغِذاءِ وَوُجودِ الهَيَكلِ العَظَميِّ.  
(3-1) تَوْضيحُ كِيفِيَّةِ العِنايةِ بِالنَباتِ والحَيواناتِ وَالبيئَةِ حَولَنا.

الوحدة التعلّمية

- (4-1) التَّعبيرُ عَنِ المَعلُوماتِ حَولَ الكائِناتِ الحَيَّةِ مِنْ خِلالِ اسْتِخدامِ المَعرِفَةِ والمَهاراتِ المُكتَسَبَةِ مِنْ تَعَلُّمِ المَوادِّ الدِّراسيَّةِ الأُخرى.

الوحدة التعلّمية

- (3-2) مَلاحَظَةُ وَمَعرِفَةُ خِصائِصِ النَباتِ وَحاجاتِها لِلبَقاءِ.



# الكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرَ الْحَيَّةِ

## Living Things and Non-living Things







# ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟

What Are Living Things and Non-living Things?



## النشاط (1) استطلع الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Investigate Living Things and Non-living Things



صنّف الكائنات الحية والأشياء غير الحية في الجدول.

كائنات حية	أشياء غير حية

## النشاط (2) خصائص الكائنات الحية والأشياء غير الحية

Characteristics of the Living Things and Non-living Things

سجّل ملاحظتك بوضع ✓ أو ✗.

العينة	تتنفس	تشرّب	تتغذى



# مُلصقات



اُرْسِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ.



عَبَّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (، (😊) ، (☹)).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ: 

تَتَغَذَى

تَشْرَبُ

تَتَنَفَّسُ

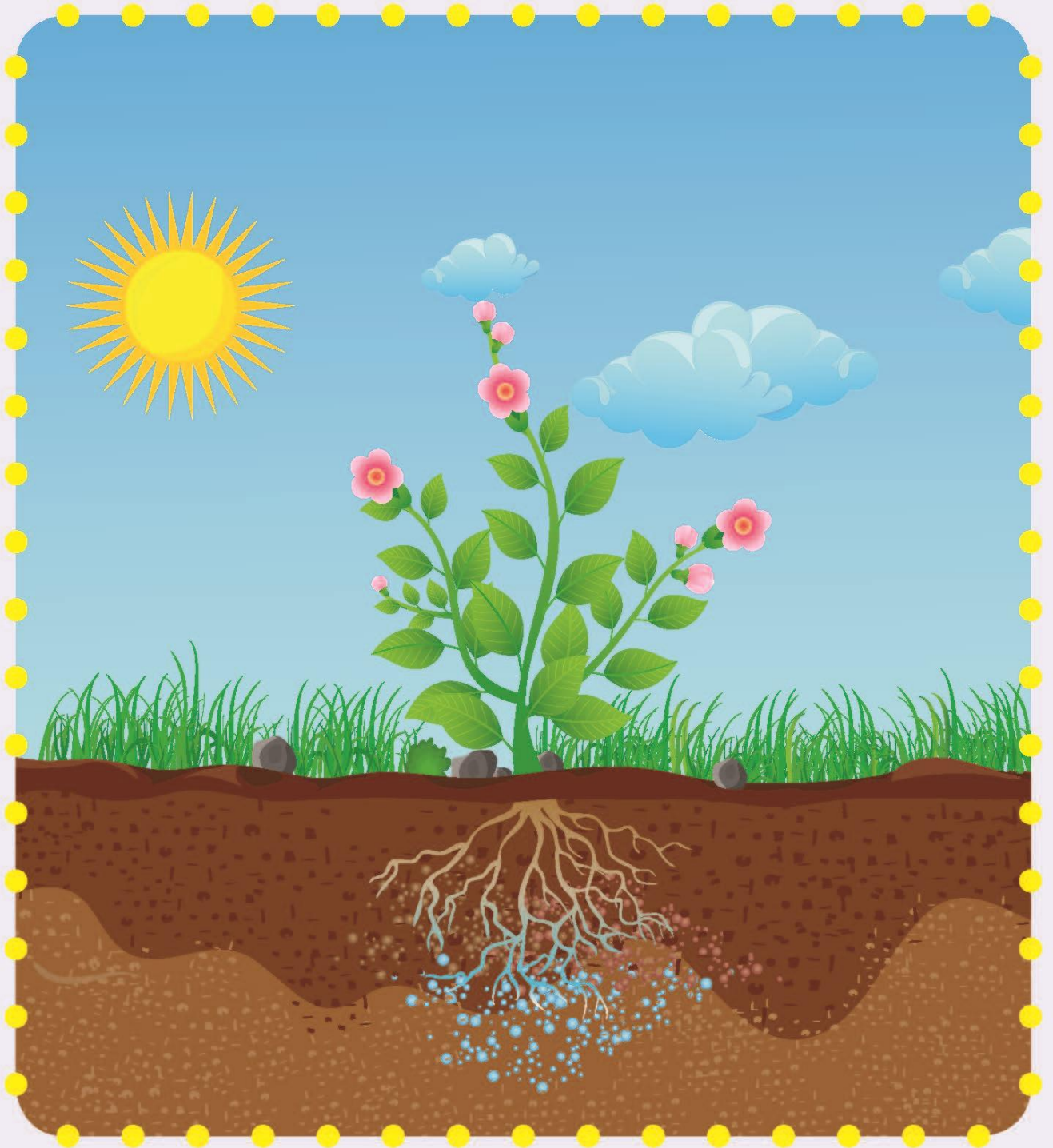
نشاط منزلي 

أرسم كائنات حيّة وأشياء غير حيّة تراها في الحيّ السكّنيّ.

اُرْسِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ.



Plants







# ما أجزاء النباتات؟

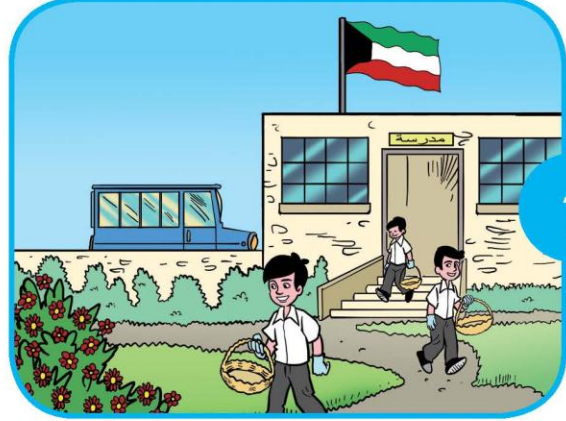
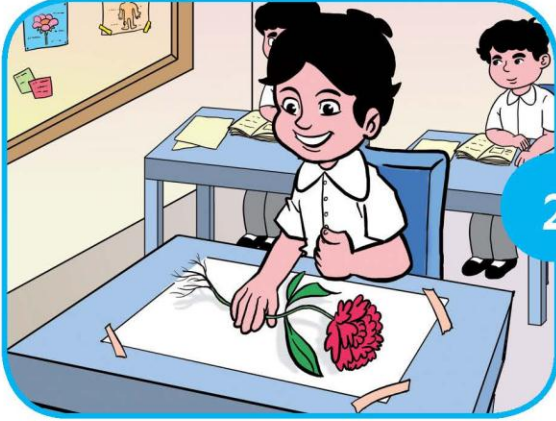
الدَّرْسُ

What Are the Parts of the Plants?

## Investigate Parts of a Plant

## النَّشَاطُ (1) اسْتَطْلِعْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ

تَفْحَصُ نَبْتَةً مِنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.



## Make a Picture of a Plant

## النَّشَاطُ (2) أَعِدْ لَوْحَةَ نَبَاتٍ

أُرْسِمُ نَبْتَةً، ثُمَّ دُونَ بَيَانَاتِ أَجْزَائِهَا بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ.

	جذور	
	ورقة	
	زهرة	
	ساق	

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



زَهْرَةٌ

وَرَقَةٌ

سَاقٌ

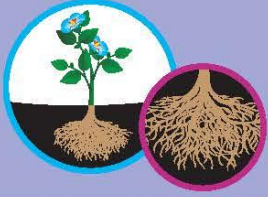
جَنْبٌ



نشاط منزلي

صَمِّمِ لَوْحَةً تُبَيِّنُ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ مِنْ أَدْوَاتٍ مُعَادٍ اسْتِعْمَالُهَا.





# ما وَظِيفَةُ الْجُدُورِ؟



What Is the Function of the Roots?

## The Importance of Roots



### النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ الْجُدُورِ



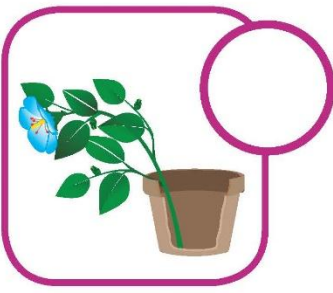
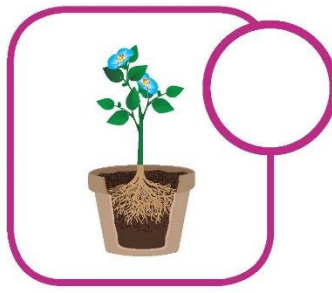

(أ) سَجِّلْ مَلاحِظَاتِكَ فِي الْجَدُولِ:

يَوْمٌ (4)	يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	العَيِّنَةُ
				 1
				 2

(ب) أُرْسِمِ النَّبَتَيْنِ، بَعْدَ مُرُورِ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ:

فسر سبب ميلان النبتة (2).

الملاحظات		العينة
		



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (، (😊، (☹).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَ الْعِلْمِيَّ:



جُدُورٌ

نشاط منزلي

اختر أي نبتة تفضلها، وابحث عن معلومات حول جذورها، ثم ارسم جذر النبتة التي تختارها.





## ما وَظِيفَةُ السَّاقِ؟

What Is the Function of the Stem?



### The Importance of the Stem

### النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ السَّاقِ

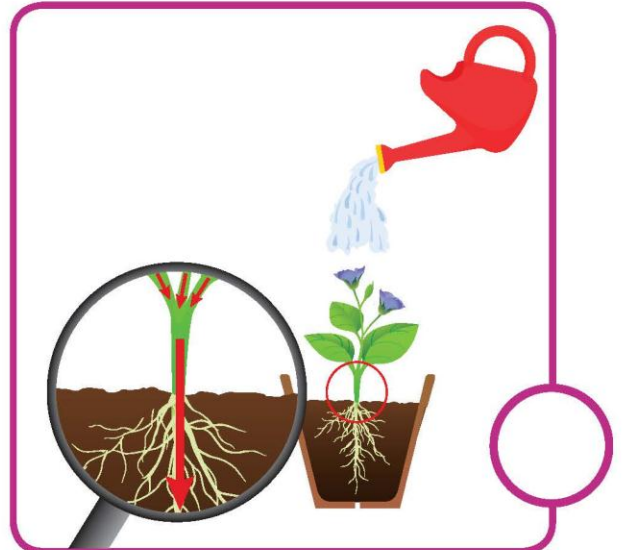
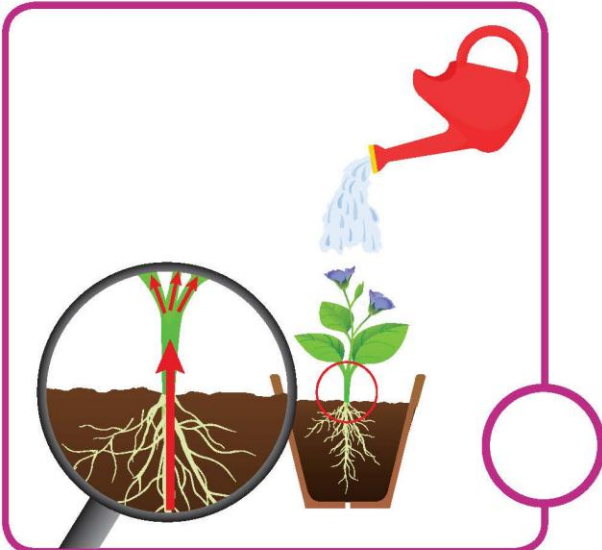
سَجِّلْ مَلاحِظَاتِكَ فِي الجَدْوَلِ:

يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	مُلاحِظَةُ لَوْنِ الزَّهْرَةِ

### Water Transportation in Plants

### النَّشَاطُ (2) انْتِقَالُ المَاءِ فِي النَّبَاتِ

اخْتَرِ الوَجْهَ المُعَبِّرَ عَنِ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ أَوْ الخاطِئَةِ (😊، 😞).



## The Importance of the Stem

النشاط (3) أهمية الساق

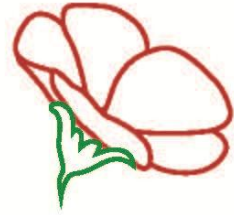
كُونِ نَبْتَةً بِأَجْزَائِهَا الْكَامِلَةِ وَارْسُمِ الْجِزءَ الناقِصَ.

## Plants' Stems

النشاط (4) سوق النباتات

ارْسُمِ سَوْقًا لنباتاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

# مُلصَقَاتُ







عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبِ الْمُصْطَلِحَ الْعِلْمِيَّ:



ساق

.....

نشاط منزلي



ابْحَثْ مَعَ أُسْرَتِكَ عَنِ سَبَبِ وَضْعِ بَاقَةِ وَرْدٍ فِي قَنِينَةٍ زُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ فِيهَا مَاءٌ.





# ما وَظِيفَةُ الْأُورَاقِ؟



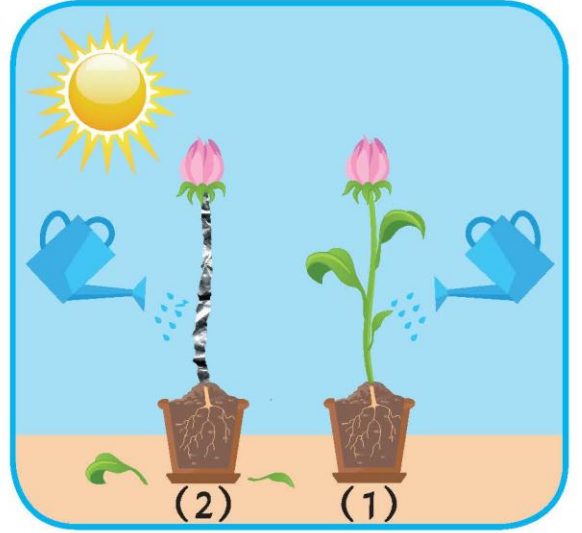
What Is the Function of the Leaves?

## The Importance of Leaves

## النَّشَاطُ (1) أَهْمِيَّةُ الْأُورَاقِ

سَجِّلْ نَتَائِجَكَ فِي الْجَدْوَلِ:

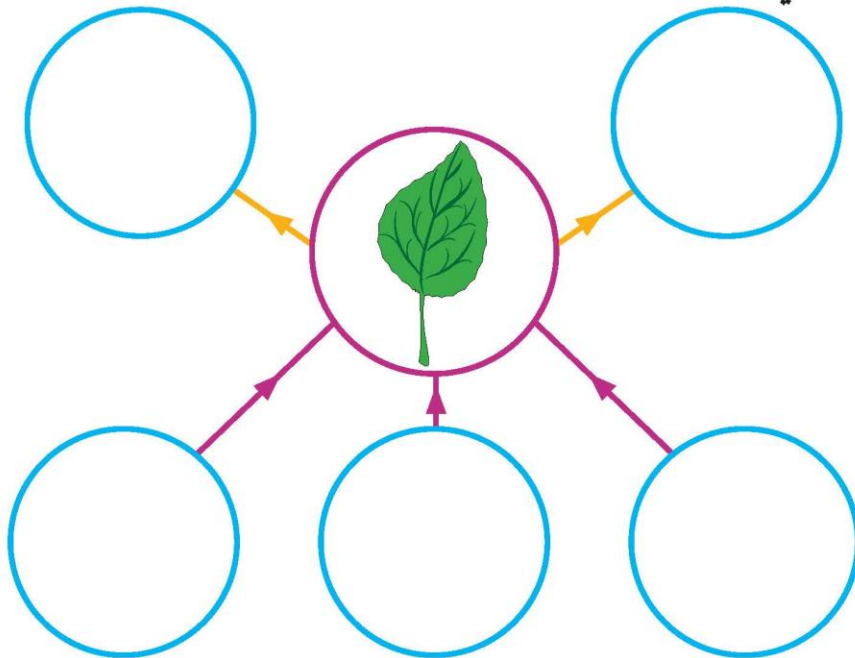
يَوْمٌ (3)	يَوْمٌ (2)	يَوْمٌ (1)	عَيِّنَةُ
			(1)
			(2)



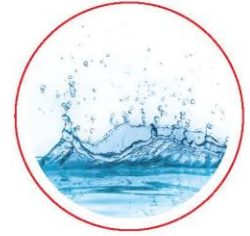
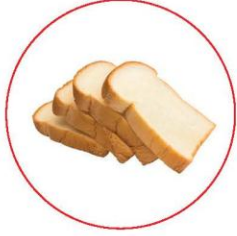
## Plants' Kitchen

## النَّشَاطُ (2) مَصْنَعُ النَّبَاتِ

اكْمِلِ الْمُخَطَّطَ التَّالِيَّ.



# مُلَصَّقات







عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (، ،).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



هَوَاءٌ

مَاءٌ

وَرَقَةٌ



نشاط منزلي

ابْحَثْ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ وَظِيفَةِ أَوْراقِ النَّبَاتِ.



# ما وَظِيفَةُ الْأَزْهَارِ؟

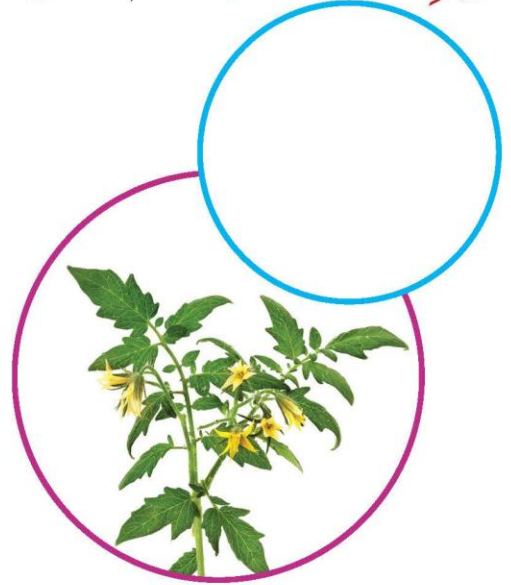
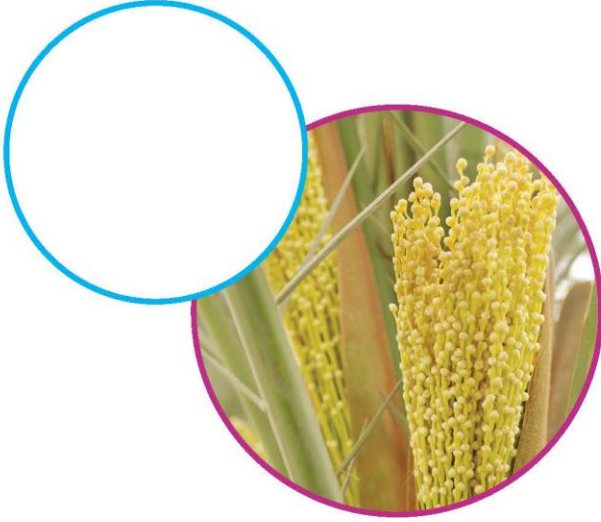


What Is the Function of the Flowers?

## Flowers and Their Fruits

### النَّشَاطُ (1) الْأَزْهَارُ وَثَمَارُهَا

أَلْصِقِ الثَّمَرَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ النَّبَاتِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



## Plant a Seed

### النَّشَاطُ (2) اِزْرَعْ بَدْرَةَ

اِزْرَعْ بَدْرَةَ فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِكَ.



# مُصَقَّات

النشاط (1)







عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



بَذْرَةٌ

ثَمْرَةٌ

زَهْرَةٌ

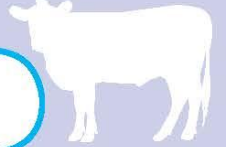
نشاط منزلي



اختر نباتك المفضلة واعتن بها وارعاها إلى حين تكون الأزهار ومن ثم الثمار، واكتب ملاحظات أسبوعية في مفكرتك الخاصة حول مراحل نمو النباتات وبخاصة تكون مرحلتي الزهرة والثمرة.



- 1- الكائناتُ الحَيَّةُ تَتَنَفَّسُ وَتَشْرَبُ وَتَتَغَذَّى.
- 2- الأَشْيَاءُ غَيْرُ الحَيَّةِ لَا تَتَنَفَّسُ وَلَا تَشْرَبُ وَلَا تَتَغَذَّى.



أجزاءُ النَّبَاتِ هِيَ الجُذُورُ وَالسَّاقُ وَالْأَوْرَاقُ وَالْأَزْهَارُ.



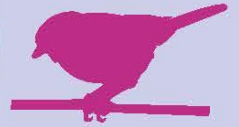
الجُذُورُ تَمْتَصُّ المَاءَ مِنَ التُّرْبَةِ.



الجُذُورُ تَتَّبِتُ النَّبَاتِ فِي التُّرْبَةِ.



السَّاقُ توَصِلُ المَاءَ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ النَّبْتِ.



السَّاقُ تَحْمِلُ الأَوْرَاقَ وَالْأَزْهَارَ وَالثَّمَارَ.



أوراقُ النَّبَاتِ تُصَنِّعُ الغِذَاءَ لِلنَّبَاتِ.



1- الزَّهْرَةُ تَتَحَوَّلُ إِلَى ثَمْرَةٍ.



2- الثَّمْرَةُ تَحْتَوِي عَلَى بَذْرَةٍ وَتُعْطِينَا نَبَاتًا جَدِيدًا.



# كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ عَنْ بَعْضِهَا؟

## How Are Animals Different?







# كَيْفَ تَتَنَوَّعُ أَغْطِيَةُ الْحَيَوَانَاتِ؟

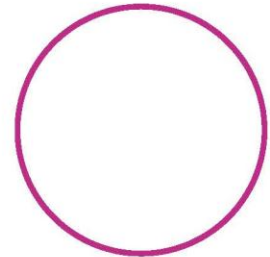
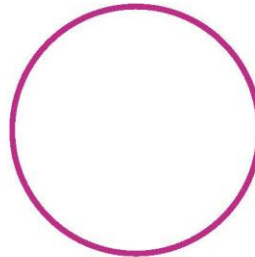
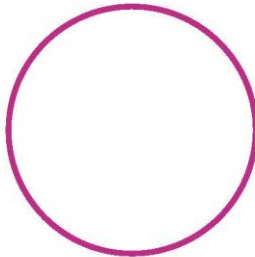
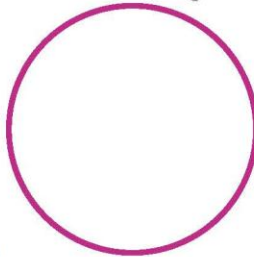
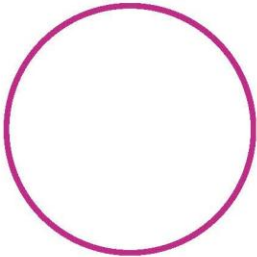
How Do Animals' Coverings Vary?



## Animals' Coverings

### النَّشَاطُ (1) أَغْطِيَةُ الْحَيَوَانَاتِ

أَلْصِقْ غِطَاءَ الْجِسْمِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ حَيَوَانٍ.



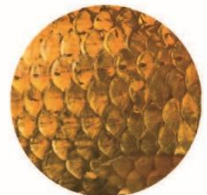
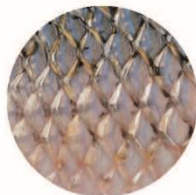
## My Favourite Animal

### النَّشَاطُ (2) حَيَوَانِي الْمَفْضَلُ

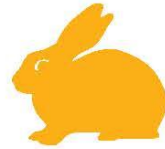
أرْسِمُ حَيَوَانَكَ الْمَفْضَلَ، ثُمَّ أَلْصِقُ الْغِطَاءَ الْمُنَاسِبَ لَهُ.



# مُلصقات



ارِسْم ما تَعَلَّمْتَهُ.







اكتب المصطلحات العلمية:



قشور

حراشف

ريش

شعر

نشاط منزلي

صمم لوحة لأغطية أجسام الحيوانات.



# كَيْفَ يُؤَثِّرُ غَطَاءُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى حَرَكَتِهِ؟

How Does the Cover of the Animal Affect Its Movement?

الدَّرْسُ



## Animals' Movement

النَّشَاطُ (1) حَرَكَةُ الْحَيَوَانَاتِ

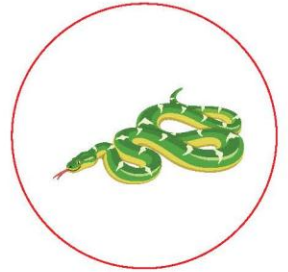
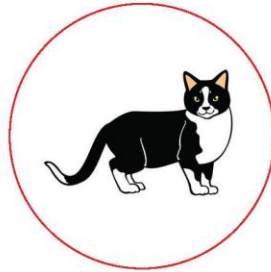
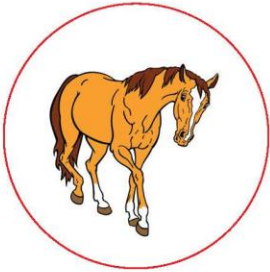
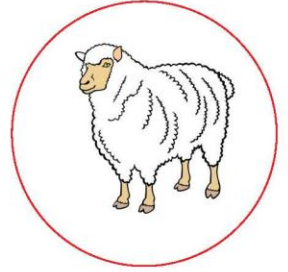
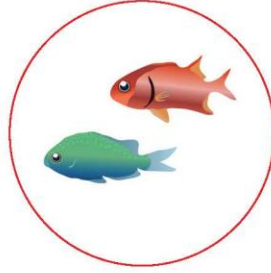
صَنَّفِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

تَسْبِحُ	تَمْشِي	تَطِيرُ	تَزْحَفُ

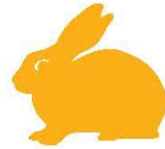
النَّشَاطُ (2)

قَلِّدْ حَرَكَةَ حَيَوَانَاتٍ مَا.

# مُصَقَات



ارِسْم مَا تَعَلَّمْتَهُ.



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



تَسْبِيحٌ

تَرْحُفٌ

تَطْيِيرٌ

تَمْشِيٌّ

نشاط منزلي



اختر حيوانك المفضل، وابحث مع الأهل في مراجع، أو في موسوعات علمية، أو على الإنترنت عن معلومات علمية (لغطائه وحركته).





# ماذا تأكل الحيوانات؟

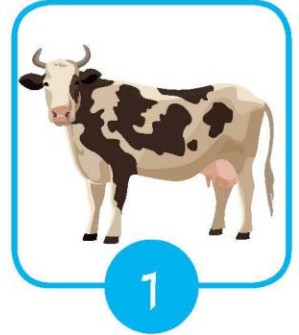
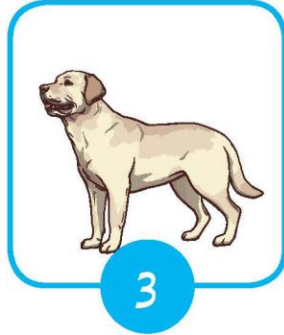
What Do Animals Eat?



## Animals' Food

### النشاط (1) طعام الحيوانات

صنّف الحيوانات حسب نوع الغذاء.



أكله.....	أكله.....

## Observe and Draw

### النشاط (2) لاحظ ثم ارسم

أكمل الناقص برسم نوع الغذاء في الجدول (أ)، ثم اكتب اسم الحيوان في الجدول (ب).

		(ب) 			(أ) 







# كَيْفَ تَتَكَاثَرُ الْحَيَوَانَاتُ؟

How Do Animals Reproduce?



## النَّشَاطُ (1) حَيَوَانَاتٌ تَلِدُ وَحَيَوَانَاتٌ تَبِيضُ

Animals Giving Birth and Animals Laying Eggs

صَنِّفِ الْحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ طَرِيقَةِ تَكَاثُرِهَا.

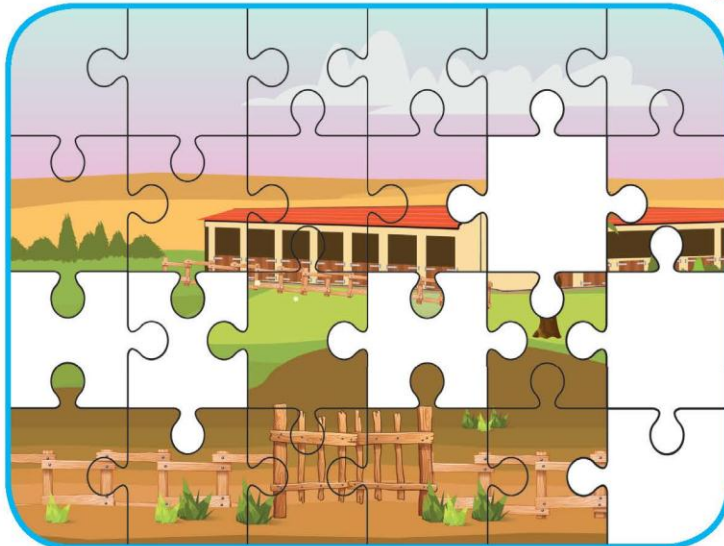
تَبِيضُ

تَلِدُ

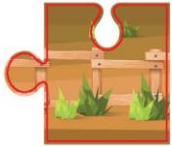
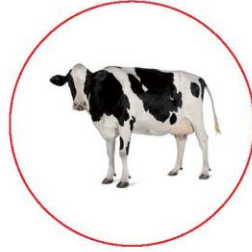
Do and Undo

## النَّشَاطُ (2) فَكِّ وَتَرَكِبِ

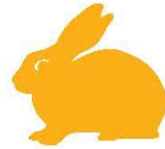
اكْمِلِ اللَّوْحَةَ بِاخْتِيَارِكَ الْقِطْعَةَ الْمُنَاسِبَةَ.



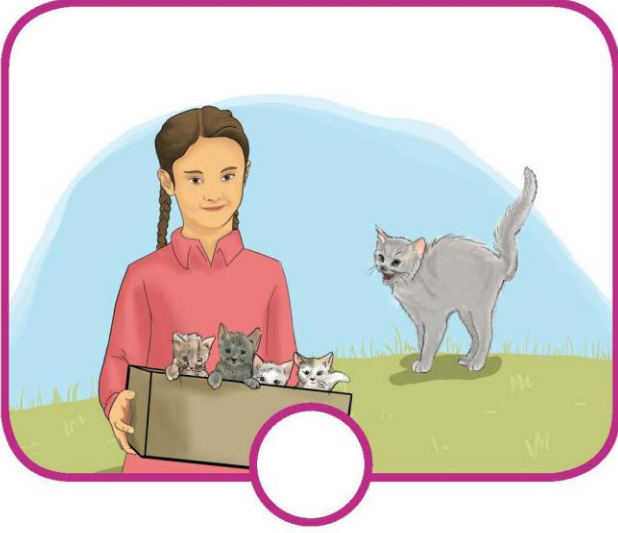
# مُلصَقَات



ارِسْم ما تَعَلَّمْتَهُ.



عَبَّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَاتِ الْعِلْمِيَّةَ:



تَلِدُ

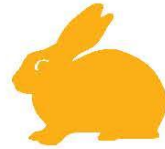
تَبِيضُ

نشاط منزلي

قُمِ بِتَرْبِيَةِ أَسْمَاكِ صَغِيرَةٍ فِي مَنْزِلِكَ، وَقَدِّمِ لَهَا الطَّعَامَ، ثُمَّ ابْحَثْ مَعَ أَهْلِكَ عَنِ طُرُقِ تَكَاثُرِ الْأَسْمَاكِ بِوَسَائِلِ التَّكْنُولُوجِيَا أَوْ الْمَوْسُوعَاتِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الْمَكْتَبَةِ.



ارِسْم مَا تَعَلَّمْتَهُ.







## ما وَظِيفَةُ الْعِظَامِ؟



What Is the Function of the Bones?

### Investigate Human Bones

### النَّشَاطُ (1) اسْتِطْلَاعُ عِظَامِ الْإِنْسَانِ

اصْنَعْ نَمُودَجًا لِلْهَيْكَلِ الْعَظْمِيِّ لِلْإِنْسَانِ.



### Move a Puppet

### النَّشَاطُ (2) حَرَكُ دُمِيَّةٍ

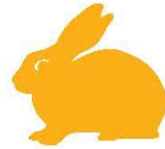


أعد ترتيب أجزاء الهيكل العظمي.

# مُلصقات



ارِسْم مَا تَعَلَّمْتَهُ.



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (، ☹️، 😊).



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعِلْمِيَّةَ:



يُوجَدُ فِي جِسْمِي عِظَامٌ

نشاط منزلي



اسْتَعِنِ بِالْإِنْتَرْنِتِ وَابْحَثْ مَعَ أُسْرَتِكَ لِجَمْعِ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ قِسْمِ الْعِظَامِ فِي أَقْرَبِ مَرْكَزٍ صِحِّيٍّ.







# هَلْ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ؟

Do Living Things Have a Skeleton?



## Investigate Animal Bones

## النَّشَاطُ (1) اسْتَطْلِعْ عِظَامَ الْحَيَوَانَاتِ



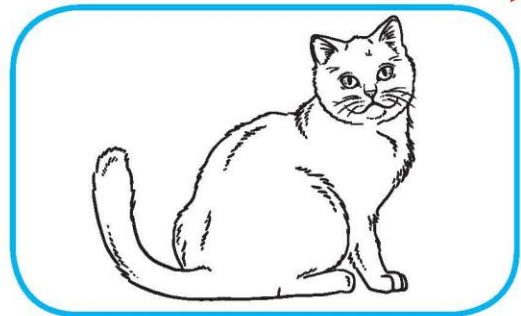
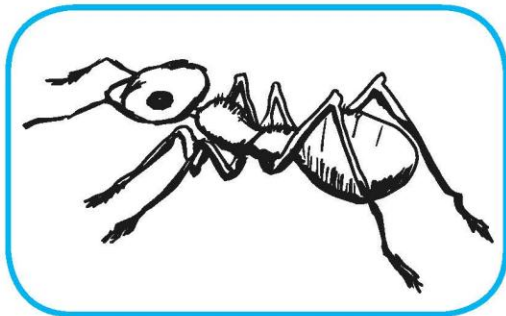
اجْمَعْ مَلاحِظَاتِكَ، ثُمَّ سَجِّلْهَا فِي الْجَدْوَلِ بِوَضْعِ عَلامَةٍ  أَوْ

لَيْسَ لَهَا عِظَامٌ	لَهَا عِظَامٌ	العَيِّنَةُ

## Animal Skeleton

## النَّشَاطُ (2) ارْسُمِ الهَيْكَلُ العَظْمِيَّ لِلْحَيَوَانِ

ارْسُمِ الهَيْكَلُ العَظْمِيَّ (إِنْ وُجِدَ).







اكتب المصطلح العلمي:



هيكل عظمي

.....



نشاط منزلي

اجمع صوراً لحيوانات لها هيكل عظمي وحيوانات ليس لها هيكل عظمي وأصقها.



# ما السلسلة الغذائية؟

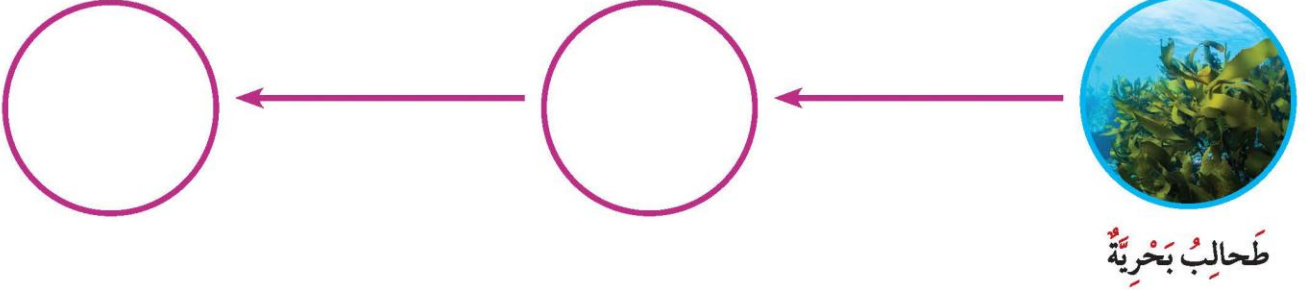


What Is a Food Chain?

## Food Chain

### النشاط (1) السلسلة الغذائية

(أ) أكمل السلسلة الغذائية.



(ب) رتب السلسلة الغذائية



## Design a Food Chain

### النشاط (2) صمم سلسلة غذائية

صمم سلسلة غذائية وارسمها.

# مُلصقات

## النشاط (1)

(أ)



(ب)

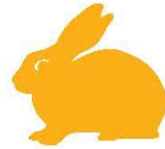
4

1

3

2

ارِسْم ما تَعَلَّمْتَهُ.



عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، 😞).



اَكْتُبِ الْمُصْطَلِحَ الْعِلْمِيَّ:



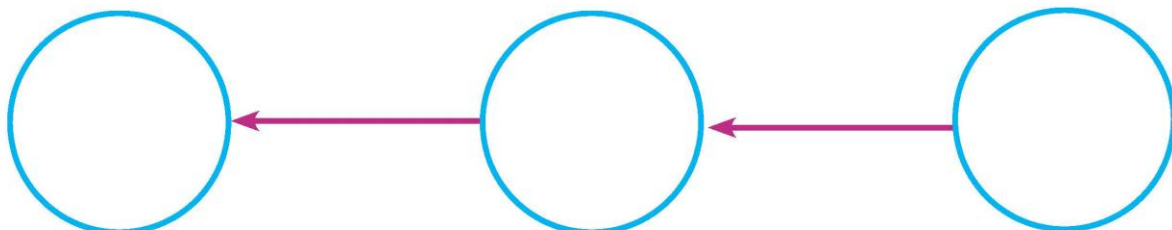
سِلْسِلَةٌ غِذَائِيَّةٌ

.....

نشاط منزلي

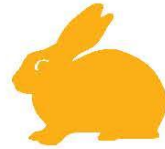


كُونِ سِلْسِلَةً غِذَائِيَّةً أَنْتَ أَحَدُ أَجْزَائِهَا.



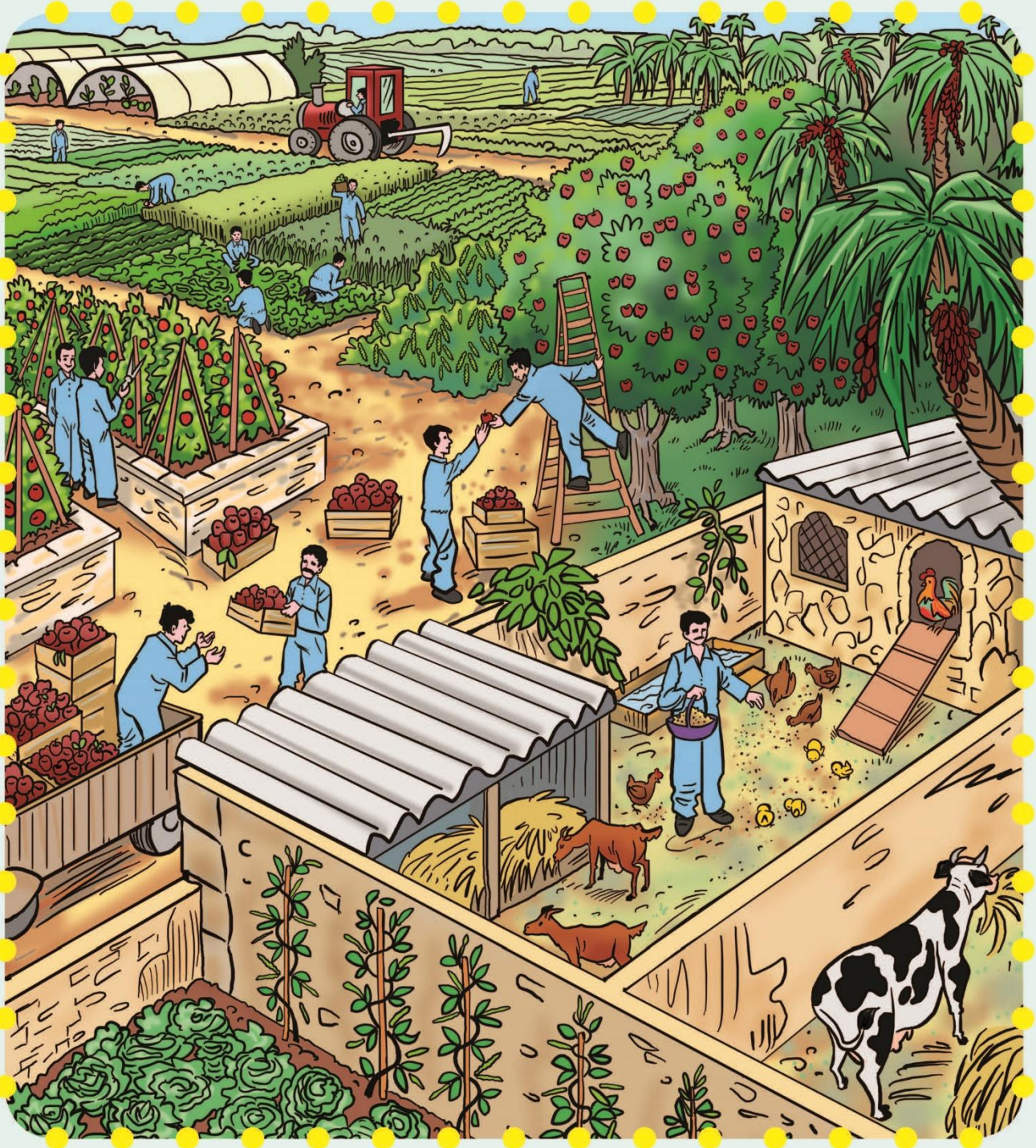


ارِسْم مَا تَعَلَّمْتَهُ.



# كَيْفَ تَعْتَنِي بِالْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Do You Take Care of Plants, Animals and Environment Around You?







# كَيْفَ تَعْتَنِي بِالنباتاتِ وَالحيواناتِ وَالبيئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Do You Take Care of Plants,  
Animals and Environment Around You?



## Planting a Plant

### النَّشاطُ (1) زِرَاعَةُ نَبْتَةٍ

اِزْرَعُ شَتْلَةَ نَبْتَةٍ فِي حَدِيقَةِ مَدْرَسَتِكَ.



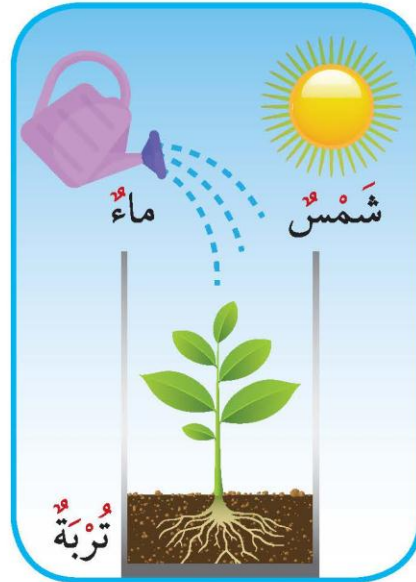
## Observe Plant Growth

### النَّشاطُ (2) رَاقِبْ نَمُو النَّبَاتِ

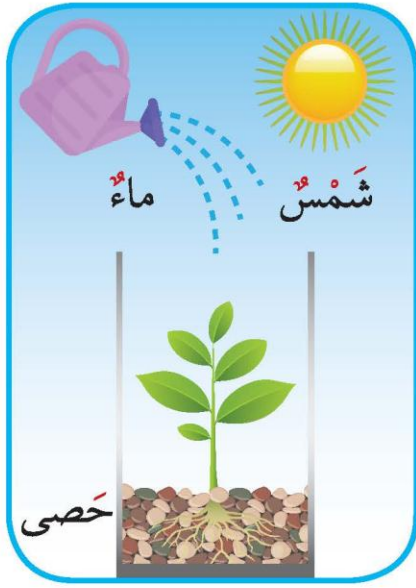
اعْتَنِ بِالنَّبَاتَاتِ الثَّلَاثِ بِتَوْفِيرِ بَعْضِ حَاجَاتِهَا الْأَسَاسِيَّةِ وَرَاقِبْ نَمُوَّهَا فِي خِلَالَ (3) أَسَابِيعَ.



(2)



(1)



(4)



(3)

سَجِّلْ مَلاحِظَاتِكَ حَوْلَ نَمُوِّ النِّبَاتِ.

نَبْتَةٌ (4)	نَبْتَةٌ (3)	نَبْتَةٌ (2)	نَبْتَةٌ (1)	الْأَسْبُوعُ
				(1)
				(2)
				(3)

ذَبُولٌ □

إِصْفِرَارٌ △

جَفَافٌ ○

نَمُوٌّ □

عَبَّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (، (😊، (☹).



اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعِلْمِيَّةَ:



أنا أزرع النباتات وأعتني بها.

نشاط منزلي

ازرع شتلة في حديقة المنزل، ثم اعتن بها.





# كَيْفَ تَعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْبِيئَةِ مِنْ حَوْلِكَ؟

How Do You Take Care of Plants,  
Animals and Environment Around You?



## Investigation

## النَّشَاطُ (1) اسْتِطْلَاعُ رَأْيٍ

اسْتِطْلَعِ الرَّأْيَ حَوْلَ الْعِنَايَةِ بِالنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْبِيئَةِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ ✓ تَحْتَ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ.



					مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ
					مُعَلِّمُ عُلُومٍ
					مُتَعَلِّمٌ مِنَ الْفَضْلِ
					عَائِلَتِي

عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️).



اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعِلْمِيَّةَ:



أنا أعتني بالنباتات والحيوانات والبيئة من حولي



نشاط منزلي

كيف تعتني بحيوانك المفضل؟



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يُغَطِّي جَسْمَهَا شَعْرًا وَبَعْضُهَا رِيشًا  
وَبَعْضُهَا حَرَاشِفًا وَبَعْضُهَا قَشُورًا.



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَمْشِي وَبَعْضُهَا يَطِيرُ  
وَبَعْضُهَا يَزْحَفُ وَبَعْضُهَا يَسْبِخُ.



1- بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ نَبَاتَاتٍ وَيُسَمَّى آكِلَةً أَعْشَابٍ.  
2- بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى وَيُسَمَّى آكِلَةً لِحُومٍ.



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَبِيضُ وَبَعْضُهَا يَلِدُ.



الْعِظَامُ تَجْعَلُ جِسْمِي مُتَمَاسِكًا وَمُنْتَصِبًا وَتُسَاعِدُنِي عَلَى الْحَرَكَةِ.



بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ لَهُ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ  
وَبَعْضُهَا لَيْسَ لَهُ هَيْكَلٌ عَظْمِيٌّ.



1- تَبْدَأُ السَّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ بِالنَّبَاتَاتِ.

2- تَعْتَمِدُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عَلَى بَعْضِهَا بَعْضًا لِلْحُصُولِ عَلَى غِذَائِهَا.



أَعْتَنِي بِالنَّبَاتَاتِ بِتَوْفِيرِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالضَّوئِ لَهَا.



أَعْتَنِي بِالْحَيَوَانَاتِ وَأَقْدِمُ لَهَا الْمَاءَ وَالطَّعَامَ.

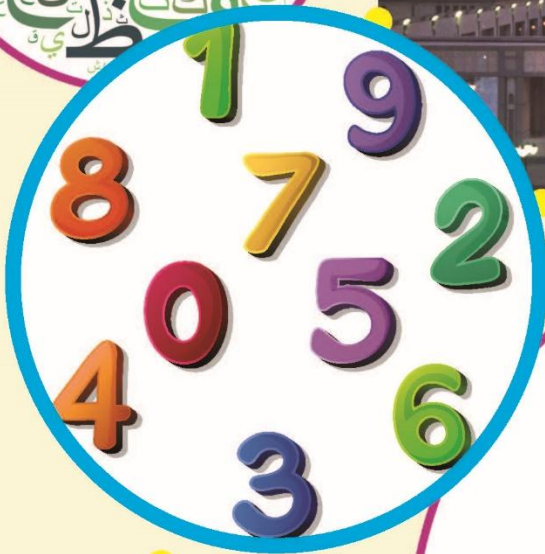


أَرْسَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ.

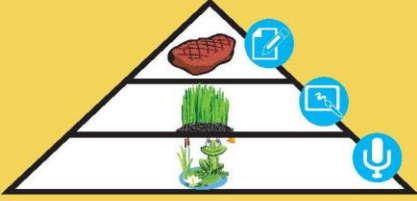




Fun with Science







Animals' Covering

النَّشَاطُ (1) غِطَاءُ الْحَيَوَانَاتِ

أرْسِمْ صُورَةَ تَعْبِيرٍ عَنِ نِهَائَةِ الْقِصَّةِ.



Movement of Animals

النَّشَاطُ (2) حَرَكَةُ الْحَيَوَانَاتِ

صِلْ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَحَرَكَتِهِ.



Crawling

Swimming

Hopping

Flying

Walking/Running

Rhyme

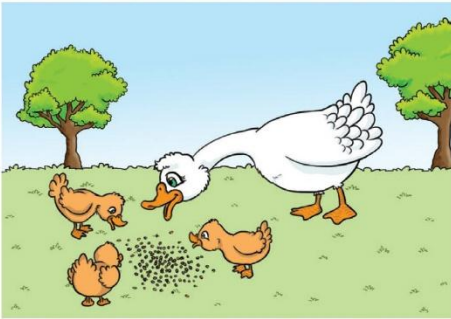
النشاط (3) أنشودة (حركة الحيوانات)

عبر باستخدام الوجه المناسب (😊، 😞).



نشاط منزلي

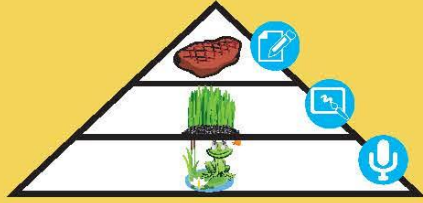
اكتب جملة تعبر عن الصورة.



.....

.....

.....



Fun with Science

إمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ



الدَّرْسُ

B

## Design a Plant

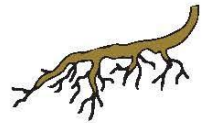
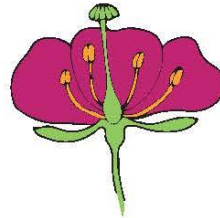
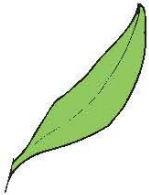
## النَّشَاطُ (1) صَمِّمِ نَبَاتًا

صَمِّمِ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ لِيَكُونَ مُكْتَمِلًا الْأَجْزَاءِ مِنْ مَوَادِّ مُعَادٍ اسْتِخْدَامُهَا.

## Parts of a Plant

## النَّشَاطُ (2) أَجْزَاءُ النَّبَاتِ

اكَتُبِ اسْمَ جُزْءِ النَّبَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.



.....

.....

.....

.....

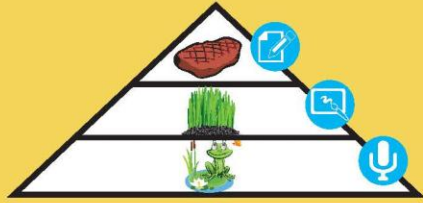
عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (😊، ☹️). 



نشاط منزلي 

صمّم لوحةً لكيفية الاعتناء بالنباتات والحيوانات وأصقها هنا.





# امرح مع العلوم

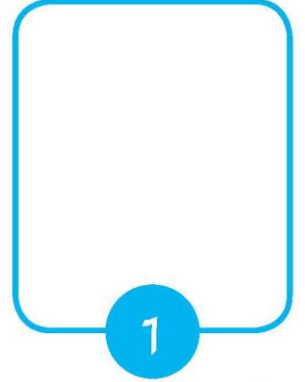
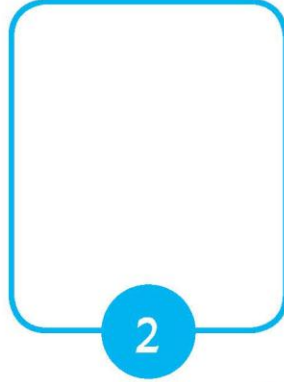
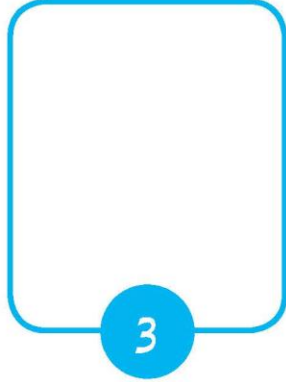
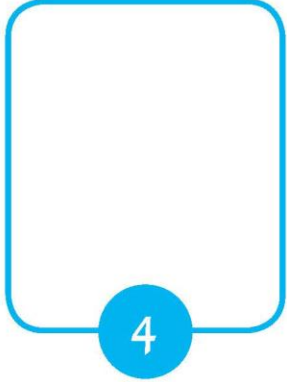
Fun with Science



Who Am I?

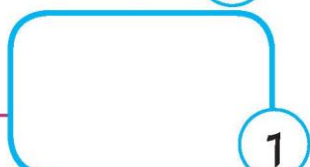
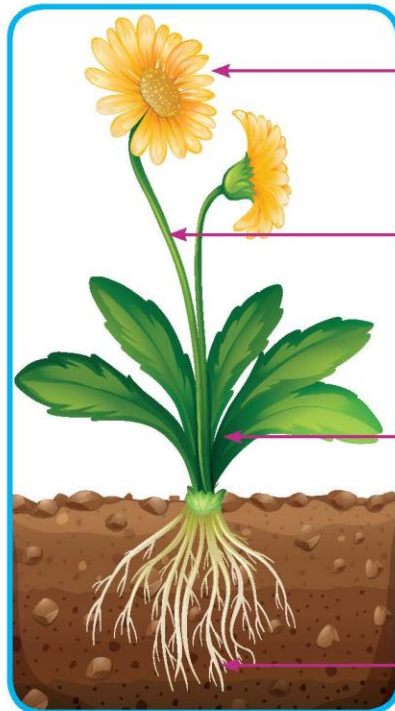
النشاط (1) مَنْ أَنَا؟

اسْتَمِعْ إِلَى زَمِيلِكَ حَوْلَ وَظِيفَةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ، ثُمَّ ارْسُمِ الْجُزْءَ الْمَقْصُودَ.



النشاط (2) اجمع الناتج، ووضعه في المكان المناسب.

اجمع الناتج، ووضعه في المكان المناسب.





# مُلصقات

تَوْصِيلُ الْمَاءِ

$$1 + 1 = ?$$

صُنْعُ الْغِذَاءِ

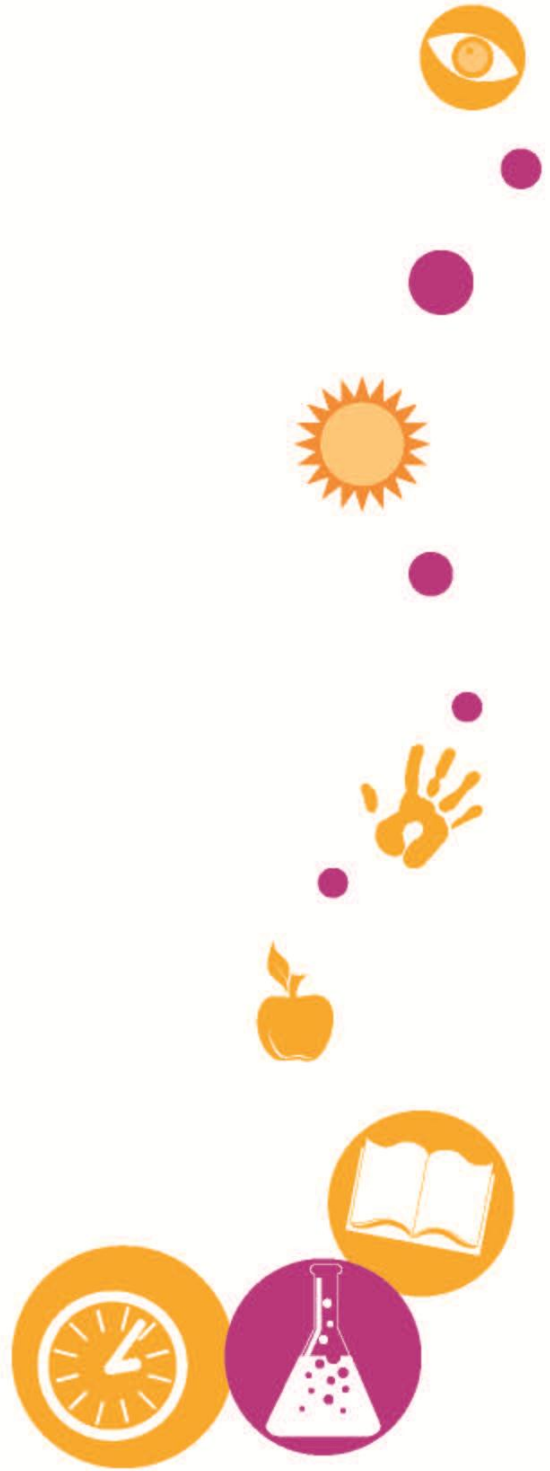
$$1 + 2 = ?$$

تَثْبِيتُ النَّبَاتِ

$$1 + 0 = ?$$

تَتَحَوَّلُ إِلَى ثَمَرَةٍ

$$2 + 2 = ?$$

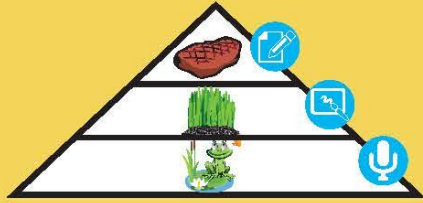


عَبِّرْ بِاسْتِخْدَامِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبِ (، ،). 



نشاط منزلي 

أرسم حديقة منزلٍ مُستعينا بـجهازِ الحاسبِ الآليِّ أو الآيباد.



Fun with Science

اَمْرَحْ مَعَ الْعُلُومِ



الدَّرْسُ

D

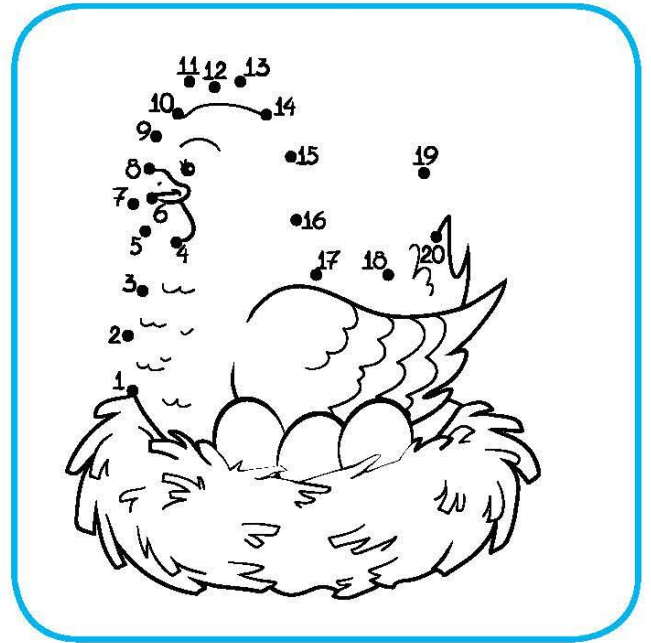
Rhyme

النَّشَاطُ (1) أُنشُودَةٌ (الْهَيْكَلُ الْعَظْمِيُّ)

Animals and Their Babies

النَّشَاطُ (2) حَيَوَانَاتٌ وَصِغَارُهَا

صِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْأَرْقَامِ الْمَتَّسِلَةِ.



اكتب أسماء حيوانات تتكاثر بالبيض وأخرى بالولادة.

تلد	تبيض
.....	.....
.....	.....

عبر باستخدام الوجه المناسب (😊، ☹️).



نشاط منزلي

ابحث عن طريقة تكاثر حيوانك المفضل ووجود الهيكل العظمي لديه، ثم كون سلسلة غذائية يكون هذا الحيوان إحدى حلقاتها.

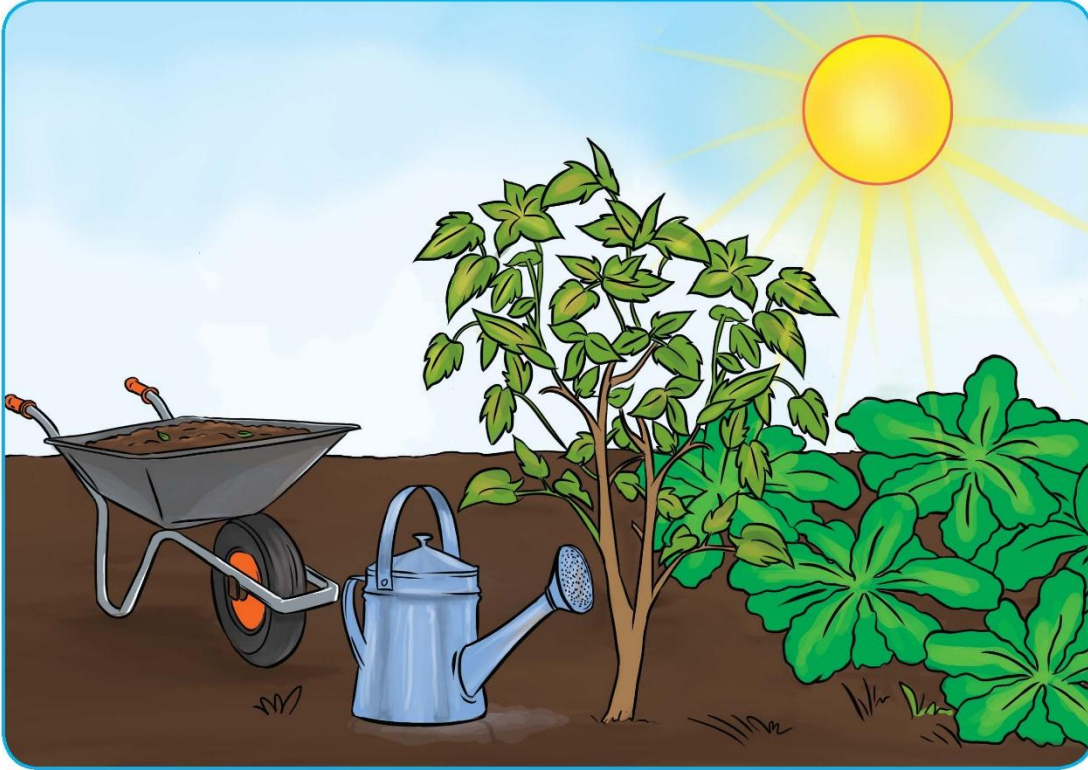




2-3 مَلاحَظَةٌ وَمَعْرِفَةٌ خِصائِصِ النَباتِ وَحاجَتِها إِلى البَقاءِ



كَيْفَ يُمكِنُكَ أَنْ تُحافِظَ عَلى اسْتِمْرارِيَّةِ نُمُو النَبْتِ؟



1



تَوَقَّعْ أسبابَ تَغْيِيرِ حَالَةِ النَبْتَةِ.



نَبْتَةٌ (2)

.....

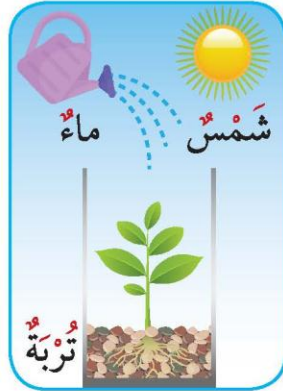
.....



نَبْتَةٌ (1)

.....

.....

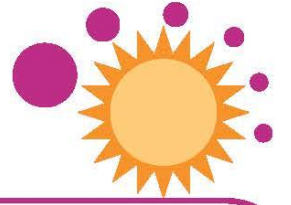


نَبْتَةٌ (3)

.....

.....

2



Science Project



صَمِّم مَشْرُوعَكَ لِاسْتِمْرَارِ نُمُو النَّبْتَةِ.

3



حَدِّدِ الوَسَائِلَ وَالْأدْوَاتِ اللّازِمَةَ.

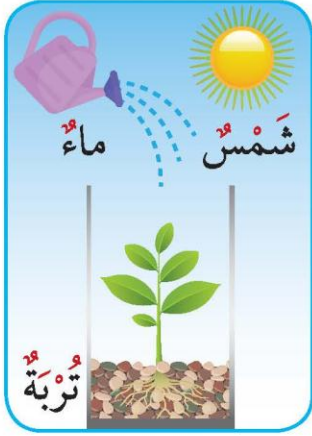
4



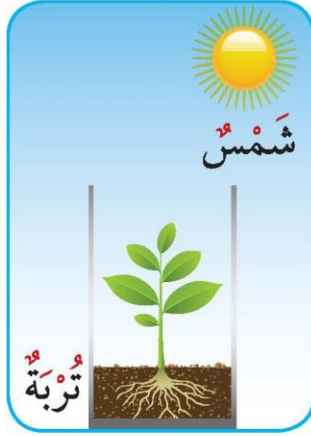
Science Project



تدوين النتائج وتحليلها.



نبته (3)



نبته (2)



نبته (1)

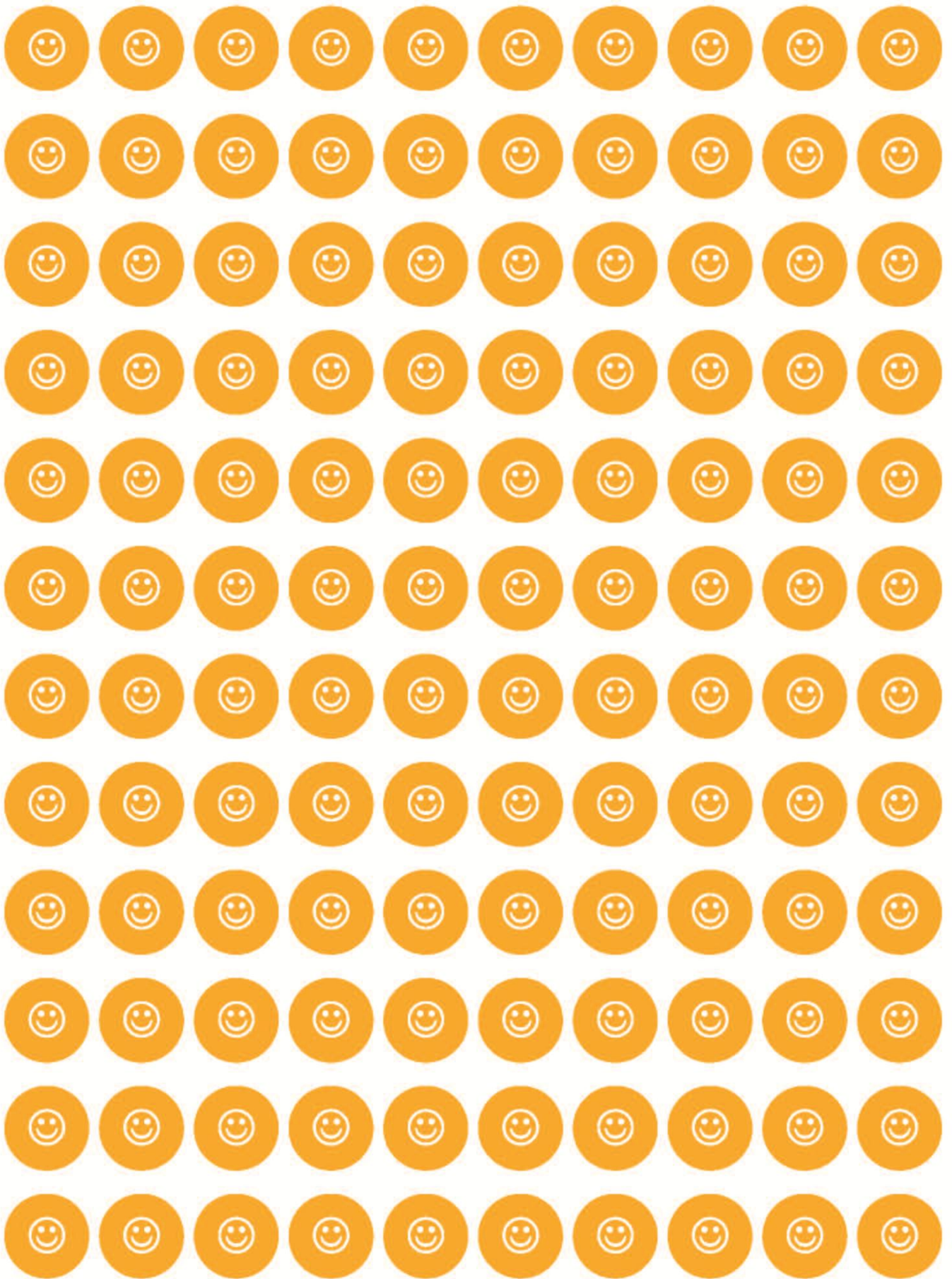
5

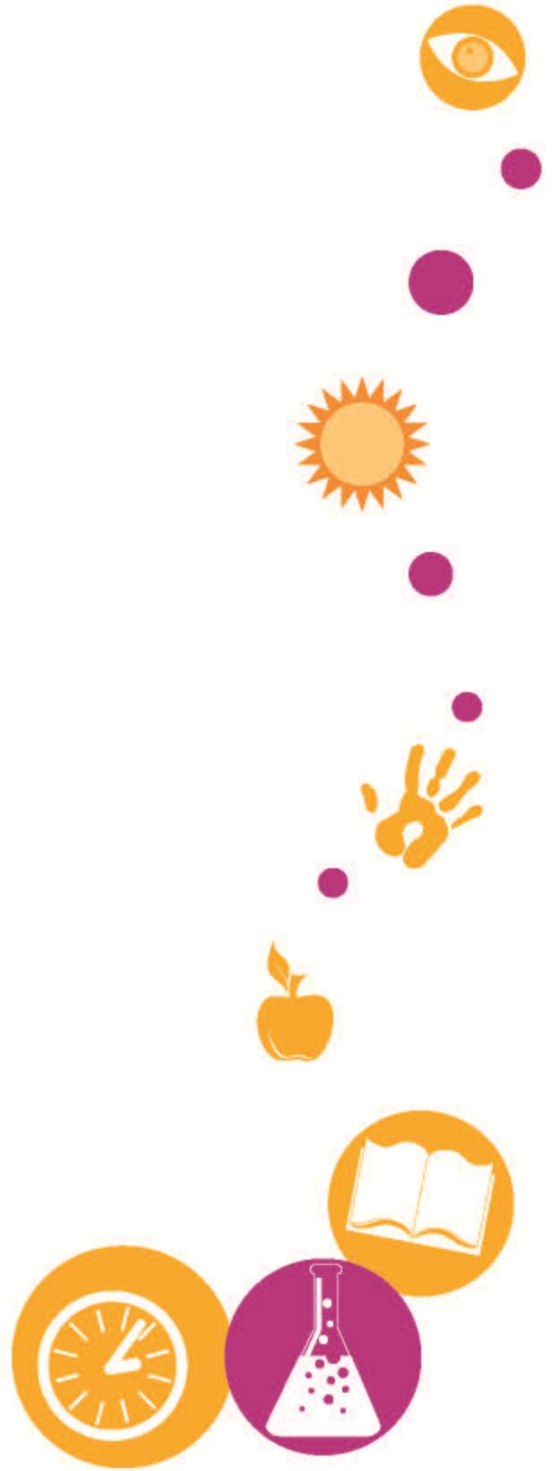
سجل النتائج حول استمرارية نمو النبتة.

- ..... النبتة (1)
- ..... النبتة (2)
- ..... النبتة (3)

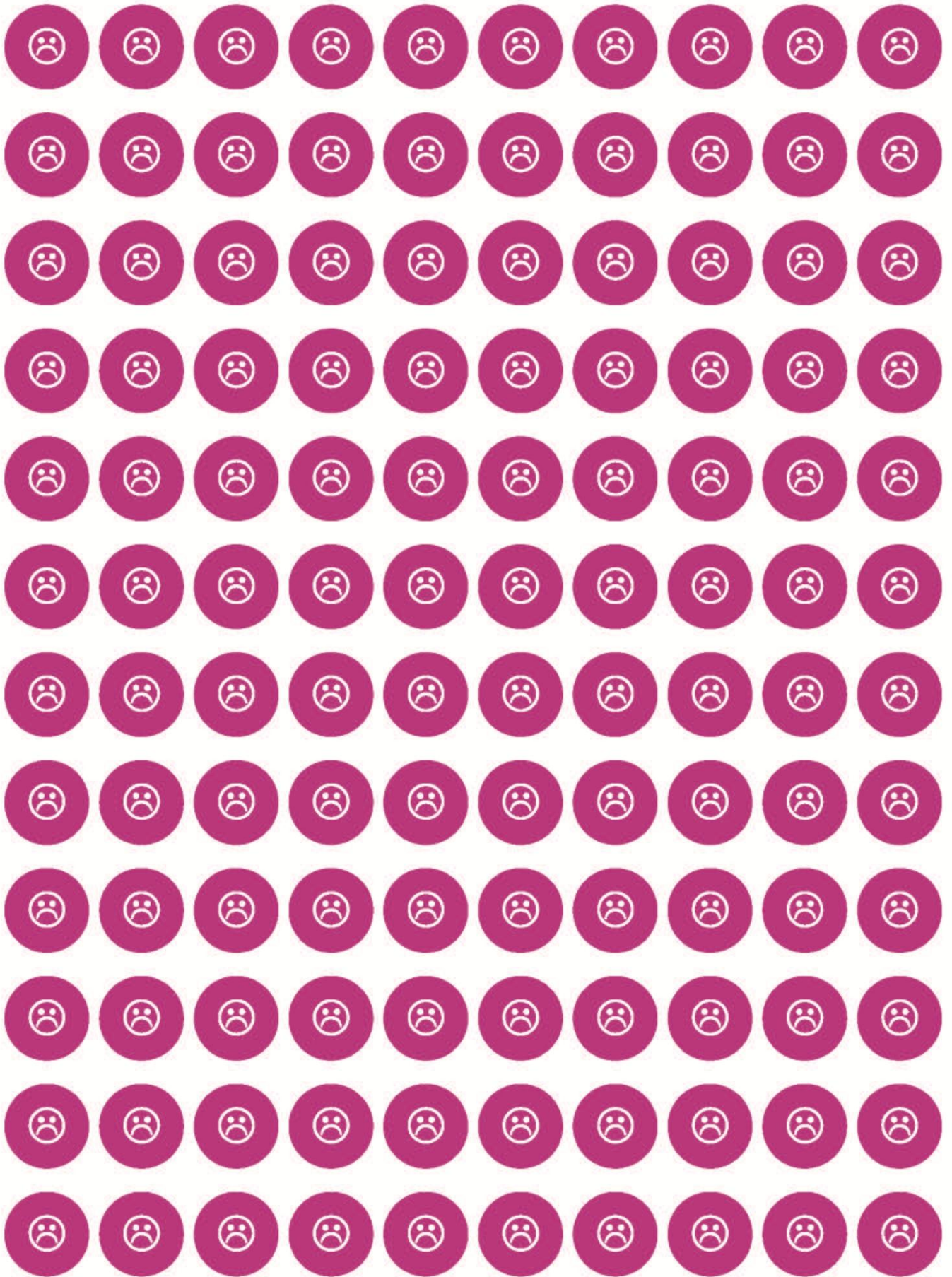
- ..... النبتة (1) لم تستمر بالنمو بسبب
- ..... النبتة (2) لم تستمر بالنمو بسبب
- ..... النبتة (3) لم تستمر بالنمو بسبب

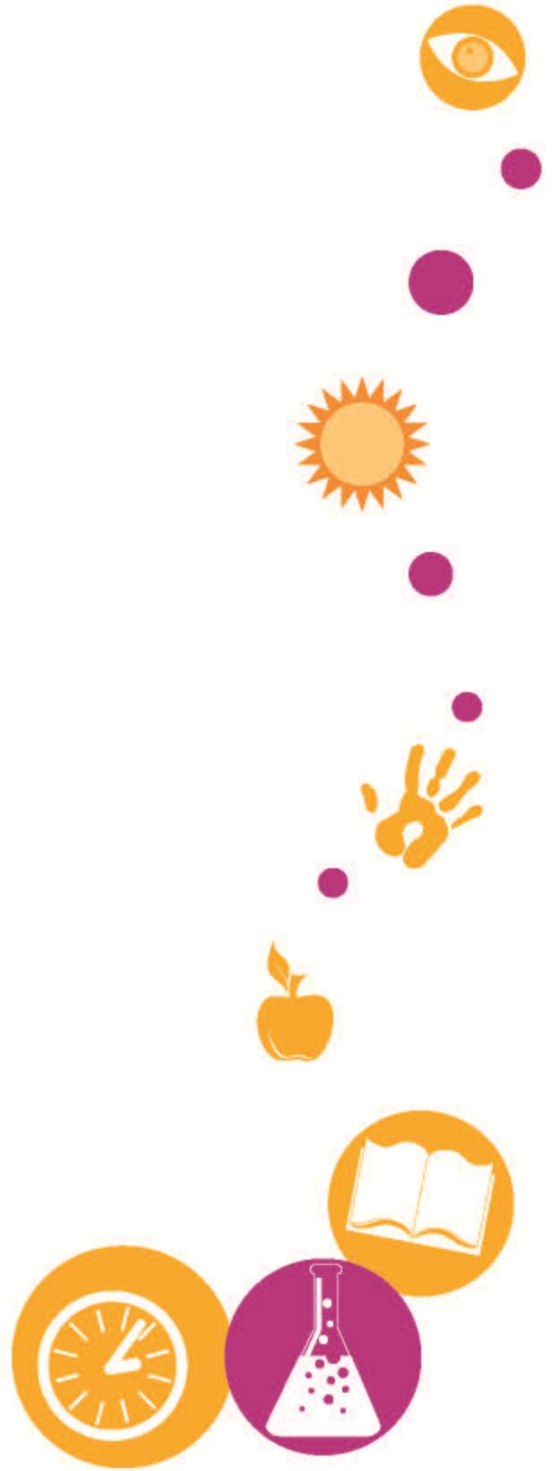




















## المَراجِعُ والمَصادِرُ References and Resources



1. وثيقة المنهج الوطني الكويتي للمرحلة الابتدائية للعلوم
2. كتاب الطالب الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي 2015 - 2016
3. كراسة التطبيقات الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي 2015 - 2016
4. كتاب المعلم الطبعة الثالثة للصف الثاني الابتدائي 2015 - 2016





ISBN 978-614-406-927-1



9 786144 069271