

التربية الإسلامية

الصف الأول

الجزء الأول



التربية الإسلامية

الصف الأول الجزء الأول

تأليف

أ. مها محمد أحمد العلي
أ. فضة متلع نايف القحطاني
أ. منيرة سيف محمد العتيبي
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السلبود
أ. غانم علي جاسم الكندري
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك
أ. زينب مطر الخالدي

الأشعار

الشاعر الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

الطبعة الثانية

١٤٤٤ هـ

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠١٦/٢٠١٧ م

٢٠١٧/٢٠١٨ م

الطبعة الثانية: ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملا



طبع في: الألفين للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٦٩) بتاريخ ٢٥/٦/٢٠١٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait



سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait

١١	المقدمة .	—
١٢	الكفايات العامة والخاصة .	—
١٤	رسالة لولي الأمر .	—
١٥	مفاتيح الكتاب .	—
١٨	شخصيات الكتاب .	—
٢٠	هيا بنا نردّد الأناشيد .	—
٢٢	الوحدة الأولى : الله - تعالى - ربنا ورسولنا محمد - ﷺ - نبينا .	—
٢٣	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى .	—
٢٤	مجال العقيدة : الله ربّي .	١
٣٠	مجال العقيدة : أعبد الله - تعالى - وحده .	٢
٣٦	مجال الحديث الشريف : أنا مؤمن .	٣
٤٦	مجال الفقه : أعبد الله - تعالى - وأطيعه .	٤
٥٤	مجال السيرة : رسولي محمد - ﷺ - هادي البشرية .	٥
٦٠	مجال التهذيب : أحب والدي .	٦
٦٨	مجال التهذيب : أبر والدي .	٧
٧٨	أقيم معلوماتي للوحدة الأولى .	—

٨٥	الوحدۃ الثانیة : الله - تعالی - خالقنا ونینا محمد ﷺ - معلمنا .	-
٨٧	ما یتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدۃ الثانیة .	-
٨٨	مجال العقیدة : الله خالقي .	١
٩٤	مجال الحدیث الشریف : أنا مسلم .	٢
١٠٢	مجال الحدیث الشریف : أشهد أن لا إله إلا الله .	٣
١١٠	مجال الفقه : أطهر بدني وملبسي ومكاني .	٤
١١٨	مجال السیرة : نسب رسولي محمد ﷺ .	٥
١٢٦	مجال التهذیب : أحترم الكبار .	٦
١٣٢	أقيم معلوماتي للوحدۃ الثانیة .	-
١٣٨	المراجع .	-

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذلت فيه لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكملاً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الأول من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته ، وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكانياته ، وتصبح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرِّباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لأبنائه .

هذا ، ونسأل المولى جل في علاه ، أن يسدد خطى المعلمين ، ويوفقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقييم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

لجنة تأليف مناهج المرحلة الابتدائية

كفايات الصف الأول

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي :

مجال الاتجاهات

مجال العمليات والارتباط

مجال الحقائق

٣-١

إظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

٢-١

تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل وخارج المدرسة بالتعاون مع الآخرين .

١-١

التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية :

مجال الاتجاهات

مجال العمليات والارتباط

مجال الحقائق

٣-٢

إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

٢-٢

المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين .

١-٢

التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .

٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخريين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية .

مجال الاتجاهات

٣-٣

إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

مجال العمليات والارتباط

٢-٣

التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل المدرسة وخارجها .

مجال الحقائق

١-٣

فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .

رسالة إلى ولي الامر:

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطنًا كويتيًا صالحًا يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الكويتي الوطني ، و تتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقة ومحفزة ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة باعتبارها منهجًا للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

ويحقق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلمين ما يأتي :

- ١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
- ٢- الاعتزاز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .
- ٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتسم بالوسطية والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه - ﷺ - في سلوكه وعلاقته بالآخرين .
- ٤- التعريف بسيرة النبي - ﷺ - وأصحابه ، والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .
- ٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة ، والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .
- ٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجة والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

مفاتيح الكتاب:

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد وانتقالاً إلى الأنشطة ، ليشاركوا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢-محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة وفق منظومة الكفايات ، وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه أو داخل المدرسة أو خارجها شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور ، وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابننا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

النشاط الجماعي : يتفاعل المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل (الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج . . .) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل (التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجمعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . .) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسها أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط ، وإنما يقيسها المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه داخل الفصل وخارجه .

٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية ، وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة كي يقوموا بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية وتقديمها مع زملائه بالاتفاق مع المعلم .

٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائد الدرس من حقائق وقيم ومهارات مع تلخيصها .

٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائنا لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية .

٨- معلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة وبصورة شائقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيبها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

١٠- أُقِيمَ مَعْلُومَاتِي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ، ومن خلالها يتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية من حقائق ومعلومات ومهارات وقيم .

شخصيات الكتاب

مريم

طفلة كويتية مسلمة في السادسة من عمرها ، تحب والديها وتبرهما ، تحترم أختها عبد الله وتطيعه ، وتحب الرسم ومساعدة والدتها في أعمال البيت .

عبد الله

طفل كويتي مسلم في السابعة من عمره ، يحب دينه ، متمسك بقيمه الإسلامية الجميلة ، يحب وطنه ويشعر بالانتماء له ، بار بوالديه فيطيعهما ويحرص على صلاة أرحامه ، ويحب الرياضة ، خاصة كرة القدم يلعبها مع أبناء الجيران .



أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

أَب كُوَيْتِي مُسْلِمٌ يَحِبُّ وَطَنَهُ ، لَدَيْهِ
أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ ، مُكُونَةٌ مِنْ زَوْجَتِهِ أُمِّ عَبْدِ اللَّهِ
وَعَبْدِ اللَّهِ وَمَرِيَمَ ، يَحِبُّ الْخَيْرَ ، يُسَاعِدُ
الْآخَرِينَ ، يَتَوَاصَلُ مَعَ جِيرَانِهِ ، يُرَبِّي أَوْلَادَهُ
تَرْبِيَةً صَالِحَةً ، وَيُمَارِسُ هَوَايَتَهُ فِي صَيْدِ
السَّمَكِ (الْحَدَاقِ) وَصَيْدِ سَرَطَانَ الْبَحْرِ
(الْقُبْقُبِ) .

أُمُّ عَبْدِ اللَّهِ

أُم كُوَيْتِيَّةٌ مُسْلِمَةٌ ، تُحَافِظُ عَلَى بَيْتِهَا ،
وَتُوفِّرُ لِأُسْرَتِهَا الْحُبَّ ، وَالْحَنَانَ ، تَحْرِصُ
عَلَى إِسْعَادِهَا ، تَتَطَوَّعُ فِي أَعْمَالِ الْخَيْرِ ،
وَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْخِيَاطَةَ .



هَيَّا بِنَا نُرَدِّدِ الْأَنَاشِيدَ

شعر : الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ مَالِكُ الْمُلْكِ الْعَظِيمِ

رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا فِي سُرُورٍ وَنَعِيمِ

هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ

أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ

أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي وَرَسُولُ رَبِّي قَدَوْتِي

كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي فِيهَا أَسْرٌ وَأَعْلَانُ

مَجَالُ الْفِقْهِ

وَصَانَنِي وَهَدَانِي
وَمَلَّبَسِي وَمَكَانِي

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي
طَهَّرْتُ جِسْمِي وَنَفْسِي

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لِلَّهِ قُمْتُ أَصَلِّي
وَقَفْتُ أَذْكَرُ رَبِّي

مَجَالُ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا
جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى

حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى
مَاتُوا نِي وَأَنْثَنِي

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ

مَجَالُ التَّهْذِيبِ

أَحَبُّ كُلِّ أَسْرَتِي
أَدْعُو لَهُمْ بِالْجَنَّةِ

أَحَبُّ أُمَّي وَأَبِي
دَوْمًا لَهُمْ مَحَبَّتِي

وَأَرْحَمُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ
عَلَى جَزِيلِ النِّعْمَةِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرِ
وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرِ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

اللَّهُ - تَعَالَى - رَبُّنَا وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ - نَبِينَا

الدروس :

٢٤

١

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ رَبِّي .

٣٠

٢

مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ .

٣٦

٣

مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَنَا مُؤْمِنٌ .

٤٦

٤

مَجَالُ الْفِقْهِ : أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَأَطِيعَهُ .

٥٤

٥

مَجَالُ السِّيَرَةِ : رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ - هَادِي الْبَشَرِيَّةِ .

٦٠

٦

مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَحَبُّ وَالِدِيَّ .

٦٨

٧

مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَبْرُّ وَالِدِيَّ .

٧٨

-

أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الْأُولَى .

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها =

١

١. التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
٢. تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .
٣. إظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

٢

١. التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٢. إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

٣

٢. التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .

ثانياً : نواتج التعلم / مجموعة المعارف والمهارات والقيم المتوقعة اكتسابها :

القيم والاتجاهات

- * حب الله .
- * التوحيد .
- * الإيمان .
- * العبودية لله تعالى .
- * حب الرسول - ﷺ .
- * حب الوالدين .
- * بر الوالدين .

المهارات

- * إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والآحاديث الشريفة والأدعية المأثورة ومنها:
 - سورة الفاتحة .
 - حديث أركان الإيمان الستة .
 - حديث بني الإسلام على خمس .
 - حديث عن بر الوالدين .
 - دعاء: «رضيت بالله رباً
 - الدعاء للوالدين بالمغفرة .
 - النطق السليم للشهادتين .
- * التعبير والطلاقة اللغوية .
- * حسن الإنصات والاستماع للقصاص .
- * تنظيم معلومات وأحداث القصة .
- * الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .
- * الصلاة على الرسول والترضي على الصحابة كلما ذكرت أسماءهم .
- * الالتزام بالآداب الإسلامية .
- * ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى .
- * التفكير الإبداعي .
- * الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق .
- * التعبير الحركي الإبداعي .

المعارف

- * تأكيد معنى الربوبية لله تعالى .
- * التأمل والتفكير في خلق الله تعالى .
- * إخلاص العبادة لله وحده .
- * كلمة التوحيد أصل العبادة ومفتاح لدخول الجنة .
- * الإيمان ما استقر في القلب وصدقه العمل .
- * الإيمان بأركان الإيمان الستة .
- * الإيمان له أثر كبير في وحدة المجتمع .
- * العبادة كل طاعة تقوم بها لله وحده .
- * عبادة الله تعالى بأداء الأركان الخمس للإسلام .
- * كل عمل صالح طاعة يحبها الله تعالى .
- * التوجه بالعبادة لله تعالى وحده .
- * ضلال البشرية قبل بعثة سيدنا محمد ﷺ .
- * فضل الرسول - ﷺ - على العالمين .
- * الرسول - ﷺ - هادي البشرية .
- * أخرج الناس من ضلال الكفر إلى نور الإيمان .
- * أوصانا الله تعالى بالوالدين إحساناً .
- * فضل الوالدين في حياتنا .
- * رضا الله في رضا الوالدين .
- * بر الوالدين يجني ثماره بالدنيا والآخرة .

اللَّهُ رَبِّي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تمهيد :



أشاهد وأتفكر في خلق الله تعالى .

١





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نَشَاطٌ (١) :

أ- أَخْرُجْ مَعَ إِخْوَانِي بِرِفْقَةِ الْمُعَلِّمِ إِلَى خَارِجِ الْفَصْلِ لِتَتَفَكَّرَ وَتَتَأَمَّلَ فِي
مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - وَأَعْبُرْ شَفَهِيًّا عَنِ جَمَالِ خَلْقِ اللَّهِ - تَعَالَى -
أَمَامَ زُمَلَائِي .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - أَرَدَدْتُ مَعَ مُعَلِّمِي هَذَا النُّشِيدَ :

مَالِكُ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ
خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ
رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى

٢ أَسْتَجِبُ بِأَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ .



رَبِّ الْخَالِقِ الْمُدَبِّرِ الْمَلِكِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③
 مَلِكٍ يَوْمَ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
 ⑤ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
 عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْتِيلِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَرْتَلُ مَعَ إِخْوَانِي سُورَةَ الْفَاتِحَةِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ .



مُلحوظة

مَهارة حَرَكية



ب - أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ .

اللَّهُ رَبِّي

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - التَّفَكُّرُ فِي مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - طَرِيقُ الْهِدَايَةِ .
- ٢ - اللَّهُ - تَعَالَى - رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ .
- ٣ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ اللَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

١ - صَلُّ بَيْنَ النُّقْطِ لِتَكْشِفَ الْعِبَارَةَ الْمَنْقُوطَةَ .

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ



٢ - أَجِبْ شَفْهِيًا :

أ - مَا اسْمُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي نَقْرُؤُهَا فِي كُلِّ رَكْعَةٍ فِي الصَّلَاةِ؟

ب - كَمْ مَرَّةً وَرَدَ ذِكْرُ اسْمِ «اللَّهِ» فِي هَذَا الدَّرْسِ؟

ج - عَدَدُ بَعْضِ مِّنْ مَّخْلُوقَاتِ اللَّهِ الَّتِي رَأَيْتَهَا الْيَوْمَ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمهيد :



١ أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .



قال تعالى :

﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكَيَّةٌ



نشاط (١) :

أ- أَلُوْنُ عِبَادَتِي لِلَّهِ - تَعَالَى - وَحَدَهُ بِلُوْنٍ جَمِيْلٍ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْإِنْشَادِ



ب - أَرْدَدُ النَّشِيْدَ مَعَ إِخْوَانِي .

فِي سُرُوْرٍ وَنَعِيْمٍ

نَحْمَدُ اللّٰهَ فَنَحْيَا

هُوَ رَحْمَنٌ رَّحِيْمٌ

هُوَ رَزَاقٌ كَرِيْمٌ

٢ أَدْعُوا اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .

قال تعالى :

﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ (١)

قال رسول الله ﷺ :

«مَنْ قَالَ رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا ، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ - نَبِيًّا ، وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ» (٢) .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نشاط (٢) :

أ - أَرَدُّ الدُّعَاءَ مَعَ مَعْلَمِي لِأَحْفَظَهُ .

ب - أَحْرِصْ عَلَى هَذَا الدُّعَاءِ لِتُوجِبَ لِي بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى .

(١) سورة غافر : ٦٠ .

(٢) صحيح ابن حبان كتاب : الرقائق باب : الأذكار .

٣ أَحِبُّ اللّٰهَ - تَعَالَى - أَنْ جَعَلَنِي مِنَ الْمُؤَحِّدِينَ .



مُلْحَظَةٌ



مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نَشَاطٌ (٣) :

أَعْبِرْ شَفَهِيًّا عَنْ حُبِّي لِلّٰهِ - تَعَالَى - بِجَمَلٍ بَسِيطَةٍ وَبِمُشَارَكَةِ زُمَلَائِي .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - خَلَقَنَا اللّٰهُ - تَعَالَى - لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ .
- ٢ - الْمُسْلِمُ يَتَوَجَّهُ بِالذُّعَاءِ لِلّٰهِ وَحْدَهُ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يُحِبُّ اللّٰهَ - تَعَالَى - لِأَنَّهُ جَعَلَهُ مِنَ الْمُؤَحِّدِينَ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْعُبُودِيَّةُ لِلّٰهِ تَعَالَى .

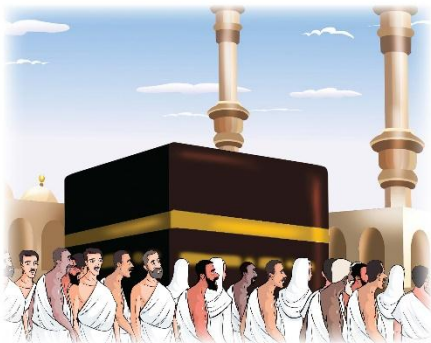
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) فِيمَا يَأْتِي :

(ب)
رَسُولِي
دِينِي
رَبِّي

(أ)
اللَّهُ
مُحَمَّدٌ
الإِسْلَامُ

٢ - عَبَّرْ شَفَهِيًّا عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي صُورِ الْعِبَادَاتِ الْآتِيَةِ :



٣ - عَدِّدِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي قُمْتَ بِهَا الْيَوْمَ (أَجِبْ شَفَهِيًّا) .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَنَا مُؤْمِنٌ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تمهيد :



«حديث الدرس»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«الْإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ» (١) .

١ أتعرف على قصة حديث الإيمان من معلمي .

ملحوظة	مهارة الوصول إلى المعلومة

نشاط (١) :

أ - من خلال استماعي لقصة حديث الإيمان أصل العبارات الآتية بالمكمل الصحيح .

السؤال الثاني عن :	السؤال الأول عن :	السائل في القصة هو :
--------------------	-------------------	----------------------

جبريل عليه السلام	الإسلام	الإيمان
-------------------	---------	---------

ملحوظة	مهارة التزديد

ب - أردد النشيد مع إخواني .

بالله ربِّي موقن
فهو المَجيبُ المَحسنُ

أنا مُسلمٌ مؤمنٌ
أدعو وأعبُدُ خالقي

أَتَعَلَّمُ مِنْ مُعَلِّمِي مَفْهُومَ الْإِيمَانِ .

٢



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْحِفْظِ



نَشَاطٌ (٢) :

أَرَدُّدُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ تَرْدِيدًا جَمَاعِيًّا لِأَحْفَظَهُ .

٣ أنا أؤمن بأركان الإيمان الستة ، وأحفظها مرتبة .

قال تعالى :

﴿أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ

وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ... (١)﴾



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ التَّرْدِيدُ



نشاط (٣) :

أردد مع إخواني أركان الإيمان الستة .

٤ الأَظْأ أثر الإِيمَانِ فِي بَلَدِي الكُوَيْتِ .



نَعْمَ يَا عَبْدَ اللّٰهِ إِنَّ لَهُ أَثْرًا كَبِيْرًا ، مِثْلَ :

١ - الكُوَيْتِيُوْنَ يَدُ وَاَحِدَةً فِي الشَّدَّةِ وَالرَّخَاءِ .



٢ - نِعْمَةٌ الأَمْنِ والأَمَانِ فِي بَلَدِنَا .



٣ - مُسَاعَدَةُ المُحْتَاجِيْنَ دَاخِلَ الكُوَيْتِ وَخَارِجَهَا .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ

نشاط (٤) :

أَعْبَّرْ شَفَهِيًّا عَنِ أَثَرِ الْإِيمَانِ فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ كَمَا تُشِيرُ إِلَيْهِ الصُّورُ الْآتِيَّةُ :



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

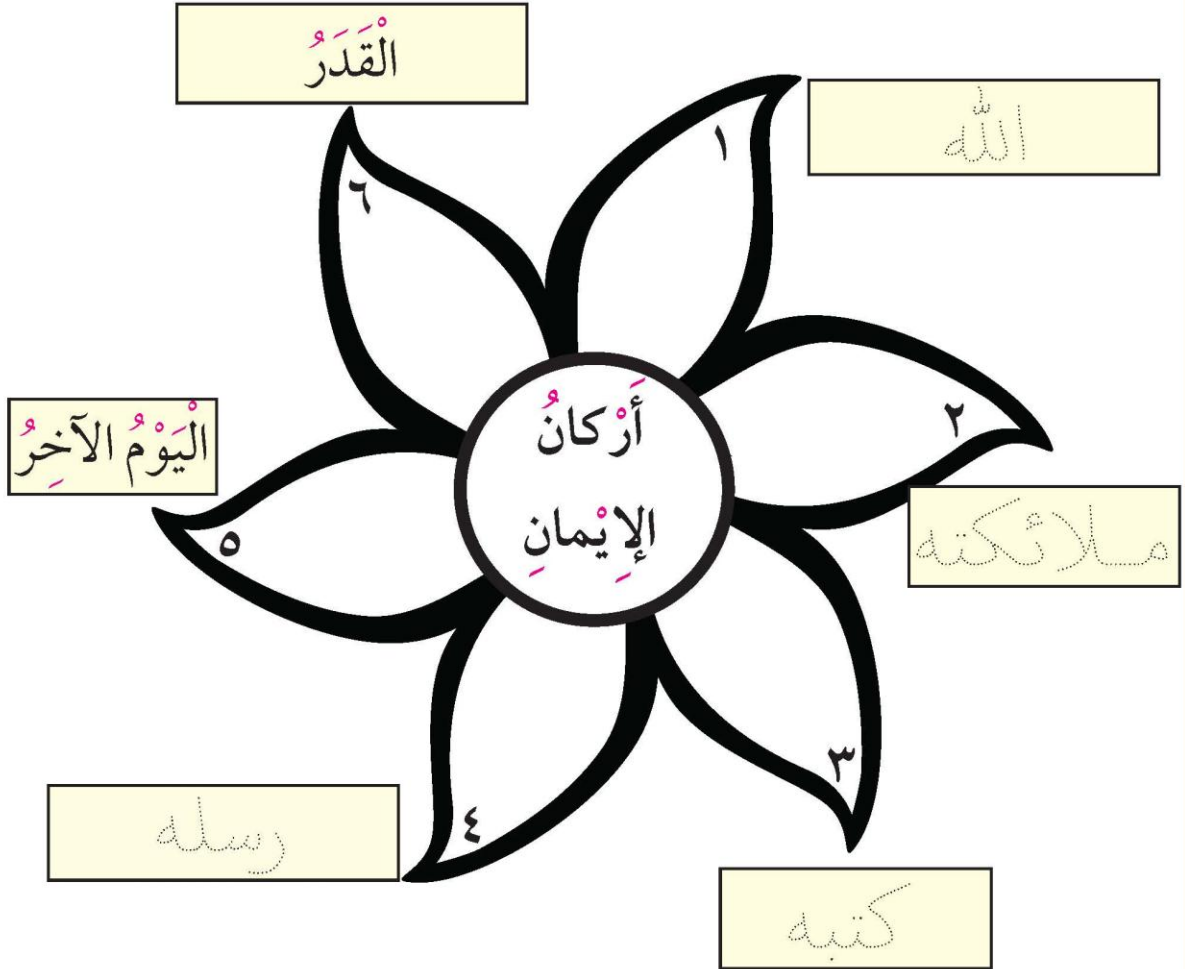
- ١ - الإِيمَانُ بِاللَّهِ - تَعَالَى - يَقُومُ عَلَى سِتَّةِ أَرْكَانٍ .
- ٢ - الإِيمَانُ مَحَلُّهُ الْقَلْبُ وَيُصَدِّقُهُ الْعَمَلُ .
- ٣ - الْكُوفِيُّونَ تَجَمَّعُوا رَابِطَةَ الدِّينِ وَالْإِيمَانِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الإِيمَانُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفِهِيَا : مَا مَعْنَى الْإِيمَانِ؟

٢ - أَلْصِقْ صَوْرًا مَعَ أُسْرَتِي تَدُلُّ عَلَيَّ وَحُدَّةِ الدِّينِ فِي بَلَدِي الْكُوَيْتِ .

٣ - أَكْمَلُ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ كَمَا حَفِظْتُهَا فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، وَلَوْنُ الزَّهْرَةِ الْجَمِيلَةَ .





أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَأَطِيعُهُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تمهيد :





١ أتعرف على معنى العبادة .

كل طاعة نقوم بها لله تعالى .

العبادة



ملحوظة



مهارة الإنشاد

نشاط (١) :

أ- أردد النشيد مع إخواني :

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لَلَّهِ قُمْتُ أَصَلِّي
وَقَفْتُ أَذْكُرُ رَبِّي



ملحوظة



مهارة حركية

ب- ألون الكلمة .

عبادة

٢ أتعرف على صور عبادة الله - تعالى - من خلال حديث أركان الإسلام .

قال رسول الله ﷺ :

«بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، والحج ، وصوم رمضان» (١) .

أركان الإسلام خمسة :

- ١ - الشهادتان : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله .
- ٢ - إقامة الصلاة .
- ٣ - إيتاء الزكاة .
- ٤ - الحج .
- ٥ - صوم رمضان .



نشاط (٢) :

أ - أردد مع إخواني الحديث الشريف .



ملحوظة

مهارة التوسيع والإضافة



ب - أعدد صوراً أخرى لعبادة الله - تعالى - غير ما ورد بالحديث الشريف .

٣ أطيعُ اللهَ - تعالى - ورسوله - ﷺ - لأفوزَ بالجنة .

قال تعالى :

..... وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ

تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ (١٣) (١)



ملحوظة



مهارة التوسع والإضافة

نشاط (٣) :

أَتَعَرَّفُ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ فِي طَرِيقِ الْإِيمَانِ عَلَى بَعْضِ الْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُنَا الْجَنَّةَ

بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى .

الجنة بإذن
الله تعالى



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الْعِبَادَةُ هِيَ : « كُلُّ طَاعَةٍ نَقُومُ بِهَا لِلَّهِ تَعَالَى » .
- ٢ - طَاعَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - سَبِيلُ الْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الْعُبُودِيَّةُ لِلَّهِ تَعَالَى .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ شَفَهِيًّا عَنْ مَعْنَى «الْعِبَادَةِ» .

٢- ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى .



٣ - لَوْنِ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الْعِبَادَةِ الَّتِي تُحِبُّهَا وَتُمَارِسُهَا يَوْمِيًّا .





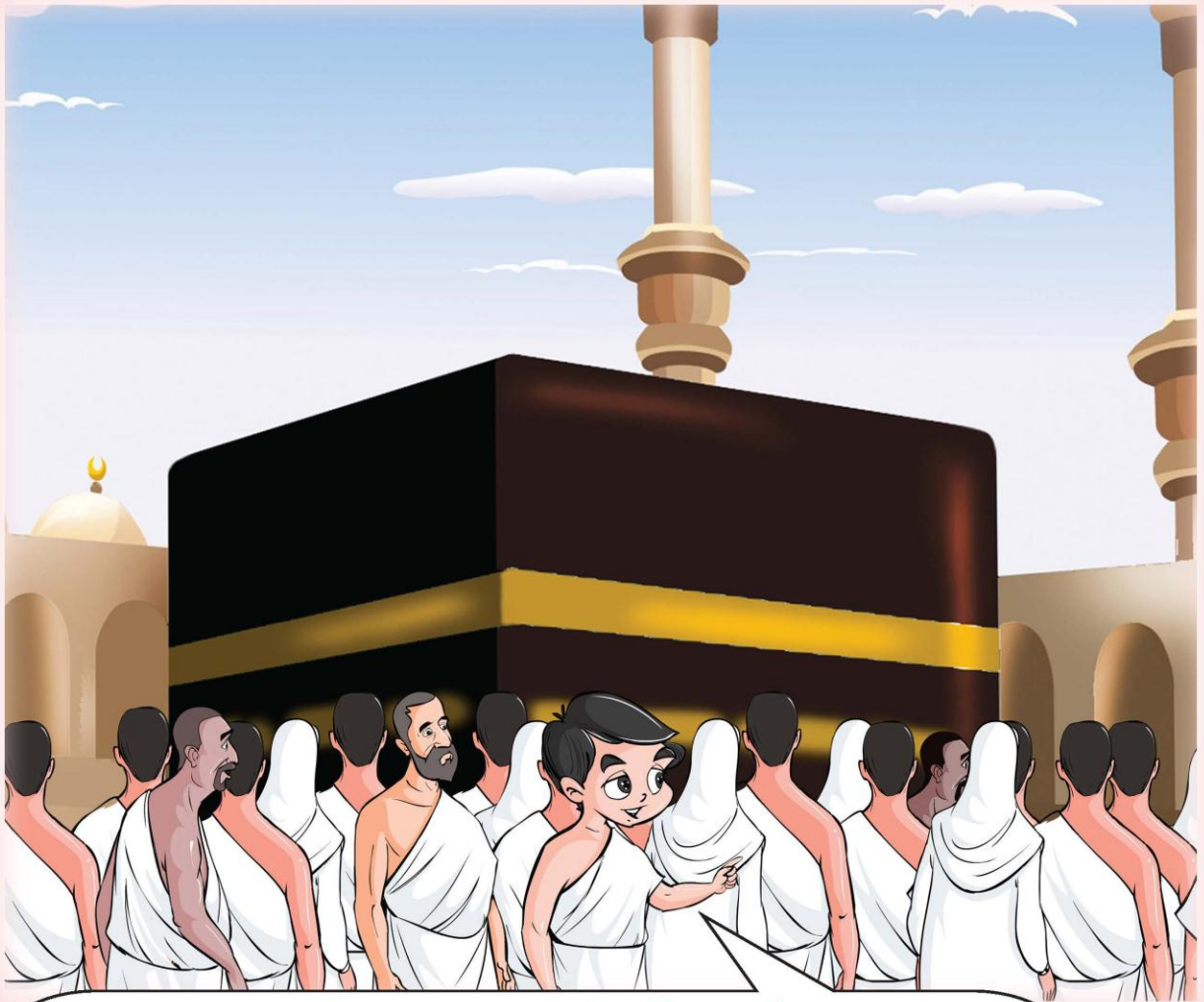
أَنْمِي مَهَارَاتِي



رَسُولِي مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - هَادِي الْبَشَرِيَّةِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تمهيد :



أَدْعُو اللَّهَ وَأَنَا بِجِوَارِ بَيْتِ اللَّهِ :

«رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا ، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نَبِيًّا وَرَسُولًا» .

أَتَعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ مَظَاهِرِ ضَلَالِ النَّاسِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ .

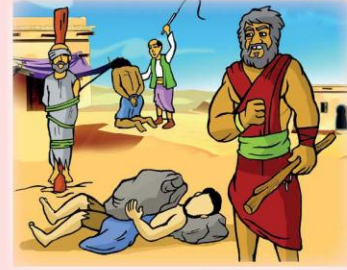
١



الظُّلْمُ وَالْقَسْوَةُ



عِبَادَةُ الْأَصْنَامِ



تَعْذِيبُ الضُّعْفَاءِ وَالْفُقَرَاءِ

قَالَ تَعَالَى :

﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ ﴾ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَلِّ الْمَشْكِلاتِ



نَشَاطٌ (١) :

أَنَاقِشُ إِخْوَانِي فِي الْمَجْمُوعَةِ فِي أَحَدِ السُّلُوكِيَّاتِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي
مُجْتَمَعِنَا لِنَضْعَ الْحُلُولَ لَهُ .

إِذَاءُ الْحَيَّوانِ

إِتْلَافُ
الْمَرافِقِ

إِذَاءُ الخَدَمِ
وَالْعَامِلِينَ

العَنفُ

٢ أتعرف على بعض فضائل رسولي - ﷺ - في هداية العالمين .

قال تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا

إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ ﴿١﴾

داعياً إلى الله

نذيراً

مبشراً

شاهداً



ملحوظة

مهارة الإنشاد



نشاط (٢) :

أ- أرددُ النشيدَ مع إخواني .

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى

جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا

وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى

حُبِّهِ كَمَا كَانَ الْمُنَى

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ

مَاتُوا نِي وَأَنْثَنِي

بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ حَرَكَيةٌ

ب- أَلُونُ بَعْضًا مِنْ فُضَائِلِ

رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

المُبَشِّرُ النَّذِيرُ

أَحَبُّ رَسُولِي مُحَمَّدًا - ﷺ - وَأَصْلِي عَلَيْهِ كَلَّمَا ذَكَرَ اسْمَهُ .

٣



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

نشاط (٣) :

- أَرَدْتُ مَعَ زَمَلَاتِي بِصَوْتٍ جَمِيلٍ الصَّلَاةَ عَلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ - قَائِلِينَ :

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

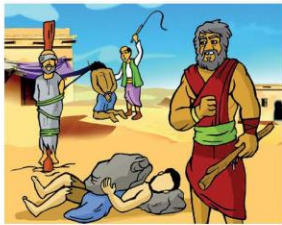
- ١ - عَاشَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ضَلَالٍ .
- ٢ - الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ سَبَبُ هِدَايَةِ الْعَالَمِينَ .
- ٣ - الصَّلَاةُ عَلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

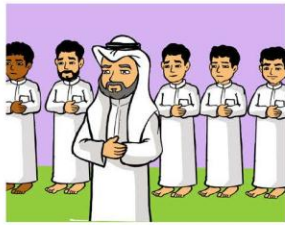
١ - زَيْنِ الْبِطَاقَةِ الْآتِيَةِ الَّتِي تَحْمِلُ اسْمَ رَسُولِنَا - ﷺ - بِالْأَلْوَانِ أَوْ أَدَوَاتِ الزَّيْنَةِ .



٢ - ضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ مَا هَدَانَا إِلَيْهِ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .



()



()



()



()

٣ - صِلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَهَا .

محمد ﷺ

أ - دَعَا مُحَمَّدٌ ﷺ - إِلَى عِبَادَةٍ :

اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

ب - هَادِي الْبَشَرِيَّةِ هُوَ :



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَحَبُّ وَالِدَيْ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تمهيد :



أَحِبُّ كُلَّ أُسْرَتِي

أَدْعُو لَهُمْ بِالْجَنَّةِ

أَحِبُّ أُمِّي وَأَبِي

دَوْمًا لَهُمْ مَحَبَّتِي

١ أتعرفُ على وصيةِ الله - تعالى - بالوالدين .



«أوصانا الله - تعالى - بالوالدين إحساناً»

قال تعالى :

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا﴾ (١)



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (١) :

ألون كلمة (أمي) باللون الوردي وكلمة (أبي) باللون الأزرق .

أمي وأبي

٢ أقدّر فضلَ والديّ في حياتي .



أمن واستقرار



التعليم



الرعاية



توفير حاجاتنا



ملحوظة



مهارة التعبير

نشاط (٢) :

أعبرُ أمامَ زملائي عن فضلِ والديّ في حياتي .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«رِضَا الرَّبِّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ ، وَسَخَطُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى

فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ» (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْمُحَاكَاةِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَرَدُّ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى مُحَاكِئًا مُعَلِّمِي :



(١) صحيح الترغيب والترهيب - باب : الترغيب في بر الوالدين وصلتهما وتأكيدهما طاعتهما ، ج ٢ ، ص ٣٣١ ، ط ٥ ، حديث (٢٥٠٣) .

(٢) سورة نوح : ٢٨ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - أَوْصَى اللَّهُ - تَعَالَى - بِالْإِحْسَانِ لِلْوَالِدَيْنِ .
- ٢ - لِلْوَالِدَيْنِ فَضْلٌ عَظِيمٌ فِي حَيَاتِنَا .
- ٣ - رِضَا اللَّهِ مِنْ رِضَا الْوَالِدَيْنِ
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْوَالِدَيْنِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

- ١- عَبَّرْ شَفَهِيًّا عَنْ ثَلَاثِ وَسَائِلٍ لِطَاعَتِكَ وَالِدَيْكَ .
- ٢- تَعَاوَنْ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي إِعْدَادِ بَطَاقَةٍ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ حُبِّكَ لِوَالِدَيْكَ
وَاعْرِضْهَا فِي مَجَلَّةِ الْحَائِطِ دَاخِلَ الْفَصْلِ .
- ٣- انْزِعِ الصُّوَرَ الْمُعْبَّرَةَ عَنْ فَضْلِ وَالِدَيْنَا فِي حَيَاتِنَا ، وَضَعْهَا فِي قِطَارِ
حُبِّ الْوَالِدَيْنِ مُسْتَعِينًا بِالْمُلصِقَاتِ صَفْحَةَ (١٤١) .



٤- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ مَظَاهِرِ حُبِّكَ لَوَالِدَيْكَ .





أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَبْرُ وَالِدَيْ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تمهيد :



أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِبِرِّ وَالِدَيْ .

١

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا
قَوْلًا وَعَمَلًا .

قال تعالى :



﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ
إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ
كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا
قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ ﴾



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْإِنْصَاتِ



نشاط (١) :

أَسْتَمِعُ إِلَى الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مِنْ سُورَةِ الْإِسْرَاءِ (٢٣ - ٢٤) ، ثُمَّ أَنْصِتُ
لِشْرَحِ مُعَلِّمِي لِأَعْرِفَ مَعْنَاهَا .

٢ أبرُّ أُمِّي وَأَبِي بِوَسَائِلِ عِدَّةٍ .

أَطِيعُهُمَا .

أَتَكَلِّمُ مَعَهُمَا بِأَدَبٍ .

أَحْرِصُ عَلَى إِرْضَائِهِمَا .

أَدْعُو لَهُمَا .

أُرْحَمُهُمَا .



مَلْحُوظَةٌ

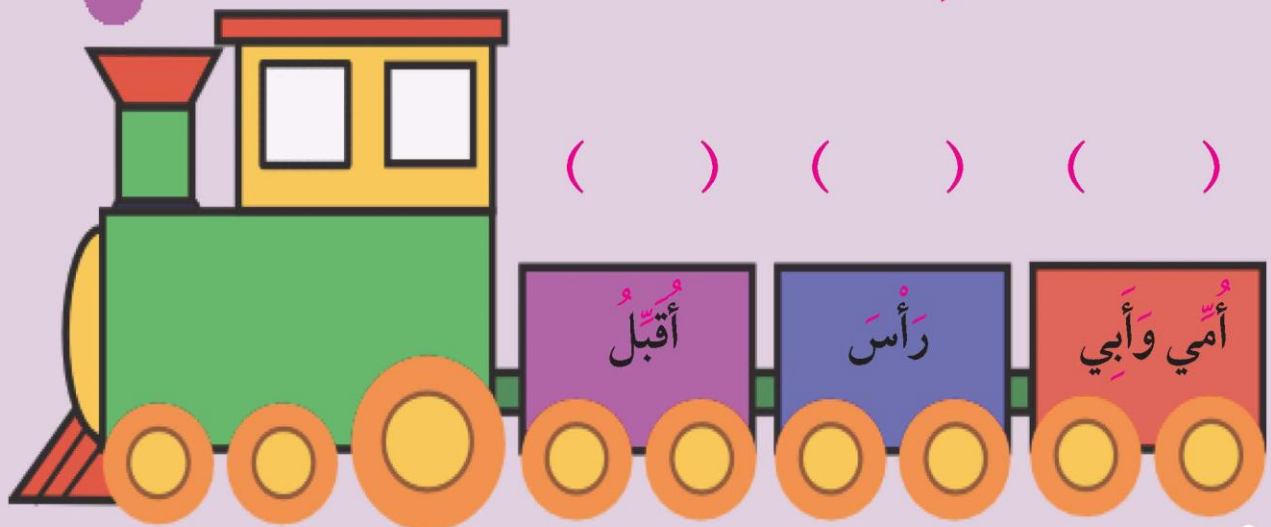
مَهَارَةُ الرَّبْطِ



نشاط (٢) :

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة بوضع الرقم المتسلسل بين القوسين .

() () ()



ب - أناقش مجموعتي حول وسائل البر من خلال الصور الآتية ، ثم نعاهد



ملحوظة



مهارة المناقشة والحوار . بعضنا على الالتزام بها .



٣ أَسْتَتِجُ أَنْ طَاعَتِي لِوَالِدَيَّ سَبَبٌ تَوْفِيقِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ الْإِصْغَاءِ النَّشِيطِ



نشاط (٣) :

أ- أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي إِلَى الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ :





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّفْكِيرِ الْإِبْدَاعِيِّ

ب - ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا

لِهَذِهِ الْقِصَّةِ .

[.....]

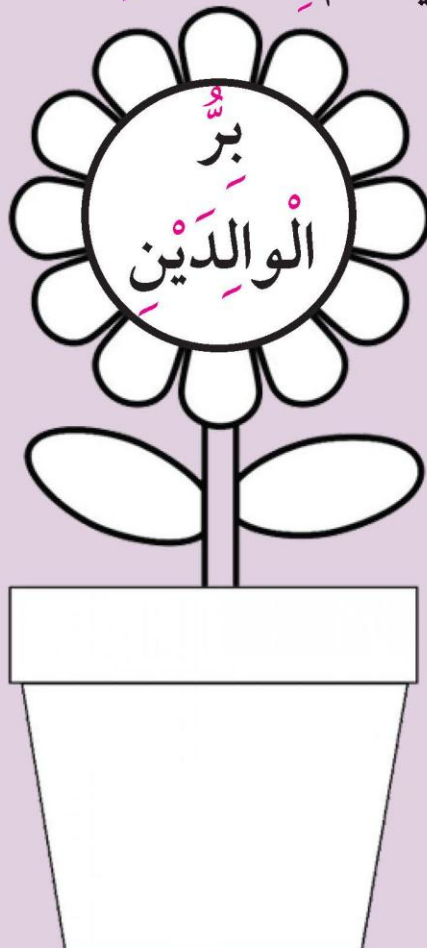


مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ حَرَكَاتٍ

ج - أَلَوِّنِ الْقِيَمَةَ الَّتِي التَّزَمَ بِهَا عَبْدُ اللَّهِ .



٤ أَسْتَخْلِصُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ طَاعَتِي لِوَالِدِي سَبَبُ دُخُولِي الْجَنَّةِ .

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ :

«الزُّمَّهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ عِنْدَ رِجْلِهَا» (يعني الوالدة) (١)

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ ﷺ - يَقُولُ :

«الْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ» (٢)



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْحِفْظِ وَالتَّرْدِيدِ

نشاط (٤) :

أ - أَرَدُّدْ مَعَ إِخْوَانِي الدُّعَاءَ
لِأَحْفَظْهُ .

«اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا الْجَنَّةَ بِرِّ وَالِدِينَا»



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ النَّاتِجِ الْمُتَرْتِبَةِ

ب - مَاذَا لَوْ كُنْتُ أَلْعَبُ وَطَلَبْتُ وَالِدَتِي أَنْ أَحْضِرَ لَهَا كُوبَ مَاءٍ؟

أَجِيبْ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ .

(١) مسند الإمام أحمد، مسند المكيين رضي الله عنهم، حديث معاوية بن جاهمة السلمي رضي الله عنه، حديث (١٥٣٠٦).

(٢) سنن ابن ماجه كتاب: الأدب باب: بر الوالدين .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى - بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ .
- ٢ - مِنْ وَسَائِلِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ : طَاعَتُهُمَا وَخَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا .
- ٣ - رِضَا الْوَالِدَيْنِ طَرِيقُ الْجَنَّةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : بِرُّ الْوَالِدَيْنِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

الْجَنَّةُ

أ - أَمَرْنَا اللَّهَ - تَعَالَى - بِبِرِّ

الْوَالِدَيْنِ

ب - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يُدْخِلُ

٢ - أَنَا أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلِ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ بِرِّ الْوَالِدَيْنِ .



٣ - أَنَا قِشُّ إِخْوَانِي فِي الْمَوْقِفَيْنِ التَّالِيَيْنِ ، ثُمَّ أَحْكُمُ عَلَيْهِمَا بـ (✓) أَوْ (x) .

أ - قَبْلَ سَالِمٍ رَأْسَ أُمِّهِ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . ()

ب - ذَهَبْتُ عَبِيرٌ إِلَى غُرْفَتِهَا عِنْدَ عَوْدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ دُونَ السَّلَامِ

عَلَى أُمَّهَا . ()



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الْأُولَى



١- أَكْمِلِ الْأَحَادِيثَ وَالْأَدْعِيَةَ الْآتِيَةَ :
مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ
(اللَّهُ - رَبًّا - رَسُولًا - كُتِبَهُ)

أ- وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ مَنْ يَقُولُ :

«رَضِيتُ بِاللَّهِ ، وَبِالإِسْلَامِ دِينًا ، وَبِمُحَمَّدٍ ﷺ - نَبِيًّا
وَ.....» .

ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«الإِيمَانُ أَنْ تُؤْمِنَ بِ..... وَمَلَائِكَتِهِ وَ..... وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَالْقَدْرَ خَيْرِهِ وَشَرَّهُ» .



٢- أَكْمِلِ مَعْنَى كَلَامِي :

أ- الْعِبَادَةُ هِيَ : كُلُّ..... نَقُومُ بِهَا لِلَّهِ تَعَالَى.....

ب- الإِيمَانُ هُوَ : مَا اسْتَقَرَّ فِي الْقَلْبِ وَصَدَّقَهُ ال.....

٣- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِإِيصَالِ الرَّسُومِ
الْمُعْبَّرَةِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي :



أ- اللَّهُ تَعَالَى رَبُّنَا فَهُوَ :

يُوفِقُنِي



يَشْفِينِي



يُطْعِمُنِي



ب- أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالطَّاعَاتِ الْآتِيَةِ :

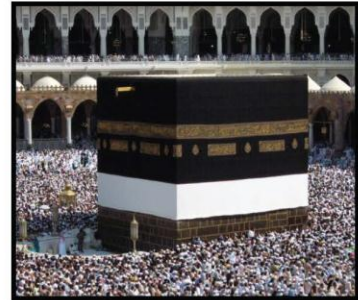
الزَّكَاةُ



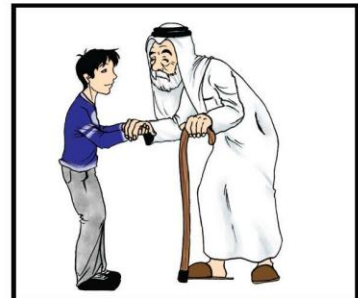
الْحَجُّ



مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ



الصَّلَاةُ



ج- أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي لِأَنَّهُمَا :

يَعْلَمَانِي



يُرْعَانِي



يُوفِّرَانِ حَاجَاتِي



د- أَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِبِرِّ لِوَالِدِي بِمَا يَأْتِي :



أَحْتَرِمُهُمَا



أُرْعَاهُمَا



أُسَاعِدُهُمَا



الدُّعَاءُ لَهُمَا

٤- لَوْنٌ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ .



- إِذَا ذَكَرَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ أَقُولُ :

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

جَلَّ جَلَالُهُ

صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ

٥- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَةِ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِرَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ - وَأَكْتُبُهَا :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ﴿٤٥﴾ وَدَاعِيًا

إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ، وَسِرَاجًا مُنِيرًا ﴿٤٦﴾ (١)

.....

.....

.....

٦- رَتَّبْ أَرْكَانَ الْإِيمَانِ السِّتَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ تَحْتَهَا .



الوحدۃ الثانیة

اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُنَا وَنَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ - ﷺ - مُعَلِّمُنَا

الدروس :

٨٨

١ مَجَالُ الْعُقِيدَةِ : اللَّهُ خَالِقِي .

٩٤

٢ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَنَا مُسْلِمٌ .

١٠٢

٣ مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .

١١٠

٤ مَجَالُ الْفِقْهِ : أَطَهَّرُ بَدَنِي وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي .

١١٨

٥ مَجَالُ السِّيَرَةِ : نَسَبُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .

١٢٦

٦ مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ .

١٣٢

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ .



ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١

١. ١ التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
٢. ١ تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .

٢

١. ٢ التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٢. ٢ المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته بالتعاون مع الآخرين .

٣

١. ٣ فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .
٣. ٣ إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

ثانياً: نواتج التعلم / مجموعة المعارف والمهارات والتقييم المتوقعة اكتسابها :

القيم والانجازات

- * حب الخالق .
- * حب الإسلام .
- * التوحيد .
- * حب الطهارة .
- * الاعتزاز بالرسول ﷺ .
- * احترام الكبير .

المهارات

- * إتقان ترديد وحفظ الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة والأدعية المأثورة:
 - سورة قريش .
 - حديث لأركان الإسلام الخمسة .
 - دعاء : «اللهم كما حسنت خلقي حسن خلقي» .
 - دعاء : «رضيت بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ - نبياً» .
 - الشهادات وأداء الأركان .
 - * الالتزام بأداب إسلاميه .
 - * إتقان نطق الشهادتين .
 - * الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل
 - * حسن الإنصات والاستماع للقصص .
 - * تنظيم معلومات القصص وأحداثها .
 - * حفظ نسب الرسول ﷺ - .
 - * الصلاة على الرسول ﷺ - والصحابة الكرام كلما ذكرت أسماءهم .
 - * ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى .
 - * التفكير الإبداعي .
 - * الحوار والمناقشة لاستنتاج الحقائق .
 - * التعبير والطلاقة اللغوية .
 - * التعبير الحركي الإبداعي .

المعارف

- * الله خالق كل شيء .
- * حمد الله تعالى وشكره الذي أحسن خلقتنا .
- * الإيمان بأركان الإسلام .
- * الالتزام بأركان الإسلام فيه منفعة للمسلم في حياته وبعد مماته .
- * التوحيد قول : لا إله إلا الله .
- * التوحيد يعني لا معبود يستحق العبادة إلا الله تعالى .
- * لكلمة التوحيد فضائل نجنيها بالأعمال الصالحة .
- * الطهارة هي النظافة والتخلص من النجاسات .
- * النجاسة هي القذارة المانعة من صحة الصلاة .
- * من أنواع النجاسة البول والغائط ولعاب الكلب .
- * الكلب ليس نجس بذاته ولكن لعابه نجس .
- * المسلم يتجنب النجاسات ويتطهر منها .
- * التزام الطهارة والنظافة في كل شيء .
- * النبي محمد ﷺ - ذو شرف ونسب كريم .
- * اسم رسولنا محمد بن عبدالمطلب بن عبد مناف ابن هاشم ابن قصي القرشي .
- * أمه بنت وهب أم النبي ﷺ - .
- * أوصانا النبي ﷺ باحترام الكبار .
- * لاحترام الكبار مظاهر منها الإنصات لهم والبدء بالسلام عليهم وإفساح المجالس لهم .

اللَّهُ خَالِقِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تمهيد :

هَيَّا نَرُدُّ هَذَا الدُّعَاءَ مَعًا
«اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي
فَحَسِّنْ خَلْقِي» . (١)



١ اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ .

قال تعالى :

﴿اللَّهُ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ ۖ﴾ ﴿٢﴾

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته، للألباني، حرف الألف، ج ١، ص ٢٨٠، حديث (١٣٠٧) .

(٢) سورة الزمر: ٦٢ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّصْنِيفِ



نَشَاطُ (١) :

أَصْنَفُ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْجَدْوَلِ لِكُلِّ بِيئَةٍ عَلَى حِدَةٍ ، مُسْتَعِينًا بِالْمُلَصَّقاتِ فِي صَفْحَةِ (١٤١) .

الْبِيئَةُ الْبَرِّيَّةُ

الْبِيئَةُ الْبَحْرِيَّةُ



الله - تعالى - خلقنا في أحسن صورة .

٢



قال تعالى :

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (٤)



ملحوظة

مهارة التعبير والمناقشة



نشاط (٢) :

أ - أَلصِقْ صُورَتِي الشَّخْصِيَّةَ وَأَكْمِلِ الْآتِي :

اسمي :

وَأَحَبُّ خالقي .

ب - أَتَنَاقَشُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ شُكْرِ اللَّهِ - تَعَالَى - أَنْ

خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ج - أُرَدِّدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

مَالِكُ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ

رَبُّنَا اللَّهُ الْحَكِيمِ

خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

رَبُّنَا اللَّهُ تَعَالَى

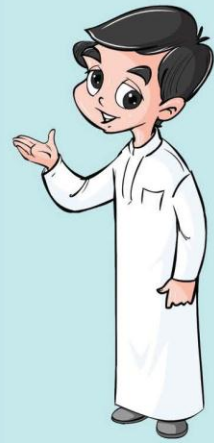
* * *

فِي سُورِ وَنَعِيمِ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا

هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

١ - اللَّهُ - تَعَالَى - خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ .

٢ - نَحْمَدُ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّذِي خَلَقَنَا فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .

٣ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْخَالِقِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ :

..... الخالق هو

٢ - لَوْنُ ثَلَاثَةٍ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ .



٣ - أَجِبْ شَفِهِيَا : كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - الَّذِي خَلَقَكَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ؟



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَنَا مُسْلِمٌ

الدَّرْسُ الثَّانِي

تمهيد :



«حديث الدرس»

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَالْحَجِّ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ» (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب : الإيمان باب : قول النبي ﷺ - : «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ» .

١ أقر أن ديني الإسلام .

أرسل قوله تعالى :

﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة المحاكاة



نشاط (١) :

أرشد مع مجموعتي الحديث الشريف مع الحركات التي تدل على أركان الإسلام .



٣ - الزكاة



٢ - الصلاة



١ - الشهادتين



٥ - الصوم



٤ - الحج

٢ أتعرف على أركان الإسلام الخمسة من معلمي .



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (٢) :

أ- أكمل بناء أركان الإسلام بتوصيل النقط .



ب- أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

بالله ربّي موقن
فهو المّجيب المّحسن
ورسول ربّي قدوتي
فيها أسرّ وأعلن

أنا مسلم أنا مؤمن
أدعو وأعبّد خالقي
أنا مسلم يا إخوتي
كل الهدى في دعوتي

أَسْتَتِجُ فَوَائِدَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْعَظِيمَةِ .

٣

(أ) أَنَا أَصْلُ الْعِبَادَةِ وَمِفْتَاحُ الْإِسْلَامِ وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ ، هَلْ عَرَفْتُمُونِي؟



(ب) أَنَا عَمُودُ الدِّينِ أَلْتَقِي بِكُمْ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ أَنْيرُ وُجُوهَكُمْ ، فَمَنْ أَنَا؟

(ج) أَرْبِطُ الْغَنِيَّ بِالْفَقِيرِ وَأَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ ، فَمَنْ أَكُونُ؟



(د) فَرَضَنِي اللَّهُ - تَعَالَى - عَلَيْكُمْ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ إِنْ اسْتَطَعْتُمْ ، أَسْتَضِيفُ عِبَادَ الرَّحْمَنِ الْقَادِمِينَ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ الْبِقَاعِ وَأَوْحِدُ بَيْنَهُمْ ، فَمَنْ أَنَا؟

(هـ) أَزُورُكُمْ فِي شَهْرٍ فَضِيلٍ ، نَزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ، وَأَعُودُكُمْ عَلَى الصَّبْرِ ، فَمَنْ أَنَا؟





مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّصْنِيفِ



نشاط (٣) :

أَلصِقْ صُورَ الْعِبَادَاتِ الَّتِي أَشَارَتْ إِلَيْهَا الْعِبَارَاتُ السَّابِقَةُ مُسْتَعِينًا
بِمُلَصَّاتِ صَفْحَةِ (١٤٣) ، ثُمَّ أَلصِقْهَا فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ مَعَ تَرْذِيدِ
الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

(ج)

(ب)

(أ)

(هـ)

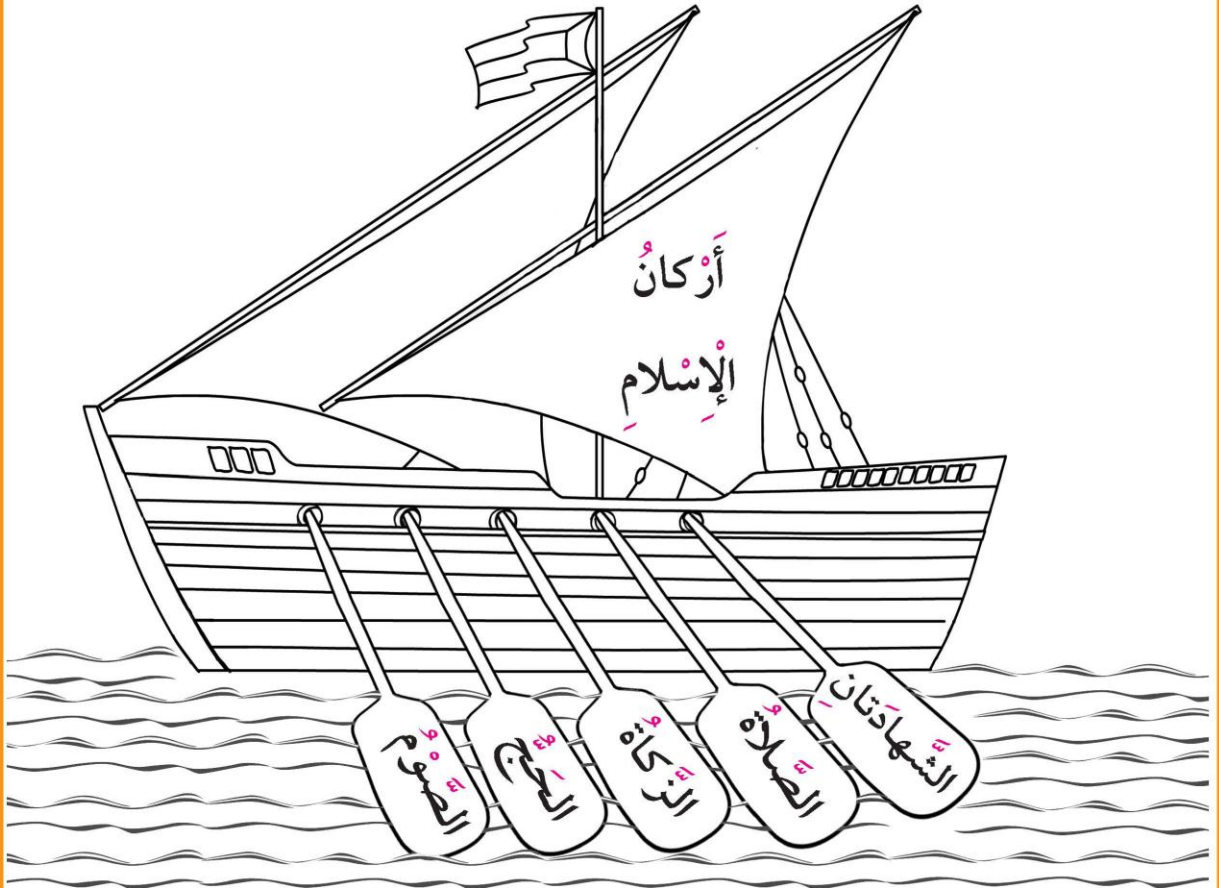
(د)

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - دِينَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ .
- ٢ - بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسَةِ أَرْكَانٍ .
- ٣ - الْعِبَادَاتُ تَنْفَعُنَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الْإِسْلَامِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفِيهَا عَمَّا يَأْتِي : عَمَّ تَعْبَّرُ هَذِهِ الصُّورَةُ ؟



٢ - لَوْنِ الْبُيُوتِ الْكُوَيْتِي الْجَمِيلِ .

٣ - اجْمَعْ صُورًا مَعَ أُسْرَتِكَ عَنِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَأَلصِقْهَا فِي لَوْحَةٍ «أَنْمِي

مَهَارَاتِي» ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ ، وَاغْرِضْهَا عَلَى

زَمَلَاتِكَ فِي الْفَصْلِ .



أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

تمهيد :



«حديث الدرس»

قال رسول الله ﷺ :

«مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ» (١) .

(١) سنن الترمذي كتاب : الإيمان عن رسول الله ﷺ - باب : ما جاء فيمن يموت وهو يشهد أن لا إله إلا الله .

١ أتعرف على كلمة التوحيد .

أرتل قوله تعالى :

﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة الحفظ



نشاط (١) :



(١) سورة محمد : ١٩ .

(٢) (١) سنن الترمذي كتاب : الإيمان عن رسول الله ﷺ - باب : ما جاء فيمن يموت وهو يشهد أن لا إله إلا الله .

٢ أناقشُ مُعَلِّمِي فِي مَعْنَى كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ لُغَوِيَّةٌ



نَشَاطٌ (٢) :

أَنْطِقُ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ نَطْقًا سَلِيمًا .

أَعَدُّ فَضْلَ كَلِمَةِ «التَّوْحِيدِ» .

٣



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكَيَّةٌ



نَشَاطٌ (٣) :

أ- أَلَوْنُ مَعَ أَصْحَابِي بِالْوَنَاتِ فَضَائِلَ كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ الْإِنْشَادِ

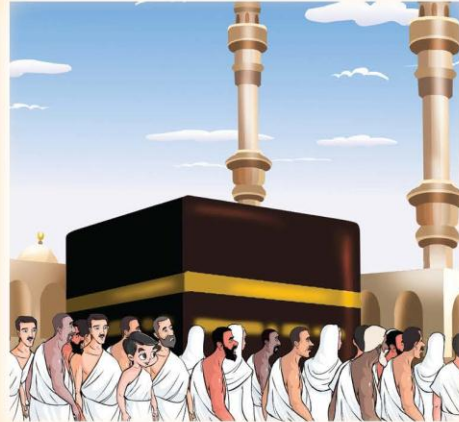


ب- أَرَدُّ النِّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ
وَرَسُولُ رَبِّي قُدُوتِي
فِيهَا أَسْرٌّ وَأَعْلَانُ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي
أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي
كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي

٤ أحرص على الأعمال التي تدخلني الجنة .



ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (٤) :

أختار صورة من الصور التي يعرضها المعلم للأعمال التي تدخلني الجنة وألونها بألوان قوس المطر مع ترديد الحديث الشريف أثناء

التلوين .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» .
- ٢ - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» أَصْلُ الْعِبَادَةِ ، وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ .
- ٣ - الْأَعْمَالُ الصَّالِحَةُ سَبِيلُ دُخُولِي الْجَنَّةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : التَّوْحِيدُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صِلِ النُّقْطَ لِتَكْتُبَ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ :

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

٢ - تَحَاوَرِ مَعَ زُمَّلَاتِكَ عَنْ عِلَاقَةِ الْمِفْتَاحِ بِكَلِمَةِ التَّوْحِيدِ .

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»

٣ - صِلِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ بِالْأَعْمَالِ الَّتِي تُدْخِلُ الْجَنَّةَ .

«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ»





أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَطَهَّرُ بَدَنِي وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تمهيد :



١ أَتَعَرَّفُ عَلَى الطَّهَارَةِ وَالنَّجَاسَةِ وَأُمَيِّزُ بَيْنَهُمَا :

الطَّهَارَةُ : هِيَ النِّظَافَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .

النَّجَاسَةُ : هِيَ الْقَذَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .

قال تعالى :

..... إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ (١)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطُ (١) :

أ - أَرَدُّدٌ مَعَ إِخْوَانِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ بَعْدَ الْاسْتِمَاعِ إِلَيْهَا .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَى الْأَشْيَاءِ الطَّاهِرَةِ .



٢ أَنَاقِشُ وَإِخْوَانِي مَعَ مُعَلِّمِي لِأَتَعَرَّفَ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ النَّجَاسَاتِ :

لُعَابُ الْكَلْبِ

الْغَائِطُ

الْبَوْلُ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ- أَلْوَنُ الثَّوْبِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى النَّجَاسَةِ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ

ب- أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَانِي لِمُدَّةِ ثَلَاثِ دَقَائِقٍ فِي تَنْظِيمِ الْفَضْلِ وَإِزَالَةِ الْقَادُورَاتِ بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِي .

٣ أنا مؤمنٌ أحرصُ على نظافةِ بدني وملبسي ومكاني .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْإِنْشَادِ

نشاط (٣) :

أ- أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ إِخْوَانِي .

وَصَانَنِي وَهَدَانِي

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي

وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي

طَهَّرْتُ جِسْمِي وَنَفْسِي



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّعْبِيرِ بِالرَّسْمِ

ب- أَرَسُمُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْمَجْمُوعَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى وَسَائِلِ التَّنْظِيفِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - اللَّهُ - تَعَالَى - يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ .
- ٢ - الطَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ وَالتَّخَلُّصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .
- ٣ - النَّجَاسَةُ هِيَ الْقَذَارَةُ الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ الصَّلَاةِ .
- ٤ - الْمُسْلِمُ يُحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ الْبَدَنِ وَالْمَكَانِ وَالْمَلْبَسِ .
- ٥ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الطَّهَارَةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَجِبْ شَفِهِيًّا عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي :

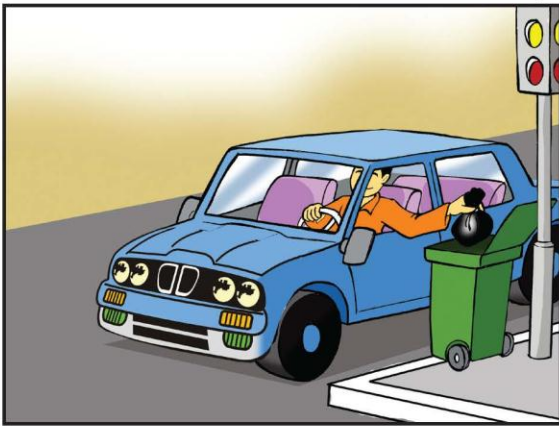
كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ : بَدَنِكَ - مَلْبَسِكَ - مَكَانِكَ؟

٢ - ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّوْرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ ، وَعِلَامَةً

(x) أَمَامَ الصُّوْرَةِ الدَّالَّةِ عَلَى السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَأْتِي :



()



()

٣ - صلُ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :



الطَّاهِرُ



النَّجِسُ



أَنْمِي مَهَارَاتِي



الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نَسَبُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .

تمهيد :

أَكْتُبُ بَيَانَاتِ بَطَاقَتِي الْمَدِينَةِ :





أَتَعَرَّفُ عَلَى نَسَبِ الرَّسُولِ ﷺ .

١







	ملحوظة	مهارة الإنشاد	

نشاط (١) :

أ- أردد النشيد مع إخواني .

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا
جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا
حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى
مَاتَوَانِي وَأَنْثَنِي

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى
أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ

	ملحوظة	مهارة التتبع	

ب- ألصق مع زملائي اسم الرسول محمد ﷺ - مرتباً مع ترديده
مستعيناً بمُلصقاتِ صفحة (١٤٣) .

--	--	--

جده

والده

اسمه

٢ أتعرف على اسم قبيلة رسولي محمد ﷺ .

- أساعد مريم في حل اللغز :



قبيلة عربية قوية مشهورة ، عاشت في مكة
بجوار الكعبة واشتغلت بالتجارة ، نزلت سورة
في القرآن الكريم باسمها ، ومنها كان سيدنا
محمد ﷺ - ، فما هي ؟
قبيلة قـ شـ



ملحوظة

مهارة الترتيل



نشاط (٢) :

- أرتل بخشوع سورة قريش وأرددها مع زملائي .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا يَلْفِ قَرِيشٍ ١﴾ إِيْلَفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾ (١)

«أَمْنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ» وَالِدَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .

٣



مَلْحُوظَةٌ

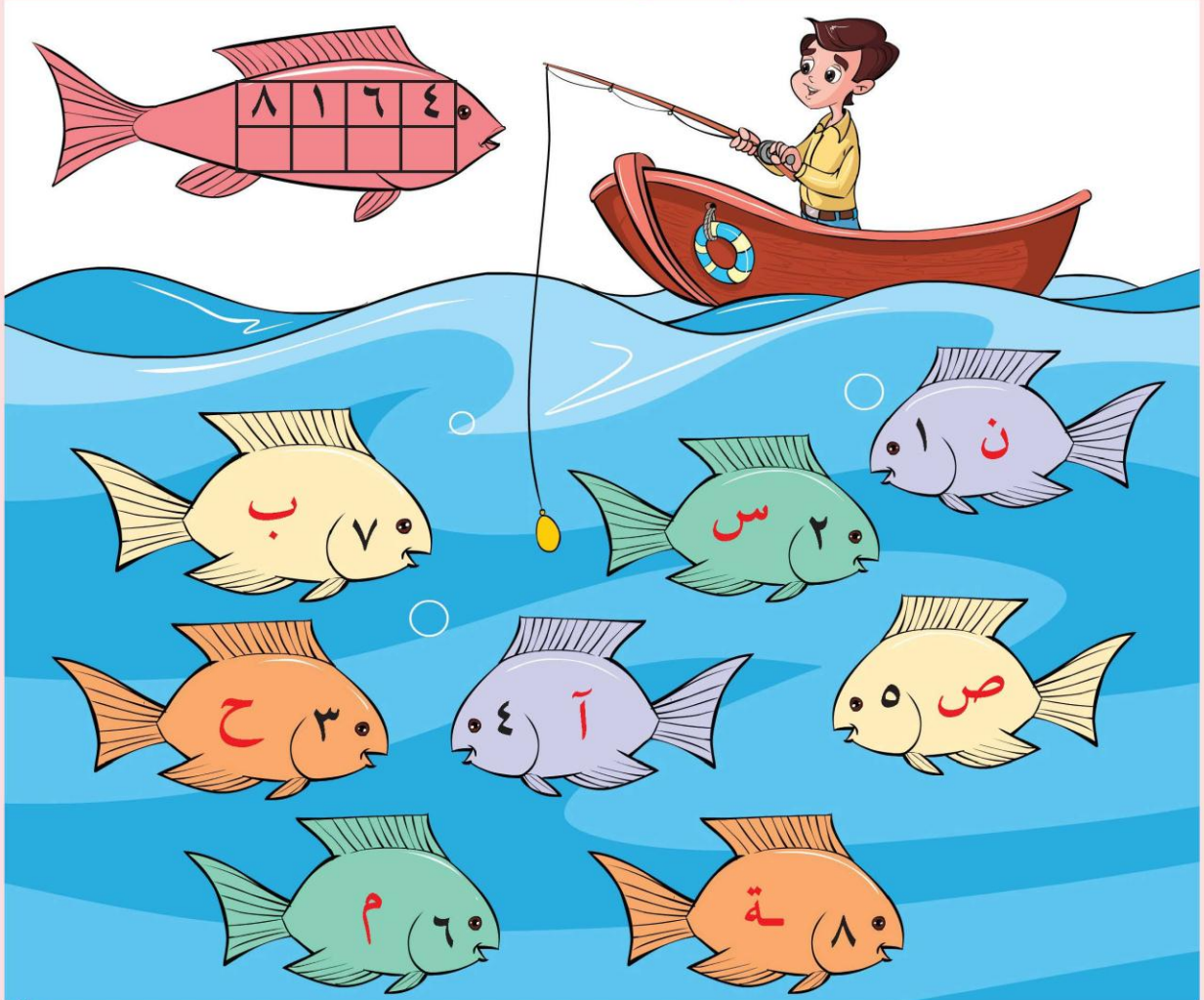
مَهَارَةُ الرَّبْطِ



نشاط (٣) :

أَسَاعِدُ عَبْدِ اللَّهِ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاكِ الْمَحْدَدَةِ أَرْقَامَهَا الَّتِي تَحْمِلُ الْحُرُوفَ

لَاكْتِشْفِ الْكَلِمَةَ الْمَطْلُوبَةَ . رِحْلَةً إِلَى الْحَدَاقِ (١)



(١) الحداق : عملية صيد السمك في اللهجة الكويتية .



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - رَسُولِي هُوَ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الْقُرَشِيِّ .
- ٢ - قُرَيْشٌ قَبِيلَةٌ رَسُولِي مِنْ أَكْبَرِ قَبَائِلِ الْعَرَبِ ، وَكَانَتْ تَسْكُنُ مَكَّةَ .
- ٣ - أَمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ أُمُّ رَسُولِي مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : **الْإِعْتِرَازُ بِالرَّسُولِ** صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - ضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ .

أ - أَبُ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - هُوَ :

عَبْدُ الْمُطَّلِبِ - أَبُو طَالِبٍ - عَبْدُ اللَّهِ

ب - أُمُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - هِيَ :

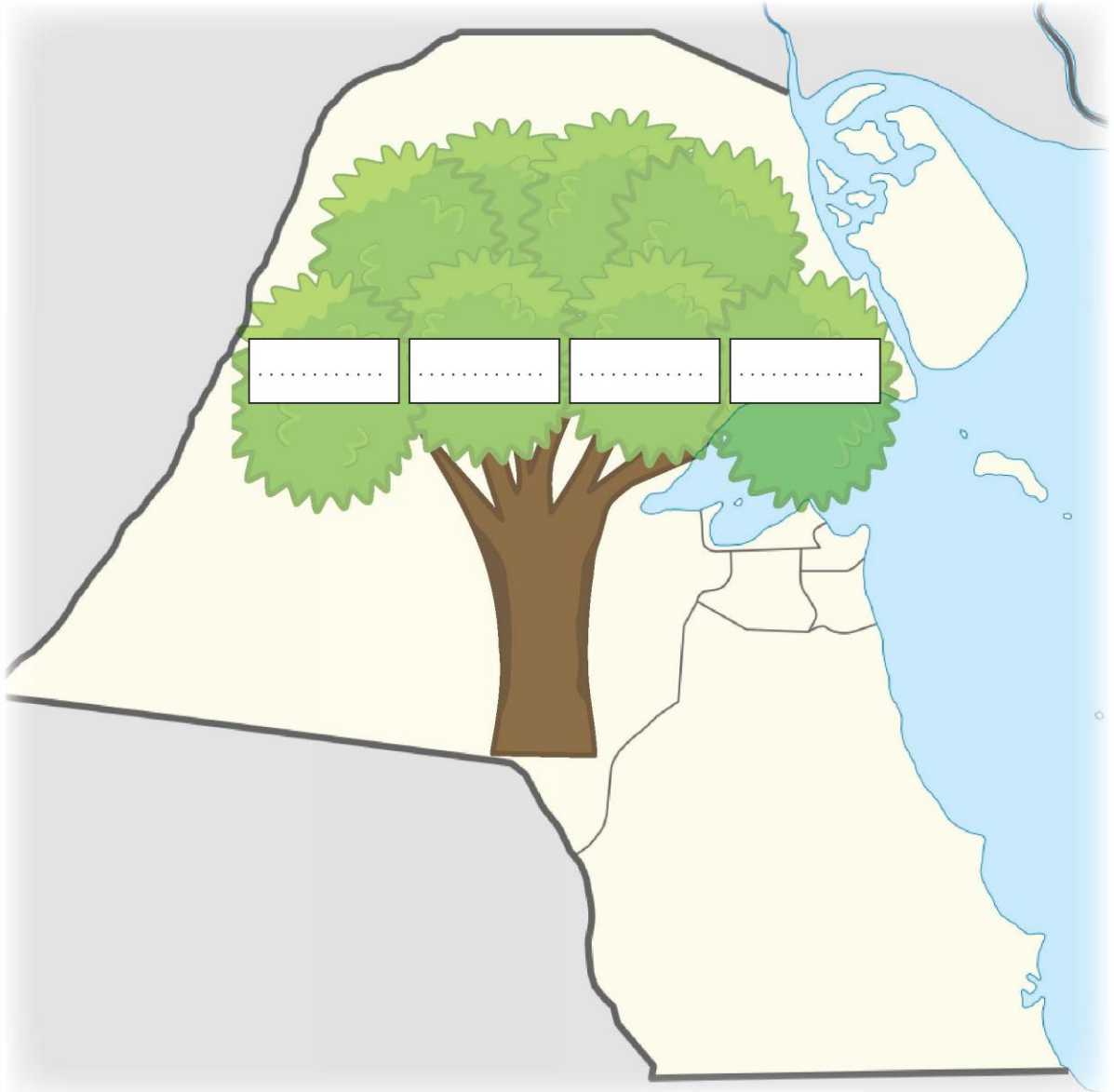
فَاطِمَةُ - خَدِيجَةُ - أَمَنَةُ

٢ - حَوِّطِ الْمَكَانَ الَّذِي كَانَتْ قُرَيْشٌ تَعِيشُ فِيهِ :



٣ - عَبَّرْ شَفْهِيًا عَنِ حُبِّكَ لِمَوْطِنِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .

٤ - اكتب نسبك على أوراق الشجرة في خريطة دولة الكويت .





أَنْمِي مَهَارَاتِي



أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تمهيد :



وَأَرْحَمُ الطِّفْلَ الصَّغِيرَ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ

عَلَى جَزِيلِ النُّعْمَةِ

وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرَ

١ أتعرف على وصية نبي محمد - ﷺ - باحترام الكبير .



ملحوظة

مهارة التزديد



نشاط (١) :

- أردد الحديث الشريف بإتقان مع أصحابي :

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ - قال :

«ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا» (١) .

٢ أستمع من معلمي لمواقف تدل على احترام أهل الكوفة لكبار السن .



(١) سنن الترمذي كتاب: البر والصلة عن رسول الله - ﷺ - باب: ما جاء في رحمة الصبيان .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الوَصْفِ

نشاط (٢) :

- أَشَارِكُ زَمَلَاتِي شَفَهِيًّا بِبَيَانِ فَضْلِ الكِبَارِ عَلَى حَيَاتِي مِنْ خِلَالِ الصُّورِ التَّالِيَةِ :



٣ أعدد بعضاً من مظاهر احترام الكبار .



أُنصِتْ لَهُمْ عِنْدَ

الْحَدِيثِ وَلَا أَقْاطِعُهُمْ .



أَفْسِحْ لَهُمْ

فِي الْمَجْلِسِ .



الْبَدْءُ بِالسَّلَامِ

عَلَيْهِمْ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْأَسْتِنَاجِ وَالرَّنْبِطِ

نشاط (٣) :

أ - مَا مَظَاهِرُ إِحْتِرَامِ الْكِبَارِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ؟



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّصْمِيمِ

ب - أَعِدُّ مَعَ مَجْمُوعَتِي بَطَاقَةَ إِحْتِرَامٍ وَتَقْدِيرٍ لِجَهْدِ الْعَامِلِينَ بِالْمَدْرَسَةِ
وَأَقْدِمْهَا لَهُمْ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ خُلُقٌ كَرِيمٌ .
- ٢ - الْكَبِيرُ مَنْ يَكْبُرُنِي سِنًّا أَوْ فَضْلًا أَوْ عِلْمًا .
- ٣ - مِنْ صُورِ إِحْتِرَامِ الْكَبِيرِ تَقْدِيمُهُ عِنْدَ الدُّخُولِ ، وَخَفْضُ الصَّوْتِ أَمَامَهُ عِنْدَ الْحَدِيثِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَجِبْ شَفْهِيًا :

- مَا مَظَاهِرُ احْتِرَامِ الْكِبَارِ .

٢- لَوْنُ إِطَارِ الصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنِ احْتِرَامِ الصِّغَارِ لِلْكِبَارِ فِيمَا يَأْتِي :



٣- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي :

- رَأَيْتَ أَخَاكَ الصَّغِيرَ يَرْفَعُ صَوْتَهُ عَلَى الْخَادِمَةِ فِي الْمَنْزِلِ .

أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



١- أَكْمِلْ مَا يَلِي :

أولاً : الأحاديث والأدعية الآتية :

أ- قال رسول الله ﷺ :

«بُني الإسلام على خمسٍ ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام ، وإيتاء ، والحج ،» .

ب- قال رسول الله ﷺ :

«مَنْ قَالَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ» .

ج- اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ فَ..... خُلِقِي .

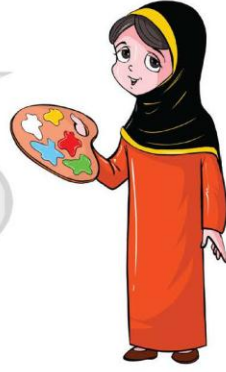
ثانياً : أَكْمِلْ مَعْنَى كُلِّ مَنْ :

أ - كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ تَعْنِي لَا يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ إِلَّا وَحْدَهُ .

ب - الطَّهَارَةُ هِيَ : وَالتَّخَلُّصُ مِنَ النَّجَاسَةِ .

ج - النَّجَاسَةُ هِيَ : الْمَانِعَةُ مِنْ صِحَّةِ

٢- ألون ما هو مطلوب .



أ- خَمْسًا مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي الرَّسْمَةِ الْآتِيَةِ :



ب - كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ :

لا إله إلا الله

محمد رسول الله

سبحان الله ويحمده

سبحان الله العظيم

أستغفر الله

وأتوب إليه

الحمد لله

رب العالمين

٣- حَدِّدْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ مِنْ خِلَالِ
الصُّوَرِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا .



.....



.....



.....

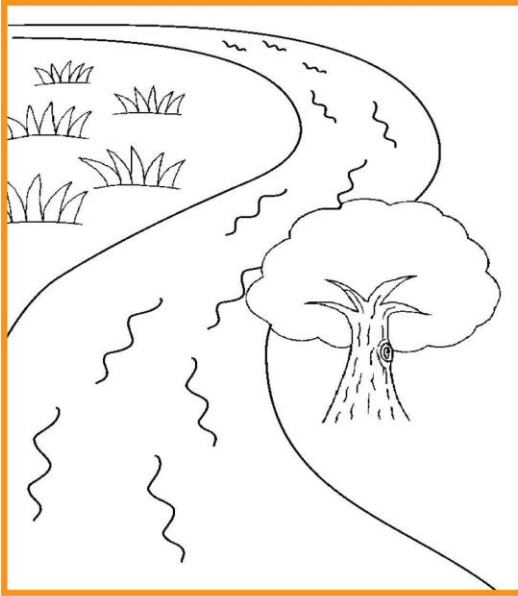


.....



.....

٤- لَوْنٌ مَعِيَ الصُّورِ الدَّالَّةِ
عَلَى النَّجَاسَةِ بِلَوْنِ أَرْقٍ ، وَمَا يَدُلُّ
عَلَى الطَّهَارَةِ بِلَوْنِ أَصْفَرٍ .



٥- اَكْتُبِ اسْمَ

الرَّسُولِ - ﷺ .



بن بن بن

بن بن بن
القرشي .



٦- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ

ب- أَضِلُّ الْعِبَادَةَ وَمِفْتَاحُ الْجَنَّةِ



.....

أ- أَحْتَرِمُ الْكِبَارَ فَأَقُومُ بِمَا يَلِي :

..... إِذَا تَحَدَّثُوا

..... إِذَا دَخَلُوا الْمَجْلِسَ

..... عِنْدَ رُؤْيَتِهِمْ أَبْدَأُ بِالـ

المراجع

- * سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ - سوريا .
- * شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨ م - لبنان .
- * صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧ م - لبنان
- * صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- * صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥ م - لبنان .
- * العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠ م - سوريا .
- * فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨ م - مصر .
- * قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩ م - الكويت .
- * قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- * فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١ م - سوريا .
- * فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- * فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦ م - روما .
- * القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزى الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢ م - لبنان .
- * الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١ م - مصر .
- * الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢ م - لبنان .
- * كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣ م - الإمارات .

* مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .

* مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .

* المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بريل - ١٩٣٦ - لندن .

* المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .

* مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .

* مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبد العظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى

- مصر .

* المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهمي مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م -

مصر .

* مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م

- الإمارات .

* الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .

* مواقع الإنترنت :

1. www.dorar.net

2. www.alalbany.net

3. www.al-iskam.net

4. <http://hdith.com>

